

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:28:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75476204bc20fec58d577a1b983ee22bba27559d43aa8c2726f08106d81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Типология зданий

Специальность 07.02.01 «Архитектура»
(код, наименование)

Квалификация Архитектор
(наименование)

Форма обучения очная
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего
(основного общего / среднего общего)

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Типология зданий»

Разработчик:

Ассистент кафедры « Архитектура и изобразительные дисциплины»

Голубева Е.А. _____

Утвержден на заседании кафедры: кафедры « Архитектура и изобразительные дисциплины» от «15» мая 2023 года протокол № 8

заведующий кафедрой

Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. _____
протокол № 5 от «17» мая 2023 года

Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины «Типология зданий»

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь: принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях , в т.ч.ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь: осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать: основы информационной культуры. Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	Знать: круг задач профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Знать: технологию профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1.	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	Знать: правильность разработки проектной документации с применением нормативно-правовых актов Уметь: разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
ПК 1.2.	Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.	Знать: как разрабатывать проекты с применением нормативно-правовых актов Уметь: согласовывать проектные решения с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	Знать: нормативно-правовые акты необходимые при выполнении строительных работ Уметь: выполнять строительные работы в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	Знать: проектную документацию по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика Уметь: осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

Уметь:

У-1:-пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

Знать:

З-1: общие сведения об архитектурном проектировании;

З-2: особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

З-3: основы функционального зонирования помещений;

З-4: нормы проектирования зданий;

З-5: особенности зданий различного назначения

**Паспорт
фонда оценочных средств
общеобразовательной дисциплины
«Типология зданий»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Раздел 1. Общие понятия о зданиях и сооружениях	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	20	Собеседования	3
2	Раздел 2 Типология гражданских зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	18		
3	Раздел 3 Типология жилых зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	21	Собеседование	12
4	Раздел 4 Типология общественных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	21	Собеседование	12
5	Раздел 5 Типология производственных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	18	Собеседование	6
6	Раздел 6 Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	25	Собеседование	5
7	Раздел 7 Оценка качества гражданских зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5			
Всего:			123		38

**по общепрофессиональной дисциплине
«Типология зданий»**

Раздел 1, 2

«Общие понятия о зданиях и сооружениях», «Типология гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая классификация зданий
2. Требования, предъявляемые к зданиям
3. Планировочные схемы гражданских зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 3

«Типология жилых зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы для собеседования:

1. Капитальность жилых зданий
2. Номенклатура типов жилых домов
3. Общие принципы планировки квартир
4. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий
5. Жилые дома усадебного типа (одноквартирные, двухквартирные).
6. Блокированные жилые дома.
7. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов
8. Секционные жилые дома
9. Жилые дома коридорного типа
10. Жилые дома галерейного типа
11. Общежития

12. Дома-интернаты для престарелых

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 4

«Типология общественных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы для собеседования:

- 1.Классификация общественных зданий и сооружений
- 2.Объемно-планировочные решения общественных зданий
- 3.Общие планировочные элементы общественных зданий
- 4.Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий
5. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров
- 6.Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления
- 7.общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха
- 8.Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения
- 9.Общественные здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений
- 10.Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
- 11.Здания и сооружения транспорта
- 12.Здания коммунального хозяйства

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 5

«Типология производственных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений
2. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий
3. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий
4. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий
5. Зонирование территорий производственных предприятий
6. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Раздел 6, 7

«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

Вопросы для собеседования:

1. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений
2. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений
3. Показатели качества зданий

4. Оценка качества зданий

5. Обследование зданий

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

2 балла – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний

Раздел 1

«Общие понятия о зданиях и сооружениях»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

Всякая значительная постройка, признанная в административном порядке и пригодной для использования по конкретному назначению называют:

+строительными сооружениями
инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
зданиями

В практической деятельности все, что не относится к зданиям принято называть:

строительными сооружениями
+инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
зданиями

Наземное строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха или архитектурно-строительные объекты:

строительными сооружениями
инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
+зданиями

Сооружения, выполняющие сугубо технические функции, создающие необходимые условия для производственных процессов, а также отдельные архитектурные объекты, являются:

строительными сооружениями

+инженерными сооружениями
комплексными сооружениями
зданиями

Наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам являются:

+типология зданий
архитектура
строительство
геодезия

Обеспечение защиты помещений от воздействий среды, достаточной прочности, устойчивости, долговечности определяются:

+техническими требованиями
противопожарными требованиями
эстетическими требованиями
экономическими требованиями

Обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности соответствует:

техническим требованиям
+противопожарным требованиям
эстетическим требованиям
экономическим требованиям

Формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы, соответствует:

техническим требованиям
противопожарным требованиям
+эстетическим требованиям
экономическим требованиям

Обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатация затрат), соответствует:

техническим требованиям
противопожарным требованиям
эстетическим требованиям
+экономическим требованиям

Время, в течение которого основные элементы конструкций оказывают сопротивление разрушающим внешним воздействиям, сохраняют прочность и другие свойства является:

+долговечностью
огнестойкостью
капитальностью
градостроительством

Совокупность требований долговечности и огнестойкости и для каждого типа здания по функциональному назначению имеет свои группы является:

+капитальностью зданий
огнестойкостью зданий
противопожарностью преград

пределом огнестойкости

К несущим элементам здания относят конструкции, обеспечивающие его общую устойчивость и геометрическую неизменяемость при пожаре:

- +несущие стены
- колонны
- мосты
- трубы

Выберите правильные ответы:

К архитектурным объектам, предназначенным для целей непроизводственного назначения относятся:

- +мосты
- +башни
- здания
- +монументы

По функциональному назначению здания подразделяют на:

- +гражданские
- +промышленные
- +сельскохозяйственные
- блокированные

По типам здания классифицируют в зависимости от их функционального назначения и выделяют:

- +одноквартирные
- +секционные
- промышленные
- сельскохозяйственные

По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:

- +этажности
- +планировочным схемам
- секционности
- блокированности

По закономерностям формообразования здания подразделяют на образованные:

- +простыми геометрическими телами
- +сложными геометрическими телами
- планировочными схемами
- различными геометрическим телами

Эксплуатационными качествами зданий являются:

- +долговечность
- +огнестойкость
- +капитальность
- +моральная амортизация

К зданиям, независимо от их функционального назначения, предъявляются общие требования:

- +технические
- +противопожарные

+эстетические
+экономические
экологические

Перечислите признаки предела огнестойкости строительных конструкций:

+потери несущей способности
+потери целостности, образования сквозных трещин
+потери теплоизолирующей способности предотвращения распространения пожара и продуктов горения

Таблица1 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (18-20);

- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (12-14) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9) тестовых заданий.

Раздел 2

«Типология гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильные ответы:

Гражданские здания классифицируются, в зависимости от предназначения, на:

+жилые
+общественные
здания массового строительства
уникальные здания

Выберите правильные ответы:

Гражданские здания подразделяются на здания:

- +здания массового строительства
- +уникальные здания
- жилые
- общественные

Выберите правильный ответ:

К уникальным зданиям не относятся:

- театры
- музеи
- вузы
- +животноводческие комплексы

Этажи гражданских зданий у которых отметки от пола помещений не ниже планировочной отметки земли, называются:

- +надземными
- цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- мансардными

Этажи гражданских зданий, у которых отметка пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений, называется:

- надземными
- +цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- мансардными

Этажи гражданских зданий, у которых при расположении помещений в объеме чердака, называется:

- надземными
- цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- +мансардными

Схема, которая применяется в технических зданиях, где необходимо сравнительно небольшие, одинаковые по площади помещения, называется:

- +ячейковая
- коридорная
- центрическая
- зальная

Планировочная схема, характеризующаяся расположением помещений с двух сторон коридора (например, в общежитиях, гостиницах, интернатах), называется:

- ячейковая
- +коридорная
- центрическая
- зальная

Планировочная схема предусматривает непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим, называется:

- ячейковая
- коридорная

центрическая
зальная
+анфиладная

Планировочная схема, предусматривает связь четко выделенное одно главное большое помещение, а вокруг него группируются второстепенные, меньшей площади, к данному виду схемы относятся театры, цирк, концертные залы, называется:

ячейковая
коридорная
+центрическая
зальная

Планировочная схема включает ряд повторяющихся и изолированных друг от друга частей-секций, чаще применяется в квартирных жилых домах, называется:

ячейковая
коридорная
центрическая
+секционная

Схема, характерна для зданий, состоящих из одного помещения на этаже-рынке, выставочные павильоны, спортивные сооружения, гаражи, является:

ячейкой
коридорной
центрической
+зальной

Схема основана на сочетании ячейковой и зальной схем, в ней большие залы группируются с более мелкими помещениями, называется:

коридорной
центрической
секционной
+комбинированной

Помещения соответствуют основным функциям здания (жилые комнаты, школьные классы, торговые залы магазинов и т. д.), называются:

+основными
вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
техническими

Помещения предназначены для обеспечения основных функций здания, но не определяют их (архивы, подсобные помещения магазинов, театры), называются:

основными
+вспомогательными
обслуживающими
коммуникационными
техническими

Помещения, которые повышают комфорт и санитарно-гигиенические условия. Но не имеют прямого отношения к основной функции здания (вестибюли, холлы, буфеты), называются:

ОСНОВНЫМИ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ
+обслуживающими
КОММУНИКАЦИОННЫМИ
ТЕХНИЧЕСКИМИ

Помещения, которые необходимы для связей внутри здания (лестницы, лифты, коридоры), называются:

ОСНОВНЫМИ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ
ОБСЛУЖИВАЮЩИМИ
+КОММУНИКАЦИОННЫМИ
ТЕХНИЧЕСКИМИ

Помещения, предназначены для размещения инженерно-технического оборудования (машинное отделение лифтов, мусоросборные камеры), называются:

ОСНОВНЫМИ
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ
ОБСЛУЖИВАЮЩИМИ
КОММУНИКАЦИОННЫМИ
+ТЕХНИЧЕСКИМИ

Таблица2 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (16-18);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до79 % (12-14) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9) тестовых заданий.

Раздел 3

«Типология жилых зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильные ответы:

Строение, имеющее почтовый номер, площадь которого предназначена для постоянного проживания, расположенное на земельном участке в определенных границах, является:

- +жилым домом
- +общежитием
- театром
- животноводческим комплексом

К жилым домам, предназначенным для постоянного или временного проживания в них людей подразделяются на:

- +квартирные дома
- +общежития
- +дома для престарелых
- цирк
- театр

Застройку домами малой и средней этажности производят в:

- +поселках
- +малых городах
- крупных городах
- в сельских поселениях

По объемно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на типы:

- +одноквартирные
- +секционные
- +галерейные
- +коридорные

По характеру застройки квартирные жилые дома подразделяют на следующие типы:

- +с приквартирными участками
- +с элементами первичного хозяйственно-бытового обслуживания
- секционные
- галерейного типа

Выберите правильный ответ:

Квартирные жилые дома, имеющие 1-2 этажа, называются:

- +малоэтажные
- средней этажности
- многоэтажные
- высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 3-5 этажей, называются:

- малоэтажные
- +средней этажности
- многоэтажные
- высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 6-10 этажей, называются:

- малоэтажные

средней этажности
+многоэтажные
высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 11-16 этажей, называются:

малоэтажные
средней этажности
+повышенной этажности
высотные

Квартирные жилые дома, имеющие 17 и более этажей, называются:

малоэтажными
средней этажности
повышенной этажности
+высотными

Для городской застройки наиболее экономичными являются:

+5-9 этажные жилые дома
1-5 этажные жилые дома
9-13 этажные жилые дома
17 этажные жилые дома

Дома повышенной этажности строят только в :

поселках
малых городах
+крупных городах
в сельских поселениях

Малоэтажную и средней этажности застройку применяют только в:

поселках
малых городах
крупных городах
+в сельских поселениях

Основной частью квартиры является:

+жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
спальня

Является наибольшей по площади и служит местом отдыха и различных занятий членов семьи, приема гостей:

жилые комнаты
+общая комната
подсобные помещения
спальня

Предназначена для сна, занятий, хранения одежды, книг, для игр детей:

жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
+спальня

Включают переднюю с хозяйственными коридорами и кладовыми — шкафами, кухню, санитарные узлы, летние помещения:

жилые комнаты
общая комната
+подсобные помещения
спальня

Обеспечивает комфорт входного узла и связь с помещениями квартиры:

жилые комнаты
общая комната
подсобные помещения
спальня
+прихожая

Предназначена для приготовления и приема пищи:

общая комната
подсобные помещения
спальня
прихожая
+кухня

Включает помещения, где располагаются ванна или душевая, умывальник и унитаз:

подсобные помещения
спальня
прихожая
кухня
+санитарный узел

Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют:

+домами усадебного типа
секционными жилыми домами
блокированными домами
жилыми домами коридорного типа

Таблица3 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки:

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Раздел 4

«Типология общественных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильные ответ:

Объемно-планировочные решения общественных зданий определяются многими факторами:

- +природно-климатическими
- +национально-бытовыми
- +градостроительным значением
- эксплуатационными требованиями

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в небольших, одинаковых помещениях и группируются вокруг коридора, галереи или небольшого зала:

- +ячейковая схема
- зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в одном большом пространстве, вмещающем большое количество людей:

- ячейковая схема
- +зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема представляет комплекс, в котором центральная часть проектируется по принципу зальных помещений, характерна для клубов, домов культуры, дворцов, торговых залов:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +смешанная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема применяется при строительстве детских садов, школ, больниц, здания примыкают друг к другу или соединяются теплыми переходными галереями:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +блочная схема
- линейная схема

Выберите правильный ответ:

Данная схема характерна тем, что группы функционально близких помещений размещаются в отдельных объемах-павильонах, связанных между собой в единую композицию:

- ячейковая схема
- зальная схема
- +павильонная схема
- линейная схема

Выберите правильные ответы:

Компоновка помещений в здании может быть:

- +симметричной
- +асимметричной
- +живописной
- композиционной

Выберите правильные ответы:

По функциональному назначению помещения подразделяют на:

- +основные
- +вспомогательные
- +обслуживающие
- +коммуникационные

Выберите правильный ответ:

В помещениях осуществляются процессы, определяющие основное назначение общественных зданий, к ним относятся конторские помещения административных зданий:

- +основных
- вспомогательных
- обслуживающих
- технических

Выберите правильный ответ:

Помещения, которые необходимы для обеспечения выполнения основных процессов, проходящих в общественных зданиях, но не определяют их назначения (фойе, кулуары театров, конференц-залы):

- основные
- +вспомогательные
- обслуживающие
- коммуникационные

Выберите правильный ответ:

К этой группе относят помещения, которые не имеют непосредственного отношения к выполняемому в здании основному функциональному процессу, но необходимы в

соответствии с требованиями санитарии, гигиены и комфорта (буфет, санитарные узлы):

основные

вспомогательные

+обслуживающие

коммуникационные

Выберите правильные ответы:

К коммуникационным помещениям относят:

+коридоры

+лестницы

+лифты

буфет

Объемно-планировочная компоновка здания детских учреждений подразделяется на:

+линейный тип

+блочный тип

+павильонный тип

секционный тип

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям и сооружениям для здравоохранения и отдыха относят:

+санатории

здания органов управления

внешкольные учреждения

библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям для образования, воспитания и подготовки кадров относят:

санатории

здания органов управления

+внешкольные учреждения

библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям научно-исследовательских учреждений, общественных организаций и органов управления относят:

санатории

+здания органов управления

внешкольные учреждения

библиотеки

Выберите правильный ответ:

К физкультурно-оздоровительным и спортивным зданиям и сооружениям относят:

санатории

+открытые спортивно-физкультурные сооружения

внешкольные учреждения

библиотеки

Выберите правильный ответ:

К общественным зданиям культурно-просветительных и зрелищных учреждений относят:

санатории

открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
+библиотеки

Выберите правильный ответ:

К зданиям предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания относят:

санатории
открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
+торговые павильоны

Выберите правильный ответ:

К зданиям и сооружениям транспорта относят:

+вокзалы
открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
торговые павильоны

Выберите правильный ответ:

К зданиям коммунального хозяйства относят:

+бани и банно-оздоровительные комплексы
открытые спортивно-физкультурные сооружения
внешкольные учреждения
торговые павильоны

Таблица 4 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Раздел 5
«Типология производственных зданий и сооружений»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

Комплекс зданий и сооружений, связанный единым производственным процессом, обеспечивающим выпуск промышленной продукции, является:

+производственное предприятие
складские помещения
административно-бытовые здания
энергетические здания и сооружения

Тип здания, характеризующийся отсутствием вертикальных опор и наружных стен, покрытия в таких зданиях опираются непосредственно на фундамент или цоколь:

+шатровый тип
зальный тип
ячейковый тип
пролетный тип

Тип здания с одним или несколькими пролетами, характеризуется преобладанием пролета над шагом, применяют в химической и пищевой промышленности:

шатровый тип
зальный тип
ячейковый тип
+пролетный тип

Тип зданий с «гибкой» планировкой характеризуется квадратной или близкой к квадрату сеткой колонн, применяют в машиностроительной промышленности:

шатровый тип
зальный тип
+ячейковый тип
пролетный тип

Тип зданий характеризуется большой производственной площадью без внутренних опор, используют для агрегатов в ракетостроении, для машинных залов ТЭЦ:

шатровый тип
+зальный тип
ячейковый тип
пролетный тип

В предзаводскую зону включены здания:

+лабораторные помещения
транспортные здания
бытовые корпуса
производственные корпуса

В подсобную зону включены:

- +энергетические объекты
- транспортные здания
- бытовые корпуса
- производственные корпуса

В транспортно-складскую зону включены:

- энергетические объекты
- +транспортные здания
- бытовые корпуса
- производственные корпуса

Санитарные разрывы между зданиями должны быть между торцами зданий с оконными проемами – не менее:

- +12м
- 15м
- 10м
- 25м

Расстояние от складов пылящих материалов до открываемых проемов производственных и вспомогательных зданий должно быть не менее:

- +50м
- 30м
- 40м
- 10м

Выберите правильные ответы:

По внутреннему температурному режиму производственные здания делят на:

- +отапливаемые
- +не отапливаемые
- с естественной вентиляцией
- с кондиционированием воздуха

По назначению многоэтажные производственные здания подразделяют на:

- +производственные
- +лабораторные
- +административно-бытовые
- унифицированные

По объемно-планировочному решению многоэтажные здания бывают:

- +унифицированного типа
- +с верхним уширенным этажом
- +двухэтажные с верхним уширенным этажом
- лабораторного типа

К общезаводским вспомогательным зданиям относят:

- +проходные
- +столовые
- библиотека
- архив

По функциональному и техническому признаку все производственные предприятия группируются на зоны:

- +предзаводскую
- +производственную
- +подсобную
- +транспортно-складскую

В производственную зону включены здания:

- лабораторные помещения
- транспортные здания
- +бытовые корпуса
- +производственные корпуса

Административно-конторские здания включают:

- +цеховые конторские помещения
- +залы для совещаний
- гардеробные
- столовые

К бытовым помещениям относят:

- +гардеробные
- столовые
- буфет
- +санитарные узлы

Таблица 5 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (17-18);

- оценка «**хорошо**» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка «**удовлетворительно**» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до79 % (12-14) тестовых заданий;

- оценка «**неудовлетворительно**» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-11) тестовых заданий.

Раздел 6,7
«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских зданий»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

Вопросы тестовых заданий:

Выберите правильный ответ:

К животноводческим зданиям относят:

- +коровники
- +кошары
- +свинарники
- башни
- траншеи

К ветеринарным зданиям относят:

- коровники
- кошары
- +ветеринарные лаборатории
- +бойни

К силосным и сенажным зданиям относят:

- коровники
- свинарники
- +башни
- +траншеи

К культивационным зданиям относят:

- башни
- траншеи
- +парники
- оранжереи

К складским помещениям относят:

- траншеи
- парники
- +овощехранилище
- +элеватор

К зданиям для обработки и переработки сельскохозяйственных культур относят:

- парники
- овощехранилище
- +зерносушилки
- +мельницы

К зданиям для ремонта сельскохозяйственных машин относят:

- овощехранилище
- зерносушилки
- +авторемонтные мастерские
- траншеи

В производствах используются жидкости с температурой вспышки паров выше 61⁰С, к этой категории относят зерносушиллки, гаражи:

- +категория В
- категория А
- категория Е
- категория Г

В производствах используются негоряемые вещества и материалы в горячем, раскаленном состоянии, к этой категории относят кузницы, котельные:

- категория В
- категория А
- категория Е
- +категория Г

По виду застройки животноводческие здания подразделяют на:

- +павильонные
- +блочные
- +комбинированные
- секционные

Многоэтажные сельскохозяйственные здания применяют для:

- +птичников
- +зернохранилиц
- свинарников
- коровников

Капитальность здания определяется совокупностью таких основных требований к зданию как:

- +огнестойкость
- +долговечность
- техничность
- работоспособность

Совокупность подверженных изменению в процессе эксплуатации свойств объекта, характеризуемых в определенный момент признаками, установленными технической документацией на объект называется:

- +техническим состоянием
- техническим диагностированием
- видом технического состояния
- дефект

Процесс определения технического состояния объекта диагностирования с определенной точностью, называется:

- техническим состоянием
- +техническим диагностированием
- видом технического состояния
- дефект

Категория технического состояния, характеризуемая соответствием или несоответствием качества объекта определенным техническим требованиям, установленным технической документацией на объект, называется:

техническим состоянием
техническим диагностированием
+видом технического состояния
дефект

Событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния, называется:

+повреждением
дефектом
поиском дефекта
предельным состоянием

Каждое отдельное несоответствие объекта установленным требованиям, называется:

повреждением
+дефектом
поиском дефекта
предельным состоянием

Диагностирование, целью которого является определение места и, при необходимости, причины и вида дефекта объекта, называется:

повреждением
дефектом
+поиском дефекта
предельным состоянием

Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация либо восстановление его работоспособного состояния невозможны или нецелесообразны, называется:

повреждением
дефектом
поиском дефекта
+предельным состоянием

Признак или совокупность признаков предельного состояния, установленных нормативно-технической и проектной документацией, называется:

дефектом
поиском дефекта
предельным состоянием
+критерием предельного состояния

Продолжительность периода нормального функционирования здания и его элементов, по истечении которого настолько утрачиваются основные свойства, что наступает предельное состояние, после которого дальнейшая эксплуатация здания невозможна, называется:

+долговечность
ремонтпригодность
работоспособность
комфортность
надежность

Набор частых проблем, связанных с удобством проживания и работы в доме, критериями являются: гигиена, удобство, безопасность, называется:

долговечность
ремонтпригодность

работоспособность
+комфортность
надежность

Свойство сохранения работоспособности в течение всего срока службы здания или его элементов, называется:

долговечность
ремонтпригодность
работоспособность
комфортность
+надежность

Состояние здания, при котором его элементы способны нормально функционировать в заданных режимах, называется:

долговечностью
ремонтпригодностью
+работоспособностью
комфортностью
надежностью

Приспособленность элементов здания к предупреждению, обнаружению и устранению неисправностей при технологическом обслуживании и ремонтах, называется:

+ремонтпригодностью
работоспособностью
комфортностью
надежностью

Таблица 6 Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (23-25);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (19-22);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-18) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13) тестовых заданий.

Дополнительные контрольные испытания

- Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по разделам, которые не освоены обучающимся.

-