

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 14:51:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b985ee27bea27359b45aa027d1f061666c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»**

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

**Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине «Введение в профессию и основы научных исследований»**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиля «Финансы и кредит» по дисциплине «Введение в профессию и основы научных исследований»

Разработчик:

Заведующий кафедрой Королева Н.Л. (электронная цифровая подпись)  
(должность) (фамилия и инициалы)

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса, протокол № 10 от «28» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой  
Королева Н.Л.

Согласовано:  
Председатель методической комиссии экономического факультета  
Королева Е.В.  
Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 38.03.01 – «Экономика»  
профиль «Финансы и кредит»

Дисциплина: «Введение в профессию и основы научных исследований»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»	ОК-3	10		
2	Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика»	ОК-3	10		
3	Тема 3. Методологические основы научного познания.	ОК–3	17		
4	Тема 4. Основы научных исследований.	ОК-3	10		
5	Тема 5. Специфические методы исследования в области экономических наук.	ПК–6	13		
6	Тема 6. Методология научных исследований и ее этапы.	ОК-3	10	Индивидуальное домашнее задание	7
7	Тема 7. Информация для научных исследований и инструментарий	ПК–7	10		
8	Тема 8. Аналитическая часть научных исследований.	ПК–6	20		
9	Тема 9. Экономическое обоснование научных исследований.	ПК–6 ПК–7	10		
10	Тема 10. Оформление результатов научных исследований.	ПК–7	18	Индивидуальное домашнее задание	7
Всего:			128		14

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Введение в профессию и основы научных исследований»**

**Тема 1. Общие сведения о направлении бакалавриата «Экономика»»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки и в процессе работы – это:**

должность

специальность

+профессия

**Слово «бухгалтер» в переводе с немецкого языка означает:**

регистратор хозяйственных операций

ответственный за организацию и правильное прочтение учетных данных

+верно первое и второе

**К преимуществам профессии финансист относится:**

высокая конкуренция на рынке труда

+ интеллектуальная деятельность

материальная ответственность

**Компетенция – это понятие,**

относящееся к работе, и говорит о сфере профессиональной деятельности, в которой человек компетентен

это личные качества, которыми обладает работник в своей сфере деятельности, включающие: знания, умения, опыт, мотивы, поведенческие характеристики

+верно и первое и второе

**Профессия бухгалтера развивалась в следующей логической последовательности:**

+писец – регистратор – счетовод - бухгалтер - главный бухгалтер организации

регистратор – писец - счетовод - бухгалтер - главный бухгалтер организации

счетовод - регистратор - бухгалтер – писец - главный бухгалтер организации

**Основное профессиональное качество финансиста:**

+острый аналитический ум

коммуникабельность

интеллектуальность

**Человек, который отлично разбирается в тенденциях финансовых рынков, умеет грамотно прогнозировать изменения и успешно вкладывать деньги в различные проекты, анализировать риски – это:**

бухгалтер

+финансист

Аудитор

**Российский День финансиста отмечается:**

+8 сентября

22 декабря

15 июня

**Профессиональный праздник – день бухгалтера отмечается в России:**

+ 21 ноября

6 декабря

10 сентября

**Специалист, занимающийся проверкой документов, финансовой и налоговой отчетности и консультационной деятельностью, связанной с наладкой бухгалтерского учета называется:**

+ аудитор  
аналитик  
экономист

## **Тема 2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки «Экономика»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Объем программы бакалавриата составляет**

+240 зачетных единиц  
230-235 зачетных единиц  
260 зачетных единиц

**Объем программы бакалавриата при очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет:**

+60 зачетных единиц  
50 зачетных единиц  
70 зачетных единиц

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:**

+ расчетно-экономическая  
информационная  
техническая

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в расчетно-аналитической деятельности:**

+ проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы  
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов  
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

**Структура программы бакалавриата включает:**

+обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)  
часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную)  
обязательную часть (базовую) и дополнительную

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в аналитической, научно-исследовательской деятельности:**

+ анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические

процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта

**В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:**

общепрофессиональные, профессиональные компетенции  
+ общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции  
общекультурные, общепрофессиональные компетенции

**Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:**

+ дисциплины (модули), практики, государственная итоговая аттестация  
практики и государственная итоговая аттестация  
дисциплины (модули) и практики

**Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи в организационно-управленческой деятельности:**

+ участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ

**Срок получения образования по программе бакалавриата по направлению подготовки в очной формы обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет:**

+4 года

3 года 10 месяцев

4 года 2 месяца

### **Тема 3 «Методологические основы научного познания»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Наука – это:**

+ сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе и мышлении

теоретические обобщения научных исследований

сфера исследовательской деятельности, направленная на получение практических рекомендаций

**В зависимости от изучаемых объектов науки подразделяются на:**

+ естественные, технические, общественные  
лабораторные, физические, общие  
общие, физические, научные

**В зависимости от тесноты связи с производством науки делятся на:**

точные, общие, технические

+ фундаментальные, прикладные

биологические, химические, естественные

**Знание – это:**

обобщение теоретических и практических исследований

+ идеальное (мыслительное) воспроизведение в языковой форме обобщенных представлений о закономерных связях объективного мира

обобщение основных свойств явлений и процессов

**Мышление – это:**

+ обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинно – следственных связей между объектами и явлениями

суждения человека о развитии окружающего мира

интуитивное объяснение изменения явления и процесса

**Суждение – это:**

мысль, в которой отражается фактически сложившаяся ситуация

+ мысль, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что – либо предположение о влиянии экономических процессов на эффективность производства

**Умозаключение – это:**

доказательство правильности выдвинутой гипотезы

процесс мышления о предположении развития экономических процессов

+ процесс мышления, в результате которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение

**Возникновение идей, формирование понятий, суждений, выдвижение гипотезы, обобщение научных фактов, доказательство правильности гипотезы – это:**

этапы развития производства

+ этапы научного исследования

правила проведения научных исследований

**Интуитивное объяснение явления без промежуточной аргументации – это:**

+ научная идея

научное доказательство фактов

новизна исследования

**Предположение о причине, которая вызывает данное следствие – это:**

умозаключение

суждение

+ гипотеза

**Философское учение о методах познания действительности, теория научного познания – это:**

+ методология познания

теория

практика

**Совокупность методов, связанных общностью решения отдельных проблем – это:**

+ методика исследования

суждение

научное обобщение фактов

**Правила подхода к решению конкретной экономической задачи – это:**

практика

+ метод исследования

монографический метод исследования

**Мысль, в которой посредством связи понятий утверждается или отрицается что – либо – это:**

суждение  
+ умозаключение  
гипотеза

**Мысль, отражающая существенные и необходимые признаки предмета или явления – это:**

умозаключение  
+ понятие  
мышление

**Диалектический метод познания – это:**

специфический (специальный) метод  
общий метод исследования  
+ всеобщий метод исследования

**Формализация, анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование – это:**

+ общенаучные методы исследования  
специальные методы  
статистические методы

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	17

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 16-17 тестовых заданий; который способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
  - **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 14-15 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 12-13 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Тема 4 «Основы научных исследований»

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Какой из указанных научных революций не было в истории экономического знания?**

Кейнсианская

Марксистская

+ Институционалистская.

**Какие из этих принципов не были присущи маржиналистской методологии?**

Максимизация

Субъективизм

+ Историзм

**Предположение относительно каких-либо научных фактов, которые нельзя до конца считать достоверным; она предсказывает какие-либо явления или факты, и со временем её выводы либо опровергаются, либо превращаются в теорию – это:**

+ Гипотеза

Парадигма



Методология

**Важнейшее направление в экономических исследованиях, изучающее фундаментальный, метатеоретический уровень экономического знания, принципы его вывода и доказательства разнообразных экономических положений, теорем и теорий называется:**

Исследовательская программа

+ Экономическая методология

Научная проблема

**Правила и нормы выбора способов объяснения и описания, построения и организации, доказательности и обоснования той или иной системы научного знания называется:**

+ Стандарты научного объяснения

Мировоззренческие идеалы

Экономическая методология

**Система идеологических ценностей, которые направляют поведение человека в русле тех или иных политических или экономических ценностей называется:**

+Мировоззренческие идеалы

Методологические результаты

Методологическое воздействие

**Какая школа не относится к современным направлениям экономической методологии?**

+Кембриджская школа (А. Маршалл, Дж.Н. Кейнс)

Австрийская школа (Л. фон Мизес, Ф. Хайек, К. Поппер)

Российская школа (С.Н. Булгаков, Ю.М. Осипов)

**Экономическая методология выполняет следующие функции:**

+Инструментальная и рефлексивная

Познавательная и аналитическая

Распределительная и стабилизирующая

**Первая революция в истории экономической мысли – это:**

Консервативно-монетаристская

Маржиналистская

+Смито-рикардианская

**Объективное знание о хозяйственных явлениях независимо от субъекта – как человека так и человечества, называется:**

Экономическая утопия

+Экономическая истина

Экономическое знание

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Тема 5 «Специфические методы исследования в области экономических наук»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**К общенаучным методам исследования относится:**

статистико – экономический метод

монографический метод

+ аналогия

**Статистико – экономический, монографический, расчетно – конструктивный, балансовый, абстрактно – логический, экономико – математический – это**

+ специфические методы исследования в экономике

общие методы исследования

комплексный метод исследования

**При изучении массовых явлений и процессов общества используют**

балансовый метод исследования

+ статистико – экономический метод исследования

расчетно – конструктивный метод исследования

**Позволяет выявить существующие взаимосвязи и пропорциональность между различными явлениями и процессами, протекающими в экономике**

балансовый метод исследования

абстрактно – логический метод исследования

+ монографический метод исследования

**Массовое наблюдение, экономическая группировка, графический прием, экономические сравнения, индексный анализ, средние и относительные величины – это**

+ приемы статистико – экономического метода исследования

приемы экспериментального метода исследования

методы исследования

**Составными элементами расчетно – конструктивного метода являются:**

+ экономическое сравнение

изучение объективной реальности

индексный прием

**С перспективами развития производства связано использование:**

+ расчетно – конструктивного метода исследования

социологического метода исследования

абстрагирования

**Оптимальный вариант использования ресурсов позволяет найти:**

балансовый метод исследования

экспериментальный метод исследования

+ экономико – математический метод исследования

**Статистико – экономический метод исследования включает такие приемы, как:**

+ регрессионно – корреляционный анализ

исторический метод

организация научного эксперимента

**К общенаучным методам исследования не относится:**

+ монографический метод

синтез

аналогия

**К специфическим методам экономического исследования не относится:**

статистико – экономический метод исследования  
+ диалектический метод исследования  
балансовый метод исследования

**Используется при изучении отдельных типичных общественных явлений**

балансовый метод исследования  
исторический метод исследования  
+ монографический метод исследования

**К общенаучным парным методам исследования относятся:**

анализ и синтез  
+ аналогия и абстрагирование  
сравнение и измерение

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	13

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Практическая работа по теме 5**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии Экономика организаций (предприятий). Рабочая тетрадь по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной формы обучения.

**Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если он не в полной мере способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

**Тема 6 « Методология научных исследований и ее этапы»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

**Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Первым этапом научного исследования является:**

+выбор темы исследования  
определение объекта и предмета исследования  
определение цели и задач

**Заключительным этапом научного исследования является:**

- + оформление работы
- обработка результатов исследования
- формулирование выводов

**Объект научного исследования – это:**

- + процесс или явление, которые избраны для изучения, содержат проблемную ситуацию и служат источником необходимой для исследователя информации
- связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в данной работе
- разработка методик и средств обучения

**Предмет научного исследования определяет:**

- + тему исследования
- гипотезу исследования
- программу исследования

**В названии научного исследования:**

- можно допускать неопределенные формулировки
- + нельзя допускать неопределенные формулировки
- это не имеет существенного значения

**Научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения называется:**

- парадигма
- + гипотеза
- аннотация

**В процессе работы первоначальный план научного исследования:**

- + можно детализировать, пополнять и даже изменять
- нельзя детализировать, пополнять, изменять
- это не существенно

**Процесс выработки новых знаний, один из видов познавательной деятельности:**

- + научное исследование
- наблюдение
- эксперимент

**Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи; совокупность приемов и операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это:**

- методология исследования
- + метод исследования
- программа исследования

**Важнейшее направление в экономических исследованиях, изучающее фундаментальный, метатеоретический уровень экономического знания, принципы его вывода и доказательства разнообразных экономических положений, теорем и теорий называется:**

- Исследовательская программа
- + Экономическая методология
- Научная проблема

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с

разработанной программой;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;
  - **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Практическая работа по теме 6**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии Экономика организаций (предприятий). Рабочая тетрадь по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной формы обучения.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

**Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если он не способен полностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

### **Индивидуальные домашние задания**

#### **Комплект тем индивидуальных домашних заданий**

Выбор темы научных исследований и ее обоснование.

Анализ современного состояния проблемы.

Формулировка целей научных исследований.

Выбор объекта и предмета исследований.

Составление плана и программы методики научных исследований.

Содержание отдельных глав и разделов.

Составление графика работы

### **Тема 7 «Информация для научных исследований и инструментарий»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Типовые задания**

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

#### **По какой методике исчисляется себестоимость 1 ц молока:**

затраты на молочное стадо / валовой надой молока

+ (затраты на молочное стадо – стоимость побочной продукции) \* 0,9 / валовой надой молока

#### **Объем производства растет. Переменные издержки на единицу продукции:**

уменьшаются

возрастают

+ не изменяются

#### **Издержки производства выросли на 20%, количество продукции увеличилось на 30%, себестоимость единицы продукции:**

возрастет

не изменится

+ снизится

#### **Какие издержки на единицу продукции вы отнесете к прогрессивным (возрастающим) при росте объема производства:**

+ на продуктивный корм

на поддерживающий корм

на продуктивный и поддерживающий корм

**Признак деления издержек на постоянные и переменные:**

- + зависимость от изменения объемов производства
- по роли в процессе производства
- по степени влияния на объём производства

**Объем производства возрастает. Постоянные издержки на единицу продукции:**

- возрастают
- не изменяются
- + снижаются

**При повышении продуктивности животных с 2000 кг до 3500 кг, какие издержки на единицу продукции возрастают:**

- + на концентрированные корма
- на поддерживающий корм
- на амортизацию
- на оплату труда

**Объем производства уменьшается. Постоянные издержки:**

- снижаются
- возрастают
- + не изменяются

**Какой из методов калькуляции себестоимости наиболее соответствует условиям рыночной экономики:**

- метод прямого счета
- нормативный
- + метод директ-костинг

**Какой из видов себестоимости продукции используется при исчислении прибыли от реализации продукции сельского хозяйства:**

- технологическая
- производственная
- + коммерческая (полная)

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Практическая работа по теме 7**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии Экономика организаций (предприятий). Рабочая тетрадь по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной формы обучения.

**Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; способен

осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач .

**Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если расчетное задание и выводы выполнены не в полном объеме и допущены грубые ошибки в методике расчета показателей и написании выводов, студент не способен проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, не способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

## **Тема 8 «Аналитическая часть научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

### **Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Какая информация о рынке требует специальных исследований и больших затрат:**

+первичная

вторичная

первичная и вторичная

**Основные методы получения первичных данных:**

статистическая обработка данных (статистико-экономический метод)

+ опрос, наблюдение, панель, эксперимент

экономико-математический метод

**Наиболее часто при полевых исследованиях используются:**

+ частичные исследования

сплошные исследования

выборка

**Какие опросы называются панелью:**

одноразовый опрос

+ повторяющиеся опросы

многократные опросы

**Какие методы получения маркетинговой информации имеют наибольшее распространение:**

+ опрос, интервью

наблюдение

эксперимент

**Цена на товар на рынке формируется только участниками рынка. Это рынок:**

регулируемый

+ свободный

совершенной конкуренции

**Рынок, где много продавцов и один покупатель называется рынком:**

олигопсонии

+ монопсонии

олигополии

**В каком случае при увеличении цены денежная выручка уменьшается? Если спрос:**

эластичный

отрицательный единичный

+ отрицательный эластичный

**Спрос на продукцию неэластичен. В каком случае денежная выручка возрастет? Если**

**цена:**

снизится

+ увеличится

останется неизменной

**Выберите формулу, характеризующую меру эластичности спроса по цене:**

$$K_s = \Delta P_a / P_b$$

$$+ K_s = \Delta P / P$$

$$K_s = P_b / \Delta P_a$$

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса имеет отрицательное значение.**

**Товары А и Б являются:**

взаимозаменяемыми

+ взаимодополняемыми

независимыми

**Какой вид конкуренции имеет место на рынке молочного сырья:**

+ совершенная

несовершенная

межотраслевая

**При использовании метода ценообразования с ориентацией на уровень цен конкурентов, цены меняются:**

+ когда их изменяет рыночный лидер

когда изменяется спрос

когда изменяются собственные издержки

**В каких случаях цена определяется с учетом цен конкурентов?**

когда эластичность спроса легко измеряется

+ эластичность спроса с трудом поддается измерению

когда цены конкурентов ниже

**Какой из методов ценообразования основан на принципе безубыточности?**

издержки плюс прибыль (на единицу продукции)

+ обеспечение целевой прибыли

определение цены с ориентацией на спрос

**В каком случае при ценообразовании следует применять стратегию на высокую прибыльность? Когда ставится цель:**

выживания на рынке

завоевания рынка

+ на рынке существует обширная группа состоятельных потребителей, озабоченных качеством продукции, а не ценой

**Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на формирование цены на сельскохозяйственную продукцию:**

спрос

предложение

+ издержки на единицу продукции

**Может ли предприятие при падении цены ниже равновесной получать прибыль?**

да

нет

+ может, если его издержки ниже равновесной цены

**Перешло ли предприятие порог рентабельности в натуральном выражении, если оно произвело 1000 единиц продукции. Условно-переменные издержки на производство составили 50 тыс. руб. Условно-постоянные издержки на весь объем производства составили 80 тыс. руб. Цена за единицу продукции составила 160 руб.**

+ да

нет

в натуральном нет, только в стоимостном



**Опираясь на какой метод ценообразования, фирма избавляется от риска, связанного с установлением собственной цены, в смысле принятия ее рынком?**

затратный метод

балловый метод

+ параметрические методы

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 19-20 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 17-18 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Практическая работа по теме 8**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии **Введение в профессию и основы научных исследований**: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной форм обучения

**Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

**Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если он не способен полностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

#### **Тема 9 «Экономическое обоснование научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**Типовые задания**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**В условиях какой рыночной структуры предприятие имеет возможность удерживать свою цену в течение длительного периода?**

в условиях монополии

+ в условиях олигополии

в условиях монополии

**Для оценки риска инвестиций используют метод:**

- + экспертный
- статистико-экономический
- корреляционный

**Методика исчисления точки безубыточности (ТБУ) для многопродуктового проекта:**

ТБУ = Сумма условно-постоянных расходов / (цена - переменные издержки на единицу продукции)

+ ТБУ = Сумма условно-постоянных расходов / (доля валовой маржи в объеме продаж)

ТБУ = Сумма условно-переменных расходов / (цена - постоянные издержки на единицу продукции)

**В каком случае производится включение поправки на риск в норму дохода?**

+ если имеется единственный сценарий осуществления проекта

имеется много вариантов осуществления проекта

имеется всего два варианта осуществления проекта

**Какой из методов анализа рисков применяется в ситуации полной неопределенности?**

+ экспертный

статистико-экономический

балансовый

**Методика определения коэффициента дисконтирования с учетом риска при реализации инвестиционного проекта:**

+  $d = d_i + P / 100\%$

$1 + d_i = (1 + r / 100\%) / (1 + i / 100\%)$

$d = d_i - P / 100\%$

**Поправка на риск (P) составляет 13-15%. Это риск:**

низкий

+ средний

высокий

**Методика определения критерия экономической оценки инвестиций (чистая дисконтированная стоимость – NPV)**

+  $NPV = PDV (P_n) - IC$

$NPV = PDV (P_n) - WACC$

$NPV = PDV (P_n) + IC$

**Методика определения взноса в фонд возмещения постоянных издержек:**

+ как разница между стоимостью товарной продукции и переменными издержками в расчете на единицу продукции

как сумма стоимости товарной продукции и переменных издержек в расчете на единицу продукции

как произведение стоимости товарной продукции и переменных издержек в расчете на единицу продукции

**В каком случае при ценообразовании следует применять стратегию на высокую прибыльность? Когда ставится цель:**

выживания на рынке

завоевания рынка

+ на рынке существует обширная группа состоятельных потребителей, озабоченных качеством продукции, а не ценой

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 9-10 тестовых заданий; который способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 7-8 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 5-6 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Практическая работа по теме 9**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии **Введение в профессию и основы научных исследований**: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной форм обучения

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если способен он не в полной мере способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **Тема 10 «Оформление результатов научных исследований»**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Типовые задания**

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Определение объекта и предмета научного исследования, его целей и основных задач должно осуществляться:**

+ на первом этапе исследования

на втором этапе исследования

на заключительном этапе исследования

**Деление главы научной работы на параграфы является избыточным, если:**

+ глава по содержанию уже общего объема составляющих ее параграфов

глава по содержанию шире общего объема составляющих ее параграфов

глава по содержанию не выходит за рамки общего объема составляющих ее параграфов

**Обоснование структуры научной работы предполагает:**

+ перечень ее элементов (разделов, глав, параграфов) с указанием на последовательность их расположения

перечень ее элементов (разделов, глав, параграфов)

перечень ее элементов (разделов, глав, ) с указанием на последовательность их расположения

**При подготовке к публичному выступлению следует:**

обратить внимание на одежду

обратить внимание на содержание и краткость доклада

+ обратить внимание на ораторское искусство и одежду

**Целостный прием изложения в научной работе предполагает, что:**

+ сначала пишется все произведение в черновом варианте, а затем производится его обработка в частях и деталях

сначала пишется все произведение в черновом варианте, и сразу производится его обработка в частях и деталях

сначала пишется все произведение в черновом варианте, а затем производится его редакция

**Подробно рассматриваются методика и техника научного исследования и обобщаются его результаты в:**

+ основной части научной работы

во введении

в заключении

**Неоднократное повторение в устном выступлении простых выразительных фраз, ярких словосочетаний способствует:**

+ успеху публичного выступления

затрудняет восприятие выступления

упрощает выступление

**В оглавлении научной работы должны быть указаны:**

+ все заголовки составных частей работы и номера страниц, с которых они начинаются только названия глав и номера страниц

все заголовки составных частей работы и номера страниц, с которых они начинаются и заканчиваются

**Нумерация страниц, на которых в научной работе даются приложения, должна быть:**

+ сквозной и продолжать общую нумерацию страниц основного текста исследовательской работы

самостоятельной и независимой от основного содержания исследовательской работы

страницы не нумеруются, приложения обозначаются прописными буквами в алфавитном порядке

**Признаком правильно сформулированной гипотезы является ее:**

+ проверяемость

достоверность

научность

**Для научной речи характерно:**

+ построение в виде безличного монолога

построение в виде личного монолога

построение в виде безличного и личного монолога

**В научном тексте чаще встречаются:**

сложносочиненные предложения

+ сложноподчиненные предложения

союзные и бессоюзные предложения

**В какой последовательности должны осуществляться нижеперечисленные действия ученого?**

+ обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования

постановка цели и задач исследования – обоснование актуальности темы – определение объекта и предмета исследования – выбор методов исследования  
выбор методов исследования - обоснование актуальности темы – постановка цели и задач исследования – определение объекта и предмета исследования

**Библиографический список по хронологии публикаций предполагает расположение описаний:**

+ в соответствии с годом издания публикаций

в алфавитном порядке

в первую очередь нормативно-правовые акты

**Укажите верное расположение частей научной работы в последовательном порядке.**

+ заключение – библиографический список – приложения- вспомогательные указатели

библиографический список – приложения- вспомогательные указатели – заключение

заключение - библиографический список – вспомогательные указатели - приложения

**Ошибкой при построении гипотезы является:**

+ включение в гипотезу большого количества положений

включение в гипотезу менее трех положений

включение в гипотезу уже доказанных ранее фактов

**Те публикации, на которые нет ссылок в тексте исследовательской работы:**

+ не следует включать в библиографический список работы

следует включать в библиографический список работы

следует включать в библиографический список работы с учетом примечаний

**Между параграфами теоретической главы научного исследования:**

должны быть логические увязки

должны быть логические увязки и выводы

достаточно итогового вывода по всей теоретической главе

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 17-18 тестовых заданий; который способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-16 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 13-14 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Индивидуальные задания**

**Комплект тем индивидуальных домашних заданий**

1. Оформление текста, таблиц, рисунков.
2. Оформление списка литературных источников, в том числе ресурсов интернет.
3. Оформление статьи.
4. Оформление реферата.
5. Оформление курсовой, выпускной квалификационной работы.
6. Оформление информационного обзора.
7. Оформление аналитического отчета.

**Практическая работа по теме 10**

Практическая работа представлена в учебно-методическом пособии **Введение в профессию и основы научных исследований:** учебно-методическое пособие для

аудиторной и самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Налоги и налогообложение» очной и заочной форм обучения

**Критерии оценки:**

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, если он способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Оценка «1 балл»** выставляется студенту, если он не способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний студентов очной и заочной формы обучения по дисциплине**

формируется из тестовых заданий для текущего контроля знаний студентов по темам дисциплины

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	Из 1-10 тем- по 3 вопроса,
Предлагаемое количество вопросов	30

Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 29-30 тестовых заданий; который способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, способен проводить самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой и представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 27-28 тестовых заданий;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 25-26 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Дополнительные контрольные испытания**

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.