

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:44:50

Уникальный программный ключ:

b2dc75476204bc20fec58d577a1b983ee22bba27559d43aa8c2726f0819d6d81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

**Типология зданий**

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППСЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Типология зданий»

Разработчик:

Ассистент кафедры « Архитектура и изобразительные дисциплины»

Голубева Е.А. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры: кафедры « Архитектура и изобразительные дисциплины» от «15» мая 2023 года протокол № 8

заведующий кафедрой

Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от «17» мая 2023 года

## Результаты освоения общепрофессиональной дисциплины «Типология зданий»

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии. <b>Уметь:</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать:</b> методы и способы выполнения профессиональных задач. <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<b>Знать:</b> алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. <b>Уметь:</b> принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях , в т.ч.ситуациях риска, и нести за них ответственность.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск, и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы информационной культуры. <b>Уметь:</b> осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
<b>ОК 6</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<b>Знать:</b> приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<b>Знать:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. <b>Уметь:</b> выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,	<b>Знать:</b> круг задач профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> самостоятельно определять задачи

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1.</b>	Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения	<b>Знать:</b> правильность разработки проектной документации с применением нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения
<b>ПК 1.2.</b>	Участвовать в согласовании проектных решений с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.	<b>Знать:</b> как разрабатывать проекты с применением нормативно-правовых актов <b>Уметь:</b> согласовывать проектные решения с проектными разработками смежных частей проекта и вносить соответствующие изменения.
<b>ПК 2.1.</b>	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты необходимые при выполнении строительных работ <b>Уметь:</b> выполнять строительные работы в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением
<b>ПК 2.2.</b>	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика	<b>Знать:</b> проектную документацию по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика <b>Уметь:</b> осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

**Уметь:**

**У-1:** -пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

**Знать:**

**З-1:** общие сведения об архитектурном проектировании;

**З-2:** особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

**З-3:** основы функционального зонирования помещений;

**З-4:** нормы проектирования зданий;

**З-5:** особенности зданий различного назначения

**Паспорт  
фонда оценочных средств  
общеобразовательной дисциплины  
«Типология зданий»**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	<b>Раздел 1.</b> Общие понятия о зданиях и сооружениях	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	20	Собеседования	3
2	<b>Раздел 2</b> Типология гражданских зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	18		
3	<b>Раздел 3</b> Типология жилых зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	21	Собеседование	12
4	<b>Раздел 4</b> Типология общественных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	21	Собеседование	12
5	<b>Раздел 5</b> Типология производственных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	18	Собеседование	6
6	<b>Раздел 6</b> Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5	25	Собеседование	5
7	<b>Раздел 7</b> Оценка качества гражданских зданий	ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5			
<b>Всего:</b>			<b>123</b>		<b>38</b>

**по общепрофессиональной дисциплине  
«Типология зданий»**

**Раздел 1, 2**

**«Общие понятия о зданиях и сооружениях», «Типология гражданских зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

*Вопросы для собеседования:*

1. Типологическая классификация зданий
2. Требования, предъявляемые к зданиям
3. Планировочные схемы гражданских зданий

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла**- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

**Раздел 3**

**«Типология жилых зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

*Вопросы для собеседования:*

1. Капитальность жилых зданий
2. Номенклатура типов жилых домов
3. Общие принципы планировки квартир
4. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров квартир и жилых зданий
5. Жилые дома усадебного типа (одноквартирные, двухквартирные).
6. Блокированные жилые дома.
7. Планировка приквартирных участков усадебных и блокированных домов
8. Секционные жилые дома
9. Жилые дома коридорного типа
10. Жилые дома галерейного типа
11. Общежития

## 12. Дома-интернаты для престарелых

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### **Раздел 4**

#### **«Типология общественных зданий и сооружений»**

#### **Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

#### ***Вопросы для собеседования:***

- 1.Классификация общественных зданий и сооружений
- 2.Объемно-планировочные решения общественных зданий
- 3.Общие планировочные элементы общественных зданий
- 4.Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров общественных зданий
5. Общественные здания для образования, воспитания и подготовки кадров
- 6.Общественные здания научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и органов управления
- 7.общественные здания и сооружения для здравоохранения и отдыха
- 8.Физкультурно-оздоровительные и спортивные здания и сооружения
- 9.Общественные здания культурно-просветительских и зрелищных учреждений
- 10.Здания предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания
- 11.Здания и сооружения транспорта
- 12.Здания коммунального хозяйства

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла**- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### Раздел 5

#### **«Типология производственных зданий и сооружений»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

#### ***Вопросы для собеседования:***

1. Типологическая структура производственных зданий и сооружений
2. Типологическая характеристика одноэтажных производственных зданий
3. Типологическая характеристика многоэтажных производственных зданий
4. Вспомогательные здания и помещения производственных предприятий
5. Зонирование территорий производственных предприятий
6. Правила подсчета основных объемно-планировочных параметров производственных зданий

#### ***Критерии оценки:***

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектировании объектов различного назначения.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла**- выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.

### Раздел 6, 7

#### **«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, З1-5

#### ***Вопросы для собеседования:***

1. Типологическая структура сельскохозяйственных зданий и сооружений
2. Объемно-планировочные схемы сельскохозяйственных зданий и сооружений
3. Показатели качества зданий



4. Оценка качества зданий

5. Обследование зданий

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно и логически верно излагает учебный материал, осуществляет поиск информации, с использованием информационно-коммуникационных технологий, обобщает и анализирует ее, делает из этого правильные выводы со ссылками на нормативно-правовые акты, успешно применяет теоретические знания в проектирование объектов различного назначения.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию, испытывает затруднения в проектных решениях.

**2 балла** – выставляется обучающемуся, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

*Ниже 2 баллов оценка обучающемуся не выставляется.*

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний**

**Раздел 1**

**«Общие понятия о зданиях и сооружениях»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

*ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5*

**Вопросы тестовых заданий:**

*Выберите правильный ответ:*

**Всякая значительная постройка, признанная в административном порядке и пригодной для использования по конкретному назначению называют:**

+строительными сооружениями  
инженерными сооружениями  
комплексными сооружениями  
зданиями

**В практической деятельности все, что не относится к зданиям принято называть:**

строительными сооружениями  
+инженерными сооружениями  
комплексными сооружениями  
зданиями

**Наземное строительное сооружение, имеющее внутреннее пространство, предназначенное для определенного вида человеческой деятельности и отдыха или архитектурно-строительные объекты:**

строительными сооружениями  
инженерными сооружениями  
комплексными сооружениями  
+зданиями

**Сооружения, выполняющие сугубо технические функции, создающие необходимые условия для производственных процессов, а также отдельные архитектурные объекты, являются:**

строительными сооружениями

+инженерными сооружениями  
комплексными сооружениями  
зданиями

**Наука, классифицирующая и изучающая архитектурные объекты в их сравнении и соотношении по общим признакам являются:**

+типология зданий  
архитектура  
строительство  
геодезия

**Обеспечение защиты помещений от воздействий среды, достаточной прочности, устойчивости, долговечности определяются:**

+техническими требованиями  
противопожарными требованиями  
эстетическими требованиями  
экономическими требованиями

**Обеспечение возможности конструктивных элементов зданий сохранять при пожаре несущие и ограждающие способности соответствует:**

техническим требованиям  
+противопожарным требованиям  
эстетическим требованиям  
экономическим требованиям

**Формирование внешнего облика здания и окружающего пространства за счет определенного выбора строительных материалов, конструктивной формы, цветовой гаммы, соответствует:**

техническим требованиям  
противопожарным требованиям  
+эстетическим требованиям  
экономическим требованиям

**Обеспечение минимальных приведенных затрат (уменьшение затрат труда, материалов, сроков строительства и эксплуатация затрат), соответствует:**

техническим требованиям  
противопожарным требованиям  
эстетическим требованиям  
+экономическим требованиям

**Время, в течение которого основные элементы конструкций оказывают сопротивление разрушающим внешним воздействиям, сохраняют прочность и другие свойства является:**

+долговечностью  
огнестойкостью  
капитальностью  
градостроительством

**Совокупность требований долговечности и огнестойкости и для каждого типа здания по функциональному назначению имеет свои группы является:**

+капитальностью зданий  
огнестойкостью зданий  
противопожарностью преград

пределом огнестойкости

**К несущим элементам здания относят конструкции, обеспечивающие его общую устойчивость и геометрическую неизменяемость при пожаре:**

- +несущие стены
- колонны
- мосты
- трубы

*Выберите правильные ответы:*

**К архитектурным объектам, предназначенным для целей непромышленного назначения относятся:**

- +мосты
- +башни
- здания
- +монументы

**По функциональному назначению здания подразделяют на:**

- +гражданские
- +промышленные
- +сельскохозяйственные
- блокированные

**По типам здания классифицируют в зависимости от их функционального назначения и выделяют:**

- +одноквартирные
- +секционные
- промышленные
- сельскохозяйственные

**По объемно-планировочным параметрам здания классифицируют по:**

- +этажности
- +планировочным схемам
- секционности
- блокированности

**По закономерностям формообразования здания подразделяют на образованные:**

- +простыми геометрическими телами
- +сложными геометрическими телами
- планировочными схемами
- различными геометрическим телами

**Эксплуатационными качествами зданий являются:**

- +долговечность
- +огнестойкость
- +капитальность
- +моральная амортизация

**К зданиям, независимо от их функционального назначения, предъявляются общие требования:**

- +технические
- +противопожарные

+эстетические  
+экономические  
экологические

**Перечислите признаки предела огнестойкости строительных конструкций:**

+потери несущей способности  
+потери целостности, образования сквозных трещин  
+потери теплоизолирующей способности предотвращения распространения пожара и продуктов горения

**Таблица1 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (18-20);

- оценка «хорошо» -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка «удовлетворительно» - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до79 % (12-14 ) тестовых заданий;

- оценка «неудовлетворительно» -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9 ) тестовых заданий.

**Раздел 2**

**«Типология гражданских зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

***Вопросы тестовых заданий:***

*Выберите правильные ответы:*

**Гражданские здания классифицируются, в зависимости от предназначения, на:**

+жилые  
+общественные  
здания массового строительства  
уникальные здания

*Выберите правильные ответы:*

**Гражданские здания подразделяются на здания:**

- +здания массового строительства
- +уникальные здания
- жилые
- общественные

*Выберите правильный ответ:*

**К уникальным зданиям не относятся:**

- театры
- музеи
- вузы
- +животноводческие комплексы

**Этажи гражданских зданий у которых отметки от пола помещений не ниже планировочной отметки земли, называются:**

- +надземными
- цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- мансардными

**Этажи гражданских зданий, у которых отметка пола помещений ниже планировочной отметки земли, но не более чем на половину высоты помещений, называется:**

- надземными
- +цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- мансардными

**Этажи гражданских зданий, у которых при расположении помещений в объеме чердака, называется:**

- надземными
- цокольными (полуподвальными)
- подвальными
- +мансардными

**Схема, которая применяется в технических зданиях, где необходимо сравнительно небольшие, одинаковые по площади помещения, называется:**

- +ячейковая
- коридорная
- центрическая
- зальная

**Планировочная схема, характеризующаяся расположением помещений с двух сторон коридора (например, в общежитиях, гостиницах, интернатах), называется:**

- ячейковая
- +коридорная
- центрическая
- зальная

**Планировочная схема предусматривает непосредственную связь смежных помещений, расположенных последовательно, одно за другим, называется:**

- ячейковая
- коридорная

центрическая  
зальная  
+анфиладная

**Планировочная схема, предусматривает связь четко выделенное одно главное большое помещение, а вокруг него группируются второстепенные, меньшей площади, к данному виду схемы относятся театры, цирк, концертные залы, называется:**

ячейковая  
коридорная  
+центрическая  
зальная

**Планировочная схема включает ряд повторяющихся и изолированных друг от друга частей-секций, чаще применяется в квартирных жилых домах, называется:**

ячейковая  
коридорная  
центрическая  
+секционная

**Схема, характерна для зданий, состоящих из одного помещения на этаже-рынке, выставочные павильоны, спортивные сооружения, гаражи, является:**

ячейкой  
коридорной  
центрической  
+зальной

**Схема основана на сочетании ячейковой и зальной схем, в ней большие залы группируются с более мелкими помещениями, называется:**

коридорной  
центрической  
секционной  
+комбинированной

**Помещения соответствуют основным функциям здания (жилые комнаты, школьные классы, торговые залы магазинов и т. д.), называются:**

+основными  
вспомогательными  
обслуживающими  
коммуникационными  
техническими

**Помещения предназначены для обеспечения основных функций здания, но не определяют их (архивы, подсобные помещения магазинов, театры), называются:**

основными  
+вспомогательными  
обслуживающими  
коммуникационными  
техническими

**Помещения, которые повышают комфорт и санитарно-гигиенические условия. Но не имеют прямого отношения к основной функции здания (вестибюли, холлы, буфеты), называются:**

ОСНОВНЫМИ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ  
+обслуживающими  
КОММУНИКАЦИОННЫМИ  
ТЕХНИЧЕСКИМИ

**Помещения, которые необходимы для связей внутри здания (лестницы, лифты, коридоры), называются:**

ОСНОВНЫМИ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ  
ОБСЛУЖИВАЮЩИМИ  
+КОММУНИКАЦИОННЫМИ  
ТЕХНИЧЕСКИМИ

**Помещения, предназначены для размещения инженерно-технического оборудования (машинное отделение лифтов, мусоросборные камеры), называются:**

ОСНОВНЫМИ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМИ  
ОБСЛУЖИВАЮЩИМИ  
КОММУНИКАЦИОННЫМИ  
+ТЕХНИЧЕСКИМИ

**Таблица2 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (16-18);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до79 % (12-14 ) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (11-9 ) тестовых заданий.

### **Раздел 3**

#### **«Типология жилых зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

**Вопросы тестовых заданий:**

*Выберите правильные ответы:*

**Строение, имеющее почтовый номер, площадь которого предназначена для постоянного проживания, расположенное на земельном участке в определенных границах, является:**

- +жилым домом
- +общежитием
- театром
- животноводческим комплексом

**К жилым домам, предназначенным для постоянного или временного проживания в них людей подразделяются на:**

- +квартирные дома
- +общежития
- +дома для престарелых
- цирк
- театр

**Застройку домами малой и средней этажности производят в:**

- +поселках
- +малых городах
- крупных городах
- в сельских поселениях

**По объемно-планировочной структуре жилые дома подразделяют на типы:**

- +одноквартирные
- +секционные
- +галерейные
- +коридорные

**По характеру застройки квартирные жилые дома подразделяют на следующие типы:**

- +с приквартирными участками
- +с элементами первичного хозяйственно-бытового обслуживания
- секционные
- галерейного типа

*Выберите правильный ответ:*

**Квартирные жилые дома, имеющие 1-2 этажа, называются:**

- +малоэтажные
- средней этажности
- многоэтажные
- высотные

**Квартирные жилые дома, имеющие 3-5 этажей, называются:**

- малоэтажные
- +средней этажности
- многоэтажные
- высотные

**Квартирные жилые дома, имеющие 6-10 этажей, называются:**

- малоэтажные



средней этажности  
+многоэтажные  
высотные

**Квартирные жилые дома, имеющие 11-16 этажей, называются:**

малоэтажные  
средней этажности  
+повышенной этажности  
высотные

**Квартирные жилые дома, имеющие 17 и более этажей, называются:**

малоэтажными  
средней этажности  
повышенной этажности  
+высотными

**Для городской застройки наиболее экономичными являются:**

+5-9 этажные жилые дома  
1-5 этажные жилые дома  
9-13 этажные жилые дома  
17 этажные жилые дома

**Дома повышенной этажности строят только в :**

поселках  
малых городах  
+крупных городах  
в сельских поселениях

**Малоэтажную и средней этажности застройку применяют только в:**

поселках  
малых городах  
крупных городах  
+в сельских поселениях

**Основной частью квартиры является:**

+жилые комнаты  
общая комната  
подсобные помещения  
спальня

**Является наибольшей по площади и служит местом отдыха и различных занятий членов семьи, приема гостей:**

жилые комнаты  
+общая комната  
подсобные помещения  
спальня

**Предназначена для сна, занятий, хранения одежды, книг, для игр детей:**

жилые комнаты  
общая комната  
подсобные помещения  
+спальня

**Включают переднюю с хозяйственными коридорами и кладовыми — шкафами, кухню, санитарные узлы, летние помещения:**

жилые комнаты  
общая комната  
+подсобные помещения  
спальня

**Обеспечивает комфорт входного узла и связь с помещениями квартиры:**

жилые комнаты  
общая комната  
подсобные помещения  
спальня  
+прихожая

**Предназначена для приготовления и приема пищи:**

общая комната  
подсобные помещения  
спальня  
прихожая  
+кухня

**Включает помещения, где располагаются ванна или душевая, умывальник и унитаз:**

подсобные помещения  
спальня  
прихожая  
кухня  
+санитарный узел

**Малоэтажные индивидуальные жилые дома с приквартирными участками называют:**

+домами усадебного типа  
секционными жилыми домами  
блокированными домами  
жилыми домами коридорного типа

**Таблица3 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16 ) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13 ) тестовых заданий.

#### **Раздел 4**

#### **«Типология общественных зданий и сооружений»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

*ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5*

#### **Вопросы тестовых заданий:**

*Выберите правильные ответ:*

**Объемно-планировочные решения общественных зданий определяются многими факторами:**

- +природно-климатическими
- +национально-бытовыми
- +градостроительным значением
- эксплуатационными требованиями

*Выберите правильный ответ:*

**Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в небольших, одинаковых помещениях и группируются вокруг коридора, галереи или небольшого зала:**

- +ячейковая схема
- зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

*Выберите правильный ответ:*

**Данная схема применяется в тех случаях, когда основной функциональный процесс происходит в одном большом пространстве, вмещающем большое количество людей:**

- ячейковая схема
- +зальная схема
- смешанная схема
- линейная схема

*Выберите правильный ответ:*

**Данная схема представляет комплекс, в котором центральная часть проектируется по принципу зальных помещений, характерна для клубов, домов культуры, дворцов, торговых залов:**

- ячейковая схема
- зальная схема
- +смешанная схема
- линейная схема

*Выберите правильный ответ:*

**Данная схема применяется при строительстве детских садов, школ, больниц, здания примыкают друг к другу или соединяются теплыми переходными галереями:**

- ячейковая схема
- зальная схема
- +блочная схема
- линейная схема

*Выберите правильный ответ:*

**Данная схема характерна тем, что группы функционально близких помещений размещаются в отдельных объемах-павильонах, связанных между собой в единую композицию:**

- ячейковая схема
- зальная схема
- +павильонная схема
- линейная схема

*Выберите правильные ответы:*

**Компоновка помещений в здании может быть:**

- +симметричной
- +асимметричной
- +живописной
- композиционной

*Выберите правильные ответы:*

**По функциональному назначению помещения подразделяют на:**

- +основные
- +вспомогательные
- +обслуживающие
- +коммуникационные

*Выберите правильный ответ:*

**В помещениях осуществляются процессы, определяющие основное назначение общественных зданий, к ним относятся конторские помещения административных зданий:**

- +основных
- вспомогательных
- обслуживающих
- технических

*Выберите правильный ответ:*

**Помещения, которые необходимы для обеспечения выполнения основных процессов, проходящих в общественных зданиях, но не определяют их назначения (фойе, кулуары театров, конференц-залы):**

- основные
- +вспомогательные
- обслуживающие
- коммуникационные

*Выберите правильный ответ:*

**К этой группе относят помещения, которые не имеют непосредственного отношения к выполняемому в здании основному функциональному процессу, но необходимы в**

**соответствии с требованиями санитарии, гигиены и комфорта (буфет, санитарные узлы):**

основные

вспомогательные

+обслуживающие

коммуникационные

*Выберите правильные ответы:*

**К коммуникационным помещениям относят:**

+коридоры

+лестницы

+лифты

буфет

**Объемно-планировочная компоновка здания детских учреждений подразделяется на:**

+линейный тип

+блочный тип

+павильонный тип

секционный тип

*Выберите правильный ответ:*

**К общественным зданиям и сооружениям для здравоохранения и отдыха относят:**

+санатории

здания органов управления

внешкольные учреждения

библиотеки

*Выберите правильный ответ:*

**К общественным зданиям для образования, воспитания и подготовки кадров относят:**

санатории

здания органов управления

+внешкольные учреждения

библиотеки

*Выберите правильный ответ:*

**К общественным зданиям научно-исследовательских учреждений, общественных организаций и органов управления относят:**

санатории

+здания органов управления

внешкольные учреждения

библиотеки

*Выберите правильный ответ:*

**К физкультурно-оздоровительным и спортивным зданиям и сооружениям относят:**

санатории

+открытые спортивно-физкультурные сооружения

внешкольные учреждения

библиотеки

*Выберите правильный ответ:*

**К общественным зданиям культурно-просветительных и зрелищных учреждений относят:**

санатории

открытые спортивно-физкультурные сооружения  
внешкольные учреждения  
+библиотеки

*Выберите правильный ответ:*

**К зданиям предприятий торговли, общественного питания и бытового обслуживания относят:**

санатории  
открытые спортивно-физкультурные сооружения  
внешкольные учреждения  
+торговые павильоны

*Выберите правильный ответ:*

**К зданиям и сооружениям транспорта относят:**

+вокзалы  
открытые спортивно-физкультурные сооружения  
внешкольные учреждения  
торговые павильоны

*Выберите правильный ответ:*

**К зданиям коммунального хозяйства относят:**

+бани и банно-оздоровительные комплексы  
открытые спортивно-физкультурные сооружения  
внешкольные учреждения  
торговые павильоны

**Таблица 4 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	21

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (20-21);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (17-19);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-16 ) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13 ) тестовых заданий.

**Раздел 5**  
**«Типология производственных зданий и сооружений»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

**Вопросы тестовых заданий:**

*Выберите правильный ответ:*

**Комплекс зданий и сооружений, связанный единым производственным процессом, обеспечивающим выпуск промышленной продукции, является:**

+производственное предприятие  
складские помещения  
административно-бытовые здания  
энергетические здания и сооружения

**Тип здания, характеризующийся отсутствием вертикальных опор и наружных стен, покрытия в таких зданиях опираются непосредственно на фундамент или цоколь:**

+шатровый тип  
зальный тип  
ячейковый тип  
пролетный тип

**Тип здания с одним или несколькими пролетами, характеризуется преобладанием пролета над шагом, применяют в химической и пищевой промышленности:**

шатровый тип  
зальный тип  
ячейковый тип  
+пролетный тип

**Тип зданий с «гибкой» планировкой характеризуется квадратной или близкой к квадрату сеткой колонн, применяют в машиностроительной промышленности:**

шатровый тип  
зальный тип  
+ячейковый тип  
пролетный тип

**Тип зданий характеризуется большой производственной площадью без внутренних опор, используют для агрегатов в ракетостроении, для машинных залов ТЭЦ:**

шатровый тип  
+зальный тип  
ячейковый тип  
пролетный тип

**В предзаводскую зону включены здания:**

+лабораторные помещения  
транспортные здания  
бытовые корпуса  
производственные корпуса

**В подсобную зону включены:**

- +энергетические объекты
- транспортные здания
- бытовые корпуса
- производственные корпуса

**В транспортно-складскую зону включены:**

- энергетические объекты
- +транспортные здания
- бытовые корпуса
- производственные корпуса

**Санитарные разрывы между зданиями должны быть между торцами зданий с оконными проемами – не менее:**

- +12м
- 15м
- 10м
- 25м

**Расстояние от складов пылящих материалов до открываемых проемов производственных и вспомогательных зданий должно быть не менее:**

- +50м
- 30м
- 40м
- 10м

*Выберите правильные ответы:*

**По внутреннему температурному режиму производственные здания делят на:**

- +отапливаемые
- +не отапливаемые
- с естественной вентиляцией
- с кондиционированием воздуха

**По назначению многоэтажные производственные здания подразделяют на:**

- +производственные
- +лабораторные
- +административно-бытовые
- унифицированные

**По объемно-планировочному решению многоэтажные здания бывают:**

- +унифицированного типа
- +с верхним уширенным этажом
- +двухэтажные с верхним уширенным этажом
- лабораторного типа

**К общезаводским вспомогательным зданиям относят:**

- +проходные
- +столовые
- библиотека
- архив



**По функциональному и техническому признаку все производственные предприятия группируются на зоны:**

- +предзаводскую
- +производственную
- +подсобную
- +транспортно-складскую

**В производственную зону включены здания:**

- лабораторные помещения
- транспортные здания
- +бытовые корпуса
- +производственные корпуса

**Административно-конторские здания включают:**

- +цеховые конторские помещения
- +залы для совещаний
- гардеробные
- столовые

**К бытовым помещениям относят:**

- +гардеробные
- столовые
- буфет
- +санитарные узлы

**Таблица 5 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	18

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (17-18);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (15-17);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (12-14 ) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-11 ) тестовых заданий.

**Раздел 6,7**  
**«Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений», «Оценка качества гражданских зданий»**

**Контролируемые компетенции (знания, умения):**

ОК 1-9, ПК1.1, ПК1.2., ПК2.1., ПК2.2., У1, 31-5

**Вопросы тестовых заданий:**

*Выберите правильный ответ:*

**К животноводческим зданиям относят:**

- +коровники
- +кошары
- +свинарники
- башни
- траншеи

**К ветеринарным зданиям относят:**

- коровники
- кошары
- +ветеринарные лаборатории
- +бойни

**К силосным и сенажным зданиям относят:**

- коровники
- свинарники
- +башни
- +траншеи

**К культивационным зданиям относят:**

- башни
- траншеи
- +парники
- оранжереи

**К складским помещениям относят:**

- траншеи
- парники
- +овощехранилище
- +элеватор

**К зданиям для обработки и переработки сельскохозяйственных культур относят:**

- парники
- овощехранилище
- +зерносушилки
- +мельницы

**К зданиям для ремонта сельскохозяйственных машин относят:**

- овощехранилище
- зерносушилки
- +авторемонтные мастерские
- траншеи

**В производствах используются жидкости с температурой вспышки паров выше 61<sup>0</sup>С, к этой категории относят зерносушилки, гаражи:**

- +категория В
- категория А
- категория Е
- категория Г

**В производствах используются негоряемые вещества и материалы в горячем, раскаленном состоянии, к этой категории относят кузницы, котельные:**

- категория В
- категория А
- категория Е
- +категория Г

**По виду застройки животноводческие здания подразделяют на:**

- +павильонные
- +блочные
- +комбинированные
- секционные

**Многоэтажные сельскохозяйственные здания применяют для:**

- +птичников
- +зернохранилищ
- свинарников
- коровников

**Капитальность здания определяется совокупностью таких основных требований к зданию как:**

- +огнестойкость
- +долговечность
- техничность
- работоспособность

**Совокупность подверженных изменению в процессе эксплуатации свойств объекта, характеризуемых в определенный момент признаками, установленными технической документацией на объект называется:**

- +техническим состоянием
- техническим диагностированием
- видом технического состояния
- дефект

**Процесс определения технического состояния объекта диагностирования с определенной точностью, называется:**

- техническим состоянием
- +техническим диагностированием
- видом технического состояния
- дефект

**Категория технического состояния, характеризуемая соответствием или несоответствием качества объекта определенным техническим требованиям, установленным технической документацией на объект, называется:**

техническим состоянием  
техническим диагностированием  
+видом технического состояния  
дефект

**Событие, заключающееся в нарушении исправного состояния объекта при сохранении работоспособного состояния, называется:**

+повреждением  
дефектом  
поиском дефекта  
предельным состоянием

**Каждое отдельное несоответствие объекта установленным требованиям, называется:**

повреждением  
+дефектом  
поиском дефекта  
предельным состоянием

**Диагностирование, целью которого является определение места и, при необходимости, причины и вида дефекта объекта, называется:**

повреждением  
дефектом  
+поиском дефекта  
предельным состоянием

**Состояние объекта, при котором его дальнейшая эксплуатация либо восстановление его работоспособного состояния невозможны или нецелесообразны, называется:**

повреждением  
дефектом  
поиском дефекта  
+предельным состоянием

**Признак или совокупность признаков предельного состояния, установленных нормативно-технической и проектной документацией, называется:**

дефектом  
поиском дефекта  
предельным состоянием  
+критерием предельного состояния

**Продолжительность периода нормального функционирования здания и его элементов, по истечении которого настолько утрачиваются основные свойства, что наступает предельное состояние, после которого дальнейшая эксплуатация здания невозможна, называется:**

+долговечность  
ремонтпригодность  
работоспособность  
комфортность  
надежность

**Набор частых проблем, связанных с удобством проживания и работы в доме, критериями являются: гигиена, удобство, безопасность, называется:**

долговечность  
ремонтпригодность

работоспособность  
+комфортность  
надежность

**Свойство сохранения работоспособности в течение всего срока службы здания или его элементов, называется:**

долговечность  
ремонтопригодность  
работоспособность  
комфортность  
+надежность

**Состояние здания, при котором его элементы способны нормально функционировать в заданных режимах, называется:**

долговечностью  
ремонтопригодностью  
+работоспособностью  
комфортностью  
надежностью

**Приспособленность элементов здания к предупреждению, обнаружению и устранению неисправностей при технологическом обслуживании и ремонтах, называется:**

+ремонтопригодностью  
работоспособностью  
комфортностью  
надежностью

**Таблица 6 Методика проведения контроля**

<b>Параметры методики</b>	<b>Значение параметра</b>
Количество оценок	четыре
Название оценок	- «отлично» -5 баллов - «хорошо» -4 балла - «удовлетворительно» -3 балла - «неудовлетворительно» -2 балла
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	25

**Критерии оценки:**

- оценка **«отлично»** - 5 баллов выставляется обучающемуся, если он ориентируется в нормативных документах, необходимых при разработке проектов, владеет материалом и им правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий (23-25);

- оценка **«хорошо»** -4 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий (19-22);

- оценка **«удовлетворительно»** - 3 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % (14-18 ) тестовых заданий;

- оценка **«неудовлетворительно»** -2 балла выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % (10-13 ) тестовых заданий.

### **Дополнительные контрольные испытания**

- Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по разделам, которые не освоены обучающимся.

-