

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:41:32

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарному курсу

**МДК.04.02 Теоретические и практические основы экспертизы собак**

Уровень ППССЗ: Базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу «**Теоретические и практические основы экспертизы собак**»

Разработчики:

преподаватель кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

\_\_\_\_\_/Лебедева В.Л./

Утверждена заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2024 года протокол № 9

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Н.С.Баранова/

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Якубовская М.Ю./

Протокол №4 от 10 мая 2023 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса: «Теоретические и практические основы экспертизы собак»**

ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции  | Результат освоения  |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общие компетенции</b> |  |   |
| ОК 1                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | <b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии.<br><b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.  |
| ОК 2                     | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач.<br><b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.                             |
| ОК 3                     | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | <b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.   |
| ОК 4                     | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития.<br><b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5                     | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | <b>Знать</b> основы информационной культуры.<br><b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.   |
| ОК 6                     | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   | <b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности.<br><b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.  |
| ОК 7                     | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  | <b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета.<br><b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.   |
| ОК 8                     | Самостоятельно определять  | <b>Знать</b> круг задач профессионального и   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | личностного развития.<br><b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9                                | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | <b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности.<br><b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |  |
| <b>ПК 4.1</b>                       | Организовывать и проводить испытания собак.   | <b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности   |
| <b>ПК 4.2</b>                       | Организовывать и проводить соревнования собак.  | <b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;<br><b>Уметь:</b> использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ   |
| <b>ПК 4.3.</b>                      | Проводить экспертизу и бонитировку собак.   | <b>уметь:</b><br>- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;<br>- эффективно оценивать собак по результатам испытаний;<br><b>знать:</b><br>- историю собаководства;<br>- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;<br>- основные кинологические организации;<br>- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);<br>- стандарты основных пород собак;<br>- нормативы испытаний и соревнований;<br>- состав и обязанности членов экспертной |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              |   | комиссии;<br>- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак. |
| <b>Личностные результаты</b> |   |  |
| <b>ЛР 6</b>                  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях  |  |
| <b>ЛР 15</b>                 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  |  |
| <b>ЛР 16</b>                 | Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда  |  |
| <b>ЛР 17</b>                 | Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий |  |
| <b>ЛР 18</b>                 | Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике  |  |
| <b>ЛР 20</b>                 | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории  |  |

### **Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:**

В результате освоения междисциплинарного курса «Теоретические и практические основы экспертизы собак» обучающийся должен:

**Уметь:**

- организовывать выводку молодняка, испытания и состязания собак;
- эффективно оценивать собак по результатам испытаний.

**Знать:**

- историю собаководства;
- особенности служебного, декоративного, охотничьего, спортивного собаководства;
- основные кинологические организации;
- классификацию пород собак в системе Международной кинологической федерации нормативные документы Российской кинологической федерации (РКФ);
- стандарты основных пород собак;
- нормативы испытаний и соревнований;
- состав и обязанности членов экспертной комиссии;
- требования экспертизы к экстерьеру и конституции собак, шерстяному покрову, окрасу, движению собак.

**Иметь практический опыт:**

- экспертизы и бонитировки собак.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими компетенциями.

**Паспортфонда оценочных средств**  
 ППССЗ (СПО) по специальности: 35.02.15 Кинология

| №<br>п/п | Контролируемые<br>дидактические<br>единицы  | Контролируемые<br>компетенции<br>(или их части) и<br>личностные<br>результаты | Наименование<br>оценочных средств |                              |                   |
|----------|---|---|-----------------------------------|------------------------------|-------------------|
|          |   |   | Тесты,<br>кол-во<br>заданий       | Другие оценочные<br>средства |                   |
|          |   |   |                                   | вид                          | кол-во<br>заданий |
| 1        | <b>Ведение</b>  | ПК 4.3.<br>ЛР – 6; 15; 16; 17;<br>18; 20                                      | -                                 |                              | -                 |
| 2        | <b>Тема 1.1<br/>Характеристика<br/>декоративных пород<br/>собак. Требования к<br/>экстерьеру и<br/>конституции собак,<br/>шерстяному покрову,<br/>окрасу, движению<br/>собак.</b> | ПК 4.3.<br>ЛР – 6; 15; 16; 17;<br>18; 20                                      | 34                                |                              | 15                |
| 3        | <b>Тема 1.2<br/>Характеристика<br/>западной и восточной<br/>групп декоративных<br/>пород собак</b>  | ПК 4.3.<br>ЛР – 6; 15; 16; 17;<br>18; 20                                      | 22                                | Контрольная<br>работа        | -                 |
| 4        | <b>Тема 2.1<br/>Теоретические и<br/>практические основы<br/>организации и<br/>проведение<br/>испытаний<br/>охотничьих собак</b>   | ПК 4.3.<br>ЛР – 6; 15; 16; 17;<br>18; 20                                      | 23                                | Контрольная<br>работа        | 30                |
| 5        | <b>Тема 3.<br/>Теоретические и<br/>практические основы<br/>организации и<br/>проведение<br/>испытаний<br/>спортивных собак</b>  | ПК 4.3.<br>ЛР – 6; 15; 16; 17;<br>18; 20                                      | 60                                | Контрольная<br>работа        |                   |
| Всего:   |   |   | <b>139</b>                        |                              | <b>45</b>         |

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Кинология»**

### **Раздел №1 Декоративное собаководство**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ПК – 4.3; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20.

#### **Тема: Декоративное собаководство**

##### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Предмет дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак».
2. Задачи дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак».
3. История дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак»и её значение.
4. Структура дисциплины «Теоретические и практические основы экспертизы собак».
5. История декоративного собаководства в России
6. История декоративного собаководства в странах мира.
7. Классификация декоративных пород собак.
8. Особенности породы Скай-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
9. Особенности породы Керри-блю-терьеры. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
10. Особенности породы Бедлингтон-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
11. Особенности породы Лейкленд-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
12. Особенности породы Ирландский терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
13. Особенности породы Буль-терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
14. Средний шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
15. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
16. Большой пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
17. Малый пудель Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
18. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
19. Левретка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
20. Кокер-спаниель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

21. Бассет. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
22. Бладгаунд. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
23. Карликовый пинчер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
24. Мальтийская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
25. Французская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
26. Цветная болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
27. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
28. Афган. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
29. Лхасский апсо. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
30. Пекинес. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
31. Тибетский терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
32. Ши-тцу. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
33. Японский хин. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
34. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

Из вопросов формируется 15 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные принципы экспертизы собак, влияющие на их свойства, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.



## Самостоятельная работа (Домашнее задание)

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

### Перечень рекомендуемых тем:

1. Происхождение декоративных пород, конституция собак.
2. История декоративного собаководства в России.
3. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
4. Составить схемы и описать типы конституции декоративных собак.
5. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
6. Цели и задачи бонитировки, общие понятия селекции собак, правила проведения бонитировки.
7. Цели и задачи бонитировки, кёрунга, правила проведения кёрунга.
8. Правила проведения бонитировки, кёрунга, статистические методы анализа.
9. Тип конституции французского бульдога
10. Тип конституции мопса
11. Тип конституции чихуахуа.
12. Тип конституции долматаина.
13. Тип конституции той-терьера.
14. Тип конституции шелти.
15. Тип конституции шпица.

### Критерии оценки:

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиск информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

## Практическое занятие № 2.1

**Тема: Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний охотничьих собак**

**Цель занятия:**

Ознакомиться с методикой организации и проведение испытаний охотничьих собак.

**Вопросы для письменного опроса:**

1. Специфика дрессировки охотничьих собак
2. Оценка специфических рабочих качеств.
3. Приемы дрессировки охотничьих собак.
4. Приемы дрессировки различных пород собак: притравка.
5. Приемы дрессировки различных пород собак: нагонка.
6. Приемы дрессировки различных пород собак: нахаживание.
7. Приемы дрессировки различных пород собак: натаска.
8. Дрессировка лаек
9. Дрессировка борзых
10. Дрессировка норных
11. Травильные собаки
12. Специальная дрессировка гончих пород собак
13. Значение органов чувств при охоте различных пород собак. Обоняние. Слух. Зрение.
14. Развитие инстинктов у охотничьих пород собак: ориентировочный, пищевой, оборонительный, охотничий.
15. Положение об организации и проведении испытаний охотничьих собак.
16. Испытания гончих. Испытания по зайцам, лисице и шакалу одиночных собак, в смычке, парой, стае, по черной тропе весной и осенью.
17. Испытания лаек. Испытание по белке, кунице, соболу, глухарю, тетереву, фазану.
18. Испытания борзых. Испытания на открытых площадках по вольному зверю.
19. Испытания легавых собак. Испытания по боровой дичи, по болотной и полевой дичи.
20. Испытания норных собак. Испытания по барсуку, по лисице.
21. Испытания по водоплавающей птице. Приучение к подаче поноски (вещей). Приучение к поиску челноком.
22. Испытания спаниелей поболотной, полевой и боровой дичи. Работа с "челноком", галопом или с переходом на рысь.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет применять методику определения твердости металлов для дальнейшего осуществления технического контроля при ремонте автотранспортных средств, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

## **Практическое занятие Тема: Теоретические и практические основы организации и проведение испытаний спортивных собак**

### **Цель занятия:**

Ознакомиться с особенностями спортивного собаководства

### **Вопросы для самопроверки**

1. Особенности спортивного собаководства.
2. История развития спортивного собаководства.
3. Общие правила проведения соревнований по видам спорта, объединяемым Российской лигой кинологов (комплексному и прикладному кинологическому спорту).
4. Гонки на собаках. Аляскинский стиль.
5. Гонки на собаках. Номстиль.
6. Гонки на собаках. Пулка.
7. Гонки на собаках. Вэист. Флайбол.
8. Игра собак с мячом.
9. Преодоление 4-х препятствий. Соревнования собак-крысоловов.
10. Показательные сражения собак с крысами.
11. Устройство арены.
12. Правила проведения сражения.
13. Организация и проведение дрессировки собак по Аджилити
14. Виды кинологического спорта.
15. Глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя Бег на 100 м, преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер,
16. Квалификация статуса соревнований по кинологическому спорту в РФ.
17. Европейские системы спортивных соревнований собак
18. Изучение положений соревнований по кинологическому спорту.
19. Виды кинологического спорта.
20. **Аджилити.** Соревнования в мастерстве, а не в скорости.
21. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.
22. Военно-спортивное многоборье (ВСМ). Бег на 100 м, преодоление 300 м полосы препятствий: легкоатлетический барьер, глухой забор, сквозная лестница, переползание участка, бум, задержание нарушителя
23. Собачьи бега. Начальный и конечный возраст тренировки собак.
24. Соревнования на открытой местности в погоне за зайцем.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные принципы экспертизы собак, влияющие на их свойства, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные принципы экспертизы собак, влияющие на их свойства, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Анализ диаграммы состояния сплавов системы железо – цементит  
(время проведения занятия – 4 часа)

Решение вариативных задач «Графическое изображение диаграммы состояния «Fe-C» с определением критических точек для различных марок сталей и чугунов».

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Происхождение охотничьих пород, конституция собак.
2. История охотничьего собаководства в России.
3. Основные типы конституций у охотничьих собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности.
4. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции.
5. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
6. Составить схемы и описать типы конституции охотничьих собак.
7. Понятие и расчет индексов телосложения собак.
8. Вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
9. Теоретические основы организации и проведения испытаний охотничьих собак.
10. Разновидности французских браков: брак Сен-Жермен, брак Бурбоне, голубой овернский брак, бельгийский брак (бельгийский мастиф)
11. Спортивное собаководство. Происхождение спортивных пород, конституция собак.
12. История спортивного собаководства в России.
13. Характеристика спортивных собак: Американский стаффордшир-терьер.
14. Характеристика спортивных собак: английский бульдог.
15. Характеристика спортивных собак: бостон-терьер.
16. Характеристика спортивных собак: буль-терьер.
17. Характеристика спортивных собак: бульмастиф.
18. Характеристика спортивных собак: грейгаунд.
19. Характеристика спортивных собак: русская псовая борзая.
20. Характеристика спортивных собак: тоса Инну.
21. Характеристика спортивных собак: уиппет.
22. Характеристика спортивных собак: французский бульдог.
23. Характеристика спортивных собак: немецкий курцхаар.
24. Характеристика спортивных собак: кокер-спаниель.
25. Характеристика спортивных собак: золотистый ретривер.

26. Характеристика спортивных собак: лабрадор-ретривер.
27. Этология собак.
28. Поведение и научение собак.
29. Разновидности спортивных соревнований для собак.
30. Положение соревнований по кинологическому спорту.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию и маркировку основных материалов и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта, логически излагает теоретические знания.

**4 балла** - выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

#### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

1. Общее представление о поведении собак и их дрессировки.
2. Техника безопасности при работе с собаками.
3. Роль нервной системы в поведении собак. Рецепторы и анализаторы.
4. Понятие о рефлексе. Преобладающие реакции поведения и типы ВНД собак.
5. Раздражители и их роль в дрессировки собак. Методы дрессировки.
6. Навыки и правила их выработки у собак.
7. Индивидуальный подход к собаке при дрессировке.
8. Установление контакта с собакой. Приучение к кличке. Приучение к снаряжению. Приучение к показу зубов.
9. Приучение переходить в свободное состояние. Приучение подходить к дрессировщику.
10. Приучение находиться рядом с дрессировщиком. Повороты на месте и в движении.
11. Приучение собаки садиться, ложиться, стоять.
12. Приучение собаки ползать. Апортировка. Прекращение нежелательных действий собаки.
13. Приучение к возвращению на место. Приучение подавать голос.
14. Приучение к преодолению препятствий. Приучение к движению вперед. Приучение плавать.
15. Приучение к замедлению темпа движения. Приучение не брать пищу без разрешения. Приучение спокойно относиться к выстрелам и другим сильным раздражителям.
16. Групповые занятия по общей дрессировке. Требования к дрессировщикам и к собакам, прошедший общий курс дрессировки.

17. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
18. Основные типы конституций у собак. Грубый, крепкий, сухой, нежный и рыхлый, их особенности. Влияние кормления, содержания и наследственности на формирование типов конституции. Абиотический фактор и наследственность - формообразующие конституции.
19. Промежуточные типы конституций. Особенности промежуточных типов и их использование в племенном деле.
20. Правила описания конституции собак. Соответствие основного или промежуточного типов конституции хозяйственному использованию собак.
21. Составление схемы описания типов конституции собак.
22. Характеристика основные типы конституций
23. Практическое описание типов конституций собак.
24. Особенность промежуточных типов конституций.
25. Значение типа конституции для использования собак.
26. Содержание
27. Значение измерения собак. Инструмент для измерения. Правила проведения измерения. Наименование промеров у собак и порядок их выполнения.
28. Понятие индекса телосложения. Порядок вычисления индексов: растянутости (формата), конституции, высоконогости, грудного, массивности.
29. Практические занятия
30. Виды измерений.
31. Правила и порядок выполнения измерений.
32. Техника взятия промеров.
33. Порядок вычисления индексов телосложения. Расчет индексов телосложения
34. Определения хозяйственного назначения собаки по индексам телосложения.
35. Значение индексов телосложения для племенного использования собак.
36. Цели и задачи бонитировки. кёрунга, правила проведения бонитировки, статистические методы анализа.
37. Изучение инструкции по бонитировке и проведению кёрунга собак служебных пород
38. Изучение экстерьера собак породы "Немецкая овчарка". Описание экстерьера.
39. Изучение экстерьера собак породы "Кавказская овчарка". Описание экстерьера.
40. Изучение экстерьера собак породы "Среднеазиатская овчарка". Описание экстерьера.
41. Выставки. Методика оценки экстерьера собак на выставках. Работа с документацией.
42. Выводки. Методика оценки племенных животных на выводках. Работа с документацией.
43. Племенные смотры. Методика оценки экстерьера племенных животных. Работа с документацией.
44. Соревнования. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
45. Испытания. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
46. Тестирование поведения животных. Методика оценки рабочих качеств племенных животных. Работа с документацией.
47. Проведение комплексной оценки собак по признакам: экстерьеру и конституции, рабочим качествам, качеству потомства и происхождению.
48. Проведение кёрунга собак породы "Немецкая овчарка". Определение керккласса.

49. Организация проведения выставок и выводок молодняка. Изучение положения по организации и проведению выставок и выводок молодняка
50. Деление собак по возрастным группам (классам). Изучение особенностей возрастных групп. Оценка экстерьера.
51. Оборудование рингов. Открытые и закрытые ринги. Нормативы.
52. Права и обязанности эксперта. Требования в соответствии с положением РКФ.
53. Методика и техника проведения экспертизы. Изучение методики проведения экспертизы. Недостатки и пороки собак, снижение оценки.
54. Тестирование. Изучение положений по проведению тестовых испытаний собак для проверки рабочих качеств и выявления лучших племенных ресурсов.
55. Экспертиза на ринге. Изучение инструкций по методике, технике, организации экспертизы собак на выставках.
56. Порядок присвоения званий и присуждения титулов. Основные положения о присвоении титулов. Правила о присвоении титулов и сертификатов. Награждение на выставках.
57. Результаты экспертной оценки. Порядок экспертной оценки для определения принадлежности собаки соответствующей породы. Заключение о пригодности собаки.
58. Виды выставок и их особенности. Международные, всероссийские, региональные, областные, городские выставки. Монопородные и всепородные выставки. Каталог выставок. Изучение положения о проведения выставки, правила проведения выставки.
59. Проведение экспертизы собак на учебном ринге.
60. Проведение экспертизы собак на выставочном ринге.

### **Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов  
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.