

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: 10
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Вице ректора
Дата подписания: 02.10.2023 09:57:12
Уникальный программный идентификатор:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559455a82724f061916761

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агробизнеса
_____/Т.В. Головкова/
14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений

Специальность: 43.02.05 Флористика
Квалификация: флорист
Форма обучения: очная
Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев
На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по профессиональному модулю ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений

Разработчик:

Заведующий кафедрой агрохимии
биологии и защиты растений Смирнова Ю.В. _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 14 апреля 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Смирнова Ю.В. _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета агробизнеса

Сорокин Н.А. _____
протокол № 4 от «13» июня 2023 года

Паспорт фонда оценочных средств

1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ.02) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 43.02.05 Флористика в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД):

- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК):

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 2.1	Иметь практический опыт: - пересадки и перевалки растений; Уметь: - ухаживать за горшечными растениями Знать: - основы ухода за горшечными растениями
ПК 2.2.	Иметь практический опыт: - составления сгруппированных и одиночных композиций из горшечных растений Уметь: - составлять композиции из горшечных растений Знать: - основы составления композиций из горшечных растений

ПК 2.3	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ухода за растениями и их лечения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохранять композиции на заданный срок <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы сохранения композиций на заданный срок
--------	--

Освоение умений и усвоение знаний:

Освоение умение, усвоение знаний	Показатели оценки результата
Умения:	
<p>- оценивать состояние растений; обеспечивать надлежащий уход за растениями; определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению; готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений; подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений; создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов; упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -тестирование по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; формализованное наблюдение и оценка работ <p>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ</p>
Знания:	
<p>классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта; характеристики основных групп горшечных растений; естественные условия произрастания горшечных растений; экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты); принципы составления и виды композиций из горшечных растений; возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания; классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них; правила ухода и лечения горшечных растений; основные препараты по уходу и лечению растений; дозировки и правила применения; способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту; правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -устного и письменного опроса; -оценки выполнения практических навыков; -тестирование по темам; -выполнения заданий для самостоятельной работы; формализованное наблюдение и оценка работ <p>Экзамен квалификационный по модулю: выполнение индивидуального задания – экспертное наблюдение и оценка работ</p>

2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений

Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении профессионального модуля

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК.02.01 – Основы ухода за горшечными растениями и их лечение	зачет
МДК.02.02 – Создание композиций и украшений из горшечных растений	зачет
ПП.02. Производственная практика по ПМ.02	зачет с оценкой
ПМ.02 Флористическое использование горшечных растений	Экзамен квалификационный

3. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Флористическое использование горшечных растений»

3.1. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием практических заданий

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Оцениваемые компетенции:

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. Ухаживать за горшечными растениями.

ПК 2.2. Создавать композиции из горшечных растений.

ПК 2.3. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

ЛР 11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Условия выполнения задания:

Задания выполняются после прохождения в полном объеме программ МДК.2.1 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение, МДК.2.2 Создание композиций и украшений из горшечных растений.

Задания по профессиональному модулю выполняются в учебном кабинете - Основ дизайна и композиции.

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт времени отведённого на выполнение пробных квалификационных работ.

Экзаменационные билеты ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Вопрос 1.

Фитодизайн как современное направление в дизайне. История развития фитодизайна.

Вопрос 2.

Условия выращивания цветочно-декоративных растений. Требования горшечных растений к условиям выращивания.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: профессиональной цветочной композиции.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Вопрос 1.

Тенденции развития современного фитодизайна.

Вопрос 2.

Световой режим: факторы, определяющие световой режим. Значение света в жизни растений, шкала освещённости, избыток и недостаток света. Регулирование светового режима в защищенном грунте.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: композиция в стиле «дабл».

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Вопрос 1.

Интерьерное озеленение как элемент культуры человека.

Вопрос 2.

Водный режим: значение воды в жизни растения, шкала полива, избыток и недостаток влаги, т.е. их влияние на растение. Виды полива.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: вертикальное озеленение.

1. Составить последовательность технологических операций
3. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4**Вопрос 1.**

Технический проект озеленения интерьера в фитодизайне. Этапы проектирования внутреннего озеленения интерьера.

Вопрос 2.

Тепловой режим. Классификация растений в зависимости от отношений их к теплу, шкала температур, температурный оптимум, нарушение температурного режима.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: комнатный садик.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5**Вопрос 1.**

Назначение и функции фитодизайна.

Вопрос 2.

Значение влажности воздуха к жизни растений, шкала влажности воздуха, избыток или недостаток влажности воздуха, их влияние на растение. Методы регулирования влажности воздуха.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: пот- э-флер.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6**Вопрос 1.**

Классификация горшечных растений по внешнему виду. Приведите примеры растений в каждой группе.

Вопрос 2.

Воздушно-газовый режим. Отношение цветочных и декоративно- лиственных растений к воздушно-газовому режиму.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: висячий садик.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7**Вопрос 1.**

Классификация горшечных растений по декоративным особенностям. Приведите примеры растений в каждой группе.

Вопрос 2.

Минеральное питание растений. Основные элементы минерального питания, их значение, избыток и недостаток.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: сложная цветочница.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8**Вопрос 1.**

Декоративно-цветущие садовые луковичные растения. Особенности выращивания, применение в фитодизайне, примеры растений.

Вопрос 2.

Удобрение и подкормка горшечных растений. Виды удобрений, сроки и особенности применения. Применение натуральных удобрений.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: композиция в миске.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9**Вопрос 1.**

Декоративно-цветущие садовые растения. Особенности выращивания, применение в фитодизайне, примеры растений.

Вопрос 2.

Значение периода покоя в жизни горшечных растений, органический и вынужденный покой.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: миниатюрный сад.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10**Вопрос 1.**

Декоративно-цветущие комнатные растения. Особенности выращивания, применение в фитодизайне, примеры растений.

Вопрос 2.

Уход за внешним видом горшечных растений (формирование, обрезка, прищипывание (пинцировка), пасынкование, подвязка).

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: сад в плошке.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11**Вопрос 1.**

Декоративно-лиственные горшечные растения. Особенности выращивания, применение в фитодизайне, примеры растений.

Вопрос 2.

Грунт, субстрат: его подготовка, состав, свойства. Приготовление почвенных смесей, питательных растворов, подбор необходимой тары.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: зеленая стена.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12**Вопрос 1.**

Группа кактусы (пустынные, тропические). Особенности выращивания, применение в фитодизайне, примеры растений.

Вопрос 2.

Пересадка и перевалка горшечных растений.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: зеленое окно.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

Вопрос 1.

Классификация горшечных растений по способности растений улучшать микроэкологические условия.

Вопрос 2.

Размножение стеблевыми (зелеными, полуодревесневшими, одревесневшими), листовыми и корневыми черенками. Сроки и техника черенкования.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: бутылочный сад.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

Вопрос 1.

Основы композиции. Приемы построения, подбор растений для композиции.

Вопрос 2.

Вегетативное размножение. Отбор маточных растений. Способы вегетативного размножения растений.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: сад в аквариуме.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

Вопрос 1.

Понятия масштабность, расположение, простой и ритмический ряд при создании композиций из горшечных растений.

Вопрос 2.

Размножение цветочных и декоративно-лиственных растений, клубнями, клубнелуковицами, луковицами и их детками.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: флорариум.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

Вопрос 1.

Понятия симметрия, асимметрия, равновесие при создании композиций из горшечных растений.

Вопрос 2.

Болезни горшечных растений, типы их проявления, методы лечения.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: террариум.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

Вопрос 1.

Цветовые характеристики декоративных растений. Психологическое воздействие цвета. Понятие контраста и фона.

Вопрос 2.

Методы и средства защиты горшечных растений от болезней.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: зеленая витрина.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

Вопрос 1.

Виды форм композиций из горшечных растений.

Вопрос 2.

Вредители горшечных растений. Признаки их наличия на растениях, методы борьбы с ними.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: кактусарий.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

Вопрос 1.

Горизонтальная, вертикальная, диагональная линия при создании композиций из горшечных растений.

Вопрос 2.

Методы и средства защиты горшечных растений от вредителей.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: горшечная группа.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

Вопрос 1.

Горшечное растение солитер: значение в фитодизайне, условия выращивания, примеры растений.

Вопрос 2.

Значение регуляторов роста в жизни горшечных растений. Примеры препаратов, их назначение, особенности применения.

Вопрос 3.

Подготовить проект-эскиз композиции из горшечных растений: поддон с галькой.

1. Составить последовательность технологических операций
2. Составить проект-эскиз
3. Перечислить безопасные условия труда

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы профессионального модуля

Краткое содержание задания	Оцениваемые компетенции	Показатели оценки результата (требования к выполнению задания)

Решение экзаменационных билетов. Ответы на вопросы	Ухаживать за горшечными растениями. Создавать композиции из горшечных растений. Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок. ОК 1-2, ОК 4, ОК 9	1. Правильно решённый экзаменационный билет.
--	---	--

Количество вариантов (пакетов) заданий для экзаменуемых:

Задание № 1 – 20 вариантов

Время выполнения задания - 2 часа.**Условия выполнения заданий:**

1. Решение экзаменационных билетов.
2. Присутствие мастера производственного обучения.

Экспертный лист

№ п/п	Содержание задания	Результаты выполнения этапов задания		
		выполнено в полном объёме	выполнено не в полном объёме	не выполнено
1.	Решение экзаменационного билета. Ответы на вопросы.			

Параметры оценивания:

п. 1 - задания при выполнении в полном объёме оцениваются от 75 до 100 баллов. п. 2 - задания при выполнении не в полном объёме оцениваются 50 до 74 баллами. п. 3 - задания при невыполнении оцениваются менее 50 баллов.

