

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.12.2023 16:54:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec98d577a1b985ee223eaz7959d4baac272d0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_  
Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Составитель к.э.н., доцент Роскова Ольга Анатольевна

\_\_\_\_\_ /Роскова О.А./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса

Протокол № 10 от «28» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Королева Н.Л./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Якубовская М.Ю./

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

## Паспорт

### фонда оценочных средств

направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Дисциплина: Организация предпринимательской деятельности

Таблица 1

№ п/п	Раздел дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	количество
1	Сущность и роль малого предпринимательства в экономике	ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств	Опрос	8
2	Юридические лица - субъекты малого предпринимательства		Опрос	8
3	Механизм создания малых предприятий		Опрос Тесты	28
4	Виды предпринимательства		Опрос Контрольная работа	6 1
5	Отдельные меры государственного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства		Опрос	8
6	Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.		Опрос	5
7	Основные формы интеграции субъектов малого и крупного бизнеса		Опрос	11
8	Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства		Опрос	7
9	Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей		Опрос Тесты	25
10	Ответственность субъектов малого предпринимательства		Опрос	10
Всего:				90

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индекатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>Сущность и роль малого предпринимательства</b>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос</p>
<b>Юридические лица-субъекты малого предпринимательства</b>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос</p>
<b>Механизм создания малых предприятий</b>		

<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Виды предпринимательства</p>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос Контрольная работа</p>
<p>Отдельные меры государственного регулирования деятельности субъектов МП</p>		

<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос</p>
<p>Договорные отношения субъектов малого предпринимательства</p>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос</p>
<p>Основные формы интеграции субъектов малого и крупного бизнеса</p>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос</p>
<p>Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками</p>		

<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос Контрольная работа</p>
<p>Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей</p>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос Тестирование</p>
<p>Ответственность субъектов малого предпринимательства</p>		
<p>ПКос-2. Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводств</p>	<p><b>Знать:</b> методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Тема 1. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.

#### Вопросы для опроса:

1. История развития теории предпринимательства.
2. Сущность малого предпринимательства.
3. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в России и других странах.
4. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
5. Ведение реестров субъектов малого предпринимательства.
6. Роль малого предпринимательства в экономике России
7. Некоторые причины, ограничивающие развитие малого предпринимательства
8. Причины, тормозящие развитие малого бизнеса.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>(ПКос-2)</b>  <b>ИД-1 ПКос-2</b>  <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>ИД-2 ПКос-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональн</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и</p>



	ой деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.		бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.
--	---	--	---

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

## Тема 2. Юридические лица - субъекты малого предпринимательства.

### Вопросы для опроса:

1. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
2. Хозяйственные товарищества и общества.
3. Простое товарищество.
4. Общество с ограниченной ответственностью.
5. Публичные и непубличные организации.
6. Индивидуальные предприниматели.
7. Крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ).
8. Разработка бизнес-плана

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций,	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил

<p>производства продукции животноводства.</p> <p><b>ИД-2 ПКос-2</b></p> <p><b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>ИД-3 ПКос-2</b></p> <p><b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
--	--	--	---

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

### Тема 3. Механизм создания малых предприятий

#### Вопросы для опроса:

1. Общие предпосылки создания малых предприятий
2. Этапы создания малых предприятий.
3. Покупка малых предприятий.
4. Аренда малых предприятий с последующим выкупом

5. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия.
6. Постановка юридических лиц на учет в налоговом органе.
7. Открытие счета малого предприятия в банке.
8. Постановка на учет в уполномоченных органах государственных внебюджетных фондов.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант ответа*

#### **Предпринимательская деятельность начинается с:**

- плана
- прогноза
- +идеи
- тактики

#### **Завышенная оптовая (розничная) цена :**

- позволит своевременно продать товар
- +не позволит своевременно продать товар
- позволит получить необходимый объем прибыли
- позволит продать товар и получить максимальный размер прибыли

#### **Заниженная оптовая (розничная) цена:**

- +не позволит получить необходимый объем прибыли
- не позволит своевременно продать товар
- позволит получить предпринимательский доход
- позволит получить необходимый объем прибыли

#### **В организации своего бизнеса предприниматель должен рассчитывать на:**

- помощь партнеров по бизнесу
- +собственные силы
- помощь друзей
- помощь потребителей

#### **Чисто предпринимательская функция это:**

- наличие товарно-денежных отношений
- принятие или непринятие блага, созданного субъектами малого предпринимательства
- свободная купля-продажа труда
- +выявление потребностей и обоснование способов их удовлетворения

#### **Назовите первый этап создания собственного дела:**

- +возникновение и обоснование идеи о занятии определенным видом деятельности
- наличие управленческих способностей
- наличие организаторских способностей
- наличие товарно-денежных отношений

**Наиболее важный этап создания малого предприятия это:**

решение вопроса о кадрах  
+решение вопроса о финансах  
проведение рекламной компании  
проведение мониторинга

**Наиболее рискованной предпринимательской деятельностью считается:**

классическая  
неоклассическая  
классическая и коммерческая  
+инновационная

**Наиболее важной целью предпринимателя является:**

подбор персонала  
аренда помещения  
+получение прибыли  
реклама

**Достигнуты могут быть только:**

расплывчатые цели  
неясные цели  
ясные и неясные цели  
+ясные цели

**Постановка на учет юридического лица осуществляется в:**

регистрационной палате  
администрации  
страховой компании  
+налоговом органе

**Код причины постановки на учет представляет собой :**

восьмизначный цифровой код  
+девятизначный цифровой код  
десятизначный цифровой код  
двенадцатизначный цифровой код

**Датой постановки на учет юридического лица является:**

дата внесения в свидетельство о государственной регистрации  
дата внесения в свидетельство о постановке на учет в налоговом органе  
дата присвоения ИНН  
+дата внесения в единый государственный реестр юридического лица записи о государственной регистрации при создании юридического лица

**Постановка на учет в налоговом органе юридического лица осуществляется в течение:**

трех дней  
десяти дней  
тридцати дней  
+пяти дней

**Постановка на учет в налоговом органе физического лица осуществляется в течение:**

десяти дней  
двадцати дней  
пятнадцати дней  
+пяти дней

**Регистрация организаций в качестве страхователей осуществляется:**

в пятидневный срок  
десятидневный срок  
двадцатидневный срок  
+тридцатидневный срок с момента государственной регистрации по месту их нахождения

**Регистрация индивидуального предпринимателя в качестве страхователя осуществляется территориальным фондом в:**

- +пятидневный срок
- десятидневный срок
- двухдневный срок
- трехдневный срок

**Какие органы осуществляют снятие страхователей с учета:**

- +Фонд социального страхования РФ
- Федеральная антимонопольная служба
- регистрационная палата
- Федеральная налоговая служба

**Государственная регистрация юридических лиц осуществляется в:**

- регистрационной палате
- органах местного самоуправления
- страховой компании
- +налоговых органах

**Для признания предприятия банкротом является невыполнение им своих обязательств по истечении:**

- одного месяца
- двух месяцев
- +трех месяцев
- шести месяцев

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно решает 91-100% тестовых заданий;

**4 балла** выставляется обучающемуся, который правильно решает 76-90% тестовых заданий;

**3 балла** выставляется обучающемуся, который правильно решает от 51 до 75% тестовых заданий;

**2 балла** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решает от 20 до 50% тестовых заданий

Таблица 5– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. <b>ИД-2 ПКос-2</b> <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при

<p>участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>ИД-3 ПКос-2</b></p> <p><b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p> <p>Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
---	---	--	--

#### Тема 4. Виды предпринимательства.

##### Вопросы для опроса:

1. Производственное предпринимательство.
2. Инновационное предпринимательство.
3. Консультационное предпринимательство.
4. Коммерческое предпринимательство.
5. Посредническое предпринимательство.
6. Финансовое предпринимательство.

##### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

Контрольная работа

Индивидуальный предприниматель владеет двумя ларьками по торговле хлебобулочной продукцией. Ларьки расположены в удобном месте, вблизи рынков в разных районах города и пользуются популярностью. Один ларек у предпринимателя в собственности, второй ларек бизнесмен приобрел в кредит, и в настоящее время его ежемесячный платеж в банк составляет 12220 руб. Ассортимент в его магазинчиках небольшой. В среднем наценка на товар составляет 45%, а цена реализации одной единицы продукции составляет в среднем 24,5 рубля. В день один ларек реализует 97 единиц продукции. В среднем расходы на содержание одного ларька составляют 19,5 тыс.руб. в месяц. Предприниматель, оценивая свое положение, решает открыть еще одну точку, но поскольку собственного капитала на это нет, он обращается в банк за получением кредита. Стоимость нового ларька составляет 400 тыс.руб. Предприниматель не имеет большого опыта в финансовых расчетах и сильно сомневается в правильности своих действий.

Вопрос:

- А) На сколько выгодно предпринимателю открывать третью точку?  
 Б) На какой срок должен быть кредит, чтобы предприниматель смог его погасить?  
 В) Какие в целом перспективы такого бизнеса?  
 Г) Какие шаги следует предпринять, чтобы вывести этот бизнес на новый уровень?

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>(ПКос-2)</b>  <b>ИД-1 ПКос-2</b>  <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>ИД-2 ПКос-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.                      Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными</p>

	курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.		комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.
--	--	--	--

Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется обучающемуся, который успешно применяет теоретические знания для последующего принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельности, способен правильно произвести расчеты.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

**3 балла** - выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

Ниже 3 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Тема 5. Отдельные меры государственного регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства.

### Вопросы для опроса:

1. Открытие субъектами малого предпринимательства счетов в банках.
2. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.
3. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.
5. Наименование места происхождения товара.
6. Коммерческое обозначение организации.
7. Применение субъектами малого предпринимательства контрольно-кассовой техники.
8. Сокращение административных барьеров, регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций,	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на



<p>ресурсов в процессе производства продукции животноводства.</p> <p><b>ИД-2 ПКос-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.</p> <p><b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
--	---	---	--

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

### Тема 6. Договорные отношения субъектов малого предпринимательства.

1. Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого предпринимательства.
2. Характеристика предпринимательского договора.
3. Виды предпринимательских договоров.

4. Характеристики отдельных видов предпринимательских договоров.

5. Порядок заключения, изменения и расторжения предпринимательских договоров.

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. <b>ИД-2 ПКос-2</b> <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации. <b>ИД-3 ПКос-2</b> <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению

практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

## Тема 7. Основные формы интеграции субъектов малого и крупного бизнеса.

### Вопросы для опроса:

1. Значение франчайзинга для российского бизнеса.
2. История развития франчайзинга.
2. Правовая основа франчайзинга.
3. Виды франчайзинга.
4. Преимущества и недостатки франчайзинга.
5. Франчайзинг в России.
5. Субподряд.
6. Преимущества и недостатки субподрядных ( субконтрактных) отношений в малом бизнесе.
7. Лизинг, его виды.
8. Лизинговые операции.
9. Венчурное финансирование.
10. Венчурные фонды.
11. Венчурный бизнес.

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. <b>ИД-2 ПКос-2</b> <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности,	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.  Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и

<p>средств коммуникации. <b>ИД-3 ПКос-2</b> <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
---	--	--	--

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной деятельностью организации).

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

## Тема 8. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками.

### Вопросы для опроса:

1. Основные права и обязанности работника, работающего по найму.
2. Основные права и обязанности работодателя.
3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда работников..
4. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
5. Рабочее время и время отдыха.
6. Заключение и исполнение коллективного договора.
7. Порядок заключения и расторжения договоров.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом	на повышенном уровне

компетенции)	уровне	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла		
<p><b>(ПКос-2)</b>  <b>ИД-1 ПКос-2</b>  <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>ИД-2 ПКос-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.  Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

## **Тема 9. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.**

### **Вопросы для опроса**

1. Сущность предпринимательского риска.
2. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий.
3. Факторы возникновения предпринимательских рисков.
4. Управление предпринимательскими рисками.
5. Некоторые методы минимизации предпринимательских рисков.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

### **Контрольная работа**

#### **Вариант 1.**

1. Что является формой выражения экономической свободы и мотивации людей
2. В соответствии с чем осуществляется создание собственного дела в России.
3. Что пишет известный американский ученый Поль Самуэльсон о создании собственного дела.
4. Какие общие условия создания собственного дела.
5. В какой области деятельности должен быть компетентен будущий предприниматель.

#### **Вариант 2.**

1. Выделите основные этапы создания собственного дела.
2. Назовите принципы создания собственного дела.
3. Какую роль в создании собственного дела играет разработка учредительных документов фирмы.
4. Дайте определение предпринимательской идеи.
5. С чего начинается предпринимательская деятельность.

#### **Вариант 3.**

1. В каких органах осуществляется регистрация предпринимательской фирмы.
2. Какие необходимы документы для осуществления государственной регистрации юридического лица.
3. Какие необходимо предоставить документы для постановки на учет в налоговом органе.
4. Что является высшей целью любой предпринимательской фирмы.
5. Дайте определения понятия "Лицензии" и "Лицензирования"

#### **Вариант 4.**

1. В каком порядке в соответствии с законодательством производятся расчеты между юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.
2. В каких банках предпринимательская фирма имеет право открывать расчетные счета.
3. Какие счета имеет право фирма открывать в коммерческих банках
4. Какие документы необходимы для получения лицензии на лицензируемые виды деятельности.
5. В каком документе определяется состав и стоимость продаваемой организации.

**Вариант 5.**

1. С какого момента организация считается переданной покупателю.
2. В какой форме заключается договор аренды.
3. Каким образом устанавливается арендная плата.
4. Что является формой организации собственного дела.
5. На какой срок заключается договор аренды.

**Критерии оценки**

Каждый правильный ответ оценивается в один балл – в случае, если обучающемуся исчерпывающе и логически стройно формулирует основные понятия.  
Максимальное количество баллов -5, минимальное – 3.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Кто впервые увязал воедино две категории как "риск" и "предприниматель":**

Жан Батист Сэй  
Роберт Хизрич  
+Ричард Кантильон  
Адам Смит

**Классификация риска представляет собой его распределение на:**

категории  
виды и подвиды  
группы и подгруппы  
+категории, виды и подвиды, группы и подгруппы

**Глобальный риск является отражением экономической ситуации в:**

регионе  
отрасли  
регионе, отрасли  
+стране, отдельных отраслях, регионах

**Локальный риск возникает на уровне:**

+организации  
социально-экономической системы  
отрасли  
регионе

**Источником возникновения внешних рисков является:**

внутренняя среда  
+внешняя среда  
бизнес-единица  
внутренняя и внешняя среда

**К внешним относятся риски:**

связанные с деятельностью предпринимателя  
+не связанные с деятельностью предпринимателя

**Источником внутренних рисков является:**

+предпринимательская организация

бизнес-единица

бизнес-план

бизнес-проект

**Риск – это:**

+неопределенность

определенность

поиск новых возможностей

набор возможных альтернатив

**Экономические риски – это:**

утрата национального богатства

снижение конкурентоспособности страны

рост уровня инфляции

+все ответы верны

**Социальные риски – это:**

рост заболеваемости и смертности населения

ухудшение материальной обеспеченности населения

снижение уровня образованности населения

+все ответы верны

**В рискованных ситуациях необходимы квалифицированные специалисты:**

бухгалтера

экономисты

персонал

+ "рисковые менеджеры"

**Основной способ передачи предпринимательского риска – это:**

+передача риска через заключение договоров

передача технологии партнеру

передача соглашений

передача продукции

**Метод минимизации риска – это:**

аренда

хранение и перевозка грузов

+страхование

поставки грузов

**Потери, связанные с падением рыночной цены несет:**

менеджер

дистрибьютор

+предпринимательская фирма

брокер

**Часть рисков, связанных с арендованным имуществом остается на:**

менеджера

брокера

дистрибьютора

+собственника

**Все риски, связанные со строительством берет на себя:**

адвокатская контора

фирма-франчайзи

+строительная фирма

франчайзер

**Одним из применяемых методов минимизации предпринимательских рисков является:**

+диверсификация

концентрация



интеграция

факторинг

**Потери от предпринимательских рисков могут быть:**

материальными

трудовыми

финансовыми

+все ответы верны

**На исход принимаемого решения предпринимателя может повлиять:**

+степень риска

возможная ситуация

развитие событий

принимаемое решение

**Производственный риск связан с:**

куплей –продажей товаров

+производством продукции

инновациями

перепродажей товаров

**Критерии оценки:**

**5 баллов** выставляется обучающемуся, который правильно решает 91-100% тестовых заданий;

**4 балла** выставляется обучающемуся, который правильно решает 76-90% тестовых заданий;

**3 балла** выставляется обучающемуся, который правильно решает от 51 до 75% тестовых заданий;

**2 балла** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решает от 20 до 50% тестовых заданий

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. <b>ИД-2 ПКос-2</b> <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние

<p><b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>логической последовательно сти излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональн ой деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
--	--	---	--

## Тема 10. Ответственность субъектов малого предпринимательства.

### Вопросы для опроса:

1. Сущность и виды ответственности предпринимателей
2. Способы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязанности по уплате налогов и сборов.
3. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей.
4. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.
5. Административная ответственность предпринимателей.
6. Уголовная ответственность предпринимателей.
7. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
8. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг).
9. Ответственность за нарушение санитарного законодательства.
10. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации.

**4 балла** - выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений испытывает затруднения при решении сложных задач.

### Фонд тестовых заданий

**Кто первым ввел термин "предприниматель" в систему экономической науки:**

Д.Рикардо

+Р.Контильон  
Й.Шумпетер  
А.Смит

**Выделите экономистов, являющихся сторонниками неограниченной предпринимательской свободы:**

Д.Рикардо  
+Л.Мизес  
В.Визер  
+Ф.Хайек

**Кто из экономических мыслителей разработал теорию трех факторов производства (земля, труд, капитал)?:**

А.Смит  
Р.Хизрич  
П.Друкер  
+Ж-Б.Сэй

**Представители какого направления сосредоточили внимание на личностных свойствах предпринимателя:**

первого  
второго  
+третьего  
четвертого

**Сторонники какого направления считают, что предприниматель – это человек, действующий в условиях риска:**

+первого  
второго  
третьего  
четвертого

**Основоположниками третьего направления предпринимательской деятельности являются:**

+Л.Мизес  
М.Фридмен;  
Й.Шумпетер  
+Ф.Хайек

**Выделите функции, реализация которых составляет понятие предпринимательства:**

наличие рыночного пространства  
непредсказуемость поведения партнеров  
направленность на получение прибыли  
+все ответы неверны

**Определение предпринимательство – это процесс создания чего-то нового, обладающего ценностью....., принадлежит:**

+Р.Хизричу  
А.Смиту  
Ф.Хайеку  
Дж.Речмену

**Выделите основные признаки предпринимательской деятельности:**

усиление конкурентной борьбы  
право на передачу блага по наследству  
относительная обособленность предпринимателей  
+все ответы неверны

**Предпринимательская функция, по мнению Ж-Б.Сэя, состояла в том, чтобы:**

+соединять и комбинировать средства производства  
разделять и властвовать

постоянно увеличивать собственную прибыль

отстаивать эгоистические интересы

**Почему наемные работники получают заработную плату, а предприниматели получают предпринимательский доход:**

для предпринимателей доход зарабатывают люди

такие большие доходы заработной платой не называются

предприниматели – собственники особого ранга

+предприниматели – собственники присваивают разницу между ценой и себестоимостью, включающей и заработную плату наемных работников

**Какими нормативными документами установлена экономическая и социальная роль малого предпринимательства:**

федеральными комплексными программами развития МП

городскими программами развития МП

+федеральным законом "О государственной поддержке МП в РФ"

территориально-отраслевыми программами развития МП

**Определяющая функция в развитой рыночной экономике:**

+общеекономическая

социальная

ресурсная

организаторская

**Сущность предпринимательства – это:**

поиск и изучение новых экономических возможностей

самостоятельность в принятии решений

наличие управленческих способностей

+все ответы верны

**Предпринимательство – это:**

+инициативная, самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли

процесс продвижения товаров

процесс совершенствования производства

процесс осуществления сделок

**Предприниматель выступает в виде посредника:**

когда он сам производит товар

когда он сам продает товар

когда он сам производит и продает товар

+когда он сам не производит и не продает товар

**Об эффективности предпринимательской сделки судят:**

по уровню дохода

по уровню чистой прибыли

по уровню валовой прибыли

+по уровню рентабельности

**Предприниматель получает:**

+прибыль и доход целиком и полностью сам

получает доход менеджер

получает только часть прибыли

доход получают наемные работники

**На прибыльность сделки оказывает значительное влияние:**

высокий уровень организации сделки

опыт и профессионализм предпринимателя

высокий уровень организации и опыт предпринимателя

+продолжительность сделки

**Субъектом предпринимательства является:**

товар

продукт

услуга

+предприниматель

**Франчайзинг – это:**

форма производственных отношений

+система взаимовыгодных партнерских отношений между крупными и мелкими фирмами

особая форма финансирования

форма консультационных услуг

**К наиболее рискованным формам интеграции можно отнести:**

лизинг

франчайзинг

+венчурный бизнес, венчурное финансирование

субподряд

**Государственная регистрация физических лиц осуществляется в течение:**

+пяти дней

десяти дней

двадцати дней

тридцати дней

**Наиболее рискованной моделью предпринимательства считается:**

классическая

+инновационная

традиционная

неоклассическая

**Внутренняя среда бизнес-деятельности складывается из отношений между:**

кредиторами и потребителями

поставщиками и кредиторами

государством и общественностью

+собственниками, менеджерами, наемными работниками

**Выделите критерии отнесения предприятий к малым в РФ:**

количество работников

годовой оборот

баланс

+все ответы верны

**На тысячу человек в России малых предприятий приходится:**

2-3

2-4

+5-7

25-30

**Деловой франчайзинг подразумевает:**

+продажу лицензии частным лицам на право открытия магазинов

продажу права на производство

продажу права на производство и сбыт

покупку прав на продажу товаров

**Для признания предприятия банкротом является невыполнение им своих обязательств по истечении:**

первого месяца

двух месяцев

+трех месяцев

шести месяцев

**Выделите основные условия предпринимательской деятельности:**

наличие рыночного пространства  
относительная обособленность и экономическая свобода предпринимателей  
развитые формы обмена  
+все ответы верны

**Коммерческое предпринимательство – это:**

производство товаров  
выполнение работ и оказание услуг  
производство товаров и выполнение работ  
+перепродажа товаров

**Индивидуальное предпринимательство осуществляется:**

+от своего имени и на свой риск  
от имени правопреемников  
от имени других лиц  
от своего имени и от имени других лиц

**Государственная регистрация осуществляется:**

в административных учреждениях  
в регистрационных палатах  
+в налоговых органах  
в антимонопольном управлении

**Высшим органом антимонопольного управления является:**

антимонопольное управление  
антимонопольный комитет  
Министерство по антимонопольной политике (МАП)  
+Федеральная Антимонопольная служба (ФАС)

**Свидетельство о государственной регистрации физических лиц должно быть выдано через:**

+пять дней  
десять дней  
двадцать дней  
тридцать дней

**Фирма функционирует самостоятельно с момента:**

приобретения средств производства  
+осуществления государственной регистрации  
приобретения сырья и материалов  
+получения печати

**Наиболее важной целью фирмы является:**

максимизация продаж  
повышение качества продукции  
+получение прибыли  
увеличение заработной платы работников

**Чисто предпринимательской функцией является:**

наличие рыночного пространства  
+выявление потребностей и обоснование способов их удовлетворения  
непредсказуемость поведения партнеров  
обеспечение жизнеспособности своей фирмы

**Численность работников на малых предприятиях в РФ не превосходит:**

+250 человек  
150 человек  
200 человек  
300 человек

**Большинство неудач мелких фирм связано с:**

- + профессиональной некомпетентностью собственников малых и средних предприятий
- незнанием своих потребителей
- низким уровнем личной мотивации
- передачей своих функций другим лицам

**Шансы малой фирмы на успех повышаются по мере ее:**

- старения
- + взросления
- упадка
- зрелости

**Договор франчайзинга<sup>1</sup> заключается на:**

- +10-12 лет
- 10-8 лет
- 8-6 лет
- 4-5 лет

**Комплексный подход к субъектам малого предпринимательства предполагает:**

- количественный подход
- качественный подход
- +количественный и качественный подходы
- комплексный и качественный подходы

**Производственное предпринимательство осуществляется :**

- в сфере нематериального производства
- +в сфере материального производства
- в сфере малого бизнеса
- в сфере среднего бизнеса

**Производственное предпринимательство – это:**

- продажа товаров (услуг)
- перепродажа товаров (услуг)
- +процесс производства конкретных товаров , осуществления работ и оказания услуг
- процесс оказания услуг

**Чтобы добиться успехов предприниматели должны знать:**

- внешние факторы на макроуровне
- внешние факторы на микроуровне
- пять конкурентных сил на микроуровне
- +все внешние факторы и условия

**Какую роль выполняет государство в малом предпринимательстве:**

- обеспечивающую
- регулирующую
- управленческую
- +регулирующую и обеспечивающую

**В процессе становления цивилизованного предпринимательства большое значение имеет:**

- +усиление регулирующей роли государства
- усиление обеспечивающей роли государства
- управленческой роли государства
- организационной роли

**Наиболее популярным видом франчайзинга является:**

- товарный
- производственный

+деловой  
непроизводственный

**Посредник – это:**

+лицо, представляющее интересы производителя или потребителя  
лицо, не представляющее интересы потребителя или производителя

**Предметом купли-продажи финансового предпринимательства выступают:**

промышленные товары  
сельскохозяйственная продукция  
строительные материалы  
+ценные бумаги (акции, облигации и др.)

**При малейшем нарушении договора франчайзинга со стороны франчайзи:**

+расторгается франчайзером без предупреждения  
не расторгается

расторгается с предупреждением  
расторгается на определенный срок

**Государственная пошлина при государственной регистрации индивидуального предпринимателя Костромской области составляет:**

от 1 до 10 кратного размера минимальной оплаты труда  
3 минимальных оплаты труда  
2 минимальных оплаты труда  
+800 рублей

**Налоговые органы обязаны осуществить постановку на учет индивидуального предпринимателя в течение:**

10 дней  
20 дней  
30 дней  
+5 дней

**Юридическим лицом признается:**

+организация  
физическое лицо

**Датой представления документов при осуществлении государственной регистрации является:**

+день их получения регистрирующим органом  
день их отправления в регистрирующий орган

**ИНН индивидуального предпринимателя представляет собой:**

10-и значный цифровой код  
8-и значный цифровой код  
6-и значный цифровой код  
+12-и значный цифровой код

**ИНН юридического лица представляет собой:**

+10-и значный цифровой код  
8-и значный цифровой код  
6-и значный цифровой код  
12-и значный цифровой код

**Юридическому лицу необходимо предоставить документ об уплате уставного капитала:**

+не менее 50%  
не более 50%  
более 50%  
100%

**Критерии отнесения предприятий к малым в ЕС:**



количество работников  
годовой оборот  
баланс (стоимость имущества)  
+все ответы верны

**Письменной формой сделки может быть:**

соглашение  
распоряжение  
+договор  
указание

**Сделки могут быть:**

односторонними  
двусторонними  
многосторонними  
+все ответы верны

**Договором признается соглашение:**

одного лица  
+двух или нескольких лиц

**Сделка может быть совершена в:**

устной форме  
простой письменной форме  
+все ответы верны

**Важным этапом создания собственного дела является:**

этап решения коммерческих вопросов  
этап решения производственных вопросов  
этап решения консультационных вопросов  
+этап решения вопроса о финансовых возможностях фирмы

**Предпринимательская деятельность начинается:**

со стратегии  
с цели  
с плана  
+с идеи

**К основным признакам предпринимательства относится:**

+ ориентация на получение прибыли;  
готовность идти на любой риск ради получения результата;  
+материальная ответственность за результаты своих действий;  
+стремление к новациям и нововведениям.

**Корпорации как организационно-правовой форме характерны:**

делимость собственности акционеров  
неделимость собственности имущества фирмы  
+единство собственности и управления  
все варианты ответа верны

**Собственник денежного капитала фирмы – это:**

лицо, которое делает вклад в капитал фирмы  
только владелец контрольного пакета  
только владелец 51% акций фирмы  
корпорация как физическое лицо

**Акционер как особый вид собственника:**

не может изъять свой капитал из фирмы  
+не может повлиять на размер своего дохода  
отделен от управления

**Хозяйственные товарищества – это:**

объединение собственников – юридических лиц

объединение индивидуальных предпринимателей  
одна из форм создания юридического лица  
+все варианты ответа верны

**Отличие предпринимательства от коммерции состоит в том, что:**

предпринимательство представляет собой организационно-производственную деятельность

коммерция представляет собой вид торгового предпринимательства

+ все варианты ответа не верны

**Каналом нулевого уровня сбыта является :**

торговля со склада дистрибьютора

оптовая торговля

посылочная торговля

+торговля в "Магазине – складе"

**К прямому каналу товародвижения относится:**

+продажа через магазины производителя

продажа через магазин дилера

продажа через магазин брокера

продажа через магазин розничной торговли

**Право собственности на товар приобретает:**

агент производителя

брокер

+дилер

комиссионный торговец

**Производитель заключает контракт с:**

продавцом магазина оптовой торговли

продавцом магазина розничной торговли

+дилером

продавцом магазина дилера

**В понятие хозяйственных связей между поставщиками и покупателями входят:**

организационные взаимоотношения поставщиков и покупателей

+совокупность хозяйственных отношений поставщиков и покупателей в процессе поставок товаров

административно-правовые отношения поставщиков и покупателей

коммерческие взаимоотношения поставщиков и покупателей

**К основным формам экономической деятельности можно отнести:**

предпринимателя

домашнюю хозяйку

адвоката адвокатской конторы

+все варианты ответа верны

**Бизнесмен отличается от предпринимателя тем, что:**

берет на себя риск ведения дела

+занимается организацией бизнеса

ведет бизнес "традиционными" методами

ищет новые сферы и способы ведения бизнеса

**Экономическая свобода предпринимателя проявляется в:**

появлении и развитии функций бизнеса

полной независимости от государства

+полной свободе в хозяйственной деятельности

все варианты ответа верны

**Для современного бизнеса прибыль является:**

главной целью ведения бизнеса

основным показателем эффективности деятельности предпринимателя

компенсацией за риск ведения дела

+все варианты ответа верны

**К правовой инфраструктуре бизнеса относят:**

+законы и постановления

обычаи хозяйственного оборота

нормы деловой этики

все варианты ответа верны

**К преимущественно вещественным товарам относятся:**

+соль

обед в кафе

образовательные услуги

политические идеи

**Товарный ассортимент – это:**

все, что может удовлетворить потребность покупателя в целях привлечения внимания, приобретения, использования или потребления

+вся группа товаров, способных удовлетворить одну и ту же потребность

вещь или услуга, удовлетворяющие какую-либо потребность имеющиеся в ограниченном количестве

обособленная целостность, характеризующаяся показателями величины, цены и внешнего вида

**Объединение капиталов характерно для:**

товарищества на вере

корпорации

публичной организации

+всем перечисленным выше организационно-правовым формам объединения

**По признакам законности предпринимательство подразделяется на:**

законное

незаконное

лжепредпринимательство

+все ответы верны

**В зависимости от распространения деятельности на различных территориях предпринимательство подразделяется на:**

местное

региональное

национальное

международное и деловое

+все ответы верны

**В рыночной экономике предпринимательство развивается на формах собственности:**

+частной

+государственной

корпоративной

региональной

**Предпринимательство является совместным, когда наряду с российскими участниками принимают участие:**

+иностранные учредители

лжепредприниматели

банкиры

поставщики

**В России создана ассоциация:**

мужчин-предпринимателей России

+женщин-предпринимателей России

**Под незаконным предпринимательством понимается:**

осуществление предпринимательской деятельности с государственной регистрацией  
+осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации  
осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии)

осуществление предпринимательской деятельности с уплатой уставного капитала

**Что приводит в движение капитал:**

+люди

деньги

машины

концептуальная идея

**Личностные качества, которые необходимы предпринимателю:**

+профессионализм

талант

готовность к риску

+управленческие способности

**Возможна ли разработка бизнес-плана без концептуальной идеи?**

Да

+Нет

**Какой документ позволяет оценить перспективность концептуальной идеи?**

Устав

+бизнес-план

учредительный договор

программа

**Должны ли быть записаны в уставе фирмы положения об основных видах её деятельности:**

+Да

Нет

**Учредительный договор-свод правил, регулирующий взаимоотношения:**

с внешней средой

с внутренней средой

+между учредителями

с потребителями

**Какой документ подтверждает внесение фирмы в государственный реестр:**

диплом

сертификат

документ, удостоверяющий личность

+свидетельство о регистрации

**Какие документы содержат сведения об участниках юридического лица:**

+устав

свидетельство о регистрации

бизнес-план

свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

**Какой документ обосновывает безубыточность бизнеса:**

устав

+бизнес-план

свидетельство о регистрации

учредительный договор

**Какой документ подтверждает право самостоятельной деятельности юридического лица:**

учредительный договор

+свидетельство о регистрации

диплом

устав

**Основными критериями количественного разграничения предпринимательских фирм выступают:**

- +стоимость бизнеса фирмы
- +численность работников фирмы
- количество фирм на рынке
- +годовой оборот капитала фирмы

**Юридический адрес – это адрес:**

- генерального директора фирмы
- по которому находится адрес фирмы
- +официального местонахождения фирмы, указываемой в уставе фирмы менеджера фирмы

**Офшорная зона – это:**

- группировка компаний, которые проводят координацию валютной политики и системы внешних расчетов
- участков рабочего места, ограниченный углами обзора, амплитудой движения человека и выбора им позы в процессе работы
- район, находящийся за пределами территориальных вод государства, и прилегающие к нему острова
- +территориально обособленные регион, район, область или остров (полуостров), где не действуют некоторые правила и нормы страны юрисдикции.

**Какую выгоду получают субъекты офшорного бизнеса?**

- +доходы от регистрационных сборов, ежегодных пошлин и платежей, уплачиваемые офшорными компаниями
- доходы, получаемые за счет налогов, уплачиваемых офшорными компаниями
- доходы от продажи офшорных зон
- увеличение занятости населения офшорных зон

**Некоммерческая организация – это:**

- организация, созданная в управленческих целях
- организация, наделенная эксклюзивными правами
- +организация, не имеющая основной целью извлечения прибыли и не распределяющая полученную прибыль между своими участниками

**Прибыль могут получать:**

- +только коммерческие организации
- только некоммерческие организации
- и коммерческие, и некоммерческие организации

**Субъектами предпринимательского бизнеса являются:**

- +только коммерческие организации
- только некоммерческие организации
- и коммерческие, и некоммерческие организации

**Прибыль – это показатель:**

- +эффективности производства
- процесса производства
- предпринимательского эффекта
- экономического эффекта

**Какие средства из внешних источников может привлечь предприниматель для финансирования своей фирмы:**

- +банковский кредит
- оборотные средства
- основные средства
- средства работников, работающих по найму

**Специфической разновидностью бизнеса выступает:**

работа по найму  
+предпринимательство  
специфический спрос  
специфическое предложение

**Предпринимательство определяется как:**

+особая разновидность человеческой деятельности  
разновидность управленческой деятельности  
вид чисто коммерческой деятельности  
вид финансовой деятельности

**Профессиональную среду бизнеса составляют:**

работники, работающие по найму  
представители широкой общественности  
+конкуренты  
представители некоммерческих организаций

**Рациональная предприимчивость профессиональных предпринимателей имеет:**

особый характер  
+прагматический характер  
особый выбор  
особые функции

**Предпринимательством могут заниматься:**

все люди без исключения  
все дееспособные граждане  
все недееспособные граждане  
+люди, обладающие профессиональной пригодностью к занятию предпринимательским бизнесом

**Прагматическая мотивация предпринимателей предполагает:**

их эгоизм  
+их нацеленность на достижение общественного признания пользы своей миссии  
альтруизм  
следование потребительским капризам

**Разграничивают два типа субъектов предпринимательского бизнеса:**

**индивидуальный и:**

+институциональный  
групповой  
частный  
криминальный

**Единственной организационно-правовой формой коллективного предпринимательства на базе совместно долевой собственности в Российской экономике является:**

неполное товарищество  
товарищество на вере  
+полное товарищество  
простое товарищество

**Полное товарищество создается от:**

+своего имени  
имени других лиц  
наемных работников  
имени товарищей

**Складочный капитал – это:**

+имущество полного товарищества, образуемого "в складчину"  
имущество не полного товарищества  
имущество товарищества на вере

имущество коммандитного товарищества

**Инструмент, с помощью которого полное товарищество управляет своей деятельностью на началах согласия:**

+совместное ведение дел товарищества

ведение дел другими лицами

ведение дел работниками, работающими по найму

ведение дел менеджерами

**Добровольное объединение граждан, как и любое иное объединение людей в единый коллектив, может быть основано:**

+на взаимном доверии

на недоверии

на доверии поставщиков

на доверии потребителей

**Индивидуальный предприниматель вправе:**

нанимать и увольнять работников, работающих по найму

заключать сделки

иметь счет в коммерческом банке

+все выше перечисленное

**Индивидуальный предприниматель имеет:**

только права

только обязанности

+права и обязанности

не имеет ни прав, ни обязанностей

**Юридические лица, индивидуальные предприниматели обязаны вести журнал учета проверок по типовой форме:**

установленной местными органами власти

+установленной федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным Правительством РФ

установленной администрацией

установленной налоговым органом

**Индивидуальная предпринимательская деятельность:**

+осуществляется от своего имени, за свой счет и на свой риск

от группы лиц

от других лиц

**Акт проверки оформляется:**

до проверки

в ходе проверки

+после её завершения

**Согласно п. 1 ст 13 ФЗ "О проверках" срок любой проверки не может превышать:**

десяти рабочих дней

+двадцати рабочих дней

тридцати рабочих дней

сорока рабочих дней

**Самым распространенным видом сделки является:**

односторонняя сделка

трехсторонняя сделка

+двухсторонняя сделка

четырёхсторонняя сделка

**Общий срок проведения плановых выездных проверок для малого предприятия в год не должен превышать:**

десяти часов

двадцати часов

сорока часов

+пятидесяти часов

**Общий срок проведения плановых выездных проверок для микропредприятия в год не должен превышать:**

десяти часов

+пятнадцати часов

двадцати часов

тридцати часов

**Целостная теория предпринимательства как особая область экономической науки начала формироваться в:**

12 в

+16-17 в

19 в

начале 20 века

**Современная теория предпринимательства:**

+имеет разрозненный характер и включает элементы экономической теории, психологии, этики, менеджмента и т.д.

представляет собой самостоятельное направление научной мысли

представляет собой основные проблемы изучения – деловые отношения с участием предпринимателей

представляет собой особенности деловой деятельности предпринимателей

**В каких научных направлениях обнаруживается интерес к личностным качествам предпринимателя?**

австрийском

+неоавстрийском

неоклассическом

институционализме

**Р. Кантильон выделял в предпринимателях также личностные качества, как:**

+стойкое упрямство при осуществлении целей в условиях неопределенности

склонность к инновационному творчеству

+склонность к риску

коммуникативная опытность

**В. Зомбарт считал, что предпринимательский дух противостоит:**

буржуазному духу

бунтующему духу

+мещанскому духу

коммунизму

**Предпринимательская функция, по мнению Ж.-Б. Сэя, состояла в том, чтобы:**

+соединять и комбинировать средства производства

разделять и властвовать

постоянно увеличивать собственную прибыль

отстаивать эгоистические интересы

**Под институциональными субъектами предпринимательского бизнеса понимаются:**

+предпринимательские фирмы

некоммерческие фирмы

предприниматели, осуществляющие коммерческую деятельность

непредпринимательские фирмы

**Под индивидуальными субъектами предпринимательского бизнеса понимаются:**

люди, работающие по найму

предпринимательские фирмы

коммерческие фирмы

+люди, занимающиеся профессиональным предпринимательством



**Собственники малых предприятий более склонны к:**

- + сбережениям и инвестированию
- экономии времени
- экономии на масштабах производств
- экономии на работниках, работающих по найму

**Малое предпринимательство играет большую роль в экономике:**

- одной страны
- отдельных регионов
- многих регионов
- +любых стран

**Организационно-правовой формой монополий является:**

- +корпорация
- финансово-промышленная группа
- совместное предприятие
- концерн

## Критерии оценки:

**5 баллов** выставляется обучающемуся, если правильно решено 91-100 % тестовых заданий;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 76-90 % тестовых заданий;

**3 балла** – выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 51 до 75 % тестовых заданий;

**2 балла** – выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 20 до 50 % тестовых заданий.

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>(ПКос-2)</b> <b>ИД-1 ПКос-2</b> <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства. <b>ИД-2 ПКос-2</b> <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.	Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам лекций, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.  Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы	Принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по теме, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками снижения рисков при создании собственного дела. Знает основные виды предпринимательской деятельности; методы оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние

<p><b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>логической последовательно сти излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональн ой деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>	<p>оценки факторов внешней и внутренней среды; влияние различных факторов на создание предпринимательских фирм.</p>	<p>различных факторов на создание предпринимательских фирм. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации при разработке производственных программ и бизнес-проектов; проводит оценку программ и бизнес-проектов с учетом изменения внешней среды. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки бизнес-проектов по производству продукции, (выполнения работ и оказания услуг) в области животноводства.</p>
--	--	---	--

## 2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №2 /Экзамен;

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

Оценка **«удовлетворительно»** (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса; владеет навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных; испытывает затруднения в проведении анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, с установлением причин выявления резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации и координации деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития

Оценка **«хорошо»** (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений; владеет знаниями улучшения продуктивных качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных, анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, установлением причин выявления резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации и координации деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития

Оценка **«отлично»** (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и

готовностью улучшать продуктивность качеств и санитарно – гигиенических показателей содержания животных, анализа и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, установления причин выявления резервов увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства в организации и координации деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития

### **3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Вопросы для собеседования:**

1. История развития теории предпринимательства.
2. Сущность малого предпринимательства.
3. Критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям, применяемые в России и других странах.
4. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
5. Ведение реестров субъектов малого предпринимательства.
6. Роль малого предпринимательства в экономике России
7. Выбор организационно-правовой формы малого предприятия.
8. Хозяйственные товарищества и общества.
9. Простое товарищество.
10. Общество с ограниченной ответственностью.
11. Публичные и непубличные организации.
12. Индивидуальные предприниматели.
13. Крестьянские (фермерские) хозяйства (КФХ).
14. Разработка бизнес-плана
15. Этапы создания малых предприятий.
16. Производственное предпринимательство.
17. Инновационное предпринимательство.
18. Консультационное предпринимательство.
19. Коммерческое предпринимательство.
20. Посредническое предпринимательство.
21. Финансовое предпринимательство.
22. Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.
23. Разработка и регистрация товарного знака и знака обслуживания.
24. Наименование места происхождения товара.
25. Коммерческое обозначение организации.
26. Сущность и виды сделок, которые могут совершать субъекты малого предпринимательства.
27. Характеристика предпринимательского договора.
28. Виды предпринимательских договоров.
29. Значение франчайзинга для российского бизнеса.

31. Виды франчайзинга.
32. Преимущества и недостатки франчайзинга.
33. Субподряд.
34. Лизинг, его виды.
35. Лизинговые операции.
36. Венчурный бизнес.
37. Основные права и обязанности работника, работающего по найму.
38. Основные права и обязанности работодателя.
39. Заключение, изменение и прекращение трудового договора.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Заключение и исполнение коллективного договора.
42. Порядок заключения и расторжения договоров.
43. Сущность предпринимательского риска.
44. Виды и типы рисков, возникающих в процессе деятельности малых предприятий.

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
<p><b>(ПКос-2)</b>  <b>ИД-1 ПКос-2</b>  <b>Знать:</b> Методы оценки эффективности использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства.  <b>ИД-2 ПКос-2</b>  <b>Уметь:</b> организовывать эффективную систему взаимодействия структурных подразделений, принимающих участие в реализации перспективных и текущих планов развития животноводства, с использованием современных средств коммуникации.  <b>ИД-3 ПКос-2</b>  <b>Владеть:</b> оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации.</p>	<p>соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла</p> <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам лекций, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Владеет некоторыми навыками ведения профессиональной деятельности по созданию собственного дела в области животноводства.</p>