

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волховцев Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 04.10.2023 14:29:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан электроэнергетического факультета

Рожнов А.В.

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**«Общая физическая подготовка»**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки   | <u>35.03.06 Агроинженерия</u>                     |
| Направленность (профиль) | <u>Электротрооборудование и электротехнологии</u> |
| Квалификация выпускника  | <u>бакалавр</u>                                   |
| Форма обучения           | <u>очная</u>                                      |
| Срок освоения ОПОП ВО    | <u>4 года</u>                                     |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Общая физическая подготовка».

Разработчик:

заведующий кафедрой Якунин Ю.И. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры физической культуры и спорта, протокол № 8 от 28.04.2023 г.

Заведующий кафедрой Якунин Ю.И. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета  
протокол №5 от «13» июня 2023 года.

Яблоков А.С. \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| № п/п                        | Модуль дисциплины   | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства   | Количество |                                 |   |
|------------------------------|---|---|--|------------|---------------------------------|---|
| 1                            | <b>МОДУЛЬ I. Теоретический раздел.</b><br>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья  | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Письменное<br>Тестирование   | 10         |                                 |   |
| 2                            | Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями  |   | Письменное<br>Тестирование   | 10         |                                 |   |
| 3                            | Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений   |   |  | 10         |                                 |   |
| 4                            | Профессионально-прикладная физическая подготовка  |   |  | 10         |                                 |   |
| 5                            | <b>МОДУЛЬ II. Методико-практический раздел.</b><br>Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности |   | Опрос  | 10         |                                 |   |
|                              | Методика планирования самостоятельных занятий оздоровительной направленности  |   |  |            | Оценка проведения части занятия | 1 |
|                              | Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств. Планирование основной части занятия                                 |   |  |            | Опрос                           | 5 |
|                              | Методы самоконтроля физического развития и функционального состояния  |   |  |            |                                 | 5 |
| Методика круговой тренировки | 5   |   |  |            |                                 |   |
| 6                            | <b>МОДУЛЬ III. Практический раздел.</b><br>Общая физическая подготовка  |   | Оценка уровня развития физических качеств                              | 6          |                                 |   |
|                              | Легкая атлетика   |   | Оценка степени овладения студентом техническими элементами вида спорта | 5          |                                 |   |
|                              | Стрельба из пневматической винтовки   |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Лыжная подготовка   |   |  | 3          |                                 |   |
|                              |   |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Баскетбол   |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Волейбол  |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Футбол  |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Фитнес  |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Силовые виды спорта   |   |  | 3          |                                 |   |
|                              | Настольный теннис   |   |  | 3          |                                 |   |
| 7                            | <b>МОДУЛЬ IV. Контрольный раздел</b>  | Контрольные испытания для оценки уровня физической подготовленности   |  | 10         |                                 |   |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Оценочные материалы и средства   |
|---|---|--|
| УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности     | <b>МОДУЛЬ I. Теоретический раздел</b>   |  |
|   | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Письменное тестирование  |
|   | <b>МОДУЛЬ II. Методико-практический раздел</b>  |  |
|   | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Опрос<br>Оценка проведения части занятия   |
|   | <b>МОДУЛЬ III. Практический раздел</b>  |  |
|   | ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Оценка уровня развития физических качеств.<br>Оценка степени овладения студентом техническими элементами вида спорта |
|   | <b>МОДУЛЬ IV. Контрольный раздел</b>  |  |
| ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Контрольные испытания для оценки уровня физической подготовленности   |  |

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### МОДУЛЬ I. Теоретический раздел

#### 1.1 Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья

Выберите один правильный вариант ответа

**Наиболее верным при определении понятия «здоровье человека» является:**

+отсутствие болезней в сочетании с состоянием полного физического, психического, социального благополучия

состояние душевного благополучия и адекватное окружающим условиям поведение

потенциальная возможность человека эффективно выполнять целесообразную, мотивированную деятельность

способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками

**Здоровый образ жизни – это:**

тип поведения личности, фиксирующий манеры, привычки, склонности человека в конкретных социальных условиях

способность человека к труду, не ограниченная заболеваниями или телесными недостатками

способность человека не только выполнять определенные действия, но и нести за них ответственность

+типичная совокупность форм и способов повседневной жизнедеятельности личности,

основанная на культурных нормах, ценностях укрепляющих адаптивные возможности организма

**Что из перечисленного НЕ является критерием общественного здоровья?**

рождаемость

средняя продолжительность жизни

+работоспособность

прирост населения

**Что из перечисленного НЕ соответствует правилам рационального питания?**

пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма

пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов

+пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве

пища должна быть доброкачественной

**Какие показатели НЕ являются составляющими здорового образа жизни?**

режим труда и отдыха, организация сна

режим питания, организация двигательной активности

профилактика вредных привычек, выполнение гигиенических требований

+низкокалорийное питание и малоподвижный образ жизни

**Какова последовательность процедур закаливания?**

+воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание

обливание, воздушные ванны, обтирание, моржевание

моржевание, воздушные ванны, обтирание, обливание

воздушные ванны, обливание, обтирание, моржевание

**К качественным характеристикам здоровья НЕ относится:**

абсолютно здоров

практически здоров

не здоров

+ослаблен

**Количественным критерием здоровья принято считать величину:**

+максимального потребления кислорода (МПК)

частоту сердечных сокращений (ЧСС)

минутный объем крови (МОК)

ударный объем крови (УОК)

**Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени оказывает влияние на здоровье?**

+образ жизни

генетика человека

внешняя среда

уровень здравоохранения

**Выберите верное утверждение. Наиболее эффективным в предупреждении болезней является:**

удаление внешних причин негативного воздействия на организм

+укрепление организма для того, чтобы он был в состоянии нейтрализовать внешние причины развития заболеваний

борьба с негативным воздействием окружающей среды

лечебно-профилактические мероприятия

## 1.2 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма, – это принцип:**

постепенности

+индивидуализации

систематичности

активности

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию, – это принцип:**

индивидуализации

+сознательности и активности

адекватности

динамичности

**Для самостоятельных занятий НЕ рекомендуется использовать виды спорта и физических упражнений:**

ускоренная ходьба и бег

волейбол

футбол

+тяжёлая атлетика

**К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями НЕ относится:**

утренняя гимнастика

занятия избранным видом спорта (бег, плавание, лыжные гонки и т.д.)

+закаливающие процедуры

тренировочные занятия комплексной направленности

**К «малым формам» занятий физической культурой в режиме дня относится всё, кроме:**

утренней гимнастики

физкультурной паузы

+атлетической подготовки

физкультурминутки

**Следует уделять основное внимание в самостоятельной тренировке развитию физических качеств:**

быстрота, сила и координационные возможности

максимальная произвольная и взрывная сила

выносливость, сила и ловкость

+общая выносливость, силовая выносливость и гибкость

**Дефицит активной гибкости определяется:**

временем и параметрами удержания определенной позы в растянутом состоянии

+показателем разницы между величиной активной и пассивной гибкости

показателем суммы общей и специальной гибкости

степенью напряжения растягиваемой мышечной ткани

**Оптимальный тренировочный эффект у лиц 20-40 лет без заболеваний сердечнососудистой системы достигается при ходьбе со скоростью:**

3-4 км/ч

+4-5 км/ч

5-6 км/ч

6-8 км/ч

**Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих факторов. Верно все, кроме:**

увеличение количества повторений

увеличение амплитуды движений

+увеличение интервалов отдыха

увеличение темпа выполнений упражнений

**Понятие «рекреативные виды физической культуры» означает:**

+средства активного отдыха

средства поддержания необходимого уровня физической подготовленности

средства достижения результатов в профессиональном спорте

средства гармоничного развития физических качеств

### **1.3 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Укажите правильную последовательность фаз работоспособности в ходе тренировки:**

вработывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация — прогрессивное снижение работоспособности

неустойчивая компенсация – вработывание – полная компенсация – оптимальная

работоспособность – прогрессивное снижение работоспособности

вработывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность – полная

компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

+вработывание – оптимальная работоспособность – полная компенсация неустойчивая

компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

**Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта и между различными видами спорта используется:**

+единая спортивная классификация

единая спортивная тарификация

систематическое обследование физического развития

систематическое обследование уровня физической подготовленности

**При выборе вида спорта для индивидуальных занятий люди НЕ руководствуются следующими мотивами:**

укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения

повышение функциональных возможностей организма

+понижение объема двигательной активности

психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности

**К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю?**

+циклические

ациклические

комбинированные, смешанные  
сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги?**

циклические

+ациклические

комбинированные, смешанные  
сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести упражнения с обручем в художественной гимнастике?**

циклические

ациклические

комбинированные, смешанные  
+сложно-координационные

**Существует ли взаимосвязь между объемом и интенсивностью физической нагрузки?**

да, прямо пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки увеличивается

нет связи

+ обратно пропорциональная. С возрастанием объема интенсивность физической нагрузки снижается

взаимосвязь существует только в циклических упражнениях

**Основным специфическим средством спортивной тренировки является:**

развивающие упражнения, направленные на развитие физических качеств

имитационные упражнения

+физические упражнения (обще-подготовительные, специально- подготовительные, соревновательные)

гигиенические факторы (режим дня, питания и др.)

**Уровень развития физических качеств определяется:**

+ контрольными упражнениями (тестами)

индивидуальной реакцией организма на внешнюю нагрузку

спортивными результатами

антропометрическими измерениями

**Вид подготовки спортсмена, направленный на обучение рациональным двигательным действиям с оптимальными биомеханическими характеристиками – это:**

тактическая

теоретическая

физическая

+техническая

#### **1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:**

+специально направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности

физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности

волевая подготовка средствами физической культуры

**Производственная физическая культура (ПФК) – это:**

система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;

+система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности



система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике  
использование производственных и двигательных навыков в быту

**Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:**

вводная гимнастика

физкультурная пауза

+веселые старты

физкультурная минутка

**Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:**

секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

самодетельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза

урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+занятия в группах лечебной физической культуры

**Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:**

ускорение профессионального обучения

обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями

развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

**Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:**

формы труда специалистов данного профиля

условия и характер труда

режим труда и динамика работоспособности

+удаленность места работы от места проживания

**Задачи производственной физической культуры. Верно все, кроме:**

профилактика влияния на организм неблагоприятных факторов труда

+активная спортивная подготовка

оптимальное включение в профессиональную деятельность

поддержание оптимального уровня работоспособности

**Зависимость подбора физических упражнений производственной физической культуры от характера труда. Верно все, кроме:**

с повышением физической нагрузки в процессе труда, она снижается в процессе занятий производственной физической культурой

с повышением нервно-эмоционального напряжения в процессе труда необходимо в

производственную гимнастику включать упражнения на расслабление

при малоподвижном характере труда производственная ФК должна носить активный характер

+ подбор упражнений и нагрузки не зависит от вида профессиональной деятельности

**Профессионально-прикладные умения и навыки обеспечивают:**

+ безопасность в быту и при выполнении профессиональных видов работ

противостояние условиям внешней среды

рациональную жизнедеятельность индивидуума

соблюдение установленных норм поведения в производственном коллективе

**Какой профессиональный навык является наименее важным для будущих специалистов АПК?**

+ умение кувыркаться и вращаться в различных плоскостях

управлять мото- и автотранспортом

уметь организовать свой быт в полевых условиях

способность к экстренной двигательной реакции с выбором

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
| ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | <p style="text-align: center;">соответствует оценке «зачтено»<br/>50-100% от максимального балла</p> <p>Студент знает основные теоретические положения по темам «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» и «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни» «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Профессионально-прикладная физическая культура». При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Оперировать основными понятиями «Физическая культура личности», «Здоровье», «Спорт» «Здоровый образ жизни». Студент понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний</p> |

## *МОДУЛЬ 2. Методико-практический раздел*

### **Вопросы к опросу по методико-практическому разделу**

#### **2.1 Методика планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями кондиционной направленности**

1. Объясните, почему систематические занятия физическими упражнениями оказывают влияние на здоровье и работоспособность человека.
2. Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Задачи, продолжительность, подбор упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
4. Как часто следует проводить физкультурные паузы в течение рабочего дня? Почему?
5. Подбор упражнений, продолжительность физкультурных пауз.
6. Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в занятиях кондиционной направленности?
7. Какова оптимальная частота и продолжительность занятий кондиционной направленности?
8. В какую часть занятия кондиционной направленности рекомендуется включать упражнения для развития гибкости? Почему?
9. Выполнение каких физических упражнений способствует улучшению функционального состояния сердечнососудистой системы. Почему?
10. Какие упражнения следует включать в самостоятельные занятия для профилактики заболеваний позвоночника?

#### **2.2 Применение средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств**

1. Дайте определение физического качества «быстрота».
2. Дайте определение физического качества «сила».
3. Дайте определение физического качества «гибкость».
4. Дайте определение физического качества «выносливость».
5. Дайте определение физического качества «ловкость».
6. Какие упражнения и виды спорта преимущественно развивают общую выносливость?

7. Назовите методы развития гибкости.
8. Какие физические нагрузки используются для развития быстроты?
9. Какие упражнения используются для развития силовой выносливости?
10. Какие упражнения и виды спорта способствуют развитию ловкости?

### 2.3 Методы самоконтроля физического развития и функционального состояния

1. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, его цель, задачи.
2. Какие существуют формы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями?
3. Задачи и методы предварительного контроля.
4. Задачи и методы текущего контроля.
5. Задачи и методы этапного контроля.
6. Методы контроля функционального состояния сердечнососудистой системы.
7. Назовите нормальные значения артериального давления и частоты сердечных сокращений в покое у людей в возрасте 20-40 лет.
8. Как изменяются основные функциональные показатели (ЧСС, частота дыхания) при выполнении беговых нагрузок?
9. По каким показателям можно оценить уровень развития физических качеств?
10. Какие показатели свидетельствуют о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?

### 2.4 Методика круговой тренировки

1. Что означает термин «круговая тренировка»?
2. Какие задачи физического воспитания могут решаться с использованием методики круговой тренировки?
3. Какое количество упражнений включается в круговую тренировку?
4. Назовите дозировку упражнений в круговой тренировке (количество повторений, подходов).
5. Какова продолжительность интервалов отдыха между упражнениями в круговой тренировке?

### Проведение опроса

Таблица 4. – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
|   | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент в целом освоил простейшие методики планирования и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями тренировочной направленности, применения средств физической культуры для направленного развития отдельных физических качеств, методику круговой тренировки. Студент понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний; методику самостоятельного использования средств физического воспитания для рекреации в процессе учебной и профессиональной деятельности |

### Самостоятельное проведение части занятия

Таблица 5. – Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
|   | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>ук-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент знает и применяет методики планирования самостоятельных занятий оздоровительной направленности, проведения частей занятия различной направленности, а также правила проведения контрольных испытаний для оценки уровня физической подготовленности. Студент понимает роль оптимальной двигательной активности в повышении функциональных и двигательных возможностей организма человека, работоспособности, а также влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |

### МОДУЛЬ III. Практический раздел

Таблица 6 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|---|--|
|   | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла   |
| ИД-1 <sub>ук-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент владеет навыками выполнения физических упражнений, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности. Освоил, в целом, выполнение технических элементов легкой атлетики, лыжной подготовки, общей физической подготовки, баскетбола, волейбола, футбола, фитнеса, силовых видов спорта, тенниса, стрельбы. Выполняет технические элементы уверенно, без ошибок или с незначительными ошибками. Студент понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |

## МОДУЛЬ IV. Контрольный раздел

### Контроль уровня общей физической подготовленности: виды контрольных испытаний и нормативы

Таблица 6 - Контрольные задания для оценки техники видов спорта

| № п/п | Вид спорта                  | Элементы техники   |
|-------|-----------------------------|--|
| 1     | 2                           | 3  |
| 1     | Общая физическая подготовка | Техника подтягивания на высокой (низкой) перекладине<br>Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа<br>Техника прыжка в длину с места<br>Техника поднимания туловища из положения лёжа на спине<br>Техника бега на короткие дистанции<br>Техника бега на средние и длинные дистанции                            |
| 2     | Легкая атлетика             | Техника беговых и прыжковых упражнений<br>Техника высокого старта<br>Техника низкого старта, финиширование.  |
| 3     | Лыжная подготовка           | Техника классических лыжных ходов<br>Техника одновременного двушажного конькового хода<br>Техника спусков и подъёмов на лыжах  |
| 4     | Баскетбол                   | Техника ловли и передачи мяча одной, двумя руками<br>Техника ведения мяча правой, левой рукой<br>Остановка после ведения мяча, повороты на месте<br>Техника броска мяча в корзину после ведения<br>Техника штрафного броска<br>Технические действия в защите и в нападении   |
| 5     | Волейбол                    | Приём и передача мяча сверху и снизу двумя руками<br>Верхняя прямая подача<br>Прием мяча после подачи<br>Атакующий удар<br>Блокирование<br>Технические действия в защите и в нападении   |
| 6     | Футбол                      | Техника ведения мяча внутренней, наружной частью стопы и прямым подъемом<br>Техника остановки мяча стопой, голенью, бедром, грудью, головой<br>Техника передачи мяча внутренней и наружной части стопы<br>Выполнение свободного удара<br>Выполнение штрафного удара<br>Технические действия в защите и в нападении |
| 7     | Фитнес                      | Техника базовых шагов<br>Техника упражнений в партере<br>Степ-аэробика<br>Пилатес<br>Комплексы упражнений со спортивными снарядами<br>Стрейчинг  |
| 8     | Силовые виды спорта         | Комплексы силовой гимнастики для различных мышечных групп<br>Техника классических (соревновательных) упражнений в гиревом спорте, пауэрлифтинге  |

| 1  | 2                                   | 3  |
|----|-------------------------------------|--|
| 9  | Настольный теннис                   | Игровые стойки, перемещения, способы хвата ракетки<br>Подача, приём подач<br>«Подрезка» справа, слева<br>Игра «откидной» ракеткой<br>Техника игры в атаке и в защите |
| 10 | Стрельба из пневматической винтовки | Изготовка сидя, стоя; прицеливание, задержка дыхания, нажатие спускового крючка<br>Стрельба на «кучность»  |

Таблица 7 - Контрольные испытания и нормативы для студентов основного отделения

| № п/п   | Виды контрольных испытаний   | МУЖЧИНЫ |        |         |         |          |
|---|--|---------|--------|---------|---------|----------|
|   |  | 1балл   | 2балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| <b>Обязательные испытания</b>   |  |         |        |         |         |          |
| 1   | Бег на 100 м (с)   | 15,3    | 14,7   | 14,4    | 14,1    | 13,1     |
|   | Бег 60 м (с)   | 10,2    | 9,4    | 9,0     | 8,6     | 7,9      |
|   | Бег 30 м (с)   | 5,4     | 5,1    | 4,8     | 4,6     | 4,3      |
| 2   | Бег на 3000 м (мин, с)   | 17.00   | 15.20  | 14.30   | 13.40   | 12.00    |
| 3   | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)   | 4       | 8      | 10      | 12      | 15       |
|   | или рывок гири 16 кг (количество раз)  | 10      | 17     | 21      | 25      | 43       |
|   | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)  | 12      | 24     | 28      | 32      | 44       |
| 4   | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)                                     | -3      | +3     | +6      | +8      | +13      |
| <b>Контрольные испытания по выбору</b>  |  |         |        |         |         |          |
| 5   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 195     | 205    | 210     | 225     | 240      |
| 6   | Челночный бег 3x10 м (с)   | 9,0     | 8,3    | 8,0     | 7,7     | 7,1      |
| 7   | *Бег на 1000 м (мин, с)  | 4.35    | 4.05   | 3.50    | 3.35    | 3.20     |
| 8   | Бег на лыжах на 5 км (мин, с)  | 32.00   | 28.30  | 27.00   | 25.30   | 22.00    |
|   | или кросс на 5 км по пересеченной местности  | 30.00   | 27.00  | 26.00   | 25.00   | 22.00    |
| 9   | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м, 5 выстрелов (очки) | 5       | 10     | 15      | 20      | 25       |
| 10  | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)   | 21      | 29     | 33      | 37      | 48       |
| Количество видов испытаний в возрастной группе                                |  | 10      |        |         |         |          |
| Количество видов испытаний, которые необходимо выполнить для получения зачёта |  | 9       |        |         |         |          |

| № п/п   | Виды контрольных испытаний   | ЖЕНЩИНЫ |        |         |         |          |
|---|--|---------|--------|---------|---------|----------|
|   |  | 1балл   | 2балла | 3 балла | 4 балла | 5 баллов |
| <b>Обязательные испытания</b>   |  |         |        |         |         |          |
| 1   | Бег на 100 м (с)   | 19,1    | 18,3   | 17,8    | 17,4    | 16,4     |
|   | Бег 60 м (с)   | 11,9    | 11,4   | 10,9    | 10,5    | 9,6      |
|   | Бег 30 м (с)   | 6,5     | 6,1    | 5,9     | 5,7     | 5,1      |
| 2   | Бег на 2000 м (мин, с)   | 14.40   | 13.50  | 13.10   | 12.30   | 10.50    |
| 3   | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)   | 3       | 7      | 10      | 12      | 18       |
|   | или сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз)  | 2       | 6      | 10      | 12      | 17       |
| 4   | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи, см)                                     | 0       | +5     | +8      | +11     | +16      |
| <b>Контрольные испытания по выбору</b>  |  |         |        |         |         |          |
| 5   | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 141     | 160    | 170     | 180     | 195      |
| 6   | Челночный бег 3x10 м (с)   | 9,6     | 9,2    | 9,0     | 8,8     | 8,2      |
| 7   | *Бег на 500 м (мин, с)   | 2.24    | 2.10   | 2.02    | 1.55    | 1.48     |
| 8   | Бег на лыжах на 3 км (мин, с)  | 25.30   | 22.30  | 21.00   | 19.40   | 18.10    |
|   | или кросс на 3 км по пересеченной местности  | 24.00   | 20.15  | 19.15   | 18.30   | 17.30    |
| 9   | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м, 5 выстрелов (очки) | 5       | 10     | 15      | 20      | 25       |
| 10  | Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)   | 17      | 25     | 32      | 35      | 43       |
| Количество видов испытаний в возрастной группе                                |  | 10      |        |         |         |          |
| Количество видов испытаний, которые необходимо выполнить для получения зачёта |  | 9       |        |         |         |          |

Таблица 8 - Контрольные испытания и нормативы для студентов специального отделения

| № п/п  | Виды контрольных испытаний   | женщины                  |         |          | мужчины                  |         |          |
|--|--|--------------------------|---------|----------|--------------------------|---------|----------|
|  |  | Оценка                   |         |          |                          |         |          |
|  |  | 3 балла                  | 4 балла | 5 баллов | 3 балла                  | 4 балла | 5 баллов |
| <b>Обязательные контрольные испытания</b>  |  |                          |         |          |                          |         |          |
| 1  | Бег на выносливость  | 1000 м без учёта времени |         |          | 2000 м без учёта времени |         |          |
| 2  | Ускоренная ходьба<br>3 км (мин. с)   | 32.00                    | 30.00   | 28.00    | 28.00                    | 27.00   | 26.00    |
| 3  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на коленях (количество раз за 30 сек)                                   | 12                       | 16      | 18       | -                        | -       | -        |
|  | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (количество раз за 1 мин.)                                      | -                        | -       | -        | 22                       | 24      | 26       |
| 4  | Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи - см)            | 8                        | 11      | 16       | 6                        | 9       | 13       |
| <b>Контрольные испытания по выбору</b>   |  |                          |         |          |                          |         |          |
| 1  | Кросс по пересеченной местности  | 2 км без учёта времени   |         |          | 3 км без учёта времени   |         |          |
| 2  | Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)   | 140                      | 150     | 160      | 190                      | 205     | 220      |
| 3  | Поднимание туловища из положения лежа на спине, ноги закреплены (количество раз за 30 сек.)                    | 14                       | 18      | 20       | 20                       | 22      | 24       |
| 4  | Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине (количество раз)   | 6                        | 10      | 12       | -                        | -       | -        |
|  | Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)   | -                        | -       | -        | 5                        | 7       | 9        |
| 5  | Из виса на гимнастической стенке поднимание согнутых ног (кол-во раз)  | 6                        | 10      | 12       | -                        | -       | -        |
|  | Из виса на высокой перекладине поднимание ног до точки хвата (кол-во раз)                                      | -                        | -       | -        | 4                        | 6       | 8        |
| 6  | Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол, дистанция – 10 м (очки) | 15                       | 20      | 25       | 15                       | 20      | 25       |
| Общее количество видов испытаний (тестов)  |  | 10                       |         |          | 10                       |         |          |
| Количество видов испытаний (тестов), которые необходимо выполнить для получения зачёта |  | 7                        |         |          | 7                        |         |          |



Таблица 9 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
|   | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла  |
| ИД-1ук-7 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент владеет основными навыками выполнения физических упражнений легкой атлетики, лыжной подготовки, общей физической подготовки, баскетбола, волейбола, футбола, фитнеса, силовых видов спорта, тенниса, стрельбы. Выполняет большинство контрольных испытаний для определения уровня физической подготовленности на 3-5 баллов (Таблицы 6, 7, 8). Студент понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |

### **Порядок контроля освоения дисциплины для студентов, освобожденных от практических занятий**

Студенты с ограниченными физическими возможностями, освобожденные от практических занятий по физической культуре, выполняют те разделы программы, которые доступны им по состоянию здоровья. В конце семестра студенты, освобожденные от практических занятий, представляют рефераты по темам, связанным с лечебной физической культурой, доступными видами двигательной активности; организацией самостоятельных занятий оздоровительной направленности с учётом имеющихся ограничений к выполнению физических упражнений; с различными средствами и методами оздоровления организма, повышения физической работоспособности, иммунитета, улучшения эмоционального состояния и развития морально-волевых качеств.

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ**

### **Оценивание письменных работ студентов, не регламентируемых учебным планом**

#### **Тематика рефератов для студентов, освобожденных от практических занятий**

#### **2-й семестр**

1. Основные функциональные системы, обеспечивающие двигательную деятельность.
2. Роль физических упражнений в сохранении и укреплении здоровья.
3. Процессы утомления и восстановления при физической и умственной деятельности.
4. Обмен веществ и энергии.
5. Повышение резервных возможностей организма под воздействием направленной тренировки.

#### **3-й семестр**

1. Физические нагрузки в режиме дня.
2. Влияние физических нагрузок на работоспособность.
3. Формирование морально-волевых качеств в занятиях физическими упражнениями.
4. Методы оценки и коррекции нарушений осанки.
5. Методы коррекции недостатков телосложения.

#### **4-й семестр**

1. Принципы планирования занятий физическими упражнениями.
2. Индивидуальный подход к планированию занятий физическими упражнениями.
3. Планирование тренировочного микроцикла кондиционной направленности.
4. Самоконтроль физического развития и функционального состояния.
5. Формы и методы самоконтроля в занятиях физическими упражнениями.

Таблица 10 - Формируемые компетенции (или их части)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |
|---|---|
|   | соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла   |
| ИД-1 <sub>УК-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент знает основные теоретические положения по темам «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» и «Социально–биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни» «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Профессионально-прикладная физическая культура». Студент, в основном, раскрыл тему реферата. При изучении литературы рассмотрены различные источники, приведенные рекомендации по организации занятий физическими упражнениями и использованию методов оздоровления организма соответствуют возрасту и состоянию здоровья автора реферата, отражена самостоятельная физкультурно-оздоровительная работа студента. При защите реферата студент продемонстрировал понимание роли физической культуры в регулировании работоспособности человека и влияния оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

#### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

#### Задания закрытого типа

**Выберите один правильный вариант ответа**

**1. Занятия физической культурой оказывают положительное влияние на (выберите неверный ответ):**

- укрепление здоровья людей
- повышение экономической стабильности страны
- +образование антиобщественных группировок
- укрепление коммуникативных связей – объединение людей в команды, общества и т.п.

**2. Не является критерием общественного здоровья:**

- рождаемость
- средняя продолжительность жизни
- +работоспособность
- прирост населения

**3. Не соответствует правилам рационального питания:**

- пища должна потребляться в количестве, достаточном для возмещения энергетических затрат организма
- пища должна содержать все вещества, необходимые для физиологических процессов
- +пища должна содержать продукты животного происхождения в преобладающем количестве
- пища должна быть доброкачественной

## Задания открытого типа

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

**4. Что означает понятие «общая физическая подготовка»? Что относится к средствам ОФП?**

*Правильный ответ.* Общая физическая подготовка (ОФП) – это система занятий физическими упражнениями, которая направлена на развитие всех физических качеств (сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость) в их гармоничном сочетании. Средствами общей физической подготовки могут быть упражнения любого вида спорта (гимнастика, легкая атлетика, плавание, спортивные игры, единоборства и другие) или отдельный комплекс упражнений, направленный на развитие одного или нескольких физических качеств.

**5. Каковы показатели оценки уровня общей физической подготовки?**

*Правильный ответ:* уровень ОФП обычно оценивают по результатам выполнения тестов на развитие физических качеств. Быстрота – бег на 30, 60, 100 метров; общая выносливость – бег на 2000, 3000, 5000 метров; силовая выносливость – подтягивание, отжимание; гибкость – наклон вперед согнувшись, стоя на гимнастической скамейке; координированность (ловкость) – челночный бег 3 по 10 метров.

**6. Что относится к основным средствам развития общей выносливости в оздоровительной тренировке?**

*Правильный ответ.* Основными средствами развития общей выносливости в оздоровительной тренировке являются циклические упражнения – бег, плавание, ускоренная ходьба, лыжные и велопробежки – не менее трех занятий в неделю продолжительностью 30-40 минут при частоте сердечных сокращений 130-150 ударов в минуту.

*Дополните*

**7. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма, – это принцип \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ:* индивидуализации.

**8. Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию, – это принцип \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ:* сознательности и активности.

**9. Каковы основные факторы, влияющие на здоровье человека?**

*Правильный ответ.* Среди множества факторов, влияющих на здоровье человека, специалисты выделяют четыре основных: наследственность (20%), экологическая обстановка (20%), деятельность системы здравоохранения (10%), образ жизни (50%).

**10. Какую величину принято считать количественным критерием здоровья?**

*Правильный ответ.* Количественным критерием здоровья принято считать величину максимального потребления кислорода (МПК).

**11. Какова последовательность процедур закаливания?**

*Правильный ответ.* При закаливании необходимо соблюдать следующую последовательность процедур: воздушные ванны, обтирание, обливание, моржевание.

**12. Каковы основные составляющие здорового образа жизни?**

*Правильный ответ.* К основным составляющим (элементам) здорового образа жизни обычно

относят: рациональный режим дня, рациональное питание, физическая активность, закаливание, отсутствие вредных привычек, соблюдение правил гигиены, тренировка психоэмоционального состояния.

**13. Каковы физические качества, развитию которых необходимо уделять основное внимание при самостоятельных занятиях физическими упражнениями? Что не рекомендуется?**

*Правильный ответ:* при самостоятельных занятиях физическими упражнениями необходимо уделять основное внимание развитию общей выносливости, силовой выносливости и гибкости. Не рекомендуется включать в самостоятельные занятия виды спорта, связанные с максимальными и околомаксимальными нагрузками на организм. Например, тяжелая атлетика, спринт, прыжки, метания.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Опрос по Модулям I, II.**

*Вопросы для опроса:*

1. Объясните, почему систематические занятия физическими упражнениями оказывают влияние на здоровье и работоспособность человека.
2. Назовите формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
3. Задачи, продолжительность, подбор упражнений для утренней гигиенической гимнастики.
4. Как часто следует проводить физкультурные паузы в течение рабочего дня? Почему?
5. Подбор упражнений, продолжительность физкультурных пауз.
6. Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в занятиях кондиционной направленности?
7. Какова оптимальная частота и продолжительность занятий кондиционной направленности?
8. В какую часть занятия кондиционной направленности рекомендуется включать упражнения для развития гибкости? Почему?
9. Выполнение каких физических упражнений способствует улучшению функционального состояния сердечнососудистой системы. Почему?
10. Какие упражнения следует включать в самостоятельные занятия для профилактики заболеваний позвоночника?
11. Дайте определение физического качества «быстрота».
12. Дайте определение физического качества «сила».

13. Дайте определение физического качества «гибкость».
14. Дайте определение физического качества «выносливость».
15. Дайте определение физического качества «ловкость».
16. Какие упражнения и виды спорта преимущественно развивают общую выносливость?
17. Назовите методы развития гибкости.
18. Какие физические нагрузки используются для развития быстроты?
19. Какие упражнения используются для развития силовой выносливости?
20. Какие упражнения и виды спорта способствуют развитию ловкости?
21. Самоконтроль при занятиях физическими упражнениями, его цель, задачи.
22. Какие существуют формы самоконтроля при занятиях физическими упражнениями?
23. Задачи и методы предварительного контроля.
24. Задачи и методы текущего контроля.
25. Задачи и методы этапного контроля.
26. Методы контроля функционального состояния сердечнососудистой системы.
27. Назовите нормальные значения артериального давления и частоты сердечных сокращений в покое у людей в возрасте 20-40 лет.
28. Как изменяются основные функциональные показатели (ЧСС, частота дыхания) при выполнении беговых нагрузок?
29. По каким показателям можно оценить уровень развития физических качеств?
30. Какие показатели свидетельствуют о повышении адаптивных возможностей организма в процессе занятий физическими упражнениями?
31. Что означает термин «круговая тренировка»?
32. Какие задачи физического воспитания могут решаться с использованием методики круговой тренировки?
33. Какое количество упражнений включается в круговую тренировку?
34. Назовите дозировку упражнений в круговой тренировке (количество повторений, подходов).
35. Какова продолжительность интервалов отдыха между упражнениями в круговой тренировке?

*Задания по Модулям III, IV.*

Выполнить не менее 6-ти контрольных испытаний, определяющих текущий уровень физической подготовленности обучающихся на 2-3 балла (Таблицы 7 и 8).

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|---|--|
|   | на базовом уровне  |
|   | соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла  |
| ИД-1 <sub>ук-7</sub> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний | Студент знает основные теоретические положения по темам «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов» и «Социально-биологические основы физической культуры», «Основы здорового образа жизни», «Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями», «Профессионально-прикладная физическая культура». Студент в целом освоил простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Студент понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний |