

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:36:36

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
Факультета

_____ / М.А. Иванова /

"22" мая 2023 г.

**Фонд
оценочных средств**

Учебная практика по устройству автотранспортных средств

Профессиональный модуль

ПМ.01 – Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. УП 01.01 – Учебная практика по устройству автотранспортных средств, профессионального модуля ПМ 01.

Составитель: _____ / А.А. Лобачёв /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры: «Тракторы и автомобили» от «28» апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / А.М. Молодов /
(подпись) (инициалы, фамилия)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ / И.П. Петрюк /
(подпись) (инициалы, фамилия)

«16» мая 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
УП.01.01 – Учебная практика по устройству автотранспортных средств

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств	Форма контроля
Семестр 4				
1	Подготовительный	ОК – 1...9; ПК – 1.1...1.3 ПО – 1...5	Типовое задание	Проверка записи в дневнике практики
2	Производственный		Типовое задание	Визуальный контроль правильности выполнения задания.
3	Аналитический		Типовое задание Индивидуальное задание	Визуальный контроль правильности выполнения задания. Проверка записи в дневнике практики
4	Отчетный		Собеседование	Ответы на вопросы

1 Контролируемые компетенции (или их части):

Общие компетенции:

ОК 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9 – Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 – Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию автотранспорта.

ПК 1.2 – Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании автотранспорта.

ПК 1.3 – Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

В ходе освоения программы учебной практики УП.01.01 – «Учебная практика по устройству автотранспортных средств» студент должен:

иметь практический опыт:

ПО 1 – соблюдение норм и правил техники безопасности;

ПО 2 – рационально планировать режим работы;

ПО 3 – вырабатывать умения и навыки работы в коллективе, коммуникабельность.

ПО 4 – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО 5 – технического контроля эксплуатируемого транспорта;

2 Оценочные материалы

2.1 Типовые задания

1. Общий осмотр автомобилей, двигателя. Освоение навыков выполнения работ по проверке технического состояния автомобиля (пуск двигателя, прослушивание).

2. Освоение навыков выполнения работ по подбору, притирки и установки клапанов.

3. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы.

4. Освоение навыков выполнения работ по замене масла, охлаждающей жидкости, промывка системы.

5. Освоение навыков выполнения работ по регулировке сцепления.

6. Освоение навыков выполнения работ по замене шаровых пальцев рулевых тяг.

7. Освоение навыков выполнения работ по замене крестовин.

2.2 Индивидуальное задание:

1. изучить техническую литературу по устройству основных марок подвижного состава, обслуживаемого на предприятии;

2. изучить особенности и выявить недостатки в организации технического контроля при хранении, эксплуатации, подвижного состава на предприятии;

3. представить руководителю дневник практики с результатами своей работы, выполненной в ходе прохождения учебной практики.

2.3 Вопросы для собеседования

1. Назовите основные направления производственной деятельности предприятия.

2. Классификация автомобилей.

3. Цифровая индексация моделей, принятая в РФ, Европе и США.

4. Основные части автомобиля.

5. Органы управления автомобилем, расположенные в кабине водителя.

6. Основные показатели автомобилей.

7. Основные размерности ДВС: мертвые точки, рабочий объем, ход поршня, цикл и такт работы, порядок работы цилиндров.
8. Степень сжатия дизельного и карбюраторного двигателей.
9. Рабочий цикл 2–х тактного карбюраторного двигателя.
10. Рабочий цикл 4–х тактного карбюраторного двигателя.
11. Назначение, устройство и работа турбокомпрессора.
12. Что такое порядок работы цилиндров двигателя? Назовите порядок работы двух-, четырех-, шести- и восьмицилиндровых ДВС.
13. Сравните дизельный и карбюраторный двигатели. Их преимущества и недостатки?
14. Назовите марки автомобилей и устанавливаемых на них двигателей (не менее 10).
15. Что такое удельная литровая мощность ДВС?
16. По каким показателям оценивается совершенство ДВС?
17. Кривошипно-шатунный механизм ДВС.
18. Газораспределительный механизм ДВС.
19. Рабочий цикл 4 – х тактного дизеля.
20. Конструктивные особенности поршней бензиновых и дизельных двигателей.
21. Газораспределительный механизм современных двигателей.
22. Для чего предназначен кривошипно-шатунный механизм КШМ?
23. Из каких деталей состоит КШМ? Материал деталей.
24. Какие преимущества и недостатки у алюминиевых сплавов перед чугуном?
25. Где и почему наблюдается наибольший износ цилиндра?
26. Система охлаждения ДВС.
27. Система смазки ДВС.
28. Система питания топливом и воздухом дизельного двигателя.
29. Система питания топливом и воздухом карбюраторного двигателя.
30. С какой периодичностью заменяют моторное масло?
31. Как маркируются моторные масла?
32. Возможные неисправности КПП.
33. Как работает гидропривод тормозов при неисправном усилителе?
34. Какие возникают неисправности гидровакуумного усилителя тормозов?
35. Какой принцип действия пневматического привода тормозов?
36. Как устроены основные приборы пневматического привода?
37. Как работает тормозная система в различных режимах?

3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 50
Представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 15
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (производственной) этики	от 0 до 5
Оформление дневника по итогам практики	от 0 до 10
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Учебный рейтинг студента по практике	0-100

4. Шкала оценивания выполнения программы

Оценка выполнения программы преддипломной практики отражается в «Положении о модульно-рейтинговой системе» и устанавливается:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 – «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен);

0-24 – «неудовлетворительно» (модуль не освоен).