

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхов Илья Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.11.2023 16:57:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee273ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Костромская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ Н.А. Середа

«14» июня 2023 года

Фонд

оценочных средств

по дисциплине «**Право**»

Направление подготовки  
/специальность/

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)

Финансы и кредит

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная /заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года / 4 года 6 месяцев

Каравеево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01– «Экономика» профиль подготовки «Финансы и кредит» по дисциплине «Право»

Разработчик:  
Доцент Смирнов С.В.

Утвержден на заседании кафедры «Менеджмент и право»,  
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Заведующий кафедрой менеджмента и права,  
Котлярова Л.Д.

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_  
Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 38.03.01 - Экономика  
профиль подготовки «Финансы и кредит»  
Дисциплина: Право

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты кол-во задан ий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Государство и право, их роль в жизни общества	ОК-4, ОК-6	20	Опрос	11
2	Конституционное право РФ	ОК-4, ОК-6	30	Опрос	16
3	Понятие правонарушения и юридической ответственности	ОК-4, ОК-6	40	Опрос	12
4	Гражданское право	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	55	Опрос Контрольн ая работа ИДЗ	18 16 25
5	Обязательства в гражданском праве	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	20	Опрос	9
6	Основы трудового законодательства РФ	ОК-4, ОК-6, ОК-7, ОПК-1	50	Опрос ИДЗ	28 19
7	Основные вопросы наследственного права	ОК-4, ОК-6	20	Опрос	12
8	Основные вопросы семейного права	ОК-4, ОК-6	20	Опрос	7
9	Основные вопросы уголовного права РФ	ОК-4, ОК-6	25		
	Всего		280		173

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Право»**

### **Тема 1. «Государство и право, их роль в жизни общества».**

Контролируемые компетенции (или их части)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Формы и функции государства.
4. Понятие, основные черты права.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и права.
6. Понятие правовой нормы и ее структура.
7. Источники и формы права.
8. Нормативные правовые акты. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
9. Законы и подзаконные акты.
10. Система современного российского права.
11. Отрасли права.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, понимает и четко формулирует основные правовые понятия, приводит соответствующие примеры со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Тема 2 «Конституционное право Российской Федерации».**

Контролируемые компетенции (или их части):

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и предмет конституционного права.
2. Конституция - основной закон государства, источник конституционного права.
3. Особые юридические свойства конституции.
4. Особенности федеративного устройства России.
5. Система органов государственной власти.
6. Президент – глава государства. Порядок избрания, вступления в должность, отрешение от должности.
7. Функции и полномочия Президента РФ.
8. Федеральные органы законодательной власти.
9. Совет федерации – порядок формирования, полномочия.
10. Государственная Дума РФ – порядок формирования, полномочия.
11. Высший федеральный орган исполнительной власти. Порядок формирования, полномочия.
12. Органы законодательной власти.
13. Конституционный суд РФ.
14. Суды общей юрисдикции.
15. Арбитражные суды.
16. Прокуратура РФ.

*Критерии оценки:*

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

**Тема 3 «Понятие правонарушения и юридической ответственности».**

**Контролируемые компетенции (или их части)**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.

3. Виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности.
6. Цели юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Понятие законности и правопорядка.
10. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
11. Законность и целесообразность.
12. Понятие и экономическая основа правового государства.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Задания предполагают один правильный ответ:*

**Какое правомерное поведение является общественно необходимым:**

поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;

поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества

+ поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

**В чем состоит общественная опасность правонарушения:**

в нарушении норм права

в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности

+ в причинении вреда интересам личности, общества или государства

**Какие виды правонарушений общественно опасны?**

только преступления

только проступки

+ абсолютно все правонарушения

**Чем отличаются административные проступки от уголовных?**

субъектом правонарушения

+ степенью общественной опасности

противоправным характером

**Что не относится к составу правонарушения?**

объект и субъект

объективная сторона и субъективная сторона

+причина и следствие

**Выделите виды правонарушений:**

+гражданско-правовые, административные, дисциплинарные, уголовные;  
противоправные;

общественно-опасные;

**Что представляет собой административная ответственность:**

штрафную санкцию,

административное пресечение.

+ систему административных взысканий, налагаемых на виновных специально уполномоченными органами,

**Назовите основания юридической ответственности?**

+ норма права, предусматривающая возможность ответственности

состав правонарушения

акт применения права

**Что не входит в состав правонарушения:**

объект, объективная сторона

+характер правоотношения

субъект, субъективная сторона

**Назовите основные функции юридической ответственности**

+регулятивная правоохранительная

контрольная

социальная

**Назовите наиболее суровый вид юридической**

**ответственности:**дисциплинарная

административно-правовая

+уголовно-правовая

**Назовите форму конституционной ответственности Президента Российской Федерации:**

преодоление президентского вето большинством не менее двух третей голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы

+ отрешение Президента РФ от должности по основаниям, предусмотренным Конституцией РФ

отказ Совета Федерации в утверждении Указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения»

**Административная ответственность- это:**

+ вид юридической ответственности

вид дисциплинарной ответственности

вид ответственности определяемой администрацией

**Мерой административной ответственности могут быть:**

+предупреждение

высылка

исправительные работы

**С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом**

**административного правонарушения:**

при достижении лицом 18 лет

+при достижении 16лет

при достижении 14 лет

### **К проступкам можно отнести?**

дачу взятки  
+ опоздание на работу  
разбойное нападение  
убийство

### **Вещь или иное благо, которое было изъято, повреждено или уничтожено в процессе правонарушения, называется?**

+предметом правонарушения  
объективной стороной правонарушения  
субъектом правонарушения

### **С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом уголовного правонарушения:**

при достижении 18 лет  
+при достижении 16лет  
+при достижении 14 лет

### **Что не относится к компонентам субъективной стороны правонарушения:**

Цель

вина

+причинная связь между противоправным деянием и наступившим результатом.

### **Кто может быть субъектом правонарушения:**

только физические лица,  
только юридические лица,  
+физические и юридические лица.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется студенту, который правильно решает 95-100% тестовых заданий, умеет использовать нормативно-правовые акты;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94% тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79% тестовых заданий.

2 балла – выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 20 до 50 % тестовых заданий.

Тестовые вопросы, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 4 «Гражданское право».**

#### **Контролируемые компетенции (или их части)**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы, функции и система гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.
6. Физические лица как субъекты гражданского правоотношения.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Признание гражданина безвестно отсутствующим и умершим.
9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Порядок образования и прекращения юридических лиц.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

Контрольная работа.

Вариант 1.

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, проверяя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько

технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

Вопросы: Что такое дееспособность гражданина?

Кто может быть признан недееспособным?

Каков порядок признания гражданина недееспособным?

Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 2.

Признанный в установленном законом порядке недееспособным гражданин Белов на протяжении нескольких месяцев покупал по одной авторучке в день в одном и том же магазине. Назначенная его опекуном жена принесла в магазин все приобретенные авторучки и потребовала от директора магазина вернуть оплаченные за них деньги.

Директор магазина отказался выполнить требования жены Белова, сославшись на то, что Белов совершал мелкие бытовые сделки, которые любой гражданин вправе совершать самостоятельно.

Вопросы: Какой орган вправе принять решение о признании гражданина недееспособным?

Какие сделки может совершать лицо, признанное недееспособным?

Вправе ли гражданин, признанный недееспособным, совершать мелкие бытовые сделки?

Кто прав в данном споре?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 3.

Несовершеннолетний Васильев, который после окончания училища работал токарем в производственном объединении, заключил договор займа на сумму, эквивалентную десяти тысячам долларов США. Узнав об этом родители Васильева потребовали расторгнуть договор, заключенный без их согласия. Займодавец Краснов отказался расторгнуть договор, ссылаясь на то, что Васильев имеет самостоятельный заработок, работает по трудовому договору и должен считаться полностью дееспособным. В спор вмешался орган опеки и попечительства, по мнению которого родителям Васильева следует согласиться на эмансипацию. Если же они не согласятся, то Краснову рекомендовали обратиться с иском в суд об объявлении Васильева полностью дееспособным.

Вопросы: Какой дееспособностью обладают несовершеннолетние?

Кто может быть признан эмансипированным?

Какой дееспособностью обладает лицо, признанное эмансипированным?

Какое решение вынесет суд в случае обращения с иском об объявлении Васильева полностью дееспособным? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 4.

Красин родился в 1930 году и умер в 1995 году. С 7 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию, остальное время трудился.

Вопросы: Что такое правоспособность?

Когда возникает правоспособность гражданина?

Когда прекращается правоспособность гражданина?

Какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если им проанализированы заданные ситуации, осуществлен поиск, обработка и анализ полученной информации, сделаны правильные выводы, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты и судебную практику.

4 балла - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Максимальное количество баллов -5, минимальное-2

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Виды права собственности и её субъекты.
3. Способы приобретения права собственности.
4. Виды оснований прекращения права собственности.
5. Понятие и виды права общей собственности.
6. Иные вещные права.
7. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

Комплект заданий для выполнения индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

Решением местной администрации семнадцатилетней Васильевой было разрешено вступить в брак с Федоровым до достижения восемнадцатилетнего возраста. После регистрации брака, намереваясь переехать к мужу, проживающему в другом поселке, Васильева решила продать дом, перешедший к ней по завещанию. Поскольку никто из ее односельчан не изъявил желания приобрести дом для постоянного проживания, она договорилась с Никитиным о

продаже ему дома на снос за 500 долларов США. Родители Васильевой возражали против этой сделки. По их мнению, дом вообще не следовало продавать на снос, поскольку он находится в хорошем состоянии и им удалось найти покупателя, желающего приобрести дом для постоянного проживания за большую сумму. Васильева ответила, что договор с Никитиным уже заключен, и изменять или расторгать его она не намерена. Родители обратились с иском в суд о признании заключенного с Никитиным договора недействительным, как совершенного их несовершеннолетней дочерью без их согласия.

Вопросы: Что такое дееспособность гражданина?

Когда наступает полная дееспособность?

Какой дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте 17 лет?

Вправе ли несовершеннолетняя Васильева самостоятельно совершать сделки с недвижимым имуществом?

Какое решение примет суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 2.

Прокурор обратился в суд с заявлением о признании Кириллова ограниченно дееспособным. В заявлении отмечалось, что одинокий Кириллов, проживая в комнате коммунальной квартиры, злоупотребляет спиртными напитками, нарушает покой соседей, которые обратились в прокуратуру с просьбой принять в отношении Кириллова необходимые меры. К заявлению прокурора была приложена справка психоневрологического диспансера, в которой было сказано, что Кириллов — хронический алкоголик и нуждается в ограничении дееспособности. Суд вынес решение о признании Кириллова ограниченно дееспособным.

Вопрос: Что понимается под ограничением дееспособности?

Какой орган вправе принять решение об ограничении дееспособности?

При наличии каких условий гражданин может быть признан ограниченно дееспособным?

Кто вправе обратиться с заявлением об ограничении в дееспособности?

Правильное ли решение вынес суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 3.

Зыкин злоупотреблял спиртными напитками. Зарплату всю расходовал на эти цели. Его семья состояла из трудоспособной жены, 17-летнего сына, объявленного полностью дееспособным (эмансипация), 12-летней дочери и 70-летней матери, имеющей постоянный доход (проценты по вкладу на крупную сумму в Сбербанке РФ) и пенсию. Жена не работает (занята домашним хозяйством). Жена обратилась с заявлением в суд о признании мужа ограниченно дееспособным. Суд признал Зыкина ограниченно дееспособным и над ним было установлено попечительство. Зарплату стала получать жена. Зыкин считает, что он имеет право сам получать зарплату.

Вопросы:

При каких обстоятельствах гражданин может быть признан ограниченно дееспособным?

Как влияет материальное положение членов семьи на факт признания гражданина ограниченно дееспособным?

Какие сделки вправе совершать лицо, признанное ограниченно дееспособным?

Кто несет ответственность по обязательствам лица, признанного ограниченно дееспособным?

Правильное ли решение вынес суд? Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 4.

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Борис обратились в юридическую фирму за консультацией.

Вопросы:

Какой дееспособностью обладают малолетние?

Кто может совершать сделки с имуществом, принадлежащим малолетним?

Какие сделки могут совершить законные представители малолетнего?

В каком порядке совершаются сделки с недвижимостью, принадлежащей малолетним?

Какую консультацию должны дать работники юридической фирмы?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

Вариант 5.

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взял деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы:

Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

Каковы права отца Кости в этой ситуации?

Как они могут быть реализованы?

Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет?

Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 19 лет?

Решение задачи обоснуйте нормами ГК РФ и иных нормативных актов.

**Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется студенту, если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты и судебную практику

4 балла - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Максимальное количество баллов -5, минимальное-2

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Задания предполагают один правильный ответ:*

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

Обнаружение бесхозяйного имущества

Находка

+Наследование по завещанию

клад

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

+Приобретательная давность

Договор дарения

Наследование по закону

Договор мены

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права

За нами сохраняются права на имущество

+ Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав

имеют и вещные и обязательственные права

**Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества, должен соответствовать следующим требованиям:**

+ нотариальная форма договора и государственная регистрация;

простая письменная форма договора и государственная регистрация;

устная форма договора.

простая письменная форма

**Вещным правом на имущество не является:**

сервитут;

право хозяйственного ведения;

+ право аренды.

право оперативного управления

**Вправе ли государственное предприятие сдать в аренду недвижимое имущество:**

+ вправе только с согласия собственника;

не вправе;

вправе.

**Правоспособность гражданина это способность:**

+иметь гражданские права и нести обязанности;

своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

иметь имущество на праве собственности;

совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в

обязательствах; избирать место жительства.

**Правоспособность гражданина возникает в момент:**

вступления в брак

+ его рождения

рождения у него первого ребенка

приобретения им имени

**Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

признания его судом недееспособным

осуждения его судом за совершение правонарушения

+его смерти

установления над ним опеки или попечительства

**Дееспособность гражданина это способность:**

быть субъектом гражданских правоотношений;

приобретать права и обязанности;

+своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;

быть стороной гражданско-правового договора.

**Дееспособность граждан в полном объеме возникает по достижении:**

14 лет;

16 лет;

+ 18 лет.

с момента рождения

**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

передавать права авторства другому лицу

распоряжаться своим доходом (заработком)

вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими

+совершать мелкие бытовые сделки

**Одиноким гражданин, злоупотребляющий алкоголем:**

может быть признан ограниченно дееспособным;

может быть признан лишенным дееспособности;

+не может быть признан ограниченно дееспособным;

может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**Моментом создания юридического лица является:**

приобретение обособленного имущества

открытие лицевого счета в банке

выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам

+ его государственная регистрация

**Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**

+возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния;

извлечение из вещи ее полезных свойств;

обеспечение сохранности вещи;

удержание чужой вещи в своем интересе

**Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:**

20 лет;

+ 15 лет;

10 лет;

5 лет.

**Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:**

один год;

три года;

+пять лет;

десять лет.

### **Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:**

+с момента приобретения права собственности другим лицом;  
до приобретения права собственности на него другим лицом;  
с момента отказа от собственности;  
с момента передачи имущества другому лицу.

### **Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

казенное предприятие;  
производственные кооперативы;  
потребительские кооперативы;  
+государственные и муниципальные унитарные предприятия.

### **Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:**

казенные и унитарные предприятия;  
унитарные предприятия и учреждения;  
+ казенные предприятия и учреждения;  
учреждения, казенные и унитарные предприятия.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется студенту, который правильно решает 95-100% тестовых заданий, умеет использовать нормативно-правовые акты;

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94% тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79% тестовых заданий.

2 балла – выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 20 до 50 % тестовых заданий.

Тестовые вопросы, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 5 «Обязательства в гражданском праве».**

#### **Контролируемые компетенции (или их части)**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие и виды обязательств.
2. Основания возникновения обязательств.
3. Способы и сроки исполнения обязательств.
4. Способы обеспечения исполнения обязательств:
  - а) неустойка;
  - б) залог;
  - в) удержание имущества;
  - г) поручительство;
  - д) банковская гарантия;
  - е) задаток.
5. Прекращение обязательств.
6. Ответственность за неисполнение обязательств.
7. Понятие и формы сделок.
8. Виды сделок.
9. Недействительные сделки и их последствия.

**Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

**Тема 6 «Основы трудового законодательства Российской Федерации».**

Контролируемые компетенции (или их части)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие трудового права.

2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудовых правоотношений.
4. Понятие трудового договора.
5. Виды и содержание трудового договора.
6. Порядок заключения трудового договора.
7. Изменение трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

Комплект заданий для выполнения индивидуального домашнего задания

Вариант 1.

Алексеева была допущена директором племенного завода к работе в качестве скотницы. До начала работы она сдала в отдел кадров заявление о приеме на работу с резолюцией бригадира, не возражавшего против ее оформления на работу, и трудовую книжку. С ней проведен инструктаж по технике безопасности. Проработав 3 дня, Алексеева предъявила справку о трехмесячной беременности и потребовала предоставления ей легкой работы, не связанной с обслуживанием животных. После этого администрация не допустила ее к работе и выдала ей трудовую книжку, сославшись на отсутствие письменного договора о приеме на работу.

Алексеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула.

В каком порядке заключается трудовой договор?

В каких случаях не оформленный надлежащим образом трудовой договор считается заключенным?

Как должен поступить суд? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Вариант 2.

Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора с испытательным сроком один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц.

К каким условиям относится условие об испытании?

В каком порядке могут быть изменены условия трудового договора?

Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия в бюро заданий, которые подтверждали бы его квалификацию? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Вариант 3.

Менеджер районного торгового объединения письменно приглашена директором областного предприятия на должность старшего специалиста в порядке перевода из торгового объединения, руководитель которого с таким переводом согласился. После увольнения с этого объединения менеджер прибыл на новое место работы, но директор предприятия отказался принять его на работу, т. к. произошло сокращение штатов и ликвидирована должность, на которую предполагалось принять этого работника.

Какой порядок установлен законодательством по указанному виду перевода? Допущены ли какие-либо нарушения в этом случае? Как должен поступить работник в этой ситуации? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Вариант 4.

Начальник одного из отделов предприятия предупредил работников отдела, что согласно приказу директора, в связи с производственной необходимостью, на следующий день все должны работать на уборке одного из цехов, который захламлен, что мешает работе станочников. Две работницы отдела отказались выполнять этот приказ, заявив, что они на работу уборщицами не нанимались. Директор объявил им по выговору и лишил премии за квартал.

В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия по инициативе работодателя?

Что такое перевод в случае производственной необходимости?

Прав ли директор? «Да» или «нет», обоснуйте со ссылкой на ТК РФ.

Вариант 5.

Кассира центральной бухгалтерии, имеющего образование бухгалтера, без его согласия директор перевел на постоянную работу бухгалтером цеха с 10. 02. 2002 г. и предупредил его, что если приказ не будет выполнен, то работник подлежит увольнению за нарушение дисциплины труда. Кассир приказ не выполнил, продолжая работать на прежнем месте, и директор приказом от 12. 02. 2002 г. уволил кассира с работы по ст. 81 ТК РФ. Уволенный обратился в суд с просьбой о восстановлении на работе.

Что является переводом на другую работу?

Допущены ли директором нарушения ТК РФ?

Какое решение должен принять суд? Обоснуйте со ссылкой на необходимую статью ТК РФ.

Вариант 6.

Начальник отдела кадров предприятия своим приказом принял на работу с 15 января 2003 года заведующего отделом с 6-месячным испытательным сроком. После 6 месяцев и 5 дней он же уволил этого работника как не выдержавшего испытательный срок. Уволенный обратился в суд, который восстановил его на прежней работе.

В каком порядке может быть установлен 6-месячный испытательный срок?

Каков порядок расторжения трудового договора в период испытательного срока?

Какие нарушения ТК РФ были допущены? Почему суд принял такое решение? Обоснуйте со ссылкой на статьи ТК РФ.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты и судебную практику.

4 балла - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Максимальное количество баллов -5, минимальное-2

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие дисциплинарной ответственности работников.
2. Виды дисциплинарных взысканий.
3. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
4. Материальная ответственность работодателя перед работником.
5. Материальная ответственность работника перед работодателем.
6. Виды материальной ответственности, ограниченная и полная.
7. Порядок привлечения к материальной ответственности.
8. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
9. Порядок возмещения ущерба.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие индивидуального трудового спора.
2. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров
3. Порядок рассмотрения трудовых споров
4. Комиссии по трудовым спорам. Образование, компетенция.

5. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в КТС.
6. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах
7. Понятие коллективного трудового спора.
8. Порядок их разрешения. Примириательные процедуры.
9. Забастовка
10. Основы правового регулирования экономической деятельности.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, находит, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, демонстрируя способность к самоорганизации и самообразованию, использует при ответе судебную практику, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Задания предполагают один правильный ответ:*

**Трудовые отношения - это:**

отношения, возникающие при реализации гражданином своего права на труд;  
+отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового договора;

отношения, возникающие при использовании труда наемных работников;

отношения, возникающие в процессе любой трудовой деятельности человека,

**Перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:**

в случае производственной необходимости;

в качестве дисциплинарного взыскания;

в случае длительной болезни работника в течение года, за который предоставляется отпуск;

+не допускается.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

для руководителей организаций;

+для лиц, не достигших возраста 18 лет;

для лиц пенсионного возраста;

для лиц, заключивших срочный трудовой договор.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

Лицам пенсионного возраста

Военнообязанным

Инвалидам

+Беременным женщинам.

**Какие виды трудового договора по срокам действия предусмотрены ТК РФ:**

срочный, бессрочный, на время определенной работы.

+Срочный, бессрочный.

Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.

Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**Какой документ не требуется при приеме на работу:**

паспорт

+характеристика

трудовая книжка

диплом

**По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

20 дней.

Две недели.

В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.

+3 месяца.

**Испытательный срок для руководителей составляет:**

не более 3 месяцев.

не более 10 дней

не более 1 месяца

+не более 6 месяцев.

**По чьей инициативе может быть прекращен трудовой договор:**

+Работодателя, работника.

Собственника, работника, сотрудников милиции.

Работника, членов его семьи.

Начальника отдела кадров

**Перевод работника на другую должность возможен при:**

+Согласии работника.

Необходимости рабочего процесса.

Требованиям руководства

Строго по решению трудового коллектива.

**С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор:**

с 14 лет

с 20 лет

+с 16 лет

с 18 лет

**Срок действия дисциплинарного взыскания:**

+1 год

3 года

6 месяцев

2 недели

**Днем увольнения работника с работы считается:**

+Последний день работы

Следующий день за последним днем работы

День выдачи трудовой книжки

Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**Прогулом считается:**

Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

Отсутствие на работе свыше 3х часов  
+Отсутствие на рабочем месте в течении дня  
Неявка на работу более 2х дней

**В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия:**

в связи с недостаточной квалификацией работника.  
+в случае производственной необходимости;  
в порядке дисциплинарного взыскания;  
по состоянию здоровья.

**Что из перечисленного в соответствии с ТК РФ является дисциплинарным взысканием:**

порицание;  
штраф;  
+ увольнение;  
лишение премии.

**Каков срок временного перевода работника на другую работу без его согласия в случае производственной необходимости:**

до двух недель;  
+ до одного месяца;  
до трех месяцев;  
до шести месяцев.

**Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником при ограниченной материальной ответственности:**

одним минимальным размером оплаты труда;  
половиной среднего месячного заработка;  
+ одним среднемесячным заработком;  
пятью среднемесячными заработками работниками.

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

личное выполнение работником трудовой функции;  
своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;  
+соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;  
предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Кого запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни:**

женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;  
женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;  
+беременных женщин  
женщин, имеющих детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими возраста 18 лет.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

5 баллов выставляется студенту, который правильно решает 95-100% тестовых заданий, умеет использовать нормативно-правовые акты;  
4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94% тестовых заданий;  
3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79% тестовых заданий.  
2 балла – выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 20 до 50 % тестовых заданий.  
Тестовые вопросы, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

### **Тема 7 «Основные вопросы наследственного права».**

Контролируемые компетенции (или их части)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие наследования в гражданском праве.
2. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
3. Недостойные наследники.
4. Наследование по завещанию.
5. Виды завещаний.
6. Завещательный отказ.
7. Наследование по закону.
8. Наследование по праву представления.
9. Право на обязательную долю в наследстве.
10. Наследование выморочного имущества.
11. Принятие наследства. Способы и сроки.
12. Право отказа от наследства.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы, со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Тема 8 «Основные вопросы семейного права».**

Контролируемые компетенции (или их части)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

*Вопросы для опроса:*

1. Семейные правоотношения, понятие и виды.
2. Понятие и юридические признаки брака.
3. Условия и препятствия к заключению брака.
4. Взаимные права и обязанности супругов.
5. Взаимоотношения родителей и детей.
6. Лишение и ограничение родительских прав.
7. Имущественные права детей.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно и логически верно излагает учебный материал, понимает и четко формулирует основные правовые понятия, приводит соответствующие примеры со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Тема 9 «Основные вопросы уголовного права РФ».**

Контролируемые компетенции (или их части)

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине**

*Задания предполагают один правильный ответ*

## **Тема 1 «Государство и право, их роль в жизни общества».**

### **Правовая норма - это:**

1. +общеобязательное правило поведения, установленное государством;
2. правило поведения, установленное политической партией;
3. правило поведения, установленное общественной организацией;
4. правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.

### **Государство от других организаций современного общества отличает:**

1. организация населения по территориальному признаку;
2. +монополия на легальное применение насилия;
3. официальные атрибуты (флаг, герб, гимн);
4. все вышеперечисленное.

### **Каковы признаки, отличающие государство от общественной власти:**

1. +наличие особой публичной власти, территориальная организация населения, суверенитет, сбор налогов с населения, правотворчество, выполнение общих функций;
2. государство – это официальный представитель общества;
3. наличие различных общностей: групп, классов, слоёв.

### **Какие факторы определяют цели и задачи государства на соответствующем этапе его развития:**

- 1.+ сущность и социальное назначение государства;
2. политический (государственный) режим;
3. организация верховной государственной власти.

### **Что понимается под функциями государства:**

1. функциональная деятельность органов государства по изданию нормативно-правовых актов;
2. деятельность государства по реализации прав граждан;
3. +основные направления деятельности государства, в которых реализуется социальное назначение государства.

### **Что понимается под формой государства:**

1. особый порядок утверждения власти;
2. строгая процедура принятия высшими органами власти своих решений;
- 3.+совокупность внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

### **Чем республика отличается от монархии:**

1. национально-территориальной организацией;
2. единой системой законодательства;
- 3.+наличием выборных высших органов власти, разделением властей, возможностью участия граждан в управлении делами государства;

### **Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

1. соотношение центральных и местных органов власти;
2. система организации высших органов государственной власти;
3. процедура принятия решений органами власти;

**Что не является отличительным признаком правовой нормы:**

1. утверждение и обеспечение исполнения государством;
2. общеобязательность исполнения;
3. многократная повторяемость;
- 4.+ неизменность.

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

- 1) Указ Президента РФ
- 2)+ Закон РФ
- 3) Постановление Правительства РФ

**Что является источником права:**

1. правило поведения, сложившееся в результате постоянного повторения;
2. совокупность разнообразных юридических норм;
- 3.+ способы объективного выражения права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор.

**Для какого вида социальных норм, свойственно государственно-принудительное воздействие:**

1. для норм обычаев;
2. для норм традиций;
3. +для юридических норм.

**Какой элемент правовой нормы указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

- 1.+гипотеза;
- 2.диспозиция;
- 3.санкция.

**Что регулирует и охраняет система правовых норм:**

1. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям;
- 2.+ правовой порядок;
3. моральные устои общества.

**Какой элемент правовой нормы указывает на последствия неисполнения нормы права:**

1. диспозиция;
- 2.+санкция;
3. гипотеза.

**Признаком государства не является:**

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. +родовая организация населения;
4. система налогов.

**Современное понимание социального назначения государства включает в себя:**

1. утверждение нравственности в обществе;
2. обеспечение общей безопасности;
3. воплощение всеобщей свободы;
- 4.+ достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

**Что не характерно для демократического политического режима:**

1. +установление полного контроля над СМИ;
2. признание прав и свобод граждан;
3. политический плюрализм;
4. правовой характер деятельности государственных органов.

**Власть-это:**

1. +организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
2. надстройка общества;
3. общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством
4. политическая, структурная и территориальная организация общества.

**Что представляет собой правовая норма:**

1. результат сознательно-волевой деятельности людей;
2. выражение в официальной форме;
3. +общеобязательное правило поведения, устанавливаемое, гарантируемое и охраняемое государством от нарушений.

**Тема 2 «Конституционное право Российской Федерации».**

**Что не входит в понятие ветвей государственной власти Российской Федерации:**

1. законодательная (представительная) ветвь власти;
2. исполнительная ветвь власти;
3. судебная ветвь власти;
4. + Президент Российской Федерации.

**Полномочия по осуществлению каких функций не входят в конституционный статус Президента Российской Федерации:**

1. главы государства;
2. Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
3. участника законодательного процесса;
4. + назначения выборов Президента Российской Федерации.

**Что не входит в компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

1. законотворчество;
2. участие в контроле за исполнением федерального бюджета;
3. объявление амнистии;
4. + решение вопросов гражданства.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:**

1. правоохранительные органы
2. +Президент РФ,
3. все органы государственной власти,
4. Правительство РФ.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. основные направления внешней и внутренней политики определяет :**

1. Государственная Дума РФ,

2. Правительство РФ,
- 3.+ Президент РФ,
4. Министерство обороны РФ.

**На какой срок избирается Президент РФ:**

1. на 4 года,
2. на 3,5 года,
3. на 5 лет,
- 4.+ на 6 лет

**Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:**

1. не менее 25 лет,
2. не менее 30 лет,
3. +не менее 35 лет,
4. не менее 50 лет.

**Ценз оседлости для избрания Президентом РФ составляет:**

1. 5 лет,
- 2.+10 лет,
3. 15 лет,
4. 20 лет

**С какого момента Президент приступает к исполнению полномочий:**

1. с момента признания выборов Президента законными,
- 2.+с момента принесения присяги,
3. с момента утверждения в должности Советом Федерации,
4. с момента официального опубликования результатов выборов

**Решение о приеме в гражданство РФ принимает...**

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума РФ
3. +Президент
4. Правительство РФ

**Государственная Дума состоит из:**

1. 350 депутатов,
2. 400 депутатов,
- 3.+ 450 депутатов
4. 500 депутатов

**Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы составляет:**

1. 18 лет
2. 20 лет
3. + 21 год
4. 25 лет

**Законодательным органом в соответствии с Конституцией РФ является:**

1. Государственная Дума,
2. Совет Федерации РФ,
3. Президент РФ,
- 4.+ Федеральное собрание

**Правительство РФ осуществляет :**

1. законодательную власть,
2. +исполнительную власть,
3. судебную власть,
4. законодательную и исполнительную власть

**Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:**

- 1+ конституцией
- 2.законом
3. указом
4. постановлением

**Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**

1. конституционным основам судебной власти РФ
2. федеративному устройству России
3. +основам конституционного строя
4. правам и свободам человека и гражданина

**Российская Федерация — это:**

1. +демократическое федеративное правовое государство
2. авторитарное федеративное государство
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления
4. конституционная монархия

**Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:**

- 1.+защита отечества
2. свобода слова
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным.

**Главой государства по Конституции Российской Федерации является:**

- 1.+ Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

**Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:**

1. 1,2 и 7
2. 2, 3 и 6
3. 4, 7 и 9
4. +1, 2и 9

**Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина:**

1. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
2. +не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
3. могут быть пересмотрены Государственной Думой
4. могут быть пересмотрены Советом Федерации

**Принцип народного суверенитета характеризует:**

1. унитарное государство
- 2.+демократическое государство

3. президентскую республику

4. авторитарное государство

**Конституция Российской Федерации:**

1. единственный источник конституционного права Российской Федерации

2. один из многих равнозначных источников конституционного права

3. +высший по юридической силе источник конституционного права Российской Федерации

4. не является источником конституционного права Российской Федерации

**Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ**

1.1918

2.1925

3.1978

4.+1993

**Сколько сроков подряд одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ**

1. более трех

2. более четырех

3. более пяти

4. + более двух

**В систему федеральных органов исполнительной власти РФ не входит...**

1. Федеральная служба безопасности

2. Министерство внутренних дел РФ

3. +Совет Безопасности РФ

4. Федеральное агентство по образованию

**Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ**

1. Совет Федерации РФ

2. +Президент

3. Федеральное Собрание РФ

4. Государственная Дума РФ

**К какой ветви власти принадлежит Президент РФ**

1. + не принадлежит ни к одной из ветвей власти

2. принадлежит к исполнительной власти

3. принадлежит к судебной власти

4. принадлежит к законодательной власти

**Гарантом Конституции РФ является**

1. Конституционный Суд РФ

2. + Президент РФ

3. Федеральное Собрание РФ

4. Генеральный прокурор РФ

**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ...**

1. Правительством Российской Федерации

2. Верховным Судом Российской Федерации

3. Прокуратурой Российской Федерации

### **Тема 3 «Понятие правонарушения и юридической ответственности».**

#### **Юридическая ответственность - это:**

1. +меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;
2. обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность;
3. обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред;
4. наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение.

#### **Что не относится к гражданско-правовой ответственности:**

1. восстановление незаконно нарушенных прав,
2. возмещение имущественного вреда,
3. +возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей;
4. принудительное исполнение невыполненной обязанности.

#### **Правонарушение - это:**

1. умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность
2. общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность;
3. +виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность;

#### **Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

- а) объективная сторона;
- б) +субъективная сторона;
- в) субъект;
- г) объект.

#### **В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

- 1) Общественный порядок является составной частью правового порядка.
- 2) Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
- 3) +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
- 4) Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе:**

- 1) +Охрана правопорядка.
- 2) Социальная политика.
- 3) Мораль.
- 4) Собственность.

**Какие способы правового регулирования использует законодатель:**

- 1) Предписание, запрет, дозволение.
- 2) Договор, предписание, дозволение.
- 3) Рекомендации, наставления.
- 4) +Распоряжения, инструкции, указания.

**Каковы признаки социальных норм:**

- 1) Индивидуальные правила поведения в обществе.
- 2) Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
- 3) +Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
- 4) Правила поведения, которые устанавливаются государством.

**Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали:**

- 1) Пространство действия норм морали гораздо шире правового.
- 2) Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах.
- 3) +Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения.
- 4) Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности.

**Что такое законность:**

- 1) +Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы.
- 2) Поведение, соответствующее нормам права.
- 3) Гармоничное взаимодействие властей
- 4) Урегулированность всех сфер общественных отношений законом.

**Каковы основные черты законности:**

- 1) + Всеобщность, неразрывная связь с правом.
- 2) Единство прав и обязанностей.
- 3) Совершенствование законодательства.
- 4) Упорядочение общественных отношений.

**Что такое правопорядок:**

- 1) Условие для организованности общественных отношений.
- 2) Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
- 3) +Урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
- 4) Идея социальной справедливости.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.

2. Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
3. +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
4. Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

#### **Что является экономической основой правового государства?**

1. Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.
2. Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.
3. Производственные отношения, основанные на коллективной собственности.
- 4.+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности.

#### **Какую основу правового государства образует принцип свободы личности:**

- 1) Нравственную.
- 2) Экономическую.
- 3) +Социальную.
- 4) Политическую.

#### **Какие основные признаки правового государства:**

- 1) Реальность права на неприкосновенность личности, ответственность личности перед государством.
- 2) Приоритет Конституции, реальность прав личности, взаимная ответственность личности и государства.
- 3) +Верховенство закона во всех сферах общественной жизни, гарантия социального обеспечения личности.
- 4) Обеспечение свободного развития личности ответственность должностных лиц государства за неисполнение своих обязанностей.

#### **К принципам гражданства в РФ относится принцип, в соответствии с которым ...**

1. любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда
2. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
3. +ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
4. любой гражданин РФ может быть лишено своего гражданства

#### **Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства**

1. +лицо без гражданства
2. лицо, чье гражданство невозможно установить
3. лицо, чье гражданство не установлено
4. свободная личность

#### **Апатрид — это...**

1. иностранный гражданин
- 2.+лицо без гражданства
3. гражданин РФ
4. лицо с двойным гражданством

#### **Бипатрид — это ...**

1. лицо без гражданства
2. гражданин РФ
- 3.+лицо с двойным гражданством
4. иностранный гражданин

#### **Тема 4 «Гражданское право».**

**Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

1. +имущественные и личные неимущественные;
2. дисциплинарные;
3. экономические и финансовые;
4. налоговые.

**Имущественные отношения – это:**

1. +отношение человека к имуществу, вещи
2. связь между субъектом гражданского права и имуществом;
3. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
4. связь между вещами

**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- 1.+возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;
2. складываются исключительно между физическими лицами;
- 3.складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
- 4.возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**К личным неимущественным отношениям, регулируемым гражданским правом, относятся:**

1. только личные неимущественные отношения, связанные с имущественными;
2. только личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными;
- 3.+личные неимущественные отношения, связанные с имущественными, и личные неимущественные отношения, не связанные с имущественными.

**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

- 1.зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
- 3.+ равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**Обычаем согласно действующему российскому законодательству является:**

1. правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
- 2.+ сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
3. любое правило, обладающее признаками делового обычая.

**Субъективные права и обязанности сторон составляют:**

1. предмет правоотношения;
2. объект правоотношения;
- 3.+ содержание правоотношения;
4. условия правоотношения.

**В соответствии с Конституцией РФ гражданское законодательство находится в ведении:**

1. + Российской Федерации
2. Российской Федерации и ее субъектов
3. субъектов Российской Федерации и муниципальных образований
4. городских и сельских муниципальных образований

**Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

1. влечет прекращение этих прав
2. + не влечет прекращения этих прав
3. влечет прекращение судебной защиты этих прав
4. влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

1. самозащиты прав
2. + ограничения конкуренции на рынке
3. признания оспоримой сделки недействительной
4. взыскания неустойки

**Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?**

1. не может никогда
- 2.+ может быть ограничена в судебном порядке
3. может быть ограничена при наличии согласия гражданина
4. может быть ограничена по соглашению между гражданами

**Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
2. получать пенсию и распоряжаться ею
3. получать заработную плату и распоряжаться ею
- 4.+ совершать мелкие бытовые сделки

**С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

1. с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
2. с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;

3.+ с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

**Коммерческие организации создаются в форме:**

1. потребительских кооперативов
- 2.+ государственных и муниципальных унитарных предприятий
3. общественных и религиозных организаций
4. благотворительных и иных фондов

**Что является объектом отношений собственности**

1. действия управомоченного лица
2. действия обязанного лица
3. + материальные блага (вещь)
4. права и обязанности собственника

**Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:**

- 1.+ позволяющими отличить ее от других вещей
2. массой
3. числом
4. мерой

**Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество, по своему усмотрению:**

1. владеть им;
2. пользоваться им;
3. владеть и распоряжаться им;

**С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество:**

1. заключения соответствующего договора;
2. фактической оплаты стоимости имущества;
3. фактического вступления во владение имуществом;
- 4.+ государственной регистрации.

**Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:**

1. указом Президента РФ;
2. +законом;
3. постановлением Правительства РФ;
4. ведомственной инструкцией.

**В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- 1.+ частная, государственная и муниципальная формы собственности;
2. государственная и муниципальная формы собственности;
3. долевая и совместная формы собственности;
4. частная и коллективная формы собственности.

**В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

1. лишь в частной собственности физических лиц;
2. лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;

3. лишь в государственной и муниципальной собственности;
- 4.+ в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

**Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:**

1. +извлечение из вещи полезных свойств;
2. обеспечение сохранения вещи;
3. управление вещью;
4. изменение принадлежности вещи.

**Как называются определенные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, прекращение или изменение правоотношений?**

1. фактическими обстоятельствами
2. юридическими обстоятельствами
3. юридическими событиями
4. + юридическими фактами

**Что не является признаком юридического лица:**

1. наличие обособленного имущества;
2. +наличие государственной регистрации;
3. возможность быть истцом и ответчиком в суде;
4. самостоятельная гражданско-правовая ответственность.

**Гражданин отвечает по своим обязательствам всем:**

1. имуществом, принадлежащим его семье
- 2.+принадлежащим ему имуществом, за исключением того, на которое не может быть обращено взыскание
3. своим имуществом и имуществом своего супруга
4. имуществом, принадлежащим его семье, и имуществом своего поручителя

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

- 1) Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права
- 2) За ними сохраняются права на имущество
- 3)+ Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав

**Средством индивидуализации юридического лица не является:**

- 1) Наименование
- 2) Место нахождения
- 3) +Организационно-правовая форма

**Не допускается отказ в государственной регистрации юридического лица:**

- 1) +По мотивам целесообразности
- 2) При непредставлении всех необходимых документов
- 3) При представлении документов в ненадлежащий налоговый орган

**Реорганизация в форме разделения и выделения может осуществляться:**

- 1) Только добровольно
- 2) Только принудительно
- 3) +Как добровольно, так и принудительно

**Реорганизация считается завершенной (состоявшейся):**

- 1) +После государственной регистрации вновь возникших юридических лиц
- 2) С момента подписания передаточного акта
- 3) С даты, указанной в решении учредителей

**Реорганизация юридических лиц в форме слияния, присоединения и преобразования оформляется:**

- 1) +Передаточным актом (балансом)
- 2) Решением органов управления
- 3) Протоколом собрания учредителей

**Реорганизация юридических лиц в форме разделения и выделения оформляется:**

- 1) +Передаточным актом (балансом)
- 2) Решением органов управления
- 3) Разделительным балансом

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

- 1) Обнаружение бесхозяйного имущества
- 2) Находка
- 3) +Наследование по завещанию

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

- 1) +Приобретательная давность
- 2) Договор дарения
- 3) Наследование по закону

**Исключительное право гражданина и юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности называется:**

1. правом собственности;
- 2.+ интеллектуальной собственностью;
3. вещным правом.

### **Тема 5 «Обязательства в гражданском праве».**

**Какие сделки могут быть совершены в устной форме:**

1. любая сделка по соглашению сторон;
2. сделки между юридическими лицами;
3. сделки между гражданами на сумму свыше 10 тыс.руб.;
- 4.+сделки, которые исполняются при самом их совершении.

**Сделка - это:**

1. соглашения граждан и юридических лиц, порождающие гражданское правоотношение;
2. +действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- 3 соглашения граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
4. действия участников гражданских правоотношений по осуществлению гражданских прав.

**Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:**

1. выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- 2.+ выражение воли одной стороны
3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона одобрила ее в будущем
4. согласие двух сторон

**К двусторонним сделкам относится:**

1. выдача доверенности
- 2 исполнение договора
3. +договор купли-продажи
4. публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

**Реальной является сделка:**

- 1.+ момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
- 2.действительность которой зависит от основания ее совершения;
3. исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
- 4 осуществимая, та, которая может быть исполнена.

**Договорными называют обязательства, возникающие:**

1. в результате причинения вреда личности гражданина;
2. в результате неосновательного обогащения;
3. +по воле его сторон;
4. в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

**Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:**

1. учредительным договором;
2. +публичным договором;
3. договором присоединения;
4. организационным договором.

**Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:**

1. организационным договором;
- 2.+предварительным договором;
3. учредительным договором;
4. договором в пользу третьего лица.

**В какой форме заключается предварительный договор:**

1. +в форме, установленной для основного договора,
2. в письменной форме, в зависимости от стоимости сделки;
3. в нотариальной форме, по требованию одной из сторон;
4. в устной форме, по взаимному согласованию.

**Что из перечисленного не является способом обеспечения обязательства:**

1. залог;
2. удержание;
- 3.+ конфискация;
4. поручительство.

**Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?**

1. завещание;
2. завещательное возложение;
3. +доверенность;
4. договор доверительного управления.

**Договор может быть заключен:**

1. только путем составления одного документа, подписанного сторонами;
2. только путем обмена документами;
- 3.+ в любой форме, предусмотренной законодательством для данного вида сделки.

**Обязательным требованием к договору купли-продажи недвижимого имущества является:**

1. простая письменная форма договора;
- 2.+ простая письменная форма договора и государственная регистрация;
3. письменная форма и нотариальное удостоверение договора.

**Акцепт- это:**

1. предложение о заключении договора;
- 2.+ ответ лица, которому адресована оферта;
3. договор о намерении.

**Оферта это:**

- 1.+ предложение о заключении договора
2. ответ лица, которому адресована оферта
3. предварительный договор

**Какие сделки могут быть совершены в устной форме:**

1. любая сделка по соглашению сторон;
2. сделки между юридическими лицами;
3. сделки между гражданами на сумму свыше 10 тыс.руб.;
- 4.+сделки, которые исполняются при самом их совершении.

**Отвечают ли участники ООО по обязательствам общества:**

1. +не отвечают;
2. отвечают солидарно;
3. отвечают дополнительно (субсидиарно).

**Какое лицо может выдавать доверенность от имени юридического лица?**

1. любой сотрудник;
2. руководитель;
- 3.+ руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами.

**Третейский суд – это**

- 1.государственный орган, рассматривающий экономические споры между юридическими лицами, и гражданами индивидуальными предпринимателями
2. государственный орган, рассматривающий дела, не связанные с осуществлением юридическими лицами или гражданами предпринимательской деятельности

3. +негосударственный орган, рассматривающий гражданско-правовые споры по соглашению спорящих сторон

**Уплата неустойки и возмещение убытков в случаях ненадлежащего исполнения обязательства:**

1. не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
2. освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
3. +не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором

## **Тема 6 «Основы трудового законодательства Российской Федерации».**

**Предметом трудового права являются:**

1. +трудовые отношения
2. способы трудовых отношений
3. трудовой договор
4. трудовые функции

**Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

1. судебными
2. +локальными
3. муниципальными
4. административными

**Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:**

1. в сроки, определенные соглашением сторон
2. сразу после начала выполнения работ
3. +не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе
4. за 3 дня до фактического допуска работника к работе

**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:**

1. +одного месяца со дня обнаружения
2. двух месяцев со дня обнаружения
3. одного года со дня обнаружения
4. трех месяцев со дня обнаружения

**В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:**

1. 20 дней
2. 1 дня
3. +1 месяца
4. 15 дней

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

1. администрацией города
2. профсоюзами
3. +комиссиями по трудовым спорам

4.всеми вышеперечисленными

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

1. личное выполнение работником трудовой функции;
2. своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;
3. +соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;
4. предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Проведение примирительных процедур по разрешению коллективного трудового спора является:**

- 1.+обязательным этапом;
2. не обязательным этапом при явных разногласиях сторон;
3. определяется сторонами коллективного трудового спора;
4. определяется Службой по урегулированию коллективных трудовых споров;

**Основным способом защиты трудовых прав работников является:**

- 1.+судебная защита
- 2.обращение в прокуратуру
- 3.обращение в органы исполнительной власти
- 4.самозащита

**Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:**

1. течение пяти рабочих дней со дня его издания
2. день его издания и доводится до сведения всех работников организации
3. течение семи календарных дней со дня его издания
- 4.+течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

**По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание может быть применено:**

1. не позднее 6 лет со дня совершения
2. не позднее 3 дней со дня совершения
- 3.+не позднее 2 лет со дня совершения
4. не позднее 1 дня со дня совершения

**Во время проведения забастовки:**

1. работник может быть уволен в связи с участием в забастовке
2. работнику может не выплачиваться заработная плата
3. разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности
- 4.+за работником сохраняется место работы и должность

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:**

1. государственной инспекции труда
2. профсоюзной организации
3. органах местного самоуправления
- 4.+ суде

**Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

- 1.+согласии работника
- 2.необходимости рабочего процесса
- 3.требования руководства
- 4.строго по разрешению трудового коллектива

**Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- 1.+последний день работы
- 2.следующий за последним днем работы
- 3.день выдачи трудовой книжки
- 4.следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

- 1.+за две недели
- 2.за три недели
- 3.за четыре недели
4. за 7 дней

**Что является одним из видов поощрения**

- 1.Почетная грамота
- 2.Премия
- 3.Звание заслуженного работника отрасли
- 4.+Все вышеперечисленное

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:**

- 1.налоговой инспекцией
- 2.+Федеральной инспекцией труда
- 3.страховыми органами
- 4.судом

**К отраслям права, регулирующим предпринимательскую деятельность, относятся:**

1. отрасли частного права
- 2.+отрасли как частного, так и публичного права
3. относится только нормы, регламентирующие трудовые отношения

**Что не является признаком предпринимательской деятельности:**

- 1.+ наличие разрешения органов местного самоуправления
2. самостоятельный характер
3. систематическое получение прибыли

**Какой из приведенных признаков не назван в определении предпринимательской деятельности:**

- 1.рисковый характер
- 2.направленность на получение прибыли
- 3.+профессионализм

**Что является признаком предпринимательской деятельности:**

- 1.+систематическое получение прибыли
- 2.наличие разрешения органов местного самоуправления
- 3.государственная регистрация

**Какая деятельность из числа перечисленных не признается предпринимательской:**

- 1.сельскохозяйственных производственных кооперативов
- 2.+личных подсобных хозяйств
- 3.крестьянских фермерских хозяйств

**В каком нормативном акте содержится определение предпринимательской деятельности:**

1. в налоговом кодексе
- 2.+в гражданском кодексе
- 3.в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

**Какая деятельность признается предпринимательской:**

- 1.деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
- 2.деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказания услуг;
- 3.+самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Какой контроль осуществляется с целью предотвращения совершения правонарушения в экономической деятельности:**

- 1.+предварительный
- 2.текущий
- 3.общий

**Какой орган является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере конкуренции:**

- 1.+федеральная антимонопольная служба
- 2.правительство субъекта РФ
- 3.министерство экономики

**Что является предметом защиты предпринимательской деятельности:**

- 1.конкурентоспособность
- 2.+нарушенные или оспариваемые права лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
- 3.рыночная среда конкурентного типа

**Что понимается под недобросовестной конкуренцией:**

- 1.+навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора
- 2.согласованные монополистические действия
- 3.доминирующее положение на рынке

**Что понимается под злоупотреблением доминирующим положением:**

- 1.незаконное использование фирменного наименования конкурента
- 2.+создание искусственного дефицита товаров на рынке
- 3.реклама товара с применением некорректных сравнений

## Тема 7 «Основные вопросы наследственного права».

### **Местом открытия наследства является:**

- 1.+последнее место жительства наследодателя
- 2.место нахождения имущества наследодателя
3. места нахождения недвижимого имущества наследодателя

### **Не является обязательным присутствие свидетелей при составлении и удостоверении завещания при:**

- 1.закрытом завещании
- 2.завещании в чрезвычайных обстоятельствах
3. +нотариально удостоверенном завещании

### **Не входят в состав наследства:**

1. вещи и иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности
2. +права и обязанности, тесно связанные с личностью наследодателя
3. права на денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение
- 4.акции акционерного общества.

### **Оспаривание завещания допускается:**

- 1.до открытия наследства
2. после истечения шестимесячного срока для принятия наследства
3. +после смерти наследодателя
4. после получения свидетельства о праве на наследство

### **В состав наследства участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью входит:**

1. право наследника или наследников стать участником общества
- 2.+ доля этого участника в уставном капитале
3. имущество в натуре равное доле этого участника

### **При невозможности раздела земельного участка он переходит к:**

- 1.наследникам на праве общей совместной собственности
2. наследнику, имеющему преимущественное право на получение в счет своей наследственной доли этого земельного участка
- 3.+ наследникам на праве общей долевой собственности

### **Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что:**

- 1) +наследник вступает на место наследодателя не только в его правах, но и в его обязанностях
- 2) наследник вступает на место наследодателя в его правах
- 3) наследник вступает на место наследодателя только в его обязанностях

### **Наследственное право является**

- 1) отраслью российского права
- 2)+подотраслью гражданского права
- 3) институтом гражданского права

### **Наследование возможно следующими способами:**

- 1) +по завещанию и закону
- 2) по завещанию
- 3) по закону

**Завещатель вправе совершить завещание, содержащее распоряжение**

- 1) только об имуществе, принадлежащем ему на момент составления завещания
- 2) об имуществе, которое он может приобрести в будущем
- 3) + о любом имуществе, в том числе о том, которое он может приобрести в будущем

**В наследственное имущество могут входить**

- 1) только права наследодателя
- 2) только обязанности наследодателя
- 3) + имущественные права и обязанности наследодателя

**Наследодатель – это**

- 1) + лицо, после смерти которого осуществляется правопреемство
- 2) лицо, обладающее имуществом
- 3) лицо, после смерти которого остались непогашенные долги

**Наследодателями могут быть**

- 1) государство и граждане
- 2) + любые граждане
- 3) граждане, состоящие в браке

**Наследники, еще не родившиеся ко дню открытия наследства, - это**

- 1) лица, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после его смерти
- 2) лица, зачатые при жизни наследодателя
- 3) лица, родившиеся живыми после смерти наследодателя

**Юридические лица призываются к наследованию при наличии условий:**

- 1) наследодатель оставил завещание на конкретное юридическое лицо
- 2) юридическое лицо существует на день открытия наследства
- 3) + все, указ. в п. 1 и 2

**Временем открытия наследства является**

- 1) + день физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников
- 2) час физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников
- 3) календарный месяц физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

**При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является**

- 1) + день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим
- 2) день такого объявления
- 3) день провозглашения решения суда об объявлении гражданина умершим

**Когда днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, днем открытия наследства является**

- 1) день смерти, указанный нотариусом
- 2) + день смерти, указанный в решении суда
- 3) день смерти, указанный его родственниками

### **Гражданин может быть объявлен умершим**

- 1) +только судом
- 2) судом или самими родственниками умершего
- 3) самими родственниками умершего

### **Завещание составляется**

- 1)+ в свободной форме
- 2) в строго определенной форме
- 3) под диктовку нотариуса

## **Тема 8 «Основные вопросы семейного права».**

### **Производится ли расторжение брака в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов, имеющих двоих несовершеннолетних детей**

- 1.+ не производится
2. производится
3. производится, если супруги имеют одного общего ребенка
4. производится при согласии другого супруга.

### **В каких случаях допускается усыновление ребенка без согласия родителей**

1. Если родители злоупотребляют спиртными напитками;
2. Если оба родителя уклоняются от воспитания детей;
- 3.+Если родители судом лишены родительских прав
- 4.Если родители находятся за пределами РФ.

### **Какой брак, по требованию заинтересованных лиц, может быть признан судом недействительным:**

- 1) Если лицо, до вступления в брак официально признано судом ограничено недееспособным;
- 2) Если после вступления в брак будет установлено, что супруги являются двоюродными братом и сестрой;
- +3) Если до вступления в брак лицо признано недееспособным.

### **На какой срок вправе суд откладывать рассмотрение дела для примирения супругов при расторжении брака и сколько раз он может назначать новые сроки?**

- 1) Общий срок рассмотрения дела о расторжении брака не установлен;
- 2) Откладывать разбирательство суд вправе не более двух раз;
- +3) При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, суд может отложить рассмотрение дела и дать супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев;

### **Какой брак имеет правоустанавливающее значение:**

- 1) +Брак, заключенный в органах ЗАГС;
- 2) Фактический брак, т.е. совместное проживание без регистрации брака;
- 3) Церковный брак.

**При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится:**

- 1)+ В органах записи актов гражданского состояния;
- 2) Мировым судьей;
- 3) В районном суде;

**С какого времени брак, расторгаемый в органах ЗАГСа, считается прекращенным**

- 1) С момента, указанного в самом решении органа ЗАГСа;
- 2)+ Со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;
- 3) Со дня вынесения органами ЗАГСа решения о расторжении брака;

**В каких случаях расторжение брака может быть произведено в органах ЗАГСа**

- 1) При отсутствии согласия на расторжение одного супруга, но при отсутствии у супругов несовершеннолетних детей;
- 2) При умышленном уклонении одного из супругов от явки в орган ЗАГСа;
- 3)+ Если один из супругов признан судом недееспособным.

**Какое имущество относится к общей совместной собственности супругов**

- 1) все имущество, принадлежащее супругам
- 2) + имущество, приобретенное супругами во время брака за счет общих доходов;
- 3) все имущество супругов, в т.ч. полученное одним из супругов по безвозмездной сделке.

**Не допускается заключение брачного договора:**

- 1) лицами, вступающими в брак;
- 2) супругами;
- 3)+ представителями супругов по доверенности

**В каких случаях не может быть осуществлен развод без согласия жены**

- 1)+ В случае беременности жены или наличии у супругов ребенка в возрасте до одного года;
- 2) В случае наличия у супругов несовершеннолетних детей;
- 3) В любом случае для расторжения брака требуется согласие обоих супругов.

**Когда над детьми прекращается опека**

- 1) Когда ребенок начнет работать и в состоянии себя материально обеспечить.
- 2) +С момента установления попечительства
- 3) По достижении 16-летнего возраста.

**Какая статья Семейного кодекса РФ закрепляет равенство прав и обязанностей родителей:**

- 1)+ Статья 61 СК РФ;
- 2) Статья 71 СК РФ;
- 3) Статья 81 СК РФ.

**Что признается брачным договором**

- 1) Соглашение лиц, вступающих в брак об условиях совместного проживания;
- 2) Соглашение супругов о ведении домашнего хозяйства и условиях расторжения брака;

3) +Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

**При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на одного несовершеннолетнего ребенка взыскиваются судом с родителей ежемесячно в размере**

- 1) +Одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей;
- 2) Половины заработка и (или) иного дохода родителей;
- 3) Одной трети заработка;

**Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми средствами, имеет бывшая жена в период беременности и в течение:**

- 1) Четырех лет со дня рождения общего ребенка;
- 2) +Трех лет со дня рождения общего ребенка;
- 3) Пяти лет со дня рождения общего ребенка;

**Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет нетрудоспособный бывший супруг, ставший нетрудоспособным до расторжения брака или в течение:**

- 1) Двух лет с момента расторжения брака;
- 2)+ Года с момента расторжения брака;
- 3) Трех лет с момента расторжения брака;

**В какой статье Конституции РФ говорится, что трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях**

- 1) Ст.18 Конституции РФ;
- 2) Ст.28 Конституции РФ;
- 3)+ Ст.38 Конституции РФ.

**Размер государственной пошлины при подаче искового заявления о расторжении брака определяется:**

- 1) Семейным кодексом РФ;
- 2) +Налоговым кодексом РФ;
- 3) Гражданским кодексом РФ.

**Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях, рассматривает:**

- 1) Районный суд;
- 2) + Мировой судья;
- 3) Арбитражный суд

**В каких случаях допускается усыновление ребенка без согласия родителей**

- 1) Если родители злоупотребляют спиртными напитками;
- 2) Если оба родителя уклоняются от воспитания детей;
- 3) +Если родители судом лишены родительских прав

**С каким лицом или органом приемная семья заключает договор о принятии ребенка на воспитание в семью**

- 1) С родителями ребенка или детским учреждением, где находился ребенок;
- 2) С комиссией по делам несовершеннолетних при администрации;

3) +С органом опеки и попечительства;

### **Тема 9 «Основные вопросы уголовного права РФ».**

**Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:**

- 1.устанавливает юридическую ответственность
- 2.+смягчает или отменяет наказание
- 3.усиливает наказание
- 4.об этом прямо сказано в законе

**Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют преступления:**

- 1.субъективную сторону
- 2.субъект
- 3.+объективную сторону
- 4.объект

**К признакам преступления не относится:**

- 1.виновность
- 2.наказуемость
- 3.+справедливость
- 4.общественная опасность

**Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истек следующий срок:**

- 1.+ 6 лет
- 2.8 лет
- 3.7 лет
- 4.10 лет

**Субъектом шпионажа может быть:**

- 1.гражданин Российской Федерации
- 2.юридическое лицо
- 3.+только иностранный гражданин
- 4.несовершеннолетний

**Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются:**

- 1.легкомыслие и халатность
- 2.действие и бездействие
- 3.+умысел и неосторожность
- 4.легкомыслие и небрежность

**Уголовный кодекс не предусматривает такой категории преступления, как:**

- 1.небольшой тяжести
- 2.особо тяжкое
- 3.тяжкое
- 4.+легкое

**К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят:**

- 1.+крайнюю необходимость
- 2.состояние аффекта
- 3.несовершеннолетие виновного

4.беременность

**Преступлением является:**

- 1.умышленное причинение вреда
- 2.совершение общественно-опасного деяния
- 3.совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение
- 4.+виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания

**Какие стадии преступления вам известны?**

- 1.соисполнительство
- 2.укрывательство
- 3.организационные вооруженные группы
- 4+приготовление и покушение на преступление

**Добровольным отказом от преступления следует считать:**

- 1.прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
- 2.донесение о готовящемся преступлении
- 3.совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления
- 4.+прекращение действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

**Объектом преступления является:**

- 1.+то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние
2. предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- 3.орудия, использованные при совершении преступления
- 4.лицо, правам которого нанесен ущерб

**Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления:**

- 1.причинение вреда правоохрнительным интересам
- 2.обстановка совершения преступления
- 3.способ совершения преступления
- 4.+это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

**Субъективная сторона преступления – это:**

- 1.прямой и косвенный умысел
- 2.мотив и цель преступления
- 3.овершенствование преступления с неопределенным умыслом
- 4.+это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному деянию

**Признаки субъекта преступления:**

- 1.+вменяемость и достижение установленным законом возраста
- 2.вменяемость
- 3.совершение общественно-опасного деяния

4.достижение 16-летнего возраста

**Вина – это:**

- 1.сознательное совершение преступления
- 2.способность отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления
- 3.+особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его
- 4.последствиям в форме умысла и неосторожности

**С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности:**

- 1.с 16 лет за все преступления
- 2.с 14 лет за все преступления
- 3.по достижению лицом совершеннолетия
- 4.+с 16 лет, за преступление, представляющее повышенную общественную опасность – с 14 лет

**Основанием уголовной ответственности является:**

- 1.+совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- 2.виновное причинение вреда
- 3.вынесение постановления о привлечении в качестве обвиняемого
- 4.приговор суда

**Исполнителем преступления можно считать:**

- 1.лицо, руководящее совершением преступления
- 2.лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления
- 3.+лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами
- 4.лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

**Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления:**

- 1.пособничество
- 2.организаторская деятельность по созданию преступной группы
- 3.+приготовление к преступлению
- 4.высказывание о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

**Уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

1. законов Российской Федерации, устанавливающих уголовную ответственность;
- 2.+ Уголовного кодекса Российской Федерации;
3. нормативных правовых актов, устанавливающих уголовную ответственность;
4. законов Российской Федерации и общепризнанных норм международного права, устанавливающих уголовную ответственность.

**Несовершеннолетним не может назначаться уголовное наказание в виде:**

1. штрафа;
2. лишения права заниматься определенной деятельностью;
3. обязательных работ;
- 4.+ пожизненное лишение свободы.

**Не является видом уголовного наказания:**

1. штраф;

2. смертная казнь;
3. +конфискация;
4. арест.

**Соучастием в преступлении признается:**

1. совместное участие нескольких лиц в совершении преступления;
2. участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
- 3.+умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;
4. умышленное совместное участие нескольких лиц в совершении преступления.

**Под покушением на преступление следует понимать:**

- 1.выполнение объективной стороны преступления
- 2.невиновное причинение вреда
- 3.действия, непосредственно направленные на совершение преступления;
- 4.+действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3
Предлагаемое количество вопросов	30

**Критерии оценки:**

- 5 баллов выставляется студенту, который правильно решает 95-100% тестовых заданий, умеет использовать нормативно-правовые акты;
- 4 балла выставляется студенту, если правильно решено 80-94% тестовых заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если правильно решено от 50-79% тестовых заданий.

**Дополнительные контрольные испытания**

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.