

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:57:10

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559843aa8c27260610cb81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_/Т.В.Головкова/

«14» июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.08 Охрана труда**

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023



## Результаты освоения учебной дисциплины

### Охрана труда

ППССЗ (СПО) по специальности

43.02.05 Флористика

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> основы информационной культуры. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять первичную обработку живых срезанных цветов и иного растительного материала	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредные производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
ПК 1.2.	Изготавливать и аранжировать флористические изделия.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Упаковывать готовые изделия.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

		<p>порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 2.1.</b>	Ухаживать за горшечными растениями.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 2.2.</b>	. Создавать композиции из горшечных растений.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 2.3</b>	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 3.1</b>	Проектировать композиционно-стилевые модели флористического оформления.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;</p>

		использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3..2</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению помещений.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3.3.</b>	Выполнять работы по флористическому оформлению объектов на открытом воздухе.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 3.4</b>	Обеспечивать сохранность флористического оформления на заданный срок.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 4.1</b>	Принимать и оформлять заказы на флористические работы.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации; <b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж

		подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 4.2</b>	Согласовывать флористические работы со смежными организациями и контролирующими органами.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.3</b>	Организовывать работы коллектива исполнителей.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности</p>
<b>ПК 4.4</b>	Организовывать и осуществлять розничную торговлю флористическими изделиями.	<p><b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала),</p>

		инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности
<b>ПК 4.5</b>	Организовывать и осуществлять продажу флористических изделий по образцам (доставку цветов) с помощью информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать:</b> обязанности работников в области охраны труда; системы управления охраной труда в организации; <b>Уметь:</b> выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
<b>Личностные результаты</b>		
<b>ЛР 3</b>	Соблюдать нормы правопорядка, следовать идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрировать неприятие и предупреждать социально опасное поведение окружающих	
<b>ЛР 7</b>	Осознавать приоритетную ценность личности человека; уважать собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
<b>ЛР 9</b>	Соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>ЛР 18</b>	Способность анализировать	



	производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	
--	--	--

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **Уметь:**

**У<sub>1</sub>** – выявлять опасные и вредны производственные факторы труда и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

**У<sub>2</sub>**– использовать средствами коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

**У<sub>3</sub>**– проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

**У<sub>4</sub>**– разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

**У<sub>5</sub>** –контролировать навыки необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;

**У<sub>6</sub>** –вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

#### **Знать:**

**З<sub>1</sub>**–системы управления охраной труда в организации;

**З<sub>2</sub>**–законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации;

**З<sub>3</sub>**–обязанности работников в области охраны труда;

**З<sub>4</sub>**–фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

**З<sub>5</sub>**–возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

**З<sub>6</sub>**–порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

**З<sub>7</sub>**–порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
ППССЗ (СПО) по специальности:  
43.02.05 Флористика  
Дисциплина Охрана труда**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	<b>Раздел 1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии	ОК 1-9; ПК 4.1-4.5 ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	31	Опрос Контрольные вопросы	10
2	<b>Раздел 2.</b> Опасные и вредные производственные факторы	ОК 1-9 ПК 1.1,4.5, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	40	Опрос Контрольные вопросы	21
3	<b>Раздел 3.</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9; ПК 1.1-1.3 2.1-2.3 3.1-3.4 4.1-4.5 ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	30	Опрос Контрольные вопросы	34
4	<b>Раздел 4.</b> Охрана окружающей среды от вредных воздействий	ОК 1-9; ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18	20	Опрос Контрольные вопросы	5
Всего:			<b>121</b>		

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний  
по дисциплине «Охрана труда»**

**Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК 1-9; ПК 4.1-4.5, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18

**Вопросы для опроса по теме 1.1 «Основные положения законодательства об охране труда на предприятии»**

1. Дать определения понятиям: охрана труда, безопасные и вредные условия труда, опасный и вредный производственный фактор, гигиенические нормативы.
2. Структура службы по охране труда на сельхозпредприятии.

3. Государственный надзор и контроль за обеспечением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.
4. . Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вопросы для опроса по теме Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятии**

1. Что такое инструкции по охране труда?
2. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
3. Обязанности работника в области охраны труда
4. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда
5. Виды инструктажей и порядок их проведения
6. Порядок пересмотра инструкций по охране труда

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**Критерии оценки опроса:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;  
- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Раздел 2. Опасные и вредные производственные факторы**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК 1-9; ПК 1.1,4.5, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР

18

**Вопросы для опроса по теме 2.1. Воздействие негативных факторов на человека**

1. Что такое опасный производственный фактор
2. Что такое вредный производственный фактор
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов
4. Меры безопасности при работе с вредными веществами.
5. Санитарно-гигиенические условия труда.

**Вопросы для опроса по теме 2.2 Методы и средства защиты от опасностей**

1. В каких случаях работники применяют средства индивидуальной защиты?
2. Основные классы средств индивидуальной защиты.

3. Какие критерии выдачи СИЗ?
4. Как делятся изолирующие костюмы в зависимости от способа подачи воздуха?
5. Основы классификации спецодежды и ее маркировка.
6. Показатели качества спецобуви и средств защиты рук.
7. Как делятся дерматологические средства защиты рук? Требования к ним.
8. Назначение средств защиты головы и технические требования к ним.
9. Средства защиты лица и глаз.
10. В каких случаях применяют фильтрующие и изолирующие СИЗОД?
11. Основные виды респираторов и их назначение.
12. Виды противогазов и их назначение.
13. Как правильно подобрать размер противогаза и респиратора?
14. Какие меры должна принять администрация организации, если спецодежда или спецобувь пришла в негодность до истечения установленного срока носки?
15. Как должна поступить администрация, если спецодежда (спецобувь) не была выдана в срок и работник приобрел ее сам?
16. Как должны храниться спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты?

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**Критерии оценки опроса:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видеоизмененные вопросы, знает системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Вопросы к контрольной работе по разделам 1,2.**

**Вариант 1.**

Задание 1. Государственный надзор и контроль за обеспечением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.

**Вариант 2.**

Задание 1. Законодательство РФ о труде. Нормативно-правовые акты, содержащие требования охраны труда.

**Вариант 3.**

Задание 1. Структура службы по охране труда на сельхозпредприятии.

**Вариант 4.**

Задание 1. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (административная, дисциплинарная, уголовная).

**Вариант 5.**

Задание 1. Порядок проведения, программа и оформление вводного инструктажа по охране труда.

**Вариант 6.**

Задание 1. Порядок проведения, программа и оформление внепланового и целевого инструктажей на рабочем месте по охране труда.

**Вариант 7.**

Задание 1. Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 8.**

Задание 1. Время отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 9.**

Задание 1. Обеспечение безопасности труда подростков. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 10.**

Задание 1. Обеспечение труда женщин. Требования Трудового кодекса РФ.

**Вариант 11.**

Задание 1. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональной заболеваемости. Виды социального обеспечения по страхованию.

**Вариант 12.**

Задание 1. Дать определения понятиям: охрана труда, безопасные и вредные условия труда, опасный и вредный производственный фактор, гигиенические нормативы.

**Вариант 13.**

Задание 1. Опасные и вредные производственные факторы. Их классификация.

**Вариант 14.**

Задание 1. Технические средства обеспечения безопасности. Требования к ним.

**Вариант 15.**

Задание 1. Противогазы (фильтрующие, изолирующие). Назначение, выбор. Порядок работы в противогазе ПШ-1.

**Вариант 16.**

Задание 1. Респираторы (противопылевые, противогазовые). Назначение, выбор, обслуживание.

**Методика проведения промежуточного контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**5 баллов** ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знает обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

**4 балла** ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

**3 балла** ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-

двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.4; 4.1-4.5, ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18

#### **Вопросы для опроса по теме 3.1. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда на предприятии**

1. Понятие о микроклимате.
2. Влияние микроклимата на организм человека, последствия вредного влияния.
3. Нормативные документы, регламентирующие параметры микроклимата и принцип нормирования.
4. Порядок работы с психрометром.
5. Дайте характеристику видам естественного освещения.
6. Назовите разновидности естественного освещения.
7. Что представляет собой коэффициент естественной освещенности (КЕО)?

#### **Вопросы для опроса по теме 3.2. Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях.**

1. Дать определения несчастного случая на производстве?
2. Классификация причин производственного травматизма?
3. Какими законодательными актами устанавливается порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве?
4. Какие несчастные случаи считаются связанными с производством?
5. Объясните содержание понятия —условия труда».
6. Что означает фраза «организовать рабочее место».
7. Назовите основные три правила организации рабочего места.
8. Что означает понятие «оснащение рабочего места»?
9. Назовите производственно-технические факторы, влияющие на оснащение рабочих мест.
10. Дайте перечень психологических факторов, влияющих на оснащение рабочих мест.
11. Для чего нужна планировка рабочих мест?
12. В чем состоят требования эргономики в организации рабочих мест?
13. От каких показателей производственной среды (факторов) зависят условия труда на рабочем месте?
14. Для чего существуют гигиенические нормативы условий труда в производственных помещениях? Назовите некоторые из них.
15. Назовите основные группы различных производственных факторов, воздействующих на здоровье и работоспособность человека в процессе труда.
16. Для чего используется показатели тяжести и напряженности труда?
17. Назовите три основные функциональные состояния организма.
18. Каким образом определяется та или иная категория тяжести труда?

#### **Вопросы для опроса по теме 3.3. Пожарная безопасность и пожарная профилактика**

1. Перечислить первичные средства пожаротушения.
2. Перечислите комплектацию пожарного щита.

3. Какие огнетушители Вы знаете?
4. Назовите огнетушащие вещества, используемые в огнетушителях,
5. их свойства
6. На какие категории по пожарной и взрывной опасности подразделяются промышленные объекты? Дать краткую характеристику каждой категории.
7. Назовите огнегасительные вещества, используемые для тушения пожара. Охарактеризуйте их.
8. Какие условия необходимы для предотвращения горения?
9. От чего зависит выбор огнетушителей?

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**Критерии оценки опроса:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно; обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видоизмененные вопросы, знает системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Раздел 4. Охрана окружающей среды от вредных воздействий**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК 1-9; ЛР3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18

**Вопросы для опроса по разделу**

1. Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов.
2. Государственная система природоохранного законодательства.
3. Ответственность за загрязнения окружающей среды.
4. Государственная система природоохранного законодательства.
5. Ответственность за загрязнения окружающей среды.

**Методика проведения промежуточного контроля:**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**Критерии оценки опроса:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если он безошибочно излагает материал устно;

обнаружил усвоение всего объема знаний, умений и практических навыков в соответствии с программой, легко дает ответы на видеоизмененные вопросы, знает системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные распространяющиеся на деятельность организации, порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала

**4 балла** - выставляется студенту, если – он осознанно излагает материал, но не всегда может выделить существенные его стороны;

- в устных ответах допускает неточности, легко устраняет замеченные преподавателем недостатки.

**3 балла** - выставляется студенту, если он - обнаружил знание программного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера; испытывает затруднения при ответе на видеоизмененные вопросы; - в устных ответах допускает ошибки;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Вопросы к контрольной работе по разделам 3,4.**

#### **Вариант 1.**

Задание 1. Классификация несчастных случаев и травм. Несчастные случаи, связанные с производством, подлежащие расследованию.

#### **Вариант 2.**

Задание 1. Порядок расследования и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве со смертельным исходом.

#### **Вариант 3.**

Задание 1. Методы анализа и причины производственного травматизма. Показатели уровня производственного травматизма.

#### **Вариант 4**

Задание 1. Санитарно-гигиенические требования к бытовым помещениям.

#### **Вариант 5**

Задание 1. Производственное освещение. Классификация, нормирование освещения.

#### **Вариант 6**

Задание 1. Мероприятия по защите от поражения электрическим током

#### **Вариант 7**

Задание 1. Вибрация: влияние на организм человека, классификация, нормы и меры снижения вибрации машин и оборудования

#### **Вариант 8**

Задание 1. Микроклимат рабочей зоны. Приборы для определения параметров микроклимата.

#### **Вариант 9**

Задание 1. Воздушно-пенные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.

#### **Вариант 10**

Задание 1. Углекислотные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие

#### **Вариант 11**

Задание 1. Порошковые огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.

#### **Вариант 12**

Задание 1. Требования безопасности при хранении, отпуске и перевозке пестицидов

#### **Вариант 13**

Задание 1. Влияние пыли на организм человека. Профилактика заболеваний, вызванных воздействием пыли.



## Вариант 14

Задание 1. Характеристика средств пожаротушения. Расчет количества первичных средств пожаротушения.

### Методика проведения промежуточного контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	3

**5 баллов** ставится студенту - за полное раскрытие темы, указание точных названий и определений, правильная формулировка понятий и категорий, знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него

**4 балла** ставится студенту - за недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п., кардинально не меняющих суть изложения;

**3 балла** ставится студенту – если ответ отражает общее направление изложения лекционного материала; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т. п.;

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний

**Дать определение «Охраны труда»:**

Охрана труда — система законодательных актов, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Охрана труда — система социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств

+ Охрана труда — система законодательных актов, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий и средств, направленных на сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда

Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов

**Травма — это:**

Случай воздействия на работающего вредного фактора

+ Всякое нарушение анатомической целостности организма или нарушение его функций вследствие внезапной действия на него любого опасного производственного фактора

Несчастный случай на производстве

Постепенное ухудшение состояния здоровья работающих

**Какие условия труда отсутствуют в официальной классификации?**

Оптимальные.

Допустимые.

Вредные.

+Недопустимые.

**Чем в основном определяется тяжесть труда?**

Продолжительностью рабочего дня.

Монотонностью работы.  
+Величиной физических нагрузок.  
Наличием ночных смен.

**От чего главным образом зависит напряженность труда?**

От статических нагрузок в процессе труда.  
От числа действующих вредных факторов.  
От уровня вредных факторов.  
+От нервно-психических нагрузок.

**Что характеризуют интеллектуальная, эмоциональная и сенсорная нагрузки в процессе труда?**

Тяжесть труда.  
+Напряженность труда.  
Вредность труда.  
Опасность труда.

**Что НЕ является показателем нервно-психического напряжения в процессе труда?**

Интеллектуальная нагрузка.  
Эмоциональная нагрузка.  
Сенсорная нагрузка.  
+Затрачиваемые физические усилия.

**Что НЕ является показателем сенсорной нагрузки?**

Плотность сигналов.  
Четкость и различимость сигналов.  
Число одновременно наблюдаемых объектов.  
+Температура воздуха рабочей зоны.

**Что НЕ относят к психофизиологическим показателям человека?**

Антропометрические показатели.  
Психические свойства.  
Качество психических процессов.  
+Возраст человека.

**Что понимается под экономическими последствиями травматизма?**

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим от травматизма различной тяжести.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб, возникающие вследствие микротравматизма, легкого и тяжелого травматизма.

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим и на восстановление материальных ценностей.

+Потери в связи с утратой трудоспособности травмированных.

**Что такое аттестация рабочих мест?**

+Это система анализа и оценки условий труда рабочих мест.  
Это отчетная документация для лицензирования предприятия.  
Это проведение инструктажа на рабочих местах.  
Это обучение безопасности труда.

**Какова частота проведения аттестации рабочих мест?**

1 раз в год.  
1 раз в 2 года.  
1 раз в 3 года.  
+1 раз в 5 лет.

**Какова глобальная цель проведения аттестации рабочих мест?**

Измерение параметров факторов, сравнение их с нормативными значениями.  
+Оценка состояния факторов производственной среды и разработка мер, исключающих их воздействие.

Анализ результатов измерения параметров производственной среды.

Сертификация производственных объектов на соответствие требованиям охраны труда.

**Как проводится оценка обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?**

+Посредством сопоставления фактически выданных СИЗ с Типовыми отраслевыми нормами.

Фактическим наличием СИЗ.

Состоянием целостности и функционирования СИЗ.

Количеством СИЗ, приходящихся на одного рабочего.

**Существующие виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?**

Только дисциплинарная и административная.

Только административная и материальная.

Только уголовная.

+Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

**Существующие виды инструктажей по охране труда.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

**За счет каких средств проводятся исследования, технические экспертизы, испытания и другие работы, проводящиеся по требованию комиссии по расследованию несчастных случаев?**

Фонда страхования.

Фонда заработной платы организации.

Средств Министерства труда.

+Средств работодателя.

**Кем проводится расследование при крупных авариях с человеческими жертвами 15 человек и более?**

Администрацией предприятия.

Профсоюзными органами.

Комиссией, назначаемой Президентом РФ.

+Комиссией, назначаемой Правительством РФ.

**Какой орган работодатель в течение суток обязан оповестить — о несчастном случае на производстве (тяжелый, групповой, смертельный исход)? — выбрать неправильный ответ**

Государственную инспекцию труда.

Прокуратуру.

Органы исполнительной власти.

+Тотализатор по месту происшествия несчастного случая.

**Каким образом можно психологически уменьшить травматизм (найдите неверное утверждение)?**

+введение монотонного труда;

устранение перебоев производственного процесса и штурмовщины;

организация отдыха и хорошего питания;

организация кабинетов психологической разгрузки;

введение элементов эстетизации труда

**Какая установлена минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?**

не менее 42 часов;

не менее 36 часов;

+не менее 48 часов;

не менее 24 часов;

не менее 12 часов.

**Сколько экземпляров акта формы Н-1 составляется, если несчастный случай произошел с работником, направленным сторонней организацией?**

один экземпляр;

два экземпляра;

три экземпляра;

+четыре экземпляра;

столько, сколько запросит другая организация.

**В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?**

при изменении технологического процесса;

при перерыве в работе более 60 календарных дней;

при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;

+ во всех перечисленных случаях;

внеплановый инструктаж не проводится никогда.

**К чему приводят опасные факторы?**

приводят к повышению работоспособности человека;

приводят к улучшению здоровья;

приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;

+приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;

Ни к чему не приводят

**Что относится к основным факторам аварийности и травматизма?**

+ошибка человека;

+плохая организация работ;

дискомфорт технологических процессов для людей и техники;

недостаточная эргономичность;

несовершенство профотбора.

**Источниками социальных опасностей являются:**

естественные процессы и явления;

живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;

+действия людей, особенности общества;

продукты питания, вода, воздух;

элементы техносферы.

**Что такое "экстремальная ситуация"?**

такого понятия не существует;

+ситуации, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;

ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой;

ситуации, когда физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей.

**Опасные и вредные производственные факторы относящиеся к физическим:**

Пестициды

+ Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы

Физические перегрузки

Микроорганизмы

- + Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
- + Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

**Опасные и вредные производственные факторы относящиеся к психофизиологическим :**

Повышенное или пониженное движение воздуха на рабочем месте

- + Нервно-психические перегрузки, физические перегрузки

Дезинфекционные средства

Повышенный уровень вибрации

- + Перегрузки анализаторов, монотонность труда

- + Эмоциональные стрессы

**Дать определение коэффициента тяжести травматизма:**

Это количество несчастных случаев со смертельным исходом

Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, что приходится на 1 работающего

Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 работающего

- + Это количество дней нетрудоспособности, приходящееся на 1 несчастный случай

**Что понимают под управлением охраной труда:**

- + Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда

Обеспечение безопасности

Реализацию политики в области охраны труда

Контроль за состоянием охраны труда

**Служба охраны труда функционирует как самостоятельное подразделение при численности работающих на предприятии производственной сферы:**

20 человек и более

40 человек и более

- + 50 человек и более

100 человек и более

150 человек и более

**Служба охраны труда комплектуется:**

+ Специалистами, имеющими высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 3-х лет

Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 1-го года

Специалистами, которые имеют высшее образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет

Специалистами, которые имеют средне техническое образование и стаж работы по профилю производства не менее 5-ти лет

**Ненормированный рабочий день — это:**

+ Особый режим рабочего времени, установленный законодательством для определенной категории работников, продолжительность труда которых не поддается четкому учету и не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

Нахождение работника на предприятии после окончания рабочего дня для выполнения задач, которые не входят в ежедневных обязанностей работника — Отдых, для определенной категории работников, продолжительность труда которых не может быть ограничена рамками нормального рабочего времени

Это время, установленное законом, в которой рабочие и служащие обязаны находиться на территории предприятия, выполнять порученную им работу и действовать в соответствии с Правилами внутреннего распорядка

Безопасность труда на предприятии вообще

**Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда:**

Руководитель предприятия  
Юрисконсульт  
Руководитель отрасли  
+ Инженер по охране труда  
Председатель профсоюзного комитета  
Трудовые коллективы

**Проводит и регистрирует повторный инструктаж:**

Инженер по охране труда  
Руководитель предприятия  
Председатель профкома  
+ Непосредственный руководитель работ

**В состав комиссии по расследованию простого несчастного случая на предприятии входят:**

Руководитель предприятия  
Юрисконсульт  
Представитель Госнадзорохрантруда труда  
+ Инженер по охране труда  
+ Представитель профкома  
+ Представитель трудового коллектива  
+ Руководитель области, где произошел несчастный случай  
+ Представитель фонда государственного социального страхования

**Повторный инструктаж по вопросам охраны труда с работниками обычных профессий проводится:**

1 раз в год  
+ 2 раза в год  
3 раза в год  
1 раз в 2 года  
1 раз в 3 года

**Несчастный случай считается несчастным случаем на производстве, когда:**

У работника на рабочем месте остановилось сердце  
+ В выходной день во время ликвидации пожара на предприятии работник получил ожоги

Работник в свободное от работы время в столовой на территории предприятия отравился

Токарь во время перерыва на рабочем месте изготавливал деталь для личных нужд и был травмирован

**Несчастные случаи, которые подлежат специальному расследованию:**

При ликвидации пожара с временной потерей трудоспособности  
При алкогольном или наркотическом отравлении  
+ Со смертельным исходом  
+ Групповые несчастные случаи на производстве  
При ликвидации стихийного бедствия с временной потерей трудоспособности  
При исчезновении при исполнении служебных обязанностей

**Производственная санитария — это:**

Система мер, направленных на совершенствование рабочего места  
Система лечебных мероприятий  
+ Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов  
Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

**Совокупностью каких параметров характеризуются метеорологические условия:**

Загазованность  
Излучения  
+ Температура  
+ Влажность  
+ Скорость движения воздуха  
+ Атмосферное давление  
Освещенность

**Относительную влажность воздуха определяют в единицах:**

Градусах

Мг / м куб

Мг / л

+ Процентах

**При нормировании параметров микроклимата учитывается:**

Помещение, в котором работают

+ Период года

+ Категория работ

Влажность воздуха

Атмосферное давление

**При определении относительной влажности стационарным психрометром учитывается:**

Марка психрометра

Показатели циферблата

Показания шкал

+ Разница температур двух термометров

+ Показатель одного из термометров

**Из перечисленных параметров микроклимата лучшие:**

+ Оптимальные

Допустимые

Максимальные

Минимальные

**По степени воздействия на организм человека вредные вещества (согласно ГОСТа) разделяют на количество классов:**

2

3

+ 4

5

8

**Принцип работы газоанализатора УГ-2 базируется на:**

Осадке

Фильтровании

+ Химическом взаимодействии

Испарении

Биологической взаимодействия

**Концентрация вредных веществ в воздухе определяется в единицах:**

М куб / час

Г

+ Мг / м куб

М куб

**По происхождению пыль не бывает:**

Животным

Растительным

+ Белковым

Минеральным

**Средства защиты, используемые при работе с токсическим пылью:**

Марлевые повязки

+ Противогазы

Спецодежда

Защитные очки

**Освещение — это:**

+ Плотность светового потока на освещаемой поверхности

Распределение света на поверхности

Отношение силы света к перпендикулярной площадке 1 см площади

Световая мощность излучения

**Единицы, в которых измеряется освещения:**

Ваттах

Вольтах

+ Люксах

Люменах

**Элементы, из которых состоит люксметр Ю-116:**

+ Поглощающих фильтров

Шнура

+ Фотоэлемента

+ Гальванометра

Проводов

**Задачи вентиляции:**

Уменьшение шума

Обеспечение чистоты воздуха

+ Обеспечения нормальных микроклиматических условий

Обеспечение взрывобезопасности и

**Шум нормируется по:**

+ Уровнем звука

Диапазоном восприятия

Вредным воздействием на организм человека

Интенсивностью звука

**Травматизм — это:**

+ Это совокупность травм, повторяющихся в тех или иных контингентах населения

Случай воздействия на работающего опасного фактора

Нарушение анатомической целостности организма

Нарушение функций организма

**Опасные и вредные производственные факторы относятся к химическим:**

Повышенный уровень статического электричества

+ Химические кормовые добавки, минеральные добавки

Перегрузка анализаторов

Повышенный уровень ионизирующих излучений в рабочей зоне

+ Кислоты, щелочи

+ Дезинфекционные средства

**На какие группы делятся по ГОСТ опасные и вредные производственные факторы:**

+ Физические

+ Психофизиологической

Токсичные

Летальные

+ Биологические

+ Химические



Сенсибилизирующие

**Наложение штрафа — это ответственность**

Дисциплинарная

Материальная

+ Административная

Уголовная

**Основной задачей охраны труда являются:**

+ Созидания и постоянное поддержание здоровых и безопасных условий труда

Обеспечение безопасности

Ликвидация несчастных случаев на производстве

Обеспечение выполнения законов об охране труда

**В каком статусе входит в структуру предприятия служба охраны труда:**

+ Как одна из основных служб

Как независимая любой от кого

Как подразделение службы главного инженера

Как контролирующее подразделение

**Функции службы охраны труда может выполнять в порядке совместительства**

**лицо:**

+ Один из главных специалистов хозяйства

Предназначена решением Госнадзорохрантруда

Только главный механик

Только главный инженер

**Сверхурочные работа — это:**

+ Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня

Сверхурочные работа — работа по желанию работника

Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия

Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия

**Кто обеспечивает безопасность труда в отрасли предприятия (животноводстве, растениеводстве и др.). И несет за это ответственность**

Бригадир или другой специалист области

Инженер по охране труда

+ Главный специалист области

Главный инженер

**По характеру и времени проведения инструктажи по охране труда на любом предприятии:**

+ Первичный

+ Целевой

+ Внеплановый

+ Вводный

Вторичный

Текущий

+ Повторный

**Внеплановый и целевой инструктаж проводит:**

Руководитель предприятия

Инженер по охране труда

Юрисконсульт

+ Непосредственный руководитель работ

**Первичный инструктаж проводят:**

1 раз в год

2 раза в год

- 1 раз в 2 года
- + Только при приеме на работу
- 1 раз в 3 года

**Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:**

- При ликвидации аварии, стихийного бедствия
- + При нарушении требований инструкции
- При экскурсиях на предприятие
- + При нарушении нормативных актов по охране труда
- При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности

**Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:**

- + 2 и более
- 3 и более
- 3-4
- 4-5

**Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:**

- 18 часов в неделю
- 24 часа в неделю
- 32 часа в неделю
- + 36 часов в неделю
- 38 часов в неделю
- 34 часа в неделю

**Гигиена труда — это:**

- Гигиена труда — система лечебных мероприятий
- Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

+ Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности

**Классификация по стандарту параметров микроклимата:**

- + Допустимые
- + Оптимальные
- Дискомфортные
- Комфортные
- Удовлетворительные
- Неудовлетворительные

**Прибор, который фиксирует изменение температуры:**

- Влажный термометр
- Термоанемометр
- Термометр ртутный
- + Термограф

**Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:**

- Записать начальные показатели стрелки на циферблате
- + Установить стрелки прибора на нуль
- Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
- Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду

**Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:**

- Индикаторные
- + Вредные
- Ароматические
- Опасные

**Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:**

- Через органы зрения
- Через кожные покровы
- Через желудочно-кишечный и тракт
- + Через органы дыхания

**Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:**

- Счетный
- Весовой
- Физический
- + Химический
- Расчетный

**Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:**

- + Объем просасываемого воздуха
- Время просасывания
- Длину заполнения индикаторной трубки
- Концентрацию вредных веществ

**От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:**

- От количества вдыхаемого пыли
- + От размера пылинок
- От формы пылинок
- От самочувствия человека

**Какие меры борьбы с запыленностью:**

- + Вентиляция
- Сухая уборка
- Аспирация
- Чистка

**В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:**

- Площади помещения
- + Размеры рассматриваемой детали
- Вида освещения
- Типа светильника
- + Характеристики зрительной работы
- + Разряда зрительной работы

**Световой поток — это:**

- + Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению
- Луч света
- Интенсивность света
- Сила света

**Рассчитать количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении площадью 200 м кв, когда норма удельной мощности 10 Вт / м кв:**

- 4
- + 10

20

40

**Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:**

Проветривание

Вытяжка

+ Вентиляция

Тяга

**Единицы, в которых измеряется воздухообмен:**

М куб

Л / час.

+ М куб / час

Л

%

Люксах

Люменах

**Назначение местной вентиляции:**

Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение

Регулировать давление в шкафу

Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте

+ Удалить вредности из мест их образования

**Параметры, которыми характеризуется шум (звук)**

+ Частотой колебаний

+ Звуковым давлением

Октавными полосами

Диапазоном звуков

**Создание для женщин особых условий труда обусловлено:**

+ Медико-биологическими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда

Женщины имеют меньше сил, чем мужчины

Женщинам нужно иметь специальные условия

Женщины больше нервничают, чем мужчины

**Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:**

Травма

Производственная опасность

+ Профессиональное заболевание

Отравление

**К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:**

Санитарно-гигиенические причины

Причины

Технические причины

+ Организационные причины

**К биологически опасным и вредным производственным факторам относятся:**

— Лечебные препараты, кислоты, щелочи

+ Бактерии, вирусы

+ Ядовитые насекомые

+ Домашние и дикие животные

— Движущиеся машины, заготовки, острые края

— Запыленность и загазованность воздуха

**Дать определение коэффициента частоты травматизма:**

— Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии

+ Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии

— Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии

— Это количество травм при несчастных случаях

**Ликвидация службы охраны труда допускается:**

+ В случае ликвидации предприятия

— По указанию вышестоящего хозяйственного органа

— По решению руководителя хозяйства

— По решению Госнадзорохрантруда труда

**Руководитель службы охраны труда по своим должностным положением и условиями оплаты приравнивается к:**

+ Руководителям основных производственно-технических служб предприятия

— Руководителя хозяйства

— Руководителя участка

— Равной должности, как у него, на предприятии нет

**Общественный контроль за охраной труда осуществляют:**

+ Трудовые коллективы через избранных ими уполномоченных

+ Профессиональные союзы

— Отраслевые специалисты

— Все работники

— Госнадзорохрантруда труда

— Служба охраны труда вышестоящей организации

**Продолжительность работы в ночное время:**

— С 19.00 до 5:00 утра

— С 20.00 часов до 7:00 утра

+ С 22.00 часов до 6 часов утра

— С 17.00 до 20.00 часов

— С 24.00 часов до 8 часов утра

— С 23.00 до 7:00 утра

**Обеспечивает безопасность труда в любом подразделении предприятия и несет за это ответственность**

— Главный специалист области

— Инженер по охране труда

+ Руководитель подразделения

— Один из бригадиров подразделения

**Проводит и регистрирует вводный инструктаж:**

— Руководитель предприятия

— Юрисконсульт

— Руководитель отрасли

+ Инженер по охране труда

**Несчастный случай считается производственным если страховым, если он произошел:**

— При выполнении работы для личных нужд

— При следовании на работу в коммунальном транспорте

+ При исполнении трудовых (должностных) обязанностей в рабочее время

— При естественной смерти на рабочем месте

**Акт расследования по форме Н-1 хранится на предприятии:**

— 30 лет

- 40 лет
- + 45 лет
- 50 лет
- 20 лет
- 10 лет

**Работы, которые не проводятся службой охраны труда предприятия:**

- + Расследования несчастных случаев
- Контроль оплаты труда
- Контроль соблюдения действующего законодательства по охране труда
- Организация повышения квалификации и проверки знаний должностных лиц по вопросам охраны труда

**Причины, по которым имеется наибольшее количество несчастных случаев на производстве:**

- Технические
- Санитарно-гигиенические
- + Организационные
- Психофизиологические
- Медико-биологические

**Председателем комиссии при расследовании простого несчастного случая на производстве должно быть:**

- Мастер
- Главный инженер
- + Специалист охраны труда
- Начальник цеха

**За нарушение нормативных актов по охране труда существует ответственность + Дисциплинарная**

- + Материальная
- + Уголовное
- + Административная
- Временная
- Постоянная
- Моральная

**Документы, составляет комиссия по расследованию несчастного случая на производстве:**

- Протокол — сообщение в 2 экземплярах
- + Акт расследования несчастного случая на производстве по форме Н-5 в 2 экземплярах
- + Акт о несчастном случае на производстве по форме Н-1 в 6 экземплярах
- Акт сообщение 3 экземплярах
- Протокол расследования несчастного случая в 4 экземплярах

**Несовершеннолетние при работе в сельском хозяйстве имеют право на:**

- + Сокращенный рабочий день
- Бесплатное образование
- Бесплатное методическое обслуживание
- Бесплатное питание

**Личная гигиена — это:**

- Система мер, направленных на совершенствование рабочего места
- Система лечебных мероприятий
- Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
- + Комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений

**Прибор, не применяемый для исследования микроклимата:**

- Психрометр
- Анемометр
- Термометр
- + Люксметр

**Прибор, с помощью которого определяется скорость движения воздуха:**

- + Анемометра
- Барометра
- Люксметра
- Термографа

**Категории, на которые делятся работы по стандарту:**

- + Легкая
- + Тяжелая
- + Средней тяжести
- Недопустима
- Допустимая
- Очень тяжелая

**Принцип действия какого прибора базируется на зависимости интенсивности испарения влаги в окружающий воздух от влажности этого воздуха:**

- Анемометра
- Термометра
- + Психрометра
- Аспиратора

**Основные причин профессиональных заболеваний:**

- + Нарушение режима труда, отдыха и питания
- + Нервно-психическая перегрузка
- + Пренебрежение СИЗ и правилами личной гигиены
- + Повышена концентрации, дозы и уровни вредности
- Простудные заболевания и перегревы
- Употребление алкоголя

**Классы опасности, на которые разделяют вредные вещества по характеру воздействия на организм человека, согласно гигиенической классификации:**

- + Чрезвычайно опасные
- + Высоко опасные
- + Умеренно опасные
- + Мало опасные
- Токсичные
- Производственная пыль
- Производственные аэрозоли

**Группы, на которые подразделяются вредные вещества по характеру воздействия на организм человека:**

- + Канцерогенные
- + Общетоксические
- + Сенсибилизирующие
- + Мутагенные
- + Раздражающие
- Химические
- Физические
- Биологические

**Прибор, которым определяют загазованность воздуха рабочей зоны:**

- Аспиратор
- + УГ-2

- Люксметр
- Анемометр

**Профзаболевания , которые возникают при длительной работе в запыленном помещении:**

- Болезнь суставов
- + Силикоз легких
- Гипертония
- Болезнь сердца
- + Воспалительные процессы дыхательных путей

**Светотехническая величина, которой оценивают освещение на рабочем месте:**

- + Освещенностью
- Световым потоком
- Спектральным составом
- Свистлорозподилен нием

**Прибор, используемый для измерения освещения:**

- Вольтметр
- + Люксметр
- Анемометр
- Психрометр
- Электроаспираторы

**Объектом управления охраной труда являются:**

- Подразделения предприятия
- Производственное оборудование, технические средства, здания, сооружения
- + Деятельность подразделений предприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда
- Рабочие и служащие

**Несовершеннолетними считаются:**

- Не достигшие 15 лет
- Не достигшим 16 лет
- Не старше 17 лет
- + Не достигшим 18 лет

Методика проведения промежуточного контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	90 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

**Критерии оценки:**

**10 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**8 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**5 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.



### **Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.