

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 10.10.2023 13:39:21

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20f6c36d577a1b985ee223ea27559d45aa0c272df0810c0c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

Иванова М.А.

22 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Введение в специальность

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»</u>
Направленность (профиль) образования	<u>«Автомобили и автомобильное хозяйство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Каравеево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность».

Разработчик:

доцент Молодов А.М. _____

Утвержден на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 7 от «28» апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой Молодов А.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Петрюк И.П. _____

протокол № 5 от «16» мая 2023 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p>	Вопросы для собеседования	12
Организация производственной деятельности автомобильного транспорта		Вопросы для собеседования	12
Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте		Вопросы для собеседования	6
		Тестовые задания	42
Автомобиль. Общие характеристики и требования к конструкции		Вопросы для собеседования	16
Автомобильные двигатели		Вопросы для собеседования	18
		Тестовые задания	42
История автомобиля		Вопросы для собеседования	20

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	--	--------------------------------

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИД-1_{УК-9} Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Собеседование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Объекты и задачи профессиональной деятельности выпускника

Собеседование по модулю 1

Вопросы для собеседования:

1. Дисциплины, изучаемые в ВУЗе.
2. Краткая история академии и факультета.
3. Особенности обучения в ВУЗе.
4. Права и обязанности студентов.
5. Организация учебного процесса.
6. Требования к современным специалистам
7. Область профессиональной деятельности
8. Объекты профессиональной деятельности
9. Виды профессиональной деятельности
10. Учебный план направления подготовки
11. Изучаемые дисциплины (модули)
 - обязательная часть
 - часть, формируемая участниками образовательных отношений
12. Информационное обеспечение учебного процесса

Модуль 2. Организация производственной деятельности автомобильного транспорта

Собеседование по модулю 2

Вопросы для собеседования:

1. Автомобильный транспорт как средство материального производства
2. Характеристика единой транспортной системы РФ
3. Измерители транспортной продукции и ее себестоимость
4. Виды транспорта в составе единой транспортной системы
5. Специфические звенья транспортной системы
6. Структура единой транспортной системы страны
7. Технологическое оборудование различных видов транспорта
8. Роль и место автомобильного транспорта в ЕТС РФ
9. Положительные качества автомобильного транспорта
10. Недостатки автомобильного транспорта
11. Структура затрат себестоимости перевозок
12. Система построения тарифов на перевозки и виды тарифов

Модуль 3. Подвижной состав – основное средство производства на автомобильном транспорте.

Собеседование по модулю 3

Вопросы для собеседования:

1. Классификация подвижного состава по назначению
2. Маркировка и система индексации подвижного состава
3. Отечественная классификация
4. Классификация по Правилам ЕЭК ООН
5. Технические характеристики автомобилей
6. Эксплуатационные характеристики автомобилей

Тестовые задания:

1. Наименьшее значение имеет масса автомобиля

+Неснаряженная

Снаряженная

Полная

Эксплуатационная

2. Сцепной вес автомобиля - это:

Вес, приходящийся на переднюю ось

Вес, приходящийся на заднюю ось

+Вес, приходящийся на ведущую ось

Вес, приходящийся на полуось

3. Габаритная ширина автомобиля не должна превышать

2 метра

+2,5 метра

3 метра

3,5 метра

4. Габаритная высота автомобиля не должна превышать

3 метра

3,5 метра

+4 метра

4,5 метра

5. Габаритная длина автомобиля не должна превышать

15 метров

+20 метров

25 метров

30 метров

6. Колесная база – это

Расстояние между колесами одной оси

+Расстояние между осями колес

Расстояние от центра колеса до дорожного полотна

Расстояние от колеса до крайней точки переднего свеса

7. Первая цифра в маркировке отечественных автомобилей обозначает

+Класс автомобиля

Вид эксплуатационного назначения
Модель автомобиля
Завод-изготовитель

8. По действующей в России классификации легковые автомобили разделены на классы по
+Рабочему объему двигателя
Габаритной длине
Полной массе
Пассажировместимости

9. По действующей в России классификации грузовые автомобили разделены на классы по
Рабочему объему двигателя
Габаритной длине
+Полной массе
Грузоподъемности

10. По действующей в России классификации автобусы разделены на классы по
Рабочему объему двигателя
+Габаритной длине
Полной массе
Пассажировместимости

11. По европейской классификации легковые автомобили подразделяются на классы по
Рабочему объему двигателя
+Габаритной длине
Полной массе
Пассажировместимости

12. По европейской классификации легковые автомобили относятся к категории
+М
N
O
P

13. По европейской классификации грузовые автомобили относятся к категории
M
+N
O
P

14. По европейской классификации автобусы относятся к категории
+M
N
O
P

15. По европейской классификации автомобильные прицепы относятся к категории
M
N
+O
P

16. Кузов автомобиля УАЗ-«буханка» является
+Однообъемным
Двухобъемным
Трехобъемным
Многообъемным

17. Кузов автомобиля ВАЗ-2107 является
Однообъемным
Двухобъемным
+Трехобъемным
Многообъемным

18. Кузов автомобиля ВАЗ-2108 является
Однообъемным
+Двухобъемным
Трехобъемным
Многообъемным

19. Какие автомобили относятся к легковым?
автомобили длиной менее 5 метров
автомобили с двигателем менее 1,8 литров
+пассажирские автомобили вместимостью не более 8 человек
автомобили массой не более 2 тонн

20. Что означает колесная формула 6х4?

грузоподъемность 6 тонн

количество колес-6 и запасных-4

грузоподъемность на грунтовых дорогах 4 тонны, на шоссе 6 тонн
+автомобиль имеет 6 колес в том числе 4 ведущих

21. Какой тип кузова имеет автомобиль ВАЗ-2110?

+седан

лимузин

фаэтон

универсал

22. Какой автобус имеет широкие центральный проход и двери?

междугородный

туристический

+ городской

микроавтобус

23. Как называют кузов открытого типа с мягким складывающимся верхом и съемными боковинами легкового автомобиля?

седан

лимузин

+фэтон
пикап

24. На каких легковых автомобилях устанавливают трехобъемный кузов с четырьмя боковыми дверями типа седан?

УАЗ-3151 и ВАЗ-2112

ЗиЛ-4104 и ВАЗ-2121

+ГАЗ-3110 и ВАЗ-2114

25. Самосвалы делятся по направлению разгрузки. Какого типа самосвалов не существует?

+с четырехсторонним опрокидыванием

с предварительным подъемом кузова

с трехсторонним опрокидыванием

с задним односторонним опрокидыванием

26. Для чего предназначен прицеп – роспуск?

для перевозки скоропортящихся продуктов

для перевозки контейнеров

для перевозки битума

+для перевозки труб или леса

27. Автомобили-самопогрузчики имеют стреловые краны. Каков привод таких кранов?

механический

пневматический

+гидравлический

Ручной

28. Что называют автомобильным поездом?

колонна из нескольких автомобилей выполняющих общую задачу

транспортное средство из автомобиля и полуприцепа

+транспортное средство из автомобиля- тягача и прицепа (прицепов)

29. Чем отличается автомобиль- тягач от седельного тягача?

нагрузкой на ось

+буксирует только прицепы

буксирует только полуприцепы

30. Что не относится к специализированному подвижному составу?

самосвалы

фургоны

цистерны

+автокраны

31. Какой специализированный автомобиль обеспечивает лучшую сохранность грузов?

изотермический фургон

рефрижератор

цистерна

+все перечисленные специализированные автомобили

32.Какие самосвалы не изготавливают на базе основных моделей автомобилей?

строительные
сельскохозяйственные
+карьерные
промышленные

33.Для исключения примерзания влажных грунтов и растворов кузова самосвалов часто делают обогреваемыми. Чем они обогреваются?

+выхлопными газами
электроподогревателями
теплым воздухом из системы охлаждения двигателя

34.Автомобили- цистерны перевозят.....грузы

+жидкие
газообразные
сыпучие
газообразные, жидкие, сыпучие

35.Какой фургон имеет компрессорную холодильную установку?

изотермический
+рефрижератор
оба фургона

36.К специализированному подвижному составу относятся.....

пожарные автомобили
автокраны
+трубовозы
автолестницы

37.Автомобилями и автопоездами- самосвалами называют специализированные автотранспортные средства оборудованные.....

+саморазгружающими грузовыми кузовами
устройством для погрузки и разгрузки грузов
устройством для отбора мощности от двигателя

38. Какие специализированный автотранспортные средства обеспечивают высокую механизацию погрузочно- разгрузочных работ?

цистерны
лесовозы
трубовозы
+самосвалы

39.Для чего предназначена коробка отбора мощности на автомобиле?

+для привода лебедок, гидронасосов
для привода переднего ведущего моста
для увеличения крутящего момента двигателя

40.Какие цистерны применяются для перевозки нефтепродуктов?

автомобиль – цистерна
прицеп- цистерна
полуприцеп- цистерна
+все три типа цистерн

41. Каково назначение автомобилей- фургонов?
перевозка скоропортящихся грузов
+перевозка грузов требующих защиты от внешних воздействий
перевозка грузов при определенной температуре

42. К каким автомобилям относятся автомобили оборудованные стреловыми кранами, качающимися порталами, грузоподъемными бортами?
самосвалы
+самопогрузчики
плитовозы

Модуль 4. Автомобиль. Общие характеристики и требования к конструкции

Собеседование по модулю 4

Вопросы для собеседования:

1. Пути повышения качества автомобилей
2. Общие качественные и количественные характеристики автомобилей
3. Классификация автомобилей по назначению
4. Классификация автобусов по назначению
5. Классификация грузовых автомобилей по назначению
6. Производственные требования к конструкции автомобиля
7. Эксплуатационные требования к конструкции автомобиля
8. Нормативные требования к конструкции автомобиля
9. Активная безопасность автомобиля
10. Пассивная безопасность автомобиля
11. Экологическая безопасность автомобиля
12. Весовые параметры автомобиля
13. Положение центра масс автомобиля и его влияние на эксплуатационные показатели
14. Сцепной вес автомобиля
15. Геометрические параметры автомобиля
16. Ограничение габаритных параметров АТС

Модуль 5. Автомобильные двигатели.

Собеседование по модулю 5

Вопросы для собеседования:

1. Для чего предназначен двигатель внутреннего сгорания?
2. Классификация ДВС.
3. Что называется верхней и нижней мертвой точкой?

4. Что называется рабочим и полным объемом цилиндра?
5. Рабочий цикл двухтактных двигателей.
6. Рабочий цикл четырехтактных двигателей.
7. Что такое степень сжатия?
8. Каковы величины давлений и температур в конце тактов впуска, сжатия, расширения и выпуска?
9. В каких пределах изменяется степень сжатия карбюраторных и дизельных двигателей?
10. Какие недостатки и преимущества у двухтактных двигателей?
11. Какие особенности работы двигателей с турбонаддувом?
12. Какие преимущества и недостатки многоцилиндровых и одноцилиндровых двигателей?
13. Что такое порядок работы цилиндров двигателя? Назовите порядок работы двух-, четырех-, шести- и восьмицилиндровых ДВС.
14. Какие преимущества и недостатки двигателя с V-образным расположением цилиндров?
15. Сравните дизельный и карбюраторный двигатели. Их преимущества и недостатки?
16. Объясните термин: удельный эффективный расход топлива.
17. Что такое удельная литровая мощность ДВС?
18. Что такое удельный вес двигателя?

Тестовые задания:

1. Каким термином называют совокупность процессов, периодически повторяющихся в определенной последовательности в цилиндре двигателя?
 - 1 тактом;
 - 2 рабочим циклом
 - 3 рабочим процессом
 - 4 рабочим ходом
2. Какой автомобиль имеет дизельный двигатель, грузоподъемность 8 т, полную массу 15200 кг, колесную формулу 6x4?
 - 1 ГАЗ-3307
 - 2 КамАЗ-5320
 - 3 ЗиЛ-4314.10
 - 4 ЛиАЗ-5256
3. Как называются точки, в которых скорость поршня равна нулю и он достигает крайних положений при своем движении?
 - 1 мертвые точки
 - 2 крайние точки
 - 3 крайние положения
 - 4 нулевые точки

4. От отношения каких параметров зависит степень сжатия двигателя?

- 1 отношение объема камеры сгорания к полному объему цилиндра
- 2 отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания
- 3 отношение рабочего объема цилиндра к объему камеры сгорания
- 4 отношение рабочего объема цилиндра к полному объему цилиндра

5. На какой модели автомобиля установлен рядный четырехцилиндровый двигатель?

- 1 ГАЗ-3307
- 2 ВАЗ-21063
- 3 КамАЗ-4310
- 4 ПАЗ-3205

6. Какие преимущества имеет V-образный двигатель перед рядным?

- 1 компактность и увеличенная жесткость коленвала
- 2 уменьшение высоты двигателя
- 3 увеличение длины и ширины двигателя
- 4 нет преимуществ

7. Что такое "Верхняя мертвая точка" ВМТ?

- 1 максимальное удаление поршня от оси коленвала
- 2 максимальное удаление клапана от оси коленвала
- 3 когда шатун находится в самом верхнем положении
- 4 соответствует максимальному открытию впускного клапана

8. Какая максимальная температура возникает в цилиндре дизельного двигателя?

- 1 до 500К
- 2 до 1000К
- 3 до 1500К
- 4 до 2500К

9. Для чего на двигателях внутреннего сгорания применяют турбонаддув?

- 1 для увеличения мощности двигателя
- 2 для уменьшения температуры двигателя
- 3 для облегчения запуска двигателя

10. Как влияет степень сжатия на мощность и экономичность двигателя?

- 1 повышается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия
- 2 уменьшается КПД, мощность и экономичность двигателя с увеличением степени сжатия
- 3 мощность уменьшается, экономичность повышается с увеличением степени сжатия
- 4 никак не отражается на этих показателях

11. Какой двигатель имеет большую степень сжатия?

- 1 дизельный
- 2 карбюраторный
- 3 одинаковая у всех двигателей

12. Что означает термин "Нижняя мертвая точка" НМТ?

- 1 расстояние от оси коленвала до поршня
- 2 ближайшее положение поршня к оси коленвала
- 3 ближайшее положение поршня к оси распределительного вала
- 4 Величина наименьшего открытия впускного клапана

13. При каком такте коленчатый вал получает энергию от поршня?

- 1 впуск
- 2 сжатие
- 3 расширение
- 4 выпуск

14. Где происходит смесеобразование в дизельном двигателе?

- 1 в карбюраторе
- 2 в воздухопроводе
- 3 в цилиндре двигателя
- 4 в инжекторе

15. В каких единицах измеряют мощность двигателя?

- 1 джоулях
- 2 киловатт-часах
- 3 киловаттах
- 4 ньютон-метрах

16. Каков порядок работы четырехцилиндрового двигателя?

- 1 1-2-3-4
- 2 1-3-4-2
- 3 1-4-2-3
- 4 4-3-2-1

17. Как происходит воспламенение рабочей смеси в дизельном двигателе?

- 1 запальной электрической свечой
- 2 свечой накаливания
- 3 самовоспламенением от сжатия
- 4 от раскаленного медного шара

19. Какая характеристика двигателя КамАЗ-740 правильная?

- 1 с внешним смесеобразованием, двухтактный, с турбонаддувом, V образный, 8цилиндровый
- 2 с внутренним смесеобразованием, 4х тактный, с самовоспламенением, V образный, 8цилиндр
- 3 с внутренним смесеобразованием, 4х тактный, с принудительным воспламенением, 8цилиндр

20. В каком ответе наиболее точно дано определение хода поршня ?

- 1 движение поршня от НМТ до ВМТ
- 2 путь который прошел поршень от ВМТ до НМТ
- 3 путь поршня от одной мертвой точки до другой

21. За сколько оборотов коленчатого вала совершается рабочий цикл в одноцилиндровом четырехтактном двигателе:

- 1 За 1 оборот (360°)
- 2 За 2 оборота (720°)
- 3 За 4 оборота (1440°)
- 4 Среди ответов нет правильного

22. Поршень движется от НМТ к ВМТ, оба клапана закрыты. Какой такт происходит?

- 1 Впуск
- 2 Выпуск

- 3 Рабочий ход
- 4 Сжатие

23. Повышение равномерности вращения коленчатого вала двигателя достигается:
Назовите полный ответ.

- 1 Увеличение числа цилиндров
- 2 Устанавливаются противовесы на коленвалу
- 3 Применяют маховик
- 4 Все способы применяются, перечисленные выше

24. Что называется порядком работы цилиндров двигателя?

- 1 Последовательное чередование одноименных тактов
- 2 Часть рабочего цикла, приходящегося на один ход поршня
- 3 Расположение цилиндров в блоке

25. Какой модели двигателя соответствуют данные: V – образный, 8-ми цилиндровый, 4,25 литра мощностью 115 л.с.(84,53 кВт), $n_{max} = 3200$ об/мин, степени сжатия 6,7 ?

- 1 Камаз – 740
- 2 ЗМЗ - 53.11
- 3 ЗИЛ -508
- 4 ВАЗ-2107

26. В каком автомобильном двигателе система питания обеспечивает впрыск топлива в цилиндры под высоким давлением, в мелкораспыленном виде?

- 1 В карбюраторном
- 2 В газовом
- 3 В дизельном
- 4 В двигателе Стирлинга

27. Что такое объем камеры сгорания?

- 1 Объем под поршнем, когда он движется к ВМТ
- 2 Объем над поршнем, когда он находится в ВМТ
- 3 Объем под поршнем в момент воспламенения рабочей смеси
- 4 Объем над поршнем, когда он находится в НМТ

28. Рабочий цикл четырехтактного карбюраторного двигателя происходит за 4 такта.

Какой ответ дает их правильное и последовательное перечисление?

- 1 Впуск, рабочий ход, сжатие, выпуск
- 2 Впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск
- 3 Впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход
- 4 Впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход

29. Поршень движется от НМТ к ВМТ, открыт выпускной клапан. Какой такт происходит в цилиндре двигателя?

- 1 Впуск
- 2 Сжатие
- 3 Рабочий ход
- 4 Выпуск.

30. В дизельном двигателе, при газотурбинном наддуве, компрессор, подающий воздух в цилиндр двигателя, приводится в действие:

- 1 Отработанными газами двигателя
- 2 Клиноременной передачей от коленвала
- 3 Электродвигателем
- 4 Косозубыми шестернями

31. Какие двигатели относятся к двигателям с внутренним смесеобразованием?

- 1 Карбюраторные двигатели, работающие на бензине
- 2 Двигатели, работающие на газе
- 3 Двигатели, работающие на дизельном топливе

32. Совместная и согласованная работа систем и механизмов двигателя обеспечивает его бесперебойную работу. Какое количество основных систем и механизмов имеет двигатель?

- 1 2 механизма и 2 системы
- 2 4 механизма и 2 системы
- 3 2 механизма и 4 системы
- 4 4 механизма и 4 системы

33. Что заставляет перемещаться поршень в двигателе, проворачивая коленвал?

- 1 Образовавшиеся при сгорании топлива газы
- 2 Образовавшаяся в свече искра
- 3 Впрыснутое под большим давлением топливо

34. При движении поршня от НМТ к ВМТ в процессе такта «сжатие» в каком положении должны находиться клапана?

- 1 Оба клапана открыты
- 2 Впускной открыт, выпускной закрыт
- 3 Впускной закрыт, выпускной открыт
- 4 Оба клапана закрыты

35. Рабочий объем одного цилиндра 8-ми цилиндрового V-образного двигателя КамАЗ – 740 равен 1356 см^3 . Определить литраж двигателя.

- 1 10,8 литра
- 2 169,5 литра
- 3 $169,5 \text{ см}^3$
- 4 8,136 литра

36. Какой из перечисленных автомобилей имеет рабочий объем двигателя от 1,2 до 1,8 л.?

- 1 ЗАЗ – 1102
- 2 ВАЗ – 2121
- 3 ГАЗ – 3102
- 4 ЗиЛ -4106

37. На какие типы двигатели делятся по способу смесеобразования?

- 1 Двигатели, работающие на жидком и твердом топливе
- 2 двигатели внутреннего и внешнего смесеобразования
- 3 на 4-х тактные и 2-х тактные двигатели

38. В каких пределах лежит степень сжатия у дизельных двигателей?

- 1 4 – 6,5
- 2 6,5 – 10

3 10 – 14

4 14 – 21

39. В каком ответе правильно перечислена последовательность тактов 4-х тактного двигателя?

- 1 впуск, сжатие, выпуск, рабочий ход
- 2 впуск, выпуск, сжатие, рабочий ход
- 3 впуск, рабочий ход, выпуск, сжатие
- 4 впуск, сжатие, рабочий ход, выпуск

40. Схема какого рабочего цикла приведена?

- Поступление воздуха, топлива, впуск горючей смеси, сжатие, воспламенение, рабочий ход, выпуск отработавших газов
- 1 двигателя с турбо наддувом
 - 2 двигателя с внутренним смесеобразованием
 - 3 двигателя с внешним смесеобразованием

41. Что определяют габаритные размеры двигателя?

- 1 Ход поршня, его диаметр и число цилиндров
- 2 климатические условия работы двигателя
- 3 назначение двигателя

42. Какие такты могут совершаться в цилиндре 4-х тактного двигателя , когда поршень движется от ВМТ к НМТ?

- 1 Впуск или выпуск
- 2 выпуск или рабочий ход
- 3 рабочий ход или сжатие
- 4 рабочий ход или впуск

Модуль 6. История автомобиля.

Собеседование по модулю 6

Вопросы для собеседования:

1. Создание автомобиля. Автомобиль Яковлева и Фрезе
2. Автомобили Лесснера
3. Автомобили РБВЗ и Пузырева
4. Советский период 1918-1931г.г.
5. Автомобили ГАЗ
6. Автомобили АМО-3 и ЗИС
7. Довоенные легковые автомобили
8. Послевоенный период
9. Грузовые автомобили послевоенного периода
10. Легковые автомобили и автобусы послевоенного периода

11. Автомобили ЗИЛ
12. Автомобили ГАЗ, МАЗ, КрАЗ
13. Автомобили КамАЗ

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{ук-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{ук-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи</p>	<p>по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при объяснении принципа работы механизма, допускает погрешности в формулировках определений, неточности в терминологии, испытывает некоторые затруднения в анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает терминологию, грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>

суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
ИД-1ук-9 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенно сти применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Код и наименование компетенции

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Сцепной вес автомобиля - это:

Вес, приходящийся на переднюю ось

Вес, приходящийся на заднюю ось

+Вес, приходящийся на ведущую ось

Вес, приходящийся на полуось

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

2. Классификация автомобилей по назначению

Правильный ответ:

По своему назначению автомобили делятся на пассажирские, грузовые и специальные. В свою очередь, пассажирские автомобили подразделяют на легковые и автобусы, грузовые - на автомобили общего назначения и специализированные.

3. Виды конструктивной безопасности автомобилей

Правильный ответ:

Различают направления активной, пассивной и экологической безопасности. Активная безопасность – это качества, которые уменьшают вероятность попадания в дорожно-транспортное происшествие, пассивная – снижение тяжести последствий ДТП, экологическая – снижение вредного влияния автомобиля на человека и окружающую среду.

4. Техническая база автомобильного транспорта

Правильный ответ:

Техническую базу автомобильного транспорта составляют:

подвижной состав - автомобили, прицепы и полуприцепы

стационарные сооружения - автомобильные дороги и автотранспортные предприятия (АТП), станции технического обслуживания, автостанции, стоянки, автозаправочные станции и т. п.

Код и наименование компетенции

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Предметом изучения специальной психологии является:
1 воспитание и обучение детей с нарушенным развитием;
2+ развитие психики, протекающее в неблагоприятных условиях;
3 своеобразие психического развития лиц с нарушенным зрением;
4 особенности психического развития лиц с интеллектуальными нарушениями.

2. Объектом специальной психологии является:

1 обычные дети;

2+ дети с врожденными и приобретенными отклонениями в развитии;

3 дети с задержкой психического развития.

3. Дебильность – это:

1 задержка психического развития;

2 + легкая степень умственной отсталости;

3 тяжелая степень умственной отсталости;

4 психическое развитие;

5 степень имбецильности.

4. Наиболее тяжелая степень умственной отсталости – это:

1 имбецильность;

2+ идиотия;

3 дебильность.

5. Социально-трудовая адаптация умственноотсталых предполагает трудоустройство на предприятия

1. любые не связанные с речью

2. где не используется зрение

3. сельско-хозяйственные работы (животновод), производственных (слесарь, столяр, грузчик)

4. где не требуется слух и зрение

5. +не требующие значительных интеллектуальных перегрузок

6. Логопедия-это:

1. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками речи

2. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками слуха

3. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания умственно-отсталых детей

4. специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

7. Что такое психическое здоровье

Правильный ответ:

Психическое здоровье (духовное или душевное, иногда ментальное здоровье) — согласно определению Всемирной организации здравоохранения, это состояние благополучия, при котором человек может реализовать свой собственный потенциал, противостоять обычным жизненным стрессам, продуктивно и плодотворно работать, а также вносить вклад в жизнь своего сообщества.

8. Задержка психического развития

Правильный ответ:

ЗПР – это замедление нормальной скорости психического развития, когда у ребенка выявляются нарушения внимания, мышления, двигательных навыков, эмоциональных проявлений.

9. Объект специальной психологии

Правильный ответ:

Объект специальной психологии как науки — это человек с нарушениями в развитии, то есть существующий в депривации (недостаточности).

10. В чем может проявляться аутизм в речи детей

Правильный ответ:

В зависимости от возраста и интеллекта, у детей с аутизмом заметна различная степень дефицита коммуникации. Эти дефициты проявляются в речевых задержках, монотонной речи, эхолалии (неконтролируемом автоматическом повторении слов, услышанных в чужой речи), а также варьируют от плохого понимания до полного отсутствия устной речи.

11. В чем заключается сущность инклюзивного образования

Правильный ответ:

Инклюзивное образование означает, что все дети вне зависимости от их этнической принадлежности, физических и ментальных особенностей включены в общую систему образования и учатся с ровесниками в обычных школах по месту жительства. При этом специализированные школы не должны закрываться — просто у родителей появляется реальный выбор, какую систему обучения предпочесть для ребенка.

12. Социальная адаптация

Правильный ответ:

Социальная адаптация — процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды; вид взаимодействия личности с социальной средой.

Адаптация происходит на трёх уровнях: физиологическом, психологическом и социальном.

13. Что такое дефектология

Правильный ответ:

Дефектология – это междисциплинарная отрасль знания, изучающая развитие детей с психическими и физическими нарушениями и вопросы их обучения и воспитания.

14. Коррекция в дефектологии

Правильный ответ:

Коррекция (лат. — исправление) в дефектологии — система педагогических мер, направленных на исправление или ослабление недостатков психофизического развития детей. Под коррекцией подразумевается как исправление отдельных дефектов (например, коррекция произношения или зрения), так и целостное влияние на личность аномального ребенка в целях достижения положительного результата в процессе его обучения, воспитания и развития.

15. Социальная реабилитация

Правильный ответ:

Социальная реабилитация (лат. — восстановление пригодности, способности) в медико-педагогическом значении — включение аномального ребенка в социальную среду, приобщение к общественной жизни и труду на уровне его психофизических возможностей.

16. Социальная адаптация

Правильный ответ:

Социальная адаптация (от лат. — приспособляю) — приведение индивидуального и группового поведения аномальных детей в соответствие с системой общественных норм и ценностей.

17. Понятие «аномальный ребенок»

Правильный ответ:

Аномальными считаются дети с нарушением психического развития вследствие дефекта и нуждающиеся в специальном обучении и воспитании.

18. Категории аномальных детей

Правильный ответ:

К основным категориям аномальных детей относятся: дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие); с нарушением зрения (слепые, слабовидящие); с тяжелыми нарушениями речи (логопаты); с

нарушениями интеллектуального развития (умственно отсталые, дети с задержкой психического развития); с комплексными нарушениями психофизического развития, (слепоглухонемые, слепые умственно отсталые, глухие умственно отсталые и др.); с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

19. Причины нарушения опорно-двигательного аппарата у детей

Правильный ответ:

Основной контингент этой категории — дети, страдающие церебральным параличом (ДЦП). ДЦП — заболевание незрелого мозга, которое возникает под влиянием различных вредных факторов, действующих в период внутриутробного развития, в момент родов и на первом году жизни ребенка. При этом в первую очередь поражаются двигательные зоны головного мозга, а также происходит задержка и нарушение его созревания в целом.

20. Что изучает наука логопедия

Правильный ответ:

Логопедия - это специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками речи.

21. Что изучает сурдопедагогика

Правильный ответ:

Сурдопедагогика - специальная педагогическая наука, которая изучает вопросы обучения и воспитания детей с недостатками слуха.

22. Что изучает тифлопедагогика

Правильный ответ:

Тифлопедагогика — наука о воспитании и обучении лиц с нарушением функции зрения вплоть до полной слепоты; является частью специальной педагогики и одним из разделов дефектологии.

23. Что изучает олигофренопедагогика

Правильный ответ:

Олигофренопедагогика — отрасль дефектологии, изучающая проблемы воспитания и обучения умственно отсталых людей и вопросы их социальной реабилитации.

24. Какие автомобили по техническому регламенту разрешено переоборудовать для инвалидов

Правильный ответ:

С 2015 года по техрегламенту переоборудовать для инвалидов разрешено только машины с автоматической трансмиссией.

25. Размеры зоны для стоянки (парковки) автомобиля

Правильный ответ:

Зоны для парковки (стоянки) автомобиля инвалида: ширина - не менее 3,5 м; обозначение вертикальными знаками ; вблизи входа в здание - не далее 50 м

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2_{УК-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3_{УК-1} Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4_{УК-1} Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи</p>
<p>ИД-1_{УК-9} Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в практическом применении навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>