

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 12:04:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27959a45aa0c172d00b10c0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю
Декан инженерно-технологического
факультета

_____/ М.А.Иванова /
«15» декабря 2023 г.

**Фонд
оценочных средств**

ОУП. 14 – Индивидуальный проект

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств, предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.
по учебному предмету: **Индивидуальный проект**

Составитель: к.т.н., доцент _____ / Жукова С. В. /
(подпись)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры: на заседании кафедры: ремонта и основ конструирования машин от «30» ноября 2023г., протокол № 3

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ / Курбатов А.Е. /
(подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ / И.П. Петрюк /
«12» декабря 2023 г.

Результаты освоения учебного предмета: «Индивидуальный проект»
 ППССЗ (СПО) по специальности:
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: современные средства поиска, анализа и интерпретации информации; формат оформления результатов поиска информации. Уметь: определять задачи для поиска информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Уметь: организовывать работу коллектива и команды;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Знать: особенности социального и культурного контекста; правила построения устных сообщений. Уметь: грамотно излагать свои мысли; проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.

Личностные результаты освоения предмета	
Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛРо 2	Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
ЛРо 6	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым
ЛРо 7	Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛРо 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛРо 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

У₂ – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

У₃ – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

У₄ – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

У₅ – выбирать пути достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

У₆ – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

У₇ – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;

знать:

З₁ – методы и способы оценивания возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

З₂ – методы постановки и формулировки собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

З₃ – принципы организации эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

З₄ – способы сопоставления полученных результатов деятельности с поставленной заранее целью.

**Паспорт
фонда оценочных средств
учебного предмета: «Индивидуальный проект»
ППССЗ (СПО) по специальности:**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств
1	Введение	ОК – 1; 2; 4; 5; 9; ЛРо – 2; 6; 7; 9; 13 У ₁ – У ₇ ; З ₁ ; – З ₄	Собеседование в процессе выполнения проекта (исследования). Публичная защита «Индивидуального проекта»
2	Раздел 1. Инициализация проекта (исследования).		
3	Раздел 2. Структура проектов и исследовательских работ		
4	Раздел 3. Управление оформлением и завершением проектов (исследований)		
5	Раздел 4. Защита результатов проектной (исследовательской) деятельности		

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний
по учебному предмету: «Индивидуальный проект»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК – 1; 2; 4; 5; 9;
ЛРо – 2; 6; 7; 9; 13
У₁ – У₇; З₁; – З₄

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Индивидуальный проект» осуществляется преподавателем в процессе проведения: устного и письменного опроса.

Задание 1. (Опрос)

Ответить письменно на вопросы:

1. Для чего проводятся научные исследования?
2. Что такое научное исследование?
3. Объясните понятие «научная информация».
4. Перечислите виды научных исследований
5. Какие навыки и умения необходимы для решения исследовательских задач?

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, правильно, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Задание 2. (Опрос)

Ответить письменно на вопросы:

1. Назовите основные этапы работы над темой исследования
2. Что такое «проблема исследования»
3. Что такое «объект исследования»
4. Дайте определения понятию «предмет исследования»
5. Дайте определение понятию «гипотеза исследования»

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, правильно, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний

Выберите один правильных вариант:

1. Наука - это:

1. поиск новых знаний или систематическое расследование с целью установления фактов;
2. сфера человеческой деятельности, в которой происходит выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности;
3. совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира.

2. Познание- это:

1. способность воспринимать, различать и усваивать явления внешнего мира;

2. способность человека рассуждать, представляющая собою процесс отражения объективной действительности в представлениях, суждениях, понятиях;
3. исторический процесс целенаправленного активного отображения (соискания, накопления и систематизации), формирующий у людей знания;
4. степень сознательности, просвещённости, культурности.

3. Предмет исследования- это:

1. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые, не выходя за рамки исследуемого объекта, будут исследованы в работе;
2. то, что в самом общем виде должно быть получено в конечном итоге работы
3. то, что будет взято учащимся для изучения и исследования
4. научное предположение, допущение, истинное значение которого неопределенно.

4. Объект исследования – это:

1. процесс или явление действительности с которой работает исследователь;
2. особая проблема, отдельные стороны объекта, его свойства и особенности;
3. исследовательская операция, состоящая в выявлении нарушенных связей между элементами какой-либо педагогической системы или процесса, обеспечивающими в своем единстве их развитие;
4. серия операций, уточняющих и конкретизирующих поисково-исследовательскую деятельность.

5. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач – это:

1. фундаментальные научные исследования
2. прикладные научные исследования
3. поисковые научные исследования
4. академические научные исследования

6. Метод - это:

1. способ достижения цели исследования
2. «путь» исследования
3. способ познания объективной действительности
4. все ответы правильные

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	5 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки:

5 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

4 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

3 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Система оценивания планируемых результатов
(промежуточная аттестация)**

Шкала оценки «Индивидуального проекта (исследования)»

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	3	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	2	
	Необоснованна, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	3	
	Неконкретны или не соответствуют	2	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	3	
	сомнительна	2	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	3	
	Использовано недостаточное количество информации	2	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	3	
	Проблема освещена фрагментарно	2	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	3	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	2	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	3	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	2	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	3	
	Использована часть способов	2	
	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность (полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения,	Приводятся и обсуждаются разные позиции	3	
	Разные позиции приводятся без	2	

позиций	обсуждения		
	приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	3	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	2	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	3	
	Соответствуют частично	2	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	3	
	Выводы неполные	2	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		42	

Оценка проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	42 - 36	28 – 35	27 – 20

Шкала оценки проекта (исследования) при публичной защите

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	3	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствуют	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	3	
	Частично	2	
	Не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления	Рассказ, обращенный к аудитории, рассказ без обращения к тексту	3	
	Рассказ с частым обращением к тексту	2	
	Чтение с листа	1	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	3	
	Доступно с уточняющими вопросами	2	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	

5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	3	
	Частично	2	
	Нецелесообразна	1	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7-10 минут)	Соответствует	3	
	Превышен (не более 2 минут)	2	
	Превышен (более 2 минут)	1	
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	3	
	Не на все вопросы есть четкие ответы	2	
	Все ответы неполные	1	
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	3	
	Частично	2	
	Не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	4	
	Частично	3	
	Не может аргументированно ответить оппоненту	0	
Максимальный балл		28	

Оценка публичной защиты проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	28 - 20	19 – 15	14 – 10

Общий балл за индивидуальный проект

(среднее арифметическое выполнения и публичную защиту проекта)

Баллы				Оценка
Выполнение проекта	Защита проекта	Соблюдения графика	Средний балл	
42 - 36	28 – 20	30-20	35 – 28	«5»
35 - 28	19 – 15	19-15	27 – 21	«4»
27 – 20	14 – 10	14-10	20 – 15	«3»

Промежуточная аттестация

Проводится в форме **дифференцированного зачета** в конце семестра в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе».

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.