

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 2023.05.22 10:10:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfe58d577a1b983ee227ea27559d45aa8c272df0610c6181

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю  
Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/ М.А.Иванова /  
«22» мая 2023 г.

**Фонд  
оценочных средств**

по дисциплине  
Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Каравеево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций, обучающихся по специальности (СПО) 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Составитель:

/Обенко О.Т.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры менеджмента и права от «29» апреля 2023, протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Котлярова Л.Д./

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / И.П. Петрюк /

«16» мая 2023 г.

**Результаты освоения учебной дисциплины:**  
 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
 ППССЗ (СПО) по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Знать</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь</b> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Знать</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК5</b>	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<b>Знать</b> основы информационной культуры. <b>Уметь</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Знать</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<b>ОК7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<b>Знать</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<b>Знать</b> круг задач профессионального и личностного развития. <b>Уметь</b> самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<b>Знать</b> технологию профессиональной деятельности. <b>Уметь</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<b>Знать: как</b> правильно организовать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта <b>Уметь</b> своевременно проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<b>Знать как</b> правильно осуществлять контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. <b>Уметь</b> своевременно осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<b>Знать как</b> правильно планировать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. <b>Уметь</b> планировать и своевременно организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<b>Знать</b> нормативные акты в области контроля и оценки качества работ. <b>Уметь</b> контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<b>Знать</b> нормативные акты в области охраны труда. <b>Уметь</b> соблюдать безопасные условия труда при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

## **Требования к результатам освоения дисциплины:**

### **Уметь:**

- У<sub>1</sub> -ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов;
- У<sub>2</sub>- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- У<sub>3</sub>- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством
- У<sub>4</sub>- воспринимать, обобщать и анализировать полученную информацию, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным правовым вопросам;
- У<sub>5</sub>- принимать обоснованные решения и совершать действия в точном соответствии с законом для достижения поставленных целей;
- У<sub>6</sub>- составлять договоры и другие документы, используемые в профессиональной деятельности;
- У<sub>7</sub>- применять документацию систем качества.

### **Знать:**

- З<sub>1</sub>- основные положения Конституции Российской Федерации;
- З<sub>2</sub>- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- З<sub>3</sub>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- З<sub>4</sub>- основы трудового права;
- З<sub>5</sub>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- З<sub>6</sub>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- З<sub>7</sub>- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

ППССЗ (СПО) по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Дисциплина: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (знания, умения):	Наименование оценочных средств		
			Тесты кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
1	Конституционные основы правового статуса личности	ОК-4, ОК-5 У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	30	Опрос	9
2	Система органов государственной власти	ОК-4, ОК-5 У <sub>1</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub>	20	Опрос КР	12 5
3	Правовое регулирование экономических отношений	ОК- 1, ОК-2, ОК-8 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub>	35	Опрос КР	7 5
4	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	ОК- 1, ОК-2, ОК-8 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub>	35	Опрос ИДЗ	12 16
5	Транспортная деятельность	ОК-1-9, ПК-1-1, 1-2, 2-1, 2-2, 2-3 У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>7</sub> З <sub>3</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub>	30	Опрос	7
6	Договорное право	ОК-4, ОК-5 У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> З <sub>7</sub>	20	Опрос	9
7	Экономические споры	ОК-3, ОК-7 У <sub>1</sub> У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>6</sub> З <sub>7</sub>	30	Опрос	9
8	Правовое регулирование трудовых отношений	ОК-4, ОК-5 У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> ,	30	Опрос	5
9	Субъекты трудового права и трудовые отношения. Трудовой договор.	ОК-4, ОК-5, ОК-4, ОК-5 У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> ,	25	Опрос ИДЗ	9
10	Прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха	ОК-4, ОК-5, ОК-4, ОК-5 У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> ,	30	Опрос	9
11	Правовое регулирование охраны труда. Дисциплина труда	ОК-2, ОК-3, ПК-2.3 ОК-4, ОК-5, У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> ,	20	Опрос	8
12	Правовое регулирование заработной платы. Материальная ответственность сторон трудового договора	ОК-4, ОК-5, ОК-4, ОК-5 У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> ,	20	Опрос	15
13	Защита трудовых прав работников	ОК-4, ОК-5, ОК-4, ОК-5 У <sub>2</sub> , У <sub>4</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>6</sub> , З <sub>7</sub>	25	Опрос	6
	<b>Всего</b>		<b>350</b>		<b>143</b>

# Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

## Раздел 1 «Право и законодательство»

### Тема 1.1 «Конституционные основы правового статуса личности».

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5; У<sub>1</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>

Цель занятия: ознакомиться с основными чертами, особенностями, юридическими свойствами Конституции РФ, основой правового статуса личности, с основными правами и обязанностями человека и гражданина.

#### *Вопросы для опроса:*

1. Предмет, содержание и задачи изучения правового обеспечения профессиональной деятельности.
2. Общее понятие Конституции, ее форма.
3. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.
4. Принципы
5. Права человека и гражданина в Конституции РФ.
6. Основы правового статуса личности.
7. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
8. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности
9. Гарантии конституционных прав и свобод личности

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

## Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний

### по теме 1.1

*Задания предполагают один правильный ответ*

**Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:**

- 1+ конституцией
- 2.законом
3. указом
4. постановлением

**Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**

1. конституционным основам судебной власти РФ
2. федеративному устройству России
3. +основам конституционного строя
4. правам и свободам человека и гражданина

**Российская Федерация — это:**

1. +демократическое федеративное правовое государство
2. авторитарное федеративное государство
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления
4. конституционная монархия

**Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:**

1. 1,2 и 7
2. 2, 3 и 6
3. 4, 7 и 9
4. +1, 2 и 9

**Конституция Российской Федерации:**

1. единственный источник конституционного права Российской Федерации
2. один из многих равнозначных источников конституционного права
- 3.+высший по юридической силе источник конституционного права Российской Федерации
4. не является источником конституционного права Российской Федерации

**Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ**

- 1.1918
- 2.1925
- 3.1978
- 4.+1993

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

- 1) Указ Президента РФ
- 2)+ Конституция РФ
- 3) Постановление Правительства РФ

**Конституция РФ характеризует наше государство как светское, что означает....**

1. приоритет высшего образования при поступлении на работу
2. регулярную организацию государственных праздников
3. обязательное участие государственных служащих в светских мероприятиях
- 4.+отделение церкви от государственной власти

**Источником власти в правовом государстве является...**

1. президент
2. правительство
3. +народ
4. государство

**Политический плюрализм предполагает ...**

1. верховенство права
2. регулярное проведение права
3. +конкуренцию многообразных участников политической жизни
4. разделение властей

**Республиканская форма правления подразумевает наличие...**

1. +выборных органов власти
2. только президента при отсутствии парламента
3. назначенных президентом лиц
4. назначенных правительством лиц

**Характерной чертой демократического государственного режима является....**

1. устранение оппозиционных партий
2. +существование свободной прессы
3. срастание правящей партии с государственным аппаратом
4. соединение различных ветвей власти

**Государство, которое обеспечивает социальную защиту граждан, считается...**

1. социалистическим
2. экономическим
3. демократическим
4. +социальным

**Российская Федерация образована:**

1. по автономному признаку
2. по национальному признаку
3. + по смешанному признаку
4. по свободному признаку

**Какие основные признаки правового государства:**

1. Реальность права на неприкосновенность личности, ответственность личности перед государством.
2. Приоритет Конституции, реальность прав личности, взаимная ответственность личности и государства.
3. +Верховенство закона во всех сферах общественной жизни, гарантия социального обеспечения личности.
4. Обеспечение свободного развития личности ответственность должностных лиц государства за неисполнение своих обязанностей.

**К принципам гражданства в РФ относится принцип, в соответствии с которым ...**

1. любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда
2. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
3. +ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
4. любой гражданин РФ может быть лишено своего гражданства

**Право на неприкосновенность жилища относится к группе...**

1. социально- экономических прав
2. культурных прав
3. +личных прав
4. политических прав

**Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно**

1. + нарушать права и свободы других лиц
2. противоречить правам и свободам других лиц
3. затрагивать права и свободы других лиц
4. умахлять права и свободы других лиц

**Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина:**

1. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием

2. +не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
3. могут быть пересмотрены Государственной Думой
4. могут быть пересмотрены Советом Федерации

**Принцип народного суверенитета характеризует:**

1. унитарное государство
- 2.+демократическое государство
3. президентскую республику
4. авторитарное государство

**Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства**

1. +лицо без гражданства
2. лицо, чье гражданство невозможно установить
3. лицо, чье гражданство не установлено
4. свободная личность

**Апатрид — это...**

1. иностранный гражданин
- 2.+лицо без гражданства
3. гражданин РФ
4. лицо с двойным гражданством

**Бипатрид — это ...**

1. лицо без гражданства
2. гражданин РФ
- 3.+лицо с двойным гражданством
4. иностранный гражданин

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:**

1. правоохранительные органы
2. +Президент РФ,
3. все органы государственной власти,
4. Правительство РФ.

**Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:**

- 1.+защита отечества
2. свобода слова
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным.

**Для какого вида социальных норм, свойственно государственно-принудительное воздействие:**

1. для норм обычаев;
2. для норм традиций;
3. +для юридических норм.

**Какую основу правового государства образует принцип свободы личности?**

1. Нравственную.
2. Экономическую.
3. +Социальную.
4. Политическую.

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?**

1. +Охрана правопорядка.
2. Социальная политика.
3. Мораль.
4. Собственность.

**Каковы признаки социальных норм?**

1. Индивидуальные правила поведения в обществе.

2. Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
3. +Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
4. Правила поведения, которые устанавливаются государством.

**Решение о приеме в гражданство РФ принимает...**

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума РФ
3. +Президент
4. Правительство РФ

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Тема 1.2 «Система органов государственной власти»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4 ОК-5; У<sub>1</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>1</sub>, З<sub>2</sub>

Цель занятия: ознакомиться с органами, осуществляющими функции государственной власти, порядком их формирования и полномочиями.

*Вопросы для опроса:*

1. Система органов государственной власти.
2. Президент – глава государства. Порядок избрания, вступления в должность, отрешение от должности.
3. Функции и полномочия Президента РФ.
4. Федеральные органы законодательной власти.
5. Совет федерации – порядок формирования, полномочия.
6. Государственная Дума РФ – порядок формирования, полномочия.
7. Высший федеральный орган исполнительной власти. Порядок формирования, полномочия.
8. Органы судебной власти.
9. Конституционный суд РФ.
10. Суды общей юрисдикции.
11. Арбитражные суды.
12. Прокуратура РФ.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

#### **по теме 1.2**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

#### **Что не входит в понятие ветвей государственной власти Российской Федерации:**

1. законодательная (представительная) ветвь власти;
2. исполнительная ветвь власти;
3. судебная ветвь власти;
- 4.+ Президент Российской Федерации.

#### **Сколько сроков подряд одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ**

1. более трех
2. более четырех
3. более пяти
4. + более двух

#### **В систему федеральных органов исполнительной власти РФ не входит...**

1. Федеральная служба безопасности
2. Министерство внутренних дел РФ
3. +Совет Безопасности РФ
4. Федеральное агентство по образованию

#### **Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ**

1. Совет Федерации РФ
2. +Президент
3. Федеральное Собрание РФ
4. Государственная Дума РФ

#### **К какой ветви власти принадлежит Президент РФ**

1. + не принадлежит ни к одной из ветвей власти
2. принадлежит к исполнительной власти
3. принадлежит к судебной власти
4. принадлежит к законодательной власти

#### **Гарантом Конституции РФ является**

1. Конституционный Суд РФ
2. + Президент РФ
3. Федеральное Собрание РФ
4. Генеральный прокурор РФ

**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ...**

1. Правительством Российской Федерации
2. Верховным Судом Российской Федерации
3. Прокуратурой Российской Федерации
4. + Советом Федерации Федерального Собрания РФ

**Главой государства по Конституции Российской Федерации является:**

1. + Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

**Полномочия по осуществлению каких функций не входят в конституционный статус Президента Российской Федерации:**

1. главы государства;
2. Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
3. участника законодательного процесса;
4. + назначения выборов Президента Российской Федерации.

**Что не входит в компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

1. законотворчество;
2. участие в контроле за исполнением федерального бюджета;
3. объявление амнистии;
4. + решение вопросов гражданства.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. основные направления внешней и внутренней политики определяет :**

1. Государственная Дума РФ,
2. Правительство РФ,
3. + Президент РФ,
4. Министерство обороны РФ.

**На какой срок избирается Президент РФ:**

1. на 4 года,
2. на 3,5 года,
3. на 5 лет,
4. + на 6 лет

**Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:**

1. не менее 25 лет,
2. не менее 30 лет,
3. + не менее 35 лет,
4. не менее 50 лет.

**Ценз оседлости для избрания Президентом РФ составляет:**

1. 5 лет,
2. + 10 лет,
3. 15 лет,
4. 20 лет

**С какого момента Президент приступает к исполнению полномочий:**

1. с момента признания выборов Президента законными,
2. + с момента принесения присяги,
3. с момента утверждения в должности Советом Федерации,
4. с момента официального опубликования результатов выборов

**Государственная Дума состоит из:**

1. 350 депутатов,
2. 400 депутатов,
- 3.+ 450 депутатов
4. 500 депутатов

**Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы составляет:**

1. 18 лет
2. 20 лет
3. + 21 год
4. 25 лет

**Законодательным органом в соответствии с Конституцией РФ является:**

1. Государственная Дума,
2. Совет Федерации РФ,
3. Президент РФ,
- 4.+ Федеральное собрание

**Правительство РФ осуществляет :**

1. законодательную власть,
2. +исполнительную власть,
3. судебную власть,
4. законодательную и исполнительную власть

**Что не входит в систему правоохранительных органов:**

1. Прокуратура.
2. Судебные органы.
3. Органы внутренних дел.
- 4.+Органы ветеринарного контроля.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Контрольная работа по разделу 1 «Право и законодательство»**

Время выполнения: 25 минут

Цель: сформировать умение ориентироваться в системе законодательства, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения поставленных задач.

Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.

Инструкция по выполнению:

1. Ответить на поставленные вопросы в письменном виде.
2. Ответы должны содержать ссылки на конкретные статьи Конституции РФ.

**Задача 1.**

1 августа 1998г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

**Задача 2.**

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

**Задача 3.**

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую инспекцию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

**Задача 4.**

В окружную избирательную комиссию по выборам Президента РФ поступили документы на регистрацию в качестве кандидатов следующих лиц: Ивана Васильева, известного врача-хирурга в возрасте 34 лет, Семена Григоряна, популярного тележурналиста, приехавшего из Армении в Россию 7 лет тому назад.

Подлежат ли регистрации в качестве кандидатов в президенты РФ указанные лица?

**Задача 5.**

Какова роль каждого из перечисленных органов в процедуре отрешения президента от должности?

- Государственная Дума РФ; Совет Федерации РФ; Федеральное Собрание РФ;
- Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ.

**Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется обучающемуся, который успешно использует теоретический материал при решении практических задач; если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы и принято правильное решение, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты

4 балла - выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## **Раздел 2 «Право и экономика».**

### **Тема 2.1 «Правовое регулирование экономических отношений»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-1 ОК-2 ОК-8; У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>

Цели занятия: ознакомиться с понятием предпринимательской деятельности, ее признаками, субъектами предпринимательства.

*Вопросы для опроса:*

1. Рыночная экономика как объект воздействия права. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.
2. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.
3. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права
4. Имущественная основа предпринимательской деятельности.
5. Право собственности. Правомочия собственника.
6. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется обучающемуся, который грамотно и логически верно излагает учебный материал, ссылаясь на нормативно-правовые документы, понимает и четко формулирует основные правовые понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания; понимает сущность и социальную значимость предпринимательской деятельности.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Контрольная работа по разделу 2 «Право и экономика»**

Цель: сформировать умение ориентироваться в системе законодательства, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения поставленных задач.

Знать: - основные признаки предпринимательской деятельности, закрепленные в ГК РФ.

Инструкция по выполнению:

1. Ответить на поставленные вопросы в письменном виде.

2. Ответы должны содержать ссылки на статьи ГК РФ.

### **Контрольная работа:**

1. Дайте понятие предпринимательской деятельности.
2. Перечислите признаки предпринимательской деятельности.
3. Определите, является ли предпринимательством деятельность, осуществляемая:
  - а) Ивановым, который периодически размещает часть денежных средств во вклады в банках и получает доход в виде процентов с них;
  - б) Сергеевой, которая оказывает нотариальные услуги на основании лицензии на право осуществления нотариальной деятельности;
  - в) пенсионеркой Семеновой, которая продает излишки овощей, выращенных на собственном приусадебном участке;

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающемуся, который успешно использует теоретический материал при решении практических задач; если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы и принято правильное решение, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты

4 балла - выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

#### **по теме 2.1.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

#### **Что не относится к гражданско-правовой ответственности:**

1. восстановление незаконно нарушенных прав,
2. возмещение имущественного вреда,
3. + возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей;
4. принудительное исполнение невыполненной обязанности.

#### **Что является экономической основой правового государства?**

1. Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.
2. Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.
3. Производственные отношения, основанные на коллективной собственности.
- 4.+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности.

#### **Имущественные отношения – это:**

1. + отношение человека к имуществу, вещи
2. связь между субъектом гражданского права и имуществом;
3. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
4. связь между вещами

#### **Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

1. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;

3.+ равные основания возникновения, изменениям и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;

4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**Обычаем согласно действующему российскому законодательству является:**

1. правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;

2.+сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;

3. любое правило, обладающее признаками делового обычкновения.

**Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

1. влечет прекращение этих прав

2. +не влечет прекращения этих прав

3. влечет прекращение судебной защиты этих прав

4. влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

1. самозащиты прав

2. +ограничения конкуренции на рынке

3. признания оспоримой сделки недействительной

4. взыскания неустойки

**Что не является признаком предпринимательской деятельности:**

а)+ наличие разрешения органов местного самоуправления

б) самостоятельный характер

в) систематическое получение прибыли

**Какой из приведенных признаков не назван в определении предпринимательской деятельности:**

1. рисковый характер

2.направленность на получение прибыли

3.+профессионализм

**Что является признаком предпринимательской деятельности:**

1.+систематическое получение прибыли

2.наличие разрешения органов местного самоуправления

3.государственная регистрация

**Какая деятельность из числа перечисленных не признается предпринимательской:**

1.сельскохозяйственных производственных кооперативов

2.+личных подсобных хозяйств

3.крестьянских фермерских хозяйств

**Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:**

1.о лизинге

2.+о судебной системе РФ

3.о несостоятельности (банкротстве)

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

1.Указ Президента РФ «Об утверждении Комплексной программы мер по обеспечению прав вкладчиков и акционеров».

2.+Закон РФ «Об акционерных обществах»

3.Постановление Правительства РФ «О государственной поддержке развития фермерства и других субъектов малого предпринимательства в сельском хозяйстве»

**В каком нормативном акте содержится определение предпринимательской деятельности:**

1. в налоговом кодексе
2. +в гражданском кодексе
3. в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

**Какая деятельность из числа перечисленных не относится к предпринимательской:**

1. товарищества на вере.
2. хозяйственных партнерств
3. + частных нотариусов

**Обладают ли предприниматели юридическим равенством:**

1. +Обладают
2. Не обладают
3. Обладают только в арендных отношениях

**Возможность того или иного субъекта быть участником предпринимательского правоотношения определяется:**

1. +его правосубъектностью,
2. его правоспособностью,
3. его деликтоспособностью.

**Как называется метод, при котором с помощью императивных норм устанавливаются требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности, права и обязанности ее участников:**

1. метод автономных решений
2. + метод обязательных предписаний
3. метод рекомендаций

**Под методом автономных решений понимается:**

1. метод, при котором одна сторона правоотношения предлагает другой стороне определенную модель поведения, которая может быть принята либо отвергнута;
2. метод, при котором с помощью императивных норм устанавливаются требования к процессу осуществления предпринимательской деятельности;
3. + метод, при котором с помощью диспозитивных норм регулируются отношения равноправных хозяйствующих субъектов.

**Какое из перечисленных прав не является вещным правом на имущество:**

- а) сервитут
- б) право хозяйственного ведения
- в) +право аренды

**Отвечает ли собственник казенного предприятия по обязательствам предприятия:**

1. несет солидарную ответственность
2. +несет субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия при недостаточности его имущества
3. не отвечает по обязательствам предприятия

**Что является объектом отношений собственности?**

1. действия управомоченного лица
2. + материальные блага (вещь)
3. права и обязанности собственника

**Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:**

- 1.+ позволяющими отличить ее от других вещей
2. массой
3. числом

**Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество, по своему усмотрению:**

1. владеть им;
2. пользоваться им;
- 3.+ владеть, пользоваться и распоряжаться им;

**С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество:**

1. заключения соответствующего договора;
- 2.+ государственной регистрации
3. фактического вступления во владение имуществом;

**В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- 1.+ частная, государственная и муниципальная формы собственности;
2. государственная и муниципальная формы собственности;
3. долевая и совместная формы собственности;

**В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

1. лишь в частной собственности физических лиц;
2. лишь в государственной и муниципальной собственности;
- 3.+ в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности

**Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:**

1. +извлечение из вещи полезных свойств;
2. обеспечение сохранения вещи;
3. управление вещью;

**Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**

- 1.+возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния;
2. извлечение из вещи ее полезных свойств;
3. обеспечение сохранности вещи;

**Какую ответственность несет собственник унитарного предприятия, основанного на праве хозяйственного ведения по обязательствам предприятия:**

- 1.+не отвечает по обязательствам предприятия
- 2.несет субсидиарную ответственность по обязательствам предприятия при недостаточности его имущества
- 3.несет солидарную ответственность по обязательствам предприятия

**Какое имущество не является государственной собственностью в РФ:**

- а) +принадлежащее на праве собственности городским поселениям
- б) принадлежащее на праве собственности республикам
- в) принадлежащее на праве собственности областям

**Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

1. казенное предприятие;
2. производственные кооперативы;
3. потребительские кооперативы;
4. +государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:**

1. казенные и унитарные предприятия;
2. унитарные предприятия и учреждения;
- 3.+ казенные предприятия и учреждения;
4. учреждения, казенные и унитарные предприятия.

**Какая деятельность признается предпринимательской:**

1. деятельность, направленная на систематическое получение прибыли;
2. деятельность, направленная на получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказания услуг;
- 3.+ самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнение работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке.

**Какова цель государственного регулирования предпринимательской деятельности:**

- 1.+ достижение баланса публичных и частных интересов в экономике
2. улучшение работы субъектов предпринимательства
3. получения информации от юридических лиц, индивидуальных предпринимателей

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

## **Тема 2.2 «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-1, ОК-2 , ОК-8; У<sub>1</sub>, У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>6</sub>, З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>

Цели занятия: ознакомиться с правовым положением субъектов предпринимательства.

*Вопросы для опроса:*

1. Правоспособность, дееспособность субъектов предпринимательства.
2. Права, обязанности, ответственность субъектов предпринимательства.
3. Индивидуальный предприниматель, глава крестьянского (фермерского) хозяйства, понятие, признаки.
4. Понятие юридического лица, его признаки. Органы юридического лица.
5. Организационно-правовые формы юридических лиц.
6. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц.

7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок
8. Ответственность субъектов предпринимательства.
9. Гражданско-правовая ответственность предпринимателей.
10. Административная и уголовная ответственность.
11. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.
12. Ответственность предпринимателей за нарушение налогового законодательства.

### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется обучающемуся, который грамотно и логически верно излагает учебный материал, ссылаясь на нормативно-правовые документы, понимает и четко формулирует основные правовые понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания; понимает сущность и социальную значимость предпринимательской деятельности.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Домашнее задание по теме «Организационно-правовые формы юридических лиц»**

**Цель:** сформировать умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, осуществлять поиск и анализ информации, использовать нормативно-правовые акты при решении практических задач;

**Знать** - нормативные акты, регулирующие правоотношения в области предпринимательской деятельности, их содержание.

### **Инструкция по выполнению:**

1. Домашнее задание должно содержать ответы на поставленные вопросы в письменном виде.
2. Ответы должны содержать ссылки на конкретные статьи нормативно-правового акта.

### **Вариант 1.**

1. Коммандитное товарищество Иванова и Коренева «Факел» поставляло товары для ЗАО «Ролтом». Договор был исполнен не в полном объеме. АО «Ролтом» предъявило претензию к коммандитному товариществу об уплате неустойки и возмещении убытков на сумму 800 тыс. руб. Товарищество отказалось удовлетворить претензию со ссылкой на отсутствие средств на счете. Другого имущества у него не было. ЗАО «Ролтом» предъявило иск к действительным членам товарищества Иванову и Кореневу об уплате штрафа и возмещении убытков в полном объеме.

Вопросы: Является ли коммандитное товарищество юридическим лицом?

Несет ли оно ответственность по своим обязательствам и каким имуществом? Кто является

сторонами договора поставки?

Правомерно ли предъявлен иск к Иванову и Кореневу?

### **Вариант 2.**

В результате некачественного строительства часть гаражей, выстроенных производственным кооперативом «Строитель», разрушилась. Собственники разрушенных гаражей предъявили кооперативу иск о возмещении причиненных убытков. Их требования были судом удовлетворены. Поскольку у кооператива не оказалось ни денежных средств, ни иного имущества, истцы предъявили требование о возмещении убытков к членам кооператива Боеву, Свириденко, Иванову и др. солидарно.

Вопросы: Несут ли имущественную ответственность юридические лица по своим обязательствам?

Является ли производственный кооператив юридическим лицом?

Несут ли члены кооператива ответственность по обязательствам кооператива? Каким имуществом, в каком порядке и в каком размере несут ответственность по обязательствам производственного кооператива его члены?

### **Вариант 3.**

Федоров — участник полного товарищества «Коробкин и компания» — предложил акционерному обществу заключить выгодную сделку. В подтверждение своих полномочий на подписание договора Федоров представил:

1) нотариально заверенную копию учредительного договора полного товарищества, из которого следует, что Федоров наряду с Коробкиным и фирмой «Вандерлес» является его участником, и что ведение дел товарищества поручено Коробкину;

2) доверенность на право совершения соответствующей сделки, выданную Федорову фирмой «Вандерлес»;

3) собственноручно исполненное письмо Коробкина, из которого видно, что он не возражает против заключения договора;

4) визитную карточку, в которой указаны домашний адрес и телефон Федорова.

Вопросы: Как осуществляется ведение дел в полном товариществе?

Подтверждают ли указанные документы полномочия Федорова?

Какие документы необходимы для подтверждения его полномочий?

Вправе ли Федоров заключить сделку?

### **Вариант 4.**

Индивидуальный предприниматель Иванов решил организовать предприятие в форме товарищества на вере. Найдя заинтересованную фирму, Иванов предложил ей в новом предприятии роль полного товарища, сохранив за собой статус вкладчика. В учредительном договоре товарищества было предусмотрено, что руководить им будет сам Иванов в качестве директора. Поскольку доля Иванова в складочном капитале составила 90 %, предприятие получило название «Коммандитное товарищество “Иванов и компания”».

Вскоре после регистрации второй его участник попытался отстранить Иванова от руководства делами юридического лица на том основании, что, будучи вкладчиком, Иванов мог бы руководить товариществом на вере лишь на основе доверенности, которая ему не выдавалась.

На это Иванов заявил, что ему как органу юридического лица — директору доверенность на совершение сделок от имени товарищества не требуется. Возникший спор перенесен на рассмотрение третейского суда.

Вопросы: Дайте понятие органа юридического лица.

Имеются ли в хозяйственных товариществах органы юридического лица?

Каков порядок ведения дел в товариществе на вере?

Какое решение должен вынести суд?

**Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется обучающемуся, который успешно использует теоретический материал при решении практических задач; если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы и принято правильное решение, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты

4 балла - выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2.2.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

**Кто такие субъекты предпринимательского права:**

1.+это зарегистрированные в установленном порядке лица, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью и имеющие хозяйственные права и обязанности;

2.это лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью;

3. это любые лица, получающие прибыль.

**Субъекты предпринимательских правоотношений могут находиться:**

1.+в равноправном или подвластном положении;

2.только в равноправном положении;

3. только в подвластном положении

**Что понимается под реорганизацией юридического лица:**

1.прекращение юридического лица

2.прекращение юридического лица с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другому ранее существовавшему юридическому лицу

3.+прекращение юридического лица с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другому ранее существовавшему или вновь созданному юридическому лицу

**Когда считается завершенной (состоявшейся) реорганизация в форме выделения:**

1.с момента подписания передаточного акта

2.с даты, указанной в решении учредителей

3.+с момента государственной регистрации вновь возникшего юридического лица

**Что понимается под ликвидацией юридического лица:**

1.+полное прекращение юридического лица без перехода к кому-либо его прав и обязанностей

2.прекращение юридического лица с переходом к кому-либо его прав и обязанностей

3.прекращение юридического лица

**Правоспособность юридических лиц возникает:**

1.с момента подписания учредительного договора;

2. с момента принятия Устава;

3.+ с момента государственной регистрации.

**Какой государственный орган является уполномоченным по регистрации юридических лиц:**

- а) +Федеральная налоговая служба
- б) Министерство экономики РФ
- в) Министерство финансов РФ

**Имеет ли право физическое лицо заниматься предпринимательской деятельностью без образования юридического лица:**

- а) нет, не имеет права
- б) +да, но лишь при условии регистрации в качестве индивидуального предпринимателя
- в) да, но лишь по решению органов исполнительной власти

**В какой организационно-правовой форме не могут создаваться юридические лица, являющиеся коммерческими организациями:**

- а) хозяйственных товариществ и обществ
- б) муниципальных унитарных предприятий
- в) +потребительских кооперативов

**В каком случае не допускается государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя:**

- 1.Если обратилось лицо, ранее зарегистрированное в качестве индивидуального предпринимателя лица, признанное три года назад банкротом
- 2.+Если не утратила силу государственная регистрация в качестве индивидуального предпринимателя
- 3.Если лицо имеет судимость

**Кто не может быть зарегистрирован в качестве индивидуального предпринимателя:**

- 1.лицо достигшее 18 летнего возраста
- 2.лицо ранее судимое за экономическое преступление
- 3.+лицо, в отношении которого не утратила силу государственная регистрация решения о прекращении в принудительном порядке его деятельности в качестве индивидуального предпринимателя

**В каких случаях возможен отказ в государственной регистрации юридического лица:**

- 1.+в случае непредставления необходимых для государственной регистрации документов
- 2.в случае отсутствия в уставе перечня осуществляемых видов деятельности
- 3.в случае отказа от постановки на учет в налоговом органе

**Ликвидация коммерческой организации по решению суда возможна в случае:**

- 1.приостановления операций по счетам налоговым органом при несвоевременной уплате налогов
- 2.признание коммерческой организации хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на рынке
- 3.+осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии)

**В какой срок осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей:**

- 1.+В срок не более пяти дней с момента предоставления документов в регистрирующий орган
- 2.В месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган
- 3.В день предоставления документов в регистрирующий орган

**На каком праве обладает имуществом казенное предприятие:**

- 1.на праве собственности
- 2.+на праве оперативного управления
- 3.на праве хозяйственного ведения

**Отвечает ли унитарное предприятие по обязательствам собственника:**

- 1.отвечает солидарно
- 2.отвечает субсидиарно
- 3.+не отвечает

**С какого момента коммерческая организация может заниматься предпринимательской деятельностью**

- 1.+с момента государственной регистрации в ЕГРЮЛ
- 2.с момента открытия расчетного счета в банке
- 3.с момента полного формирования уставного капитала

**Какое юридическое лицо может учреждаться одним лицом**

- 1.полное товарищество
- 2.любая коммерческая организация
- 3.+общество с ограниченной ответственностью

**Наиболее важной целью деятельности хозяйственного общества является:**

- 1.Расширение объема сбыта товаров
- 2.Повышение качества продукции
- 3.+Получение прибыли

**В каком объеме участники полного товарищества несут ответственность по обязательствам товарищества:**

- 1.Не несут ответственности
- 2.+Несут ответственность принадлежащим им имуществом
- 3.Несут ответственность в пределах стоимости внесенных вкладов

**В производственном кооперативе количество членов должно быть:**

- 1.+Не менее пяти
- 2.Не менее десяти
- 3.Любое количество

**Кто может быть вкладчиком в товариществе на вере:**

- 1.только граждане
- 2.только юридические лица
- 3.+как граждане, так и юридические лица

**Кем осуществляется управление в полном товариществе:**

- 1.любым из товарищей
- 2.+по общему согласию всех участников
- 3.руководителем, с которым заключен трудовой договор

**Кем осуществляется управление в товариществе на вере:**

- 1.+полными товарищами
- 2.вкладчиками
- 3.как вкладчиками, так и полными товарищами

**Какими правами обладает вкладчик в товариществе на вере:**

- 1.вправе участвовать в управлении дел в товариществе на вере
- 2.+вправе получать прибыль
3. вправе принимать участие в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

**Какое количество акционеров должно быть в открытом акционерном обществе:**

- 1.не более пятидесяти
- 2.не более ста
- 3.+любое

**Кто не может выступать в качестве единственного участника общества с ограниченной ответственностью:**

- 1.гражданин
- 2.акционерное общество
- 3.+другое хозяйственное общество, состоящее из одного лица

**Кто не может быть участником общества с ограниченной ответственностью:**

- 1.+государственные органы и органы местного самоуправления
- 2.граждане и юридические лица
- 3.только граждане

**Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:**

1. более двадцати
2. +более пятидесяти
3. может быть любое

**Могут ли члены полного товарищества участвовать в других полных товариществах:**

- а) могут
- б) могут, но с согласия большинства
- в) +не могут

**Какую ответственность несут члены кооператива по обязательствам кооператива:**

- а) не отвечают по обязательствам кооператива
- б) + несут субсидиарную ответственность
- в) в пределах вкладов

**Кому принадлежит на праве собственности имущество, переданное в виде вкладов учредителей юридическому лицу - хозяйственному обществу:**

- а) учредителям совместно
- б) +хозяйственному обществу
- в) учредителям в долях, пропорциональных вкладам

**К юридическим лицам, на имущество которых их учредители имеют право собственности, относятся:**

- а) + государственные и муниципальные предприятия
- б) хозяйственные товарищества и общества
- в) производственные и потребительские кооперативы

**Какая из процедур банкротства не относится к восстановительным процедурам, направленным на осуществление мер по предупреждению банкротства:**

- а) +конкурсное производство
- б) внешнее управление
- в) финансовое оздоровление

**Введение какой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, влечет за собой отстранение руководителя должника от занимаемой должности:**

- а) наблюдение
- б) +внешнее управление
- в) финансовое оздоровление

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

## Тема 2.3 «Транспортная деятельность»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-1- ОК-9; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; У<sub>1</sub> У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>5</sub>, У<sub>7</sub>; З<sub>3</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>6</sub>

Цель занятия: ознакомиться с понятием транспортной деятельности, ее участниками

### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие транспортной деятельности.
2. Субъекты транспортной деятельности.
3. Лицензирование транспортной деятельности.
4. Общие положения в области качества продукции, работ и услуг.
5. Техническое регулирование, технические регламенты.
6. Обязательная и добровольная сертификация.
7. Особенности сертификации транспортных услуг

### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, грамотно и логически верно излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способен осуществлять поиск информации, анализировать и оценивать ее с использованием информационно-коммуникационных технологий, умеет правильно применять документацию систем качества.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, четко формулирует основные понятия, приводит самостоятельно примеры, опираясь на полученные знания, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

#### **по теме 2.3.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

#### **В каких целях осуществляется лицензирование отдельных видов деятельности:**

1. +предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан
2. улучшения работы субъектов предпринимательства
3. в целях воздействия на поведение субъектов предпринимательской деятельности

#### **С какой целью проводится лицензионный контроль:**

1. защиты прав потребителей
2. +проверки возможности выполнения лицензиатом лицензионных требований
3. воздействия на поведение соискателей лицензии

**Что такое лицензия? Это документ:**

1. удостоверяющий качество продукции
2. +разрешающий осуществление конкретного вида деятельности
3. запрещающий занятие иным видом деятельности

**На какой срок выдается лицензия на перевозки пассажиров автомобильным транспортом?**

- 1) не менее 5 лет;
- 2) не менее 10 лет;
- 3) + бессрочно.

**Что такое сертификация? Это:**

- 1) определение сортности продукции,
- 2) + форма подтверждения соответствия объектов требованиям техническим регламентов,
- 3) установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам.

**Что такое техническое регулирование? Это:**

- 1) +правовое регулирование отношений в области установления, применения и исполнения обязательных требований к продукции,
- 2) официальное признание компетентности юридического лица выполнять работы в определенной области оценки соответствия,
- 3) определение соблюдения требований, предъявляемых к объекту.

**Участниками обязательной процедуры сертификации являются:**

- 1) аккредитованные испытательные лаборатории,
- 2) объединение потребителей,
- 3) + органы государственного управления.

**Что может являться объектами добровольной сертификации в системе ДС АТ:**

- 1) + продукция, работы и услуги, производимые в сфере автомобильного транспорта,
- 2) только система качества продукции,
- 3) продукция по усмотрению заявителя.

**Кем рассматриваются спорные вопросы, возникающие между участниками сертификации:**

- 1) мировыми судьями,
- 2) + арбитражным судом,
- 3) административной комиссией.

**Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» не регулирует отношения, возникающие между:**

- 1) федеральными органами исполнительной власти;
- 2) органами исполнительной власти субъекта;
- 3) + физическими лицами.

**Местом осуществления вида деятельности, подлежащего лицензированию, является:**

- 1) регион, в котором выдана лицензия;
- 2) +помещение, здание, предназначенные для осуществления лицензируемого вида деятельности;
- 3) место нахождения юридического лица, имеющего лицензию.

**Юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, получившие лицензию, вправе осуществлять лицензируемый вид деятельности:**

- 1) на территории субъекта, в котором получена лицензия;
- 2) по месту регистрации юридического лица или индивидуального предпринимателя;
- 3) +на всей территории Российской Федерации

**Соискатель лицензии -это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель:**

- 1)имеющие лицензию;
- 2) потерявшие лицензию;
- 3) +обратившиеся с заявлением о предоставлении лицензии.

**Лицензирующий орган может аннулировать лицензию в случае:**

- 1) + грубых нарушений лицензионных требований;
- 2) окончания срока действия лицензии;
- 3) прекращения лицензируемого вида деятельности.

**Наличие лицензии необходимо для перевозки пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозки более:**

- 1) 4-х человек;
- 2) +8-ми человек;
- 3) 12-ти человек.

**Лицензия аннулируется по решению:**

- 1) прокурора;
- 2) руководителя субъекта федерации;
- 3) +суда.

**Лицензирующий орган проводит проверку соответствия соискателя лицензии лицензионным требованиям в срок:**

- 1) не более 30 рабочих дней;
- 2) + не более 45 рабочих дней;
- 3) не более 2 недель.

**Плановые проверки лицензиата проводятся:**

- 1) 1 раз в год;
- 2) 1 раз в 2 года;
- 3) +1 раз в 3 года.

**Приостановление действия лицензии осуществляется в случае:**

- 1) +привлечение лицензиата к административной ответственности за неисполнение предписания об устранении грубого нарушения лицензионных требований,
- 2) наличия в заявлении или прилагаемых к нему документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации;
- 3) грубого нарушения лицензионных требований.

**Совокупность правил выполнения работ по сертификации, её участников и правил функционирования в целом называется:**

- 1) системой сертификации,
- 2) органом по сертификации
- 3) +схемой сертификации

**Подтверждение соответствия не может носить:**

- 1) добровольный характер,
- 2) +добровольно-принудительный характер,
- 3) обязательный характер.

**Участниками обязательной процедуры сертификации являются:**

- 1) аккредитованные испытательные лаборатории,
- 2) объединение потребителей,
- 3) +органы государственного управления.

**Органы по сертификации не могут:**

- 1) приостанавливать или прекращать действие выданного им сертификата соответствия,
- 2) осуществлять контроль за объектами сертификации,
- 3) +оставить просьбу о проведении сертификации без мотивированного ответа.

**Обязательное подтверждение соответствия не осуществляется в форме:**

- 1) декларирования соответствия,
- 2) обязательной сертификации,
- 3) +оценки соответствия.

**В процедуру оценки соответствия не входит:**

- 1) анализ состояния производства,
- 2) оценка процесса,

3) +протокол испытаний.

**С какого момента считается заключенным договор перевозки грузов?**

1)+ с момента принятия перевозчиком груза;

2) с момента подписания договора;

3) с момента оплаты транспортных услуг.

**Как называются перевозки в пределах одного транспортного предприятия**

1.+перевозки в местном сообщении

2.прямые перевозки

3. прямые смешанные перевозки

**Что понимается под гражданско-правовым договором, в соответствии с которым перевалочные пункты обязуются за плату перемещать грузы с одного вида транспорта на другой на основании обязательных технологических правил с целью продолжения процесса доставки груза**

1.+Узловое соглашение

2. договор на централизованный завоз грузов

3. договор на централизованный вывоз грузов

**Обеспечение транспортной безопасности — это:**

1.защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

2.+реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

3.реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

**Какие органы осуществляют надзор за соблюдением правил, стандартов, технических норм и других нормативных документов в области обеспечения безопасности дорожного движения**

1.органы внутренних дел МВД России

2.Линейные подразделения ОВД на воздушном, водном, железнодорожном транспорте ;

3.+ ГИБДД МВД России

**Надзор за деятельностью естественных монополий на транспорте осуществляет:**

1.Гостехнадзор России;

2.+Управление Федеральной антимонопольной службы России;

3.Госгортехнадзор России

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

## Тема 2.4 «Договорное право»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-2, ОК-4;У<sub>1</sub> У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>,У<sub>6</sub>,З<sub>7</sub>

Цель занятия: ознакомиться с общими положениями о договоре, порядке его заключения, изменения и расторжения, отдельными видами договоров на транспорте.

*Вопросы для опроса:*

- 1.Общее положение о договоре.
- 2.Гражданско-правовой договор: содержание, форма, виды, порядок заключения. Изменение договора. Расторжение договора. Права и обязанности сторон.
- 3.Отдельные виды договоров
4. Общие положения договорных отношений на транспорте.
5. Формы и виды договоров перевозки.
6. Другие виды договоров на транспорте.
- 7.Особенности отношений, регулируемых нормами обязательственного права. Понятие субъектов исполнения обязательств.
- 8.Долевые и солидарные обязательства. Договорные и внедоговорные обязательства.
- 9.Способы обеспечения исполнения обязательств: неустойка, залог, поручительство, задаток, банковская гарантия.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, способен осуществлять поиск информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует полученную информацию, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**по теме2.4.**

**Сделка - это:**

1. соглашения граждан и юридических лиц, порождающие гражданское правоотношение;
2. +действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
- 3 соглашения граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей;
4. действия участников гражданских правоотношений по осуществлению гражданских прав.

**Односторонней сделкой считается сделка, для совершения которой необходимо и достаточно:**

1. выражение воли одной стороны и предварительного согласия другой стороны
- 2.+ выражение воли одной стороны
3. выражение воли одной стороны при условии, что вторая сторона одобрила ее в будущем

4. согласие двух сторон

**К двусторонним сделкам относится:**

1. выдача доверенности
2. исполнение договора
3. +договор купли-продажи
4. публичное объявление конкурса на лучшее исполнение песен военных лет

**Реальной является сделка:**

- 1.+ момент совершения которой приурочен к передаче вещи;
2. действительность которой зависит от основания ее совершения;
3. исполнение которой связано с совершением действий в отношении вещи;
4. осуществимая, та, которая может быть исполнена.

**Договорными называют обязательства, возникающие:**

1. в результате причинения вреда личности гражданина;
2. в результате неосновательного обогащения;
3. +по воле его сторон;
4. в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

**Договор, условия которого определены одной из сторон в формулярах и могли быть приняты другой стороной, называется:**

1. учредительным договором;
2. +публичным договором;
3. договором присоединения;
4. организационным договором.

**Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:**

1. организационным договором;
- 2.+предварительным договором;
3. учредительным договором;
4. договором в пользу третьего лица.

**В какой форме заключается предварительный договор:**

1. +в форме, установленной для основного договора,
2. в письменной форме, в зависимости от стоимости сделки;
3. в нотариальной форме, по требованию одной из сторон;
4. в устной форме, по взаимному согласованию.

**Что из перечисленного не является способом обеспечения обязательства:**

1. залог;
2. удержание;
- 3.+ конфискация;
4. поручительство.

**Как называется письменное уполномочие, выдаваемое одним лицом другому лицу для представительства перед третьими лицами?**

1. завещание;
2. завещательное возложение;
3. +доверенность;
4. договор доверительного управления.

**Договор может быть заключен:**

1. только путем составления одного документа, подписанного сторонами;
2. только путем обмена документами;
- 3.+ в любой форме, предусмотренной законодательством для данного вида сделки.

**Обязательным требованием к договору купли-продажи недвижимого имущества является:**

1. простая письменная форма договора;
- 2.+ простая письменная форма договора и государственная регистрация;
3. письменная форма и нотариальное удостоверение договора.

**Акцепт- это:**

1. предложение о заключении договора;
- 2.+ ответ лица, которому адресована оферта;
3. договор о намерении.

**Оферта это:**

- 1.+ предложение о заключении договора
2. ответ лица, которому адресована оферта
3. предварительный договор

**Свобода договора является одним из принципов гражданского законодательства:**

1. только в предпринимательских договорах
2. в договорах купли-продажи
- 3.+ во всех договорных гражданских отношениях

**Договор может быть заключен:**

1. только путем составления одного документа, подписанного сторонами
2. только путем обмена документами
- 3.+ в любой форме, предусмотренной законодательством для данного вида сделки

**Обязательным требованием к договору коммерческой концессии является:**

1. простая письменная форма договора
- 2.+ простая письменная форма договора и государственная регистрация
3. письменная форма и нотариальное удостоверение договора

**Предметом договора лизинга могут быть:**

- 1.+ любые непотребляемые вещи, используемые в предпринимательской деятельности
2. земельные участки
3. природные объекты

**По договору финансовой аренды арендодатель приобретает в собственность имущество:**

1. по собственному выбору
- 2.+ по выбору арендатора у определенного им продавца
3. имеющее наименьшую цену

**Сторонами какого договора могут быть лишь субъекты предпринимательства в определенных организационно-правовых формах:**

- 1.+ договора коммерческой концессии
2. кредитного договора
3. договора купли-продажи

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

### Тема 2.5. «Экономические споры»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-3, ОК-7; У<sub>1</sub> У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, У<sub>6</sub>; З<sub>7</sub>

Цель занятия: ознакомиться с понятием экономических споров, формой и способами защиты прав предпринимателей.

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие экономических споров.
2. Подведомственность и подсудность экономических споров.
3. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение.
4. Порядок предъявления исков в арбитражный суд.
5. Понятие иска, элементы и виды исков.
6. Содержание искового заявления в арбитражный суд
7. Защита ответчика против иска. Встречный иск.
8. Досудебный претензионный порядок урегулирования споров.
9. Порядок предъявления претензий.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов выставляется обучающемуся, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; способен работать в коллективе, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, способен осуществлять поиск информации, но испытывает небольшие трудности при ее анализе и оценке.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; способен работать в коллективе, способен осуществлять поиск информации, но испытывает трудности при ее анализе и оценке.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

##### **по теме 2.5.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

**К внесудебным формам защиты прав предпринимателей не относятся:**

1. +деятельность судов общей юрисдикции
2. нотариат
3. деятельность третейских судов

**Третейский суд – это:**

- 1.государственный орган, рассматривающий экономические споры между юридическими лицами, и гражданами индивидуальными предпринимателями
- 2.государственный орган, рассматривающий дела, не связанные с осуществлением юридическими лицами или гражданами предпринимательской деятельности
- 3.+негосударственный орган, рассматривающий гражданско-правовые споры по соглашению спорящих сторон

**В какой форме в основном осуществляется обращение в арбитражный суд по экономическим спорам:**

- 1.в форме жалобы
- 2.+в форме искового заявления
- 3.в форме претензии

**Что является предметом иска о признании:**

- 1.материально-правовое требование истца к ответчику совершить какое-либо действие в пользу истца
- 2.+требование истца к ответчику о признании наличия или отсутствия спорного права
- 3.требование об изменении определенного правоотношения

**Что является конечной целью иска о присуждении:**

- 1.+принудительное исполнение обязанности должника
- 2.защита интересов истца, полагающего, что у него есть определенное субъективное право, но оно оспаривается другим лицом
- 3.изменение условий договора

**Кто является выгодоприобретателем в косвенных исках:**

- 1.истец
- 2.+юридическое лицо
- 3.акционеры (учредители) юридического лица

**На чью защиту направлены личные иски:**

- 1.+собственных интересов истца
- 2.на защиту интересов других лиц
- 3.государства

**Кто является выгодоприобретателем в групповых исках:**

- 1.общество в целом
- 2.истец
- 3.+неопределенный круг лиц

**Какой иск не является видом иска о признании:**

- 1.позитивный
- 2.+о присуждении
- 3.негативный

**Каким способом может быть осуществлена передача сторонами спора на рассмотрение третейского судьи:**

- 1.+включением сторонами в договор специальной третейской оговорки
- 2.по решению арбитражного суда
- 3.заключением соглашения между истцами

**Какой спор может быть передан на рассмотрение третейского суда:**

- 1.вытекающий из административных или иных правоотношений
- 2.+вытекающий из гражданских правоотношений
- 3.вытекающий из трудовых правоотношений

**Какой контроль осуществляется с целью предотвращения совершения правонарушения:**

- 1.+предварительный
- 2.текущий
- 3.общий

**Какой орган является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере конкуренции:**

- 1.+федеральная антимонопольная служба
- 2.правительство субъекта РФ
- 3.министерство экономики

**Что является предметом защиты предпринимательской деятельности:**

- 1.конкурентоспособность
- 2.+нарушенные или оспариваемые права лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность
- 3.рыночная среда конкурентного типа

**Какие действия по защите прав предпринимателей не относятся к пресекательным:**

- 1.признание недействительным акта государственного органа
- 2.неприменение судом акта государственного органа, противоречащего закону
- 3.+признание оспоримой сделки недействительной

**Не является способом обеспечения обязательств:**

- 1.неустойка (штраф, пеня)
- 2.+конфискация
- 3.залог

**Что понимается под юридической ответственностью субъектов предпринимательства:**

- 1.+совокупность мер государственного принуждения (санкций), применяемых к субъекту предпринимательства, совершившему правонарушение
- 2.обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред
- 3.наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение

**В какой форме должно быть совершено соглашение о неустойке:**

- 1.в той же форме, что и основное обязательство
- 2.+только в письменной форме
- 3.в любой форме по соглашению сторон

**В каком порядке налагается взыскание при совершении одним лицом двух и более налоговых правонарушений:**

- 1.+налоговые санкции взыскиваются за каждое правонарушение в отдельности
- 2.менее строгая санкция поглощается более строгой
- 3.применяется одна из санкций по усмотрению органа, налагающего взыскание

**Каковы условия применения наказания при наличии обстоятельств, отягчающих ответственность за совершение налогового правонарушения:**

- 1.не может быть применено минимальное наказание, предусмотренное санкцией
- 2.+установленный размер санкции (штрафа) увеличивается на 100%
- 3.применяется любое наказание, предусмотренное санкцией

**Уплата неустойки и возмещение убытков в случаях ненадлежащего исполнения обязательства:**

- 1.не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
- 2.освобождает должника от исполнения обязательства в натуре
- 3.+не освобождает должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором

**Как отвечают перед кредитором поручитель и должник при неисполнении или ненадлежащем исполнении должником обеспеченного поручительством обязательства:**

- 1.+отвечают перед кредитором солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя
- 2.отвечают субсидиарно
- 3.у поручителя и должника возникает долевая ответственность

**К материально-правовым способам защиты прав предпринимателей не относятся:**

- 1.пресекательные способы
- 2.восстановительные способы

3.+самозащита

**Арбитражный суд не рассматривает споры, возникающие:**

- а) в процессе предпринимательской деятельности (экономические споры);
- б) между юридическими лицами;
- в) из правоотношений в сфере управления;
- г)+ между гражданами

**Третейский суд рассматривает дела лишь:**

- а) по ходатайству истца;
- б) по ходатайству ответчика;
- в)+ по соглашению сторон;
- г) по распоряжению арбитражного суда.

**В каком порядке предъявляется к перевозчику иск, вытекающий из перевозки грузов:**

- 1) +до предъявления иска обязательно предъявление претензии к перевозчику
- 2) до предъявления иска претензия предъявляется, если это предусмотрено договором
- 3) иск может быть направлен в суд без предъявления претензии

**Расчет, составленный в целях распределения убытков по общей аварии, называется:**

- 1.+ контрибуционная стоимость;
- 2. диспаша;
- 3. демередж.

**По спорам, вытекающим из договоров перевозок грузов, досудебный порядок урегулирования спора**

- 1.+ является обязательным
- 2. не предусмотрен
- 3.возможен по соглашению сторон.

**В каких случаях перевозчик несет ответственность за несохранность груза, происшедшую после принятия его к перевозке и до выдачи грузополучателю:**

- а) во всех случаях без исключения
- б) при отсутствии вины во всех случаях, если не докажет вину грузоотправителя
- в) +если не докажет, что утрата, недостача или повреждение груза произошли вследствие обстоятельств, которые перевозчик не мог предвидеть и устранение которых от него не зависело

**Под юридической ответственностью субъектов транспортной деятельности понимается:**

- 1) +совокупность мер государственного принуждения (санкций), применяемых к субъекту транспортной деятельности, совершившему правонарушение
- 2) обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред
- 3) наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно

решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

### **Раздел 3. «Трудовые отношения».**

#### **Тема 3.1 «Правовое регулирование трудовых отношений»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5 ; У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>,

Цель занятия: ознакомиться с понятием занятости и трудоустройства населения, порядком и условиями признания гражданина безработным .

*Вопросы для опроса:*

1. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения.
2. Понятие занятости и трудоустройства населения.
3. Социальное партнерство в сфере труда.
4. Основные формы участия работников в управлении организацией.
5. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**по теме 3. 1.**

**Предметом трудового права являются:**

+трудовые отношения  
способы трудовых отношений  
трудовой договор  
трудовые функции

**Функции трудового права:**

+экономическая  
техническая  
юридическая

**Основные принципы трудового права нашли свое закрепление в:**

+трудовом кодексе Российской Федерации  
законе РФ «Об образовании»  
гражданском кодексе Российской Федерации  
уголовном кодексе Российской Федерации

**Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

судебными

+локальными

муниципальными

административными

**Трудовой кодекс РФ был принят:**

+30 декабря 2001 года

в 1960 году

30 декабря 2000 года

21 декабря 2000 года

**Трудовой кодекс РФ вступил в силу:**

30 декабря 2001 года

в 1960 году

+1 февраля 2002 года

21 декабря 2000 года

**Общие принципы регулирования социально-трудовых отношений на федеральном уровне устанавливает:**

+генеральное соглашение

региональное соглашение

отраслевое соглашение

территориальное соглашение

**Не является источником трудового права:**

указ Президента РФ

Трудовой кодекс РФ

постановление Правительства РФ

+судебное решение

**В настоящее время трудовые отношения в Российской Федерации регулируются:**

Кодексом законов о труде РФ

КЗОТ РФ

+Трудовым кодексом Российской Федерации

основами законодательства о труде и трудоустройстве РФ

**Течение сроков, с которыми ТК РФ связывает возникновение трудовых прав и обязанностей, начинается:**

на следующий день после календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей;

+с календарной даты, которой определено начало возникновения указанных прав и обязанностей;

с ближайшего рабочего дня;

все вышеперечисленное

**Цели трудового законодательства:**

установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан

создание благоприятных условий труда

защита прав и интересов работников и работодателей

+все вышеперечисленное

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется:**

налоговой инспекцией

+Федеральной инспекцией труда

страховыми органами

судом

**Не являются основными принципами социального партнерства:**

равноправие сторон

содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства  
+преимущественные права государственных органов в развитии социального партнерства  
обязательность выполнения коллективных договоров, соглашений

**Работник не имеет права:**

на создание профсоюзов и вступление в них  
на участие в управлении организацией  
на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей  
+по своему усмотрению изменять условия труда, нормы труда и режим работы

**Сторонами социального партнерства являются:**

работники и работодатели  
+уполномоченные представители работников и работодателей  
органы государственного и местного управления  
государственные и общественные органы по надзору и контролю за соблюдением законодательства

**Не являются основными принципами социального партнерства:**

равноправие сторон  
содействие государства в укреплении и развитии социального партнерства  
+преимущественные права государственных органов в развитии социального партнерства  
обязательность выполнения коллективных договоров и соглашений

**Коллективный договор заключается на срок:**

1 год  
+до 3 лет  
до 5 лет  
на любой срок

**Правила внутреннего трудового распорядка являются приложением к:**

гражданскому договору  
Конституции  
+коллективному договору  
административному законодательству

**В течение какого времени со дня получения проекта локального нормативного акта выборный орган первичной профсоюзной организации направляет работодателю мотивированное мнение по проекту в письменной форме:**

+не позднее 5 рабочих дней  
не позднее 7 дней  
не раньше 3 дней  
не позднее 14 дней

**Порядок опубликования соглашений (за исключением заключенных на федеральном уровне отраслевых соглашений) определяется:**

в порядке, установленном Трудовым кодексом РФ для его заключения  
+сторонами соглашения  
в ходе коллективных переговоров  
все вышеперечисленное

**При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение:**

одного месяца со дня перехода прав собственности  
двух месяцев со дня перехода прав собственности  
+трех месяцев со дня перехода прав собственности  
шести месяцев со дня перехода прав собственности

**Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, деятельности которых осуществляется в соответствии с законами субъектов РФ могут образовываться:**

на отраслевом уровне

+в субъекте РФ  
на федеральном уровне  
все вышеперечисленное

**Работодатель обязан:**

+безвозмездно предоставить выборным органам первичных профсоюзных организаций, объединяющих его работников, помещение для проведения заседаний, хранения документации

оплачивать труд руководителя выборного органа первичной профсоюзной организации  
предоставить возможность размещения информации в доступном для всех работников месте (местах)

**Представители работодателей обязаны сообщить в письменной форме профессиональным союзам о принятом решении в течение:**

+одного месяца со дня получения указанных требований

двух месяцев со дня получения указанных требований

14 дней со дня получения указанных требований

пяти дней со дня получения указанных требований

**Сторонами заключения коллективного договора являются:**

работодатель и работник

председатель профсоюзного комитета и работники

+собственник или лицо им уполномоченное и трудовой коллектив

комитет по трудовым спорам

**В случае реорганизации собственности коллективный договор продолжает действовать в течение срока:**

срок, на который он заключен

10 дней с момента реорганизации

продолжает действовать неограниченный промежуток времени

+прекращает свое действие сразу после завершения реорганизации

**Общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей) определяет:**

генеральное соглашение

региональное соглашение

+отраслевое соглашение

территориальное соглашение

**Общие условия оплаты труда, трудовые гарантии и льготы работникам отрасли (отраслей) определяет:**

генеральное соглашение

региональное соглашение

+отраслевое соглашение

территориальное соглашение

**На какой день принимается решение органами службы занятости о признании гражданина безработным:**

на 7-й день

+на 11-й день

на 15-й день

на 30-й день

**На какой срок может быть приостановлена выплата пособия по безработице в связи с нарушением законодательства о трудоустройстве:**

на срок до 1 месяца

на срок до 2-х месяцев

+на срок до 3-х месяцев

на срок до 4-х месяцев

**30Когда был принят Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»:**

19 апреля 1990 года  
+19 апреля 1991 года  
19 апреля 1992 года  
19 апреля 1993 года

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

#### Тема 3.2. «Субъекты трудового права и трудовые отношения»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5; У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>,

Цель занятия: ознакомиться с понятием трудовых правоотношений, субъектами трудовых правоотношений, содержанием, порядком заключения трудового договора, условиями его изменения.

#### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие трудовых правоотношений.
2. Основания возникновения трудового правоотношения.
3. Субъекты трудового правоотношения
4. Понятие и содержание трудового договора, его значение.
5. Стороны трудового договора.
6. Виды трудовых договоров.
7. Порядок заключения трудового договора. Испытание при приеме на работу
8. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие перевода от перемещения.
9. Отстранение от работы.

### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Домашнее задание по теме «Субъекты трудового права и трудовые отношения»**

**Цель:** сформировать умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, осуществлять поиск и анализ информации, использовать нормативно-правовые акты при решении практических задач;

**Знать** - нормативные акты, регулирующие порядок заключения, изменения трудового договора.

### **Инструкция по выполнению:**

1. Домашнее задание должно содержать ответы на поставленные вопросы в письменном виде.
2. Ответы должны содержать ссылки на конкретные статьи ТК РФ.

### **Вариант 1.**

Алексеева была допущена директором племенного завода к работе в качестве скотницы. До начала работы она сдала в отдел кадров заявление о приеме на работу с резолюцией бригадира, не возражавшего против ее оформления на работу, и трудовую книжку. С ней проведен инструктаж по технике безопасности. Проработав 3 дня, Алексеева предъявила справку о трехмесячной беременности и потребовала предоставления ей легкой работы, не связанной с обслуживанием животных. После этого администрация не допустила ее к работе и выдала ей трудовую книжку, сославшись на отсутствие письменного договора о приеме на работу.

Алексеева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе и об оплате вынужденного прогула.

В каком порядке заключается трудовой договор?

В каких случаях не оформленный надлежащим образом трудовой договор считается заключенным?

Как должен поступить суд?

### **Вариант 2.**

Денисов был принят на работу в конструкторское бюро в качестве инженера-конструктора с испытательным сроком один месяц. За два дня до истечения этого срока Денисову устно объявили, что администрация продлила ему испытание еще на один месяц.

К каким условиям относится условие об испытании?

В каком порядке могут быть изменены условия трудового договора?

Вправе ли администрация продлить Денисову срок испытания, мотивируя это тем, что последний не мог проявить себя из-за отсутствия в бюро заданий, которые подтверждали бы его квалификацию?

**Вариант 3.**

Начальник отдела кадров предприятия своим приказом принял на работу с 15 января 2003 года заведующего отделом с 6-месячным испытательным сроком. После 6 месяцев и 5 дней он же уволил этого работника как не выдержавшего испытательный срок. Уволенный обратился в суд, который восстановил его на прежней работе.

В каком порядке может быть установлен 6-месячный испытательный срок?

Каков порядок расторжения трудового договора в период испытательного срока?

Какие нарушения ТК РФ были допущены? Почему суд принял такое решение?

**Вариант 4.**

Менеджер районного торгового объединения письменно приглашена директором областного предприятия на должность старшего специалиста в порядке перевода из торгового объединения, руководитель которого с таким переводом согласился. После увольнения с этого объединения менеджер прибыл на новое место работы, но директор предприятия отказался принять его на работу, т. к. произошло сокращение штатов и ликвидирована должность, на которую предполагалось принять этого работника.

Какой порядок установлен законодательством по указанному виду перевода? Допущены ли какие-либо нарушения в этом случае? Как должен поступить работник в этой ситуации?

**Критерии оценки:**

5 баллов - выставляется обучающемуся, который успешно использует теоретический материал при решении практических задач; если им проанализированы заданные ситуации, сделаны правильные выводы и принято правильное решение, даны ответы на все поставленные вопросы со ссылками на необходимые нормативно-правовые акты

4 балла - выставляется обучающемуся, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата.

3 балла - выставляется обучающемуся, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**по теме 3.2.**

**Продолжительность испытательного срока для директоров, их заместителей и главного бухгалтера не может превышать:**

4 месяцев

+6 месяцев

2 месяцев

3 месяцев

**При заключении трудового договора на срок от 2 до 6 месяцев испытание не может превышать:**

+2 недель

3 недель

1 недели

1 месяца

**Если в трудовом договоре не оговорен срок его действия, то договор считается заключенным:**

на 5 лет

на 2 месяца

+на неопределенный срок

на 6 месяцев

**Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:**

в сроки, определенные соглашением сторон

сразу после начала выполнения работ

+не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе

за 3 дня до фактического допуска работника к работе

**По общему правилу при приеме на работу испытательный срок не может превышать:**

1 года

6 месяцев

2 месяцев

+3 месяцев

**Прием на работу работника оформляется:**

+приказом работодателя

постановлением работника

указом работодателя

коллективным договором

**Соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, своевременно выплачивать заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, относится к понятию:**

«трудовое отношение»

«оформление трудового договора»

+«трудовой договор»

«прием на работу»

**Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора обязательно для:**

+несовершеннолетних

женщин

инвалидов

пенсионеров

**Применение труда лиц в возрасте до 18 лет на тяжелых работах, на работах с вредными или опасными условиями труда, а также на подземных работах:**

допускается, если это оговорено трудовым договором

+запрещается

допускается

допускается с согласия родителей (попечителей)

**Привлечение к сверхурочным работам производится:**

по желанию работника

+с письменного согласия работника

с устного согласия работника

по приказу работодателя

**Трудовые договоры могут заключаться на определенный срок не более \_\_\_\_ если иной срок не установлен ТК РФ и иными Федеральными законами:**

одного года

двух лет

трех лет

+пяти лет

**Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно под контролем работодателя:**

+рабочее место

средства индивидуальной и коллективной защиты работников

сертификат соответствия работ по охране труда

все вышеперечисленное

**Обязательному предварительному медицинскому освидетельствованию подлежат лица, не достигшие возраста 18 лет, а также иные лица в случаях, предусмотренных ТК и иными Федеральными законами:**

до заключения трудового договора

+при заключении трудового договора

после заключения трудового договора

все вышеперечисленное

**Локальные нормативные акты, ухудшающие положение работников по сравнению с трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениям либо принятые без соблюдения, предусмотренного ТК, порядка учета мнения представительного органа работников, являются:**

действительными

+недействительными

законными

все вышеперечисленное

**Моментом начала действия трудового договора считается:**

через 5 дней после подписания

+с момента заключения

после государственной регистрации

с момента провозглашения трудового договора

**Испытания при приеме на работу не применимо к:**

лицам пенсионного возраста

военнообязанным

инвалидам

+работникам до 18 лет

**При приеме на работу не требуется документ:**

паспорт

+свидетельство о рождении

трудовая книжка

диплом

**Испытательный срок для рабочих составляет:**

+3 месяца

10 дней

1 месяц

6 месяцев

**Необоснованный отказ в принятии на работу запрещается в случаях, если:**

+лицо, устраивающееся на работу было ранее судимо

лицо прописано в другой области

ни в коем случае

предусмотренных законодательством

**Лицо может самостоятельно заключать трудовой договор в возрасте:**

с 14 лет

с 20 лет

+с 16 лет

с 18 лет

**При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее:**

+3 дней со дня фактического допущения работника к работе

10 дней со дня фактического допущения работника к работе

месяца со дня фактического допущения работника к работе

**Для кого из представленных ниже категорий можно устанавливать испытание при приеме на работу:**

+государственных служащих

лиц, окончивших образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступающих на работу по полученной специальности

лиц, выбранных на выборную должность на оплачиваемую работу

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

+за две недели

за три недели

за четыре недели

**В организациях кинематографии, театрах, театральных и концертных организациях, цирках допускается с согласия из родителей и органа опеки и попечительства заключение трудового договора для участия в создании и исполнении произведений без ущерба здоровью и нравственному развитию с лицами, не достигшими возраста:**

+14 лет

15 лет

16 лет

все вышеперечисленные

**По инициативе работодателя или работника для работ непосредственно связанных со стажировкой и профессиональным обучением работника:**

+заключается срочный трудовой договор

рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок

запрещается заключать срочный трудовой договор

все вышеперечисленное

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

### **Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

### **Тема 3.3. «Прекращение трудового договора.**

#### **Рабочее время и время отдыха»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5;У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>,

Цель занятия: ознакомиться с основаниями прекращения трудового договора, порядком оформления увольнения и последствиями незаконного увольнения, понятием и видами рабочего времени и времени отдыха.

#### *Вопросы для опроса:*

1. Основания прекращения трудового договора.
2. Расторжение трудового договора по инициативе работников.
3. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
4. Оформление увольнения работника.
5. Правовые последствия незаконного увольнения.
6. Понятие и режим рабочего времени, его виды.
7. Понятие и виды времени отдыха.
8. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.
9. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.

#### **Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

##### **по теме 3.3.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

#### **Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможно при:**

- +согласии работника
- необходимости рабочего процесса
- требовании руководства
- строго по разрешению трудового коллектива

**Днем полного увольнения работника с работы считается:**

- +последний день работы
- следующий за последним днем работы
- день выдачи трудовой книжки
- следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**Ночным считается рабочее время с:**

- с 20.00 до 8.00
- с 18.00 до 6.00
- +с 22.00 до 6.00
- с 23.00 до 7.00

**Совместительство в трудовых отношениях бывает:**

- официальным и неофициальным
- оплачиваемым и неоплачиваемым
- +внешним и внутренним
- действительным и не действительным

**Продолжительность сверхурочных работ не должна превышать для каждого работника**

- +120 часов в год
- 160 часов в год

6 часов в течение 3-х дней подряд

8 часов в течение 2-х дней подряд

**К работе в ночное время могут привлекаться с их письменного согласия:**

- +работники, имеющие детей-инвалидов
- беременные женщины
- несовершеннолетние

**Не допускается отзыв из отпуска:**

- +беременных женщин
- работников, проработавших в организации 20 лет
- женщин, имеющих детей в возрасте до 14 лет

**Привлечение работника к сверхурочным работам без его согласия допускается в случаях:**

- +при производстве работ для устранения обстоятельств, нарушающих нормальное функционирование водоснабжения
- по личному решению работодателя
- при необходимости закончить начатую работу

**Работодатель обязан предоставить отпуск без сохранения заработной платы работникам – слушателям подготовительных отделений образовательных учреждений высшего профессионального образования для сдачи выпускных экзаменов:**

- +15 календарных дней
- 20 календарных дней
- 28 календарных дней
- 14 календарных дней

**Ежегодный основной оплачиваемый отпуск работникам в возрасте до 18 лет предоставляется продолжительностью:**

- 56 календарных дней
- +31 календарный день
- 48 календарных дней

**Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, и условия его предоставления устанавливаются в порядке, определяемом:**

- Правительством РФ
- +Правительством РФ, с учетом Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений
- местными властями

**Что из перечисленного не относится к видам времени отдыха:**

ежедневный (междусменный) отдых  
выходные дни (еженедельный непрерывный отдых)  
+пропуск по болезни  
нерабочие праздничные дни  
отпуска

**Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее:**

10 часов  
+24 часов  
42 часов

**В соответствии с действующим трудовым законодательством, продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествующих нерабочему праздничному дню, уменьшается на:**

+один час  
два часа  
три часа

**Включается ли в стаж работы, дающий право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск непосредственно время ежегодного оплачиваемого отпуска:**

+да  
только в случае, если отпуск предоставлен по инициативе работодателя  
нет

**Право на использование отпуска за первый год работы возникает у работника по истечении:**

+шести месяцев его непрерывной работы в данной организации  
десяти месяцев его непрерывной работы в данной организации  
двенадцати месяцев его непрерывной работы в данной организации

**Лицам работающим по совместительству, ежегодные оплачиваемые отпуска предоставляются не зависимо от времени отпуска на основной работе:**

не предоставляются  
+предоставляются одновременно с отпуском по основной работе  
все ответы верны

**Служебная командировка это:**

служебные поездки работников, постоянная работа которых осуществляется в пути  
+поездка работника по распоряжению работодателя на определенны срок для выполнения служебного поручения вне места постоянной работы  
служебные поездки работников, постоянная работа которых имеет разъездной характер  
все ответы правильные

**Перевод работника без его согласия на срок до единого месяца на необусловленную трудовым договором работу у того же работодателя допускается:**

в любых исключительных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части, вызванных чрезвычайным обстоятельством  
в случаях простоя или необходимости предотвращения уничтожения или порчи имущества, вызванного чрезвычайными обстоятельствами  
для замещения временно отсутствующего работника, вызванное чрезвычайными обстоятельствами  
+все вышеперечисленное

**Не является переводом на другую работу:**

если другая работа влечет изменение трудовой функции  
если другая работа на другом предприятии  
если предполагаемая работа в другой местности  
+перемещение на другое рабочее место в той же организации с сохранением трудовой функции

**Не является изменением существенных условий труда:**

изменение организационных или технологических условий труда,  
структурная реорганизация производства  
+ замещение отсутствующего работника

**В какой срок работник должен быть уведомлен работодателем в письменной форме об изменении существенных условий труда:**

не позднее, чем за 2 недели  
не позднее, чем за 1 месяц  
+не позднее, чем за 2 месяца

**Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать:**

1 недели в течение месяца  
+1 месяца в течение календарного года  
2 месяцев в течение года

**Не является производственной необходимостью временный перевод на другую работу в случае:**

предотвращения производственной аварии  
предотвращения несчастных случаев  
+уборки захламленной территории

**Ежегодный основной отпуск предоставляется на:**

+28 дней  
30 дней  
31 день

по усмотрению работодателя

**Что является одним из видов поощрения:**

почетная грамота  
премия  
звание заслуженного работника отрасли  
+все вышеперечисленные

**Перенесение ежегодно оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:**

в случае производственной необходимости  
в качестве дисциплинарного взыскания  
в случае длительной болезни в течение года, за который предоставляется отпуск  
+не допускается

**Срочный трудовой договор может быть прекращен с истечением срока его действия:**

если работник был предупрежден об этом за два дня до увольнения  
+если работник был предупрежден в письменной форме за три дня до увольнения  
если работник, выполняющий сезонную работу был предупрежден об увольнении за один день до окончания этой работы  
если работник не был письменно предупрежден о дне увольнения

**Трудовой договор может быть расторгнут по инициативе работодателя:**

в связи с не выходом на работу по состоянию здоровья в течение 4-х месяцев  
в связи с неоднократным неисполнением работником без уважительных причин трудовых обязанностей, за что ему устно были объявлены два выговора  
в связи с реорганизацией предприятия  
+по состоянию здоровья на основании медицинского заключения

**Работник не может отказаться от выполнения работы:**

+если она предусмотрена трудовым договором  
если она не предусмотрена трудовым договором  
если её выполнение угрожает его жизни и здоровью  
если выполнение этой работы требует его согласия

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

### Тема 3.4. «Правовое регулирование охраны труда. Дисциплина труда»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-2, ОК-3, ПК-2.3; У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>,

Цель занятия: ознакомиться с требованиями охраны труда, дисциплины труда, порядком привлечения к дисциплинарной ответственности.

#### Вопросы для опроса:

1. Понятие и требования охраны труда.
2. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
3. Порядок и сроки расследования несчастных случаев на производстве.
4. Рассмотрение разногласий по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев.
5. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения
6. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий.
7. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
8. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.

#### Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в области охраны труда к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного

материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  
Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

##### **по теме 3.4.**

*Задание предполагает один правильный ответ:*

**К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу в РФ не относится:**

замечание

выговор

увольнение

+лишение заработной платы

**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:**

+одного месяца со дня обнаружения

двух месяцев со дня обнаружения

одного года со дня обнаружения

трех месяцев со дня обнаружения

**Взыскание к работнику может быть применено не позднее:**

1 года с момента обнаружения проступка

3 дней с момента обнаружения проступка

+1 месяца со дня обнаружения проступка

2 месяцев с момента обнаружения проступка

**Применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине:**

+запрещается

допускается

разрешается с случаях грубейшего нарушения трудовой дисциплины

разрешается с согласия профсоюзного органа

**Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является:**

+замечание

лишение премии

лишение свободы

перевод на нижеоплачиваемую работу

**К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу Российской Федерации не относится:**

+строгий выговор

выговор

замечание

увольнение

**Дисциплинарное взыскание может быть применено \_\_\_\_\_ с момента совершения проступка:**

по истечении 3 месяцев

+не позднее 6 месяцев

по истечении 6 месяцев

**Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:**

течение пяти рабочих дней со дня его издания

день его издания и доводится до сведения всех работников организации

течение семи календарных дней со дня его издания

+течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

**Дисциплинарное взыскание налагается работодателем:**

не позднее двух месяцев со дня обнаружения проступка

не ранее 2 месяцев со дня обнаружения проступка  
не позднее 7 месяцев со дня совершения проступка  
+не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка

**Если объяснение по факту совершения дисциплинарного проступка работником не предоставлено, то:**

работника нельзя наказать  
работник подвергается штрафу  
работник лишается премии  
+составляется акт

**По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности или аудиторской проверки дисциплинарное взыскание может быть применено:**

не позднее 6 лет со дня совершения  
не позднее 3 дней со дня совершения  
+не позднее 2 лет со дня совершения  
не позднее 1 дня со дня совершения

**Виды поощрений определяются в каждой организации:**

приказами учредителя  
в каждом трудовом договоре отдельно  
+трудовым, коллективным договорами и актами работодателя  
приказами работодателя

**Трудовой кодекс РФ установил возможность применения в качестве дисциплинарных взысканий:**

предупреждения и штрафа  
+замечания, выговора, увольнения по соответствующим основаниям  
предупреждения о неполном служебном соответствии  
замечания, строгого выговора, дисквалификации

**Срок действия дисциплинарного взыскания:**

+1 год  
3 года  
6 месяцев  
2 недели

**Прогулом считается:**

отсутствие на рабочем месте свыше 3 часов  
+отсутствие на рабочем месте более 4 часов подряд в течении дня  
отсутствие на рабочем месте в течении 2-х часов

**Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а так же сроки их пересмотра устанавливаются:**

Трудовым кодексом РФ  
+Правительством РФ  
Федеральными законами  
все вышеперечисленное

**По инициативе работодателя или работника для проведения срочных работ по предотвращению несчастных случаев, аварий, катастроф, эпидемий, эпизоотии, а также для устранения последствий указанных в других чрезвычайных обстоятельствах:**

+может заключаться срочный трудовой договор  
рекомендуется заключать трудовой договор на неопределенный срок  
запрещается заключать срочный трудовой договор  
все вышеперечисленное

**Порядок разработки, утверждения и изменения подзаконных нормативных правовых актов об охране труда, а также сроки их пересмотра устанавливаются:**

Трудовым кодексом  
+Правительством

Федеральными законами

все вышеперечисленное

**Под безопасными условиями труда понимаются:**

+ условия труда, при которых воздействие на работающих опасных производственных факторов исключено

система сохранения жизни и здоровья

совокупность факторов производственной среды

**К обязанностям работника в области охраны труда относятся:**

прохождение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ

правильное применение средств индивидуальной и коллективной защиты

соблюдение требований охраны труда

+все перечисленное

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Тема 3.5. «Правовое регулирование заработной платы. Материальная ответственность сторон трудового договора»**

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5; У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>.

Цель занятия: ознакомиться с принципами правового регулирования заработной платы, видами, порядком и сроками выплаты заработной платы, порядком привлечения к материальной ответственности.

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие заработной платы и принципы правового регулирования заработной платы.
2. Виды систем заработной платы.
3. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы.
4. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.
5. Тарифные системы оплаты труда.
6. Оплата труда при совмещении профессий.
7. Оплата сверхурочной работы, времени простоя.
8. Оплата труда в ночное время, в выходные и нерабочие праздничные дни.
9. Понятие материальной ответственности.
10. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику.
11. Материальная ответственность работника перед работодателем.
12. Полная и ограниченная материальная ответственность.

13. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
14. Порядок привлечения к материальной ответственности.
15. Способы возмещения материального ущерба.

**Критерии оценки:**

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**по теме 3.5.**

**Оплата труда производится в повышенном размере для работников занятых:**

на работах в местностях с особыми климатическими условиями

на работах с вредными и опасными условиями труда

на тяжелых работах

+все вышеперечисленное

**Минимальный размер оплаты труда в РФ устанавливается:**

Конституцией РФ

локальными нормативными актами

+Федеральным законом

Правительством РФ

**Размер процентной надбавки к заработной плате и порядок ее выплаты лицам, работающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, устанавливается в порядке, определяемом:**

трудовым договором

+ТК РФ

ГК РФ

коллективным договором

**Возмещение ущерба проводится независимо от привлечения работника:**

к дисциплинарной ответственности за действие или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю

к уголовной ответственности за действие или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю

к административной ответственности за действие или бездействие, которыми причинен ущерб работодателю

+все вышеперечисленное

**Оплачивается ли по действующему законодательству время простоя по вине работодателя:**

+да

нет

если работник в письменной форме предупредил работодателя о начале простоя, оплачивается в размере не менее двух третей средней заработной платы работника

**Могут ли быть ухудшены условия оплаты труда, определенные трудовым договором по сравнению с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права:**

+не могут

могут

могут, с учетом мнения представительного органа работников

по общему решению работника и работодателя

**Могут ли быть ухудшены условия труда, определенные трудовым договором по сравнению с трудовым законодательством и иными НПА, содержащими нормы трудового права:**

+не могут

могут

могут, с учетом мнения представительного органа работника

по общему решению работника и работодателя

**Какие меры ответственности при возмещении материального ущерба может применить работодатель к работнику:**

потребовать возместить ущерб

применить одну из мер дисциплинарного взыскания

лишить премии

+все вышеперечисленные

**Общий размер всех удержаний при каждой выплате заработной платы работнику не может превышать:**

+5%

10%

15%

20%

**Требования ТК РФ по установлению минимальной зарплаты:**

может устанавливаться в различных регионах России в разное время законами субъектов РФ

+минимальная заработная плата не может быть ниже размера прожиточного уровня и устанавливается федеральным законом

в размер минимальной заработной платы включаются доплаты и надбавки за сложную и опасную работу

в размер минимальной заработной платы включаются премии и другие поощрительные выплаты

**Удержания из зарплаты работникам не должны производиться:**

для возмещения неотработанного аванса выданного работнику

для возврата сумм излишне выплаченных работнику вследствие счетных ошибок

в случае признания КТС или судом при рассмотрении трудового спора вины работника

+зарплата излишне выплаченная работнику, в том числе при неправильном применении законов и иных нормативных актов

**Трудовым кодексом определены права руководителей по применению различных систем оплаты труда, которые возможны:**

только тарифная система в коммерческой организации

только сдельная система

только повременная система

+возможны сочетание и применение всех систем оплаты труда

**Оплата труда при выполнении работ различной квалификации производится:**

при выполнении работником со сдельной оплатой труда работ различной квалификации его труд оплачивается по расценкам более высокой квалификации  
при выполнении работником с повременной оплатой труда работ различной квалификации его труд оплачивается по работе более высокой квалификации  
при совмещении профессий оплата производится  
+при исполнении обязанностей временно отсутствующего размер оплаты устанавливается по соглашению сторон

**Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников имеют:**

наличие двух или более иждивенцев  
лицам, в семье которых нет других работников с самостоятельным заработком  
работники, получившие трудовое увечье или профессиональное заболевание  
+работники с более высокой производительностью труда и квалификацией

**Заработная плата должна выплачиваться:**

один раз в календарный месяц  
+не реже, чем каждые полмесяца  
не реже 4 раз в календарный месяц  
не реже 2 раз за определяемый работодателем отчетный период (месяц, квартал, год)

**По общему правилу, работа в выходные и нерабочие праздничные дни оплачивается:**

по обычной ставке работника  
не менее чем в полуторном размере  
+не менее чем в двойном размере  
за первые два часа - не менее чем в полуторном размере, а за последующие часы – не менее чем в двойном размере

**Сверхурочная работа оплачивается:**

за каждый час в двойном размере  
+первые два часа не менее чем в полуторном размере, вторые два часа не менее чем в двойном размере  
за каждый час в полуторном размере  
за каждый час в тройном размере

**Расторжение трудового договора после причинения ущерба:**

полностью освобождает стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной ТК РФ или иными федеральными законами  
+не освобождает сторон этого договора от материальной ответственности, предусмотренной ТК РФ или иными федеральными законами  
освобождает только работника от материальной ответственности перед работодателем  
освобождает только работодателя от материальной ответственности перед работником

**Работник при причинении вреда работодателю должен возместить ему:**

+только прямой действительный ущерб  
прямой действительный ущерб и упущенную выгоду (неполученные доходы)  
только упущенную выгоду (неполученные доходы)  
убытки (реальный ущерб и упущенная выгода)

**Письменный договор о полной материальной ответственности может быть заключен с работниками, достигшими возраста:**

16 лет  
+18 лет  
20 лет  
21 года

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

### Тема 3.6. «Защита трудовых прав работников»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4, ОК-5; У<sub>2</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>6</sub>, З<sub>7</sub>

Цель занятия: ознакомиться с порядком разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

#### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения.
2. Понятие индивидуальных трудовых споров.
3. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссия по трудовым спорам, суд.
4. Исполнение решения по трудовым спорам.
5. Понятие коллективных трудовых споров и механизмы их возникновения.
6. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж

#### Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

4 балла выставляется обучающемуся, который твердо усвоил программный материал в полном объеме; грамотно и логически верно его излагает, ссылаясь на нормативно-правовые документы, но по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа; испытывает небольшие трудности при анализе и оценке полученной информации.

3 балла выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические понятия и определения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; испытывает трудности при анализе и оценке полученной информации.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**по теме 3.6.**

**В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:**

20 дней

1 дня

+1 месяца

15 дней

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

администрацией города

профсоюзами

+комиссиями по трудовым спорам

всеми вышеперечисленными

**Основным способом защиты трудовых прав работников является:**

+судебная защита

обращение в прокуратуру

обращение в органы исполнительной власти

самозащита

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

работодателем совместно с профсоюзным органом

+комиссией по трудовым спорам

в трудовом арбитраже

в арбитражном суде

**КТС (комиссия по трудовым спорам) обязана рассмотреть индивидуальный трудовой спор в течение \_\_\_\_\_ с дня подачи заявления:**

6 месяцев

1 года

2 лет

+10 дней

**Комиссия по трудовым спорам образуется по инициативе:**

+работника и (или) работодателя

только работодателя

только по решению вышестоящей организации

органов государственной власти

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

администрацией города

профсоюзами

+комиссиями по трудовым спорам

все вышеперечисленное

**Работник вправе приостановить работу на период до выплаты задержанной суммы в случае задержки заработной платы на срок более:**

+15 дней

30 дней

20 дней

трех месяцев

**Орган, уполномоченный рассматривать индивидуальные трудовые споры:**

профсоюзный комитет предприятия, учреждения, организации

Правительство РФ

Прокуратура РФ

+суд

**Решение о восстановлении на работе уволенного работника подлежит исполнению:**

+немедленно

через 7 дней

через 10 дней

через 3 дня

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:**

налоговой инспекцией

+Федеральной инспекцией труда

страховыми органами

судом

**После скольких дней работы примирительной комиссии может быть однократно объявлена часовая предупредительная забастовка:**

трех календарных дней

+пяти календарных дней

десяти календарных дней

**О начале предстоящей забастовки работодатель должен быть предупрежден в письменной форме не позднее:**

пяти календарных дней

семи календарных дней

+десяти календарных дней

**Во время проведения забастовки:**

работник может быть уволен в связи с участием в забастовке

работнику может не выплачиваться заработная плата

разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности

+за работником сохраняется место работы и должность

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:**

государственной инспекции труда

профсоюзной организации

органах местного самоуправления

+суде

**Решение КТС подлежит исполнению в течение:**

10 дней

+3 дней по истечении 10 дней, предоставленных на обжалование

30 дней

7 дней по истечении 10 дней, предоставленных на обжалование

**Работник имеет право обратиться в комиссию по трудовым спорам:**

в течение 1 года с момента нарушения своих прав

в течение 3 дней со дня, когда узнал о нарушении своего права

в 6-месячный срок со дня, когда узнал о нарушении своего права

+в 3-месячный срок со дня, когда узнал или должен был узнать о нарушении своего права

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано работником или работодателем в суд:**

в пятидневный срок со дня вручения ему решения комиссии

в течение месяца со дня вручения ему копии решения комиссии

не позднее двух месяцев со дня вручения ему копии решения комиссии

+в десятидневный срок со дня вручения ему копии решения комиссии

**В течение какого времени решение комиссии по трудовым спорам подлежит исполнению:**

+в течение трех дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование  
в течение семи дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование  
в течение 14 дней по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование  
в течение месяца по истечении десяти дней, предусмотренных на обжалование

**Кем рассматриваются индивидуальные трудовые споры:**

только судами  
федеральной инспекцией труда  
+комиссиями по трудовым спорам и судами  
только комиссиями по трудовым спорам

**В случае уклонения одной из сторон коллективного трудового спора от участия в создании или работе примирительной комиссии коллективный трудовой спор:**

передается на рассмотрение в федеральную инспекцию труда  
передается на рассмотрение посредником  
передается на рассмотрение в суд  
+передается на рассмотрение в трудовой арбитраж

**Работодатель, представители работодателя обязаны:**

содействовать работникам в процессе их самозащиты  
+не препятствовать работниками в осуществлении самозащиты  
выплатить денежную компенсацию  
немедленно урегулировать возникшие разногласия

**Каким образом комиссия по трудовым спорам принимает решение:**

открытым голосование простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии  
+тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии  
председатель принимает решение  
совещанием до достижения единогласного мнения

**Кто возглавляет забастовку:**

+представительный орган работников  
председатель  
старшина, выбранный работниками  
трудовой арбитр

**Работодатель, представители работодателя обязаны:**

содействовать работникам в процессе их самозащиты  
+не препятствовать работникам в осуществлении самозащиты  
выплатить денежную компенсацию  
немедленно урегулировать возникшие разногласия

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он ориентируется в базовых положениях, особенностях рыночной экономики и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

**Фонд оценочных средств**

**для дополнительных контрольных испытаний по дисциплине**

формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.

**Дополнительные контрольные испытания**

для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.