

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.12.2023 11:11:20

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c2726f0016c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического  
факультета

Иванова М.А.

22 мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

**ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРЕДПРИЯТИЯ**

Направление /Специальность	подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (специализация)		<u>Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Квалификация выпускника		<u>бакалавр</u>
Форма обучения		<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО		<u>4 года</u>

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности предприятия»

Составитель \_\_\_\_\_ Т.М. Василькова \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 8 от 24.04.2023 года

Заведующий кафедрой экономики,  
управления и техносферной безопасности \_\_\_\_\_ Т.М. Василькова \_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета  
протокол № 5 от 16 мая 2023 года \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости	Количество
1	<p style="text-align: center;"><b>I модуль</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Сущность технико-экономического анализа.</b></p> <p>1. Основные положения технико-экономического анализа</p> <p>2. Анализ производства и продаж продукции</p> <p>3. Анализ организационно-технического уровня производства</p> <p>4. Анализ себестоимости</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Комплект тестовых заданий</p> <p>Перечень примерных вопросов для проведения опросов</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>
2	<p style="text-align: center;"><b>II модуль Анализ экономического и финансового состояния предприятия</b></p> <p>5. Анализ экономических результатов деятельности</p> <p>6. Анализ имущественного положения предприятия</p> <p>7. Анализ финансового состояния</p>	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Комплект тестовых заданий</p> <p>Перечень примерных вопросов для проведения опросов</p>	<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p>

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
<b>I модуль: Сущность сельскохозяйственного консультирования.</b>			
<b>II модуль: Основы функционирования ИКС</b>			
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает</p>	<p><b>Знать:</b> методику анализа и декомпозиции задачи; способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, выбирая, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; как решить конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; как публично представить результаты решения конкретной задачи проекта; экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи; формулировать в рамках поставленной</p>	<p><i>тестирование</i></p> <p><i>Опрос и решение практических задач</i></p>

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции	Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
	<p>конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки;. приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи; способностью формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; способностью публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта; навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **I модуль: Сущность технико-экономического анализа.**

#### **Вопросы для проведения опроса и контроля знаний:**

##### **Тема 1. Тема 1. Основные положения технико-экономического анализа**

1. Что является предметом ТЭА?
2. Сформулируйте задачи ТЭА.
3. Методы экономического анализа.
4. По каким признакам классифицируются виды анализа?
5. Каковы принципы формирования базы для анализа?

##### **Тема 2. Анализ производства и продаж продукции (работ, услуг)**

1. Какие задачи решают при выполнении анализа производства и продаж?
2. Какие группы производственных факторов рассматривают при выполнении анализа производства и продаж?
3. Дайте определение понятий номенклатуры и ассортимента продукции.
4. Какое производство следует признать ритмичным?
5. Какими показателями характеризуется качество продукции ?
6. Каким образом показатели себестоимости связаны с другими экономическими показателями?
7. Какие факторы и каким образом учитываются при анализе себестоимости?

##### **Тема 3 Анализ организационно-технического уровня производства**

1. Каковы цели и направления анализа состояния организационно-технического уровня производства?
2. С помощью каких показателей выполняется анализ техники и технологии?
3. Какими показателями характеризуется уровень организации производства?
4. Какие факторы влияют на технический уровень производства?
5. Как организация труда влияет на организационный уровень?

**Контроль знаний** по модулю I в форме тестирования формируется из фонда тестовых заданий.

## **II модуль: Анализ экономического и финансового состояния предприятия**

### **Вопросы для проведения опроса и контроля знаний:**

#### **Тема 4. Анализ экономических результатов**

1. Каковы направления анализа экономических результатов деятельности предприятия?
2. Какие факторы учитываются при анализе прибыли?
3. Какова схема формирования абсолютных показателей экономических результатов?
4. При расчёте какой рентабельности используется чистая прибыль?
5. Каковы резервы роста прибыли?

#### **Тема 5. Анализ имущественного положения предприятия**

1. Что такое структура имущества?
2. Каковы источники формирования имущества?
3. На какие группы по степени ликвидности делятся активы предприятия?
4. Какие показатели характеризуют имущественный потенциал?
5. Что такое чистые активы?
6. Какие показатели характеризуют изменения в имущественном положении предприятия?

#### **Тема 6. Анализ финансового состояния**

1. Что такое финансовая устойчивость?
2. В чем заключаются особенности экспресс-анализ финансового состояния?
3. Какие показатели используются для оценки финансового состояния?
4. Что характеризует финансовое состояние предприятия?
5. Назовите типы финансовой устойчивости.
6. Какие показатели используются для оценки платежеспособности предприятия?

**Контроль знаний** по модулю II в форме тестирования формируется из фонда тестовых заданий.

### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине (для студентов очной и заочной форм обучения)**

#### **I модуль: Сущность сельскохозяйственного консультирования.**

*Выберите один правильный вариант и нажмите кнопку «Далее»*

#### **Тема 1. Основные положения технико-экономического анализа**

**Предметом экономического анализа являются:**

+причинно-следственные связи экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне  
хозяйственные процессы на уровне предприятия, их социально-экономическая эффективность, экономические результаты хозяйственной деятельности  
разные общественно-экономические явления на уровне отрасли  
внешняя среда функционирования предприятия

**Способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей это**

+анализ  
синтез  
индукция  
дедукция

**Способ исследования причинных связей, заключающийся в исследовании от частного к общему, от причин к результатам называется:**

анализ  
синтез

+индукция  
дедукция

**Системный подход к изучению объектов экономического анализа означает, что:**

при исследовании переходят от общих фактов к частным

+каждое экономическое явление рассматривается как система, состоящая из многих элементов, связанных между собой

при исследовании переходят от частных фактов к общим

при исследовании выявляют количественные связи между объектами

Это определение не относится к функциям анализа:

изучение характера действия экономических законов

научное обоснование планов

+методическое проведение аналитических работ

оценка результатов деятельности

**Содержанием анализа хозяйственной деятельности предприятия как науки является:**

обоснование разработки планов

поиск резервов повышения эффективности производства

изучение характера действия экономических законов, установление

закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов

+все ответы верны

**Оценка достигнутых результатов и поиск резервов повышения эффективности деятельности предприятия это:**

задача анализа хозяйственной деятельности

+цель анализа

принцип анализа

предмет анализа

**Наиболее универсальным методом факторного анализа является:**

+метод цепных подстановок

индексный метод

логарифмический метод

метод относительных разниц

**В настоящее время баланс российских предприятий состоит из:**

6 разделов

7 разделов

4 разделов

+5 разделов

**Совокупность приёмов и способов, которые применяют при изучении хозяйственных процессов и явлений составляет:**

предмет технико-экономического анализа

объект технико-экономического анализа

+методику технико-экономического анализа

все ответы верны

**Основным методом, используемым в экономическом анализе при изучении стохастических взаимосвязей, является:**

способ относительных разниц

способ абсолютных разниц



+корреляционный метод  
способ цепных подстановок

**Статьи, характеризующие оборотные активы, в балансе российского предприятия следует искать в:**

пассиве баланса  
+активе баланса  
первом разделе баланса  
последнем разделе пассива баланса

**Функционально-стоимостной анализ — это:**

+метод выявления экономичного варианта выполнения функций, заданных для конструкции  
анализ функциональной зависимости цены изделия от его себестоимости  
анализ зависимости между ценой, издержками и прибылью  
выявление путей снижения постоянных затрат

**Метод средних величин используется для:**

характеристики состояния и развития сложного массового явления  
+определения типичного уровня показателя в расчете на единицу совокупности  
прямого подсчета влияния изменения каждого фактора на изменение обобщающегося показателя  
изучения соотношения двух групп взаимосвязанных показателей, итоги которых должны быть равны между собой

**Метод разниц используется для:**

характеристики состояния и развития сложного массового явления  
определения типичного уровня показателя в расчете на единицу совокупности  
+прямого подсчета влияния изменения каждого фактора на изменение обобщающегося показателя  
изучения соотношения двух групп взаимосвязанных показателей итоги которых должны быть равны между собой

**Непременным условием использования метода сравнения показателей является:**

сравнимость  
+сопоставимость  
результативность  
объективность

**Балансовый метод анализа используется для:**

характеристики состояния и развития сложного массового явления  
определения типичного уровня показателя в расчете на единицу совокупности  
прямого подсчета влияния изменения каждого фактора на изменение обобщающегося показателя  
+изучения соотношения двух групп взаимосвязанных показателей итоги которых должны быть равны между собой

**Статистические группировки используются для:**

+характеристики состояния и развития сложного массового явления  
определения типичного уровня показателя в расчете на единицу совокупности  
прямого подсчета влияния изменения каждого фактора на изменение обобщающегося показателя

изучения соотношения двух групп взаимосвязанных показателей итоги которых должны быть равны между собой

**Какой метод анализа предпочтительнее использовать при изучении динамики производства и реализации продукции:**

балансовый  
индексный  
элиминирования  
+сравнения

**При анализе прибыли в предприятии используют методы:**

+цепных подстановок  
балансовый  
базовый  
метод средних величин

**Главной целью анализа производственно-хозяйственной деятельности является:**

оценка динамики производства продукции  
+повышение эффективности производства  
оценка финансового состояния  
поиск резервов производства

**Какой метод основывается на относительных показателях**

+индексный  
сравнение  
группировка  
метод цепных подстановок

**Что понимают под факторами в экономическом анализе:**

причины, порождающие те или иные изменения и отклонения в хозяйственной деятельности  
+условия, способствующие возникновению изменений и отклонений в хозяйственной деятельности  
показатели деятельности предприятия  
государственное регулирование

**К основным принципам анализа хозяйственной деятельности относятся:**

анализ должен носить научный характер  
анализ должен быть комплексным  
анализ хозяйственной деятельности должен быть объективным, конкретным, точным  
+все ответы верны

**Способ диагностики состояния экономики предприятия на основе типичных признаков характерны для:**

+экспресс-анализа  
функционально-стоимостного анализа  
логистического анализа  
маржинального анализа

**Тема 2. Анализ производства и продаж продукции (работ, услуг)**

**Объектами анализа производства и реализации продукции являются**

объёмы производства и реализации продукции в целом и по ассортименту  
качество продукции  
структура производства и реализации продукции

+все ответы верны

**Номенклатура – это:**

+перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием  
перечень наименований изделий с указанием объёма выпуска по каждому виду  
удельный вес выпуска отдельных видов изделий по каждому виду в общем объёме  
произведённой продукции  
все ответы верны

**Ассортимент изделий – это**

перечень наименований изделий, выпускаемых предприятием  
+перечень наименований изделий с указанием объёма выпуска по каждому виду  
удельный вес выпуска отдельных видов изделий по каждому виду в общем объёме  
произведённой продукции  
все ответы верны

**Какой показатель объёма производства включает стоимость произведённой продукции за минусом незавершенного производства:**

+товарная продукция  
валовая продукция  
реализованная продукция  
готовая продукция

**Установите взаимосвязь между валовой продукцией (ВП), товарной продукцией (ТП) и остатками незавершенного производства соответственно на начало и конец периода (НЗПн.п. и НЗПк.п.)**

+ $ВП = ТП + (НЗПн.п. - НЗПк.п.)$   
 $ВП = ТП - (НЗПн.п. - НЗПк.п.)$   
 $ВП = ТП + (НЗПн.п. + НЗПк.п.)$   
 $ВП = ТП - (НЗПн.п. + НЗПк.п.)$

**Коэффициент товарности продукции определяют как отношение**

товарной продукции к реализованной продукции  
+товарной продукции к валовой продукции  
валовой продукции к товарной продукции  
реализованной продукции к товарной продукции

**Коэффициент реализации продукции определяют как отношение**

товарной продукции к реализованной продукции  
товарной продукции к валовой продукции  
валовой продукции к товарной продукции  
+реализованной продукции к товарной продукции

**Выпуск бракованной продукции ведёт:**

к увеличению объёма товарной продукции  
+к повышению себестоимости  
к снижению себестоимости  
к повышению себестоимости

**От объёма продаж зависят:**

заработная плата работников  
финансовое положение  
платёжеспособность

+все ответы верны

**К резервам увеличения объёма реализации продукции относится:**

обеспеченность сырьём и материалами  
обеспеченность производственными ресурсами  
эффективность использования ресурсов  
+все ответы верны

**Штрафы за некачественную продукцию относятся к показателям:**

обобщающим  
+косвенным  
индивидуальным  
единичным

**Какие показатели качества характеризуют какое-либо отдельное свойство продукции:**

обобщающие  
+индивидуальные  
косвенные  
единичные

**.Цена реализации была снижена на 20%, а товара продано на 20% больше. Выручка от реализации таким образом**

увеличилась на 40%  
уменьшилась на 40%  
+уменьшилась на 4%  
увеличилась на 4%

**Коэффициент ритмичности - это**

+отношение продукции, выпущенной за период, но не выше плана, к общей сумме выручки продукции по плану  
отношение общей суммы выручки продукции по плану к продукции, выпущенной за период, но не выше плана  
отношение продукции выпущенной за период к общей фактической сумме выпуска  
отношение продукции выпущенной сверх плана к общему количеству продукции.

**К внутренним причинам неритмичной работы можно отнести**

низкий уровень организации производства  
плохое материально-техническое обеспечение  
несовершенное планирование  
+все ответы верны

**В каком году показатель качества был выше, если в базовом году общая сумма реализованной продукции составил 1000тыс. рублей, стоимость бракованной продукции 50 тыс. рублей, в отчётном году соответственно 1200 и 70 тыс. рублей.**

+отчётном  
базовом

**Коэффициент аритмичности – величина равная единице плюс коэффициент ритмичности:**

да  
+нет

**Сумма товарной продукции меньше суммы реализованной продукции?**

да

+нет

**Динамика объёма производства анализируется при помощи метода балансового**

+сравнения

средних величин

элиминирования

**При внутрифирменном анализе показатели объёма производства продукции обычно рассматривают в следующих аспектах:**

как результат использования основных средств

как результат использования переметов труда

как результат использования персонала

все ответы верны

**Тема 3 Анализ организационно-технического уровня производства**

**К показателям технического уровня относятся**

коэффициент механизации и автоматизации производства, коэффициент поточности, удельный вес машинного времени в технологической трудоёмкости;

коэффициент специализации и рационализации труда, коэффициент ресурсного обеспечения;

+коэффициенты роста, обновления, выбытия, износа;

все ответы верны

**К показателям уровня технологии относятся:**

+коэффициент механизации и автоматизации производства, коэффициент поточности, удельный вес машинного времени в технологической трудоёмкости;

коэффициент специализации и рационализации труда, коэффициент ресурсного обеспечения

коэффициенты роста, обновления, выбытия, износа;

все ответы верны

**К показателям уровня организации производства относятся:**

коэффициент механизации и автоматизации производства, коэффициент поточности, удельный вес машинного времени в технологической трудоёмкости;

+коэффициент специализации и рационализации труда, коэффициент ресурсного обеспечения;

коэффициенты роста, обновления, выбытия, износа;

все ответы верны

**Количество рабочих среднесписочного состава умноженное на производительность труда, означает то же самое, что среднегодовой объём основных фондов, умноженный на фондоотдачу.**

+да

нет

**Фондоотдача основных средств есть:**

+отношение стоимости годового объёма продаж продукции к среднегодовой стоимости основных средств

отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости годового объёма продаж продукции

отношение стоимости годового объёма продаж продукции к величине чистой прибыли

отношение стоимости годового объёма продаж продукции к фондоёмкости

**Фондоотдача и фондоёмкость по основным средствам одного и того же предприятия за один и тот же период находятся между собой:**

в прямой пропорциональной зависимости  
+в обратной пропорциональной зависимости  
между этими показателями существует только корреляционная связь  
ничего определенного о характере этой связи сказать нельзя

**Известна выработка на одного работника. Для расчета фондоемкости необходимо знать:**

+фондовооруженность  
материалоемкость  
амортизациоёмкость  
маржинальный доход на единицу продукции

**Количество рабочих среднесписочного состава умноженное на производительность труда, означает то же самое, что среднегодовой объём основных фондов, умноженный на фондоотдачу.**

+да  
нет

**Коэффициент ввода основных фондов определяется отношением:**

+стоимости введенных в эксплуатацию основных фондов на конец года;  
стоимости введенных в эксплуатацию основных фондов на начало года;  
стоимости выбывших за год основных фондов к стоимости фондов на конец года;  
стоимости выбывших за год основных фондов к стоимости фондов на начало года.

**Коэффициент выбытия основных фондов определяется отношением:**

стоимости введенных в эксплуатацию основных фондов на конец года;  
стоимости введенных в эксплуатацию основных фондов на начало года;  
стоимости выбывших за год основных фондов к стоимости фондов на конец года;  
+стоимости выбывших за год основных фондов к стоимости фондов на начало года.

**Для характеристики эффективности использования оборотных средств используют показатели:**

+фондоотдачи;  
материалоемкости;  
оборачиваемости;  
фондоёмкости.

**Степень использования рабочего времени машин характеризуется показателями:**

экстенсивной загрузки;  
+интенсивной загрузки;  
нормативной загрузки;  
фактической загрузки.

**Коэффициент годности и коэффициент износа основных средств в сумме равны единице**

+да  
нет

**Коэффициент годности основных средств в отчетном году увеличился по сравнению с прошлым. На основании этого сделайте вывод:**

техническое состояние основных средств ухудшилось  
+техническое состояние основных средств улучшилось  
техническое состояние основных средств не изменилось  
нет правильного ответа

**Удельный вес продукции изготовленной по стандартам** характеризует  
технический уровень  
+технологический уровень  
организационный уровень  
уровень управления

**Материалоотдача** – это отношение объёма выпуска продукции к материальным затратам  
+да  
нет

**Фондоёмкость** – величина производственных фондов на единицу продукции  
+да  
нет

**Увеличение доли инженерно-технических работников является следствием**  
улучшение организации производства  
внедрение автоматических производственных линий  
усложнения отдельных параметров выпускаемых изделий  
+все ответы верны

**Коэффициент механизации работ определяют как отношение**  
общего объёма работ к объёму механизированных работ  
+объёма механизированных работ к общему объёму работ  
трудоемкости механизированных работ к общей трудоемкости работ  
общей трудоемкости работ к трудоемкости механизированных работ

**Коэффициент механизации труда определяют как отношение**  
общего объёма работ к объёму механизированных работ  
объёма механизированных работ к общему объёму работ  
+трудоемкости механизированных работ к общей трудоемкости работ  
общей трудоемкости работ к трудоемкости механизированных работ

**Процент выполнения нормы выработки** характеризует  
технический уровень  
технологический уровень  
уровень организации  
уровень управления

**Денежное измерение всех ресурсов, затраченных для достижения конкретных целей называются:**  
издержками  
+затратами  
расходами  
все ответы верны

**Денежное измерение всех ресурсов, которые используются в организации называются:**  
+издержками  
затратами  
расходами  
все ответы верны

**Объектами анализа себестоимости служат**

общая сумма затрат на производство и реализацию продукции  
отдельные виды затрат  
затраты на 1 рубль товарной продукции  
+все ответы верны

**По способу включения в себестоимость продукции выделяют затраты:**

производительные и непроизводительные  
+прямые и косвенные  
постоянные и переменные  
производственные и коммерческие

**По участию в процессе производства выделяют затраты:**

производительные и непроизводительные  
прямые и косвенные  
постоянные и переменные  
+производственные и коммерческие

**По отношению к величине выпуска продукции выделяют затраты:**

производительные и непроизводительные  
прямые и косвенные  
+постоянные и переменные  
производственные и коммерческие

**По эффективности выделяют затраты:**

+производительные и непроизводительные  
прямые и косвенные  
постоянные и переменные  
производственные и коммерческие

**К независимым от предприятия причинам изменения себестоимости продукции относят**

изменение норм расхода материалов  
рост возвратных расходов  
+изменение цен на сырьё  
рост коммерческих расходов

**Постоянные издержки на единицу продукции при увеличении объёма производства**

возрастают пропорционально  
не изменяются  
+сокращаются  
нет правильного ответа

**Структура затрат на производство по экономическим элементам отражает**

материалоемкость  
фондоёмкость  
трудоёмкость  
+все ответы верны

## **II модуль: Основы функционирования ИКС**

*Выберите один правильный ответ*

**Тема 4. Анализ экономических результатов**

**Совокупный резерв повышения эффективности производства на предприятии есть:**

+разница между производственным потенциалом и фактическим уровнем выпуска продукции  
разница между среднеотраслевой нормой прибыли и нормой  
прибыли, сложившейся на предприятии



прирост продукции в результате совершенствования качественных характеристик используемых ресурсов  
прирост производительности труда вследствие внедрения более совершенных средств производства

**Внереализационные доходы и расходы российского предприятия оказывают влияние на величину**

валовой прибыли  
прибыли (убыток) от продаж  
+прибыли (убыток) до налогообложения  
коммерческих расходов.

**Валовая прибыль российского предприятия есть:**

разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами  
+разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью  
выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы  
себестоимость минус управленческие и коммерческие расходы

**Прибыль (убыток) от продаж российского предприятия есть:**

разность между прибылью (убытком) до налогообложения и налогом на прибыль и иными аналогичными обязательными платежами  
разность между выручкой (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг и их себестоимостью  
+выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг минус их себестоимостью минус управленческие и коммерческие расходы  
разность между обязательными платежами и прибылью (убытком)

**Отложенные налоговые активы и отложенные налоговые обязательства оказывают влияние на величину:**

+чистой прибыли (убытка)  
валовой прибыли  
прибыли (убытка) от продаж  
прибыли до налогообложения

**Величина краткосрочных финансовых вложений предприятия влияет на величину его чистых активов следующим образом:**

+увеличивает стоимость чистых активов  
уменьшает стоимость чистых активов  
не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов  
иногда увеличивает, а иногда уменьшает стоимость чистых активов

**Величина дебиторской задолженности предприятия, реальной к взысканию, влияет на величину его чистых активов следующим образом:**

+увеличивает стоимость чистых активов  
уменьшает стоимость чистых активов  
не принимается в расчет при определении стоимости чистых активов  
иногда увеличивает, а иногда уменьшает стоимость чистых активов

**Уровень операционного рычага равен:**

произведению маржинального дохода на прибыль  
+частному от деления маржинального дохода на прибыль  
частному от деления прибыли на маржинальный доход  
разнице между маржинальным доходом и прибылью

**Коэффициент производственного левириджа показывает:**

на сколько процентов увеличивается себестоимость при увеличении выручки от реализации на один процент  
+на сколько процентов увеличивается прибыль при увеличении выручки от реализации на один процент  
на сколько процентов увеличивается чистая прибыль при увеличении прибыли на 1%  
на сколько процентов увеличивается чистая прибыль при увеличении выручки от реализации на 1%

**Коэффициент финансового левириджа показывает:**

на сколько процентов увеличивается себестоимость при увеличении выручки от реализации на 1%  
на сколько процентов увеличивается прибыль при увеличении выручки от реализации на 1%  
+на сколько процентов увеличивается чистая прибыль при увеличении прибыли на 1%  
на сколько процентов уменьшается прибыль при уменьшении выручки от реализации на 1%

**Эффект финансового рычага характеризует:**

+увеличение рентабельности собственных средств благодаря использованию заемных средств  
увеличение рентабельности заемных средств благодаря использованию собственных средств  
увеличение рентабельности средств предприятия благодаря использованию заемных средств  
влияние ставки ссудного процента на рентабельность продаж

**Коэффициент рентабельности продукции определяется отношением:**

чистой прибыли к выручке от реализации  
чистой прибыли к полной себестоимости продукции  
+прибыли от продаж продукции к себестоимости продукции  
прибыли от продаж к выручке от реализации

**«Золотое правило экономики предприятия»:**

$100\% > T_{\text{АКТ}} > T_{\text{ВР}} > T_{\text{П}}$   
 $100\% < T_{\text{П}} < T_{\text{ВР}} < T_{\text{АКТ}}$   
 $+100\% < T_{\text{АКТ}} < T_{\text{ВР}} < T_{\text{П}}$   
 $100\% > T_{\text{П}} > T_{\text{ВР}} > T_{\text{АК}}$

**Коэффициент рентабельности продаж:**

чистой прибыли к выручке от реализации  
чистой прибыли к полной себестоимости продукции  
прибыли от продаж продукции к себестоимости продукции  
+прибыли от продаж к выручке от реализации

**Изменение величины прибыли за счет объема реализации можно определить:**

+путём умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году  
путём умножения изменения объема реализации на прибыль от реализации 1 ед. продукции в отчетном году  
путём умножения объема реализации базисного года на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году

путём умножения объёма реализации отчётного года на прибыль от реализации 1 ед. продукции в базисном году

### **Тема 5. Анализ имущественного положения предприятия**

#### **Коэффициент оборачиваемости активов предприятия есть:**

+частное от деления выручки от реализации на среднюю за период величину активов

частное от деления выручки от реализации на прибыль

частное от деления средней за период величины активов на выручку от реализации

частное от деления прибыли на среднюю за период величину активов

#### **В настоящее время баланс российских предприятий состоит из:**

6 разделов

7 разделов

4 разделов

5 разделов

#### **Статьи, характеризующие оборотные активы, в балансе российского предприятия следует искать в:**

пассиве баланса

активе баланса

первом разделе баланса

последнем разделе пассива баланса

#### **Статьи, характеризующие нематериальные активы и основные средства, в балансе российского предприятия следует искать в:**

пассиве баланса

активе баланса

втором разделе баланса

последнем разделе пассива баланса

#### **Статьи, характеризующие долгосрочные кредиты и займы, в балансе российского предприятия следует искать в:**

пассиве баланса

активе баланса

первом разделе баланса

последнем разделе пассива баланса

#### **Статьи, характеризующие уставный, резервный и добавочный капитал, в балансе российского предприятия следует искать в:**

пассиве баланса

активе баланса

первом разделе актива баланса

последнем разделе пассива баланса

#### **Коэффициент оборачиваемости готовой продукции есть:**

отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине денежных средств

отношение выручки от реализации продукции к среднему за период итогу баланса-нетто

+отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине готовой продукции

отношение выручки от реализации продукции к средней за период величине дебиторской задолженности

**Собственный оборотный капитал предприятия рассчитываются следующим образом:**

+капитал и резервы минус внеоборотные активы  
капитал и резервы плюс внеоборотные активы  
капитал и резервы  
внеоборотные активы

**Коэффициент обеспеченности текущей деятельности собственным оборотным капиталом рассчитывается следующим образом:**

собственный капитал делится на оборотные активы  
+собственный оборотный капитал делится на оборотные активы  
оборотные активы делятся на собственный капитал  
оборотные активы делятся на собственный оборотный капитал

**Коэффициент обеспеченности материальных запасов собственным оборотным капиталом рассчитываются следующим образом:**

материальные затраты делятся на оборотные активы  
собственный оборотный капитал делится на материальные затраты  
+материальные затраты делятся на собственный оборотный капитал  
оборотные активы делятся на материальные затраты

**Сумма коэффициента маневренности собственного капитала и индекса постоянного актива равна:**

+1  
2  
0,5  
она может иметь разные значения

**Оптимальным значением коэффициента маневренности собственного капитала во многих случаях является:**

1  
2  
+0,5  
2,5

**Как соотносятся между собой значения коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными оборотными средствами (А) и коэффициента обеспеченности материальных запасов собственными оборотными средствами (В)?**

$A > B$   
 $+A < B$   
 $A = B$   
 $A + B$

**Чистые активы предприятия есть:**

+разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету  
собственные оборотные средства плюс кредиторская задолженность  
разность между пассивами, принимаемыми к расчету, и активами, принимаемыми к расчету  
разность между активами, принимаемыми к расчету, и пассивами, принимаемыми к расчету,  
плюс кредиторская задолженность

**Для акционерных обществ чистые активы соответствуют:**

чистому оборотному капиталу  
+собственным оборотным средствам  
реальному собственному капиталу

текущим активам

**Коэффициент оборачиваемости оборотных средств показывает величину:**

оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции  
+реализованной продукции на 1 рубль оборотных средств  
оборотных средств на 1 рубль производственной продукции  
производственной продукции на 1 рубль оборотных средств

**Коэффициент концентрации собственного капитала характеризуется отношением:**

величины собственного капитала к величине собственных оборотных средств  
величины собственных средств к величине собственного капитала  
величины собственного капитала к величине всех источников средств  
величины всех источников средств к величине собственного капитала

**Коэффициент закрепления оборотных средств показывает величину:**

+оборотных средств на 1 рубль реализованной продукции  
реализованной продукции на 1 рубль оборотных средств  
оборотных средств на 1 рубль производственной продукции  
производственной продукции на 1 рубль оборотных средств

**Ускорение оборачиваемости капитала способствует:**

снижению объемов продукции  
снижению получаемой прибыли  
увеличению потребности в оборотном капитале  
сокращению потребности в оборотном капитале

**Коэффициент маневренности собственного капитала характеризуется отношением:**

величины собственного капитала к величине собственных оборотных средств  
величины собственных средств к величине собственного капитала  
величины собственного капитала к величине всех источников средств  
величины всех источников средств к величине собственного капитала

## **Тема 6. Анализ финансового состояния**

**Абсолютная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:**

+запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;  
запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;  
запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;  
запасы, умноженные на собственные оборотные средства.

**Нормальная финансовая устойчивость имеет место тогда, когда:**

запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности  
запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности  
+запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности  
запасы, умноженные на собственные оборотные средства плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности

**Кризисное финансовое состояние предприятия имеет место тогда, когда:**

запасы меньше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности  
запасы больше собственных оборотных средств плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;  
запасы равны собственным оборотным средствам плюс кредиты банка под товарно-материальные ценности;  
+ни один ответ не является верным.

**Как соотносятся между собой значения коэффициента финансовой устойчивости (А) и коэффициента автономии (В) при наличии на балансе предприятия долгосрочных кредитов и займов?**

+ $A > B$   
 $A < B$   
 $A = B$   
 $A + B$

**Как соотносятся между собой нормативные значения коэффициента финансовой устойчивости (А) и коэффициента автономии (В)?**

$A = B$   
 $A < B$   
+ $A > B$   
 $A - B$

**При анализе финансовых предпосылок несостоятельности (банкротства) предприятия в соответствии с ныне действующей методикой считается, что у предприятия есть реальная возможность восстановить платежеспособность в ближайшие 6 месяцев, если коэффициент восстановления платежеспособности:**

равен 0,5  
+больше 1  
меньше 1  
больше 0,1

**Граничное значение коэффициента финансового риска составляет:**

<0,5  
>0,5  
<1  
>1

**К абсолютно ликвидным активам относятся:**

денежные средства и производственные запасы  
денежные средства и нематериальные активы  
денежные средства и готовая продукция  
+денежная наличность и краткосрочные финансовые вложения

**Отношение всей суммы оборотных активов к общей сумме краткосрочных обязательств характеризуется:**

коэффициентом общей ликвидности  
коэффициентом срочной ликвидности  
+коэффициентом текущей ликвидности  
коэффициентом абсолютной ликвидности.

**Способность предприятия покрыть свои краткосрочные обязательства называется:**

финансовой устойчивостью  
ликвидностью  
+платежеспособностью

финансовой независимостью

**Какой принцип заложен в основу деления предприятия по типам финансовой устойчивости:**

- +обеспеченность запасами
- обеспеченность основными средствами
- обеспеченность кредитами
- обеспеченность собственным капиталом

**Граничное значение коэффициента финансовой независимости составляет:**

- <0,5
- +>0,5
- <1
- >1

**Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов достаточных для расчетов по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения называется:**

- ликвидностью
- финансовой устойчивостью
- финансовой независимостью
- +платежеспособностью

**Как соотносятся между собой нормативные значения коэффициента абсолютной ликвидности (А) и коэффициента текущей ликвидности (В)?**

- $A > B$
- + $A < B$
- $A = B$
- $A + B$

**Граничное соотношение собственных средств к заёмным и привлечённым – это:**

- +0,7
- 0,5
- 0,3
- 1,0

**Анализ движения денежных средств организации позволяет выявить и проанализировать**

- ликвидность оборотных активов
- кредитоспособность
- состояние имущества
- +направления динамики поступлений и расходования денежных средств

**Критерием неудовлетворительной структуры баланса является значение коэффициента текущей ликвидности**

- более 2
- менее 3
- более 5
- +менее 1,5

**Коэффициент оборачиваемости собственного капитала**

- показывает сумму собственного капитала, вложенного в основные фонды
- характеризует рентабельность собственного капитала
- +показывает скорость оборота вложенного собственного капитала
- нет правильного ответа

**Для обеспечения тенденций финансовой устойчивости предприятия необходимо, чтобы дебиторская и кредиторская задолженность**

+изменялись пропорционально

не изменялись

увеличивались пропорционально

сокращались

**Причинами неплатежеспособности может быть**

отставание объема продаж от объема выпуска продукции

нарушение сроков расчёта с покупателями

превышение запасов сверх потребностей

+все ответы верны

### **Методика проведения тестирования**

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний студентов очной формы обучения формируется из тестов текущего контроля по темам.

*Таблица 1. Методика и критерии оценки при проведении тестирования для студентов очной формы обучения*

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов из одной темы	15

### **Критерии оценки (по тестированию)**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 91-100 % тестовых заданий;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 76-90 % тестовых заданий;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 51 до 75 % тестовых заданий;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 50 % тестовых заданий.

**Дополнительные контрольные испытания** для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые были не освоены.

### **Практические задачи:**

**Задание 1.** Используя методы *относительных разниц* и *цепных подстановок* оцените количественное влияние двух факторов на исследуемый результат на примере валового производства продукции.

**Выполнение задания.** Количественное влияние факторов на результативный показатель можно оценить с использованием метода *относительных разниц* (табл. 1). При анализе влияния двух равнонаправленных факторов на исследуемый результат *условное значение* валового производства следует рассчитывать произведением площади сельскохозяйственных культур в базисном году и урожайности в отчетном году.



Таблица 1 – Влияние площади посева и урожайности на валовое производство продукции

Вид продукции	Площадь, га (S)		Урожайность, т/га (У)		Валовое производство, т (ВП)			Отклонение валового производства (+-), т		
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	условный	всего	в т.ч. за счет	
									площади	урожайности
зерно	250	220	2,3	3,0	575	660	750	85	-90	175
картофель	160	180	25,0	22,0	4000	3960	3520	-40	440	-480

Общее отклонение по валовому производству рассчитывается следующим образом:

$$\Delta ВП = ВП_{отч} - ВП_{баз} = S_{отч} \cdot У_{отч} - S_{баз} \cdot У_{баз} = 660 - 575 = 85$$

Отклонение валового производства за счет площади составляет:

$$\Delta ВП_S = (S_{отч} - S_{баз}) \cdot У_{отч} = (220 - 250) \cdot 3,0 = -90 \text{ или}$$

$$\Delta ВП_S = ВП_{отч} - ВП_{усл} = 660 - 750 = -90$$

Отклонение валового производства за счет урожайности:

$$\Delta ВП_U = (У_{отч} - У_{баз}) \cdot S_{баз} = (3,0 - 2,3) \cdot 25 = 175 \text{ , или}$$

$$\Delta ВП_U = ВП_{усл} - ВП_{баз} = 750 - 575 = 175.$$

Для проверки правильности расчетов сравнивают общее отклонение с алгебраической суммой отклонений по факторам:

$$\Delta ВП = \Delta ВП_S + \Delta ВП_U = -90 + 175 = 85.$$

Для факторного анализа влияния площади посева и урожайности на валовое производство зерна так же можно использовать метод цепных подстановок

Таблица 2 - Сравнительный факторный анализ валового производства с использованием цепных подстановок

Показатели		зерно	картофель
Площадь, га	базисный год	250	160
	отчетный год	220	180
Урожайность, т/га	базисный год	2,3	25
	отчетный год	3	22
Валовое производство, т	базисный год	575	4000
	отчетный год	660	3960
	при урожайности в базисном году и площади посева в	506	4500

	отчетном году			
	при урожайности в отчетном году и площади посева в базисном году		750	3520
Отклонение валового производства (+, -), т	общее		85	-40
	в т.ч. за счет	площади посева	-90	440
		урожайности	175	-480

*Вариант 1:*

*Влияние площади посева и урожайности на валовое производство продукции*

Вид продукции	Площадь, га (S)		Урожайность, т/га (У)		Валовое производство, т (ВП)			Отклонение валового производства (+-), т		
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	условный	всего	в т.ч. за счет	
									площ	урожа
								ади	йности	
зерно	120	150	2,1	2,7						
картофель	320	300	20,0	18,0						

*Сравнительный факторный анализ валового производства с использованием цепных подстановок*

Показатели		зерно	картофель
Площадь, га	базисный год		
	отчетный год		
Урожайность, т/га	базисный год		
	отчетный год		
Валовое производство, т	базисный год		
	отчетный год		
	при урожайности в базисном году и площади посева в отчетном году		
	при урожайности в отчетном году и площади посева в базисном году		
Отклонение валового производства (+, -), т	общее		
	в т.ч. за счет	площади посева	
		урожайности	

Вариант 2:

Влияние площади посева и урожайности на валовое производство продукции

Вид продукции	Площадь, га (S)		Урожайность, т/га (У)		Валовое производство, т (ВП)			Отклонение валового производства (+-), т		
	базисный	отчетный	базисный	отчетный	базисный	отчетный	условный	всего	в т.ч. за счет	
									площади	урожайности
зерно	760	730	2,7	3,2						
картофель	510	460	28,0	25,0						

Сравнительный факторный анализ валового производства с использованием цепных подстановок

Показатели		зерно	картофель
Площадь, га	базисный год		
	отчетный год		
Урожайность, т/га	базисный год		
	отчетный год		
Валовое производство, т	базисный год		
	отчетный год		
	при урожайности в базисном году и площади посева в отчетном году		
	при урожайности в отчетном году и площади посева в базисном году		
Отклонение валового производства (+, -), т	общее		
	в т.ч. за счет	площади посева	
		урожайности	

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Выполнение курсовой работы (проекта) по дисциплине не предусмотрено

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач 2 шт.**

Дополните

1. \_\_\_\_\_ свойства (конкурентоспособность) продукции, лежащие в основе анализируемой идеи, определяют выбор технологии, организации и управления производством.

Правильный ответ: Потребительские

2. \_\_\_\_\_ - существующие или разрабатываемые (создаваемые) параллельно смежные системы (управления, маркетинга, логистики и т.п.), объекты, субъекты и другие технологические решения, влияющие на данное технологическое решение.

Правильный ответ: Внешняя среда (технологического решения)

**УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений 2 шт**

**1. Что такое уровень риска?**

Правильный ответ: уровень риска – это размеры неблагоприятных последствий, возникающих в результате рискованной ситуации

**2. Что такое метод дисконтирования?**

Правильный ответ: заключается в определении текущей ценности денежных потоков, возникающих в будущие периоды времени

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности 10 шт**

Дополните

**1.Какая теория предполагает, что потребители способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров \_\_\_\_\_**

Ответ: Теория потребительских предпочтений

2. Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 40 руб.

Дополните

3. На рынке, где спрос на товары превышает предложение, используется следующая концепция маркетинговой деятельности \_\_\_\_\_

Правильный ответ: развития производства

Дополните

4. Спрогнозируйте изменение прибыли компании через 3 года при следующих условиях: По мере того, как усиливается конкуренция, доля компании на рынке ежегодно снижается на 5 процентных пункта. Но, в то же время, сам рынок демонстрирует рост со скоростью 200 тыс. ед. в год. На настоящий момент емкость рынка – 800 тыс. ед., доля компании на нем – 35%; прибыль с единицы продукции – 2 д.е. Через 3 года прибыль составит \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 600

5. Рассчитайте емкость рынка ( $K_{пр}$ ) товара при следующих условиях: рынок однороден; число потребителей ( $Ч$ ) товара составляет 10 млн. человек. среднее потребление товара ( $H$ ) 25 единиц в год на тысячу человек населения; товар эластичен по цене – при увеличении цены на 1% потребление снижается на 1,2% ( $K_{э}=1,2\%$ ); по прогнозам цена увеличится на 5% ( $Ц_{пр}=5\%$ ); население на начало года обеспечено данным товаром в количестве 10 тыс. ед. ( $K_{ф}=10$  тыс. ед.); за год приходит в негодность и требует замены 4 тыс. ед. ( $K_{зам}=4$  тыс. ед.). Емкость рынка товара составит \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 229 000 штук

6. Необходимо спрогнозировать коэффициент изменения спроса при условии, что товар эластичен по цене – при увеличении цены на 1% потребление снижается на 1,3% ( $K_{э}=1,3\%$ ), а по прогнозам цена увеличится на 10% ( $Ц_{пр}=10\%$ ). Коэффициент изменения спроса составит \_\_\_\_\_

Правильный ответ: 0,87

7. На этой стадии жизненного цикла товара фирма получает убытки при сравнительно высоких ценах \_\_\_\_\_

Правильный ответ: внедрения

**8. Поставлена задача спрогнозировать цену предложения на новую модель производимой техники с использованием параметрического метода. Завод-изготовитель техники в результате совершенствования производства добился следующих результатов: повысил производительность техники с 4 до 5 ед./ч; повысил безотказность техники (Кбез) с 0,97 до 0,98; снизил себестоимость производства техники на 3 %. Цена базовой модели составляет 600 д.е. Прогнозируемая цена предложения составит \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: 735

### **9. Что такое точка безубыточности**

Правильный ответ: Точка безубыточности – это точка, в которой денежная выручка от реализации продукции покрывает постоянные и переменные издержки.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

Таблица 3 – Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций (или частей компетенций) по дисциплине

Шкала оценивания		
50-64 балла	65-85 баллов	86-100 баллов
«зачтено»	«зачтено»	«зачтено»
Знать		
Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания о методике анализа и декомпозиции задачи; способах поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способах и приемах грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемах отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений	Студент знает основы методики анализа и декомпозиции задачи; основные способы поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; основные способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Знает <i>основные</i> принципы формулировки в рамках	Студент усвоил содержание материала дисциплины. Имеет систематизированные знания. Студент показывает глубокое знание методики анализа и декомпозиции задачи; способов поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. Самостоятельно выбирает возможные варианты решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способы и приемы грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемы отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Самостоятельно определяет и оценивает

<p>задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент демонстрирует знания основных принципов формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Студент усвоил основные способы решения конкретных задач эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.</p>	<p>поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, в целом определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; оптимальный способ решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>Студент усвоил основные способы решения конкретных задач эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.</p>	<p>последствия возможных решений задач.</p> <p>Студент усвоил основные способы решения конкретных задач эффективные стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки); как планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, предвидеть результаты (последствия) личных действий; как эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.</p>
<b>Уметь</b>		
<p>Студент испытывает затруднения при анализе задачи, выделении ее базовых составляющих, декомпозиции задачи. В основном умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>В целом умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. С небольшими затруднениями формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. С некоторыми недочетами проектирует</p>	<p>Студент с определенной долей самостоятельности умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; в целом умеет находить и анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,</p>	<p>Студент умеет самостоятельно анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи при экономической оценке инвестиций. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; умеет качественно определять и оценивать последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Полностью умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее</p>

<p>решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Умеет публично представлять основные результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Применяет основные экономические законы и положения в различных сферах деятельности, в том числе при экономической оценке инвестиций.</p>	<p>определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Умеет применять основные экономические законы и положения в различных сферах деятельности, в том числе при экономической оценке инвестиций.</p>	<p>достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта при экономической оценке инвестиций. Грамотно применяет экономические законы и положения в различных сферах деятельности, в том числе при экономической оценке инвестиций.</p>
<b>Владеть</b>		
<p>Студент испытывает затруднения в применении методики анализа и декомпозиции задачи; при поиске и анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеет осиновыми навыками поиска вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами формирования собственных суждений, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций.</p> <p>Студент с некоторыми затруднениями формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет основными навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует основные навыки решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен публично представлять основные результаты решения конкретной задачи. Владеет основными экономическими законами в различных сферах деятельности и применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности..</p>	<p>Студент с определенной долей самостоятельности владеет методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков. Демонстрирует в основном владение приемами аргументированного формирования собственных суждений. Владеет основными приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определяет последствия возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент способен формулировать в рамках поставленной цели проекта основные задачи, обеспечивающие ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. В целом владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Способен публично представлять результаты решения конкретными экономическими законами в различных сферах деятельности и применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p>	<p>Студент полностью владеет методикой анализа и декомпозиции задачи; навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; навыками поиска возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценки; приемами отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент способен грамотно формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен на высоком уровне публично представлять результаты решения конкретной задачи. Владеет основными экономическими законами в различных сферах деятельности и применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p>



## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>УК-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>УК-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Студент имеет несистематизированные знания о методике анализа и декомпозиции задачи; способах поиска и анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи; выбора возможных вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; способах и приемах формирования собственных суждений и оценки; приемах отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Критически рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки, отличит факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Студент демонстрирует знания основных принципов формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определения ожидаемых результатов решения выделенных задач; выбора оптимального способа решения конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>Студент усвоил основные способы решения конкретных задач инвестиционного проекта заявленного качества и за установленное время; имеет общее понятие о формах и порядке публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта; основных экономических законах в различных сферах деятельности, в том числе при экономической оценке инвестиций. Студент испытывает затруднения в применении методики анализа и декомпозиции задачи; при поиске и анализе информации, необходимой для решения поставленной задачи. Владеет основными навыками поиска вариантов решения задачи с учетом оценки их достоинств и недостатков; приемами формирования собственных суждений, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, определения и оценки последствий возможных решений задачи при экономической оценке инвестиций. Студент с некоторыми затруднениями формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Владеет основными навыками проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Демонстрирует основные навыки решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Способен</p>

	<p>публично представлять основные результаты решения конкретной задачи проекта. Владеет основными экономическими законами в различных сферах деятельности. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Эффективно осуществлять деловую коммуникацию и применять экономические основы и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
--	---