

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 12:04:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec98d577a1b983ee223ea27559b45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю
Декан инженерно-технологического
факультета

_____ / М.А. Иванова /
«15» декабря 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

ОУД.7. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компонентов, обучающихся по специальности (СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств по дисциплине: **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Разработчик /И.И. Величко / _____

Утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности от «21» ноября 2023 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой / Василькова Т.М. / _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета протокол № 11 от 12.12.2023 года

Петрюк И.П.

Результаты освоения дисциплины:
Основы безопасности жизнедеятельности
ППССЗ (СПО) по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Требования к результатам освоения дисциплины:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ЛРо 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛРо 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛРо 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

ЛРо 11 - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

ЛРо 12 - бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

**Паспорт
фонда оценочных средств**
ППССЗ (СПО) по специальности:
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

№ п/ п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1.	Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи	ОК-7; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12	150	Теоретические задания	10
2.	Раздел 2. Методы оценки риска	ОК-1; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12		Контрольная работа	5
				Собеседование	5
3.	Раздел 3 Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций	ОК-7; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12		Контрольная работа	20
				Собеседование	20
4	Раздел 4. Основы военной службы	ОК-6; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12	Контрольная работа	5	
			Собеседование	24	
5	Раздел 5 Основы медицинских знаний	ОК-8; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12	Контрольная работа	12	
			Собеседование	11	
ВСЕГО:					110

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине
«Основы безопасности жизнедеятельности»**

Раздел 1 Мир опасностей современной молодежи

Контролируемые компетенции (знания, умения):

Контролируемые компоненты: ОК-7; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12

Знать: о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

-о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

-о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

-о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Вопросы для собеседования по разделу

1. Причины возникновения опасностей.
2. Классификация опасностей.
3. Аксиома о потенциальной опасности деятельности
4. Причины опасностей на дорогах
5. Каковы опасности при возникновении пожара
6. Опасности при захвате заложников
7. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	

5. природные

8. Выполнить задание:

Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

1. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов

Опасности:

- опасность воздействия эл. тока
- подвижные вращающиеся части
- воздействие пыли
- опасность падения узлов, деталей
- опасность затягивания в подвижные части оборудования
- опасность наматывания частей одежды
- воздействие вредных веществ (масла)
- опасность пореза
- опасность попадания в глаза пыли
- опасность воздействия шума
- опасность воздействия вибрации
- опасность пожара

10. Вставьте пропущенные слова:

«Руферы бродят _____ высоток и снимают виды, открывающиеся с высоты птичьего полета.

Данное занятие относится к _____ развлечениям подростков, т.к. проникновение на крышу _____, а развлечения на высоте безопасными не назовешь. Можно поскользнуться, споткнуться, испугаться и неудачно отшатнуться в сторону»

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

Критерии оценки

5 баллов ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знание основных вопросов безопасности личности и факторы, влияющие на него

4 балла ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

3 балла ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 2. Методы оценки риска

Контролируемые компоненты: *ОК-1; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12:*

Знать: факторы, пагубно влияющих на человека, исключение их из своей жизни);

Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Вопросы для собеседования по разделу «Методы оценки риска»

1. Что такое риск
2. Виды рисков
3. Определение вероятности осуществления риска.
4. Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов
Требуется: определить комплекс факторов риска
Оценить степень последствий реализации риска.
Сформулировать правила безопасного поведения
5. Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.
Требуется: определить факторы риска.
Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

Методика проведения текущего контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки опроса:

5 баллов - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает основные риски их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

4 балла - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

3 балла - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Вопросы к контрольной работе по разделу

Методы оценки риска

1. определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов дорожного движения в отношении различных его участников для разработки/выбора мер по профилактике и защите
2. определение вероятности осуществления риска пожара в общественном месте (по формуле) и масштаба последствий воздействия опасных факторов пожара на посетителей для разработки/выбора мер по профилактике и защите
3. определение вероятности осуществления риска (по формуле) и масштаба/тяжести последствий воздействия опасных факторов захвата заложников/стрельбы в общественном месте для разработки/выбора мер по профилактике и защите посетителей
4. определение вероятности осуществления опасных и вредных факторов риска для жизни и здоровья подростков (по формуле) и тяжести последствий их воздействия для разработки/выбора мер по профилактике и защите

5. определение вероятности осуществления риска и масштаба последствий воздействия вредных и опасных факторов среды для разработки/выбора мер по профилактике и защите

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

5 баллов ставится студенту - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает основные риски их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;.

4 балла ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

3 балла ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 3. Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций

Контролируемые компоненты:: ОК-7 ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12

Знать: распространённые опасные и чрезвычайные ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- основные меры защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Уметь: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

Вопросы для собеседования по разделу

« Защита населений и территорий от чрезвычайных ситуаций»

1. Расскажите об истории создания в нашей стране системы гражданской обороны.
2. Какими причинами была вызвана коренная перестройка в системе защиты населения от ЧС?
3. Что такое современная гражданская оборона и каково её предназначение?
4. Назовите основные задачи гражданской обороны.
5. Назовите органы управления по делам ГО и ЧС на федеральном, региональном, территориальном и объектовом уровнях.
6. Расскажите о структуре объектового звена РСЧС образовательного учреждения.
7. Перечислите обязанности учащихся в области защиты населения и территорий от ЧС.
8. Понятие террор, его цели.
9. Виды терроризма.
10. Чем отличается телефонное хулиганство от телефонного терроризма?
11. Правила безопасности при разговоре по телефону.
12. Ответственность за заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве или поджоге.
13. Террор по почте.
14. Правила поведения заложников.

15. Что делать, если вы оказались в самолёте, захваченном террористами?
16. Что понимается под необходимой обороной?
17. Пределы самообороны.
18. Подручные средства, используемые при самообороне.
19. Какие специальные средства самообороны вы знаете, каков порядок их приобретения?

Методика проведения текущего контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

Критерии оценки опроса:

5 баллов - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; умеет владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4 балла - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

3 балла - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Вопросы к контрольной работе по разделу
«Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Вариант 1

1. К каким чрезвычайным ситуациям относятся аварии и катастрофы?
2. Назовите типы чрезвычайных ситуаций и места их возможного возникновения.
3. Какие объекты относятся к потенциально опасным?
4. Назовите заблаговременные меры по предупреждению и защите от чрезвычайных ситуаций.

Вариант 2

1. Дайте определение аварии и катастрофы, чем они отличаются?
2. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от зоны поражения?
3. Какие потенциально опасные объекты расположены в вашем городе, районе? Какую опасность они представляют для населения?
4. Какие меры уголовных наказаний применяются в России к несовершеннолетним?

Вариант 3.

1. Дайте определение понятию землетрясение, приведите факторы поражения.
2. Подручные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.
3. Оказание первой помощи при термическом ожоге.

4. Ваши действия в ситуации: Вы на отдыхе около реки. Начался резкий подъем уровня воды в реке и сильный дождь.

Вариант 4.

1. Дайте определение понятию наводнение, приведите факторы поражения.
2. Подручные средства, используемые при пожаре в квартире. Приведите пример.
3. Оказание первой помощи при поражении электротоком.
4. Ваши действия в ситуации: Вы оказались в автобусе, захваченном террористами.

Вариант 5.

1. Дайте определение понятию пожар, приведите факторы поражения.
2. Специальные средства, используемые при самообороне. Приведите пример.
3. Оказание первой помощи при отравлении бытовым газом.
4. Ваши действия в ситуации: Ночью Вы почувствовали повторяющиеся толчки.

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	4

5 баллов ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знание потенциальной опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; умеет владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

4 балла ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

3 балла ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 4. Основы военной службы

Контролируемые компоненты: ОК-6; ЛРо 5; ЛРо 7- ; ЛРо 9; ЛРо 11; ЛРо 12

Знать: основа обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

основы государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

**Вопросы для собеседования по разделу
«Основы военной службы»**

1. Какие нормативные правовые акты регламентируют воинскую обязанность и военную службу граждан РФ?
2. В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
3. В каких войсках, формированиях и органах исполняют граждане РФ военную службу?
4. Почему военная служба приоритетна по сравнению с другими видами государственной службы?
5. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
6. По каким уважительным причинам гражданин может не явиться по повестке военного комиссариата?
7. Что понимают под медицинским освидетельствованием?
8. Для чего предназначен запас ВС РФ?
9. По результатам нормативов по физической подготовке сделайте вывод о своей готовности к службе в рядах РА.
10. Что вы понимаете под чувством патриотизма? Приведите примеры патриотизма у российских воинов.
11. Что такое воинский долг?
12. Что вы понимаете под дисциплиной и какие виды дисциплины вы знаете?
13. Что такое воинская дисциплина?
14. Перечислите главные требования к солдату.
15. Оцените свои качества личности. Готовы ли вы к военной службе?
16. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?
18. Какие вопросы изучает и отрабатывает военнослужащий на тактической подготовке?
19. Чему обучают воина на огневой подготовке?
20. С какими целями организуют и проводят физическую подготовку?
21. Что изучают воины на занятиях по технической подготовке?
22. Какая военно – учетная специальность родственна вашей профессии?
23. Какие профессиональные качества вы можете применить на военной службе?
24. Оцените свои профессиональные и физические возможности для прохождения военной службы.

Методика проведения промежуточного контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	4

Критерии оценки опроса:

5 баллов - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видеоизмененные вопросы, знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; умеет пользоваться средствами

индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

4 балла - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

3 балла - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Вопросы к контрольной работе по разделу «Основы военной службы»

1. Что такое воинский долг?
2. В чем заключается воинская обязанность граждан РФ?
3. Какие мероприятия включает в себя боевая подготовка?
4. Перечислите обязанности граждан по воинскому учёту.
5. Что такое оборона Российской Федерации?

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	5

5 баллов ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знает основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; умеет пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе

4 балла ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

3 балла ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Раздел 5 Основы медицинских знаний

Контролируемые компоненты: ОК-8; ЛР0 5; ЛР0 7- ; ЛР0 9; ЛР0 11; ЛР0 12

Знать: факторы, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

Вопросы для собеседования по разделу

1. Назовите составляющие части здоровья, приведите примеры.
2. Что является фактором здоровья, а что фактором риска. Как факторы внешней среды влияют на здоровье человека? Приведите примеры.
3. Что нужно знать и уметь, чтобы избежать болезней и несчастных случаев? В чем смысл изречения древних римлян: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть»? Как вы к нему относитесь?
4. Какое значение приобретает укрепление здоровья в современном российском обществе?
5. Какое определение дано здоровью в уставе ВОЗ?
6. На какие составляющие условно подразделяют здоровье?
7. Охарактеризуйте физическое и духовное здоровье человека.
8. Как вы думаете, почему репродуктивное здоровье является важнейшей частью здоровья человека и общества?
9. Какие критерии определяют уровень репродуктивного здоровья?
10. Какие факторы оказывают влияние на благополучие и здоровье человека?
11. Что такое мутагены и как они влияют на здоровье людей?

Методика проведения текущего контроля:

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

Критерии оценки опроса:

5 баллов - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.

4 балла - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

3 балла - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Вопросы к контрольной работе по разделу

Основы медицинских знаний

Вариант 1.

1. Назовите основные критерии здоровья человека. Приведите примеры.
2. Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.
3. Значение солнечных ванн, меры предосторожности.
4. Первая помощь при никотиновом отравлении.
5. Раскройте смысл высказывания: «Завтрак съешь сам, обед подели с другом, а ужин отдай врагу».
6. Профилактика простудных заболеваний.

Вариант 2.

1. Назовите факторы здоровья. Приведите примеры.
2. Что такое ЗОЖ? Покажите на примере.
3. Суть закаливания воздухом, значение процедур.
4. Первая помощь при отравлении алкоголем.
5. Раскройте смысл высказывания: «В здоровом теле – здоровый дух».
6. Профилактика инфекционных заболеваний.

Методика проведения текущего контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

Критерии оценки

5 баллов ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него

4 балла ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

3 балла ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний изученному курсу:

1. Наиболее опасное место при перестрелке

- +а) у окон
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

2. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- +в) Вредный
- г) Полезный

3. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители
- б) пешеходы
- в) пассажиры

+г) водители и пешеходы

4. Главной причиной гибели людей при пожарах является:

а) ожоги

+б) воздействие токсичных продуктов

в) падающие конструкции горящего здания

5. Что такое риск?

+а) сочетание вероятности и последствий наступления события

б) опасность травмирования

в) чрезвычайная ситуация

6. Окислителем при горении обычно бывает:

а) лимонная кислота.

+б) кислород воздуха.

в) уксусная эссенция.

7. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?

а) там, где хорошо видно экран;

б) там, где удобно;

в) там, где меньше всего других зрителей;

+г) неподалеку от других зрителей

8. Зачем необходимо следить заложнику?

а) за погодой;

+б) за поведением преступников и их намерениями;

в) за социальной средой;

г) за окружающей средой.

9. Что особенно важно при борьбе с пожаром?

а) наличие воды

б) наличие большого количества людей в квартире

+в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания

г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания

10. Что является важным для здорового образа жизни?

+а) рациональное питание

б) личная и общественная гигиена

в) курение

11. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?

а) до 12 лет;

+б) до 14 лет;

в) до 16 лет.

12. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

+а) верно

б) неверно

в) частично верно

13. Какого основного правила надо придерживаться, ожидая посадки в транспорт при остановке?

+осуществлять посадку и высадку только после полной остановки
посадку осуществлять через заднюю дверь, высадку через переднюю,
не стремиться быть в первых рядах, особенно в час пик.

14. Как вы поступите, если в автобусе или вагоне метро увидите бесхозный чемодан, пакет или дипломат?

скорее всего не обратите на него внимание,

+сообщите шофёру или работнику метро,

посмотрите, что внутри, и тогда решите, что делать

15. В поезде вы почувствовали запах гари, выглянув из купе, вы увидели, что проход весь в едком дыме, поступающем откуда-то снизу. Как вы будете действовать?

взяв ценные вещи и документы, пригнувшись, побежите предупредить проводника и уйдёте в другой вагон,

+нажмёте стоп-кран, смочите простынь лимонадом или чаем и, дыша через неё, покинете вагон, взяв маленьких детей на руки.

16. Можно ли ходить вдоль ж/д путей?

+можно, не ближе 5м от крайнего рельса,

да, если есть тропинка вдоль путей,

нельзя ни при каких обстоятельствах.

17. Где лучше всего ожидать поезда в метро?

у края перрона,

не ближе 1м от края,

+у стены.

18. Заходя в самолёт, на судно или др. вид транспорта, всегда надо выполнять основное правило безопасности. Какое?

выполнять все требования обслуживающего персонала, без необходимости не задерживаться на входе-выходе,

+найти аварийные выходы, спасательные средства и средства пожаротушения, прочитать всю информацию по правилам пользования ими.

19. При захвате вашего транспорта террористами надо соблюдать ниже перечисленные правила безопасности. Какое из них содержит ошибку?

не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования.

+старайтесь не привлекать к себе их внимания, спрячьтесь куда-нибудь, не делайте лишних, резких и подозрительных движений.

если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число.

20. Назовите зоны с наивысшей степенью криминальной опасности:

поезда, самолёты, метрополитен.

театры, стадионы, супермаркеты.

+вокзалы, рынки

21. Уголовная ответственность несовершеннолетних наступает с:

+14 лет,

15 лет,

16 лет.

22. Территория, подвергшаяся заражению радиоактивными осадками:

радиоактивное заражение
очаг радиоактивного заражения
+зона радиоактивного заражения

23. К чему может привести радиационное облучение человека?

к появлению тошноты и рвоты
к потере сознания и коме
+к лучевой болезни

24. Защитное сооружение, в котором можно укрыть людей от высоких температур, продуктов горения, опасных химических веществ, проникающей радиации и радиоактивной пыли:

ПРУ
+убежище
укрытие

25. Система, осуществляющая государственную политику в области безопасности жизнедеятельности:

ГО
+РСЧС
МВД

26. Основными задачами РСЧС является: а- предупреждения ЧС; б – снижение потерь и ущерба от ЧС; в- восстановление народного хозяйства; г – ликвидация ЧС

все,
+ а, б, г.
б, г.

27. Управляющим органом РСЧС является:

+ МЧС
штаб ГО
МВД

28. Основными мероприятиями РСЧС по снижению потерь среди населения являются: а- оповещение населения; б- защита населения; в- обеспечение работы предприятий, направленной на функционирование систем жизнеобеспечения; г- ликвидация последствий ЧС; д- обучение населения действиям в ЧС

+ все
кроме – в
а, б, д

29. Область резкого сжатия среды, сферически распространяющаяся со сверхзвуковой скоростью:

ЭМИ
рентген
+ ударная волна

30. Поток лучистой энергии, продолжительностью 20 сек, вызывающий массовые пожары:

проникающая радиация
+ световое излучение
доза излучения

31. Кратковременное электромагнитное поле, выводящее из строя радиоэлектронные приборы:

современное средство поражения
ударная волна
+ ЭМИ

- 32. Ядовитое соединение, применяемое для снаряжения химических боеприпасов:**
яд
СДЯВ
+ ОВ
- 33. ОВ нарушающие функционирование НС, с появлением судорог и параличей:**
общеядовитые
удушающие
+ нервно-паралитические
- 34. Стойкие ОВ, поражающие кожу, глаза и слизистые гнойниками и язвами:**
+ кожно-нарывные
раздражающие
общеядовитые
- 35. Быстродействующие ОВ, летучие, вызывающие смерть из-за угнетения клеточного дыхания:**
+ общеядовитые
удушающие
психотропные
- 36. Летучие ОВ, вызывающие отёк лёгких:**
нервно-паралитические
раздражающие
+ удушающие
- 37. ОВ вызывающие кратковременную потерю боеспособности из-за болезненного раздражения слизистых и кожи:**
кожно-нарывные
общеядовитые
+ раздражающие
- 38. Территория, подвергшаяся непосредственному воздействию химического оружия, на которой произошло массовое поражение людей и животных:**
+ очаг химического поражения
зона заражения
химический сектор
- 39. Назовите боевые состояния ОВ: а- пыль, б- дым, в- аэрозоль, г- взвесь, д- туман, е- паробразное, ж – капельножидкое**
все
все, кроме – г
+ только – в, е, ж.
- 40. какие газы относятся к нервно паралитическим: а- зарин, б- иприт, в- ви-икс, г- зоман, д- фосген**
в, д
а, б, г
+ а, в, г.
- 41. Укажите ОВ кожно-нарывного действия: а- иприт, б- табун, в- люизит, г- адансит**
все
б, г
+ а, в
- 42. Найдите общеядовитые ОВ: а- би-зет, б- хлорциан, в- синильная кислота, г- хлорпикрин**
а, б
+ б, в
в, г
- 43. Укажите ОВ удушающего действия: а- фосген, б- дифосген, в- хлорацетофенон, г- иприт**

+ а, б

б, в

в, г

44. К какой группе по тактической классификации относятся следующие ОВ: зарин, зоман, ви-икс, синильная кислота, хлорциан?

+ смертельные

временно выводящие из строя

45. Оружие, основанное на болезнетворных свойствах микроорганизмов:

+ биологическое

массовое

ядерное

46. Одноклеточные микроорганизмы растительной природы, чувствительные к высоким температурам, солнечному свету, дезинфицирующим средствам, вызывающие наиболее опасные заболевания у человека: чуму, холеру, сибирскую язву

микробы

вирусы

+ бактерии

47. Группа микроорганизмов, способных жить и размножаться только в живых клетках, гибнущих от воздействия ультрафиолетовых лучей и высоких температур, вызывающих заболевания людей такими болезнями, как натуральная оспа, жёлтая лихорадка и другие:

+ вирусы

бактерии

риккетсии

48. Одно- или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, вызывающие заболевания людей. Могут образовывать высоко устойчивые споры:

токсины

+ грибки

вирусы

49. В каких положениях носится противогаз: а- походное; б- стартовое; в- наготове; г- боевое; д- рабочее; е- аварийное

б, д, е

+ а, в, г

б, в, д

50. При заражении какими веществами проводится немедленное обтирание кожи жидкостью из ИПП – 8

+ ОВ

радиоактивной пылью

бактериальными средствами

51. Назовите составные части противогаза: а- шлем-маска, б- лицевая часть, в- соединительная трубка г- фильтрующая коробка, д- сумка

+ б, г, д

а, в, г

все

52. К какой части противогаза относятся очки и клапанная коробка?

+ к лицевой

к шлем - маске

к фильтрующей коробке

53. На какие виды делятся защитные сооружения: а- коллективные, б – убежища, в – окопы, г – ПРУ, д – простейшие

все,

а, б, г.

+ б, г, д.

54. Какое ЗС роется в земле в виде траншеи, закрывается сверху бревенчатым накатом и земляной насыпью?

ПРУ

щель

+перекрытая щель

55. К вспомогательным помещениям в убежище относятся: входы, санузел, медпункт,

кладовые. Верно ли это?

+да

нет

56. Какие помещения можно приспособить под ПРУ: а- подвалы, б- погреба, в- лестничные клетки, г- помещения первого этажа, д- шахту лифта

все

+а, б, г

а, д

57. Прибывающие в убежище должны иметь с собой: а- СИЗ, б- 3-х суточный запас воды и продуктов, в- самые необходимые вещи и предметы гигиены, г- самые ценные вещи и драгоценности, д- деньги и документы, е- радиоприёмники

+ а, б, в, д

все, кроме – г з

все

58. Запрещено приносить в ЗС: а- громоздкие вещи, б- легковоспламеняющиеся вещества, в-приводить домашних животных

только – б

а, б

+ все

59. При нахождении в ЗС укрываемым запрещено: а- ходить без надобности, б- шуметь, в-курить, зажигать спички и керосиновые лампы, г- включать электроосвещение, д- расходовать без команды старшего запас воды и продуктов

+все

все, кроме – б, г

только – а, в

60. Что означает непрерывное звучание гудков предприятий, сирен, автомобильных клаксонов?

воздушная тревога

+ внимание всем

ЧС

61. На какие группы делятся СИЗ по назначению: а- фильтрующие; б- СИЗ кожи; в-изолирующие; г- медицинские; д- СИЗ органов дыхания; е- простейшие:

+б, г, д

а, в, е

б, г, е

62. На какие группы по способу защиты делятся СИЗ: а- промышленные; б- изолирующие; в- медицинские; г- фильтрующие

а, в

+б, г

б, в, г

63. Обезвреживание и удаление ОВ, бактериальных средств и радиоактивных веществ с СИЗ, кожи и одежды:

дезинфекция

чистка

+ санитарная обработка¹⁷

64. Назовите виды санитарной обработки: а- профилактическая; б- полная; в- частичная; г- срочная

а, б

+ б, в

в, г

65. В чём заключается полная санитарная обработка?

в обработке всех людей и техники, побывавших в зоне заражения

в уничтожении заражённой одежды, обуви, техники

+ в обмывании всего тела тёплой водой с мылом и замене одежды на чистую

66. Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей

дезактивация

+дератизация

дегазация

67. Уничтожение возбудителей заразных болезней во внешней среде

+ дезинфекция

дегазация

дезинсекция

68. Организованный вывоз населения из угрожающих районов в безопасную местность:

рассредоточение

+эвакуация

обсервация

69. Организованный вывоз рабочих и служащих, работающих предприятий на проживание в безопасную пригородную зону:

+ рассредоточение

обсервация

эвакуация

70. О чём должны позаботиться родители при эвакуации

научить детей произносить свои ФИО

захватить документы на детей

+ пришить к одежде бирку с указанием ФИО, года рождения, адреса и пункта эвакуации

71. Прибывая на сборный эвакуационный пункт, следует иметь с собой: а- СИЗ, одежду и обувь по сезону; б- постель и аптечку; в- деньги и ценности; г- 3-х суточный запас продуктов; д- лёгкий радиоприёмник

все

+все, кроме – в, д

только – а, г.

72. Разложение ОВ до нетоксичных соединений и удаление их с заражённой поверхности:

дезактивация

дератизация

+дегазация

74. Какой тип костра удобнее использовать для ночного дежурства

+таёжный

шалаш

колодец

75. Внезапно разразилась гроза, вспышки молнии прямо над головой. Как надо действовать: а- не обращать внимания; б- спрятаться под большим деревом; в- укрыться под навесом скал; г- найти не выделяющееся на местности укрытие и накрыться палаткой?

всё равно;

б;

+ только – г.

76. Проявление внешних сил природы, сопровождающееся катастрофическими последствиями: гибелью людей и животных, разрушением сооружений н/х, вызывающее аварии и катастрофы:

ураган

+ стихийное бедствие

землетрясение

77. Стихийные бедствия бывают: геологические, метеорологические, гидрологические.

Расставьте в этом порядке перечисленные ниже бедствия: а- наводнения, сели, лавины; б- извержения, землетрясения; в- смерч, ураган, снегопад.

+ б, в, а

а, б, в

в, а, б

78. Разрушительное природное явление, происходящее в определённых участках земной коры, в результате которого возникает угроза жизни и здоровью людей, происходят разрушение построек и элементов рельефа. Какое явление здесь описано?

стихийное бедствие

катастрофа

+ землетрясение

79. Вы отдыхаете на Кавказе, землетрясение застало вас в помещении гостиницы, первые толчки надо переждать в самом безопасном месте:

под столом

на лестнице

+в проёме двери

80. Потоки с гор воды, песка, щебня, осколков скал и глины. Какое явление описано?

обвал

лавина

+ селя

81. Смещение масс почвы горных пород вниз под действием силы тяжести в результате

нарушения равновесия склонов, чаще всего по берегам рек и водоёмов. Что это?

+ оползень

обвал

селя

82. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их дробление и скатывание с крутых склонов:

оползень

+обвал

селя

83. Какие мероприятия используют в целях снижения катастрофических последствий селей и оползней: а- предупредительные, б- защитные, в- наблюдение, г- прогнозирование

+ все

а, б

все, кроме – в

84. Спиральный атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся по поверхности земли, со скоростью 100 м/с

циклон

+ смерч

шторм

85. Какие действия предпринять для подготовки дома к наступлению урагана? а- плотно закрыть окна и двери, чердаки, вентиляционные отверстия; б- стёкла окон защитить ставнями или оклеить; в- подготовить запас воды, пищи, лекарств, взять документы и деньги; г- убрать с балконов и подоконников лёгкие предметы; д- погасить огонь в печах, отключить электричество, газ, воду; е- оставить включённым радио

+ все

все, кроме – е

а, в, г, д, е

86. Длительный сезонный подъём воды в водоёмах, с выходом её в поймы рек, связанный с интенсивным снеготаянием:

наводнение

затопление

+половодье

87. Кратковременный подъём воды из-за ливневых дождей или зимних оттепелей:

+ паводок

половодье

наводнение

88. Значительное затопление местности в результате подъёмов воды в водоёме, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде

затопление

+ наводнение

паводок

89. Резкое повышение уровня воды в результате сильного ветра, дующего с моря в устье реки:

паводок

катастрофическое наводнение

+нагонное наводнение

90. О чём должны побеспокоиться при внезапном наводнении люди, нашедшие спасение на чердаках, крышах, возвышенностях?

о спасении документов и ценностей

о запасе тёплых вещей

принять меры для своего обнаружения +

91. Почему нельзя разводить костёр под кроной дерева?

от температуры погибают листья

сгорают корни дерева и оно погибает

+ взлетающие искры могут поджечь крону

92. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

потому что лес превращается в свалку

другие люди могут потом порезаться

+ стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву

93. Как называется лесной пожар, охватывающий полог леса, проводником горения служит хвоя (листья) и веточки крон деревьев

верховой

повальный

высотный

94. Как называется пожар, при котором горит торфяной слой заболоченных или болотных почв

+торфяной

+ низовой

3+ повальный

95. Как вы поступите, если вам надо перейти на др. сторону площади, на которой идёт митинг или пикетирование, демонстрация?

+обойдёте площадь по соседним улицам, держась подальше от стоящих машин и мусорных контейнеров.

постараетесь пройти по наиболее свободной части площади, выясняя по пути, что здесь происходит.

попробуете пройти как можно ближе к трибуне,

чтобы быть в курсе политических событий и иметь возможность выразить своё мнение

96. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах безопасного поведения при массовых волнениях и панике в толпе:

не высказывайте вслух своё негативное отношение о происходящем, не пользуйтесь кинофотоаппаратурой.

держите руки свободными, снимите галстук и шарф, застегните все пуговицы и молнии, прижмите сумку к животу.

+избегайте центра толпы и стеклянных витрин, старайтесь не упасть, держитесь ближе к стенам домов и оград, чтобы можно было ухватиться при необходимости.

97. Если при разгоне демонстрации вас задерживает милиция, нужно придерживаться следующих правил: а- не бежать, избегать криков и резких движений, б- выражать всем своим видом нейтралитет, в- держать документы наготове, г- постараться сразу же объяснить работникам милиции случайность вашего присутствия на митинге, д- в отделении попросить дежурного сообщить по телефону вашим родственникам, где вы находитесь. Найдите ошибочные рекомендации.

все правильны,

+неправильно – г,

неправильно – д.

98. Если вас преследуют на безлюдных улицах, что из перечисленного ниже вы НЕ станете делать?

бежать к освещённым и людным местам: магазинам, аптекам, вокзалам.

+забегать в подъезды жилых домов, громко призывая на помощь, стучать и звонить во все двери,

громко кричать, свистеть в свисток.

99. Возвращаясь в сумерках домой, станете ли вы выполнять перечисленные ниже правила?

а- избегайте малолюдных и неосвещённых улиц, б- не ходите неосвещёнными подземными переходами, в-не прижимайтесь к стенам домов, держитесь края тротуара, г- не ходите вдоль производственных заборов.

+да, надо выполнять всё.

все, кроме – б,

все, кроме – в.

100. Если у вас под угрозой расправы отбирают сумку и деньги, а помощи ждать неоткуда, как вы поступите?

+отдадите без сопротивления, ваша безопасность дороже,

будете сопротивляться, постараетесь вырваться и убежать,

будете громко кричать в надежде, что вас услышат и помогут

101. У вашего брата нет ключа от дома, скоро он вернётся из школы, а вам надо срочно

уходить. Как вы поступите?

+оставите ключ у соседей,

спрячете ключ под половиком,

спрячете за почтовым ящиком или в др. тайнике.

102. Какое из перечисленных правил по защите жилища относится к информационной безопасности

врезьте в дверь 2 замка, глазок и цепочку, уходя, запирайте все окна, форточки, балкон и все замки, не оставляйте ключи в укромных местах.

+ уходя надолго в гости, оставляйте включёнными радио и свет на кухне, уезжая, просите соседей забирать почту из ящика.

если в дверь позвонили, посмотрите в глазок, незнакомым не открывайте, дверная цепочка позволит вам проверить служебное удостоверение пришедшего

103. При разговоре по телефону с вымогателем надо попытаться: а- получить максимум информации о звонившем: пол, возраст, дефекты речи, акцент слова паразиты и т.д. б- оценить характер и реальность угроз, степень информированности преступника о вас и вашей семье в- убедить преступника отказаться от своих замыслов

все действия верны,

+ все, кроме – в,

всё неверно.

104. Что называется виктимным поведением ?

поведение, граничащее с хулиганскими действиями,

неверие в свои силы, избегание конфликтов, сильное их переживание,

+ поведение потенциальной жертвы, провоцирующее преступника.

105. На рынке на почве общих интересов вы познакомились с мужчиной.

Неожиданно на ваших глазах он находит пакет с деньгами. Как вы поступите?

попробуете забрать находку себе.

поделите деньги поровну.

+ вежливо откажетесь и уйдёте.

106. Назовите самые опасные поражающие факторы пожара:

+ температура среды и токсичные продукты горения.

открытый огонь и пониженная концентрация кислорода.

потеря видимости вследствие задымления.

107. Почему в частных домах с печным отоплением нельзя закрывать печную заслонку раньше, чем прогорит всё топливо?

закрывать её можно и нужно, чтобы не уходило тепло.

недогоревшее топливо задымит весь дом.

+ в дом станет поступать угарный газ.

108. Почему, входя в горящее помещение, нельзя резко открывать дверь?

сверху может рухнуть переборка.

+ поступающий через двери кислород взрывоопасно воспламенится.

из-за сильного жара.

109. При эвакуации из затопленного здания нельзя пользоваться:

пожарными лестницами.

+ электричеством и лифтами.

подвалом.

110. На железной дороге запрещено: а- стоять ближе 5м от проходящего поезда или внутри соседней колеи, б- открывать двери на ходу, влезать на крышу, в- на ходу высовывать из окна руки или голову. Какие из этих правил должны выполняться в обязательном порядке?

только а, б.

б, в.

+ все правила обязательны.

111. Почему нежелательно находиться рядом с митинговой трибуной, стоящим автомобилем, мусорным контейнером, чьим- то оставленным дипломатом?

потому, что при волнениях толпы это может стать причиной травмы или падения.
+ потому, что в них могут находиться взрывные устройства.

112. При возникновении беспорядков в магазине надо держаться подальше:
от охранников,
+от стеклянных дверей и витрин,
от прилавков.

113. В целях безопасности перед тем как открыть дверь своей квартиры, вы, прежде всего должны:
+ убедиться, что на площадке и лестничных пролётах нет посторонних,
увериться в исправности и нетронутости замков двери,
осмотреть двери: нет ли в ней записок, спичек, липкой ленты.

114. Какие действия вы предпримете при нападении на вас в лифте? а- поднимите шум, будете кричать и звать на помощь **б-** не подпускать нападающего к пульта управления **в-** нажмёте кнопку «вызов», чтобы лифтёр вас слышал **г-** используете все доступные методы сопротивления: острый каблук, зонтик, авторучку **д-** если лифт открылся, выскочите на площадку или улицу, поднимите шум, вызовете милицию.

+ все,
только б, г, д.
все, кроме – в.

115. При возникновении уличной перестрелки, лучше всего: а- сразу лечь, **б-** оглянуться в поисках укрытия, **в-** можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним, **г-** проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа, **д-** удобное место спасения – подземный переход.

всё,
+всё, кроме – в,
только а, б, г.

116. Как вы поступите, если на вас напали в подъезде вашего дома?
постараетесь вырваться и добежать до своей квартиры,
окажете сопротивление
всеми доступными способами,
+ поднимите шум, станете звонить во все двери.

117. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности Государства к защите от вооружённого нападения, а так же защите населения, территории и суверенитета РФ

система пограничной службы,
+оборона,
мобилизация

118.Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?

для осуществления военных действий
для сохранения целостности РФ

+ для обороны с применением средств вооружённой борьбы

119.Назначение ВС РФ: а- отражение агрессии; **б-** нанесение агрессору поражения; **в-**

поддержание целостности РФ; г- выполнение международных обязательств РФ

а, б, в, г

+ а, б, г

а, б

120. Комплектование ВС осуществляется на основе: а- призыва граждан РФ; б- по контракту; в- по найму

а, б, в

а, в

+ а, б

121. Военная обязанность граждан РФ предусматривает: а- воинский учёт; б- подготовку к военной службе; в- поступление на военную службу; г- прохождение военной службы; д- пребывание в запасе; е- военное обучение в военное время

+ всё

всё, кроме – д

а, б, в, г

122. От военной обязанности освобождаются граждане: а- мужского пола, моложе 16 лет и старше 60 лет; б- женщины; в- женского пола, моложе 18 лет и старше 50 лет; г- не годные к службе по состоянию здоровья; д- имеющих двух и более детей

+а, в, г

а, б, г, д

а, б

123. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт осуществляется:

с 16 лет

с 17 лет

+в год достижения 17 лет

124. В каких случаях граждане подлежат уголовной ответственности за уклонение от призыва на военную службу: а- за неявку по повестке о призыве без уважительной причины; б-получивший путём обмана незаконную отсрочку от призыва; в- получивший путём обмана незаконное освобождение

+а, б, в

б, в

а

125. Уважительной причиной неявки гражданина по вызову военного комиссариата является: а- заболевание или увечье гражданина, связанные с потерей трудоспособности; б- тяжёлое состояние здоровья или смерть близкого родственника; в- тяжёлое состояние здоровья или смерть человека, на воспитании которого находился призывник; г- стихийное препятствие, лишившее гражданина возможности прибыть вовремя в военкомат; д- иные обстоятельства, признанные судом уважительной причиной

а, б, г

все, кроме – в

+все

126. В течение какого срока гражданин должен встать на воинский учёт при смене места жительства:

в течение 7 дней

+за 2 недели

не позднее 2 месяцев

127. В каком возрасте гражданин подлежит призыву на военную службу?

с 18 по 28 лет

с 17 по 45 лет

+с 18 по 27 лет

128. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу: а- признанные негодными по состоянию здоровья; б- прошедшие военную или альтернативную службу; в- прошедшие военную службу в другом государстве; г-

гражданин, родной брат которого погиб во время прохождения военной службы по призыву; д- не может быть призван гражданин с неснятой судимостью за тяжкое преступление; е- имеющий ребёнка в возрасте до двух лет

все

+все, кроме – е

а, б, в, г

129. Назовите деяния, считающиеся воинскими преступлениями и наказываемые в соответствии с требованиями УК РФ: а- неповиновение; б- неисполнение приказа, в-сопротивление, угроза или насильственные действия по отношению к начальнику; г- оскорбление начальника или подчинённого; д- неуставные взаимоотношения; е-самовольная отлучка или оставление в/ч; ж- дезертирство; з- утрата или умышленное повреждение воинского имущества и техники; и- нарушение уставных правил; к- разглашение военной тайны

+все

все, кроме – и

а, б, д, е, ж, з, к

130. Является ли воинским преступлением злоупотребление и превышение власти, халатное отношение к службе?

+да

+нет

131. Является ли воинским преступлением мародёрство и насилие над населением в районах военных действий?

+да

нет

132. На основе какого документа в войсках организуется жизнь, быт и распорядок дня

военнослужащих?

закон «Об обороне»,

+устав внутренней службы,

устав караульной службы

133. Расставьте воинские звания в порядке от младшего к старшему: а – сержант, б –

старшина, в – младший сержант, г – старший сержант.

б, в, а, г.

в, а, б, г.

+ в, а, г, б.

134. Укажите звания младшего офицерского состава сухопутных войск: а- младший

лейтенант; б- лейтенант; в- подполковник; г- старший лейтенант; д- майор; е-

капитан

+а, б, г, е

а, б, г, е, д

а, б, г, д, е

135. Какое из перечисленных званий присваивается высшему офицерскому составу?

майор,

+генерал-майор,

полковник

136. Что такое ЗОЖ?

когда человек занимается спортом

+жизнедеятельность, направленная на сохранение и улучшение здоровья

образ жизни без алкоголя, табака и наркотиков

137. Относится ли гигиена жилых и общественных помещений к компонентам ЗОЖ?

+да;

нет.

138. Найдите среди приведённых ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют ЗОЖ: а – малоподвижный образ жизни, б – ежедневная утренняя зарядка, в – ежедневное выполнение гигиенических процедур, г – употребление в пищу большого количества пироженых, мороженого, д – систематическое занятие спортивными играми, е – большое увлечение играми в карты, домино, лото, ж – систематическое курение, з – употребление в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

а, г, е, ж.

а, б, в, з.

+б, в, д, з.

139. Факторы, сохраняющие здоровье: а- физическая активность; б- закаливание; в- полноценное питание г- умеренное потребление алкоголя; д- температурный комфорт; е- благоприятная экология; ж- конфликты тренирующие НС

все

все, кроме – г

+ а, б, в, е

140. Что такое гиподинамия?

снижение функции гипофиза

пониженное кровяное давление

+ ограничение физической активности

141. Что такое активный отдых?

+отдых в движении

активные поиски места отдыха

активное использование отдыха на солнце

142. Факторы, способствующие быстрому переходу от сонливости к активному бодрствованию:

тихая музыка и ограничение резких движений

+физзарядка и водные процедуры

спокойная обстановка – полумрак, тепло

143. Механизм воздействия ФУ на активность головного мозга после сна:

угнетающие кору головного мозга импульсы от рецепторов мышц

химические изменения в составе крови, возбуждающие средний мозг

+возбуждающие импульсы, поступающие в кору головного мозга от рецепторов мышц

144. Условия правильного развития и функционирования опорно-двигательного аппарата и организма в целом: а – ограничение физических нагрузок; б – регулярный физический покой; в – регулярное воздействие физических нагрузок; г – интенсивная спортивная тренировка.

а, б;

в, г;

+в

145. Что такое закаливание холодом?

+повышение устойчивости организма путём регулярного прерывистого воздействия

холодовых процедур

система мер по организации закаливания

длительное непрерывное воздействие холода с последующим кратковременным нагреванием

146. Что такое гигиена?

наука изучающая строение и функции организма и дающая рекомендации по сохранению здоровья

наука об окружающей среде и взаимоотношениях между человеком и атмосферой
+наука, изучающая влияние факторов окружающей среды на организм человека и разрабатывающая мероприятия, предотвращающие вредное влияние их на здоровье

147. Условия, способствующие возникновению умственного утомления:

недостаточная освещённость, не соответствующее росту рабочее место, периодическое отвлечение на физическую работу

+неприветливое помещение, плохое освещение, отсутствие перерывов, однообразии работы

148. Что такое осанка?

правильное положение тела в пространстве

+правильное положение частей тела при сидении, стоянии и ходьбе

правильные пропорции частей тела и внешний вид формы позвоночника

149. Основные причины искривления позвоночника: а- несоответствие высоты парты росту ребёнка; б- ношение тяжёлого портфеля; в- использование вместо портфеля ранца; г- привычка ходить наклонив голову и туловище вперёд

все

+все, кроме – в

а, б

150. Здоровье – это: а – способности организма противостоять эмоциональным и физическим стрессам, б – гармоничное существование души и тела человека, в – нахождение соматического и психического состояний в норме, г – когда каждый день болит в другом месте, д – термин, который обозначает состояние человека, возникающее как ответ на разнообразные экстремальные воздействия, е – способность сохранять соответствующую возрасту и полу психофизическую устойчивость в условиях постоянного изменения количественных и качественных единиц структурной и сенсорной информации, ж – когда ничего не болит.

всё перечисленное,

+ е, ж.

а, б.

Методика промежуточного контроля знаний по дисциплине

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	10
Предлагаемое количество вопросов	40

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который правильно выполняет 40-37 тестовых заданий; знает основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите

населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; умеет владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

4 балла выставляется студенту, если правильно решено 36-32 тестовых заданий;

3 балла выставляется студенту, если правильно решено 31-28 тестовых заданий.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Примерная тематика Индивидуальных проектов обучающихся:

Работа по проекту является исследовательской.

Проект педагогически значим, то есть учащиеся приобретают знания, строят отношения. Овладевают необходимыми способами мышления и действий. Проект реалистичен, ориентирован на имеющиеся в распоряжении ресурсы Академии.

Требования к оформлению

Проектная деятельность завершается реальным, осязаемым результатом, который:

- оформляется тем или иным способом (презентация, путеводитель, план-карта, постер, фильм, выставка, и др.);
- публично защищается (презентуется);
- должен быть реализован на практике или использован в дальнейшей работе;
- получен при помощи современных методов работы с информацией (Интернет и другие телекоммуникационные технологии);
- представлен по необходимости в напечатанном виде, с приложением дискеты, на которой указаны: имя автора, название работы, имя файла, дата сдачи работы;
- оформлен с соблюдением правил элементарного дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, шрифтовые выделения, поля, унификация шрифтов, единый стиль);
- рассчитан на взыскательное читательское или зрительское восприятие;
- содержит справочно-вспомогательный аппарат (примечания, сноски, выполненные в соответствии с принятыми стандартами).

Темы Индивидуальных проектов

1. Радиация вокруг нас.
2. История противогаза.
3. История Советского и Российского оружия.
4. Межпредметные связи на уроках обж.
5. Лекарственные растения на службе у человека.
6. О вреде курительных смесей.

7. Влияние звука на живые организмы.
8. Чрезвычайные ситуации техногенного характера в Костромской области.
9. Необычные вредные привычки в повседневной жизни.
10. Компьютерная и интернет зависимость у подростков.

Инструкция для обучающихся по выполнению проекта

План работы над проектом:

1. Постановка проблемы, выявление ее причин, формулировка цели выполнения проекта, выдвижение гипотезы.

2. Планирование деятельности (работа в малых группах): формирование групп, выбор ответственных за сбор информации, ее оформление, представление и т. д., составление плана работы над проектом.

3. Поиск информации: работа с учебной и справочной литературой, с электронными базами информации, сбор материала каждым членом группы по всем вопросам проекта, обмен информацией с другими членами команды, обсуждение ее и на основе обсуждения произведение анализа, систематизации и обработки собранного материала.

Используйте источники:

1) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

а) Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» [Электронный ресурс] / ООО «Издательство Лань». – Электрон. дан. – СПб : ООО «Издательство Лань», 2010-2015. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

б) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования / ООО Научная электронная библиотека. – Электрон. дан. – М : ООО Научная электронная библиотека, 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, необходима регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

с) Электронная библиотека Костромской ГСХА [Электронный ресурс] / ФГБОУ ВПО Костромская ГСХА. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb>, необходима регистрация. - Яз. рус.

4. Продукт проекта: оформление презентация, путеводителя, план-карты, постера, фильма, выставки, и др.

5. Представление результатов работы над проектом: сообщение, представление стенгазеты или презентации, вывод о достижении цели проекта, ответы на вопросы слушателей.

6. Оценка результатов работы над проектом: со стороны преподавателя, слушателей, участников проекта.

Критерии оценки слушателей:

1. Тема проекта раскрыта.
2. Оригинальность и содержательность формы представления результатов
3. Новизна информации.
4. Творческий подход.
5. Практическая значимость результатов.
6. Грамотность и осмысленность изложения материала в ходе презентации.

Дополнительные критерии оценки преподавателем

1. Верно определены цели и задачи работы.
2. Верно распределены роли в группе.
3. Определены источники информации.
4. Эффективное сотрудничество в группе.

Анкета самооценки успешности:

1. Я определял цели и ставил задачи
2. Я выдвигал гипотезы
3. Я отобрал содержательный теоретический материал для проекта
4. Я решил задачу по теме исследования
5. Я сделал выводы
6. Я принимал участие в создании стенгазеты
7. Я выступил с сообщением по теме исследования
8. Я ответил на вопросы проекта.

7. Подведение итогов работы над проектом.

Максимальная оценка – 10 баллов

Минимальная оценка – 5 баллов

Дополнительные контрольные испытания

Для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.