

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.09.2023 09:00:11

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfer58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c277df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра частной зоотехнии, разведения и генетики

**Фонд**  
**оценочных средств**  
**практики по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности**  
Специальность «Частная зоотехния, кормление, технологии  
приготовления кормов и производства продукции животноводства»

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов специальности «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства» по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Составитель

Заведующий кафедрой

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Специальность «Частная зоотехния, кормление, технологии  
приготовления кормов и производства продукции животноводства»

№ п/п	Вид деятельности	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные средства, формы контроля
1	Научно-производственная деятельность	К-1 К-2 К-4	Собеседование
2	Обработка и анализ полученной информации	К-1 К-2 К-4	Индивидуальное задание Защита отчета о практике
3	Подготовка отчета о практике	К-1 К-2 К-4	Защита отчета о практике

**1 Научно-производственная деятельность**

**1.1 Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);
- способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

**1.2 Вопросы для собеседования:**

- какую апробацию прошли результаты Ваших научных исследований в условиях производства:
  - какие научные эксперименты в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства Вы проводили во время научно-производственной практики;
  - какое эмпирическое исследование проведено в период научно-производственной практики в рамках поставленных задач;
  - какие использованы методики при проведении эксперимента;
  - какие выводы сделаны Вами по работе данного предприятия;
  - какие рекомендации и предложения можете дать по работе предприятия;
  - обозначьте основные резервы повышения эффективности предприятия;
  - каковы основные направления повышения конкурентоспособности предприятия в современных условиях.

### **1.3 Критерии оценки результатов работы**

По результатам собеседования аспирант должен продемонстрировать: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства для решения производственных задач;

способность исследовать проблемы теории и практики в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, проводить анализ современных тенденций и прогнозировать развитие животноводства;

владение методикой проведения экспериментов с использованием современного исследовательского оборудования, приборов и инструментария; апробация в производственных условиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспиранта; подготовка научно обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства и др.

## **2 Обработка и анализ полученной информации**

### **2.1 Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);
- способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

### **2.2 Индивидуальное задание**

Выполнение индивидуального задания – это самостоятельная научно-производственная деятельность аспиранта в ходе практики, тематика и содержание которой зависит от темы научных исследований аспиранта, стадии его работы над диссертацией. Индивидуальное задание разрабатывается с учетом специфики предприятия, на базе которого проводится практика.

Варианты индивидуальных заданий на практику:

- представление результатов научной деятельности аспиранта совету предприятия, руководству предприятия, на котором проходит практика, получение отзыва о практической значимости исследований, доступности и лаконичности изложения материала исследований (получение акта внедрения);
- выполнение производственных заданий (апробация различных методик проведения работ с использованием современного исследовательского оборудования, приборов и инструментария; апробация в производственных условиях результатов, полученных в ходе научных исследований аспиранта; подготовка научно обоснованных рекомендаций и предложений по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства и др.);
- сбор, обработка и систематизация фактического материала, наблюдения, измерения, обработка и интерпретация данных;

- разработка программы эксперимента в производственных условиях;
- другие выполняемые аспирантом самостоятельно виды работ.

Индивидуальное задание должно быть отражено в индивидуальном плане практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и определяется темой научного исследования.

Результаты индивидуального задания аспиранта отражаются в отчете в разделе 2 «Результаты научно-производственной деятельности».

В результате обработки и анализа полученной информации аспирантом должно быть дано собственное заключение. Заключение должно содержать выводы по практике, рекомендации производству.

Условием получения зачета (с оценкой) по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) является выполнение раздела «Результаты научно-производственной деятельности» с учетом требований данного пункта.

### **3 Подготовка отчета по практике**

#### **3.1 Контролируемые компетенции (или их части):**

- способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью (К-1);
- демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения при производстве и совершенствовании строительных материалов и изделий с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К-2);
- способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий (К-4).

#### **3.2 Содержание отчета по практике:**

Структурными элементами отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) являются:

- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Содержание включает перечень структурных элементов отчета с указанием страниц.

Во введении отражаются цель и задачи практики, место прохождения практики.

Основная часть имеет следующую структуру:

1 Краткая экономическая характеристика объекта исследования

1.1 Общая характеристика предприятия

1.2 Анализ производственно-экономических результатов деятельности предприятия

2 Результаты научно-производственной деятельности.

Заключение содержит выводы по результатам практики, рекомендации производству.

Приложения могут включать различные материалы, собранные в ходе прохождения практики: схемы, диаграммы, таблицы, фотоматериалы, заполненные формы документов и др. К отчету могут быть приложены акт внедрения, отзыв предприятия о прохождении аспирантом практики, о результатах его научных исследований.

Отчет по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) должен соответствовать следующим условиям:

- оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми в академии к оформлению данного вида документации;
- отражает готовность аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; способность исследовать проблемы теории и практики в области животноводства; проводить анализ современных тенденций и прогнозировать повышение продуктивности сельскохозяйственных животных за счет селекции;
- владение методиками проведения прикладных исследований в различных отраслях животноводства.

### **3.3 Критерии оценки результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика)**

Оценка «**отлично**» выставляется аспиранту, если:

- аспирант полностью выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;
- аспирант своевременно представил отчетную документацию о практике, оформленную в соответствии с требованиями, установленными программой практики;
- в дневнике практики отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;
- дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики, о практической значимости его научных исследований (получен акт внедрения);
- содержание отчета о практике свидетельствует о способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;
- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; представленные материалы соответствуют установленным требованиям;
- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, владение методами исследования и способность их применения для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; принятые решения мотивированы, изложение материала отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов.

Оценка «**хорошо**» выставляется аспиранту, если:

- аспирант в основном выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;
- аспирант своевременно представил отчетную документацию о практике, оформленную в соответствии с требованиями, установленными программой практики, или в оформлении имеются несущественные недочеты;
- в дневнике практики достаточно полно отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;
- дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики;
- содержание отчета о практике свидетельствует о способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;

- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; представленные материалы в основном соответствуют установленным требованиям;

- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, достаточно хорошо владеет методами исследования и способен использовать их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; принятые решения мотивированы, аспирант грамотно излагает материал, достаточно уверенно отвечает на вопросы, допуская незначительные неточности, не искажающие содержание ответа.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется аспиранту, если:

- аспирант в основном выполнил индивидуальный план научно-производственной практики, согласованный с руководителем практики;

- в дневнике практики отражена самостоятельная деятельность аспиранта в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным планом;

- аспирант несвоевременно представил отчетную документацию о практике, или в оформлении имеются существенные недочеты;

- в целом дан положительный отзыв руководителя практики от ведущей организации о работе аспиранта в ходе научно-производственной практики, сделаны замечания к деятельности аспиранта в ходе практики;

- содержание отчета о практике свидетельствует о способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях производства; формулировать и решать задачи в производственной деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;

- к отчету приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием; в оформлении материалов имеются существенные недочеты.

- при защите отчета аспирант демонстрирует готовность к исследовательской деятельности в условиях производства, понимание методов исследования, однако не достаточно эффективно использует их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; не достаточно уверенно излагает материал, при ответах на вопросы допускает неточности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется аспиранту в следующих случаях:

- аспирант не выполнил значительную часть индивидуального плана научно-производственной практики;

- аспирант не продемонстрировал способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области животноводства с использованием современных методов исследования и информационных технологий; способность исследовать проблемы в области животноводства; проводить анализ современных тенденций развития животноводства; разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы проведения эксперимента;

- в дневнике практики не в полной мере отражена научно-производственная



деятельность аспиранта, результаты анализа полученной информации;

– дан отрицательный отзыв научного руководителя о прохождении аспирантом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики), сделаны существенные замечания.

- содержание отчета о практике не свидетельствует о способности аспиранта самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в условиях производства; решать прикладные задачи, требующие углубленных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения по оптимизации систем ведения различных отраслей животноводства;

- к отчету не приложены материалы, собранные, систематизированные и оформленные аспирантом в ходе научно-производственной практики в соответствии с индивидуальным заданием;

- при защите отчета аспирант демонстрирует недостаточное знание методов исследования, или не готов использовать их для решения прикладных задач в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства; неуверенно отвечает на вопросы или не дает правильных ответов, допускает ошибки при формулировке понятий.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по научно-производственной практике или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.