

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.09.2023 01:10:09

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**Фонд  
оценочных средств**

**производственной практики**

Б2.О.03 (П) Производственная практика. Врачебно-производственная практика

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность/профиль	<u>«Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения специальности 36.05.01 Ветеринария направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» по учебно-производственной практике

**Разработчики:**

Фонд оценочных средств: Производственная практика. Учебно-производственная практика РАССМОТРЕН и ОДОБРЕН на заседании кафедры:

Эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 9 от «4» мая 2023 года

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_/Королева С.Н./  
*подпись* *расшифровка Ф.И.О.*

Программа практики одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Протокол № 4 от «10 » мая 2023 года

Председатель методической  
комиссии факультета:

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./  
*подпись* *расшифровка Ф.И.О.*

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
специальность 36.05.01 Ветеринария,  
направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и  
пищевых продуктов», по:  
Б2.О.03 (П) Производственная практика. Врачебно-производственная практика

№ п/п	Контролируе мые дидактическ ие единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количе ство
1	Защита Производств енной практики. Врачебно- производств енной	<p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> <p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p style="text-align: center;">УК-3</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p style="text-align: center;">УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">УК-5</p> <p>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p style="text-align: center;">УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p style="text-align: center;">УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p style="text-align: center;">УК-8</p> <p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование.	46

		<p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p> <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> <p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p> <p>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-2</p> <p>Проведения мероприятий по лечению больных животных ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных ПКос-4</p> <p>Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности.</p>		
--	--	---	--	--

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p><b>Защита Производственной практики. Врачебно-производственной практики.</b></p>	
	<p>УК-1.1 ИД-1 ук-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>-основные принципы критического анализа.</li> </ul> <p>УК-1.2 ИД-2 ук-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;</li> <li>-собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области;</li> <li>-осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</li> </ul> <p>УК-1.3 ИД-3 ук-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;</li> <li>-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;</li> <li>- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</li> </ul>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>
<p>УК-2</p> <p>Способен управлять</p>	<p>УК-2.1 ИД-1 ук-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы представления и описания</li> </ul>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>

<p>проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>результатов проектной деятельности;  -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;  -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.  УК-2.2 ИД-2 ук-2  Уметь:  - обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов;  -проверять и анализировать проектную документацию;  -прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;  -выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта;  - рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.  УК-2.3 ИД-3 ук-2  Владеть:  -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности;  -распределением заданий и мотиваций к достижению целей;  -управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта;  -участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области;  -организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации;  -проектированием плана-графика реализации проекта;  -определением требований к результатам реализации проекта.</p>	
<p>УК-3  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</p>	<p>УК-3.1 ИД-1 ук-3  Знать:  -проблемы подбора эффективной команды;  -основные условия эффективной командной работы;  -основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;  -модели организационного поведения,</p>	<p>Типовое задание.  Индивидуальное задание.  Собеседование</p>

<p>достижения поставленной цели</p>	<p>факторы формирования организационных отношений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</li> </ul> <p>УК-3.2 ИД-2 <small>ук-3</small></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять стиль управления и эффективность руководства командой;</li> <li>-вырабатывать командную стратегию;</li> <li>-применять принципы и методы организации командной деятельности;</li> <li>- выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.</li> </ul> <p>УК-3.3 ИД-3 <small>ук-3</small></p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей;</li> <li>-созданием команды для выполнения практических задач;</li> <li>-участием в разработке стратегии командной работы;</li> <li>-умением работать в команде.</li> </ul>	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1 ИД-1 <small>ук-4</small></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;</li> <li>-коммуникации в профессиональной этике;</li> <li>-факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии;</li> <li>- характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</li> <li>-методы исследования коммуникационного потенциала личности;</li> <li>-современные средства информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p>УК-4.2 ИД-2 <small>ук-4</small></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</li> <li>-исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</li> <li>-определять внутренние коммуникации в организации.</li> </ul> <p>УК-4.3 ИД-3 <small>ук-4</small></p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципами формирования системы коммуникации;</li> <li>-анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке;</li> <li>-представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;</li> <li>-технологией построения эффективной коммуникации в организации;</li> <li>-передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях;</li> <li>-использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1 ИД-1 ук-5 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</li> <li>-основные принципы организации деловых контактов;</li> <li>-методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</li> <li>-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</li> </ul> <p>УК-5.2 ИД-2 ук-5 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>-соблюдать этические нормы и права человека;</li> <li>-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</li> </ul> <p>УК-5.3 ИД-3 ук-5 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</li> <li>-преодолением коммуникативных, образовательных, этических,</li> </ul>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>



	<p>конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1 ИД-1 <small>ук-6</small></p> <p>Знать:</p> <p>-содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>УК-6.2 ИД-2 <small>ук-6</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией.</p> <p>УК-6.3 ИД-3 <small>ук-6</small></p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>
<p>УК-7</p> <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1 ИД-1 <small>ук-7</small></p> <p>Знать:</p> <p>-основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2 ИД-2 <small>ук-7</small></p> <p>Уметь:</p> <p>-подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3 ИД-3 <small>ук-7</small></p> <p>Владеть:</p> <p>- методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>
<p>УК-8</p> <p>способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,</p>	<p>УК-8.1 ИД-1 <small>ук-8</small></p> <p>Знать:</p> <p>- безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.2 ИД-2 <small>ук-8</small></p> <p>Уметь:</p> <p>- выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>УК-8.3 ИД-3 <small>ук-8</small></p>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>

<p>обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Владеть: - осуществлять действия по предотвращению при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов; -навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	
<p>УК-9 способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 ИД-1 ук-9 Знать: -базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике. УК-9.2 ИД-2 ук-9 Уметь: -применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски; -принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1 ИД-1 ук-10 Знать: -анализ действующих правовых норм, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. УК-10.2 ИД-2 ук-10 Уметь: -планировать, организовать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе. УК-10.3 ИД-3 ук-10 Владеть: -навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
<p>ОПК-1 Способен определять биологически</p>	<p>ОПК-1.1 ИД-1 опк-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,</p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

<p>й статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>способы их фиксации;  -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма;  -методологию распознавания патологического процесса.  ОПК-1.2 ИД-2 опк-1  Уметь:  -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.  ОПК-1.3 ИД-3 опк-1  Владеть:  -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
<p>ОПК-2  Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние</p>	<p>ОПК-2.1 ИД-1 опк-2  Знать:  -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами;  -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;  -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев;  -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов;  -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животного.  ОПК-2.2 ИД-2 опк-2  Уметь:  -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве;  -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;  -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции;  -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.  ОПК-2.3 ИД-3 опк-2  Владеть:</p>	<p>Типовое задание.  Индивидуальное задание.  Собеседование</p>

	<p>-представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторов, влияющих на организм;</p> <p>-основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества;</p> <p>-навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты;</p> <p>-чувством ответственности за свою профессию.</p>	
<p>ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>ОПК-3.1 ИД-1 опк-3 Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>ОПК-3.2 ИД-2 опк-3 Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>ОПК-3.3 ИД-3 опк-3 Владеть: - нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>
<p>ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессионал</p>	<p>ОПК-4.1 ИД-1 опк-4 Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2 ИД-2 опк-4 Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>ОПК-4.3 ИД-3 опк-4 Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

<p>ьную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		
<p>ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>ОПК-5.1 ИД-1 опк-5 Знать: -современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; -технические средства реализации информационных процессов. ОПК-5.2 ИД-2 опк-5 Уметь: -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 ИД-3 опк-5 Владеть: - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>
<p>ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>ОПК-6.1 ИД-1 опк-6 Знать: -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем и идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2 ИД-2 опк-6 Уметь: -проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ОПК-6.3 ИД-3 опк-6</p>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.</li> </ul>	
<p>ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-7.1 ИД-1 опк-7</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.2 ИД-2 опк-7</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ОПК-7.3 ИД-3 опк-7</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-технику проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методы и технику введения диагностических рентгеноконтрастных веществ в организм животного;</li> <li>-методику интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов</li> </ul>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

	<p>исследования животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику постановки функциональных проб у животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов;</li> <li>-общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</li> <li>-правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных;</li> <li>-методы и технику вскрытия трупов животных различных видов;</li> <li>-формы и порядок составления протокола вскрытия животного;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</li> <li>-правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</li> <li>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</li> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>термометрии;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-назначать исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов, в том числе эндоскопии, зондирования, катетеризации, рентгенографии, электрокардиографии, эхографии;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-определять реакцию сердечно-сосудистой системы животных на различные нагрузки методом функциональных проб;</p> <p>-назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты клинических исследований животных;</p> <p>-собирать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти;</p> <p>-производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием;</p> <p>-производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности;</p> <p>-устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных;</p> <p>-оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для</p>	
--	--	--



	<p>выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами для решения профессиональных задач в области клинического обследования животных;</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <p>-навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований;</p> <p>-навыками разработки программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</p> <p>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p> <p>-навыками постановки диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования;</p> <p>-навыками выполнения посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти.</p>	
<p>ПКос-2</p> <p>Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <p>-методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения;</p> <p>-фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии;</p> <p>-виды немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению;</p> <p>-оперативные методы лечения животных и</p>	<p>Типовое задание.</p> <p>Индивидуальное задание.</p> <p>Собеседование</p>

	<p>показания к их применению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-методы и техника немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты;</li> <li>-правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов;</li> <li>-технику проведения хирургических операций в ветеринарии;</li> <li>-виды и технику наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;</li> <li>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм</li> </ul>	
--	---	--

	<p>животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов;</li> <li>-производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;</li> <li>-осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения;</li> <li>-вести учетно-отчетную документацию по заболеваниям и лечению животных;</li> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач в области лечения животных различных видов;</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором необходимых лекарственных препаратов химической и биологической природы для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических</li> </ul>	
--	--	--

	<p>методов для лечения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-навыками определения необходимости использования оперативно-хирургических методов в лечении животных;</li> <li>-навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания;</li> <li>-навыками проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями;</li> <li>-навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью;</li> <li>-навыками проведения повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-навыками корректировки плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>	
<p>ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p>	<p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы сбора и анализа информации ветеринарном планировании;</li> <li>-рекомендуемые формы профилактики эпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</li> <li>-порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объектов, микроклимата животноводческих помещений;</li> <li>-нормативные параметры микроклимата животноводческих помещениях;</li> <li>-виды эпизоотических мероприятий, требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных;</li> <li>-виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных, и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики профилактики и лечения животных;</li> </ul>	<p>Типовое задание. Индивидуальное задание. Собеседование</p>

	<p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании;</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях;</li> <li>-определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны;</li> <li>-проводить клинические исследования животных с использованием общих, специальных и лабораторных методов исследований в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных;</li> <li>- выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-принимать корректирующие меры по реализации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>инвазионных болезней животных на основе результатов контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</li> <li>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-проводить беседы, лекции, семинары, для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</li> <li>-оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления.</li> </ul> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории;</li> <li>-проведением клинических исследований животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных;</li> <li>-навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>-навыками общего контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</li> <li>-навыками проведения общего контроля проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-</li> </ul>	
--	---	--

	<p>профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий;</p> <p>-навыками проведения общего контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных;</p> <p>-навыками проведения общего контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>-навыками осуществления общего контроля диспансеризации с целью сохранения здоровья животных и повышения их продуктивности;</p> <p>-навыками разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации;</p> <p>-навыками пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;</p> <p>-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p>	
<p>ПКос-4 Способен консультировать граждан в области развития цифровой грамотности</p>	<p>ПКос-4.1 ИД-1 ПКос-4 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-тенденции развития информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- требования к информационным ресурсам по вопросам развития цифровой грамотности, применения информационно-коммуникационных технологий, ориентированных на различные группы граждан;</li> <li>- порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий;</li> <li>-правила деловой переписки и письменного этикета;</li> <li>-правила делового общения и речевого этикета;</li> <li>-нормы русского языка;</li> <li>-принципы и механизмы работы поисковых</li> </ul>	

	<p>систем функциональные возможности популярных сервисов поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-критерии отбора и методы структурирования информации;</li> <li>-средства информационно-коммуникационных технологий для передачи информации;</li> <li>-прикладные программы ведения баз данных;</li> <li>-законодательство РФ в области интеллектуальной собственности и о персональных данных, правила использования информационных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>-виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств;</li> <li>-основные функции операционных и файловых систем;</li> <li>-основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы;</li> <li>-методы обработки текстовой, численной и графической информации;</li> <li>-базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей;</li> <li>-принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними;</li> <li>-программы-браузеры для работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» программы электронной почты;</li> <li>-основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;</li> <li>-основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;</li> <li>-требования информационной безопасности;</li> <li>-правила деловой переписки и письменного этикета;</li> <li>-правила делового общения и речевого этикета;</li> <li>-требования к оформлению документации.</li> <li>-правила оформления информационно-презентационных материалов;</li> <li>-программное обеспечение для создания презентаций;</li> <li>-порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий;</li> </ul>	
--	---	--



	<p>-наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>-порядок работы с оргтехникой и правила технической безопасности.</p> <p>ПКос-4.2 ИД-2 ПКос-4</p> <p>Уметь:</p> <p>-уточнять и формализовать проблему, с которой столкнулся гражданин, в ходе диалога с ним;</p> <p>-организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов;</p> <p>-оформлять заявки на предоставление консультационных услуг в соответствии с установленными формами;</p> <p>-обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>-оказывать консультативную помощь, связанную с оперированием персональными данными самими пользователями (и их защитой) при работе с интернет-сервисами;</p> <p>-применять различные методы поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>-собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий в соответствии с рабочим заданием;</p> <p>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-составлять информационные модули о теме, сроках и месте проведения консультаций;</p> <p>-передавать информацию о консультациях с применением средств информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>-вносить информацию в базы данных.</p> <p>-работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя;</p> <p>-использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных;</p> <p>-проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств</p>	
--	--	--

	<p>автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности.</li> <li>-собирать, анализировать и обобщать информацию по вопросам развития компетенций в сфере информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-подготавливать презентации;</li> <li>-оформлять листовки и буклеты по типовым шаблонам;</li> <li>-обеспечивать продвижение информации о проведении мероприятия;</li> <li>-регистрировать участников мероприятия;</li> <li>-осуществлять информационную поддержку и навигацию участников во время мероприятия;</li> <li>-контролировать готовность технического обеспечения мероприятия;</li> <li>-опрашивать участников мероприятий;</li> <li>-составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование;</li> <li>-анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам;</li> <li>-использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>ПКос-4.3 ИД-3 ПКос-4</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками ведения непосредственного приема обращений граждан;</li> <li>-электронной коммуникацией по обращениям граждан;</li> <li>-навыками поиска и обработки информации, необходимой для проведения консультаций в соответствии с рабочим заданием;</li> <li>-навыками визуального и дистанционного размещения информации и проведение консультаций;</li> <li>-навыками ведения базы данных граждан, обратившихся за консультацией.</li> <li>-навыками объяснения и демонстрации алгоритма применения информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-навыками информирования о наиболее типичных угрозах при работе в сети, с использованием средств коммуникации;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>-навыками информирования об основных методах противодействия информационным угрозам;</p> <p>-навыками предоставлять ответы на вопросы граждан, связанные с цифро-вой тематикой;</p> <p>-навыками проверки усвоения гражданином продемонстрированного алгоритма действий;</p> <p>-навыками передачи вводной информации по моделям устройств и их возможностям</p> <p>-навыками передачи вводной информации о цифровых сервисах, доступных через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>-навыками ведения базы данных по ознакомительным первичным консультациям;</p> <p>-навыками составления отчетной документации о предоставлении ознакомительных консультаций.</p> <p>-навыками подготовки презентационных материалов для проведения информационно-просветительских мероприятий в соответствии с рабочим заданием;</p> <p>-навыками подготовки оборудования для проведения информационно-просветительских мероприятий;</p> <p>-навыками организации групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности;</p> <p>-навыками выполнения технических работ для проведения групповых и массовых мероприятий по развитию цифровой грамотности;</p> <p>-навыками проведения опросов и анкетирования по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой.</p>	
--	---	--

## 2.Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### 2.1 Типовые задания:

1. Проанализировать план мероприятий по профилактике внутренних незаразных болезней животных.
2. Ознакомиться с документами первичного учета, правилами их ведения.
3. Овладеть методикой эпизоотологического обследования при паразитарных болезнях.
4. Принять участие во взятии и пересылке паразитологического материала в лабораторию.
5. Освоить зондирование и промывание желудка у моногастричных животных, рубца у жвачных, зоба у птиц, постановку клизм, применение магнитных зондов.
6. Освоить методику сбора и фиксации гельминтов.
7. Овладеть методикой взятия периферической крови, приготовления мазков и их окраски их по Романовскому.

8. При помощи инструментальных методов получить вагинальную слизь и исследовать препараты методом раздавленной капли.
9. Под контролем ветеринарного врача принять участие в проведении инсектоакарицидных, противопротозойных обработок животных, дегельминтизации.
10. Освоить методику получения соскобов кожи от животных для исследования на саркоптоидных и тромбидиформных клещей.
11. Овладеть методикой исследования кожно-волосного покрова животных и сбора, фиксации паразитических насекомых и иксодовых клещей.
12. Под контролем ветеринарного врача провести дезинвазию, дезинсекцию, деакаризацию, дератизацию животноводческих помещений.
13. Составить план лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при паразитарном заболевании.
14. Ознакомиться с организацией искусственного осеменения в хозяйстве (наличие пунктов искусственного осеменения, их размещением и оборудованием, ведением документации), технологией получения и методами оценки качества спермы.
15. Освоить практические приемы и навыки используемых в хозяйстве способов искусственного осеменения.
16. Принять участие в диагностике беременности и бесплодия, определении сроков беременности и возраста плода, оказании помощи животным при родах.
17. Освоить методы диагностики течки, полового возбуждения, половой охоты и овуляции у самок, подготовки самцов-пробников.
18. Овладеть методами диагностики, профилактики и терапии акушерско-гинекологических заболеваний.
19. Принять участие в комплексе диагностических, лечебных и профилактических мероприятий, направленных на выявление причин и форм бесплодия самок, восстановления воспроизводительной функции.
20. Провести анализ имеющегося травматизма животных, выяснить его причины, предложить способы профилактики.
21. Оказывать помощь при различных хирургических патологиях (закрытых и открытых травмах, нетравматических патологиях различных областей тела и систем организма).
22. Освоить и отработать практические навыки общей и дифференциальной диагностики различных воспалений, травм и других патологий хирургического характера.
23. Закрепить практические навыки по проведению операций, профилактике послеоперационных осложнений, восстановительной терапии.
24. Освоить методы патогенетической терапии (новокаиновые блокады, тканевую терапию).
25. Ознакомиться с используемыми в практической деятельности немедикаментозными видами лечения (физиотерапией, применением лечебных трав и др.).
26. Изучить организацию ветеринарно-санитарного контроля при убойе животных и послеубойной экспертизе туш и органов.
27. Участвовать в проведении послеубойной ветсанэкспертизы, освоить топографию лимфатических узлов, подлежащих осмотру, изучить встречающиеся изменения в паренхиматозных органах.
28. Закрепить на практике знание правил проведения вынужденного убойе животных (оформление акта и отправку проб материала для лабораторного исследования, выдачу заключения на использование продуктов убойе и конфискатов).
29. Освоить методику ветеринарно-санитарной оценки продуктов при обнаружении в них различных поражений и изучить вопросы их обезвреживания.
30. Изучить структуру государственной ветеринарной службы района (города), организацию производственной ветеринарной службы хозяйства;

31. Ознакомиться с основными формами государственной и оперативной ветеринарной отчетности (формы №№ 1-ВЕТ, 2-ВЕТ, 1-ВЕТ А и др.).

32. Закрепить на практике навыки ведения журналов первичной регистрации ветеринарных мероприятий (сельхозучет, формы №№ 1-, 2-, 3-ВЕТ и др.), порядок оформления и выдачи ветеринарной сопроводительной документации, справочно-информационных документов (актов, протоколов, справок).

33. Определить экономический ущерб от наиболее распространенных болезней в хозяйстве.

34. Ознакомиться с организацией и проведением массовых обработок и диагностических исследований (групповых или индивидуальных, с использованием безыгольных инъекторов и обычных инструментов и др.).

35. Освоить методику взятия крови для серологических и гематологических исследований, введения диагностических, лекарственных препаратов, вакцин различными методами, включая подкожный, внутримышечный, внутривенный, внутрикожный, аэрогенный, оральный и др.

36. Провести оценку условий хранения и пригодности диагностикумов, вакцин, сывороток и других биопрепаратов.

37. В зависимости от эпизоотической обстановки провести ветеринарно-санитарное (эпизоотологическое) обследование хозяйства с оформлением и последующим предоставлением на кафедру соответствующей документации (актов, планов, проектов постановлений о наложении или снятии карантина, ограничений и др.).

38. Провести лечение животных в случае возникновения анафилактического шока, поствакцинальных реакций и осложнений.

39. Принять участие в отборе, консервировании и пересылке различного материала для лабораторного исследования (крови, кусочков органов и др.) на бруцеллез, лейкоз, колибактериоз и другие инфекционные болезни, оформлении сопроводительной документации (при возможности — в проведении лабораторных исследований), научиться правильно интерпретировать полученные результаты.

40. Ознакомиться с организацией и проведением дезинфекционных, дератизационных и дезинсекционных мероприятий.

41. Ознакомиться с методами удаления и обезвреживания навоза, утилизации трупов; с приборами, аппаратами, машинами и другими устройствами, используемыми при этом; принять участие в подготовке дезинфекционных средств, определении в них содержания АДВ.

41. Провести вскрытие не менее 3-х трупов животных.

42. Приготовить влажный патологоанатомический препарат.

43. Ознакомиться с работой пункта искусственного осеменения.

44. Отработать методики искусственного осеменения.

45. Ознакомиться с работой отделов ветеринарной лаборатории.

46. Ознакомиться с работой лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.

## **2.2 Индивидуальное задание:**

Выполняется с учетом тематики научных исследований.

### **Требования к оформлению дневника**

Студентам при прохождении производственной практики необходимо осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, с оформлением и предоставлением дневника и отчета. Кроме этого, студент оформляет учет выполненных работ, текущую аттестацию (Приложение 7).

Форма дневника по производственной практике для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария индивидуальная и разработана на основании журнала регистрации больных животных, (Сельхозучет форма 1-вет). Каждые 10 дней руководитель практики от профильной организации осуществляет текущий контроль прохождения этапов

практики студентом, о чем делает запись в дневнике с проставлением оценки по пятибалльной шкале и подтверждает подписью.

Дневник является первоисточником для составления отчета. Записи, отражающие объем проведенной работы, должны вестись ежедневно, в рукописном виде. Неправильный и неполный учет затруднит студенту – практиканту в дальнейшем оформлении отчета, проведение квалифицированного анализа собранного материала.

Дневник ведут в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (Приложение 3, 4). При оформлении дневника необходимо придерживаться следующих правил:

- страницы дневника должны быть пронумерованы, прошнурованы и заверены печатью;

- при приеме больных животных заполняют все графы дневника: первично принятое животное регистрирует под соответствующим порядковым номером в графе 2, а при повторном приеме с прежним диагнозом в графе – 3 под номером первичного учета, с другим диагнозом – в графе первичного учета под новым номером. Например, больное животное с диагнозом “задержание последа” зарегистрировано под номером 3, при повторных приемах с таким же диагнозом – так же под вышеуказанным номером, но в графе 3; с новым же диагнозом (“мастит правой доли” или др.) – в графе 2 под новым порядковым номером. В отдельных случаях, когда постановка точного диагноза затруднена, запись в графе может быть выражена в следующем виде: “подозрение на рожу” (др. заболевание) или “диагноз не установлен”;

- рецепты выписывают на латинском языке с соблюдением соответствующих правил рецептуры;

- о противоэпизоотической работе (вакцинации, дезинфекции, дератизации, аллергических исследований, дегельминтизациях и др.), работе в ветлаборатории и лаборатории ветсанэкспертизы, проведении диспансеризации, исследовании на беременность и т.д. записи о содержании работы делают без учета граф дневника. При использовании биопрепаратов (вакцин, сывороток, диагностикумов и др.) приводят полные сведения о них – наименование, производитель, серия, контроль, срок изготовления и т.д.;

- при повторных записях одноименных работ (вакцинации, хирургических операциях, диагностических исследований и др.) ограничиваются ссылкой на предыдущие более подробные описания;

- при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мясо-молочных и др. продуктов указывают место исследования, результаты, заключение. Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных;

- при описании вскрытия трупов, кроме регистрационных данных, указывают патологоанатомические диагнозы, приводят заключение о смерти животного, рекомендуют наиболее оптимальные способы утилизации трупов.

В период практики дневник не реже одного раза в 10 дней должен быть просмотрен непосредственным руководителем практики профильной организации, о чем делается соответствующая запись и по окончании – заверен подписью, и также печатью профильной организации.

### **Требования к оформлению отчета**

Отчет по производственной практике составляют на основании анализа фактического материала, изложенного в дневнике, а также дополнительных данных, собранных студентом во время прохождения практики (текущие и перспективные планы работы, данные лабораторных исследований и др.)

Материалы отчета желательно сопровождать схемами, диаграммами, таблицами, рисунками, которые могут быть включены в текст соответствующих разделов или представлены в приложении.

В отчете должен быть проведен подробный анализ работы студента по всем разделам практики. При его написании необходимо придерживаться следующей формы:

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ**

1 Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Зоотехническая работа. Ветеринарная санитария и гигиена

2 Ветеринарная работа:

2.1 Организация ветеринарного дела

2.2 Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням

2.3 Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням

2.4 Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням

2.5 Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии

2.6 Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии

2.7 Работа по патологической анатомии

2.8 Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе

3 Безопасность жизнедеятельности

4 Индивидуальное задание

5 Работа по направленности (профилю)

6 Заключение

Список использованных источников

Приложения

### **Введение**

Во введении студенты приводят общую характеристику места прохождения практики (наименование, расположение, природно-климатические условия, форма собственности и др.).

#### **Экономика и организация сельскохозяйственного производства.**

##### **Зоотехническая работа. Гигиена животных**

Отражают вопросы производственно-экономической деятельности хозяйства, его организационной структуры, основные показатели развития отрасли животноводства, качественный состав стада, обеспеченность животных кормами на текущий год, себестоимости и рентабельности различных видов продукции животноводства, реализации, мероприятий по улучшению экономического состояния хозяйства. Анализируют ветеринарно-гигиенические условия содержания, эксплуатации, кормления животных, организацию ветеринарно-санитарного контроля в хозяйстве, особенно по санитарной защите почвы, водной и воздушной среды.

#### **ВЕТЕРИНАРНАЯ РАБОТА:**

##### **Организация ветеринарного дела**

Приводят сведения об организации ветеринарного дела в районе (городе). Характеризуют ветеринарную службу в сельскохозяйственном предприятии (ветеринарном учреждении) по месту прохождения практики, приводят сведения о соответствии штатной численности научно обоснованным нормам. Анализируют планирование ветеринарных мероприятий, состояние ветеринарного учета и отчетности, ветеринарное делопроизводство, финансирование ветеринарных мероприятий, организацию ветеринарного снабжения, обеспеченность медикаментами, биопрепаратами, инструментами, приборами и оборудованием ветеринарного назначения. Приводят статистические данные о заболеваемости, падеже и вынужденном убое животных, сведения

о нанесенном экономическом ущербе и экономической эффективности ветеринарных мероприятий. Представляют информацию о личном участии практиканта в работе учреждения.

В заключение изложения материала по данному разделу приводят краткий критический анализ постановки работы по организации ветеринарного дела в хозяйстве (ветеринарном учреждении) и дают предложения по устранению отмеченных недостатков.

### **Профилактическая и лечебная работа по эпизоотологии и инфекционным болезням**

Анализируют эпизоотическое состояние места практики (хозяйства, района) по инфекционным болезням за последние три года (в отношении сибирской язвы сведения приводят независимо от давности срока ее регистрации). Полученные данные используют для составления сводных таблиц. Представляют план противоэпизоотических мероприятий, анализируют ход его реализации, при этом особо отражают личное участие практиканта в его выполнении. Проводят анализ встретившихся в период практики инфекционных болезней: причин возникновения, характера течения эпизоотии, особенностей клинического проявления, методов диагностики, организации и эффективности лечебно-профилактических мероприятий.

Проводят ветеринарно-санитарное обследование хозяйства и составляют акт. Для написания акта ветеринарно-санитарного обследования необходимо придерживаться следующей схемы: общая характеристика хозяйства, ветеринарно-санитарное состояние хозяйства, выводы и предложения. Предложения по устранению, отмеченных в акте недостатков, должны быть представлены в виде таблицы. Акт следует заверить подписями членов комиссии и печатью профильной организации.

Представляют сведения о работе в бактериологическом, вирусологическом, серологическом и других отделах ветлаборатории. В заключении делают критические выводы и дают предложения, направленные на ликвидацию отмеченных недостатков и совершенствование лечебно - профилактической работы по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.

### **Профилактическая и лечебная работа по паразитологии и инвазионным болезням**

Проводят общий анализ эпизоотической обстановки по паразитарным болезням в районе, хозяйстве за последние три года. Последовательно излагают следующую информацию: перечень названий болезней, динамика роста или снижения заболеваемости при отдельных нозологических формах по годам, зависимость экстенсивности и интенсивности инвазии от возраста животных, сезона года, природно-климатических факторов, условий содержания, состава рациона и качества его компонентов. Представляют данные по ветеринарно-санитарному состоянию хозяйства.

Устанавливают причины возникновения и распространения в хозяйстве гельминтозов, протозойных инвазий и арахноэнтомозов.

Осуществляет анализ результатов клинических и лабораторных исследований (в том числе с использованием диагностических препаратов – аллергенов, антигенов), данных патологоанатомического исследования павших животных с прижизненно установленным диагнозом на паразитарные болезни. При работе в диагностическом отделе ветеринарной лаборатории следует предоставить результаты работы по инвазионным болезням.

Оценивают своевременность и эффективность диагностики, лечебно-профилактических мероприятий (дегельминтизации, противопротозойной, инсектицидной и акарицидной обработок) на основании экспертиз лабораторий, актов о проведении обработок, оздоровительных мероприятий.

Представляют результаты карантинирования больных, подозреваемых в заражении, заболевании и вновь поступающих в хозяйство животных.



Обсуждают итоги реализации плана лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий при зарегистрированных в хозяйстве паразитарных болезнях.

### **Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням**

Представляют сведения о лечебно-профилактической работе по внутренним незаразным болезням, анализируют причины их возникновения, предоставляют цифровые данные в виде таблицы с их обсуждением по группам заболеваний, наблюдаемых в период практики.

Рекомендуемая форма таблицы:

Вид животных	Болезни						
	органов кровообращения	органов в дыхательной системе	органов пищеварения	органов мочеполовой системы	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот							
а) взрослый							
б) молодняк							
Свиньи							
Овцы							
Лошади							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

При обсуждении данных таблицы анализируют причины, способствовавшие возникновению заболеваний (особенно у молодняка), оценить эффективность лечебно-профилактических мероприятий при оказании помощи в амбулаторных и стационарных условиях, отражают новые методы лечения и профилактики в производстве. Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по внутренним незаразным болезням и предложениями по ее улучшению.

### **Профилактическая и лечебная работа по общей и частной хирургии**

Представляют общую характеристику постановки хирургической работы, приводят анализ статистических данных и смертности, представляют цифровые данные с их обсуждением по приему больных животных (в форме таблицы) за период практики. На конкретном материале кратко излагают причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма. Приводят данные о количестве прооперированных животных с указанием вида операции (в т.ч. кастрации), методик, случаях послеоперационных осложнений. Характеризуют состояние конечностей (копыт) у животных, отражают личное участие в мероприятиях по профилактике и лечению заболеваний конечностей.

Заканчивают изложение материала кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы по хирургии и предложениями по ее улучшению.

### **Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии**

Проводят анализ воспроизводства стада в хозяйстве за последние три года с отражением следующих показателей (выход телят на 100 коров и на 100 маток, продолжительность сервис периода, сухостойного периода, количество абортос и мертворожденных телят). Обосновывают формы бесплодия животных. Проводят анализ работы пункта по искусственному осеменению животных, его оснащенности, описывают методы определения оптимального времени осеменения самок и способы введения спермы.

Анализируют состояние родильного отделения и технологические процессы в нем, подготовку животных к родам, послеродовое содержание, получение и выращивание молодняка до 20-ти дневного возраста.

Описывают технологию доения, санитарно-гигиенические меры профилактики заболеваний молочной железы (диагностика, лечение, профилактика, утилизация молока, получаемого от животных, больных маститом или обработанных антибиотиками).

Представляют данные о количестве принятых животных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболеваний. Приводят их описание и эффективность примененных методов лечения, особенно внедренных новых приемов.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом лечебно-профилактической работы в хозяйстве (районе) по акушерско-гинекологическим заболеваниям и биотехнике размножения и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по патологической анатомии**

Оценивают работу по проведению вскрытия трупов животных: характеристика места вскрытия; наличие спецодежды и инструментов для патологоанатомического вскрытия; обезвреживание и утилизация трупного материала (биотермические ямы, скотомогильники и др.); все ли трупы подлежат вскрытию.

Используя данные ветеринарной отчетности представить цифровые сведения за последний год в виде табличного материала по следующей форме:

Основной патологоанатомический диагноз	Количество вскрытых трупов животных				Основные поражения в органах и тканях
	лошади	крс	свиньи	и т.д.	
Рожа			3		бородавчатый эндокардит.

Анализируя данные таблицы, отмечают соответствие клинического и патологоанатомического диагнозов, представляют цифровые данные о вскрытиях, проведенных лично или при участии, с указанием патологоанатомических диагнозов, причин заболевания и падежа животных. Отработать технику вскрытия трупов животных.

Патологоанатомическое вскрытие трупов животных оформить в форме полного протокола вскрытия:

- вводная (регистрационная) часть;
- описательная часть;
- заключительная часть (патологоанатомический диагноз, заключительный нозологический диагноз).

В случае отбора материала для дополнительного исследования описывают его технику и правила оформления сопроводительной документации.

Заканчивают изложение материала по данному разделу кратким критическим анализом работы по патологоанатомической работе в хозяйстве (районе) и предложениями по ее улучшению.

#### **Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе**

Дают общую характеристику организации ветеринарно-санитарного надзора в районе (хозяйстве), отражается вопрос, как осуществляется контроль со стороны главного ветврача за работой боенских предприятий, представляют данные о количестве туш (по

видам животных, о проведении ветсанэкспертизы в которых практикант принимал участие). Особое внимание уделяют описанию ветеринарно-санитарной экспертизы в случае вынужденного убоя животных (сравнивая нормативные требования и фактические данные). Необходимо отметить, кем и в каких случаях он может быть разрешен, мероприятия и требования при проведении вынужденного убоя, санитарную оценку продуктов убоя.

Отражают структуру лаборатории ветсанэкспертизы рынка, организацию ее работы, задачи и функции ветспециалистов, участие в проведении исследований поступивших продуктов.

Дают характеристику пункта первичной переработки молока в хозяйстве, анализируют санитарно-гигиеническое состояние, способы получения, хранения, доставки и первичной переработки молока, представляют данные об объеме выполненной работы на данном объекте.

В заключении делают выводы и дают рекомендации по улучшению организации ветеринарно-санитарного контроля по вопросам убоя животных, послеубойной экспертизы туш и органов, санитарно-гигиенического режима получения молока, обеспечивающих производство доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов, сырья животного происхождения и охрану окружающей среды от загрязнения.

#### **Безопасность жизнедеятельности**

Кратко излагают состояние охраны труда по пунктам раздела 4.10.

Отдельные положения по данному разделу приводят также в отчетах по специальным дисциплинам: как в хозяйстве проводят мероприятия, направленные на повышение производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения; охрану населения от болезней, общих для человека и животных; охрану окружающей среды от загрязнения (рациональное использование антибиотиков, антгельминтиков и др. лекарственных препаратов, строгое соблюдение правил проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации, очистки и обеззараживания сточных вод, уборки и обеззараживания навоза и навозной жижи, уничтожение и утилизация трупов и др.); как соблюдаются правила по технике безопасности при работе с животными (особенно с племенными быками), при проведении хирургических операций и др. манипуляций ветеринарного профиля.

Дают общее заключение о состоянии работы в хозяйстве, обеспечивающей безопасность и экологичность деятельности предприятия.

#### **Индивидуальное задание практики**

Выполняют при получении индивидуального задания на проведение анализа, опытов в условиях производства, с целью дальнейшего выполнения курсовых работ по дисциплинам: «Внутренние незаразные болезни» и «Эпизоотология и инфекционные болезни». Обосновывают цель, задачи и методы исследования, освещают выполненную работу, делают выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

При организации самостоятельной работы используют следующие образовательные технологии: сбор фотодокументов, нормативно-техническую документацию, компьютерные презентации, подготовка дневника и отчета практики.

Научно-исследовательскую работу обучающиеся выполняют поэтапно, с отражением разделов в отчете и дневнике.

В отчет о научно-исследовательской работе необходимо включить следующие разделы:

- результаты исследований;
- заключение;
- приложение.

Результаты, полученные при выполнении научно-исследовательской работы, являются фундаментом для выступления на студенческой научной конференции.

**Работа по направленности (профилю):  
Направленность (профиль) «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»**

*Обучающийся должен освоить следующие практические навыки:*

1. Организация приема и сдачи животных (птиц) на боенские предприятия и подготовки их к убою.
2. Организация и проведение ветеринарно-санитарного предубойного и послеубойного осмотра сельскохозяйственных, диких промысловых животных и пернатой дичи и продуктов убоя.
3. Освоение методов распознавания мяса различных видов животных.
4. Проведение ветеринарно-санитарного контроля пищевых животных жиров, яиц, продуктов растительного происхождения, молока и молочных продуктов, меда.
5. Освоение методики компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса.
6. Осуществление контроля за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья животного происхождения и обеспечение выпуска доброкачественной продукции.

**Учебный рейтинг: Производственная практика. Врачебно-производственная практика.**

Показатели	Количество баллов
Соблюдение графика прохождения практики	10
Выполнение программы практики	25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	5
Отчет по итогам практики	20
Отзыв руководителя практики от профильной организации	10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	15
<b>УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ СТУДЕНТА ПО ПРАКТИКЕ</b>	<b>Max 100</b>

По итогам публичной защиты отчета проводится аттестация профессиональных знаний, умений, навыков по заявленным компетенциям практики выставляется оценка.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

<b>Шкала оценивания</b>		
<b>50-64 балла</b>	<b>65-85 баллов</b>	<b>86-100 баллов</b>
<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
<b>Знать:</b>		
<i>Студент показал знания основных положений практики, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи, дает неточные и неуверенные ответы на дополнительные вопросы.</i>	<i>Студент по существу, отвечает на поставленные вопросы. Ответы полные, исчерпывающие, аргументированные отличаются логичностью, последовательностью, четкостью, допустил незначительные расхождения в ответе на дополнительные вопросы. Студент способен</i>	<i>Студент показывает глубокие знания и понимание теоретических и практических аспектов вопроса, свободно ориентируется в профессиональных навыках, ответы аргументированы и отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей, врачебного</i>

	<p>самостоятельно выделять главные мероприятия при проведении клинического обследования животных с целью установления диагноза и лечения больных животных.</p>	<p>мышления и обоснованностью выводов. При ответе студент демонстрирует теоретические знания методов диагностики, лечения и профилактики заразных и незаразных болезней животных. Четко знает технику, правила и методы проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза. Свободно и безошибочно знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями и наставлениями.</p>
<b>Уметь:</b>		
<p>Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой практики учебных заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, качество их выполнения низкое.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных; производить клиническое исследование животных. Студент с достаточной долей самостоятельности умеет устанавливать предварительный диагноз на основе анамнеза и клинического обследования общими методами; определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, а также осуществлять идентификацию видовой принадлежности мяса и продуктов убоя в случаях подозрения в фальсификации. Необходимые практические навыки работы с освоенным</p>	<p>Студент умеет самостоятельно производить исследование животных с использованием как общих, так и специальных (инструментальных) методов для установления правильного диагноза. Способен с высоким уровнем самостоятельности пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены.</p>

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой практики учебные задания выполнены.	
<b>Владеть:</b>		
<p>Студент владеет основными навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу, однако при проверке и защите материалов отчета и дневника были сделаны существенные замечания.</p>	<p>Студент владеет знаниями всего изученного программного материала и излагает его последовательно. Студент владеет навыками проведения общего клинического исследования животных с целью установления предварительного диагноза и определения дальнейшей программы исследований, а также навыками разработки ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий и плана профилактики незаразных болезней животных. Способен с достаточно высокой долей самостоятельности проводить лабораторные исследования продуктов и сырья животного происхождения для определения показателей их качества и безопасности. Хорошо выполнил и защитил научно-исследовательскую работу. К качеству материалов отчета и дневника имеются несущественные замечания.</p>	<p>Студент способен с высоким уровнем самостоятельности проводить клиническое обследование животных с целью установки правильного диагноза. Осуществлять мероприятия по лечению больных животных. Владеет навыками организации мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных. Готов проводить ветеринарно-санитарную экспертизу и контроль производства безопасной продукции животноводства, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности. Выполнил и защитил научно-исследовательскую работу на высоком уровне.</p>