

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 2023.05.22

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d577a1b983ee233ea37559d45aa8c277df0610fc6c81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю

декан инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/ М.А.Иванова /  
«22» мая 2023 года

**ФОНД  
оценочных средств  
по дисциплине  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(НЕМЕЦКИЙ)**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 10 мес.

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий).

Составитель:  
заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Л.А. Попутникова /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного от 26 апреля 2023 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Л.А. Попутникова /  
(подпись)

Согласовано:  
председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /  
«16» мая 2023 г.

**Результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)  
ППССЗ по специальности**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
У <sub>1</sub>	уметь понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
У <sub>2</sub>	уметь читать аутентичные тексты различных жанров и стилей, используя основные виды чтения: ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое;
У <sub>3</sub>	уметь в письменной форме описывать явления, события, вести личную и деловую переписку, писать эссе объемом 200-250 слов, составлять письменные материалы, необходимые для презентации той или иной темы;
З <sub>1</sub>	знать лексический (200 - 250 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
З <sub>2</sub>	знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
З <sub>3</sub>	знать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).
Н <sub>1</sub>	владеть навыками разговорно-бытовой речи;
Н <sub>2</sub>	владеть основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;
Н <sub>3</sub>	владеть основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

**ЛРо 5** - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 6** - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

**ЛРо 7** - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9** - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

**Паспорт  
Фонда оценочных средств  
ППССЗ по специальности:**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дисциплина – Иностранный язык (немецкий)

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
<b>Раздел 1. Jugendliche, wie geht's?</b>					
1	Тема 1.1. «Описание людей»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	10	Опрос Собеседование	4 1
2	Тема 1.2. «Дети и родители»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	38	Опрос	4
3	Тема 1.3. «Семья»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	-	Опрос Собеседование	3 1
4	Тема 1 Итоговый контроль	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	20	-	-
<b>Раздел 2. Bundeslaender, was Neues?</b>					
5	Тема 2.1. «Нация»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	10	Опрос Собеседование	3 1
6	Тема 2.2. «Иностранцы»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	18	Опрос	2
7	Тема 2.3. «Экология»	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	19	Опрос	4
8	Тема 2 Итоговый контроль	У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> ; Н <sub>1</sub> , Н <sub>2</sub> , Н <sub>3</sub> ЛР <sub>о</sub> 5, ЛР <sub>о</sub> 6, ЛР <sub>о</sub> 7, ЛР <sub>о</sub> 9	20	-	-
<b>Итого</b>			<b>135</b>		<b>23</b>

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Иностранный язык» (немецкий)

### Раздел 1. Jugendliche, wie geht's?

Контролируемые компоненты и личностные результаты: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>; Н<sub>1</sub>, Н<sub>2</sub>, Н<sub>3</sub>, , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

#### Тема 1.1. «Описание людей»

##### 1.Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 7, 8-9, 10-13, 15-16 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

##### Техника чтения (Фонетическое чтение):

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

##### Письменный перевод:

**5 баллов.** Содержание передано. Стилль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стилль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

## **1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

*(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)*

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**2 балла** ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

*(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)*

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**2 балла** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

*(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)*

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**2 балла** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Собеседование (монолог) по теме «Я и мое будущее»

### Критерии оценки монолога по теме:

**5 баллов** ставится учащемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**4 балла** ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**3 балла** выставляется учащемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**2 балла** выставляется, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

## 3. Тестирование:

### Тест №1

по теме «Порядок слов. Личные и притяжательные местоимения.  
Вспомогательные глаголы: haben, sein, warden»

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.**

Ich habe Geschwister besucht.

Ich habe eine neue Zeitschrift gelesen.

Meine Freundin hat den Sommer auf dem Lande verbracht.

+ Wir haben gestern Mathematik gehabt.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:**

Er ist nach Hause gefahren.

+ Sie sind voriges Jahr in Deutschland gewesen.

Wir sind Studenten geworden.

Mein Freund ist in Deutschland 1 Jahr geblieben.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.**

Der Student hat gut geantwortet.

Wir haben schon alle Aufgaben erfüllt.

+Ich habe ein neues Buch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:**

Mein Freund ist gestern zu mir gekommen.

+Mein Vater ist Arzt.

Wir sind lange im Institut geblieben.

*Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению?*

**Er ... sehr spät nach Hause gekommen.**

hat

+ist

wird  
hatte

*Выберите вопросительное предложение с правильным порядком слов*

Wir machen viele Übungen täglich?  
+Machen wir viele Übungen täglich?  
Wir viele Übungen machen täglich?  
Wir täglich machen viele Übungen?

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол «sein» является самостоятельным глаголом?**

Ist er schon gekommen?  
+Ich bin in dieser Stadt vor kurzem gewesen.  
Wir sind zu Hause geblieben.  
Ihr seid zu spät gekommen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол «haben» является самостоятельным?**

Er hat sich mit dem kalten Wasser gewaschen.  
Wir haben viele Übungen gemacht.  
+Er hat viele Freunde gehabt.  
Ihr habt viel gelesen.

*Выберите повествовательное предложение с правильным порядком слов*

+Wir machen viele Übungen täglich.  
Machen wir viele Übungen täglich.  
Wir viele Übungen machen täglich.  
Wir täglich machen viele Übungen.

*Выберите повествовательное предложение с правильным порядком слов*

Er jetzt fährt nach Hause.  
Er nach Hause fährt jetzt.  
Er jetzt nach Hause fährt.  
+ Er fährt jetzt nach Hause.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

- **5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые



практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **Тема 1.2. «Дети и родители»**

### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 25, 26-27, 28-29, 32-37 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

#### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

#### **Письменный перевод:**

**5 баллов.** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)**

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

## **1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

*(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)*

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

2 балла ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

*(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)*

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

2 балла выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

*(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)*

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

2 балла выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## **2. Тестирование**

## Тест

по теме «Употребление глаголов в Praesens Aktiv, модальные глаголы»

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит в настоящее время.**

- + Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.
- Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.
- Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.
- Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

*Подберите правильный перевод:*

**Wir können diesen Text übersetzen.**

- Мы должны перевести этот текст.
- Мы могли перевести этот текст.
- + Мы можем перевести этот текст.
- Мы должны были перевести этот текст.

*Подберите правильный перевод:*

**Нужно много читать.**

- Ich muß viel lesen.
- Man kann viel lesen.
- + Man muß viel lesen
- Man mußte viel lesen.

*Подберите правильный перевод.*

**Wir können diesen Text übersetzen.**

- Мы должны перевести этот текст.
- Мы могли перевести этот текст.
- + Мы можем перевести этот текст.
- Мы должны были перевести этот текст.

*Подберите правильный перевод.*

**Нужно много читать.**

- Ich muss viel lesen
- Man musste viel lesen.
- + Man muss viel lesen.
- Man kann viel lesen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит в настоящее время.**

- Mein Freund half mir bei der Arbeit.
- Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
- Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
- +Sie antwortet im guten Deutsch.

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Meine Kollegin arbeitete in Deutschland als Dolmetscherin.**

- работает
- Будет работать
- +Работала

*Выберите правильный перевод предложения.*

**Мой друг возвратился из поездки.**

Mein Freund kommt von einer Reise zurück.

+Mein Freund kam von einer Reise zurück.

Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

*Подберите правильный перевод предложения:*

**Wir mußten alle Aufgaben rechtzeitig erfüllen.**

Мы должны выполнить все задания своевременно.

Мы можем выполнить все задания своевременно.

+Мы должны были выполнить все задания своевременно.

Мы могли выполнить все задания своевременно.

*Подберите правильный перевод:*

**Нужно бороться за мир.**

Man mußte für den Frieden kämpfen.

Wir müssen für den Frieden kämpfen.

Man kann für den Frieden kämpfen.

+Man muß für den Frieden kämpfen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в настоящем время.**

+Er liest das Buch.

Alle haben den Text übersetzt.

Er hatte kein Buch.

*Подберите правильный перевод:*

**Можно перевести предложение.**

+Man kann den Satz übersetzen.

Man soll den Satz übersetzen.

Sie müssen den Satz übersetzen.

*Какому русскому предложению соответствует данное немецкое предложение?*

**Viele Studenten treiben Sport.**

Многие студенты занимались спортом.

+Многие студенты занимаются спортом.

Многие студенты будут заниматься спортом.

Многие студенты любят спорт.

*Подберите правильный перевод:*

**Die Studenten können den Text übersetzen.**

Студенты могли перевести текст.

Студенты должны перевести текст.

+ Студенты могут перевести текст.

*Какому немецкому предложению соответствует данное русское?*

**Наши студенты интересуются спортом.**

+Unsere Studenten interessieren sich für den Sport.

Unsere Studenten interessierten sich für den Sport.

Unsere Studenten haben sich für den Sport interessiert.

Unsere Studenten hatten sich für den Sport interessiert.

*Выберите правильный вариант:*

**Nicht alle Studenten meiner Gruppe ... gut Deutsch sprechen.**

kann

+ können,

Kannst

*Выберите правильный вариант:*

**Was ... ich für Sie tun?**

+ kann,

können,

kannst

*Выберите правильный вариант:*

**Du ... deinen Aufsatz morgen bringen.**

kann,

können,

+kannst

*Выберите правильный вариант:*

**Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.**

dürfen,

+darf,

darfst

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... heute lange fernsehen.**

dürfen,

+darf,

darfst

*Выберите правильный вариант:*

**Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren.**

+dürfen,

darf,

darfst

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... morgen sehr früh aufstehen.**

sollen,

sollt,

+soll

*Выберите правильный вариант:*

**Alle ... diesen Text lesen und übersetzen.**

+sollen,

sollt,

soll

*Выберите правильный вариант:*

**Ihr ... alle viel fleißiger sein!**

sollen,

+sollt,

soll

*Выберите правильный вариант:*

**Wie lange ... wir auf dich warten.**

muss,  
+müssen,  
musst

*Выберите правильный вариант:*

**Christa und Renate ... heute früher in die Schule kommen.**

muss,  
+müssen,  
musst

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... dir die Wahrheit sagen.**

+muss,  
müssen,  
must

*Выберите правильный вариант:*

**Wir ... diese Ausstellung nicht besuchen.**

will,  
wollt,  
+wollen

*Выберите правильный вариант:*

**Bitte Inna, was ... du sagen?**

+willst,  
wollt,  
wollen

*Выберите правильный вариант:*

**Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.**

+will,  
wollt,  
wollen

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... Bananen und Apfelsinen.**

mögen,  
+mag,  
magst

*Выберите правильный вариант:*

**Und was ... du?**

mögen,  
mag,  
+magst

*Выберите правильный вариант:*

**Welche Speisen ... deine Eltern?**

+mögen,

mag,  
magst

*Выберите правильный вариант:*

**Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.**

müssen  
+studieren  
dürfen

*Выберите правильный вариант:*

**Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.**

+leicht fallen  
Wollen  
sollen

*Выберите правильный вариант:*

**Укажите, какие из перечисленных глаголов не являются модальными.**

+Kennen  
Können  
mögen

*Вставьте пропущенную форму глагола.*

**Wir ... viel wissen und studieren an der Hochschule viel und fleissig.**

will  
wollt  
+wollen

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	38

#### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

### Тема 1.3. «Семья»

#### 1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 55-56, 57-58, 59-60 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

##### Техника чтения (Фонетическое чтение):

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

##### Письменный перевод:

**5 баллов.** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

##### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.



## 1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

### (1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**2 балла** ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### (1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**2 балла** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

### (1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**2 балла** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Собеседование (диалог) по теме «Я и моя семья»

### Критерии оценки диалога по теме:

**5 баллов** ставится учащемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**4 балла** ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**3 балла выставляется** учащемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**2 балла** *выставляется*, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

## 2. Итоговая контрольная работа (тест).

*Выберите правильный вариант:*

**Wie lange ... wir auf dich warten.**

muss,

+müssen,

musst

*Выберите правильный вариант:*

**Christa und Renate ... heute früher in die Schule kommen.**

muss,

+müssen,

musst

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... dir die Wahrheit sagen.**

+muss,

müssen,

must

*Выберите правильный вариант:*

**Wir ... diese Ausstellung nicht besuchen.**

will,

wollt,

+wollen

*Подберите правильный перевод:*

**Нужно много читать.**

Ich muß viel lesen.

Man kann viel lesen.

+ Man muß viel lesen

Man mußte viel lesen.

*Подберите правильный перевод.*

**Wir können diesen Text übersetzen.**

Мы должны перевести этот текст.

Мы могли перевести этот текст.

+ Мы можем перевести этот текст.

Мы должны были перевести этот текст.

*Подберите правильный перевод.*

**Нужно много читать.**

Ich muss viel lesen

Man musste viel lesen.

+ Man muss viel lesen.

Man kann viel lesen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит в настоящее время.**

- Mein Freund half mir bei der Arbeit.
- Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
- Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
- +Sie antwortet im guten Deutsch.

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Meine Kollegin arbeitete in Deutschland als Dolmetscherin.**

- работает
- Будет работать
- +Работала

*Выберите правильный вариант:*

**Bitte Inna, was ... du sagen?**

- +willst,
- wollt,
- wollen

*Выберите правильный вариант:*

**Mein Vater ... viel Geld verdienen und arbeitet sehr viel.**

- +will,
- wollt,
- wollen

*Выберите правильный вариант:*

**Ich ... Bananen und Apfelsinen.**

- mögen,
- +mag,
- magst

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол haben имеет самостоятельное значение.**

- Der Student hat gut geantwortet.
- Wir haben schon alle Aufgaben erfüllt.
- +Ich habe ein neues Buch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол sein имеет самостоятельное значение:**

- Mein Freund ist gestern zu mir gekommen.
- +Mein Vater ist Arzt.
- Wir sind lange im Institut geblieben.

*Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению?*

**Er ... sehr spät nach Hause gekommen.**

- hat
- +ist
- wird
- hatte

*Выберите вопросительное предложение с правильным порядком слов*

- Wir machen viele Übungen täglich?
- +Machen wir viele Übungen täglich?
- Wir viele Übungen machen täglich?

Wir täglich machen viele Übungen?

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол «sein» является самостоятельным глаголом?**

Ist er schon gekommen?

+Ich bin in dieser Stadt vor kurzem gewesen.

Wir sind zu Hause geblieben.

Ihr seid zu spät gekommen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол «haben» является самостоятельным?**

Er hat sich mit dem kalten Wasser gewaschen.

Wir haben viele Übungen gemacht.

+Er hat viele Freunde gehabt.

Ihr habt viel gelesen.

*Выберите повествовательное предложение с правильным порядком слов*

+Wir machen viele Übungen täglich.

Machen wir viele Übungen täglich.

Wir viele Übungen machen täglich.

Wir täglich machen viele Übungen.

*Выберите повествовательное предложение с правильным порядком слов*

Er jetzt fährt nach Hause.

Er nach Hause fährt jetzt.

Er jetzt nach Hause fährt.

+ Er fährt jetzt nach Hause.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые

практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **Раздел 2. Bundeslaender, was Neues?**

Контролируемые компоненты и личностные результаты: У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>; Н<sub>1</sub>, Н<sub>2</sub>, Н<sub>3</sub>, , ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7, ЛРо 9

### **Тема 2.1. «Нация»**

#### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 64-66, 67-68, 68-70 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

#### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

##### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

##### **Письменный перевод:**

**5 баллов.** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

##### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)**

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

## **1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

### *(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)*

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**2 балла** ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### *(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)*

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**2 балла** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

### *(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)*

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**2 балла** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Собеседование (монолог) по теме «Was ist typisch Deutsch»

### Критерии оценки монолога по теме:

**5 баллов** ставится учащемуся, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**4 балла** ставится учащемуся, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

**3 балла выставляется** учащемуся, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдались паузы, мешающие речевому общению.

**2 балла выставляется**, если учащийся не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

## 2. Тестирование

### Тест №1 по теме «Futurum Aktiv»

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.

Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.

Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.

+Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

Es ist kühl geworden.

+ Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.

Die Tage werden länger.

Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

+Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.

Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.

Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Wir werden diesen Urlaub in Italien verbringen.**

Проводим

проведем

проводили

+ будем проводить

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

- Mein Freund half mir bei der Arbeit.
- Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
- +Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
- Sie antwortet im guten Deutsch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

- Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.
- + Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.
- Mein Vater arbeitet in einem Werk.
- Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

- +Wir werden 4 Prüfungen ablegen.
- Die Nächte werden kürzer und die Tage länger.
- Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.
- In diesem Jahr wurde er Student.

*Выберите правильный перевод предложения.*

**Мой друг возвратится из поездки.**

- Mein Freund kommt von einer Reise zurück.
- Mein Freund kam von einer Reise zurück.
- +Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в будущем времени?**

- Mein Freund wird Ingenieur.
- Sie ist Studentin.
- +Der Student wird den Text lesen.

*Выберите правильный вариант:*

**Какое из предложений стоит в Futurum Aktiv?**

- Das Wetter wird gut.
- Wir werden Studenten.
- +Wirst du ins Kino gehen?
- Es wurde heute kalt.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	10

### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном



сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## **Тема 2.2. «Иностранцы»**

### **1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:**

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 78-81, 83-84 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:**

#### **Техника чтения (Фонетическое чтение):**

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

#### **Письменный перевод:**

**5 баллов.** Содержание передано. Стиль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стиль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стиль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)**

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных

русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

## **1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:**

### *(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)*

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**2 балла** ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

### *(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)*

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедлен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**2 балла** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

### *(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)*

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**2 балла** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Тестирование

### Тест №2 по теме «Praeteritum Aktiv».

*Выберите правильный перевод.*

**Этот студент хорошо говорил по-немецки.**

Dieser Student wird gut deutsch sprechen.

+ Dieser Student sprach gut deutsch.

Dieser Student spricht gut deutsch.

Dieser Student hat gut deutsch gesprochen.

*Подберите правильный перевод:*

**Wir konnten diesen Text übersetzen.**

Мы должны перевести этот текст.

+ Мы могли перевести этот текст.

Мы можем перевести этот текст.

Мы должны были перевести этот текст.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит в Praeteritum.**

+Wir arbeiteten einen neuen Plan aus.

Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.

Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.

Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходило в прошлом.**

+ Die Studenten unserer Gruppe nahmen an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teil.

Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.

Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.

Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к Praeteritum:**

+ Es war kühl.

Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.

Die Tage werden länger.

Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Wir verbrachten diesen Urlaub in Italien.**

Проводим

проведем

+ проводили

будем проводить

*Подберите правильный перевод.*

**Wir konnten diesen Text übersetzen.**

Мы должны перевести этот текст.

+ Мы могли перевести этот текст.

Мы можем перевести этот текст.

Мы должны были перевести этот текст.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит в Praeteritum время.**

- +Mein Freund half mir bei der Arbeit.
- Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
- Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
- Sie antwortet im guten Deutsch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходило в прошлом.**

- +Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.
- Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.
- Mein Vater arbeitet in einem Werk.
- Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к Praeteritum:**

- Wir werden 4 Prüfungen ablegen.
- Die Nächte werden kürzer und die Tage länger.
- Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.
- +In diesem Jahr wurde er Student.

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Meine Kollegin arbeitete in Deutschland als Dolmetscherin.**

- работает
- Будет работать
- +Работала

*Выберите правильный перевод предложения.*

**Мой друг возвратился из поездки.**

- Mein Freund kommt von einer Reise zurück.
- +Mein Freund kam von einer Reise zurück.
- Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

*Подберите правильный перевод предложения:*

**Wir mußten alle Aufgaben rechtzeitig erfüllen.**

- Мы должны выполнить все задания своевременно.
- Мы можем выполнить все задания своевременно.
- +Мы должны были выполнить все задания своевременно.
- Мы могли выполнить все задания своевременно.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в Praeteritum.**

- Er liest das Buch.
- Alle haben den Text übersetzt.
- +Er hatte kein Buch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в Praeteritum?**

- Mein Freund wurde Ingenieur.
- Sie ist Studentin.
- +Der Student wird den Text lesen.

*Подберите правильный перевод:*

**Die Studenten konnten den Text übersetzen.**

+Студенты могли перевести текст.

Студенты должны перевести текст.

Студенты могут перевести текст.

*Выберите правильный вариант:*

**Какое из предложений стоит в Imperfekt Aktiv?**

Ich spiele Schach gut.

+Ich spielte Schach gut.

Ich mache die Übung.

Er macht die Übung.

*Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению?*

**Er ... sehr spät nach Hause gekommen.**

hat

+ist

wird

hatte

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	18

#### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Тема 2.3. «Экология»

### 1. Опрос по базовым текстам раздела по аспектам:

- фонетическое чтение;
- устный перевод со словарем;
- письменный перевод со словарем;
- извлечение информации по изучаемой проблематике.

**Тексты:** тексты стр. 25, 26-27, 28-29, 32-37 (Воронина Г.И., Карелина И.В. Deutsch Kontakte 10-11 класс. Учебник немецкого языка. Москва, «Просвещение», 2007).

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

#### Техника чтения (Фонетическое чтение):

**5 баллов.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка.

**4 балла.** Достаточный темп, правильные звуки, соблюдаются основные правила чтения слов немецкого языка, имеются, однако, незначительные ошибки в произношении.

**3 балла.** Имеются ошибки в произношении, темп медленный.

**2 балла.** Имеются многочисленные ошибки в произношении, темп чтения очень медленный

#### Письменный перевод:

**5 баллов.** Содержание передано. Стилль полностью соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Ошибки отсутствуют.

**4 балла.** Содержание передано полностью. Стилль соблюден. Нормы письменного языка соблюдены. Имеется одна полная ошибка (несмысловая).

**3 балла.** Содержание передано полностью. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются две полные ошибки.

**2 балла.** Содержание искажено. Стилль не соблюден. Нормы письменного языка нарушены. Имеются три полные ошибки

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ (устный перевод)

**5 баллов** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 негрубые лексические или грамматические ошибки;

**4 балла** - перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; требует стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 3-4 лексических или грамматических ошибок;

**3 балла** - текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 6 лексических или грамматических ошибок;

**2 балла** - перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет грубые смысловые искажения, стилистические погрешности, множество лексических и/или грамматических ошибок.

## 1.2. Задания на понимание основного содержания незнакомого текста:

(1.2.1) Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

**5 баллов** ставится студенту, когда он полностью понял предлагаемый текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ, словарь).

**4 балла** выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

**3 балла** ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

**2 балла** ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

(1.2.2) Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

**5 баллов** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального (аутентичного) текста, может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком.

**4 балла** ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить отдельные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

**3 балла** ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделить в тексте только небольшое количество фактов, совсем не развита языковая догадка.

**2 балла** выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

(1.2.3) Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое)

**5 баллов** ставится ученику, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

**4 балла** ставится ученику при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

**3 балла** выставляется, если ученик находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

**2 балла** выставляется в том случае, если ученик практически не ориентируется в тексте.

## 2. Тестирование

### Тест №3

по теме «Perfekt, Plusquamperfekt Aktiv»

Выберите правильный вариант:

**В каком предложении действие происходит в прошедшем время.**

Er nimmt an der Konferenz aktiv teil.

Unsere Bibliothek wird ein neues Gebäude bekommen.

+ Die ganze Gruppe ist im Laboratorium geblieben.

Wir arbeiten einen neuen Plan aus.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходило в прошлом.**

- + Die Studenten unserer Gruppe haben an der wissenschaftlichen Arbeit aktiv teilgenommen.  
Sie sollen vor den Prüfungen alle Vorprüfungen ablegen.  
Er liest frei deutsche technische Literatur ohne Wörterbuch.  
Ich werde hier viel Interessantes erfahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится к будущему:**

- + Es ist kühl geworden.  
Das Konzert wird in der Philharmonie stattfinden.  
Die Tage werden länger.  
Dieses Haus wird von einer Brigade gebaut.

*Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?*

**Viele bekannte Schriftsteller ... für die Sache des Friedens gekämpft.**

- Sind
- + haben
- warden
- hast

*Выберите правильный перевод.*

**Этот студент хорошо говорил по-немецки.**

- Dieser Student wird gut deutsch sprechen.
- Dieser Student sprache gut deutsch.
- Dieser Student spricht gut deutsch.
- + Dieser Student hat gut deutsch gesprochen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходит время.**

- Mein Freund half mir bei der Arbeit.
- Die Delegation ist um 10 Uhr angekommen.
- Er wird seine Diplomarbeit schreiben.
- +Sie antwortet im guten Deutsch.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие происходило в прошлом.**

- +Jeden Morgen stand er um 6 Uhr auf.
- Die Lehrerin wird die Aufgabe kontrollieren.
- Mein Vater arbeitet in einem Werk.
- Wir wollen in den Ferien an die See fahren.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении действие относится в Перфект:**

- Die Nächte wurden kürzer und die Tage länger.
- Die Übersetzung wird von dem Studenten gemacht.
- In diesem Jahr wurde er Student.
- +Wir haben 4 Prüfungen abgelegt.

*Какой вспомогательный глагол следует вписать в это предложение?*

**Meine Freundin ... nach Moskau mit einem Nachtzug gefahren.**



wird  
hat  
+ist

*Подберите правильный перевод сказуемого:*

**Meine Kollegin hat in Deutschland als Dolmetscherin gearbeitet.**

работает  
Будет работать  
+Работала

*Выберите правильный перевод предложения.*

**Мой друг возвратился из поездки.**

Mein Freund kommt von einer Reise zurück.  
+Mein Freund ist von einer Reise zurückgekommen  
Mein Freund wird von einer Reise zurück kommen.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в Plusquamperfekt.**

Er liest das Buch.  
Alle haben den Text übersetzt.  
+Er hatte kein Buch gehabt.

*Выберите правильный вариант:*

**В каком предложении глагол стоит в прошедшем времени?**

Er übersetzt den Text.  
Er wird die Übung schreiben.  
+Sie hatten den Text gelesen.

*Выберите правильный вариант:*

**Какое из предложений стоит в Plusquamperfekt?**

+Ich habe Schach gut gespielt.  
+Ich hatte Schach gut gespielt.  
Ich mache die Übung.  
Er macht die Übung.

*Укажите, в каком времени стоит данное предложение:*

**Ihr hatet schöne Bücher.**

Imperfekt  
Präsens  
+ Plusquamperfekt  
Futurum

*Какой из вариантов Вы вставите в данное предложение?*

**Er ... gestern den Brief ...**

wird geschrieben  
+hat geschrieben  
werdet geschrieben  
habt geschrieben

*Какому немецкому предложению соответствует данное русское?*

### Наши студенты интересовались спортом.

Unsere Studenten interessieren sich für den Sport.

Unsere Studenten interessierten sich für den Sport.

+Unsere Studenten haben sich für den Sport interessiert.

Unsere Studenten werden sich für den Sport interessiert.

Какой вспомогательный глагол подходит к данному предложению?

Er ... sehr spät nach Hause gekommen.

hat

+ist

wird

hatte

Выберите правильный вариант:

**В каком предложении сказуемое стоит в Perfekt?**

Ich hatte dieses Buch schon gelesen.

Er sagte, daß er schon vor langem gekommen war.

Dieser Student hat richtige Aussprache.

+Ich habe dieses Buch gehabt.

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	19

### Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

## Итоговая контрольная работа (тест)

*Выберите правильный вариант спряжения глагола в настоящем времени (презент).*

**Nein, danke. Ich ... keine Jacke.**

- brauchte
- brauch
- brauche

**Die braune Jacke ist gut, aber ich ... eine andere.**

- wählte
- wähle
- wahle

**... Sie sich an «Selbstbildnis» von Albrecht Dürer?**

- Erinnerten
- Erinnern
- Erinnere

**Wenn der Leser ein Buch in der Bibliothek ..., ... er ein Formular aus.**

- bestellt \ füllt
- bestellt \ fullt
- bestellte \ füllte

**Die Kinder ... in der Pause im Schulhof.**

- spielen
- spielten
- spiele

*Выберите правильный вариант:*

**Nicht alle Studenten meiner Gruppe ... gut Deutsch sprechen.**

- Kann
- Können
- kannst

**Was ... ich für Sie tun?**

- Kann
- Können
- kannst

**Du ... deinen Aufsatz morgen bringen.**

- Kann
- Können
- kannst

**Linda ist krank, sie ... ohne Mantel auf die Straße nicht gehen.**

- Dürfen
- Darf
- darfst

**Ich ... heute lange fernsehen.**

- dürfen
- darf
- darfst

**Bei rotem Licht ... die Menschen die Straße nicht überqueren.**

- Dürfen
- Darf
- darfst

*Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Präteritum).*

**Nachdem das Konzert zu Ende war, ... wir noch lange durch die schönen alten Straßen.**

- bummeln
- bummelten

bummelteten

**Der Großvater ... die Uhr im vorigen Jahr.**

kaufte

kaufte

kauft

**Alle ... das schöne singende Mädchen.**

bewunderten

bewundern

bewunderteten

*Выберите правильный вариант спряжения глагола в будущем времени (Futurum)*

**Du ... wohl alle Prüfungen gut ....**

wirst / ablegen

werdest / ablegen

werden / ablegen

**Ihr ... eure Diplomarbeit unter der Professorenleitung ...**

werden / schreiben

werdet / schreiben

werden / geschrieben

**Die Studenten... ihr Praktikum an den Staatsbetrieben ...**

werde / machen

werden / gemacht

werden machen

*Выберите правильный вариант спряжения глагола в прошедшем времени (Perfekt).*

**Ich ... meinen Freunden und Verwandten zum Neujahr ....**

habe \ gratulieren

habe \ gratulierte

habe \ gratuliert

**Die Gäste ... die Ausstellung vorigen Monat ....**

haben \ besucht

haben \ besuchte

haben \ besuchen

*В каком времени стоит предложение:*

**Wir werden bald eine Kontrollarbeit schreiben.**

Praesens

Präteritum

Perfekt

Futurum

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	последовательная
Предлагаемое количество вопросов	20

### **Критерии оценки тестовых контрольных работ:**

**5 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

**4 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

**3 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

**2 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно выполнено от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

#### **Дополнительные контрольные испытания**

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.