

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.02.2024 16:19:23

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58dca5b7ee1ea724914603d416618

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

_____ /Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки /специальность/	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономическая безопасность</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика по производственной практике (Научно-исследовательская работа)

Разработчик:

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю. _____

Утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит»,
протокол №9 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____

Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовительный этап	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	25
Практический этап	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	
Аналитический этап	ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	
Отчетный этап	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне; ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике	

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(Научно-исследовательская работа)**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ИД-2 _{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2 _{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2 _{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-	ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

управленческие решения в профессиональной деятельности		
ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ИД-1 _{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 _{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Контроль сформированности компетенций осуществляется в ходе собеседования при защите отчета по практике по оценочным средствам, представленным в п.2 фонда оценочных средств

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите отчета по практике

1. В чем состоит актуальность темы научно-исследовательской работы?
2. Что выступает в качестве объекта исследования научно-исследовательской работы?
3. Что является предметом исследования научно-исследовательской работы?
4. В чем заключается цель научно-исследовательской работы?
5. Какие задачи были поставлены в рамках установленной цели научно-исследовательской работы?
6. На каких научных методах основана научно-исследовательская работа?
7. Чем представлена нормативно-правовая база научно-исследовательской работы?
8. Что послужило источниками аналитической информации для выполнения научно-исследовательской работы?
9. Какова степень научной разработанности темы научно-исследовательской работы?
10. Какие ученые внесли особый вклад в развитие темы научно-исследовательской работы, и материалы которых стали основой научного исследования.
11. Приведите понятия изучаемых экономических категорий (объекта исследования) в рамках темы научно-исследовательской работы, установленные на законодательном уровне.
12. Какие подходы к определению сущности изучаемых экономических категорий имеются в научном сообществе?
13. Покажите эволюцию развития изучаемых экономических категорий.
14. Какие классификации изучаемых экономических категорий существуют в рамках темы научно-исследовательской работы?
15. Какие вопросы по теме научного исследования являются дискуссионными.
16. Раскройте собственную позицию в оценке принятых категорий и их

классификаций.

17. Какие современные тенденции и закономерности складываются в выбранной области исследования?

18. Укажите основные проблемы, существующие в выбранной области исследования.

19. Какие существуют направления решения проблем, выявленных в рамках темы научно-исследовательской работы?

20. Какие экономические инструменты могут быть использованы для решения существующих проблем и развития объекта исследования в перспективе.

21. Какие документы стратегического планирования, разработанные на федеральном и региональном уровне, использовались в процессе выполнения научно-исследовательской работы?

22. Каким образом выбранная тема исследования взаимосвязана со стратегией социально-экономического развития Российской Федерации?

23. Каким образом тема научно-исследовательской работы взаимосвязана со стратегией национальной безопасности и экономической безопасности Российской Федерации?

24. Учитывалась ли при выполнении научно-исследовательской работы национальная оценка рисков легализации (отмывания) преступных доходов и финансирования терроризма?

25. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения производственной практики.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2_{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4_{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при ее критическом анализе, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи.</p>	<p>Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ информации для решения поставленной задачи, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи.</p>	<p>Анализирует задачу и осуществляет её декомпозицию на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск и критический анализ необходимой информации для решения поставленной задачи, предлагает и содержательно аргументирует возможные варианты и последствия решения задачи.</p>

<p>ИД-1_{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2_{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3_{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики, основные виды государственной социально-экономической политики, но допускает неточности в понимании механизма их реализации, испытывает затруднения при обосновании принятия экономических решений, выборе экономических инструментов и методов решения поставленных целей и задач.</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики, основные виды государственной социально-экономической политики, понимает цели и механизмы их реализации, но испытывает некоторые затруднения при обосновании принятия экономических решений, выборе экономических инструментов и методов решения поставленных целей и задач.</p>	<p>Знает базовые принципы функционирования экономики, основные виды государственной социально-экономической политики, глубоко понимает цели и механизмы их реализации, уверенно обосновывает принятие экономических решений, выбирает экономические инструменты и методы решения поставленных целей и задач.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует базовые знания экономической теории, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата, испытывает затруднения в формулировании прикладных профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрирует базовые знания экономической теории, владеет понятийным аппаратом, но испытывает некоторые затруднения в формулировании прикладных профессиональных задач.</p>	<p>Уверенно демонстрирует базовые знания экономической теории, владеет понятийным аппаратом, формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Осуществляет поиск источников информации исходя из поставленных целей для решения экономических задач, демонстрирует навыки сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач, но при этом допускает неточности в анализе данных, испытывает затруднения в интерпретации и визуализации полученных результатов.</p>	<p>Осуществляет поиск источников информации исходя из поставленных целей для решения экономических задач, демонстрирует навыки сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач, анализирует данные, но испытывает затруднения в интерпретации и визуализации полученных результатов.</p>	<p>Осуществляет поиск источников информации исходя из поставленных целей для решения экономических задач, уверенно демонстрирует навыки сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач, анализа, интерпретации и визуализации полученных результатов.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-3} Понимает движущие силы и</p>	<p>Понимает закономерности</p>	<p>Понимает закономерности</p>	<p>Понимает закономерности</p>

<p>закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2_{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения в процессе их анализа, допускает неточности в интерпретировании данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях.</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроуровне, анализирует данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях, но допускает неточности в интерпретировании имеющейся информации.</p>	<p>экономических процессов на микро- и макроуровне, уверенно анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p>	<p>Выявляет проблемные ситуации, но испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности.</p>	<p>Выявляет проблемные ситуации, но допускает некоторые неточности при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности.</p>	<p>Выявляет проблемные ситуации, уверенно формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач и осуществляет обоснование организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности.</p>
<p>ИД-1_{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2_{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, при проведении финансового анализа экономического субъекта испытывает затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи по бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта, но превышая установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи, допускает неточности при</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке углубленных структурных элементов, при проведении финансового анализа экономического субъекта допускает погрешности при использовании методик углубленного анализа, решает конкретные задачи по бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта за установленное время, публично представляет</p>	<p>Правильно отвечает на все поставленные вопросы, владеет методиками проведения финансового анализа экономического субъекта, решает конкретные задачи по бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи, уверенно использует основы экономических знаний в финансовой сфере.</p>

	использовании основ экономических знаний в финансовой сфере.	результаты решения конкретной задачи, уверенно использует основы экономических знаний в финансовой сфере.	
--	--	---	--

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2 _{УК-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3 _{УК-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4 _{УК-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Анализирует задачу, но допускает неточности при ее декомпозиции на отдельные базовые составляющие, осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при ее критическом анализе, предлагает возможные варианты решения задачи, но затрудняется в оценке их достоинств и недостатков, в оценке последствий возможных решений задачи.
ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических	Знает базовые принципы функционирования экономики, основные виды государственной социально-экономической политики, но допускает неточности в понимании механизма их реализации, испытывает затруднения при обосновании принятия экономических решений, выборе экономических

<p>решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>	<p>инструментов и методов решения поставленных целей и задач.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-1} Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории ИД-2_{ОПК-1} Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрирует базовые знания экономической теории, но допускает неточности в использовании понятийного аппарата, испытывает затруднения в формулировании прикладных профессиональных задач.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач ИД-2_{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p>	<p>Осуществляет поиск источников информации исходя из поставленных целей для решения экономических задач, демонстрирует навыки сбора и обработки данных для решения поставленных экономических задач, но при этом допускает неточности в анализе данных, испытывает затруднения в интерпретации и визуализации полученных результатов.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-3} Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне ИД-2_{ОПК-3} Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне</p>	<p>Понимает закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне, но испытывает затруднения в процессе их анализа, допускает неточности в интерпретировании данных о социально-экономических явлениях и процессах, происходящих на этих уровнях.</p>
<p>ИД-1_{ОПК-4} Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач ИД-2_{ОПК-4} Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности</p>	<p>Выявляет проблемные ситуации, но испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач и обосновании организационно-управленческих решений с учетом критериев экономической эффективности.</p>
<p>ИД-1_{ПКос-1} Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2_{ПКос-1} Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>	<p>Владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке основных понятий, при проведении финансового анализа экономического субъекта испытывает затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи по бюджетированию и управлению денежными потоками экономического субъекта, но превышая установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи, допускает неточности при использовании основ экономических знаний в финансовой сфере.</p>