

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:41:22

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6272df0610c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по междисциплинарному курсу

**Основы собаководства**

Уровень ППСЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций и личностных результатов по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»

Разработчики \_\_\_\_\_ /Лемякин А.Д., Тяжченко А.Н./

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведения и генетики»  
от 18 апреля 2023 года протокол № 9

Заведующий кафедрой,  
д.с.х.н., профессор \_\_\_\_\_ /Баранова Н.С./

Согласовано:  
председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии  
/Якубовская М.Ю./ \_\_\_\_\_

протокол №4 от 10 мая 2023 года

**Результаты освоения междисциплинарного курса:**

**«Основы собаководства»**

**ПСССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основы информационной культуры. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b>	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; <b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
<b>ПК 1.2.</b>	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 1.3.</b>	Проводить выгул собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 2.2</b>	Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж

		подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 2.5</b>	Ухаживать за молодняком.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3.1</b>	Готовить собак по общему курсу дрессировки	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3.2</b>	Готовить собак по породам и видам служб.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3.3</b>	Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности

<b>ПК 4.1</b>	Организовывать и проводить испытания собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать и проводить соревнования собак.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ
<b>ПК 5.7</b>	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	<b>Знать:</b> системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации <b>Уметь:</b> вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения
<b>Личностные результаты</b>		
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
<b>ЛР 18</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
<b>ЛР 20</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	

**Требования к результатам освоения междисциплинарного курса  
Уметь (У):**

- У-1- использовать полученные знания по Основам собаководства;  
 У-2- проводить осмотр собак на предмет здоровья;  
 У-3- ухаживать за собаками;  
 У-4- ухаживать за щенками и кормящими самками;  
 У-5- проводить профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний.
- Знать (З):**  
 З-1- требования к выполнению работ по рабочей профессии «Собаковод»;  
 З-2- способы определения состояния здоровья собаки по внешнему виду, температуре тела, состоянию шерсти, поведению и другим показателям;  
 З-3- правильно кормить, выгуливать, ухаживать за щенками и собаками;  
 З-4- меры профилактики заболеваний собак.
- Иметь практический опыт (Н):**  
 Н-1- выполнения работ в рамках основ собаководства;  
 Н-2- выращивания собак.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Тема 1.1. Состояние собаководства в России на современном этапе	ОК 1-9, ПК. 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.3, ПК4.1-4.2, ПК 5.7 З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	75	Опрос ИДЗ Контрольная работа	20
2	Тема 1.2. Состояние собаководства за рубежом				
3	Тема 1.3. Особенности выращивания щенка от рождения до 1 месяца				
4	Тема 1.4. Особенности выращивания щенка от 1 месяца до 3 месяцев				
5	Тема 1.5. Особенности выращивания щенка от 3 месяцев до 6 месяцев				
6	Тема 2.1. Основы выращивания собак от 6 месяцев до года				
7	Тема 2.2. Основы выращивания собак от 1 года до двух лет				
8	Тема 2.3. Основы выращивания взрослых собак				

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по междисциплинарному курсу «Основы собаководства»»

### Раздел 1

#### Основы выращивания молодняка

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

#### Вопросы для письменного опроса:

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической



последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

### **Самостоятельная работа (Домашнее задание)**

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

#### **Перечень рекомендуемых тем:**

1. Отрасли современного собаководства
2. Особенности развития собаководства за рубежом
3. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
4. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
5. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
6. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
7. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
8. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки от 1 месяца до 3 месяцев
9. Особенности отбора и выращивания щенков служебного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
10. Особенности отбора и выращивания щенков охотничьего направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
11. Особенности отбора и выращивания щенков декоративного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
12. Особенности отбора и выращивания щенков спортивного направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев
13. Особенности отбора и выращивания щенков ездового направления подготовки 3 месяцев до 6 месяцев

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

### **Практические занятия**

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев

### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Каков порядок ежедневного осмотра служебной собаки?
2. Какие требования предъявляются к чистке собак?
3. Какие требования предъявляются к купанию собак?
4. Какие требования предъявляются к стрижке собак?
5. Роль выгуливания служебных собак
6. Роль физтренинга служебных собак
7. Какие требования предъявляются к уборке мест содержания собаки
8. Инвентарь для содержания и чистки собак
9. Транспортировка собак и ее способы
10. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний
11. Методы отбора, выбраковки служебной собаки.
12. Основные правила безопасности при работе с собаками
13. Основные правила безопасности при работе с собаками различных пород.
14. Основные правила кормления и ухода за кормящими самками
15. Основные правила кормления и ухода за щенками

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

## **Раздел 2**

### **Основы выращивания взрослых собак**

Контролируемые компоненты (знания, умения): 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, Н-1, Н-2, ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

#### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

## Самостоятельная работа (Домашнее задание)

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

### Перечень рекомендуемых тем:

1. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 6 месяцев до года
2. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 6 месяцев до года
3. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 6 месяцев до года
4. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 6 месяцев до года
5. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 6 месяцев до года
6. Особенности отбора и выращивания собак служебного направления подготовки от 1 года до двух лет
7. Особенности отбора и выращивания собак охотничьего направления подготовки от 1 года до двух лет
8. Особенности отбора и выращивания собак декоративного направления подготовки от 1 года до двух лет
9. Особенности отбора и выращивания собак спортивного направления подготовки от 1 года до двух лет
10. Особенности отбора и выращивания собак ездового направления подготовки от 1 года до двух лет
11. Особенности выращивания взрослых собак различных направлений подготовки

### Критерии оценки:

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

### Практические занятия

1. Выгуливание собак в возрасте от 6 месяцев до года

2. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 6 месяцев до года
3. Мытье и купание собак в возрасте от 6 месяцев до года
4. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
6. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
7. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
8. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
9. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
11. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
12. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
14. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
15. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
16. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
17. Особенности физиологических функций взрослых собак
18. Интеллектуальные способности взрослых собак
19. Особенности дрессировки взрослых собак
20. Особенности отношений взрослых собак и человека
21. Уход за пожилой собакой

#### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
2. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
3. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
4. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
5. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
6. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
7. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
8. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
9. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет
10. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
11. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
12. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
13. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
14. Особенности физиологических функций взрослых собак
15. Интеллектуальные способности взрослых собак
16. Особенности дрессировки взрослых собак
17. Особенности отношений взрослых собак и человека

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать полученные знания, логически излагает их.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Оценочные средства  
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации  
по итогам освоения дисциплины  
(экзаменационные вопросы)**

1. Современное состояние собаководства в России
2. Отрасли современного собаководства
3. Основные тенденции развития собаководства за рубежом
4. Особенности развития собаководства за рубежом
5. Особенности роста и развития щенка от рождения до 1 месяца
6. Кормление щенка от рождения до 1 месяца
7. Основные реакции щенка от рождения до 1 месяца
8. Особенности физиологических функций щенка от рождения до 1 месяца
9. Потребность во сне щенка от рождения до 1 месяца
10. Механизм привыкания щенка от рождения до 1 месяца
11. Особенности выращивания щенков различного направления подготовки от рождения до 1 месяца
12. Особенности роста и развития щенка от 1 месяца до 3 месяцев
13. Кормление щенка от 1 месяца до 3 месяцев
14. Основные реакции щенка от 1 месяца до 3 месяцев
15. Особенности физиологических функций щенка от 1 месяца до 3 месяцев
16. Потребность в игре щенка от 1 месяца до 3 месяцев
17. Особенности дрессировки щенка от 1 месяца до 3 месяцев
18. Особенности роста и развития щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
19. Кормление щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
20. Основные реакции щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
21. Особенности физиологических функций щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
22. Потребность в игре щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
23. Особенности дрессировки щенка от 3 месяцев до 6 месяцев
24. Кормление собак в возрасте от 6 месяцев до года
25. Особенности физиологических функций в возрасте от 6 месяцев до года
26. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 6 месяцев до года
27. Особенности дрессировки в возрасте от 6 месяцев до года
28. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 6 месяцев до года
29. Выгуливание собак в возрасте от 1 года до двух лет
30. Ежедневный осмотр собаки в возрасте от 1 года до двух лет
31. Мытье и купание собак в возрасте от 1 года до двух лет
32. Кормление собак в возрасте от 1 года до двух лет

33. Особенности физиологических функций в возрасте от 1 года до двух лет
34. Интеллектуальные способности собаки в возрасте от 1 года до двух лет
35. Особенности дрессировки в возрасте от 1 года до двух лет
36. Особенности отношений собаки и человека в возрасте от 1 года до двух лет
37. Особенности физиологических функций взрослых собак
38. Интеллектуальные способности взрослых собак
39. Особенности дрессировки взрослых собак
40. Особенности отношений взрослых собак и человека

### **Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов  
(в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»),  
формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.