

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:41:19

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa66272d40610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине ОП.03 Основы ветеринарии и зоогигиены

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Разработчик:

Доцент, преподаватель кафедры /Горбунова Н.П./_____

Утвержден на заседании кафедры анатомии и физиологии животных от 17 апреля 2023 года, протокол № 10

Врио заведующего кафедрой _____ Бармин С.В.

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Якубовская М.Ю. _____

Протокол № 4 от «10» мая 2023 года

Результаты освоения дисциплины:
«Основы ветеринарии и зоогигиены»
 ППССЗ (СПО) по специальности: 35.02.15 Кинология

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	повышение квалификации.	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и

		индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.1	Планировать опытно-селекционную работу.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.2	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2..3	Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 2.4.	Применять технику и различные методы разведения собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники

		<p>безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 2.5	Ухаживать за молодняком.	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.1	Готовить собак по общему курсу дрессировки	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.2	Готовить собак по породам и видам служб.	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.3	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
ПК 3.4	Проводить прикладную подготовку собак.	<p>Знать: обязанности работников в области охраны труда;</p>

		Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 3.5	Проводить тестирование собак по итогам подготовки	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ПК 3.6	Использовать собак в различных видах служб.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 4.1	Организовывать и проводить испытания собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 4.2	Организовывать и проводить соревнования собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда; Уметь: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
ПК 4.3	Проводить экспертизу и бонитировку собак.	Знать: обязанности работников в области охраны труда;

		Уметь: использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 5.1	Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.	Знать: системы управления охраной труда в организации; Уметь: выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ПК 5.2	Планировать выполнение работ исполнителями.	Знать: фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
ПК 5.3	Организовывать работу трудового коллектива	Знать: обязанности работников в области охраны труда; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); Уметь: разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда
ПК 5.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.	Знать: системы управления охраной труда в организации; Уметь: контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК 5.5	Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации Уметь: контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда
ПК 5.6	Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.	Знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации

		Уметь: контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
ПК 5.7	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	Знать системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации Уметь: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

уметь:

У₁– выявлять заболевших животных;

У₂ – выполнять несложные ветеринарные назначения;

У₃ – готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;

У₄– дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

З₁ – нормы зоогигиены;

З₂ – классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

З₃– правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

З₄ – основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;

З₅ – заболевания, общие для человека и животных;

З₆ – профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

З₇– приемы оказания первой помощи животным.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности: 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел № 1 Зоогигиена	ОК-1; 2; 3; 5; 6; 7; 8 ПК – 1.1; 1.2; 2.5; 5.1; 5.2; 5.3.; 5.4.; 5.7; У ₁ ; У ₃ ; У ₄ ;З ₁ ; З ₂ ; З ₃ , ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20	17	Опрос Домашние задание Контрольная работа	38 5 15
2	Раздел № 2 Основы ветеринарии	ОК-1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; ПК – 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2.; 3.3.; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7 У ₁ ; У ₂ ; З ₄ ; З ₅ ; З ₆ ; З ₇ , ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20	174	Опрос Реферат Домашнее задание Тестирование	15 4 15 9 7 9 15 7 6
Всего:			191		145

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Основы ветеринарии и зоогигиены»

Раздел №1 Зоогигиена

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты:
ОК-1; 2; 3; 5; 6; 7; 8, ПК – 1.1; 2.5; 5.1; 5.2; 5.3.; 5.4.; 5.7; У₁; У₃; У₄; З₁; З₂; З₃ ЛР 10, ЛР 15,
ЛР 18, ЛР 20

Тема: Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомников.

Вопросы для письменного опроса:

1. Понятие зоогигиены.
2. Предмет и задачи зоогигиены.
3. Связь дисциплины с другими науками.
4. Влияние температуры на здоровье собаки.
5. Влияние скорости движения воздуха на организм собаки.
6. Влияние влажности на организм собаки.
7. Влияние аэроионизации на организм собаки.
8. Влияние газового состава воздуха на организм собаки.
9. Охарактеризовать устройство приборов для измерения температуры, влажности, скорости движения воздуха.
10. История развития зоогигиены.
11. Правила работы и требования техники безопасности в лаборатории зоогигиены.
12. Гигиенические требования к воздушной среде.
- 13.Профилактика перегрева и переохлаждения организма сельскохозяйственных животных.
14. Скорость движения воздуха и её гигиеническое значение.
15. Состав и свойства солнечной энергии.

Практическое занятие №1

Тема: Практическое занятие №1 Ознакомление с приборами для измерения температуры в питомнике.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

Изучить устройство и принципы действия приборов для определения температуры воздуха.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить устройство и разновидность термометров.
2. Определить температуру воздуха.
3. Изучить:
 - а) устройство спиртового термометра, термографа
 - б) устройство ртутного термометра

Содержание отчета

1. Название практического занятия.
2. Цель практического занятия.
3. Задание.
4. Вывод.

Вопросы для самопроверки

1. Какую температуру воздуха необходимо поддерживать в питомнике?
2. Устройство спиртового (минимального) термометра.
3. Устройство ртутного (максимального) термометра.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Практическое занятие №2

Тема: Практическое занятие №2 Ознакомление с приборами для измерения влажности в питомнике.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

Изучить устройство и принципы действия приборов для определения влажности воздуха.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить устройство психрометра Августа.
2. Изучить устройство психрометра Ассмана.
3. Определить относительную влажность воздуха.
4. Изучить:
 - а) устройство психрометра Августа
 - б) устройство психрометра Ассмана
 - в) вычислить относительную влажность воздуха.

Содержание отчета

1. Название практического занятия.
2. Цель практического занятия.
3. Задание.
4. Вывод.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое абсолютная влажность?
2. Что такое максимальная влажность?
3. Что такое относительная влажность?
4. Точка росы и дефицит насыщения.
5. Какую влажность воздуха необходимо поддерживать в питомнике?
6. Устройство психрометра Ассмана
7. Устройство психрометра Августа.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Практическое занятие №3

Тема: Практическое занятие №3 Ознакомление с приборами для измерения скорости движения воздуха в питомнике. Роза ветров.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

1. Изучить устройство и принципы действия приборов для определения скорости движения воздуха.

2. Нарисовать по индивидуальному заданию розу ветров.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить устройство анемометра.
2. Определить скорость движения воздуха в помещении.
3. Нарисовать по индивидуальному заданию розу ветров.
4. Изучить:
 - а) устройство анемометра
 - б) определить скорость движения воздуха в помещении.
 - в) освоить порядок составления розы ветров.

Содержание отчета

1. Название практического занятия.

2. Цель практического занятия.
3. Задание.
4. Вывод.

Вопросы для самопроверки

1. Устройство анемометра.
2. По индивидуальному заданию оформить розу ветров.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Механическая загроможденность и микробная обсемененность воздуха.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Микробная обсемененность воздуха и её влияние на организм животного.
2. Микробизм и микробиоз.
3. Пылевая загрязненность воздуха помещений и её влияние на организм животных.
4. Способы снижения повышенной микробной и пылевой загрязненности воздуха.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:
 - Микробная обсемененность воздуха и её влияние на организм животного;
 - Микробизм и микробиоз;
 - Пылевая загрязненность воздуха помещений и её влияние на организм животных;
 - Способы снижения повышенной микробной и пылевой загрязненности воздуха.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

2 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Контрольная работа по теме: Влияние атмосферных факторов на здоровье животных. Требования к микроклимату питомника.

(время проведения — 1 час).

Билеты формируются по 5 вопросов.

1. Дать определение дисциплины «Зоогигиена», её связь с другими науками.
2. Какие термометры существуют для определения температуры в питомнике. Нормативные значения температуры в питомнике.
3. Определить влажность в помещении с помощью психрометра Августа. Показания сухого термометра — 22,8°C, показания влажного термометра — 17,8 °C.
4. Дать определение абсолютной влажности.
5. Дать определение максимальной влажности.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает нормы зоогигиены, правильно их применяет для выявления заболевших животных, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Практическое занятие №4

Практическое занятие №4 Отбор проб воды для исследования.

Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.

Цель занятия:

Ознакомиться с методиками санитарно-зоогигиенической оценкой водоисточников, получения проб воды для исследования.

Инструкция по выполнению:

1. Определить температуру, прозрачность, цвет, запах и вкус воды.
2. Освоить методы определения рН воды и сравнить ее значение в воде из разных источников.
3. Освоить методы определения жесткости воды.
4. Изучить:
 - а) схему определения температуры, прозрачности, цвета, запаха и вкуса воды;
 - б) схему определения рН воды;
 - в) методы определения жесткости воды.

Содержание отчета

1. Название практического занятия.
2. Цель практического занятия.
3. Задание.
4. Вывод.

Вопросы для самопроверки

1. Как проводят санитарно-гигиеническую оценку водоисточников?
2. Каковы наиболее важные физические свойства воды?
3. Как устанавливают прозрачность воды?
4. Каким образом определяют запах и вкус воды?
5. Каковы основные химические показатели воды?
6. Что такое жесткость воды?

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет применять методику определения температуры, прозрачности, цвета, запаха и вкуса, рН и жесткости воды для проведения санитарно-гигиенической оценки водоисточников, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка не выставляется

Практическое занятие №5

Тема: Дезинфекция. Дезинсекция. Дератизация.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

1. Освоить определение дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
2. Знать перечень дезинфицирующих средств и их приготовление.

Инструкция по выполнению:

1. Подготовка лабораторной посуды к стерилизации
2. Дезинфицирующие вещества, их выбор и приготовление из них растворов разной концентрации.
3. Изучить:
 - а) методы стерилизации посуды;
 - б) методику приготовления дезинфицирующих растворов разной концентрации;
 - в) что такое дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Содержание отчета

1. Название практического занятия.
2. Цель практического занятия.
3. Задание.
4. Вывод.

Вопросы для самопроверки

1. Какие физические факторы оказывают влияние на жизнедеятельность микроорганизмов?
2. Как влияет на жизнедеятельность микроорганизмов: температура, влажность, давление, радиация, ультразвук, ионизирующее излучение?
3. Как подготовить лабораторную посуду к стерилизации?
4. Что называют стерилизацией, дезинфекцией?
5. Чем отличается стерилизация от дезинфекции?
9. Перечислите известные вам растворы дезинфицирующих веществ.
10. Как приготовить 1-2 % раствор дезинфицирующих средств?
11. Как обрабатывается посуда, в которой выращивались культуры микроорганизмов?
12. Как производится дезинфекция рук?

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно умеет готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт, знает правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Квартирное содержание собак.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Как правильно выбрать место в квартире для собаки?
2. Основы правильного рациона для питомца.
3. Какова особенность проведения моциона собак?
4. Правила ухода за глазами собаки.
5. Правила ухода за ушами собаки.
6. Уход за зубами и деснами.
7. Уход за лапами и когтями.
8. Мытье собаки.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Правила выбора места для собаки в квартире.
- Основы правильного рациона для питомца.
- Особенность проведения моциона собаки.
- Правила ухода за глазами собаки.
- Правила ухода за ушами собаки.
- Уход за зубами и деснами.
- Уход за лапами и когтями.
- Мытье собаки.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

0,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Ниже 0,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Содержание щенной суки.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Перечислить внешние признаки щенности.
2. Особенности содержания и кормления сук в первую и вторую половины щенности.
3. Охарактеризовать периоды родов у собак.
4. Правила оказания помощи собаке при родах.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Перечислить внешние признаки щенности.
- Особенности содержания и кормления сук в первую и вторую половины щенности.
- Охарактеризовать периоды родов у собак.
- Правила оказания помощи собаке при родах.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

0,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 0,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Правила выгуливания собак в городских условиях.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Порядок выгуливания собак.
2. Характеристика места выгула собак.
3. Требования, предъявляемые к поводку и когда он необходим?
4. Требования к наморднику и когда его наличие необходимо?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Порядок выгуливания собак.
- Характеристика места выгула собак.
- Требования, предъявляемые к наморднику и поводку.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

0,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 0,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Приусадебное (дворовое) содержание собак.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Охарактеризуйте беспривязное содержание собак.
2. Содержание собак на цепи, блоковой привязи (на проволоке).
3. В чем особенность вольерного содержания собак.
4. Какие предъявляются требования к павильонам при содержании собак в питомниках?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Методы содержания собак.
- Характеристика беспривязного содержания собак.
- Содержание собак на цепи, блоковой привязи (на проволоке).
- Особенность вольерного содержания собак.
- Требования к питомникам.

Критерии оценки:

1 балл – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

0,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 0,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Условия транспортировки собак различными видами транспорта

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Какие виды транспорта применяют для провоза собак?
2. Правила перевозки собак в общественном транспорте города.
3. Какие существуют правила провоза собак в метро?
4. Общие правила провоза собак в поездах дальнего следования.
5. Проезд собак за границу в самолете. Требования для провоза собак в самолете.
6. В чем заключается подготовка собак к перелёту, и какие возможны последствия авиаперелета?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура текста презентации:

Структура конспекта:

- Представить характеристику видов транспорта, применяемую для провоза собак.
- Перечислить правила перевозки собак в общественном транспорте.
- Общие правила провоза собак в поездах дальнего следования.
- Проезд собак за границу в самолете. Требования для провоза собак в самолете.
- Особенности авиаперелета собак.

Критерии оценки:

3 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

1,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 1,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по разделу «Зоогигиена»

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Показатель температуры воды для поения взрослых животных составляет:
+10-12С°
13-16С°
22-25С°
6-8С°
2. Скорость движения воздуха в питомнике зимой не должна превышать:
+ 0,3-,05 м/с
0,8-1 м/с
2,5-5м/с
0,5-0,9 м/с
3. Оптимальный показатель влажности в помещении питомника составляет:
60-65%
+60-70%
70-85%
30-55%
4. ПДК для СО₂
20-95%
0,9-2,5%
+0,03-0,04%
5-10%
5. Как образуется углекислый газ в питомнике:
При разложении азотовместимых соединений
+При работе двигателей внутреннего сгорания
При дыхании животных
При уборке навоза
6. Недостаток в почве в почве Со может привести к:
Нарушению роста и развития
Угнетению ЦНС
+Анемии
Деформации костей
7. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?
2-4м
+10-30см
2-10 см
6 м
8. Способность почвы удерживать то или иное количество влаги называется:
Водопроницаемость
+Влагоемкость
Капиллярность
Гигроскопичность
9. Свойство поглощать из воздуха водяные пары называется:
Капиллярность
+Гигроскопичность
Влагоемкость
Пористость
10. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещение
Среднезернистая
Крупнозернистая
+Мелкозернистая

Песчаная

11. О чем свидетельствует вода с желто-бурой окраской?

Примеси глины

Примеси железа

+Навоза и мочи

Мела

12. Жесткость воды обусловлена содержанием в ней:

Кальция и магния

Хлоридов и сульфатов

Железа и мела

Марганец и хлор

13. При избытке каких элементов в воде отмечается мочекаменная болезнь?

Хлора и азота

+Магния и кальция

Кобальты и серы

Железа и брома

14. Оптимальная температура воды для поения щенков составляет:

30-35 С°

12-15 С°

+15-20 С°

8-12 С°

15. Чему равняется коли –индекс для хорошей питьевой воды?

+3

5

0,3

6

16. Наименьший объем исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется:

+Коли –титр

Коли-индекс

Кколи-доза

17. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких химических веществ?

Обморожение

Пролежни

+Ожог

Рана

Таблица 1.

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	17

Критерии оценки:

10 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

5 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Вопросы для контрольной работы по разделу «Зоогигиена»

(время выполнения – 1 час)

1. Понятие зоогигиены.
2. Содержание, значение, цели, задачи дисциплины.
3. Связь дисциплины с другими науками.
4. Влияние атмосферных факторов на здоровье животных (температур, скорости движения воздуха, влажности, аэроионизации, газового состава воздуха и т.д.)
5. Влияние механические, химических, биологических свойств почвы на здоровье и работоспособность собак.
6. Санитарно-гигиенические требования к участку для строительства питомника.
7. Проектирование питомников.
8. Требования к строительным материалам и отдельным частям зданий.
9. Санитарно-гигиенические требования к канализации, вентиляции, отоплению в питомнике.
10. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дезинфекция, дезинсекция).
11. Ветеринарно-санитарная защита питомников (дератизация, дезодорация).
12. Гигиена транспортировки собак.
13. Гигиена труда и личной гигиены при работе с собаками.
14. Какие растворы применяются для дезинфекции.
15. Как вычислить абсолютную и относительную влажность воздуха?

Критерии оценки:

Вопросы контрольной работы разбиваются по 3 вариантам, каждый из которых включает 5 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 2 балла, в случае, если студент прочно усвоил материал в полном объеме, чётко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, свободно ориентируется в темах раздела «Зоогигиена», осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного характера, логически излагает полученные теоретические знания.

Максимальное количество баллов — 5, минимальное — 1.

Раздел № 2 Основы ветеринарии

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты:

ОК-1; 2; 3; 4; 6; 7; 8; 9; ПК – 1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.1; 2.2.; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2.; 3.3.; 3.4; 3.5; 3.6; 4.1; 4.2; 4.3; 5.2; 5.3; 5.4; 5.5; 5.6; 5.7; У₁; У₂; З₄; З₅; З₆; З₇; ЛР 10, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20

Тема: Предмет микробиологии, основные группы микроорганизмов

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

Изучить основные группы микроорганизмов.

Инструкция по выполнению:

1. Законспектировать основные теоретические положения: определение микробиологии, цели, задачи дисциплины; изменчивость микробов; взаимоотношения между микробами; сапрофитные и патогенные микробы.
2. Зарисовать строение бактерий (стрептококк, диплококк, стафилококк).
3. Зарисовать строение грибов.

Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает предмет микробиология?
Что вы знаете о бактериях, их форме и размерах?
3. Каково биологическое значение спорообразования у бактерий?
4. Каковы строение и химический состав микробной клетки?
5. Что вам известно о морфологии и размножении дрожжевых грибов?
6. Что вы знаете о питании микроорганизмов?
7. Каким образом микроорганизмы культивируют на искусственных питательных средах?
8. Каковы типы дыхания у микроорганизмов?
9. Что такое бактериофаг?

10. Какова устойчивость микроорганизмов к химическим факторам?
11. Что такое инфекция?
12. Каковы пути проникновения и распространения патогенных микробов в организме животных?
13. Что такое иммунитет?
14. Что такое аллергия?
15. Что вы знаете об антигенах и антителах?

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, который правильно умеет ориентироваться в определении разных видов микроорганизмов, в профессиональной деятельности и способен применять полученные знания при дальнейшем проведении работы по профилактике инфекционных болезней общих для человека и животных.

4 балла - выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Сущность инфекционного процесса.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Что такое инфекция, инфекционный процесс и ворота инфекции?
2. Каковы пути проникновения и распространения патогенных микробов в организме животных?
3. Перечислить и охарактеризовать виды инфекций.
4. Что такое иммунитет? Виды иммунитета.
5. Что вы знаете об антигенах и антителах?
6. Что такое аллергия и анафилаксия?
7. Что такое вакцины и иммунные сыворотки?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура текста презентации:

Структура конспекта:

- Дать определение инфекции, инфекционному процессу и воротам инфекции.
- Пути проникновения и распространения патогенных микробов в организме.
- перечислить и охарактеризовать виды инфекций.
- Что такое иммунитет. Виды иммунитета.
- Что такое антитела и антигены.
- Что такое аллергия и анафилаксия.
- Что такое вакцины и сыворотки.

Критерии оценки:

1,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки

определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Ниже 1,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Практическое занятие №5

Тема: Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию. Исследование основных патологических процессов.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

1. Ознакомить обучающихся с патологическими процессами и способами их распознавания по макропрепаратам.

2. Изучить методику отбора и пересылки патологического материала, для лабораторного исследования.

Инструкция по выполнению:

1. Изучение коллекции патологоанатомических препаратов по атрофии, дистрофии, воспалению и другим патологическим процессам.
2. Зарисовать несколько полей зрения из предложенных препаратов, характеризующих патологический процесс в ткани.
3. Рисунки пояснить текстом.
4. Особенности взятия патологического материала.
5. Правила отбора материала для бактериологического и вирусологического исследований.
6. Правила отбора материала для химико-токсикологического анализа.
7. Упаковка и пересылка патологического материала.

Вопросы для самопроверки:

1. Что называется болезнью?
2. Какие течения болезни вам известны?
3. Что понимают под смертью?
4. Какие причины вызывают болезни у животных?
5. Что такое эмболия?
6. Что такое инфаркт?
7. В чем разница между тромбозом и эмболией?
8. Какие виды дистрофии известны вам и какова их характеристика?
9. Что такое некроз. Виды некроза?
10. Что называется опухолью?
11. Этиология опухоли?
12. Как классифицируются опухоли?
13. Что такое воспаление?
14. Классификация воспаления?
15. Что такое венозная и артериальная гиперемии?
16. Что изучает патологическая анатомия?
17. Какой материал и методы исследования применяют при изучении дисциплины?
18. В чем состоят особенности взятия, упаковки и пересылки материала для химико-токсикологического анализа?
19. В чем состоят особенности взятия материала для патоморфологического исследования?

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, который правильно умеет ориентироваться в патологоанатомических процессах, в профессиональной деятельности и способен применять полученные знания при дальнейшем проведении работы по профилактике инфекционных болезней общих для человека и животных.

4 балла - выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающемуся не выставляется.

Темы докладов и рефератов

1. Требования к строительным материалам и отдельным частям для строительства питомника.
2. Гигиена транспортировки собак.
3. Характеристика инфекционных болезней собак.
4. Характеристика инвазионных болезней собак.
5. Общая характеристика питомника.
6. Хирургические болезни собак.
7. Методы введения лекарственных веществ собакам.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 баллов - выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 баллов - выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Тема: Приёмы обращения и методы клинического исследования (измерение температуры, пульса). Фиксация собаки. Общее исследование. Осмотр животного. Неинфекционные болезни (рахит, ожирение, авитаминозы).

(время проведения — 2 часа)

Цель занятия:

Ознакомить обучающихся с приёмами обращения и методами клинического исследования собак, правилами фиксации животных.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить правила измерения температуры, пульса и дыхания у собаки.
2. Изучить методы фиксации собаки.
3. Изучить способы проведения общего исследования собак.

Практическое занятие №7

Тема: Способы введения лекарственных веществ в организм собаки. Наложение повязок, шин. Отработка методик остановки кровотечения.
(время проведения занятия – 2 часа)

Цель занятия:

1. Ознакомить обучающихся с лекарственными средствами, наиболее часто применяемыми в ветеринарии.
2. Изучить способы введения лекарственных веществ в организм собаки.

3. Отработать методики наложения повязок, шин.

4. Остановка кровотечения.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить способы действия лекарственных средств.
2. Изучить механизм действия лекарственных средств.
3. Изучить действие лекарственных средств на организм.
8. Изучить пути введения лекарственных средств в организм.
9. Изучить лекарственные формы.

Вопросы для самопроверки:

1. Что изучает фармакология?
2. Какое действие оказывают лекарственные средства?
3. Каков механизм действия лекарственных средств?
4. Какие виды действия лекарственных средств вам известны?
5. Как проводится дозирование лекарственных препаратов?
6. Какие лекарственные формы вам известны?
7. Какими способами применяют лекарства?
8. Как хранят лекарственные средства?
9. На какие группы делятся все лекарственные вещества по их действию на организм животного?
10. Методы остановки кровотечения.
11. Порядок наложения повязок, шин.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

10 баллов - выставляется обучающемуся, который правильно умеет ориентироваться в лекарственных средствах, знает назначение лекарств, способы введения, а также в профессиональной деятельности и способен применять полученные знания при дальнейшем проведении работы по профилактике инфекционных болезней общих для человека и животных.

5 баллов - выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающемуся не выставляется.

**Самостоятельная работа
(Домашнее задание)**

Тема: Оказание первой доврачебной помощи собаке при перегреве, переломах, укушенных ранах, при травмах подушечек лап, при ожогах щелочами и кислотами, кровотечениях, переохлаждении, ушибах, запоре.

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. В чем заключается оказание первой помощи собаке при перегреве и переохлаждении собаки?
2. Техника наложения жгута на конечность при подозрении на перелом?
3. В чем заключается первая доврачебная помощь при обнаружении признаков перелома костей?

4. В чем заключается первая доврачебная помощь при укушенных ранах, травмах подушечек лап и ушибах?
5. В чем заключается первая доврачебная помощь при ожогах щелочами и кислотами и запоре?
6. Какие существуют способы оказания первой помощи при кровотечениях?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Последовательность оказания первой помощи собаке при перегреве и переохлаждении.
- Техника наложения жгута на конечность при подозрении на перелом.
- В чем заключается первая доврачебная помощь при обнаружении признаков перелома костей
 - В чем заключается первая доврачебная помощь при укушенных ранах, травмах подушечек лап и ушибах?
 - В чем заключается первая доврачебная помощь при ожогах щелочами и кислотами и запоре?
 - Способы оказания первой помощи при кровотечениях.

. Критерии оценки:

4 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

2,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 2,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа

(Домашнее задание)

Тема: Профилактика травматизма. Классификация ран и правила обработки ран. Классификация переломов

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Какие виды травматизма вам известны?
2. Каковы меры предохранения и первой доврачебной помощи при ранениях?
3. Что такое переломы костей?
4. Классификация переломов костей.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта:

Структура конспекта:

- Что такое травматизм и травма.
- Каковы меры предохранения и первой доврачебной помощи при ранениях?
- Что такое переломы костей?
- Классификация переломов костей.

. Критерии оценки:

3 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

1,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Ниже 1,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Профилактика и ликвидация инвазионных болезней

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Что такое инвазионная болезнь?
2. Чем характеризуется токсокароз собак?
3. Чем характеризуется дипилидиоз собак?
4. Чем характеризуется отодектоз и демодекоз собак?
5. Перечислите комплекс профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура текста презентации:

Структура конспекта:

- Что такое инвазионная болезнь?
- Характеристика токсокароза собак.
- Чем характеризуется дипилидиоз собак
- Чем характеризуется отодектоз и демодекоз собак?
- Перечислите комплекс профилактических мероприятий при инвазионных болезнях.

. Критерии оценки:

4 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

2,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. Ниже 2,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Тема: Профилактика и ликвидация инфекционных болезней

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. Что такое инфекционная болезнь?
2. Чем характеризуется чума плотоядных?
3. Чем характеризуется бешенство?
4. Чем характеризуется парвовирусный энтерит и инфекционный гепатит?
5. Перечислите комплекс профилактических мероприятий при инфекционных болезнях.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
2. Структура конспекта

Структура конспекта:

- Что такое инфекционная болезнь?
- Чем характеризуется чума плотоядных?
- Чем характеризуется парвовирусный энтерит и инфекционный гепатит?
- Перечислите комплекс профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.

. Критерии оценки:

4 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

1,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 1,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Самостоятельная работа

(Домашнее задание)

Тема: Правила вакцинации собак

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде конспекта в рабочей тетради.

Перечень рекомендуемых тем:

1. От каких болезней должны быть привиты все собаки?
2. Как правила вакцинации необходимо учитывать?
3. Правила вакцинации щенка?
4. Правила вакцинации взрослой собаки?

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно.
 2. Структура конспекта.
- Перечислить перечень болезней, от которых необходимо вакцинировать собак.
 - Какие следует учитывать правила вакцинации?
 - Правила вакцинации щенка и взрослых собак.

. Критерии оценки:

3 балла – выставляется обучающемуся, который уметь осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, логически излагает полученные теоретические знания.

1,5 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

Ниже 1,5 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине:

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителя в ране?
 - а) асептика
 - б) дезинфекция
 - +в) антисептика
 - г) дератизация

- д) дезинсекция
2. Какой тип лихорадки наблюдается у собак при септикопиемии?
- а) постоянного типа
 - + б) ремитирующая
 - в) послабляющая
 - г) изнуряющая
 - д) никакой лихорадки
3. В цикле развития описторхоза участвуют хозяева?
- а) плотоядные, моллюски
 - б) плотоядные, рыбы
 - + в) плотоядные, моллюски, рыбы
 - г) плотоядные, моллюски, стрекозы
 - д) плотоядные, моллюски, муравьи
4. Назовите инвазионную форму описторхов?
- а) адолескарий
 - + б) метацеркарий
 - в) реди
 - г) церкарий
 - д) онкосфера
5. На какой глубине содержится наибольшее количество микроорганизмов?
- а) 2-4 м
 - + б) 10-30 см
 - в) 2-10 см
 - г) 6 м
6. Почва, обладающая высокой влажностью, холодная, способствующая проникновению влаги в помещении?
- а) среднезернистая
 - б) крупнозернистая
 - + в) мелкозернистая
 - г) песчаная
7. Жёсткость воды обусловлена содержанием в ней:
- + а) Са и Mg
 - б) примеси железа
 - в) хлоридов и сульфатов
 - г) марганец и хлор
 - д) железа и мела
8. Наименьший объём исследуемой воды (в мл), в котором обнаруживают одну кишечную палочку называется?
- + а) коли-титр
 - б) коли-индекс
 - в) эшерихия коли
 - г) коли-доза
9. Недостаток какого витамина в рационе ведёт к задержке роста и развитию, а также ороговению (кератозу) эпителиальных клеток слизистых оболочек?
- а) D
 - + б) A
 - в) B12
 - г) E
10. Недостаток, какого витамина в рационе вызывает нарушение функции размножения, а также поражение ЦНС
- а) B12
 - + б) E

- в) К
 - г) С
11. Как называются заболевания собак, возникающие при употреблении кормов, поражённых токсическими грибами:
 - а) микозы
 - +б) микотоксикозы
 - в) аллергии
 - г) микозотоксикозы
 12. Какая инфекция, относится к почвенным?
 - а) туберкулёз
 - б) бруцеллёз
 - в) ящур
 - +г) сибирская язва
 13. Указать какая инфекция относится к почвенным?
 - а) бруцеллёз
 - б) мыт
 - +в) газовая гангрена
 - г) туберкулёз
 14. Какая инфекция не относится к почвенным?
 - а) сибирская язва
 - + б) бруцеллёз
 - в) ботулизм
 - г) столбняк
 15. У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройства пищеварения, угнетение. Диагноз?
 - а) гастроэнтерит
 - б) химостаз, копростаз
 - в) гастрит
 - г) гепатоз
 - +д) гепатит
 16. Инфекция – это?
 - +а) сложный процесс, возникающий в организме при возникновении в него патогенных материалов
 - б) простой процесс возникновения микозов в организме
 - в) сложный процесс образования мицелия
 17. Что такое антисептика?
 - +а) метод обеззараживания химическими средствами
 - б) обеззараживание предметов, которые воздействовали с патогенными материалами
 18. Какие механические повреждения характеризуются анатомической целостностью кожи и слизистых оболочек?
 - а) открытые
 - + б) закрытые
 - в) смешанные
 19. По течению ринит бывает:
 - + а) острый и хронический
 - б) катаральный
 - в) очаговый
 20. Бронхит – это?
 - а) расширение и увеличение бронхов
 - б) скопление жидкости в бронхах
 - + в) воспаление слизистой оболочки бронхов
 21. Патологическое расширение и увеличение объёма лёгких – это?

- + а) эмфизема
 - б) бронхопневмония
 - в) вдыхание кислорода
22. Стоматит – это?
- +а) воспаление слизистой оболочки ротовой полости
 - б) воспаление пищевода
 - в) воспаление слизистой оболочки толстого отдела кишечника
23. Как называется организм, в котором находится личиночная форма возбудителя паразитарного заболевания?
- а) дифинитивный хозяин
 - + б) промежуточный
 - в) резервуарный
 - г) факультативный
24. К какому классу червей относятся моногенетические сосальщики?
- +а) трематоды
 - б) цестоды
 - в) нематоды
 - г) акантоцефалы
25. Наука, изучающая паукообразных?
- а) энтомология
 - +б) арахнология
 - в) гельминтология
26. Шарообразные бактерии?
- а) бациллы
 - +б) кокки
 - в) вибрионы
 - г) спириллы
27. Как называются группы шарообразных бактерий, расположенных в виде цепочек?
- а) стафилококки
 - б) диплококки
 - + в) стрептококки
28. Какие микроорганизмы могут жить, размножаться как в присутствии, так и в отсутствие молекулярного кислорода воздуха?
- +а) факультативные аэробы
 - б) анаэробные микробы
 - в) микроаэрофилы
29. Как называется промежуток времени инфекционной болезни с момента внедрения и начала размножения возбудителя до появления первых клинических признаков болезни?
- + а) инкубационный период
 - б) продромальный период
 - в) период реконвалесценции
30. С помощью какого метода исследования в сыворотке крови собак выявляют антитела к определённому микробу-антигену?
- а) гистологическое исследование
 - + б) серологическое исследование
 - в) бактериологическое исследование
31. Какие из перечисленных ниже болезней не вызваны вирусами?
- а) бешенство
 - + б) столбняк
 - в) оспа
32. Инфаркт – это?
- + а) некроз участка органа

- б) дистрофия участка органа
 - в) гипертрофия участка органа
33. По характеру экссудата воспаления делятся на:
- а) острые, хронические
 - + б) серозное, фибринозное, гнойное, катаральное
 - в) очаговые, диффузные
34. Фагоцитоз – это процесс?
- + а) захватывание, поглощение и внутриклеточного переваривания микробов
 - б) уничтожение чужеродных клеток
 - в) образование защиты клеток
35. Рецидив – это?
- а) исход болезни
 - +б) возврат к болезни
 - в) окончание болезни
36. В каком органе размножения паренхима состоит из извитых канальцев?
- а) придаток семенника
 - +б) семенник
 - в) яичник
37. Миозит - это?
- а) заболевание мышц не воспалительного характера, сопровождается нарушением координации сокращения мышц в целом
 - б) уменьшение мышц в объёме
 - + в) воспаление мышц
38. Какие вы знаете закрытые повреждения тканей?
- +а) ушиб, гематома, сотрясение, лимфоэкстравазат
 - б) обморок, коллапс
 - в) флегмона, сепсис
39. Обморок – это?
- а) внезапная сердечная слабость, сопровождающаяся быстрым понижением артериального давления и упадком всех жизненных функций организма
 - +б) внезапное и кратковременное малокровие мозга
 - в) реакция на травму, сопровождается резким угнетением ЦНС
40. Благополучный очаг:
- а) местность, где нет паразитоносителей, но есть клещи
 - + б) местность, где нет животных паразитоносителей и клещей переносчиков
 - в) есть благополучные условия для клещей – переносчиков
41. Излюбленное место локализации описторхисов?
- +а) желчные ходы печени
 - б) скелетная мускулатура
 - в) тонкий кишечник
42. Эндопаразиты:
- а) мухи
 - б) клещи
 - +в) описторхис
43. Контактный путь заражения?
- +а) при соприкосновении
 - б) с кормом
 - в) с водой
44. Протозоология – наука, изучающая?
- а) клещей
 - б) насекомых
 - +в) простейших

45. В каких условиях возбудитель ботулизма выделяет токсин?
+ а) в консервах
б) в готовом корме
в) в пресервах
46. Что такое артроз?
а) гнойное воспаление суставов
б) асептическое воспаление суставов
+в) хроническое заболевание суставов не воспалительного характера
47. Размер почвенных частиц от 0,01 до 3 мм какой фракции соответствует?
а) ил
+ б) песок
в) пыль
48. Какой тип почвы не относится к крупнозернистым?
а) каменистая
б) песчаная
+ в) глинистая
г) гравелистая
49. Анурия – это?
а) уменьшение выделения мочи
+б) полное прекращение мочи
в) избыточное выделение мочи
50. Воспаление почек – это?
а) нефроз
б) уремия
+ в) нефрит
51. Недостаток в организме тиамина?
а) гиповитаминоз А
+б) гиповитаминоз В1
в) гиповитаминоз D
52. Поражение кожи происходит при?
а) гиповитаминоз Е
б) гиповитаминоз В1
+ в) гиповитаминоз РР
53. Нарушение жирового обмена происходит при?
+ а) недостатке ферментов поджелудочной железы
б) заболевание почек в) увеличение сахара
54. Нарушение углеводного обмена происходит при?
а) недостатке ферментов поджелудочной железы
б) заболевание почек
+ в) увеличение сахара
55. При перевозке собаки во время движения машины нельзя допускать (*выберите два правильных варианта ответа*):
+ а) духоты
б) влажности
+ в) сквозняка
г) сухости
56. При отсутствии движений у собак могут возникнуть (*выберите два правильных варианта ответа*):
а) заворот кишечника
+ б) задержание последа
+ в) рождение слабого приплода
г) шоковое состояние

57. При кровотечении из глубоких ран, носа, глаз и паренхиматозном кровотечениях применяют:
- + а) давящую повязку
 - б) тампонаду
 - в) перетягивание резиновым жгутом
58. Накопление лимфы под кожей вследствие ушиба или других травм называется?
- + а) лимфоэкстравазат
 - б) лимфогранулематоз
 - в) лимфоз тканей
59. Размер санитарно-защитной зоны между собаководческими питомниками и населёнными пунктами (в метрах):
- а) 50
 - б) 100
 - в) 150
 - + г) 200
60. Размер санитарно-защитного разрыва от питомников до автомобильных дорог республиканского и областного значения в метрах:
- а) 50
 - б) 100
 - + в) 150
 - г) 200
61. Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний?
- + а) закаливание
 - б) вакцинация
 - в) повышение температуры
 - г) понижение влажности
62. На каком уровне должны залегать грунтовые воды на участке при строительстве питомника (в метрах):
- а) 5
 - б) 4
 - в) 8
 - + г) 2
63. Не имеют клеточного строения?
- а) бактерии
 - + б) вирусы
 - в) прионы
 - г) простейшие
 - д) грибы
64. Специфические факторы защиты организма при вирусных инфекциях?
- а) фагоцитоз
 - б) система комплемента
 - + в) интерферон
 - г) лизоцим
 - д) секреторные антитела
65. Все компоненты природной среды, влияющие на состояние организмов, называются факторами:
- а) абиотическими
 - б) биотическими
 - + в) экологическими
66. К экологическим факторам относятся:
- а) абиотическими
 - б) биотическими

- в) антропогенные
 - + г) верны все ответы
67. Косвенное влияние на организм оказывает:
- а) свет
 - + б) рельеф
 - в) тепло
 - г) влажность
68. Наиболее вредное воздействие на живые организмы может оказать:
- а) инфракрасное излучение
 - б) излучение в сине-зелёной части спектра
 - в) излучение в жёлто-красной части спектра
 - + г) ультрафиолетовое излучение
- Выберите правильные суждения
69. Вещества и энергию, вовлекаемые организмами в процессы их жизнедеятельности называют:
- а) питательными веществами
 - + б) экологическими ресурсами
 - в) энергетическими ресурсами
 - г) пищевыми ресурсами
70. Отложение жира у собак служит приспособлением к жизни в течение длительного времени без?
- а) света
 - б) соли
 - в) воздуха
 - + г) воды
71. Линька собак является процессом:
- а) направленным
 - б) хаотичным
 - + в) циклическим
 - г) нет верного ответа
- Выберите правильные суждения
72. Какой метод исследования основан на принципе эхолокации?
- а) рентген
 - + б) УЗИ
 - в) перкуссия
 - г) аускультация
73. Мероприятие, направленное на ликвидацию неприятных запахов:
- а) дезинфекция
 - б) дератизация
 - + в) дезодорация
 - г) дезинсекция
74. Кровяное давление это?
- + а) давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов
 - б) давление, которое кровь оказывает на сердце
 - в) давление, которое образуется в форменных элементах
 - г) нет правильного ответа
75. Что относится к физическим свойствам воды?
- + а) прозрачность
 - б) содержание в ней Са и Р, Mg
 - в) фильтрация
 - г) абсорбция
76. Какая направленность собак может ездить в вагонах всех типов?
- а) все
 - б) только служебные

- +в) собака – повадырь
 - г) карликовые, ручные
77. Что относится к жидким мазям?
- а) сироп
 - + б) линимент
 - в) гели
 - г) крема
78. Дефинитивный хозяин при дипилидиозе?
- а) блохи
 - б) кролики
 - в) бактерии
 - +г) собака
79. С какого дня щенности делается УЗИ для подсчёта плодов?
- а) с 15-го дня
 - +б) с 42 –го дня
 - в) с первой недели
 - г) с 20 –го дня
80. Сколько пар конечностей имеет личинка клеща?
- а) 2
 - + б) 3
 - в) 4
 - г) 6
81. Биологический материал для серологического исследования?
- а) моча
 - б) кал
 - + в) сыворотка крови
 - г) кусочки печени, лёгких, селезёнки и лимфатические узлы
82. Присутствие какого газа говорит о чистоте воздуха?
- а) O₂
 - б) N₂
 - + в) O₃
 - г) CO₂
83. Дефинитивный хозяин при эхинококкозе?
- а) крс
 - б) человек
 - в) свинья
 - + г) собака, волк
84. Какой учёный открыл палочку сибирской язвы, туберкулёза и возбудителя холеры?
- а) Мечников
 - б) Левенчук
 - в) Л. Пастер
 - + г) Р. Кох
85. Наука, изучающая насекомых?
- а) арахнология
 - +б) энтомология
 - в) эпизоотология
 - г) микология
86. Наука, изучающая поведение животных?
- а) этиология
 - + б) этология
 - в) физиология
 - г) антрология

87. Зубная формула у собак:
- + а) $\frac{D3.1.4.0}{3.1.4.0}$ и $\frac{P3.1.4.2}{3.1.4.3}$
 - б) $\frac{D3.1.3.0}{3.1.3.0}$ и $\frac{P3.1.4.3}{3.1.4.3}$
 - в) $\frac{D0.0.3.0}{4.0.3.0}$ и $\frac{P0.0.3.3}{4.0.3.3}$
 - г) $\frac{D3.1.3.0}{3.1.3.0}$ и $\frac{P3.1.3.3}{3.1.3.3}$
88. Биологический цикл описторхоза протекает при участии скольких хозяев?
- а) одного
 - б) двух
 - + в) трёх
 - г) четырёх
 - д) пяти
89. Назовите основной клинический признак при ботулизме (кормление консервами)?
- а) судороги задних конечностей
 - б) судороги передних конечностей
 - в) повышение t тела
 - г) потеря рефлексов и сознания
 - + д) паралич мышц глотки, языка, нижней челюсти и т. д.
90. Показатель t воды для поения взрослых собак
- + а) 10-12 градусов С
 - б) 16-18 градусов С
 - в) 22-25 градусов С
 - г) 6-8 градусов С
91. Скорость движения воздуха в питомнике зимой не должна превышать:
- + а) 0,3-0,5 м/с
 - б) 0,8-1 м/с
 - в) 2,5-5 м/с
 - г) 0,5-0,9 м/с
92. Способы почвы удерживать то или иное количество влаги называется:
- а) водопроницаемость
 - + б) влагоёмкость
 - в) капиллярность
 - г) гигроскопичность
93. О чём свидетельствует вода с жёлто-бурой окраской?
- а) примеси глины
 - б) примеси железа
 - + в) фекалия и мочи
 - г) мела
94. Чему равняется коли-индекс для хорошей питьевой воды?
- + а) 3
 - б) 5
 - в) 0,3
 - г) 6
95. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких химических веществ?
- а) обморожение
 - б) пролежни

- + в) ожог
 - г) рана
96. Какой витамин принимает активное участие в регуляции обмена Са и Р, влияющего на формирование костной ткани и роста костей?
- + а) D
 - б) А
 - в) С
 - г) В12
97. Какой витамин участвует в свёртывании крови
- а) D
 - б) В6
 - + в) К
 - г) А
98. Как называются заболевания собак вызываемые патогенными грибами, проникающими в организм, поселяясь на органах и тканях организма животного, гриб вызывает патологии у них:
- а) микотоксикозы
 - б) микозотоксикозы
 - + в) микозы
 - г) аллергии
99. Какая инфекция относится к почвенным?
- а) туберкулёз
 - + б) столбняк
 - в) рожа
 - г) пуллороз
100. Указать почвенную инфекцию:
- + а) ботулизм
 - б) рожа
 - в) мыт
 - г) ящур
101. Какая инфекция не относится к почвенным?
- а) ботулизм
 - б) сибирская язва
 - в) столбняк
 - + г) бруцеллёз
102. У собаки установлен синдром механической желтухи. Выберите средство лечения?
- + а) желчегонные
 - б) гепатопротекторы
 - в) сердечные
 - г) глюкоза
 - д) Лив – 52
103. Что такое асептика?
- а) метод обезболивания
 - + б) способ предупреждения раневой инфекции путём предварительного уничтожения микробов
 - в) комплекс приёмов механического воздействия
104. Комплекс морфологических и функциональных нарушений, возникающий в тканях и органах животного в результате воздействия определённых факторов – это?
- а) рваная рана
 - б) ушиб
 - + в) травма

105. Как называется повреждение тканей под воздействием высоких температур или химических веществ?
- а) обморожение
 - + б) пролежни
 - в) ожог
106. Ринит – это?
- а) воспаление лёгких
 - б) воспаление слизистой оболочки носа
 - + в) воспаление слизистой оболочки бронхов
107. Бронхитом болеют животные?
- а) только собаки и кошки
 - + б) собаки, овцы, крс, козы
 - в) все ослабленные животные
 - г) которые болели ринитом
108. При эмфиземе температура тела (*выберите два правильных варианта ответа*):
- + а) повышена
 - б) нормальная
 - + в) понижена
109. По течению стоматиты бывают:
- а) острые
 - + б) очаговые
 - в) хронические
110. Гастроэнтерит- это?
- а) воспаление слизистой оболочки подвздошной кишки
 - б) воспаление слизистой оболочки и нижележащих слоёв оболочки желудка и кишечника
 - + в) воспаление петель тонкого кишечника
111. Определите наиболее характерный путь заражения гельминтными заболеваниями?
- а) перкутанный
 - б) трансмиссивный
 - + в) алиментарный
 - г) контактный
112. Как называется мероприятие, направленное на уничтожение возбудителей болезни животных на всех стадиях его развития?
- а) дегельминтизация
 - б) дезинфекция
 - в) девастация
 - + г) дератизация
113. Снаружи клетка бактерии покрыта?
- а) слизью
 - + б) капсулой
 - в) щетинками
 - г) оболочкой
114. Какие из перечисленных бактерий, имеющих жгутики, движутся прямолинейно?
- а) перитрихи
 - + б) лофотрихи
 - в) амфитрихи
115. Как называется комплекс мероприятий, направленных на обеззараживание объектов внешней среды, обсеменённых патогенной микрофлорой?
- а) дезинсекция
 - + б) дезинфекция
 - в) дератизация

116. Как называется дезинфекция, которая выполняется перед снятием карантина или ограничений после ликвидации вспышки инфекционной болезни в питомнике?
- а) профилактическая
 - + б) заключительная
 - в) вынужденная
117. Как называются инфекционные болезни, при которых больные собаки являются источником возбудителя инфекции для человека?
- а) сапрозоонозы
 - б) сапронозы
 - + в) зооантропонозы
118. Возбудителями, каких из перечисленных ниже заболеваний, являются клостридии?
- + а) столбняк
 - б) трихофития
 - в) лептоспироз
119. Отёк характеризуется:
- а) скопление жидкости в полости
 - +б) скопление жидкости в тканях
 - в) скопление жидкости в органах
120. Регенерация – это?
- а) разрушение структурных элементов
 - б) увеличение структурных элементов
 - + в) восстановление структурных элементов органов и тканей
121. По преобладанию одного из компонентов воспалительной реакции воспаление делится на:
- а) острые, хронические
 - +б) серозные, катаральные, гнойные
 - в) альтернативные, экссудативные, пролиферативные
122. Антитела – это?
- а) патологические клетки крови
 - +б) белки, образующихся в ответ на попадание в организм антигенов
 - в) защитные клетки, образующиеся в организме
123. Какой орган состоит из 5 хрящей?
- + а) гортань
 - б) глотка
 - в) пищевод
124. Остит – это?
- а) воспаление надкостницы
 - + б) воспаление кости
 - в) воспаление ушной раковины
125. Дайте понятие аускультации?
- а) выстукивание при помощи молоточка и плессиметра
 - + б) это выслушивание органов с помощью фонендоскопа
 - в) применение специальных методов (пункция, биопсия, лабораторное исследование)
126. Обморожение – это?
- + а) повреждение тканей, вызванное низкой температурой
 - б) повреждение тканей воздействием на них высокой температурой или химическими веществами
 - в) механическое повреждение тканей
127. Какие три приёма существуют для обработки рук?
- а) вымыть тёплой водой с мылом, обработать спиртовым раствором
 - +б) механическая очистка, химическая дезинфекция, дубление кожи
 - в) промываем водой с мылом и приступаем к работе

128. Инвазионные болезни вызывают:
- + а) возбудители животного происхождения (простейшие, гельминты, паукообразные и насекомые)
 - б) вирусы, микробы, грибы
 - в) хламидии, микоплазмы, актиномицеты
129. Инсектициды – препараты, применяемые против:
- а) клещей
 - +б) насекомых
 - в) гельминтов
130. Источником распространения инвазии какие будут животные?
- а) молодые
 - б) старые
 - + в) больные
131. Паразиты питающиеся кровью?
- а) аутотрофы
 - +б) гематотрофы
 - в) сапрофиты
132. Фурункул – это?
- а) гнойное воспаление волосяного мешка
 - б) гнойное воспаление сальной железы
 - + в) гнойное воспаление кожи вокруг наружного конца волосяного мешка
133. Размер почвенных частиц от 0,01 до 0,001 мм какой фракции соответствует:
- + а) пыль
 - б) ил
 - в) песок
134. Указать мелкозернистый тип почвы:
- а) песчаная
 - + б) торфяная
 - в) каменистая
135. Олигурия – это?
- + а) уменьшение выделения мочи
 - б) полное прекращение мочи
 - в) избыточное выделение мочи
136. Моча красного цвета при?
- а) глюкозурии
 - + б) гемоглобинурии
 - в) гематурии
137. Воспаление семенников – это?
- + а) орхит
 - б) балакопастит
 - в) кровопотёк
138. Продолжительное вскармливание кормов бедным каротином называется?
- + а) гиповитаминоз А
 - б) гиповитаминоз В1
 - в) гиповитаминоз D
139. Деформация костей происходит при?
- а) гиповитаминоз А
 - б) гиповитаминоз РР
 - + в) гиповитаминоз D
140. Нарушение белкового обмена происходит при?
- а) недостатке ферментов поджелудочной железы
 - + б) заболевании почек

- в) увеличение сахара в крови
141. Нарушение минерального обмена приводит?
- а) сахарный диабет
 - + б) рахит
 - в) гипергидремия
142. В какое время года животным необходимо много двигаться?
- а) зима
 - б) осень
 - в) лето
 - +г) весна
143. К стрессовым факторам относят:
- а) инфекции
 - б) травмы
 - в) переутомление
 - г) холод
 - + д) всё перечисленное выше
144. Первая помощь при ожогах включает в себя такие средства помощи как?
- +а) орошение ожога спиртом-ректификатом
 - б) наложение тугй повязки
 - в) растирание
145. Где при кровотечении нужно накладывать резиновый жгут?
- а) ниже места ранения
 - б) прямо на кровотокающей ране
 - +в) выше места ранения
146. Высота сплошного забора которым огораживают территорию питомника (в м):
- а) 1
 - б) 1,5
 - +в) 1,8
 - г) 2
147. Размер санитарно-защитного разрыва от питомников до автомобильных дорог местного значения в метрах:
- + а) 50
 - б) 100
 - в) 75
 - г) 150
148. Главная причина теплового удара?
- + а) высокая температура
 - б) низкая влажность
 - в) скорость движения воздуха
 - г) высокая влажность
149. Главный реагентный метод обеззараживания питьевой воды?
- а) иодирование
 - б) озонирование
 - +в) хлорирование
 - г) под действием серебра
150. Прокариоты не имеют:
- а) клеточного строения
 - + б) оформленного ядра
 - в) рибосом
 - г) митохондрий
 - д) Аппарат Гольджи

151. Иммуно- биологические препараты для создание активного искусственного иммунитета?
а) сыворотка
б) иммуноглобулины
+в) вакцина
г) адъюванты д) анатоксины
152. Антропогенный фактор- это?
а) воздействие на организмы, популяции, сообщества растений и животных
б) воздействие света, воды на организмы, популяции, сообщества
+в) изменение среды обитания и самих организмов, популяций, сообществ под влиянием деятельности человека
153. К биотическому фактору относится:
а) свет
б) влажность
в) состав почвы
+ г) паразитизм
154. К абиотическим факторам относятся:
+ а) свет и ветер
б) паразитизм и хищничество
в) влажность и загрязнение
г) состав почвы и симбиоз
155. Температура остаётся постоянной в среде:
а) почвенной
б) водной
в) наземно-воздушной
+ г) нет правильного ответа
156. Элементы минерального питания животные получают из:
а) воды
б) почвы
+в) пищи
г) воздуха
157. Для собак ресурсом является:
а) солнечная энергия
б) углекислый газ
+в) кислород
158. Главным регулятором сезонных изменений в жизни собак является изменение:
а) количество пищи
б) влажности воздуха
+ в) длины дня
г) климата
159. Размножение клеток вместо разрушенных в очаге воспаления?
а) экссудация
б) альтерация
в) некроз
+ г) пролиферация
160. Снижение, какого % кислорода в атмосферном воздухе приведёт к смерти собаку?
+ а) 7-8%
б) 20%
в) 13-15 %
г) нет верного ответа
161. Что такое конвенция?
а) процесс постоянства температуры тела

- + б) перемещение нагретого воздуха вверх
 - в) комплекс практических мероприятий по выполнению требований гигиены собак
 - г) выработка специфических антител
162. Сколько дней протекает буйная стадия бешенства?
- + а) 6-11 суток
 - б) 2-4 суток
 - в) 5 суток
 - г) нет верного ответа
163. Инвалиды, какой группы людей могут перевозить собак в любых типах вагонов?
- а) глухие
 - +б) слепые
 - в) немые
 - г) ДЦП
164. Сколько % кислорода содержится в воздухе?
- а) 10,73
 - б) 31,28
 - +в) 20,95
 - г) 23,71
165. Сколько завитков имеют спирали?
- а) 7-8
 - +б) 4-6
 - в) 1-3
 - г) 3-7
166. Дистрофия – это?
- а) нарушение теплообмена
 - +б) нарушение обмена веществ
 - в) нарушения пищеварения
 - г) все варианты верны
167. Что такое некроз?
- а) переполнение сосудов кровью
 - б) выход крови из сосудов
 - + в) омертвление группы клеток
 - г) эмбола сосудов
168. Водорастворимый витамин?
- а) А
 - б) Е
 - +в) С
 - г) К
169. Какой вид дезинфекции проводится при отсутствии установленного источника инфекции?
- а) очаговая
 - +б) профилактическая
 - в) текущая
 - г) заключительная
170. Какое насекомое является переносчиком сонной болезни?
- + а) муха ЦЕЦЕ
 - б) малярийный комар
 - в) москиты
 - г) иксодовый клещ
171. Мельчайший одноклеточный микроорганизм лишённый клеточной стенки?
- +а) микоплазмы
 - б) риккетсии

- в) хламидии
г) спириллы
172. Сколько раз проводят диспансеризацию собакам в возрасте 1,5-3 года?
+ а) 1 раз в год
б) 1 раз в месяц
в) 2 раза в год
г) 1 раз в 2 года
173. Латинское название – собака?
а) ovis
+б) canis
в) bovis
г) cati
174. Какой учёный делал фистулы собакам?
а) Сеченов И. М.
+ б) Павлов И. П.
в) Мечников
г) Л. Пастер

Таблица 2

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	17

Критерии оценки:

10 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

5 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.