

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 24.01.2024 12:04:52

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29539d45aa6272bf0610c0281

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /  
12 декабря 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОУП 08 – География**

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования



Результаты освоения учебного предмета: **География**  
ППССЗ (СПО) по специальности:  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

*уметь:*

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

*знать:*

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛР<sup>о</sup> 5** - Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛР<sup>о</sup> 7** - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛР<sup>о</sup> 9** - Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛР<sup>о</sup> 14** - Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

ППССЗ (СПО) по специальности:

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Учебного предмета: **География**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Современная политическая карта мира	З – 1;У- 2, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	22	Опрос	3
2	География мировых природных ресурсов	З –2 ;У- 1, 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	48	Опрос	3
3	География населения мира	З – 1, 2 ;У- 1, 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	50	Опрос	3
4	География мирового хозяйства	З – 1 ;У- 2,3,4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	32	Опрос	3
5	Регионы и страны мира.	З – 1;У- 1, 2, 3 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	25	Опрос	3
6	Россия в современном мире	З –2 ;У- 2, 3, 4 Н – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо ,ЛРо 14	3	Опрос	4
	<b>Всего:</b>		<b>201</b>		<b>19</b>

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по учебному предмету «География».**

### **Тема 1 «Современная политическая карта мира»**

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем  
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо ,ЛРо 14

#### **Вопросы для опроса:**

1. Предмет дисциплины.
2. Общая характеристика мира
3. Количество и группировка стран

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные вопросы, иногда не совсем точно выражается, приводит с погрешностью формулировки и доказательную базу, не искажающее ее основное содержание

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо отвечает на поставленные вопросы, допускает пропуски доказательной базы или логическую последовательность изложения, испытывает затруднения в отдельных формулировках теоретических положений

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный ответ*

**Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?**

Швеция  
+Франция  
Таиланд  
Испания

**Государство Таиланд расположено ?**

Африке  
+Азии  
Латинской Америке  
Океании

**Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?**

Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан  
Нигер, Эфиопия, Лесото  
+Туркмения, Непал, Афганистан

**Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?**

Япония  
Китай  
+Индия  
Индонезия

**Какая страна расположена в Северной Африке?**

Кения  
Танзания  
+Тунис  
Сомали

**Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?**

ЮАР  
Польша  
+Китай  
Канада

**К новым индустриальным странам относится?**

+Малайзия  
Непал  
Вьетнам  
Иран

**В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?**

+Норвегия  
Украина  
Индия  
Нигерия

**С какой из перечисленных стран граничит Россия?**

+Эстония  
Словакия  
Молдавия  
Венгрия

**Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?**

Индия  
+Нигерия  
Эфиопия  
Россия

**Форма административно-территориального устройства такая же ,как в Чехии**

Польше  
+Италии  
Бразилии

**Какая из перечисленных стран не относится к региону «Ближний Восток»**

Кипр  
+Иран  
Израиль  
ОАЭ

**Какая страна расположена в Центральной Америке?**

Венесуэла  
+Панама  
Перу  
Эквадор

**Какая из перечисленных стран является членом НАТО?**

Аргентина  
+Норвегия  
Швеция  
Швейцария

**Самое большое островное государство Латинской Америки:**

Тринидад и Тобаго.  
+Куба.  
Гаити.  
Доминиканская республика.  
Белиз.

**Страны, расположенные на полуострове Малакка:**

Лаос, Камбоджа.  
Вьетнам, Таиланд.  
Бутан, Малайзия.  
+Таиланд, Малайзия.  
Мьянма, Лаос.

**Веллингтон – столица:**

+Новой Зеландии.  
Архипелага Бисмарка.  
Новой Гвинеи.  
Марианских островов.  
Новой Каледонии.

**Число стран с площадью более 3 млн. км<sup>2</sup>:**

2.  
4.  
+7.  
+8.  
9.

**Укажите федеративное государство:**

Украина.  
Франция.  
+Россия.  
Казахстан.  
Хорватия.

**Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности называются:**  
Суверенными.

Республиками.  
Федеративными.  
+Колониями.  
Монархиями.

**Федеративное государство:**

Италия.  
+Германия.  
Польша.  
Франция.  
Чехия.

**Основное административное деление Финляндии:**

+Губернии.  
Штаты.  
Провинции.  
Территории.  
Области

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

**Тема 2 «География мировых природных ресурсов»**

Контролируемые компоненты обучения:

З-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;



У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

### **Вопросы для опроса:**

1. Мировые природные ресурсы Земли.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Многообразие стран современного мира, государственный строй.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный ответ*

#### **Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

Полиметаллические руды

Ядерная энергия

Морская вода

+Лесные ресурсы

#### **Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?**

Обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда

Ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы

+Пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах

В мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов

#### **В «оловянный пояс» входят государства**

Алжир, Египет

+Таиланд, Малайзия

Замбия, Зимбабве

Ирак, Кувейт

**Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является**

+Рациональное использование водных ресурсов

Опреснение вод Мирового океана

Транспортировка айсбергов

Сокращение потребления воды населением

**Охране природы способствует**

+Широкое развитие транспорта на электрической тяге

Создание каскадов ГЭС на реках

Перевод ТЭС с газа на уголь

Развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

**Охране гидросферы способствует**

+Ограничение использования минеральных удобрений

Орошение полей

Осушение болот

Создание искусственных каналов

**Засоление почв характерно для природной зоны**

+Пустынь и полупустынь

Тайги

Тундр

Влажных тропических лесов

**Примером рационального природопользования является**

Перевозка нефтепродуктов на морских судах

+Рекультивация земель в районах добычи угля

Захоронение ядерных отходов на полигонах

Создание водохранилищ на равнинных реках

**Площади обрабатываемых земель преобладают в странах**

Северной Африки

+Южной Азии

Австралии

Латинской Америки

**Какое утверждение о природопользовании верно?**

Сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее транспортировки

+Утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям

В заповедниках охраняют только животных

Строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия на природу

**Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется**

Заповедником

Биосферным заповедником

Заказником

+Национальным природным парком

**Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

Бурый уголь

Ядерная энергетика

+Лесные ресурсы

Морская вода

**Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?**

+Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля

На территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов

Реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом

Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

**Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является**

Индия, о.Мадагаскар

+О.Науру, Марокко

Аргентина, Австралия

Суринам, Венесуэла

**Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются**

Национальные парки

+Заповедники

Заказники

Памятники природы

**Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит**

При открытой добыче полезных ископаемых

В результате вырубки лесов

+При создании водохранилищ

В результате неправильной обработки почв

**Засоление почвы в основном вызвано**

Неправильной вспашкой

+Неправильным орошением

Осушением болот

Нарушением севооборота

**Основным источником загрязнения океана является**

Отходы рыбпереработки

Бытовой мусор

+Нефтетранспорт

Добыча морских животных

**Площади пастбищ преобладают в**

Северной Африке

Южной Азии

+Австралии

Западной Европе

**Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет**

+Габон

Индия

Китай

Италия

**Примером рационального природопользования является**

Перевод автомобильного транспорта на газ

Осушение болот

+Создание замкнутых циклов на производствах

Сооружение высоких труб на предприятиях

**Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называются**

+Заказниками  
Лесничествами  
Национальными природными парками  
Заповедниками

**По обеспеченности водными ресурсами первое место занимает регион:**

Азия.  
Африка.  
Европа.  
Австралия.  
+Латинская Америка.

**Страна, занимающая первое место по запасам бокситов:**

Китай.  
+Австралия.  
Россия  
США.  
Новая Зеландия

**Географическая среда - это:**

Освоение новых земель.  
Совокупность мер по изучению природы.  
Соотношение запасов и использования ресурсов.  
+Часть земной природы, освоенная человеком и вовлеченная в производство.  
Взаимосвязь компонентов природы.

**В регионе Персидского залива по добыче и запасам нефти лидирует...**

+Саудовская Аравия  
Иран  
ОАЭ  
Катар  
Оман

**В Европе первое место по добыче угля занимает:**

Румыния  
Великобритания  
+Германия  
Франция  
Бельгия

**Месторождения каменного угля в Австралии сосредоточены на:**

Юге  
+Юго- востоке  
Западе  
Севере  
Северо- востоке

**Добыча бокситов сосредоточена на богатых месторождениях:**

+Австралии, Ямайки, Гвинеи  
Австрии, Канады, России  
Кении, Индии, Судана  
США, Аргентины, Судана  
Алжира , Туниса, Египта

**Невозобновимые природные ресурсы:**

Растительные.  
+Минеральные.

Земельные.

Биологические.

Почвенные

**Медный пояс находится в:**

+Замбии, Конго (Заир).

Австралии, Индонезии.

Колумбия, Уругвай.

Казахстане и России.

Канада, США

**Нефть добывают в:**

+Персидском заливе.

Яванском желобе.

Центрально-Индийской котловине.

Аденском заливе.

Красном море

**Крупнейшая горнодобывающая страна мира из перечисленных**

Португалия

+Австралия

Япония

+Чад

Бельгия

**Самые богатые рыбой районы Мирового океана:**

Тропические

Антарктические

Полярные

+Умеренные

Экваториальные

**Промышленным выращиванием морских водорослей и морских животных занимаются в:**

+Японии

Индии

Норвегии

Монголии

Венесуэле

**Крупнейшие угольные бассейны Европы находятся в:**

+Германии

Венгрии

Нидерландах

Норвегии

Великобритании

**Китай по добыче угля в мире добывают:**

+1 место

2 место

5 место

4 место

3 место

**Наибольшими природными предпосылками для ведения лесного хозяйства обладают:**

Дания, Греция

Норвегия, Германия

Швейцария, Италия  
Франция, Великобритания  
+Швеция, Финляндия

**К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:**

Ресурсы растительного мира  
Ресурсы животного мира  
+сила ветра и солнечной энергии  
Руды черных и цветных металлов  
Топливные ресурсы

**Первое место по добыче бурого угля занимает:**

Польша  
+Германия  
Франция  
Великобритания  
Бельгия

**Страна занимает второе место в Латинской Америке по запасам нефти:**

Боливия  
Перу  
Уругвай  
Парагвай  
+Мексика

**Крупнейший производитель опресненной морской воды:**

Иордания  
Канада  
Норвегия  
Туркменистан  
+Кувейт

**Первое место по добыче нефти занимает:**

+Саудовская Аравия  
Иран  
США  
Россия  
Ирак

**Ведущими по добыче железной руды считаются:**

Австралия, Япония, Германия  
Индия, Либерия, США  
Швеция, Венесуэла, ЮАР  
Канада, Мексика, Куба  
+Австралия, Бразилия, Китай

**Австралия крупный экспортер:**

Газа, никеля.  
+Бокситов, угля.  
Нефти, олово.  
Леса, стройматериалов.  
Автомобилей, оборудования.

**Укажите государство, являющееся самым крупным производителем золота:**

США  
Россия  
+ЮАР  
Германия

Япония

**Ресурсы, используемые для отдыха, туризма, лечения:**

Производственные

+Рекреационные

Водные

Климатические

Лесные

**Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:**

ресурсоэкономией

ресурсосбережением

ресурсопользованием

ресурсоемкостью

+ресурсообеспеченностью

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Тема 3 «География населения мира»**

Контролируемые компоненты обучения:

3-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

3-2 - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

### **Вопросы для опроса:**

1. Численность, динамика и воспроизводство населения мира.
2. Состав и структура населения мира.
3. Размещение и миграция населения мира.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный ответ*

#### **Самые высокие показатели смертности зарегистрированы в:**

Австралии

Азии

Латинской Америке

Океании

+Африке

#### **Пребывание значительной части народа вне страны своего происхождения называют:**

Депортацией

+Диаспорой



Этносом  
Эмиграцией  
Национальностью

**Страна Азии с наибольшей плотностью населения:**

Турция  
Китай  
+Бангладеш  
Индия  
Япония

**Языком общения большей части населения Северной Америки является:**

+Английский  
Итальянский  
Испанский  
Немецкий  
Португальский

**Группы людей, которые объединяются по сходству внешних особенностей, обусловленных окружающей средой, называют:**

+Расы  
Народы  
Население  
Нация  
Этнос

**Представители негроидной расы – коренные жители:**

Северной и Южной Америки  
Европы и Азии  
Африки и Северной Америки  
+Африки и Австралии  
Австралии и Южной Америки

**Наука о закономерностях воспроизводства населения:**

Социология  
+Демография  
Этнология  
Парапсихология  
Этнография

**Самым многочисленным государством Западной Европы считается:**

Ирландия  
+Германия  
Италия  
Бельгия  
Великобритания

**Русские, украинцы, белорусы относятся к:**

+европеоидной расе  
экваториальной расе  
австролонезийской семье  
монголоидной расе  
смешанной расе

**Самая распространенная языковая семья:**

Афразийская  
Сино- Тибетская  
+Индоевропейская

Алтайская

Северокавказская

**«Ложная урбанизация» - характерное явление для:**

Европы

Японии

США

+Латинской Америки

Австралии

**Удельный вес городского населения - это показатель ...**

Национального состава.

+Степени индустриализации и урбанизации.

Трудовых ресурсов.

Эффективности труда.

Производительности труда.

**Наибольшая плотность населения Земли в**

Африке

Южной Америки

Северной Америки

+Евразии

Австралии

**Провинция Канады, где доминирующим языком является французский:**

Манитоба

Альберта

Британская Колумбия

+Квебек

Саскачеван

**Этнос – это**

Племена народов мира

Экономически активное население

Трудовые ресурсы

Миграция

+Исторически сложившаяся общность людей

**Наименее урбанизированный субрегион мира:**

+Тропическая Африка

Северная Африка

Юго-Восточная Азия

Южная Африка

Южная Азия

**Скопление городских поселений образуют:**

Поселение

+Агломерацию

Мегалополис

Регион

Пригород

**Удельный вес городского населения Австралии составляет:**

Более 60%

Более 70 %

Более 40 %

Более 50 %

+Более 80%

**Монголоидной расе принадлежат:**

Французы  
Пигмеи  
+Индейцы  
Арабы  
Немцы

**Механическое движение населения – это:**

торговые отношения  
воспроизводство населения  
бюджет  
затраты на транспорт  
+миграция

**Государственный язык Парагвай -**

французский  
арабский  
английский  
+испанский  
итальянский

**Количество жителей, проживающих на 1 км<sup>2</sup> называется:**

+Плотностью  
Народом  
Этносом  
Племенем  
Нацией

**«Урбанизация» – это:**

Рост сельского населения  
Увеличение трудовых ресурсов  
Естественный прирост населения  
+Рост городского населения  
миграция населения

**Креолы – это:**

Все пришлое население Латинской Америки.  
Коренные жители Северной Америки.  
Африканцы проживающие в Северной Америке.  
+Потомки переселенцев из Испании и Португалии проживающие в Латинской Америке.  
Африканцы проживающие в Латинской Америке.

**Из представленного списка выбрать страну с наибольшим количеством пожилых людей:**

Монголия  
+Швейцария  
Аргентина  
Пакистан

**В Австралию древний человек проник из региона:**

Африка  
Южная Америка  
Южная Азия  
+Юго-Восточная Азия  
Юго- Западная Азия

**Назовите одну из причин образования городов в истории человечества:**

Для создания столиц

+Результат разделения труда и развития обмена продукцией

Благоприятные природные условия

На месте больших сельских поселений

Необходимость городского образа жизни

**Большая часть населения проживает на высотах свыше 1000м над уровнем моря в:**

Швеции, Австрии

Чили, Кубе

Казахстане, Кыргызстане

Австралии, Канаде

+Боливии, Перу

**Наиболее урбанизированным регионом земного шара считается**

Северная Америка

Средняя Азия

Зарубежная Азия

+Западная Европа

Африка

**Назовите страны с наибольшей численностью населения:**

США и Индонезия

США и Германия

Китай и Россия

+Китай и Индия

Индия и Бразилия

**Феномен быстрого роста населения называется:**

Равновесием

Естественным приростом

Демографическим кризисом

Миграцией

+Демографическим взрывом

**Население земного шара в настоящее время составляет более ... млрд человек:**

+6

4

8

5

7

**Наибольшая плотность сельского населения в:**

+Латинской Америке

Восточной Европе

Австралии

Восточной и Южной Азии

Западной Европе и Северной Африке

**Самые высокие показатели рождаемости в странах:**

Северной Америки

Европы

+Тропической Африки

Латинской Америки

Северной Африки

**«Демографический взрыв» характерен для стран:**

Переселенческого типа

Восточной Европы

Северной Америки

Австралии и Океании  
+Азии, Африки и Латинской Америки

**Из указанных этносов, наиболее многочисленными являются:**

нанайцы  
итальянцы  
белорусы  
поляки  
+русские

**Наибольшее число регионов с высокой плотностью населения на материке:**

+Евразия  
Южная Америка  
Африка  
Австралия  
Северная Америка

**Естественный прирост населения определяется:**

Показателями смертности  
Количеством иммигрантов  
Внутренней миграцией  
+Соотношением показателей рождаемости и смертности  
Количеством эмигрантов

**Самые распространенные из мировых религий:**

Индуизм и Ислам  
Даосизм и Христианство  
+Христианство и Ислам  
Ислам и Буддизм  
Буддизм и Синтоизм

**Равенство рас доказал ученый:**

Н.И.Вавилов  
Л.С. Берг  
Тур Хейердал  
+Н.Н. Миклухо-Маклай  
Н.М. Пржевальский

**Главный центр притяжения трудовых ресурсов Зарубежной Азии:**

«Новые Индустриальные страны»  
+Страны Персидского залива  
Страны Юго- Восточной Азии  
Китай  
Южная Азия

**Главный очаг эмиграции XIX века.**

+Западная Европа  
Восточная Азия  
Северная Америка  
Восточная Европа  
Юго-Западная Азия

**Активную политику планирования семьи проводят:**

+Китай, Индия  
Бразилия, Аргентина  
Египет, Сингапур  
Россия, Украина  
ЮАР, Монголия

**Демографическая политика – это:**

Миграция

Перепись населения

Демографический кризис

Демографический взрыв

+система административных, экономических и других мер

**Особенно высокие показатели рождаемости наблюдаются в странах:**

Перу, Венесуэла, Уругвай

Колумбия, Чили, Аргентина

Бразилия, США, Канада

Мексика, Турция, Корея

+Кения, Мали, Танзания

**Укажите страну Латинской Америки в которой государственным языком является испанский язык:**

Перу

+Аргентина

Барбадос

Гайана

Бразилия

**Африканерами называют потомков:**

Переселенцев из Англии

Переселенцев из Австралии

Переселенцев из Азии

+Переселенцев из Нидерландов

Переселенцев из Америки

**Страны с низким показателем средней продолжительности жизни:**

США и Аргентина

Гамбия и Египет

Малави и ЮАР

+Сьерра-Леоне и Мали

Австралия и Индонезия

**Буряты, киргизы, якуты относятся к:**

Европеоидной расе

Смешанной расе

Экваториальной расе

+Монголоидной расе

Картвельской семье

**Народ, принадлежащий к романской группе:**

Немцы

Австрийцы

+Французы

Шведы

Англичане

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Тема 4 «География мирового хозяйства»**

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем

ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо ,ЛРо 14

**Вопросы для опроса:**

- 1.Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
- 2.География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
- 3.Всемирные экономические отношения

**Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещения населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и

общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный ответ*

#### **Характерных черт развития НТР:**

3

2

1

+ 4

#### **Направлений развития производства в эпоху НТР:**

7

2

+ 6

4

#### **Сверхбедные страны на материке Африка:**

Буркина-Фасо, Египет, ЮАР

+Мали, Чад, Уганда

Уганда, Индия, Индонезия

Судан, Алжир, Эфиопия

#### **Старые отрасли промышленности:**

+Судостроение, металлургическая промышленность

Химия органического синтеза, производство минеральных удобрений

Текстильная, автомобилестроение

Выплавка алюминия, микробиологическая

#### **«Большую тройку» Латинской Америки составляют:**

+ Аргентина, Бразилия, Мексика

Уругвай, Парагвай, Аргентина

Мексика, Боливия, Перу

Венесуэла, Колумбия, Бразилия

#### **Самые высокие показатели индекса человеческого развития имеют страны:**

Франция, Италия, Греция

Швейцария, Австрия, Польша

Швеция, Чехия, Великобритания

+США, Канада, Япония

#### **Мировое хозяйство сформировалось:**

В первой половине XX века

В середине XIX века

Начале XVIII века

+В конце XIX начале XX веков



**Коренной качественный переворот в развитии науки и техники:**

Производство

+НТР

Управление

Фабрика

**Международный валютный металл:**

Вольфрам

Медь

Титан

+Золото

**Международная компания, объединяющая многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства называется:**

ЛАИ

ЕС

ОПЕК

+ТНК

**Крупные торговые партнеры Казахстана:**

Ю.Корея, Океания, Вьетнам

Пакистан, Ливия, Израиль

+США, Китай, Ю.Корея

Япония, Египет, Албания

**Единственная экономически развитая страна Африки:**

Египет

Судан

Марокко

+ЮАР

**Хозяйственное развитие стран Южной Америки было задержано:**

Невыгодными агроклиматическими условиями

+Господством колонизаторов

Малым наличием полезных ископаемых.

Малым количеством бухт

**Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:**

Зеленая революция

Электронизация

Наукоемкость

+НТР

**Всемирно известные музеи находятся в:**

Лионе, Марселе, Лиле

+Риме, Париже, Санкт-Петербурге

Лондоне, Дакке, Бухаресте

Братиславе, Афинах, Атырау

**Индия поставляет в Казахстан:**

+Чай, товары бытового назначения.

Зерно

Лес

Нефть

**Тесно связанные между собой национальные хозяйства и отраслевые структуры составляют основу:**

валового национального продукта

+мирового хозяйства

производственных отношений  
переходной экономики.

**В импорте Казахстана преобладают:**

+Машины, оборудование, транспорт, приборы  
Древесина, целлюлозные и бумажные изделия  
Минеральные продукты  
Неблагородные металлы и изделия из них

**Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции:**

Международная экономическая интеграция  
Научно-технический прогресс  
+Международное географическое разделение труда  
Концентрация производства

**Австралия крупный экспортер:**

+Бокситов, угля  
Автомобилей, оборудования  
Газа, никеля  
Нефти, олова.

**Страны-лидеры международного туризма:**

Бельгия, Греция  
+Испания, Франция  
Великобритания, Польша  
Австрия, Швейцария

**Развитие производства на основе эффективных технологий, методов, научных достижений – это путь:**

Смешанный  
Экстенсивный  
Рыночный  
+Интенсивный

**Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:**

Эволюция  
+Наукоемкость  
Электронизация  
Научно-техническая революция

**Через компанию «Самсунг» реализуются отношения Казахстана с:**

Россией  
Таджикистаном  
Узбекистаном  
+Южной Кореей

**Развитие информации, непроизводственной сферы и непроизводственной инфраструктуры наиболее характерны для ... Мирового хозяйства**

Феодальной системы  
+Постиндустриального развития  
Доиндустриального развития  
Социалистической системы

**Коренной качественный переворот в производственных силах человечества, основанный на превращении науки в непосредственную производственную силу общества, - это**

Комплексная автоматизация  
Электронизация производства

Производство новых материалов

+НТР

**Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:**

Международной торговлей

Международным географическим разделением труда

Международными экономическими отношениями

+Геополитикой

**Отрасль международной специализации Канады:**

Легкая промышленность

Текстильная промышленность

Химическая промышленность

+Деревообрабатывающая промышленность

**Страна, привлекающая альпинистов высочайшими вершинами мира:**

Италия

США

Россия

+Непал

**Главным регионом международного туризма считается:**

Страны Юго-Восточной Азии

США и Канада

Африканские саванны

+Страны Европы

**Из государств Европы, больше всех принимает туристов:**

Швеция

Швейцария

+Испания

Италия

**Основных форм международных экономических связей выделяют:**

4

3

1

+5

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

## Тема 5 «Регионы и страны мира»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-1 - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем  
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

### Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика зарубежной Европы.
2. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки.
3. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.

### Критерии оценки:

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

3 балла – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

0 баллов – выставляются студенту, который не подготовился к занятию.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*Выберите один правильный ответ*

**Федеративная структура Австралии представлена:**

Губерниями.

+Штатами и территориями.

Областями.

Провинциями.

Провинциями и областями.

**Микросоударства Европы:**

Италия.

Швеция

+Андорра и Сан – Марино.

Португалия.

Франция.

**Какие страны Латинской Америки являются федеративными:**

Колумбия, Панама, Перу.

+Бразилия , Венесуэла, Мексика.

Куба, Бразилия, Мексика.

Панама, Венесуэла, Перу.

Колумбия, Куба, Бразилия.

**Укажите страну с монархической формой правления:**

Гватемала.

Бенин.

+Испания.

Гондурас.

Индия.

**Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:**

Международной торговлей.

Международным географическим разделением труда.

Иностранной инвестицией.

Международными экономическими отношениями.

+Геополитикой

**Среди множества признаков типологии стран самый главный – это:**

Количество товаров

Образованность населения

+Уровень социально-экономического развития

Количество сделанных услуг

численность населения.

**Не имеют выхода к морю страны:**

Албания, Греция

+Чехия, Венгрия

Румыния, Венгрия

Германия, Франция

Польша, Болгария

**Страна, не являющаяся членом « большой семерки»:**

Великобритания

Япония

+Испания

Франция

Германия

**Ключевые развивающиеся страны:**

Индия, Пакистан, Мьянма

Аргентина, Чили, Парагвай  
+Индия, Бразилия, Мексика  
Япония, Индонезия, Китай  
Сингапур, Тайвань, Ю.Корея

**Государство «карлик» на границе между Испанией и Францией:**

Сан-Марино  
Лихтенштейн  
Бельгия

Ватикан  
+Андорра

**Урегулирование международных конфликтов принадлежит:**

ОПЕК.

ЕС.

Красный крест.

ЮНЕСКО.

+ООН.

**Островное государство в Персидском заливе:**

Катар

+Бахрейн

Ирак

Кувейт

Оман

**Микрогосударства Европы:**

Лихтенштейн Швейцария

Ватикан и Норвегия

+Андорра и Сан-Марино

Маврикий и Тонга

Монако и Сингапур

**Укажите государство в группе «Новых индустриальных стран»:**

Парагвай.

Боливия.

+Аргентина.

Уругвай.

Чили.

**Страны федерации:**

Монголия, Мексика.

Турция, Португалия.

Армения, Киргизия.

+Канада, Малайзия.

Словения, Болгария.

**Страны переселенческого капитализма:**

Австралия, Польша, Нидерланды.

Египет, Пакистан, Мьянма

Индия, Китай, Сингапур

+ЮАР, Новая Зеландия, Израиль

Канада, Мексика, Франция

**Регион, состоящий только из стран «большой семерки»:**

+Северная Америка

Зарубежная Европа

Зарубежная Азия

Латинская Америка

Австралия

**Укажите нефтеэкспортирующую страну:**

Киргизия

Литва

Беларусь

Армения

+Катар

**Новые индустриальные страны:**

Иран, Афганистан, Пакистан

Малайзия, Индия, Боливия

Таиланд, Мьянма, Сомали

Чили, Колумбия, Мексика

+Южная Корея, Сингапур, Тайвань

**Не имеют выхода к открытому морю:**

Австрия, Венгрия, Румыния.

+Замбия, Зимбабве, Боливия.

Монголия, Иран, Египет.

Уганда, Алжир, Ливия.

Хорватия. Иран, Уругвай

**Член международной организации АСЕАН:**

+Малайзия, Индонезия, Сингапур, Таиланд.

Австралия, Польша, Турция, Нидерланды.

Монголия, Армения, Иран, Киргизия.

Мексика, Чили, Колумбия, Аргентина.

Испания, Великобритания, Франция, Германия

**Член международной организации ЛАИ:**

Малайзия

+Боливия

Испания

Греция

Китай

**Как сокращенно называют международное объединение стран Юго- Восточной**

**Азии:**

ЛАИ.

НАТО.

ОПЕК.

+АСЕАН.

СНГ.

**Азиатское государство – член НАТО:**

+Турция

Кипр

Китай

Лаос

Непал

**В центре Азиатско- Тихоокеанского региона расположена страна:**

Монголия

Китай

Индонезия

Малайзия

+Япония

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

### Тема 6 «Россия в современном мире»

Контролируемые компоненты обучения:

З-1 - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

У-2 - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

У-3 - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

У-4 - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий

Н-1 - владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

Н-2 - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем  
ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо , ЛРо 14

#### Вопросы для опроса:

- 1 Россия на политической карте мира.
2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.



3. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.
4. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*Выберите один правильный ответ*

#### **По добыче газа Россия занимает:**

- 2 место после США
- 3 место после Китая
- +1 место
- 4 место после ОАЭ

#### **% Пахотных земель в России составляет:**

- 3%
- + 8%
- 50%
- 80%

#### **Доля России в мировых запасах полезных ископаемых составляет:**

- 10-15%
- +15-20%
- 20-25%
- 25-30 %

#### **В расчете на душу населения Земельный фонд составляет:**

- 50 га
- +11,5 га
- 2 га
- 1 га

#### **Основной торговый партнер России в мире:**

- Китай
- США

+Германия  
Великобритания

**Россия не граничит с :**

Норвегия

Польша

+Молдавия

КНДР

**Территория России приблизительно (млн.кв.км.)**

12

+17

22

4

**Потребность России в данном цветном металле удовлетворяется собственной добычей**

+Никель

хром

свинец

**Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет**

25/75

+75/25

50/50

60/40

**Место, занимаемое Россией по численности населения среди других стран мира**

1

5

+9

12

**В структуре импорта России преобладает продукция**

лесной и целлюлозно-бумажной промышленности

металлургии

химической промышленности

+машиностроения

**В мировом географическом разделении труда Россия выступает первую очередь как поставщик продукции**

легкой промышленности

пищевой промышленности

машиностроения

+топливно-энергетического комплекса

**Россия занимает первое место в мире по**

+площади лесов

производству молока

производству зерна

площади пашни

**По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже**

ВВП на душу населения

+доля детей в общей численности населения

смертность

доля пожилых людей в общей численности населения

**По объёму ВВП (по ППС) за 2014 год Россия занимает ... место:**

1  
3  
+5  
7

**Крупнейший производитель легковых автомобилей в Восточной Европе:**

Соллерс  
+ АвтоВаз  
Группа «ГАЗ»  
Derways

**Россия находится на ... месте в мире по экспорту пшеницы**

1  
2  
3  
+4

**Доля населения занятого в сельском хозяйстве**

5%  
+10%  
20%  
25%

**Экономически активное население России составляет**

+76,5 млн. чел.  
82,3 млн. чел.  
90,1 млн. чел.  
98,4 млн. чел.

**В какой из перечисленных международных организаций не состоит Россия**

ЕАЭС  
БРИКС  
ШОС  
+ОПЕК

**Крупнейший аэропорт России**

Шереметьево  
Внуково  
+Домодедово  
Пулково

**Общая длина автомобильных дорог в России превышает**

0,5 млн. км  
1 +млн. км  
1,5 млн. км  
2,0 млн.км

**Крупнейший по числу абонентов оператор мобильной связи в странах Восточной Европы и СНГ, входит в десятку крупнейших в мире**

Билайн  
+МТС  
Мегафон  
ТЕЛЕ 2

**Крупнейший импортёр товаров из России**

Турция  
Китай  
+Нидерланды  
Франция

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в темах 1 – 6.**

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Предлагаемое количество вопросов	24

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется студенту, который правильно выполнил 23 – 24 тестовых задания;

**4 балла** – выставляется студенту, который правильно ответил на 20 – 22 тестовых задания;

**3 балла** – выставляется студенту, который правильно ответил на 16 – 21 тестовое задание;

**Ниже 3 баллов** оценка студенту не выставляется.

### Дополнительные контрольные испытания

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.