

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 28.09.2023 12:27:19  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2bfec58857ca1b93ee215ea27359843aae17c0f01000a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Содержание собак и уход за ними»

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Содержание собак и уход за ними» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)» очной формы обучения.

Разработчик: \_\_\_\_\_ / Д.С. Казаков /

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Баранова Н.С. /

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ / Якубовская М.Ю. /

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
направленность (профиль) подготовки «Непродуктивное животноводство  
(кинология, фелинология)» очной формы обучения  
Дисциплина: «Содержание собак и уход за ними»

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные материалы и средства	Количество
	<b>МОДУЛЬ I. Зоогигиена</b>	ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки.		Опрос	30
	Гигиена водоснабжения и поения собак.		Опрос	3
	Гигиена кормов и кормления собак.		Опрос	3
	Гигиена содержания собак.		Опрос	5
	Общие зоогигиенические требования к питомникам.		Опрос	16
	<b>МОДУЛЬ II. Основы ветеринарии</b>	ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	Физиология микроорганизмов.		Опрос	4
	Инфекция, иммунитет.		Тестирование	50
	Этиология.		Тестирование	20
	Патогенез, основные патологические процессы.		Тестирование	36
	Внутренние незаразные болезни.		Опрос	20
	Акушерско-гинекологические болезни.		Опрос	32
	Хирургические болезни.		Опрос	37
	Инфекционные болезни.		Опрос	20
	Инвазионные болезни		Тестирование	52
	<b>МОДУЛЬ III. Кормление</b>	ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	Способы кормления собак. Основные принципы правильного кормления. Режим кормления.		Тестирование	46
	Состав рациона. Оценка питательности кормов по химическому составу.		Тестирование	25
	Энергетическая оценка питательности кормов.		Тестирование	35
	Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.	Тестирование	25	

	Расчет содержания питательных веществ в кормах.		Тестирование	25
	Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации.		Тестирование	25
	Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.		Тестирование	25
	Кормление щенков. Составление кормовых рационов для кобелей. Составление кормовых рационов для кормящих сук. Составление кормовых рационов для служебных собак. Составление диет для собак в зависимости от заболевания		Тестирование	25
	<b>МОДУЛЬ IV. Основы груминга</b>	ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных		
	Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками. Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь.		Опрос	15
	Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей. Освоение техники мытья собак.		Опрос	15
	Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак.		Тестирование	20
	Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап.		Опрос	17
	Уход за носом, глазами, ушами и железами. Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки.		Опрос	18
	Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами.		Опрос	20

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p align="center">ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных</p>	<b>МОДУЛЬ I. Зоогигиена</b>	
	<p><b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b> <b>Уметь:</b> Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b> <b>Владеть:</b> Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	Опрос
	<b>МОДУЛЬ II. Основы ветеринарии.</b>	
	<p><b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на</p>	Опрос, тестирование

	<p>состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников</p> <p>Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных</p> <p>Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование</p> <p>Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	
<b>МОДУЛЬ III. Кормление</b>		
	<p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию</p> <p>Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников</p> <p>Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных</p> <p>Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p>	Тестирование

	<p>Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование</p> <p>Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-ЗПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	
<b>МОДУЛЬ IV. Основы груминга</b>		
	<p><b>ИД-1ПКос-1</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию</p> <p>Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников</p> <p>Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных</p> <p>Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование</p> <p>Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>Опрос тестирование</p>

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

**МОДУЛЬ I. Зоогигиена**

**Тема 1. «Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки»**

**Фонд вопросов для опроса по теме:**

1. Виды подстилочных материалов и способы их применения
2. Гигрометрические величины и их характеристика.
3. Естественная освещенность и методы её расчета.
4. Искусственная освещенность и методы её определения.
5. Определите относительную влажность в помещении, объясните последовательность ваших действий и её значение.
6. Источники накопления влаги в животноводческих помещениях и мероприятия по её снижению.
7. Влияние углекислого газа, аммиака и сероводорода на организм животного и их предельно допустимое содержание в воздухе животноводческих помещений.
8. Какие показатели определяют крыльчатым анемометром и как?
9. Определите показатели микроклимата при помощи чашечного анемометра, охарактеризуйте их значение.
10. Меры борьбы с повышенным содержанием углекислого газа.
11. Значение и определение микробной обсемененности воздуха .
12. Методы определения пылевой загрязненности воздуха и их значение.
13. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности, если в помещении длиной 10м, шириной 6м три окна высотой 1,20м и шириной 1м. Объясните значение результата.
14. Зарегистрируйте показатели температуры в помещении в течение недели. Объясните значение показателей и методику проведенных исследований.
15. Показатели микроклимата и их характеристики.
16. Принцип работы кататермометра и его назначение.
17. Устройство универсального газоанализатора и правила пользования им.
18. Назовите и покажите приборы для определения скорости движения воздуха в помещении.
19. Характеристика климата и микроклимата.
20. Укажите принцип работы кататермометра. Какой показатель определяют им?
21. Приборы для определения гигрометрических величин.
22. Показатели предельно допустимых норм аммиака и сероводорода в воздухе помещений для животных.
23. Устройство аппарата Кротова и правила пользования им.
24. Основные свойства подстилочных материалов.
25. Что такое микроклимат и от чего он зависит?
26. Приборы для определения освещенности и принцип их работы?
27. Способы определения запыленности воздуха.
28. Укажите, от чего зависит скорость движения воздуха в помещении и как влияет на здоровье и продуктивность животного?
29. Методика определения температуры в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.
30. Методика определения влажности воздуха в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.

**Тема 2. «Гигиена водоснабжения и поения собак».**

**Фонд вопросов для опроса по теме:**

1. Значение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в развитии кинологии и охраны окружающей среды.



2. Состав и свойства воды и ее значение для организма
3. Источники водоснабжения для собак, их достоинства и недостатки с санитарно-гигиенической и экономической среды. Меры санитарной охраны источников водоснабжения от загрязнения.

### **Тема 3. «Гигиена кормов и кормления собак».**

#### **Фонд вопросов для опроса по теме:**

1. Зоогигиенические требования при подготовке кормов к скармливанию животным.
2. Уточнить зоогигиенические требования по кормлению и водному снабжению животных, ветеринарно-санитарных мероприятий к содержанию животных;
3. Определить влияние качества кормов на состояние организма животного и его физическую работоспособность;

### **Тема 4. «Гигиена содержания собак»**

#### **Фонд вопросов для опроса по теме:**

1. Меры борьбы с повышенным содержанием углекислого газа.
2. Значение и определение микробной обсемененности воздуха .
3. Методы определения пылевой загрязненности воздуха и их значение.
4. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности, если в помещении длиной 10м, шириной 6м три окна высотой 1,20м и шириной 1м.Объясните значение результата.
5. Зарегистрируйте показатели температуры в помещении в течение недели. Объясните значение показателей и методику проведенных исследований.

### **Тема 5. «Общие зоогигиенические требования к питомникам»**

#### **Фонд вопросов для опроса по теме:**

1. Характеристика климата и микроклимата.
2. Укажите принцип работы катермометра. Какой показатель определяют им?
3. Приборы для определения гигрометрических величин.
4. Показатели предельно допустимых норм аммиака и сероводорода в воздухе помещений для животных.
5. Устройство аппарата Кротова и правила пользования им.
6. Основные свойства подстилочных материалов.
7. Что такое микроклимат и от чего он зависит?
8. Приборы для определения освещенности и принцип их работы?
9. Способы определения запыленности воздуха.
10. Укажите, от чего зависит скорость движения воздуха в помещении и как влияет на здоровье и продуктивность животного?
11. Методика определения температуры в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.
12. Виды подстилочных материалов и способы их применения
13. Гигрометрические величины и их характеристика.
14. Естественная освещенность и методы её расчета.
15. Искусственная освещенность и методы её определения.
16. Определите относительную влажность в помещении, объясните последовательность ваших действий и её значение.

#### **Вопросы для контрольной работы по разделу (теме): «Зоогигиена»**

1. Значение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в развитии кинологии и охраны окружающей среды.
2. Состав и свойства воды и ее значение для организма
3. Источники водоснабжения для собак, их достоинства и недостатки с санитарно-гигиенической и экономической среды. Меры санитарной охраны источников водоснабжения от загрязнения.
4. Зоогигиенические требования при подготовке кормов к скармливанию животным.

5. Уточнить зооигиенические требования по кормлению и водному снабжению животных, ветеринарно-санитарных мероприятий к содержанию животных;
6. Определить влияние качества кормов на состояние организма животного и его физическую работоспособность;
7. Меры борьбы с повышенным содержанием углекислого газа.
8. Значение и определение микробной обсемененности воздуха .
9. Методы определения пылевой загрязненности воздуха и их значение.
10. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности, если в помещении длиной 10м, шириной 6м три окна высотой 1,20м и шириной 1м.Объясните значение результата.
11. Зарегистрируйте показатели температуры в помещении в течение недели. Объясните значение показателей и методику проведенных исследований.
12. Характеристика климата и микроклимата.
13. Укажите принцип работы кататермометра. Какой показатель определяют им?
14. Приборы для определения гигрометрических величин.
15. Показатели предельно допустимых норм аммиака и сероводорода в воздухе помещений для животных.
16. Устройство аппарата Кротова и правила пользования им.
17. Основные свойства подстилочных материалов.
18. Что такое микроклимат и от чего он зависит?
19. Приборы для определения освещенности и принцип их работы?
20. Способы определения запыленности воздуха.
21. Укажите, от чего зависит скорость движения воздуха в помещении и как влияет на здоровье и продуктивность животного?
22. Методика определения температуры в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.
23. Виды подстилочных материалов и способы их применения
24. Гигрометрические величины и их характеристика.
25. Естественная освещенность и методы её расчета.
26. Искусственная освещенность и методы её определения.
27. Определите относительную влажность в помещении, объясните последовательность ваших действий и её значение.
28. Движение, рост и развитие бактерий.
29. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни.
30. Определить влияние воздушной среды на состояние организма животного и его физическую работоспособность;
31. Дать понятие инфекционным заболеваниям характерных для собак.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил

<p>Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников</p> <p>Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных</p> <p>Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки)</p> <p>Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование</p> <p>Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b></p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>
--	---	--	--

## Модуль II Основы ветеринарии

### Тема 6. «Физиология микроорганизмов»

#### Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Движение, рост и развитие бактерий.
2. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни.
3. Определить влияние воздушной среды на состояние организма животного и его физическую работоспособность;
4. Дать понятие инфекционным заболеваниям, характерных для собак.

### Тема 7. «Инфекция, иммунитет»

#### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме

*Выберите несколько вариантов ответов:*

#### **Основные заслуги И.И.Мечникова в развитии микробиологии:**

Разработал гуморальную теорию иммунитета

+Создатель фагоцитарной клеточной теории иммунитета

Получил и использовал туберкулин

+Основоположник учения о микробном антагонизме

+Впервые предложил молочно-кислые бактерии для лечения больных

#### **Основные заслуги Пастера в развитии микробиологии:**

Открытие холерного вибриона

Разработка плотных питательных сред

+Вакцинация против бешенства

+Разработка основ стерилизации

+Научный принцип создания вакцины

#### **Важнейшие заслуги Роберта Коха:**

Разработал вакцину против сибирской язвы

+Открыл возбудителя туберкулеза

+Впервые выделил возбудителя холеры

Вакцинация против оспы

+Основоположник изучения окрашенных бактерий

#### **Создание Дженнером вакцины:**

+Явилось результатом наблюдательности

Позволило успешно бороться с бешенством

Положило начало научной разработки вакцин

+Связано с вакцинацией против оспы

+Относится к допастеровскому периоду

#### **Значение работ Пастера и Коха в развитии медицинской микробиологии:**

+Научное обоснование вакцинопрофилактики

Раскрытие механизмов иммунитета

+Создание плотных питательных сред

Открытие возбудителя чумы

+Получение чистых культур микроорганизмов

#### **Вклад отечественных ученых в развитие микробиологии:**

Впервые предложен метод выделения чистой культуры

+Создание фагоцитарной теории иммунитета

+Открытии вирусов

+Изучение круговорота веществ в природе

Разработка вакцины против бешенства

#### **Электронный микроскоп:**

Дает увеличение в 900 раз

+Имеет разрешающую способность 5-20 ангстрем

+Дает увеличение в 250000 раз

Имеет разрешающую способность 0,2 микрона

+Используется для изучения структуры вирусов и бактерий

#### **Основные формы бактерий:**

+Шаровидные

+Палочковидные

Вибрионы

+Извитые

Спирохеты

#### **Классификация кокков основана на:**

Размере кокков

Количестве и расположении жгутиков

+Делении в разных плоскостях

Различиях в капсулообразовании

+Отношении к окраске по Граму

#### **Для стрептококков характерно:**

+Шаровидная форма

Спорообразование

+Деление в одной плоскости

Гроздевидное расположение

+Расположение в виде цепочек

#### **Бациллы имеют:**

+Цилиндрическую форму

+Споры

+Грамположительную окраску

Включения зерен волютина

Грамотрицательную окраску

#### **Приготовление окрашенного препарата предусматривает:**

+Фиксацию в пламени

Использование предварительно убитых прогреванием бактерий

Фиксацию высушиванием на воздухе

Высушивание мазка в пламени

+Высушивание мазка на воздухе

#### **Цель фиксации мазка:**

+Прикрепление микробов к стеклу

+Обеззараживание препарата

+Улучшение восприимчивости к красителю

Повышение оптической плотности

Выявление включений

#### **Фиксация мазков из культур микробов проводится:**

+В пламени горелки

+Смесью Никифорова

Раствором карболовой кислоты

Высушиванием на воздухе

+Метиловым спиртом

#### **Окраска микробов анилиновыми красителями представляет собой:**

Физический процесс ( адсорбция, капиллярность)

+Физико-химический процесс

Химический процесс

Метод изучения внутренней структуры микробов

+Метод изучения морфологиии микробов

**Простые методы окраски позволяют:**

Выявить оболочку

+Изучить форму

Окрасить капсулу

Изучить структуру бактериальной клетки

Окрасить споры

**При окраске по Граму применяют красители:**

+Генцианвиолет

Метиленовую синьку

Карболовый фуксин Циля

+Водный фуксин Пфейффера

Везувин

**Окраска по Граму зависит от:**

+Наличия магниевои соли рибонуклеиновой кислоты

+Строения оболочки

Морфологии бактерий

+Соотношения ДНК и РНК

+Изоэлектрической точки бактерий

**Метод Нейссера используется для:**

Выявления спор

Обнаружения жгутиков

+Выявления зерен волютина

Окраски жировых включений

Окраски ядерной субстанции

**При окраске по Нейссеру используется:**

Генцианвиолет

Водная метиленовая синька

+Везувин

+Уксусно-кислая синька

Этиловый спирт

**Особенности структуры бактериальных клеток:**

Дифференцированное ядро

+Диффузно расположенная ядерная субстанция

Отсутствие клеточной оболочки

+Цитоплазма окружена многослойной оболочкой

+Наличие в цитоплазме запасных питательных веществ

**Оболочка микробной клетки выявляется:**

Методом Грама

+При электронной микроскопии

При темнопольной микроскопии

+В опыте плазмолиза клетки

При изучении микроорганизмов в живом виде

**Цитоплазматическая мембрана:**

+Принимает участие в синтезе белка

Придает определенную форму бактериям

Защищает бактерии от неблагоприятных внешних воздействий

+Является осмотическим барьером клетки

+Регулирует метаболизм клетки

**Включения микробной клетки:**

+Капли жира

+Зерна волютина

Вакуоли

+Гранулы гликогена и крахмала

Рибосомы

**Зерна волютина выявляются при окраске по методу:**

Грама

Циль-Нильсена

+Нейссера

Ожешко

Бурри-Гинса

**Окрашивание по Цилью-Нильсену применяют для выявления:**

Спор

Капсул

+Кислотоустойчивых бактерий

Ядерной субстанции

Включений

**Метод Циля-Нильсена используется для окрашивания:**

Спор

Гранул волютина

Жгутиков

+Кислотоустойчивых бактерий

Капсул

**Этапами метода окраски по Цилью-Нильсену являются:**

Обесцвечивание спиртом

+Подогревание с карболовым фуксином

+Обесцвечивание раствором серной кислоты

Окраска везувином

+Окраска водной метиленовой синькой

**При окрашивании по Цилью-Нильсену применяют:**

Карболовый генцианвиолет

+Карболовый фуксин

+Серную кислоту

+Уксусно-кислую синьку

Этиловый спирт

**Споры выявляются:**

+При окраске по Граму

При окраске по Нейссеру

Методом Гинса-Бурри

+Окраской по Ожешко

+При фазово-контрастной микроскопии

**Условия образования спор:**

+Неблагоприятная внешняя среда

Попадание в организм человека или животного

+Высушивание

+Низкая температура

+Попадание в почву

**Роль спор у бацилл:**

Для размножения

+Для сохранения вида в неблагоприятных условиях

Для накопления резервных питательных веществ

Защитная реакция при попадании в макроорганизм

Признак старения клетки

**Способностью к спорообразованию обладают:**

+Клостридии  
+Бациллы  
Спирохеты  
Простейшие  
Риккетсии

**Споры образуют возбудители:**

Дифтерии  
+Столбняка  
+Газовой анаэробной инфекции  
+Сибирской язвы  
Брюшного тифа

**Кислотоустойчивость микроорганизмов связана с наличием:**

Нуклеиновых кислот  
+Жиро-восковых веществ  
Капсул  
Белков  
Углеводов

**Кислотоустойчивые бактерии выявляются при окраске по:**

Граму  
+Цилю-Нильсену  
Нейссеру  
Леффлеру  
Романовскому-Гимзе

**Подвижность бактерий определяется:**

+Методом фазового контраста  
В препарате по Бурри  
+Темнопольной микроскопией  
+Методом висячей капли  
Методом Нейссера

**Капсулы бактерий выявляются методом:**

Плазмолиза клетки  
+Бурри  
Микроскопии в живом состоянии  
Нейссера  
+Бурри-Гинса

**Капсула бактерий характеризуется:**

+Высоким содержанием мукополисахаридов  
+Малым сродством к красителю  
Легкой окрашиваемостью по Граму  
Кислотоустойчивостью  
+Способностью подавлять фагоцитоз

**Для морфологии и строения грибов характерно:**

+Образование мицелия  
+Образование эндо- и экзоспор  
+Наличие дифференцированного ядра  
Отсутствие клеточной стенки  
Диффузное распределение ядерного вещества

**В строении спирохет отмечают наличие:**

Оформленного ядра  
+Гомогенной цитоплазмы  
+Миофибрилл  
Капсулы



+Жгутикоподобных образований

**Спирохеты выявляют:**

При окраске по методу Циля-Нильсена

+При микроскопии в темном поле

При окраске по методу Нейссера

+При окраске по Романовскому-Гимзе

+Методом серебрения по Морозову

**Спирохеты имеют:**

+Активную сократимость

+Цитоплазматическую мембрану

+Клеточную стенку

Эластическую осевую нить

Дифференцированное ядро

**Спирохеты выявляются методом:**

+Романовского-Гимзы

Циля-Нильсена

+Бурри

Нейссера

+Серебрения по Морозову

**Для риккетсий характерно:**

+Полиморфизм

+Липоидная оболочка

Ригидная клеточная стенка

+Наличие ДНК и РНК

Подвижность

**Риккетсии характеризуются:**

+Полиморфизмом

Положительной окраской по Граму

+Окрашиваемостью по Романовскому-Гимзе

+Внутриклеточным паразитизмом

Отсутствием РНК

**Размеры вирусов определяют:**

+Ультрацентрифугированием

Окулярным микрометром

+В электронном микроскопе

В фазово-контрастном микроскопе

В люминесцентном микроскопе

Основные признаки вирусов:

+Содержание ДНК или РНК

Содержание ДНК и РНК

+Размеры в нанометрах

+Внутриклеточный паразитизм

Размеры в микронах

**Микроорганизмы, использующие свет в качестве источника**

энергии и неорганические вещества как источник углерода:

Хемолитотрофы

Хемоорганотрофы

Фотоорганотрофы

+Фотолитотрофы

Ауксотрофы

**Облигатные анаэробы:**

Содержат цитохромы

- +Вегетативные формы погибают в присутствии кислорода
- Образуют каталазу
- Кислород ядовит для спор
- +Нет каталазы и пероксидазы

## Тема 8. «Этиология»

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме

*Выберите один вариант ответа:*

#### **Этиология - это:**

- +учение о причинах и условиях возникновения болезни
- учение о причинах заболеваний;
- учение о совокупности условий, вызывающих развитие заболеваний.

#### **Причинный фактор - это:**

- +фактор, который непосредственно воздействует на организм, при определенных условиях вызывая болезнь и сообщая ей специфические черты;
- фактор, который сам заболевание не вызывает, но оказывает влияние на его возникновение и течение.

#### **Воздействие патогенного фактора на организм ведет к возникновению болезни:**

- всегда
- +не всегда

#### **Наследственная предрасположенность является условием возникновения болезни:**

- внешним
- +внутренним

#### **Условия, ослабляющие причинно-следственные связи, развитию болезни:**

- способствуют
- +препятствуют

#### **Представителем монокаузализма является:**

- +Вирхов
- Павлов
- Ганземан

#### **Основателем психосоматического направления в медицине является:**

- Павлов
- +Фрейд
- Селье

#### **Патогенез изучает:**

- причины возникновения патологических процессов;
- механизмы возникновения патологических процессов +

#### **Патогенетические механизмы без действия этиологических факторов включаться:**

- могут
- +не могут

#### **Пусковым механизмом патогенеза повреждение:**

- +является
- не является

#### **Патогенетический подход к диагностике и лечению заболеваний, причины возникновения которых неизвестны:**

- +Применим
- не применим

#### **Главным звеном в патогенезе острой кровопотери является:**

- +дефицит ОЦК
- падение АД
- боль

**Выберите из приведенных ниже вариантов соответствующий истинному порочному кругу:**

+травма - кровопотеря - уменьшение ОЦК - гипоксемия - гипоксия ткани - острая сердечная недостаточность;

травма - кровопотеря - острая сердечная недостаточность - тканевая гипоксия - гипоксемия;

травма - кровопотеря - тканевая гипоксия - гипоксемия - острая сердечная недостаточность.

**К неспецифическим механизмам патогенеза относятся:**

+Воспаление

иммунитет

**К первичным саногенетическим механизмам относятся:**

+Адаптационные

защитные

**Патогенетические механизмы выполнять саногенетическую функцию:**

+Могут

не могут

**Стресс-реакция к срочным защитно-компенсаторным реакциям:**

+Относится

не относится

Кондиционализм главную роль в возникновении болезни отводит:

причинам

+условиям

**Учение о причинах и условиях возникновения болезни называется:**

+Этиология

патогенез

**Условие - это:**

фактор, который непосредственно воздействует на организм, при определенных условиях вызывая болезнь и сообщая ей специфические черты;

+фактор, который сам заболевание не вызывает, но оказывает влияние на его возникновение и течение.

## **Тема 9. «Патогенез, основные патологические процессы»**

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Патогенез изучает:**

причины возникновения патологических процессов;

+механизмы возникновения патологических процессов

**Причинный фактор - это:**

+фактор, который непосредственно воздействует на организм, при определенных условиях вызывая болезнь и сообщая ей специфические черты;

фактор, который сам заболевание не вызывает, но оказывает влияние на его возникновение и течение.

**Воздействие патогенного фактора на организм ведет к возникновению болезни:**

всегда

+не всегда

**Наследственная предрасположенность является условием возникновения болезни:**

внешним

+внутренним

**Условия, ослабляющие причинно-следственные связи, развитию болезни:**

способствуют

+препятствуют

**Представителем монокаузализма является:**

+Вирхов

Павлов

Ганзман

**Основателем психосоматического направления в медицине является:**

Павлов  
+Фрейд  
Селье

**Этиология - это:**

+учение о причинах и условиях возникновения болезни;  
учение о причинах заболеваний;  
учение о совокупности условий, вызывающих развитие заболеваний.

**Патогенетические механизмы без действия этиологических факторов включаться:**  
могут

+не могут

**Пусковым механизмом патогенеза повреждение:**

+является  
не является

**Патогенетический подход к диагностике и лечению заболеваний, причины возникновения которых неизвестны:**

+Применим  
не применим

**Главным звеном в патогенезе острой кровопотери является:**

+дефицит ОЦК  
падение АД  
боль

**Выберите из приведенных ниже вариантов, соответствующий истинному порочному кругу:**

+травма - кровопотеря - уменьшение ОЦК - гипоксемия - гипоксия ткани - острая сердечная недостаточность;  
травма - кровопотеря - острая сердечная недостаточность - тканевая гипоксия - гипоксемия;  
травма - кровопотеря - тканевая гипоксия - гипоксемия - острая сердечная недостаточность.

**К неспецифическим механизмам патогенеза относится:**

+Воспаление  
иммунитет

**К первичным саногенетическим механизмам относятся:**

+Адаптационные  
защитные

**Патогенетические механизмы выполнять саногенетическую функцию:**

+Могут  
не могут

**Стресс-реакция к срочным защитно-компенсаторным реакциям:**

+Относится  
не относится

**Кондиционализм главную роль в возникновении болезни отводит:**

причинам  
+условиям

**Учение о причинах и условиях возникновения болезни называется:**

+Этиология  
патогенез

**Условие - это:**

фактор, который непосредственно воздействует на организм, при определенных условиях вызывая болезнь и сообщая ей специфические черты;  
+фактор, который сам заболевание не вызывает, но оказывает влияние на его возникновение и течение

**Этиологический фактор на всем протяжении болезни действовать:**

+Может

не может

**Возраст является условием возникновения болезни:**

внешним

+внутренним

**Условия, усиливающие причинно-следственные связи, развитию болезни:**

+Способствуют

препятствуют

**Представителем кондиционализма является:**

Вирхов

Павлов

+Ганзельман

**Основателем концепции нервизма в медицине является:**

+Павлов

Фрейд

Селье

**Патогенез учением о причинах и условиях развития болезни:**

является;

+не является

**Патогенетический фактор - это фактор, который:**

+способен в развитии патологического процесса вызвать новые расстройства жизнедеятельности+

способен в развитии патологического процесса прервать причинно-следственные отношения

**Комплекс защитно-приспособительных механизмов физиологического и патофизиологического характера, развивающийся в результате воздействия на организма чрезвычайного раздражителя, называется:**

патогенезом

+саногенезом

**К первичным саногенетическим механизмам не относится:**

адаптационный

защитный

+терминальный

**Главным звеном в патогенезе острой сердечной недостаточности является:**

+снижение МОК

падение АД

боль

**Компенсаторные первичные механизмы саногенеза:**

приспосабливают организм к нормальному функционированию при действии чрезвычайного раздражителя;

препятствуют проникновению в организм патогенного фактора;

+восполняют функцию, нарушенную патогенным фактором

**К специфическим механизмам патогенеза относится:**

воспаление

+иммунитет

**К вторичным саногенетическим механизмам относятся:**

адаптационные

+защитные

**Саногенетические механизмы выполнять патогенетическую функцию:**

+могут

не могут

**Локальные нарушения вызывать генерализованные реакции:**

+Могут

не могут

**«Ятрогенные» болезни следствием психосоматических нарушений:**

+Являются

не являются

### **Тема 10. «Внутренние незаразные болезни»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что такое пневмония и бронхопневмония и чем они отличаются друг от друга?
2. Какие виды пневмоний и бронхопневмоний регистрируются у домашних животных?
3. Какие стадии крупозной пневмонии и ее макро-микроскопическое проявление?
4. Какова макро- и микрокартина катаральной и гнойной бронхопневмонии?
5. Что такое аспирационная бронхопневмония, в каких случаях она развивается и какие при этом могут быть последствия?
6. Что такое плеврит, виды его и морфологическая характеристика.
7. Какие бывают эмфиземы?
8. Укажите патоморфологические изменения и механизм развития эмфизем.
9. Что такое ателектаз?
10. Причины и виды ателектаза, его морфологические признаки.
11. Каковы причины возникновения пневмонии?
12. Причины и морфологические признаки эмфиземы легких.
13. Что такое нефроз и нефрит и какова их классификация?
14. Какие причины вызывают воспаление почек?
15. Какие различия между восходящим и нисходящим гнойными нефритами?
16. Что такое белая пятнистая почка?
17. Что такое сморщенная почка?
18. Что такое гидронефроз и каковы его причины?
19. Какие макро- и микроскопические изменения обнаруживают в почках при гидронефрозе?
20. Какие макро- и микроскопические изменения обнаруживают при эмболическом гнойном нефрите?

### **Тема 11. «Акушерско-гинекологические болезни»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Аборты: классификация, исходы и профилактика.
2. Агалактия и гипогалактия (этиология, классификация, прогноз, лечение, профилактика).
3. Бесплодие самок и самцов (этиология, классификация по А.П. Студенцову, роль
4. Болезни наружных половых органов сук (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).
5. Диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
6. Диспансеризации в профилактике бесплодия самок и самцов).
7. Дисфункции яичников и их дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Задержание последа у различных видов животных (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
9. Искусственно приобретенное бесплодие: этиология, диагностика и роль племпредприятий в его профилактике.
10. Использование самцов-пробников в репродукции животных: отбор, оперативные способы подготовки, режим и сроки эксплуатации.

11. Кисты яичников (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
12. Классификация маститов. Основные принципы и методы лечения маститов.
13. Методы диагностики беременности у животных и меры личной безопасности при исследовании.
14. Методы оценки качества спермы на племпредприятиях и пунктах искусственного осеменения.
15. Нарушения в половом цикле у самок домашних животных (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).
16. Организация и техника искусственного осеменения коров и овец.
17. Организация и техника искусственного осеменения свиней и кобыл.
18. Острые послеродовые эндометриты коров, их лечение и профилактика.
19. Понятие о бесплодии животных: определение, классификация, экономический ущерб и меры борьбы.
20. Послеродовой период, контроль за его течением и исходом. Субинволюция матки, лечение и профилактика.
21. Послеродовой парез (этиология, патогенез, симптомы, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
22. Разновидности желтого тела яичников (этиология, патогенез, клинические признаки,
23. Родоразрешающие операции у животных, показания и особенности проведения
24. Роды, их периоды и видовые особенности. Основные принципы родовспоможения.
25. Серозный и катаральный мастит (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
26. Сечение, перинеотомия).
27. Способы получения спермы, их преимущества и недостатки. Торможение половых рефлексов при получении спермы от производителей.
28. Сущность оплодотворения и приемы повышения оплодотворяемости животных.
29. Сущность, разновидности и профилактика алиментарного бесплодия.
30. Трансплантация зигот и эмбрионов.
31. Хронические эндометриты (этиология, классификация, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
32. Эксплуатационное и климатическое бесплодие (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).

## **Тема 12. «Хирургические болезни»**

### **Вопросы для опроса:**

1. Актиномикоз и ботриомикоз (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
2. Биология раневого процесса. Виды и видовые особенности заживления ран.
3. Болезни век (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
4. Болезни суставов (этиология, классификация по К.И. Шакалову, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
5. Виды и техника массажа (ветеринарная хирургия).
6. Виды кровотечений и методы их остановки. Лечебные мероприятия при больших
7. Дерматиты (определение, этиология, классификация, клинические признаки, диагностика,

8. Деформированные копыта (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
9. Диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).
10. Дифференциальная диагностика, принципы лечения).
11. Конъюнктивиты и кератиты (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение, профилактика).
12. Кровопотерях.
13. Ламинит лошадей (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
14. Межбугорковый, локтевой и прекарпальный бурситы (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
15. Наркоз. Классификация. Средства для наркоза. Значение в ветеринарной хирургии.
16. Обезболивание (значение обезболивания для клинической ветеринарной практики, виды обезболивания и их классификация).
17. Обтурация пищевода (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
18. Ожоги и ожоговая болезнь (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
19. Опухоли у животных (этиология, клиническая классификация, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).
20. Паралич предлопаточного нерва (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
21. Парезы и параличи лучевого, большеберцового и малоберцового нервов (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
22. Паховоомошоночные грыжи (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки,
23. Переломы костей (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
24. Пододерматиты (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение животных с асептическими и гнойными пододерматитами, профилактика).
25. Пупочные грыжи у мелких домашних животных (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).
26. Раны (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
27. Раны грудной стенки и их осложнения (пневмоторакс, гемоторакс). (Этиология, патогенез, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение).
28. Ретробульбарная флегмона и паноптальмит (этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение).
29. Сепсис (этиология, классификация, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика).
30. Серозные и гнойные тендовагиниты (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).
31. Травматизм сельскохозяйственных животных (определение, классификация и его профилактика).



32. Флебиты и тромбозы яремной вены (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение и профилактика).

33. Флегмоны венчика у животных (этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, лечение).

34. Фолликулиты, фурункул, карбункул, абсцесс, флегмона (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика).

35. Хирургическая инфекция (определение, классификация, основные принципы лечения животных с аэробной и анаэробной хирургической инфекцией).

36. Экзема (определение, классификация, этиология, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения).

37. Язвенная болезнь у свиней (определение, этиология, патогенез, клинические признаки, диагностика, дифференциальная диагностика, прогноз, принципы лечения и профилактика).

### **Тема 13. «Инфекционные болезни».**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что такое инфекционная болезнь и в чем состоит сущность инфекционного процесса?
2. Что такое антропозоозы и зоозы?
3. Как классифицируют инфекционные болезни и на чем основана их классификация?
4. Каковы взаимоотношения микро- и макроорганизма при возникновении инфекционного процесса.
5. Что такое типичные и специфические морфологические изменения в организме при инфекционных болезнях?
6. Каковы особенности патоморфологических изменений при болезнях, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами?
7. Что такое сепсис и какова его классификация?
8. Какова патологоанатомическая картина при отдельных формах сепсиса?
9. Дифференциальная диагностика сепсиса от сибирской язвы.
10. Дифференциальная диагностика сепсиса.
11. Постановка диагноза на сепсис.
12. Классификация сепсиса в зависимости от ворот инфекции.
13. Морфологическая характеристика септицемии.
14. Морфологическая характеристика пиемии.
15. Морфологическая характеристика хронического сепсиса.
16. Морфологическая характеристика септического (бактериального) эндокардита.
17. Этиология и патогенез сепсиса.
18. Что такое инфекционный процесс?
19. Патогенез инфекционных болезней.
20. Морфологическая характеристика септикопиемии.

### **Тема 14. «Инвазионные болезни».**

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

*Выберите несколько вариантов ответов:*

**Укажите, кто является основным хозяином эхинококка?**

- +Собака
- +Волк
- +Лисица
- +Кошка
- Овца
- Свинья

Лошадь  
Корова  
Человек

**Укажите, кто является промежуточным хозяином эхинококка?**

Собака  
Волк  
Лисица  
Кошка  
+Овца  
+Свинья  
+Лошадь  
+Корова  
+Человек

**Заражение человека эхинококком происходит при:**

Проглатывании личинки эхинококка  
+Проглатывании яиц эхинококка  
Попадании личинки эхинококка на кожу  
+Вдыхании пыли с яйцами эхинококка  
Употреблении копченого мяса и рыбы  
Употреблении сырых яиц и рыбы

**Эхинококк в организме человека распространяется по:**

Кишечнику  
Мочевыводящим путям  
+Кровеносным сосудам  
Желчевыводящим путям  
Межфасциальным пространствам

**Укажите, какие органы человека поражаются эхинококкозом чаще всего?**

+Печень  
Почки  
Головной мозг  
Кожа  
+Легкие  
Мышцы  
Кишечник  
Селезенка

**Укажите оболочки эхинококкового пузыря:**

Мезотелиальная  
+Зародышевая  
Пиогенная  
+Хитиновая  
Грануляционная  
Серозная

**При эхинококкозе кисты чаще бывают:**

+Одиночные  
Множественные

**Клинические проявления эхинококкоза обусловлены:**

+Механическим сдавлением пораженного и окружающих органов  
+Всасыванием продуктов жизнедеятельности паразита  
+Нагноением кисты  
+Разрывом кисты

**Укажите осложнения эхинококкоза:**

+Нагноение кисты

+Разрыв кисты  
+Механическая желтуха и асцит в результате сдавления желчных протоков или воротной вены

Обызвествление кисты

**Укажите стадии клинического течения эхинококкоза:**

+Бессимптомная стадия  
Стадия начальных признаков  
Стадия обострения  
+Стадия клинических проявлений  
Стадия ремиссии  
+Стадия осложнений  
Хроническая стадия  
Острая стадия

**Укажите симптомы стадии клинических проявлений эхинококкоза:**

+Периодическое появление аллергических реакций  
+Анафилактический шок  
+Недомогание, слабость  
+Потливость, бледность, похудание  
+Дискомфорт и боли в правом подреберье после еды и физических нагрузок при поражении печени

+Увеличение печени

Желтуха

+Боли в груди по типу межреберной невралгии при поражении легких

+Постоянный кашель с отделением крови

Асцит

**Укажите клинические симптомы стадии осложнений эхинококкоза:**

Периодические аллергические реакции

+Появление сильных болей при нагноении паразитарной кисты

Боли в груди по типу межреберной невралгии при поражении легких

+Гектическая лихорадка при нагноении паразитарной кисты

Сухой кашель

Дискомфорт в правом подреберье после еды и физических нагрузок при поражении печени

+Выраженная интоксикация при нагноении паразитарной кисты

+Анафилактический шок и коллапс при разрыве паразитарной кисты

+Клиника перитонита, гидронефротакса при разрыве паразитарной кисты

+Желчная колика при прорыве кисты в желчные ходы

+Механическая желтуха и асцит

+Синдром «нижней поллой вены»

**Ведущую роль в диагностике эхинококкоза играют:**

+Серологические реакции

Компьютерная томография

Клинико-anamnestические данные

Ультразвуковое исследование

Рентгенологическое исследование

**Укажите специфические серологические реакции при эхинококкозе:**

+Проба Каццони

Проба Анфилюгова

+Реакция латекс-агглютинации

Проба Видаля

Реакция Манту

**Проба Каццони основана на:**

+Внутрикожном введении эхинококкового антигена с последующим развитием местной аллергической реакции

Определении титра реакции непрямой микроагглютинации между эхинококковым диагностикумом и сывороткой больного

Увеличение количества эозинофилов при пальпации живой паразитарной кисты

**Реакция латекс-агглютинации основана на:**

Внутрикожном введении эхинококкового антигена с последующим развитием местной аллергической реакции

+Определении титра реакции непрямой микроагглютинации между эхинококковым диагностикумом и сывороткой больного

Увеличение количества эозинофилов при пальпации живой паразитарной кисты

**Проба Анфилюгова основана на:**

Внутрикожном введении эхинококкового антигена с последующим развитием местной аллергической реакции

Определении титра реакции непрямой микроагглютинации между эхинококковым диагностикумом и сывороткой больного

+Увеличение количества эозинофилов при пальпации живой паразитарной кисты

**Остается ли положительной проба Кацони после удаления паразитарной кисты?**

+Да

Нет

**Снижаются ли титры реакции латекс-агглютинации после удаления паразитарной кисты?**

+Да

Нет

№20. Выполнение пробы Анфилюгова позволяет:

Поставить диагноз эхинококкоза

+Определить жизнеспособность паразита

**Укажите виды лечения эхинококкоза:**

+Хирургическое

Консервативное

Химиотерапия

Лучевая терапия

**Укажите виды хирургических вмешательств при эхинококкозе:**

Пункционный метод лечения

Пульмонэктомия

+Закрытая эхинококкэктомия

+Радикальная эхинококкэктомия

+Краевая резекция органа вместе с кистой

Гемигепатэктомия

**Профилактикой эхинококкоза является:**

Прием антибиотиков

Иммунизация населения

+Санация домашних животных

Предупреждение микротравматизма

**Укажите, может ли поражаться эхинококком селезенка?**

+Да

Нет

**Укажите, могут ли поражаться эхинококкозом кости?**

+Да

Нет

**Укажите, может ли поражаться эхинококком головной мозг?**

+Да

Нет

**Укажите, может ли поражаться эхинокком глаз?**

+Да

Нет

**Укажите, может ли поражаться эхинококком сердечная мышца?**

+Да

Нет

**Какие осложнения может вызвать эхинококковая киста, расположенная вблизи ворот печени:**

Кишечную непроходимость

+Асцит

+Механическую желтуху

+Синдром нижней полой вены

Тромбоз мезентериальных артерий

**Укажите основного хозяина альвеококка:**

Человек

+Песцы

+Лисы

Грызуны

Собаки

**Укажите промежуточного хозяина альвеококка:**

+Человек

Песцы

Лисы

+Грызуны

Собаки

**Укажите орган первичной инвазии альвеококка:**

+Печень

Легкие

Почки

Головной мозг

**Способен ли альвеококк метастазировать?**

+Да

Нет

**Укажите наиболее частые симптомы альвеококкоза:**

+Механическая желтуха

+Портальная гипертензия

Симптомы перитонита

+Симптоматика абсцесса печени при нагноении каверны

Кашель

Внутрибрюшное кровотечение

**Укажите особенности личинки альвеококка:**

+Рост путем «почкования»

+Инфильтрирующий окружающие ткани рост

Рост путем увеличения одного пузырька

Альвеококк не прорастает в окружающие ткани

**Используют ли для диагностики альвеококкоза реакцию Кацони?**

+Да

Нет

**Используют ли для диагностики альвеококкоза реакцию латекс-агглютинации?**

+Да

Нет

**Используют ли при лечении альвеококкоза хирургические методы?**

+Да

Нет

**Укажите источник заражения аскаридозом:**

+Человек

Собака

Кошка

Крупный рогатый скот

**Укажите путь заражения при аскаридозе:**

Контактный

Воздушно-капельный

+Фекально-оральный

**Укажите осложнения аскаридоза, требующие хирургического лечения:**

Почечная колика

Абсцесс легких

+Острая кишечная непроходимость

+Острый аппендицит

Тромбоз мезентериальных сосудов

+Желудочно-кишечное кровотечение

+Перфорация кишечника, перитонит

+Нарушение проходимости желчных протоков

**Описторхоз вызывается:**

+Сибирской или кошачьей двуусткой

Филяриями

Легочной двуусткой

Свинным или бычьим цепнем

**При описторхозе поражается:**

Желудок

Кишечник

Почки

+Гепатобилиарная система

Легкие

**Укажите наиболее частые осложнения описторхоза, требующие хирургического вмешательства:**

Перфорация желудка

+Гнойный холангит

+Абсцесс печени

Абсцесс легкого

**Укажите основной источник амебиоза:**

+Человек

Собака

Кошка

Крупный рогатый скот

**Укажите основные осложнения амебиоза, требующие хирургического вмешательства:**

+Перфорация кишечника

+Кишечное кровотечение

+Острый аппендицит

Заворот кишечника

Абсцесс легких

+Абсцесс печени

+Перфорация желудка

Острый холецистит

**Что поражается при филяриозе?**

Печень

Легкие

Головной мозг

+Лимфатическая система

**Укажите основные клинические проявления филяриоза:**

+Слоновость нижних конечностей

Сепсис

Кишечное кровотечение

**Парагонимоз вызывается:**

Кошачьей двуусткой

+Легочной двуусткой

Аскаридами

Филяриями

**Клиническими проявлениями парагонимоза могут быть:**

Острая кишечная непроходимость

+Энтерит

+Перитонит

Абсцесс печени

+Острый бронхит

+Плеврит

**Цистецеркоз вызывается:**

Филяриями

+Финнами свиного или бычьего цепня

Сибирской двуусткой

Кошачьей двуусткой

**Цистецеркозом чаще всего поражаются:**

Печень

Почки

+Головной мозг

+Глаз

Легкие

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно,

<p>животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников</p> <p>Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных</p> <p>Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b> <b>Уметь:</b> Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b> <b>Владеть:</b> Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>
--	---	---	--



## Тема 15. «Способы кормления собак. Основные принципы правильного кормления. Режим кормления».

### Вопросы для тестирования:

#### Что называется переваримостью питательных веществ

Процесс поступления питательных веществ из полости желудочно-кишечного тракта в кровь и лимфу

Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

+ Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов

Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

#### Какие питательные вещества называют переваримыми

+ Те, что в результате гидролитического расщепления поступающих в кровь и лимфу

Те, которые поступают на поддержание жизнедеятельности

Те, поступающих на образование продукции

Питательные вещества, содержащиеся в корме

#### Что называется всасыванием питательных веществ

+ Процесс поступления питательных веществ из полости желудочно-кишечного тракта в кровь и лимфу

Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов

Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

#### Что называется коэффициентом переваримости корма

+ Отношение переваренных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах

Отношение переваренных безазотистых питательных веществ к переваримого протеина, выраженное в процентах

Отношение усвоенных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах

Отношение легкодоступных фракций протеина и углеводов в труднодоступных, выраженное в процентах

#### В каких единицах выражают переваримость питательных веществ корма

+ Граммах (г) и в процентах (%)

Международных единицах (МЕ)

Ккал

МДж

#### Назовите схему опыта по определению переваримости питательных веществ простым методом

+ Опыт 1: основной рацион (ОР) / период предыдущий учетную

Опыт 1: основной рацион (ОР) / переходный период / опыт 2: основной рацион + 1 ... 2 кг исследуемого корма

$N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

$C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ газов} + C \text{ прироста} + C \text{ выделенной продукции}$

#### Назовите факторы, влияющие на переваримость питательных веществ кормов

+ Вид, возраст и физиологическое состояние животных, порода и индивидуальность

+ Объем и состав рациона, режим кормления и подготовка кормов к скармливанию

+ Соотношение питательных веществ, содержание витаминов и минеральных веществ

Природно-климатические и агротехнические

**Что называется протеиновым отношением**

+ Отношение суммы переваренных без азотистых веществ в переваримого протеина

Количество обменной энергии, приходящейся на 1% сырого протеина

Отношение сахара к переваримого протеина

Количество переваримого протеина, приходящейся на 1 ЭКО

**Назовите узкое протеиновое отношение**

+ Менее 6

6 ... 8

8 ... 10

Более 10

**Назовите среднее протеиновое отношение**

Менее 6

+ 6 ... 8

8 ... 10

Более 10

**Назовите широкое протеиновое отношение**

Менее 6

6 ... 8

+ 8 ... 10

Более 10

**При широком и узком протеиновом отношении переваримость кормов**

Повышается

+ Снижается

Остается неизменной

Не установлена

**Что вкладывается в понятие обмен веществ**

Способность корма удовлетворять естественные потребности животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах

+ Совокупность процессов, связанных с поступлением питательных веществ, их последующим преобразованием и выделением конечных продуктов этих преобразований

Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

**Какой опыт называется балансовым**

Опыт по определению переваримости питательных веществ корма или рациона

+ Опыт по изучению обмена веществ и энергии в организме животных

Научно-хозяйственный опыт

Производственный опыт

**Что называется усвоением питательных веществ**

Процесс поступления питательных веществ из полости желудочно-кишечного тракта в кровь и лимфу

+ Процесс использования переваренных питательных веществ для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

Ряд гидролитических расщеплений составных частей корма (белков, жиров, углеводов) под влиянием ферментов пищеварительных соков и микроорганизмов

Процесс поступления в организм и усвоения питательных веществ, которые необходимы для его нормальной жизнедеятельности

**Какие питательные вещества называют усвоенными**

+ Поступающие на поддержание жизнедеятельности и образования продукции

Поступающие в кровь и лимфу в результате гидролитического расщепления

Поступающие на образование продукции

**Что называется коэффициентом усвоения корма**

Отношение переваренных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах

Отношение переваренных безазотистых питательных веществ к переваримого протеина, выраженное в процентах

+ Отношение усвоенных питательных веществ с принятыми с кормом, выраженное в процентах

Отношение легкодоступных фракций протеина и углеводов в труднодоступных, выраженное в процентах

**С какой целью проводят определение баланса азота по данным физиологических опытов**

Чтобы определить уровень отложения в организме углеводов

Чтобы определить уровень отложения в организме жиров

+ Чтобы определить уровень отложения в организме протеина

Чтобы определить уровень отложения в организме органических веществ

**С какой целью проводят определение баланса углерода по данным физиологических опытов**

Чтобы определить уровень отложения в организме углеводов

+ Чтобы определить уровень отложения в организме жиров

Чтобы определить уровень отложения в организме протеина

Чтобы определить уровень отложения в организме органических веществ

**По какой схеме определяют баланс азота в организме животных**

+  $N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

$Ca \text{ корма} = Ca \text{ кала} + Ca \text{ мочи} + Ca \text{ отложенный в организме} + Ca \text{ продукции}$

$C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ газов} + C \text{ прироста} + C \text{ выделенной продукции}$

$Se \text{ корма} = Se \text{ кала} + Se \text{ мочи} + Se \text{ отложенный в организме} + Se \text{ продукции}$

**По какой схеме определяют баланс углерода в организме животных**

$N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

$Ca \text{ корма} = Ca \text{ кала} + Ca \text{ мочи} + Ca \text{ отложенный в организме} + Ca \text{ продукции}$

+  $C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ газов} + C \text{ прироста} + C \text{ выделенной продукции}$

$Se \text{ корма} = Se \text{ кала} + Se \text{ мочи} + Se \text{ отложенный в организме} + Se \text{ продукции}$

**По какой схеме определяют баланс макроэлементов в организме животных**

$N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

+  $Ca \text{ корма} = Ca \text{ кала} + Ca \text{ мочи} + Ca \text{ отложенный в организме} + Ca \text{ продукции}$

$C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ газов} + C \text{ прироста} + C \text{ выделенной продукции}$

$Se \text{ корма} = Se \text{ кала} + Se \text{ мочи} + Se \text{ отложенный в организме} + Se \text{ продукции}$

**По какой схеме определяют баланс микроэлементов в организме животных**

$N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

+  $Ca \text{ корма} = Ca \text{ кала} + Ca \text{ мочи} + Ca \text{ отложенный в организме} + Ca \text{ продукции}$

$C \text{ корма} = C \text{ кала} + C \text{ мочи} + C \text{ газов} + C \text{ прироста} + C \text{ выделенной продукции}$

+  $Se \text{ корма} = Se \text{ кала} + Se \text{ мочи} + Se \text{ отложенный в организме} + Se \text{ продукции}$

**В каких случаях баланс азота называется отрицательным**

Когда потребление азота превышает количество выделения

+ Когда азота выделяется больше чем потребляется

Когда потребляемая и выделена количество азота одинаковы

Когда выделена количество азота равна выделенной количества углерода

**В каких случаях баланс азота называется положительным**

+ Когда потребление азота превышает количество выделения

Когда азота выделяется больше чем потребляется

Когда потребляемая и выделена количество азота одинаковы

Когда выделена количество азота равна выделенной количества углерода

### **С каких случаев баланс азота называется нулевым**

Когда потребление азота превышает количество выделения

Когда азота выделяется больше чем потребляется

+ Когда потребляемая и выделена количество азота одинаковы

Когда выделена количество азота равна выделенной количества углерода

### **Что вкладывается в понятие энергетическая питательность корма**

Содержание в 1 кг корма сырого жира и незаменимых жирных кислот

Содержание в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала

+ Содержание в 1 кг корма продуктивной (РКО) и обменной энергии (ЭКО)

Содержание в 1 кг корма сырого и переваримого белка и незаменимых аминокислот

### **Какие компоненты корма является источником энергии**

+ Жиры, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей

+ Белки, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей

+ Углеводы, которые в процессе обмена подвергаются различным превращениям с высвобождением энергии химических связей

Минеральные вещества, которые по общепринятой классификации делятся на макро- и микроэлементы

### **С помощью каких методов можно определить питательность корма в овсяных кормовых единицах**

+ Методом баланса веществ (баланс азота и углерода) и расчетным методом по способности к жиरोотложению отдельных переваренных веществ корма

Путем проведения балансового опыта по схеме:  $OE = VE$  ( $E$  кала +  $E$  мочи +  $E$  метана)

С помощью соответствующих уравнений регрессии, на основе данных о химическом составе и переваримости питательных веществ

### **По какой схеме проводится опыт по определению питательности корма в овсяных кормовых единицах**

Опыт 1: основной рацион (ОР) / переходный период / опыт 2: 70 ... 80% (ОР) + 20 ... 30% по сухим веществам исследуемого корма

+ Опыт 1: основной рацион (ОР) / переходный период / опыт 2: основной рацион + 1 ... 2 кг исследуемого корма

$N$  корма =  $N$  кала +  $N$  мочи +  $N$  прироста +  $N$  выделенной продукции

$C$  корма =  $C$  кала +  $C$  мочи +  $C$  газов +  $C$  прироста +  $C$  выделенной продукции

34

### **Какая исходная информация необходима для определения питательности корма в овсяных кормовых единицах расчетным методом**

+ Химический состав корма и коэффициенты переваримости питательных веществ

+ Показатели жиरोотложения переваренных питательных веществ

+ Величина снижения жиरोотложения или коэффициент полноценности кормов

Баланс  $N$  корма и баланс  $C$  корма

### **Какие недостатки присущи овсяной кормовой единице**

+ Не учтена разница в доступности питательных веществ одних и тех кормов для животных разного вида, возраста, живой массы, в годности

+ Предусматривалась постоянство продуктивного действия чистых питательных веществ, а также одноименных переваренных веществ различных кормов независимо от состава рациона

+ Питательная ценность была установлена только для некоторых видов кормов, а для остальных рассчитана, не учитывается дополняющая действие кормов и добавок в составе рационов

Предусматривает изучение в опытах баланса энергии в организме животных разных видов путем скармливания им корма

### **Что включает в себя оценка энергетической питательности корма по обменной энергией**

Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые содержатся в корме

Оценку питательности корма по содержанию энергии жиров, белков и углеводов, которые поступают в кровь и лимфу

+ Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

Оценку питательности корма по содержанию энергии, используемой для образования продукции

### **В чем преимущества системы оценки питательности кормов по обменной энергией**

+ Предусматривает изучение в опытах баланса энергии в организме животных путем скармливания им корма или расчетным методом по известным коэффициентам

+ Позволяет организовывать научно обоснованную нормированную кормление животных и получать запланированное количество продукции при минимальных затратах кормов

+ Обеспечивается возможность определения, как потребности в кормах для производства продукции, так и количество ее в расчете на единицу затраченных кормов (ЭКО)

Предусматривает постоянство продуктивного действия чистых питательных веществ, а также одноименных переваренных веществ различных кормов независимо от состава рациона

### **Что принято за энергетическую кормовую единицу (ЭКО)**

20 МДж (20000 кДж) обменной энергии

+ 10 МДж (10000 кДж) обменной энергии

5 МДж (5000 кДж) обменной энергии

1 МДж (1000 кДж) обменной энергии

### **Каким образом определяют энергетическую питательность корма в энергетических кормовых единицах (ЭКО)**

Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 20 МДж (эквивалент 1 ЭКО)

+ Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 10 МДж (эквивалент 1 ЭКО)

Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма 5 МДж (эквивалент 1 ЭКО)

Как частное от деления содержания обменной энергии (МДж) в 1 кг корма на 1 МДж (эквивалент 1 ЭКО)

### **Какая энергия корма называется обменной**

Вся энергия корма

Энергия переваренных питательных веществ

+ Энергия усвоенных питательных веществ

Энергия, эквивалентная энергии продукции

### **Какая энергия корма называется валовой**

+ Вся энергия корма

Энергия переваренных питательных веществ

Энергия усвоенных питательных веществ

Энергия, эквивалентная энергии продукции

### **Какая энергия корма называется переваримого**

Вся энергия корма

+ Энергия переваренных питательных веществ

Энергия усвоенных питательных веществ

Энергия, эквивалентная энергии продукции

### **Какая энергия корма называется чистой**

Вся энергия корма

Энергия переваренных питательных веществ

Энергия усвоенных питательных веществ

+ Энергия, эквивалентная энергии продукции

**С помощью каких методов можно определить обменную энергию корма**

+ Путем проведения балансового опыта по схеме:  $OE = VE (E \text{ кала} + E \text{ мочи} + E \text{ метана})$

+ С помощью соответствующих уравнений регрессии, на основе данных о химическом составе и переваримость питательных веществ

+ По соотношению между переваримого и обменной энергией в зависимости от вида животных (для КРС: 0,82; овец: 0,87; лошадей: 0,92; свиней: 0,94)

По балансу азота по схеме:  $N \text{ корма} = N \text{ кала} + N \text{ мочи} + N \text{ прироста} + N \text{ выделенной продукции}$

**Что называется крахмальным эквивалентом корма**

1 кг ячменя или 11 кг сухого вещества корнеплоды ов, или такое количество всякого другого корма, равная по питательности 1 кг ячменя

1 кг овса среднего качества, вскормлены сверх сбалансированного рациона, достаточного для поддержания жизни с производительным действием 150 г жира

+ Количество крахмала (в кг), эквивалентна по отложению жира 100 кг оцениваемого корма

10 МДж (10000 кДж) обменной энергии, используемой организмом животных для поддержания жизнедеятельности и образования продукции

**Укажите константы жиरोотложения, установленные А Кельнером**

+1 Г переваримого белка обеспечивает жиросотложениями на уровне 0,235 г условного жира

+1 Г переваримого жира обеспечивает жиросотложениями на уровне 0,474 ... 0,598 г жира

+1 Г безазотистых питательных веществ и клетчатки обеспечивает жиросотложениями на уровне 0,248 г жира

1кг сырой клетчатки снижает жиросотложениями на 143 г

**Что называется коэффициентом полноценности корма по А Кельнером**

+ Отношение истинного жиросотложения (баланс N и C) до расчетного, определенного по содержанию переваренных веществ и констант жиросотложения

Сбалансированность корма по содержанию энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ

Биологическая полноценность корма, определяется содержанием незаменимых аминокислот, незаменимых жирных кислот, микроэлементов и витаминов

Биологическая полноценность корма, определяется содержанием БАВ (соли микроэлементов, витаминные и ферментные препараты, антибиотики, пробиотики и тд)

**На сколько грамм снижает жиросотложения 1 кг сырой клетчатки рациона по А Кельнер**

+ 143

235

248

474

**По каким показателям определяется протеиновая питательность корма**

Концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот

Концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала

Содержанием в корме жирно-и водорастворимых витаминов

+ Концентрацией сырого и переваримого белка в 1 кг корма и содержанием аминокислот

## **Тема 16. «Состав рациона. Оценка питательности кормов по химическому составу»**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Можно ли скармливать корма мелких гранул для собак крупных и средних пород:**

+да

нет

иногда

1 раз в неделю

**С какой целью скармливают помидоры собакам:**

+помидоры способствуют удалению налета и размягчению зубного камня

помидоры улучшают переваримость

для хорошей работы мышц

для сердечной деятельности

**Какие корма относятся к гипоаллергенными для Акиту Ину:**

Pro-Plan с лососем

Pro-Plan с говядиной

+Pro-Plan с ягненком

Чашпи

**Какой корм у Хаски вызывает расстройство желудка:**

фарш

молоко

морковь

+картофель

**В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:**

+в вареном и сыром виде

в вареном виде

в сыром виде

в вяленом виде

**Какие корма богаты белком:**

+сердце

+рыба

хлеб

морковь

**Белок, какого корма быстрее переваривается:**

растительный белок

белок мяса

+молочный белок

никакой

**Сколько требуется белка для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма собаки:**

2г

2-3г

+5-6г

3-4г

**По каким питательным веществам определяется полноценность белка:**

только по аминокислотному составу

+по аминокислотам и витаминам

по углеводам

по витаминам

**К чему приводит избыток белка:**

отрыжка кислым запахом

быстрый набор живой массы

в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов

+ни к чему

**Что такое окоченение:**

происходит распад тканей АТФ, создается кислая среда  
под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового  
комплекса

+отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена  
очень свежее мясо

**К чему приводит полное отсутствие рыбы в рационе у собак:**

к заболеванию желудочно-кишечного тракта  
к расстройству функций сальных и половых желез  
к заболеванию кровеносно-сосудистой системы  
+ни к чему

**Какой из молочных продуктов лучше всего скармливать собакам:**

молоко с жирностью 3,5%  
+обезжиренный творог, обрат, сыворотку  
обрат  
сыворотку

**Можно ли собаке давать свежий хлеб:**

да  
можно с другим кормом  
нет  
+иногда

**Почему хорошо скармливать овсяную крупу:**

+она хорошо действует на сердце  
потом что ее любят собаки  
при приваривании дает значительное количество слизистого отвара,  
который оказывает благотворное влияние на пищеварение  
просто так

**Во время стрессовых ситуаций собаки нуждаются в кормах с:**

с пониженной энергетической ценностью, но с повышенным содержанием  
витаминов  
+с повышенной энергетической ценностью и более богатыми витаминами с  
минеральными веществами

корма с повышенной калорийностью  
печень, сердце

**Как правильно надо накормить охотничью собаку перед охотой:**

масло растительное или животного происхождения  
корма с повышенной калорийностью  
+за 10-15 минут до охоты дать 10% кормов от дневной нормы  
за час до охоты накормить вволю

**Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:**

+не менее 3 раз в день  
не менее 4 раз в день  
1 раз в день  
кормят через день

**Продолжительность лактации у собак:**

40 – 45 дней  
+28 – 42 дня  
42 – 50 дней  
20 дней

**Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:**

вымя



кровь  
+рубец, сетка  
печень

**Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:**

птичьи субпродукты  
кровь  
голова, ноги  
+селезенка

**Какой продукт способствует усвоению кальция:**

+белок яйца  
желток яйца  
почки  
печень

**К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:**

капп  
ставрида  
камбала  
+сёмга

**Можно ли разводить сухой корм молоком:**

да  
+нет  
всегда надо разводить  
на усмотрение владельца собак

**Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:**

повышенное содержание белка, фосфора и натрия  
кислый корм  
+пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия  
сладкий корм

## **Тема 17. «Энергетическая оценка питательности кормов». Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Что понимают под биологической ценностью белка**

+ степень задержки азота корма в теле растущего организма или эффективность его усвоения для поддержания азотистого равновесия у взрослых.

концентрацию и качество сырого или переваримого протеина в 1 кг корма или в расчете на 1 кормовую единицу или на 1 мдж обменной энергии.

отношение суммы переваренных безазотистых питательных веществ к переваримому протеину.

количество обменной энергии, приходящейся на 1% сырого протеина.

**Чем определяется биологическая ценность белка**

жирно кислотным составом.

минеральным составом.

+ аминокислотному составу.

моно-и полисахаридным составом.

**Какие белки являются полноценными**

+ содержащие все незаменимые аминокислоты.

содержащие все заменимые аминокислоты.

содержащие все незаменимые жирные кислоты.

содержащие все заменимые жирные кислоты.

**Какие белки являются неполноценными**

- + не содержащие хотя бы одной незаменимой аминокислоты.
- не содержащие хотя бы одной заменяемой аминокислоты.
- не содержащие хотя бы одной незаменимой жирной кислоты.
- не содержащие хотя бы одной заменяемой жирной кислоты.

**Укажите незаменимые аминокислоты**

+ лизин, метионин, триптофан, лейцин, изолейцин, фенилаланин, треонин, валин, аргинин и гистидин.

масляная, капроновая, лауриновая, миристиновая, пальмитиновая, стеариновая. олеиновая, линолевая, линоленовая и арахидоновая.

глицин, серин, цистин, аланин, луч, оксипролина, тирозин, норлейцин, аспарагиновая и глутаминовая кислоты и другие.

**Укажите заменимые аминокислоты**

лизин, метионин, триптофан, лейцин, изолейцин, фенилаланин, треонин, валин, аргинин и гистидин.

масляная, капроновая, лауриновая, миристиновая, пальмитиновая, стеариновая. олеиновая, линолевая, линоленовая и арахидоновая.

+ глицин, серин, цистин, аланин, луч, оксипролина, тирозин, норлейцин, аспарагиновая и глутаминовая кислоты и другие.

**Назовите серосодержащие аминокислоты**

лизин, триптофан, треонин.

лейцин, изолейцин, фенилаланин.

валин, аргинин, гистидин.

+ метионин, цистин, цистеин.

**Назовите аминокислоты, которые являются критическими или лимитирующими**

треонин, цистин, цистеин.

лейцин, изолейцин, фенилаланин.

валин, аргинин, гистидин.

+ лизин, метионин, триптофан.

**По каким показателям определяется углеводная питательность корма**

концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот.

+ концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.

содержанием в корме жиро-и водорастворимых витаминов.

концентрацией сырого и переваримого белка в 1 кг корма и содержанием аминокислот.

**По каким показателям определяется липидная питательность корма**

+ концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот.

концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.

содержанием в корме жиро- и водорастворимых витаминов.

концентрацией сырого и переваримого белка в 1 кг корма и содержанием аминокислот.

**Назовите незаменимые жирные кислоты**

масляная, капроновая, лауриновая.

миристиновая, пальмитиновая, стеариновая.

+ линолевая, линоленовая, арахидоновая.

олеиновая, уксусная, пропионовая, масляная.

**По каким показателям определяется минеральная питательность корма**

концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот.

концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.

содержанием в корме жиро-и водорастворимых витаминов.  
+ содержанием в корме отдельных макро-и микроэлементов.

**На какие соединения делятся минеральные элементы**

+ макроэлементы и микроэлементы

щелочные и кислотные.

полноценные и неполноценные.

заменяемые и незаменимые.

**Минеральные вещества относятся к макроэлементам**

+ кальций, фосфор, магний, натрий, калий, хлор, сера.

железо, цинк, марганец, медь, кобальт, йод, фтор, селен.

углерод, кислород, водород, азот.

цеолиты, бентониты, алунит, сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.

**Минеральные вещества относятся к микроэлементам**

кальций, фосфор, магний, натрий, калий, хлор, сера.

+ железо, цинк, марганец, медь, кобальт, йод, фтор, селен.

углерод, кислород, водород, азот.

цеолиты, бентониты, алунит, сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.

**Укажите макроэлементы которые нормируют при организации кормления**

**животных**

+ кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор и сера.

железо, медь, цинк, марганец, кобальт, йод, селен.

углерод, кислород, водород, азот.

цеолиты, бентониты, алунит, сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.

**Укажите микроэлементы которые нормируют при организации кормления**

**животных**

кальций, фосфор, магний, калий, натрий, хлор и сера.

+ железо, медь, цинк, марганец, кобальт, йод, селен.

углерод, кислород, водород, азот.

цеолиты, бентониты, алунит, сапонит, глаукониты, вермикулит, аэросил, трепел.

**Соотношение которых минеральных элементов балансируют при организации**

**минерального питания животных**

фосфора к сере.

железа к меди.

кобальта к селена.

+ кальция к фосфору.

**В каких единицах выражается минеральная питательность корма**

+ г и мг.

МО.

Ккал.

МДж.

**Укажите способы скармливания минеральных добавок в кормлении животных**

+ путем ведения отдельных компонентов в состав рационов кормления животных.

+ в составе полнорационных комбикормов.

+ в составе белково-витаминные о минеральных добавок, премиксов.

исключительно за счет кормов рациона.

**По каким показателям определяется витаминная питательность корма**

концентрацией сырого жира в 1 кг корма и содержанием незаменимых жирных кислот.

концентрацией в 1 кг корма сырой клетчатки, сахара и крахмала.

+ содержанием в корме жиро-и водорастворимых компонентов.

содержанием в корме отдельных макро-и микроэлементов.

**На какие группы разделяют витамины**

+ жирорастворимые и водорастворимые.  
заменяемые и незаменимые.  
полноценные и неполноценные.  
высоко очищенные и низко очищены.

**Укажите водорастворимые витамины которые нормируют при организации кормления животных**

a (ретинол), d (кальциферол), e (токоферол), k (менадион), f (нжк).  
+ v1 (тиамин), v2 (рибофлавин), v3 (пантотеновая кислота), v4 (холин).  
+ v5 (никотиновая кислота), v6 (пиридоксин), v12 (цианкобаламин).  
+ bc (фолиевая кислота), h (биотин), c (аскорбиновая кислота).

**Укажите жирорастворимые витамины которые нормируют при организации кормления животных**

+ a (ретинол), d (кальциферол), e (токоферол), k (менадион), f (нжк).  
v1 (тиамин), v2 (рибофлавин), v3 (пантотеновая кислота), v4 (холин).  
v5 (никотиновая кислота), v6 (пиридоксин), v12 (цианкобаламин).  
bc (фолиевая кислота), h (биотин), c (аскорбиновая кислота).

**В каких единицах выражается активность витаминов А и Д**

+ мо.  
мг.  
мкг.  
мдж.

**В каких единицах выражается активность витаминов Е, В1, В2, В3, В4, В5, В6, Вс, Н, С**

мо.  
+ мг.  
мкг.  
мдж.

**В каких единицах выражается активность витамина В12**

мо.  
мг.  
+ мкг.  
мдж.

**Какие соединения являются источником поступления витаминов минеральные добавки.**

+ корма.  
+ биосинтез в организме животных, микробиологический синтез.  
+ витаминные препараты.

**Из каких единиц выражается витаминная питательность корма**

Ккал.  
+ мкг, мг, мо.  
мдж.  
мл.

**Укажите способы применения витаминных препаратов в кормлении животных**

+ путем ведения отдельных компонентов в состав рационов кормления животных.  
+ в составе полнорационных комбикормов.  
+ в составе белково-витаминные о минеральных добавок, премиксов.  
исключительно за счет кормов рациона.

**Какое значение воды для организма животных**

выполняет энергетическую функцию.  
+ необходима для обмена веществ, является растворителем, создает давление в клетках.  
+ выполняет транспортную функцию, участвует в терморегуляции организма.

+ структурный материал, из которого построены органы, клетки и ткани и т.д.

**Какая оценка питательности корма называется дифференцированной**

оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.

+ оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

оценка питательности корма по критерию его полноценности.

оценка питательности корма по его продуктивному действию.

**Какая оценка питательности корма называется комплексной**

+ оценка питательности корма по ряду показателей с учетом соотношения и взаимного влияния друг на друга и на животное.

оценка питательности кормов по концентрации энергии, протеина, аминокислот, жира, углеводов, минеральных веществ и витаминов.

оценка питательности корма по содержанию энергии, кормовых единиц, сухого вещества и концентрации в ней клетчатки.

оценка питательности корма по содержанию незаменимых amino-и жирных кислот.

**Укажите методы контроля полноценности кормления с.-х. животных**

простые и сложные или дифференцированные.

+ ветеринарно-зоотехнические.

прямые и расчетные.

физические и органолептические.

**Укажите ветеринарно-зоотехнические методы контроля полноценности кормления с.-х. животных**

норма кормления, тип кормления, рационы, структура рационов, кратность и последовательность раздачи кормов.

способ нормирования энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществ, организация индивидуальной или групповой кормления.

+ анализ рационов, затраты кормов, продуктивность животных и качеством показатели воспроизводства стада, биохимические показатели: крови, мочи, печени.

кормовая база, кормовой план, кормовой баланс.

**Тема 18. «Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов»**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Что такое кормление ограниченное по количеству корма:**

доступ к корму в любое время, желаемое количество корма

кормление ограниченное по времени с определенной крайностью корма

кормление ограниченное по времени

+ кормление с определенной крайностью корма

**При пониженном аппетите рекомендуется:**

частое кормление собак

+редкое кормление собак

1 раз в неделю

лучше не кормить

**Можно ли разводить сухой корм молоком:**

да

+нет

всегда надо разводить

на усмотрение вожатого собак

**Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:**

+повышенное содержание белка, фосфора и натрия

пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия

кислый корм

сладкий корм

**К чему приводит перекорм собак:**

к высокой работоспособности

+к снижению роста и развитию

усиленно собаки работают

совсем не работают собаки

**Какое должно быть оптимальное соотношение влажных кормов с сухими кормами для крупных собак:**

1:3

1:2

+1:1

08 : 1

**Назвать влажность полувлажного корма:**

15-30%

+31-45%

46-55%

20%

**В течении какого периода нужно приучать собаку скормливать сухие корма:**

+ 8-10дней

5-7дней

1-4 дня

5 дней

**Какие корма относятся к премиум классу:**

кукуруза, пшеница, говядина

рис, цыпленок, индейка

+ мясо курицы, индейки, ягненка, рис

только овсянка

**С какой целью скормливают деликатесы:**

как основной корм

способствует укреплению зубов, десен

как дополнительный продукт питания

+можно вообще не скормливать их

**Какой корм лучше применять в качестве белковой добавки:**

сливки, сметану, сыр

+казеинат натрия

мясные продукты

морковь

**Суточная норма скормливания творога собакам:**

500 – 550г

+100 – 150г

200 – 500

50 г

**Какой продукт богат белком и минеральными веществами:**

мясо

+молоко

пшено

картофель

**Что такое созревание:**

это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса

+ наблюдаются отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена

наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного свежее мясо

**Какую рыбу можно отнести к нетиаминазной группе:**

салака, сельдь, мойва

+налим, сиг лещ, щука

ставрида, скумбрия, треска

шпинат

**Какой корм имеет высокую переваримость:**

сухой корм

влажные корма

+мясо

свёкла

**Какие корма относятся к эконом классу:**

+ кукуруза, пшеница, говядина, субпродукты

курица, индейка, кукуруза

овсянка

мясо кролика

**Суточная норма скармливания консервов для взрослых собак на 1кг масса тела:**

10-15г

15-20г

+20-40г

5г

**Как надо кормить самцов в период покоя:**

усиленное кормление

+кормят по нормам взрослых собак

кормление через день

кормят только утром

**В случной период самцам увеличивают:**

+не менее 70% кормов животного происхождения

50% растительного и 50% животного происхождения

сочные корма увеличивают

уменьшают корма животного происхождения

**Во время беременности собак увеличивается масса тела на:**

10 – 15%

15 – 20%

+10 – 25%

5%

**Что такое БЭП:**

+это разница между усвоенной энергией на единицу веса пищи и

количеством энергии выделенной с калом и мочой

это энергия, требуется здоровому животному после переваривания и

усвоения пищи

это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном

мозге

это разница между общей энергией кала и мочи

**Что такое усвоенная энергия пищи:**

это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге

+от содержания белков, жиров, углеводов в корме

это разница между общей энергией кала и мочи

от витаминов и минеральных веществ

**В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:**

+ в вареном и сыром виде

в вареном виде

в сыром виде

в вяленом виде

**Какие корма богаты белком:**

сердце

+рыба

хлеб

морковь

## **Тема 19. «Расчет содержания питательных веществ в кормах»**

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Можно ли скармливать корма мелких гранул для собак крупных и средних пород:**

+да

нет

иногда

1 раз в неделю

**С какой целью скармливают помидоры собакам:**

+помидоры способствуют удалению налета и размягчению зубного камня

помидоры улучшают переваримость

для хорошей работы мышц

для сердечной деятельности

**Какие корма относятся к гипоаллергенными для Акиту Ину:**

Pro-Plan с лососем

Pro-Plan с говядиной

+Pro-Plan с ягненком

Чаппи

**Какой корм у Хаски вызывает расстройство желудка:**

+фарш

молоко

морковь

картофель

**В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:**

+в вареном и сыром виде

в вареном виде

в сыром виде

в вяленом виде

**Какие корма богаты белком:**

+сердце

+рыба

хлеб

морковь

**Белок, какого корма быстрее переваривается:**

растительный белок

белок мяса

+молочный белок

никакой

**Сколько требуется белка для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма собаки:**

2г



2-3г

+5-6г

3-4г

**По каким питательным веществам определяется полноценность белка:**

только по аминокислотному составу

+по аминокислотам и витаминам

по углеводам

по витаминам

**К чему приводит избыток белка:**

отрыжка кислым запахом

быстрый набор живой массы

в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов

+ни к чему

**Что такое окоченение:**

происходит распад тканей АТФ, создается кислая среда

под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового

комплекса

+отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена

очень свежее мясо

**К чему приводит полное отсутствие рыбы в рационе у собак:**

к заболеванию желудочно-кишечного тракта

к расстройству функций сальных и половых желез

к заболеванию кровеносно-сосудистой системы

+ни к чему

**Какой из молочных продуктов лучше всего скармливать собакам:**

молоко с жирностью 3,5%

+обезжиренный творог, обрат, сыворотку

обрат

сыворотку

**Можно ли собаке давать свежий хлеб:**

да

можно с другим кормом

нет

+иногда

**Почему хорошо скармливать овсяную крупу:**

+она хорошо действует на сердце

потом что ее любят собаки

при приваривании дает значительное количество слизистого отвара,

который оказывает благотворное влияние на пищеварение

просто так

**Во время стрессовых ситуаций собаки нуждаются в кормах с:**

с пониженной энергетической ценностью, но с повышенным содержанием

витаминов

+с повышенной энергетической ценностью и более богатыми витаминами с

минеральными веществами

корма с повышенной калорийностью

печень, сердце

**Как правильно надо накормить охотничью собаку перед охотой:**

масло растительное или животного происхождения

корма с повышенной калорийностью

+за 10-15 минут до охоты дать 10% кормов от дневной нормы

за час до охоты накормить вволю

**Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:**

+не менее 3 раз в день

не менее 4 раз в день

1 раз в день

кормят через день

**Продолжительность лактации у собак:**

40 – 45 дней

+28 – 42 дня

42 – 50 дней

20 дней

**Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:**

+вымя

кровь

рубец, сетка

печень

**Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:**

птичьи субпродукты

кровь

+голова, ноги

селезенка

**Какой продукт способствует усвоению кальция:**

белок яйца

+желток яйца

почки

печень

**К тиаминной группе относятся следующие виды рыбы:**

+карп

ставрида

камбала

сёмга

**Можно ли разводить сухой корм молоком:**

да

+нет

всегда надо разводить

на усмотрение вожатого собак

**Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:**

повышенное содержание белка, фосфора и натрия

кислый корм

+пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия

сладкий корм

**Тема 20. «Кормление при подготовке к размножению, в период беременности и лактации»**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Как надо кормить самцов в случной период:**

легко перевариваемыми кормами

+обильно кормить

корма животного и растительного происхождения  
никак не кормить

**При подготовке самцов в период полового использования энергия**  
увеличивается:

в 1,8 раз

+в 2 раза

в 1,5 раза

1 раз

**Что происходит во время беременности:**

+рост плодов в организме самки и отложение питательных веществ  
для будущей лактации

только рост плодов в организме самки

ничего не происходит

ничего особенного

**В рацион беременных самок необходимо включать:**

равное количество кормов растительного и животного происхождения

+основной корм составляют корма животного происхождения

только морковь

только корма животного происхождения

**Что оказывает влияние на лактацию суки:**

+уровень биологически полноценного белкового питания

уровень минерального питания

ничего особенного

сука жиреет

**Может ли систематическое применение мяса повлечь за собой нежелательные заболевания у собак:**

+ да

нет

иногда

совсем не может

**Основу рациона для собак составляют:**

копченое мясо

+ сырое постное

сырое свиное мясо

растительные корма

**Какие корма богаты жиром:**

+ сердце

почки

+печень

+ вымя

**В каком виде печень оказывает слабительное действие:**

сырая печень

вареная печень

+жаренная

вяленая

**По питательной ценности, какой субпродукт близок к печени:**

почки

+селезенка

рубец

сетка

**К чему приводит избыток или недостаток аминокислот:**

к нарушению углеводного обмена

к нарушению жирового обмена  
+к нарушению белкового обмена  
к нарушению углеводного и жирового обмена

**За счет, каких кормов можно снизить содержание белка в рационе:**

за счет мяса  
за счет хлеба  
+ за счет моркови  
за счёт картофеля

**К чему приводит недостаток белка в рационе:**

+снижается рост  
в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов  
у собак появляется перхоть  
ни к чему

**Что входит в состав белка:**

витамины  
гормоны  
минеральные вещества  
+аминокислоты

**Что такое полноценный белок:**

+ белок корма содержит все незаменимые кислоты  
аминокислотный состав белка корма, похож с аминокислотным  
составом белка тела животного  
в корме много моркови  
в корме много сочного корма

**В каком случае собаки больше нуждаются в питьевой воде:**

собаки находятся в спокойном состоянии  
собаки перенесшие стрессовую ситуацию  
перед охотой  
+ при калорийном рационе

**От чего зависит энергетическая потребность:**

от витаминов и минеральных веществ  
от содержания белков, жиров, углеводов  
+от разницы между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии  
выделенной с калом и мочи  
между разницей общей энергией кала и мочи

**Какие корма богаты ненасыщенными жирными кислотами:**

мясо телятины  
рыба  
+ жиры рыбы  
морковь

**Какая рыба относится к тиаминной группе:**

+карп, щука, лещ, салака, сельдь  
ставрида, скумбрия, камбала  
треска, минтай, килька  
сёмга

**Что такое аутолиз:**

это когда под действием кислой среды и фосфора происходит  
диссоциация белкового комплекса  
наблюдается отщепления кальция от белков, вызывает набухание  
коллагена  
+наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты,  
гидролиз жиров, накопление аминного и аммиачного азота, ведущих

к потере доброкачественности мяса

парное мясо

**В каком виде лучше скармливать яйца собакам:**

+в вареном виде

в поджаренном виде

в вяленом виде

с лёгким запахом

**Какая часть желудка наиболее ценная:**

сетка и книжка

портфель и сумка

+рубец и сычуг

сумка

**В каком случае скармливают толокно:**

при сердечном заболевании

+ при болезнях желудочно-кишечного тракта

при легочном заболевании

при ОРЗ

**Каким собакам требуется повышенное содержание питательных веществ, особенно по калорийности:**

собакам крупных пород

+ собакам мелких, декоративных пород

всем собакам

никаким собакам

**Сколько корма съедает щенок породы Акиту-Ину:**

+10 – 11% от своего веса

12 – 13% от своего веса

8 – 9% от своего веса

1% от своего веса

## **Тема 21. «Характеристика кормов промышленного производства различных производителей»**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

- способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-1).

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Можно ли скармливать корма мелких гранул для собак крупных и средних пород:**

да

+нет

иногда

1 раз в неделю

**С какой целью скармливают помидоры собакам:**

+помидоры способствуют удалению налета и размягчению зубного камня

помидоры улучшают переваримость

для хорошей работы мышц

для сердечной деятельности

**Какие корма относятся к гипоаллергенными для Акиту Ину:**

Pro-Plan с лососем

Pro-Plan с говядиной

+Pro-Plan с ягненком

Чаппи

**Какой корм у Хаски вызывает расстройство желудка:**

+фарш

молоко

морковь

картофель

**В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:**

в вареном и сыром виде

+в вареном виде

в сыром виде

в вяленом виде

**Какие корма богаты белком:**

+сердце

рыба

хлеб

морковь

**Белок, какого корма быстрее переваривается:**

растительный белок

белок мяса

+молочный белок

никакой

**Сколько требуется белка для обеспечения нормальной**

жизнедеятельности организма собаки:

2г

2-3г

+5-6г

3-4г

**По каким питательным веществам определяется полноценность белка:**

только по аминокислотному составу

+по аминокислотам и витаминам

по углеводам

по витаминам

**К чему приводит избыток белка:**

+отрыжка кислым запахом

быстрый набор живой массы

в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов

ни к чему

**Что такое окоченение:**

+происходит распад тканей АТФ, создается кислая среда

под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового

комплекса

отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена

очень свежее мясо

**К чему приводит полное отсутствие рыбы в рационе у собак:**

к заболеванию желудочно-кишечного тракта

к расстройству функций сальных и половых желез

к заболеванию кровеносно-сосудистой системы

+ни к чему

**Какой из молочных продуктов лучше всего скармливать собакам:**

молоко с жирностью 3,5%

+обезжиренный творог, обрат, сыворотку

обрат  
сыворотку

**Можно ли собаке давать свежий хлеб:**

да  
можно с другим кормом  
+нет  
иногда

**Почему хорошо скармливать овсяную крупу:**

она хорошо действует на сердце  
потом что ее любят собаки  
+при проваривании дает значительное количество слизистого отвара,  
который оказывает благотворное влияние на пищеварение  
просто так

**Во время стрессовых ситуаций собаки нуждаются в кормах с:**

с пониженной энергетической ценностью, но с повышенным содержанием  
витаминов

+с повышенной энергетической ценностью и более богатыми витаминами с  
минеральными веществами

корма с повышенной калорийностью  
печень, сердце

**Как правильно надо накормить охотничью собаку перед охотой:**

масло растительное или животного происхождения  
корма с повышенной калорийностью  
+за 10-15 минут до охоты дать 10% кормов от дневной нормы  
за час до охоты накормить вволю

**Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:**

+не менее 3 раз в день  
не менее 4 раз в день  
1 раз в день  
кормят через день

**Продолжительность лактации у собак:**

40 – 45 дней  
+28 – 42 дня  
42 – 50 дней  
20 дней

**Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:**

вымя  
кровь  
+рубец, сетка  
печень

**Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:**

птичьи субпродукты  
кровь  
голова, ноги  
+селезенка

**Какой продукт способствует усвоению кальция:**

+белок яйца  
желток яйца  
почки  
печень

**К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:**

+карп

ставрида  
камбала  
сёмга

**Можно ли разводить сухой корм молоком:**

да

+нет

всегда надо разводить

на усмотрение вожатого собак

**Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:**

повышенное содержание белка, фосфора и натрия

кислый корм

+пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия

сладкий корм

**Тема 22. «Кормление щенков. Составление кормовых рационов для кобелей. Составление кормовых рационов для кормящих сук. Составление кормовых рационов для служебных собак. Составление диет для собак в зависимости от заболевания»**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Что такое кормление, ограниченное по количеству корма:**

доступ к корму в любое время, желаемое количество корма

+кормление, ограниченное по времени с определенной калорийностью корма

кормление, ограниченное по времени

кормление с определенной калорийностью корма

**При пониженном аппетите рекомендуется:**

+частое кормление собак

редкое кормление собак

1 раз в неделю

лучше не кормить

**Можно ли разводить сухой корм молоком:**

да

+нет

всегда надо разводить

на усмотрение вожатого собак

**Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:**

+повышенное содержание белка, фосфора и натрия

пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия

кислый корм

сладкий корм

**К чему приводит перекорм собак:**

к высокой работоспособности

+к снижению роста и развитию

усиленно собаки работают

совсем не работают собаки

**Какое должно быть оптимальное соотношение влажных кормов с сухими кормами для крупных собак:**

+ 1:3

1:2

1:1

08 : 1



**Назвать влажность полувлажного корма:**

+15-30%

31-45%

46-55%

20%

**В течении какого периода нужно приучать собаку скармливать сухие корма:**

+ 8-10дней

5-7дней

1-4 дня

5 дней

**Какие корма относятся к премиум классу:**

кукуруза, пшеница, говядина

+рис, цыпленок, индейка

+ мясо курицы, индейки, ягненка, рис

только овсянка

**С какой целью скармливают деликатесы:**

как основной корм

способствует укреплению зубов, десен

+ как дополнительный продукт питания

можно вообще не скармливать их

**Какой корм лучше применять в качестве белковой добавки:**

сливки, сметану, сыр

казеинат натрия

+мясные продукты

морковь

**Суточная норма скармливания творога собакам:**

500 – 550г

100 – 150г

+200 – 500

50 г

**Какой продукт богат белком и минеральными веществами:**

мясо

+молоко

пшено

картофель

**Что такое созревание:**

это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса

наблюдаются отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена

+ наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз

жиров, накопление аминного свежее мясо

**Какую рыбу можно отнести к нетиаминазной группе:**

салака, сельдь, мойва

налим, сиг лещ, щука

+ставрида, скумбрия, треска

шпинат

**Какой корм имеет высокую переваримость:**

сухой корм

+влажные корма

мясо

свёкла

**Какие корма относятся к эконом классу:**

+ кукуруза, пшеница, говядина, субпродукты  
курица, индейка, кукуруза  
овсянка  
мясо кролика

**Суточная норма скармливания консервов для взрослых собак на 1кг масса тела:**

+10-15г

15-20г

20-40г

5г

**Как надо кормить самцов в период покоя:**

усиленное кормление

+кормят по нормам взрослых собак

кормление через день

кормят только утром

**В случной период самцам увеличивают:**

+не менее 70% кормов животного происхождения

50% растительного и 50% животного происхождения

сочные корма увеличивают

уменьшают корма животного происхождения

**Во время беременности собак увеличивается масса тела на:**

10 – 15%

15 – 20%

+10 – 25%

5%

**Что такое БЭП:**

это разница между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии выделенной с калом и мочой

+ это энергия, которая требуется здоровому животному после переваривания и усвоения пищи

это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге

это разница между общей энергией кала и мочи

**Что такое усвоенная энергия пищи:**

это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге

от содержания белков, жиров, углеводов в корме

+это разница между общей энергией и энергией кала и мочи

от витаминов и минеральных веществ

**В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:**

в вареном и сыром виде

+в вареном виде

в сыром виде

в вяленом виде

**Какие корма богаты белком:**

+сердце

рыба

хлеб

морковь

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--

компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b> <b>Уметь:</b> Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b> <b>Владеть:</b> Разработка (совместно с ветеринарным врачом)</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>

<p>системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>			
--	--	--	--

#### **Модуль IV Основы груминга**

### **Тема 23. «Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками. Чистка собак. Последовательность чистки. Уход за шерстью. Инвентарь»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
3. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
4. Покажите правила стрижки когтей.
5. Покажите чистку ушей.
6. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
7. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
8. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
9. Покажите подготовку собаки к стрижке.
10. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
11. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
12. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
13. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
14. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
15. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

### **Тема 24. «Купание и мытье собак. Выбор места купания. Особенности мытья собак в зимнее время. Препараты, применяемые для мытья. Уход за кожей. Освоение техники мытья собак»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
3. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
4. Покажите правила стрижки когтей.

5. Покажите чистку ушей.
6. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
7. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
8. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
9. Покажите подготовку собаки к стрижке.
10. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
11. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
12. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
13. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
14. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
15. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

**Тема 25. «Стрижки гигиенические и выставочные. Особенности тримминга различных пород собак»**

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме**

**Волос – это:**

нитевидное образование, состоящее из липидов, богатого

кальцием и магнием

продолжение вибрисов

+нитевидное образование, состоящее из каротина богатого серой и азотом

производное сальной железы.

**Что такое стриппинг:**

+щипка при помощи специального ножа

фелирование границ

стрижка машинкой под «ноль»

щипка большим и указательным пальцами.

**Выберете инструменты применяемые для стрижки спаниеля:**

нож для тримминга, пуходёрки

ножницы, бритва, машинка для стрижки

+электрическая машинка, ножницы, нож для тримминга, металлические расчёски

колтунорез, электрическая машинка для стрижки.

**Какие части тела подлежат выщипыванию у ризеншнауцера:**

голова и живот

грудь, лапы, спина

борода, низ живота, лапы

+шея, спина, бока, задняя поверхность бёдер.

**Какие болезни кожи вызываемые клещами мы можем передать при стрижке:**

власоеды, микроспория

блохи, отодектоз

демодекоз, власоеды, блохи

+отодектоз, демодекоз, саркоптоз.

**Функции волосяного покрова:**

не имеет ни каких функций

увеличивает объём тела животного

меняет цвет волоса в зависимости от времени года

+защита от внешнего воздействия, поддержание нормальной температуры тела.

**Что такое плакинг:**

шерсть собранная в хвостик

+щипки большим и указательным пальцем

филировка границ

стрижка машинкой.

**Выберете инструменты применяемые для обработки лап у йоркширского терьера:**

+ноготерезы, машинка для стрижки, ножницы, расчёски  
нож для тримминга, ножницы  
пуходёрка, машинка для стрижки  
ножницы, пуходёрка, колтунорез.

**Какие части тела выщипывают при стрижке у английского коккер спаниеля:**

голова и нижняя часть шеи  
+голова, верхняя часть шеи, спина  
нижняя часть живота и груди  
лапы и хвост.

**Какое инфекционное заболевание вызываемое грибками можно передать при стрижке:**

дерматит  
экзема  
+микроспория (стригущий лишай)  
демодекоз.

**Самый длинный, толстый, упругий и жёсткий практически прямой или слегка волнистый, это какой волос:**

+покровный волос  
подшёрсток  
остевой (кроющий) волос  
осязательные волоски.

**Что такое клиппервек:**

расчёсывание собаки  
сушка шерсти  
стрижка когтей  
+стрижка электрической машинкой под «ноль».

**Выберите инструменты применяемые для ухода за шерстью шпица:**

нож для тримминга, ножницы  
нож для тримминга, машинка для стрижки  
расчески, катерезы  
+ножницы, расчёски, пуходёрки, электрическая машинка.

**Почему не рекомендуют стричь шерсть на спине у спаниелей:**

после стрижки обрастает больше года  
+шерсть при отрастании дыбится  
шерсть выпадает  
шерсть меняет цвет.

**Каких эктопаразитов можно передать при стрижке:**

пухопероедов  
микроспорию  
+блохи, власоеды  
гельминтозы.

**Вибрисы это:**

подшёрсток собаки  
волоски на препуции  
+осязательный волос  
шерсть между пальцами у собаки.

**Что такое топ – нот:**

+хвостик на голове  
косичка вдоль спины  
начёс на хвосте  
«юбка» у ризеншнауцера.

### **Какие инструменты применяют для стрижки головы у пуделя:**

нож для тримминга, ножницы  
колтунорез, пуходёрка  
когтерезы, машинка для стрижки  
+машинка для стрижки, ножницы, расчёски.

### **В чём заключается гигиеническая стрижка пуделя:**

стрижка «клоун»  
стрижка «континекталь»  
+стрижка морды, чистка ушей, выстригание шерсти между пальцев, стрижка когтей,  
выстригание шерсти около ануса  
стрижка «скандинавский лев».

### **В чём заключается профилактика болезней передаваемых при стрижках:**

вымыть собаку перед стрижкой  
проводить стрижку на полу в коридоре  
+осмотр собаки перед стрижкой, обработка стола и инструментов использованных при  
стрижке дезинфицирующими средствами  
профилактические мероприятия при стрижках не требуются.

## **Тема 26. «Строение когтя. Правила подстригания когтей. Обработка лап»**

### **Вопросы для опроса:**

1. Расскажите строение когтя
2. Правила обрезки когтей
3. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
4. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
5. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
6. Покажите правила стрижки когтей.
7. Покажите чистку ушей.
8. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
9. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
10. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
11. Покажите подготовку собаки к стрижке.
12. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
13. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
14. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
15. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
16. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
17. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

## **Тема 27. «Уход за носом, глазами, ушами и железами. Дезинфицирующие средства для ухода за носом, глазами, ушами. Виды технологий обработки»**

### **Вопросы для опроса:**

1. Основные правила ухода за носом
2. Основные правила ухода за ушами
3. Основные правила ухода за железами
4. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.

5. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
6. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
7. Покажите правила стрижки когтей.
8. Покажите чистку ушей.
9. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
10. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
11. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
12. Покажите подготовку собаки к стрижке.
13. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
14. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
15. Подберите инструменты применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
16. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
17. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
18. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

**Тема 28. «Изучение зубной системы, пороков прикуса, методики ухода за зубами. Средства ухода за зубами и деснами»**

**Вопросы для опроса:**

1. Расскажите строение зубов собаки
2. Основные пороки прикуса
3. Правила проведения осмотра собак.
4. Правила ухода за шерстью.
5. Правила ухода за кожей.
6. Правила ухода за глазами у разных пород.
7. Правила ухода за ушами.
8. Правила ухода за зубами и деснами.
9. Правила ухода за лапами и когтями.
10. Правила обработки параанальных желез.
11. Правила использования различного вида инвентаря для ухода за собакой
12. Покажите чистку ушей.
13. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
14. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
15. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
16. Покажите подготовку собаки к осмотру зубов.
17. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
18. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
19. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
20. Покажите способы фиксации собак при осмотре зубов.

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла



<p><b>ИД-1ПКос-1</b> <b>Знать:</b> Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p><b>ИД-2ПКос1</b> <b>Уметь:</b> Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p><b>ИД-3ПКос-1</b> <b>Владеть:</b> Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>
---	---	---	--

<p>ветеринарно-санитарных норм  Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>			
--	--	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет / экзамен.  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Задания закрытого типа:**

**1. Что такое стриппинг:**

+щипка при помощи специального ножа

фелирование границ

стрижка машинкой под «ноль»

щипка большим и указательным пальцами.

**2. Самый длинный, толстый, упругий и жёсткий практически прямой или слегка волнистый, это какой волос:**

+покровный волос

подшёрсток

остевой (кроющий) волос

осязательные волоски.

**Задания открытого типа:**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**1. Способы кормления собак. Основные принципы правильного кормления собак.**

**Правильный ответ:** Существуют три основных способа кормления домашних животных:

1) Свободный доступ к кормам.

2) Кормление, ограниченное по времени.

3) Кормление, ограниченное по количеству корма.

Потребность собаки в корме зависит, как уже говорилось, от многих факторов: от размеров животного, его образа жизни и условий содержания, породы, климата, погоды, возраста, индивидуальности животного и т.д.

Собаки небольших размеров расходуют по отношению к своему телу значительно больше энергии, чем крупные собаки. Собаки-холерики, очень живые и темпераментные, будут тратить энергии больше, чем их флегматичные сородичи. Собаке, живущей зимой на улице, требуется значительно больше корма, чем той, что

лежит на диване, возле теплой батареи. И калорийность такого корма должна быть выше за счет увеличенного содержания жиров и углеводов. Молодой энергичной собаке, да еще несущей службу или находящейся в тренинге, также требуется более калорийный рацион.

Рацион собаки должен в полной мере соответствовать потребности животного в белках, жирах, углеводах, минеральных элементах и витаминах. Поэтому собакам рекомендуется скармливать продукты не по отдельности, а в виде полужидкой смеси. Такая пища, как правило, нравится собакам, и они охотно ее едят. Когда животное ест с удовольствием, интенсивнее секретируются пищеварительные железы, а это способствует и лучшей перевариваемости корма.

Немаловажную роль играет и распределение объема корма в течение дня. Так, например, при трехразовом кормлении его лучше распределить так: в 7 часов утра дают 30% суточного рациона, в 15 часов — 30% и в 21 час - 40%.

Режим кормления щенков: в возрасте от 1 до 2 месяцев — 6 раз; от 2 до 3 месяцев — 5 раз; от 3 до 4 месяцев — 4 раза; от 4 до 8 месяцев — 3 раза; щенка в возрасте 8 месяцев кормят 2 раза.

## **2. Правила проведения осмотра собак.**

**Правильный ответ:** Осмотр собаки следует проводить по возможности днем и при хорошем естественном освещении, что позволит уловить даже незначительные изменения, которые при недостаточном освещении могут остаться незамеченными. Обращают внимание на поведение собаки, ее реакцию на подход хозяина, на положение ее тела при стоянии, лежании, сидении, при движении, на ее аппетит при даче ей корма. Только после такого общего наблюдения за собакой следует переходить к осмотру ее отдельных органов.

Для осмотра больной собаки следует фиксировать ее челюсти прочным, надежным намордником или куском холщового бинта. Кусок бинта длиной 80-90 см накладывают на спинку носа собаки на 2-3 см впереди от углов губ; перекрещивают его одинарным узлом под нижней челюстью, а концы 2-3 раза перекручивают и завязывают узлом на затылке, позади ушей. Когда челюсти собаки надежно фиксированы, ее можно спокойно и внимательно осмотреть на наличие ненормальностей в состоянии кожных покровов, припухлостей и механических повреждений, на подвижность и безболезненность суставов, состояние сухожилий. Осматривают слизистые оболочки глаз и ротовой полости. Следует обратить внимание на состояние испражнений и мочи собаки и на то, как происходят акты испражнения и мочеиспускания, а также на состояние органов чувств.

Никогда нельзя вводить незащищенные руки в пасть собаки, если есть хотя бы малейшее подозрение в заболевании ее бешенством.

Температуру тела у собаки измеряют в прямой кишке. Нормальная температура тела у взрослой собаки 38- 39° по Цельсию, у щенка - до 39,5°. Пульсовые удары подсчитывают или непосредственно по сердечным толчкам, прикладывая ладонь к грудной клетке слева, позади лопатки или на бедренной артерии с внутренней поверхности бедра. Нормальное количество ударов пульса у взрослой собаки 70-100 ударов в минуту, у щенка или мелкой собаки - 110-120 ударов. Определение количества дыхательных движений производится наблюдением движений грудной клетки и движений брюшных стенок в области пахов. Количество дыхательных движений в одну минуту у собаки в норме колеблется от 12 до 28, но очень легко повышается даже при небольшой рабочей нагрузке.

## **3. Основные правила ухода за ушами собак.**

**Правильный ответ:** Лучшее время для проведения манипуляции – после прогулки, после приема пищи или когда питомец только проснулся. Важно надежно зафиксировать собаку, чтоб она не крутилась во время процедуры. После фиксации

проводится подробный осмотр и оценка состояния ушей. Для этого приподнимается ушная раковина (если порода длинноухая) или отгибается (если уши растут торчком), так, чтоб можно было хорошо заглянуть вовнутрь. Затем можно приступать к чистке. У длинношерстных собак лишние волосы на внутренней стороне ушной раковины аккуратно состригают, а на внешней расчесывают специальными щетками. Используя салфетку или ватный диск, уверенными и точными движениями нужно протереть внутреннюю поверхность ушной раковины по направлению изнутри наружу.

#### **4. Методы диагностики беременности у сук и меры личной безопасности при исследовании.**

**Правильный ответ:** Беременность у собак (длится примерно 2 месяца) диагностирую на основании данных клинического (осмотр, пальпация, аускультация), рентгенологического и ультразвукового.

*Метод пальпации живота.* Мякишами пальцев плавно сдавливают и сближают боковые брюшные стенки под поясничными позвонками. Здесь часто пальпируется прямая кишка, если она заполнена каловыми массами. У беременных собак находят ампулы матки или плоды. Ампулы матки в виде упругофлюктуирующих округлых, с гладкой поверхностью образований пальпируются с 24-28-го после оплодотворения. С 45-го дня уже хорошо прощупываются плоды.

*Рентгенологический метод исследования.* Эффективный инструментальный метод диагностики беременности. Собак исследуют с 45-50 дня после осеменения. Признаком беременности служит обнаружение на рентгенограмме скелетов плодов.

*Ультразвуковой метод исследования (УЗИ).* Высокоинформативный и безвредный метод диагностики беременности, с помощью которого можно визуализировать плодный пузырь, эмбрион, плод и их структурные элементы. Применяют у сук с 32-35-го дня плодоношения.

#### **5. Причины возникновения пневмонии у собак.**

**Правильный ответ:** В зависимости от причины появления, пневмония у собак бывает инфекционной и аспирационной. Еще 2 вида определяются степенью поражения органа. К ним относятся катаральная и крупозная формы.

*Инфекционный вид* диагностируют при обнаружении патогенной микрофлоры. В зависимости от вида возбудителя, проникшего в организм, воспаление легких у собак бывает:

- вирусное, развивающееся после попадания вирусов в легочные ткани через ток крови;
- паразитарное, вызываемое гельминтами;
- бактериальное, возникающее при заражении бактериями и как осложнение бронхотрахеита – воспаления слизистых оболочек в трахее и бронхах;
- грибковое, развивающееся при заражении дрожжеподобными грибами;
- протозойное, вызываемое простейшими паразитами – токсоплазмами.

При аспирационной форме воспалительный процесс носит неинфекционный характер. Он возникает при травмах грудной клетки или нейромышечных заболеваниях пищевода и глотки.

Катаральная – бронхопневмония. Воспалительный процесс охватывает не только альвеолы, но и бронхи. Отмечается выделение серозной жидкости. Характер патологии очаговый.

Поражение наблюдается на малой части легочной ткани. Благодаря слабовыраженным признакам и симптомам, лечение катаральной пневмонии у собак часто проводят на дому.

При крупозной форме воспаление охватывает целый орган или его большую часть. Для наиболее тяжелого течения характерны патологические изменения с обеих сторон. В просветы легочной ткани вымываются фибрин, лейкоциты и эритроциты. В результате развивается обширный отек бронхов, препятствующий дыханию. Заболевшему животному требуется срочная госпитализация и искусственная вентиляция легких.

#### **6. Правила содержания собаки в квартире.**

**Правильный ответ:** Наиболее часто так содержит собак городское население. Содержание собак в квартире и уход за ними имеет сложности: – первое – не все собаки созданы для жизни в квартире: в первую очередь это относится к охотничьим, им нужно движение, а тесные пространства квартиры заставят их заскучать; – второе – содержание собак в городе регламентируется законодательно и заведение «опасной» собаки может обернуться проблемами для хозяев при отсутствии должного воспитания пса. У собаки должно быть постоянное место, которое отводится на площади ее владельца, отвечающее санитарно-гигиеническим нормам. При наличии собаки в квартире необходимо строго соблюдать правила гигиены.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов). Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.

### **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине Зачет/Экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне

	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-1 Знать: Требования к пастбищам, выгульным площадкам, выгульно-кормовым дворам для сельскохозяйственных животных и порядок их подготовки к использованию Влияние параметров окружающей среды (микроклимата) животноводческих помещений на состояние животных, продуктивность животноводства, срок службы животноводческих зданий и оборудования, здоровье работников Научно обоснованные параметры микроклимата для различных половозрастных групп животных Параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос1 Уметь: Определять площади, размеры, количество технологических элементов для содержания животных (стойла, боксы, секции, кормушки, поилки) Определять периодичность и технологии очистки, дезинфекции животноводческих помещений и используемое оборудование Разрабатывать мероприятия по увеличению приплода и повышению его сохранности</p> <p>ИД-3ПКос-1 Владеть: Разработка (совместно с ветеринарным врачом) системы мероприятий по поддержанию чистоты в животноводческих помещениях и содержанию сельскохозяйственных животных с соблюдением ветеринарно-санитарных норм Определение режима содержания (микроклимата) различных половозрастных групп животных в соответствии с научно обоснованными нормами</p>	<p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; знает основные понятия и термины, усвоил общие методы содержания собак, владеет навыками анализа хозяйственно-технологических условий, может контролировать условия выращивания, и кормления животных.</p>