

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:41:15

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272d0610c6e81

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по междисциплинарному курсу  
Методы содержания собак и ухода за ними**

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Фонд оценочных средств, предназначен для оценивания сформированности компетенций по междисциплинарному курсу «Методы содержания собак и ухода за ними»

Разработчик: \_\_\_\_\_ /Тяжченко А.Н./

\_\_\_\_\_ /Лемякин А.Д./

Утвержден на заседании кафедры «Частная зоотехния, разведение и генетика» от 18 апреля 2023 года. Протокол № 9

Заведующий кафедрой,  
д.с.х.н., профессор \_\_\_\_\_ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Якубовская М.Ю./ \_\_\_\_\_

протокол №4 от 10 мая 2023 г.,

**Результаты освоения междисциплинарного курса:  
«Методы содержания собак и ухода за ними»  
ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания, кормления собак и ухода за ними;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>– нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>– ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>– правила ухода за больной собакой;</li> <li>– правила оказания первой помощи животным;</li> <li>– методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>– основные сведения о болезнях собак, в том числе общих для человека и животного;</li> <li>– методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>– основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>– составлять сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> </ul>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	
ПК 1.2.	Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.	
ПК 1.3.	Проводить выгул собак.	
ПК 1.4.	Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.	

ПК 1.5.	Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>– определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>– оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>– осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>– соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>– организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>– отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</li> </ul>
---------	---	--

Личностные результаты

<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
<b>ЛР 15</b>	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
<b>ЛР 16</b>	Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда
<b>ЛР 17</b>	Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий
<b>ЛР 18</b>	Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике
<b>ЛР 20</b>	Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

**Паспорт фонда оценочных средств**  
**ППССЗ (СПО) по специальности 35.02.15 Кинология**

	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1.	Тема 1.1. Влияние факторов внешней среды на здоровье собаки.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
2.	Тема 1.2. Гигиена почвы.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
3.	Тема 1.3. Гигиена водоснабжения и поения собак.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
4.	Тема 1.4. Гигиена кормов.	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
5.	Тема 1.5. Общие зоогигиенические требования к питомникам.	ОК 1-9 ПК 1.1 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
6.	Тема 1.6. Гигиена содержания собак.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	50		
7.	Тема 2.1. Физиология микроорганизмов.	ОК 1-9 ПК 1.4. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
8.	Тема 2.2. Инфекция, иммунитет.	ОК 1-9 ПК 1.4. , ПК 1.5 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
9.	Тема 2.3. Этиология. Патогенез, основные патологические процессы.	ОК 1-9 ПК 1.4. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
10.	Тема 2.4. Внутренние незаразные болезни	ОК 1-9 ПК 1.4. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
11	Тема 2.5. Акушерско-гинекологические болезни.	ОК 1-9		Собеседование	10

		ПК 1.4. , ПК 1.5 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20			
12	Тема 2.6. Хирургические болезни.	ОК 1-9 ПК 1.4. , ПК 1.5 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
13	Тема 2.7. Инфекционные болезни.	ОК 1-9 ПК 1.4., ПК 1.5 ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
14	Тема 2.8. Инвазионные болезни	ОК 1-9 ПК 1.4. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Контрольная работа	7
15	Тема 3.1. Оборудование мест содержания	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	40		
16	Тема 3.2. Основные правила содержания собак.	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
17	Тема 3.3. Содержание щенных сук	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
18	Тема 3.4. Содержание щенков	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
19	Тема 3.5. Содержание и сбережение собак в питомниках.	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	30		
20	Тема 3.6. Осмотры собак.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
21	Тема 3.7. Уход за собаками.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
22	Тема 3.8. Инвентарь и специальное снаряжение.	ОК 1-9 ПК 1.1., ПК 1.3. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	40		
23	Тема 3.9. Перевозка собак в транспорте.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Контрольная работа	8
24	Тема 4.1. Инвентарь и специальное снаряжение.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10

25	Тема 4.2. Уход за кожей и шерстью.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
26	Тема 4.3. Стрижка и тримминг собак	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	30		
27	Тема 4.4. Уход за лапами и когтями.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
28	Тема 4.5. Уход за носом, глазами, ушами и железами.	ОК 1-9 ПК 1.1. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Контрольная работа	10
29	Тема 5.1. Способы кормления собак	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
30	Тема 5.2. Режим кормления	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
31	Тема 5.3. Состав рациона.	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
32	Тема 5.4. Приготовление кормов.	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	40		
33	Тема 5.5. Уровень потребности и питательность кормов.	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
34	Тема 5.6. Кормление при подготовке к размножению	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Собеседование	10
35	Тема 5.7. Кормление щенков	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20	40		
36	Тема 5.8. Готовые корма для собак	ОК 1-9 ПК 1.2. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20		Контрольная работа	10

## **Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Методы содержания собак и ухода за ними»**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Виды подстилочных материалов и способы их применения
2. Гигрометрические величины и их характеристика.
3. Естественная освещенность и методы её расчета.
4. Искусственная освещенность и методы её определения.
5. Определите относительную влажность в помещении, объясните последовательность ваших действий и её значение.
6. Источники накопления влаги в животноводческих помещениях и мероприятия по её снижению.
7. Влияние углекислого газа, аммиака и сероводорода на организм животного и их предельно допустимое содержание в воздухе животноводческих помещений.
8. Какие показатели определяют крыльчатый анемометром и как?
9. Определите показатели микроклимата при помощи чашечного анемометра, охарактеризуйте их значение.
10. Меры борьбы с повышенным содержанием углекислого газа.
11. Значение и определение микробной обсемененности воздуха.
12. Методы определения пылевой загрязненности воздуха и их значение.
13. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности, если в помещении длиной 10м, шириной 6м три окна высотой 1,20м и шириной 1м. Объясните значение результата.
14. Зарегистрируйте показатели температуры в помещении в течение недели. Объясните значение показателей и методику проведенных исследований.
15. Показатели микроклимата и их характеристики.
16. Принцип работы кататермометра и его назначение.
17. Устройство универсального газоанализатора и правила пользования им.
18. Назовите и покажите приборы для определения скорости движения воздуха в помещении.
19. Характеристика климата и микроклимата.
20. Укажите принцип работы кататермометра. Какой показатель определяют им?
21. Приборы для определения гигрометрических величин.
22. Показатели предельно допустимых норм аммиака и сероводорода в воздухе помещений для животных.
23. Устройство аппарата Кротова и правила пользования им.
24. Основные свойства подстилочных материалов.
25. Что такое микроклимат и от чего он зависит?
26. Приборы для определения освещенности и принцип их работы?
27. Способы определения запыленности воздуха.
28. Укажите, от чего зависит скорость движения воздуха в помещении и как влияет на здоровье и продуктивность животного?
29. Методика определения температуры в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.
30. Методика определения влажности воздуха в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.



**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные параметры микроклимата, влияние их на организм собаки, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

**Самостоятельная работа  
(Домашнее задание)**

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

**Перечень рекомендуемых тем:**

1. Загрязнение и самоочищение природных вод.
2. Пути загрязнения кормов.
3. Разработка проекта питомника.
4. Самостоятельная подготовка рефератов и докладов, презентаций

**Критерии оценки:**

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

**Практические занятия**

Практическое занятие №1.

Ознакомление с приборами для измерения параметров микроклимата.

Практическое занятие №2.

Определение параметров микроклимата в питомнике.

Практическое занятие №3.

Санитарно-гигиеническая оценка земельного участка для строительства питомника.  
Практическое занятие № 4. Отбор проб воды для исследования.  
Практическое занятие № 5. Санитарно-гигиеническая оценка питьевой воды.  
Практическое занятие № 6. Зоогигиеническая оценка ограждающих конструкций питомника.  
Практическое занятие № 7.  
Контроль условий содержания собак.

### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Значение зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий в развитии кинологии и охраны окружающей среды.
2. Состав и свойства воздушной среды, окружающей животных, и ответные реакции организма на её изменения.
3. Источники водоснабжения для собак, их достоинства и недостатки с санитарно-гигиенической и экономической среды. Меры санитарной охраны источников водоснабжения от загрязнения.
4. Зоогигиенические требования при подготовке кормов к скармливанию животным.
5. Уточнить зоогигиенические требования по кормлению и водному снабжению животных, ветеринарно-санитарных мероприятий к содержанию животных;
6. определить влияние воздушной среды на состояние организма животного и его физическую работоспособность;

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет применять методику определения заболеваний, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

### **Вопросы для самопроверки**

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

1. Показатели микроклимата и их характеристики.
2. Принцип работы кататермометра и его назначение.
3. Устройство универсального газоанализатора и правила пользования им.
4. Назовите и покажите приборы для определения скорости движения воздуха в помещении.
5. Характеристика климата и микроклимата.
6. Укажите принцип работы кататермометра. Какой показатель определяют им?
7. Приборы для определения гигрометрических величин.

8. Показатели предельно допустимых норм аммиака и сероводорода в воздухе помещений для животных.
9. Устройство аппарата Кротова и правила пользования им.
10. Основные свойства подстилочных материалов.
11. Что такое микроклимат и от чего он зависит?
12. Приборы для определения освещенности и принцип их работы?
13. Способы определения запыленности воздуха.
14. Укажите, от чего зависит скорость движения воздуха в помещении и как влияет на здоровье и продуктивность животного?
15. Методика определения температуры в помещении и её влияние на жизнедеятельность животного.
16. Виды подстилочных материалов и способы их применения.
17. Виды подстилочных материалов и способы их применения
18. Гигрометрические величины и их характеристика.
19. Естественная освещенность и методы её расчета.
20. Искусственная освещенность и методы её определения.
21. Определите относительную влажность в помещении, объясните последовательность ваших действий и её значение.
22. Источники накопления влаги в животноводческих помещениях и мероприятия по её снижению.
23. Влияние углекислого газа, аммиака и сероводорода на организм животного и их предельно допустимое содержание в воздухе животноводческих помещений.
24. Какие показатели определяют крыльчатый анемометром и как?
25. Определите показатели микроклимата при помощи чашечного анемометра, охарактеризуйте их значение.
26. Меры борьбы с повышенным содержанием углекислого газа.
27. Значение и определение микробной обсемененности воздуха.
28. Методы определения пылевой загрязненности воздуха и их значение.
29. Рассчитайте коэффициент естественной освещенности, если в помещении длиной 10м, шириной 6м три окна высотой 1,20м и шириной 1м. Объясните значение результата.
30. Зарегистрируйте показатели температуры в помещении в течение недели. Объясните значение показателей и методику проведенных исследований.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию основных влияний и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по содержанию животных, логически излагает теоретические знания.

**4 балла** - выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

## Раздел 2. Основы ветеринарии.

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4.; ПК 1.5. ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

### Вопросы для письменного опроса:

1. Движение, рост и развитие бактерий.
2. Понятие об инфекции, инфекционном процессе и инфекционной болезни.
3. определить влияние воздушной среды на состояние организма животного и его физическую работоспособность;
4. дать понятие инфекционным заболеваниям характерных для собак.

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные знания основ ветеринарии, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

### Самостоятельная работа (Домашнее задание)

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

#### Перечень рекомендуемых тем:

- Культивирование микроорганизмов.
- Роль микроорганизмов в природе.
- Серологические реакции.
- Гиповитаминозы, их проявление, средства профилактики.
- Болезни поджелудочной железы и меры профилактики.
- Мочекаменная болезнь собак.
- Дисплазия суставов.
- Меры борьбы и профилактика инфекционных заболеваний

### Критерии оценки:

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски

использует информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

### **Практические занятия**

Практическое занятие № 8

Стерилизация.

Практическое занятие № 9

Культивирование микроорганизмов.

Практическое занятие №10

Взятие и пересылка патологического материала и направление его в лабораторию.

#### **Тесты по теме:**

1. Какой метод применяется, для того, чтобы выявить больное животное:  
а) прогулка; б) осмотр; в) пальпация; г) игра с собакой.
2. Основная цель первой помощи:  
а) сохранить жизнь; б) привести в сознание; в) уменьшить боль; г) успокоить животное.
3. Основные физиологические показатели  $t$  тела, норма:  
а)  $37,5 - 38,5^{\circ}\text{C}$ ; б)  $37,5 - 39,0^{\circ}\text{C}$ ; в)  $37,5 - 40,0^{\circ}\text{C}$ ; г)  $38,0 - 40,0^{\circ}\text{C}$ .
4. Какие последствия влечет за собой избыточный вес животного:  
а) округлая форма тела; б) сонливость; в) ухудшение состояния здоровья; г) затруднения при ходьбе.
5. Основной признак при сахарном диабете:  
а) изменение аппетита; б) повышенная жажда; в) расстройство органов пищеварения; г) животное сильно худеет.
6. Признак указывающий на наличие заболевания зубов:  
а) подавленное состояние; б) обильное слюнотечение; в) болезненность при жевании; г) неприятный запах из ротовой полости.
7. Окажите помощь животному, дыхание затрудненное у основания носовых ходов обильное выделение экссудата:  
а) закапываем физиологический раствор; б) очистка носовых ходов, введение максидина; в) проводим ингаляцию; г) поднесении тампона с раствором нашатырного спирта.

**8.** Окажите помощь питомцу, у животного испуганный вид, обильное выделение слюны, передней лапой прикасается к краям ротовой полости:

- а) дать воды; б) постараться посмотреть ротовую полость;
- в) провести осмотр ротовой полости на наличие инородного предмета, удалить и обработать рану; г) поднести корм.

**9.** Закрытая рана на конечности. Ваши действия:

- а) наложение повязки; б) положить холодный компресс;
- в) массаж; г) согревающий компресс.

**10.** Признаки открытых ран:

- а) боль; б) разорванные кожные покровы, кровоточивость;
- в) кровоточивость; г) настойчивое вылизывание определенного места.

**11.** Первая помощь при наличии открытых ран:

- а) наложение поверхностной повязки; б) обработка 3% р-ром перекиси водорода, повязка;
- в) промываем чистой проточной водой; г) обрабатываем 5% раствором йода.

**12.** У собаки перелом конечности. Ваши действия:

- а) наложение шины и явка к ветврачу; б) наложение фиксирующей повязки;
- в) наложение холода; г) дать покой животному.

**13.** Определите какой вид кровотечения, кровь вытекает сильной струей, цвет ярко-красный пульсирует:

- а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение;
- г) поступление крови из сосуда.

**14.** Ваши действия при капиллярном кровотечении:

- а) наложение стерильной салфетки; б) обработка 3% р-ром перекиси водорода;
- в) обработка 1% раствором бриллиантовой зелени; г) орошение холодной водой.

**15.** На какое время накладываем жгут на конечность при артериальном кровотечении, на дворе лето:

- а) 1 час; б) 1 час; в) 2 часа; г) 10 минут.

**16.** На улице  $t$  воздуха  $-30^{\circ}\text{C}$  сильный, холодный, порывистый ветер, бутки нет, к чему может привести:

- а) болезням органов дыхания; б) переохлаждению; в) переохлаждению и обморожению;
- г) снижению  $t$  тела животного.

**17.** Химический ожог кислотой. Ваши действия:

- а) немедленно смыть проточной водой и обработать раствором пищевой соды;
- б) смазать вазелином; в) обработать слабым раствором уксусной кислоты;
- г) наложить повязку.

**18.** Окажите помощь: собаку укусила оса в область верхней губы:

- а) удаление жала, холод дача антигистаминных препаратов;
- б) обработка 5% раствором йода; в) обработка проточной водой;
- г) дача обезболивающего средства.

- 19.** У роженицы слабые потуги, собака устала. Ваши действия:  
а) поглаживание живота; б) прогулка; в) срочное введение раствора окситоцина;  
г) дать воды попить.
- 20.** На улице очень жарко и душно это приводит к солнечному удару. Ваши действия:  
а) напоить водой; б) поместить в прохладное место на область головы холодные примочки;  
в) облить холодной водой; г) вызвать ветврача.
- 21.** Ваши действия при чрезвычайных обстоятельствах. Ваша цель:  
а) снять боль и беспокойство; б) звонок к в/врачу;  
в) ввести необходимые лекарственные вещества; г) помощи собаке прийти в себя.
- 22.** Основные физиологические показатели пульса у собаки:  
а) 70 – 100; б) 120 – 200; в) 40 – 80; г) 70 – 80.
- 23.** Обязательным профилактическим мероприятием при гельминтозах является:  
а) сбор фекалий; б) 4 раза в год дегельминтизация; в) кормление сухим кормом;  
г) не скармливать продукты в/убоя.
- 24.** Основные симптомы: тусклая шерсть, зуд, шелушение кожи, щелканье зубами, это:  
а) наличие ран; б) наличие на теле эктопаразитов; в) невроз; г) авитаминоз.
- 25.** Основные симптомы у щенка: увеличение живота, икание, тусклая шерсть, отставание в росте, наличие рвоты, запоры, поносы, это:  
а) наличие гельминтов; б) переел; в) вздутие живота; г) отравление.
- 26.** Зубы и десна необходимо содержать здоровыми, для этого необходимо проводить:  
а) осмотр; б) орошение ротовой полости;  
в) дача жевательных косточек, обработка зубной пастой Doq-aDent;  
г) дача куриных костей.
- 27.** В помещении очень душно повышенная влажность, повышенная t воздуха это может привести к тепловому удару. Ваши действия:  
а) открыть форточку; б) срочно перевести в прохладное вентилируемое помещение;  
в) вывести на прогулку; г) дать питьевой воды.
- 28.** Определите какой вид кровотечения: кровь более темная, вытекает струей, но не пульсирует:  
а) капиллярное кровотечение; б) венозное кровотечение;  
в) артериальное кровотечение; г) паренхиматозное.
- 29.** Ваши действия при артериальном кровотечении, подручных средств нет:  
а) облить холодной водой; б) положить холод;  
в) прижать сосуд пальцем; г) к ветврачу.
- 30.** На какое время накладываем жгут на конечность при артериальном кровотечении, на дворе зима:  
а) 2 часа; б) 1 час; в) 30 минут; г) 3 часа.

- 31.** Собака получила термический ожог. Ваши действия:  
а) устранить причину; б) холодная вода, 70° спирт, стерильная повязка;  
в) дача обезболивающих; г) наложить повязку.
- 32.** Собака проглотила мягкую детскую игрушку. Ваши действия:  
а) 1–3 ч.л. 3% раствора перекиси водорода, чтобы вызвать рвоту; б) напоить водой;  
в) дать слабительные средства; г) вызов ветврача.
- 33.** Собака находилась в квартире, придя домой Вы обнаружили, что домашняя аптечка на полу и лекарственные вещества разбросаны. У собаки наблюдается вялость, нетвердая походка, выделение слюны. Ваши действия:  
а) вызов рвоты, дача активированного угля, вызов врача; б) дать воды;  
в) вызов ветврача; г) посоветоваться с товарищами.
- 34.** Собака напрягается, но не может помочиться. Ваши действия:  
а) тепло на низ живота; б) дача обезболивающих средств; в) обильно напоить;  
г) дать фиточай.
- 35.** Обильная слюна, облизывание губ и частые глотательные движения признаки чего:  
а) болезнь зубов; б) травмы ротовой полости; в) признак рвоты; г) признак голода.
- 36.** Что относится к растительным антигельминтикам:  
а) семена льна; б) семена тыквы; в) семена подсолнуха; г) семена риса.
- 37.** С профилактической целью против эктопаразитов используют:  
а) инсектицидные капли; б) инсектицидный ошейник; в) ежедневное купание;  
г) ежедневная обработка инсектицидными растворами.
- 38.** Если у Вашей собаки сахарный диабет, при себе всегда необходимо иметь:  
а) глюкозу; б) поваренную соль; в) обезболивающие; г) сердечные средства.
- 39.** Для профилактики инфекционных заболеваний необходимо проводить:  
а) ежегодную вакцинацию; б) ежедневный осмотр и измерение t тела;  
в) ежегодную дегельментизацию; г) 2 раза в год дача витаминов.
- 40.** Собака потеряла сознание от болевого шока. Ваши действия:  
а) сильно массировать; б) поднести тампон смоченный нашатырным спиртом;  
в) не подходить; г) вызов в/врача.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 30 и более вопросов.

**4 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 25 и более вопросов.

**3 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 20 и более вопросов.



### Раздел 3. Содержание и уход за собаками

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; 1.3.; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

#### Вопросы для письменного опроса:

1. Оборудование мест содержания
2. Основные правила содержания собак.
3. Содержание щенных сук
4. Содержание кобелей
5. Содержание щенков
6. Содержание и сбережение собак в питомниках.
7. Осмотры собак.
8. Уход за собаками.
9. Инвентарь и специальное снаряжение.
10. Перевозка собак в транспорте.

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать условия содержания собак, влияющие на их здоровье и работоспособность, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопрос, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

#### Самостоятельная работа (Домашнее задание)

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

#### Перечень рекомендуемых тем:

- Различные виды будок и вольеров для собак
- Особенности и режима выгуливания собак при групповом содержании
- Особенности ухода за щенными суками
- Особенности режима содержания и выгула щенков
- Особенности режима содержания и выгула собак

Виды прикуса собак  
Сравнительная характеристика различных препаратов, применяемых для мытья собак  
Специальное снаряжение. Его назначение  
Расчет норм перевозки животных различными видами транспорта

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

### **Практические занятия**

Практическое занятие № 11 Ознакомление с устройством будки, вольера

Практическое занятие № 12 Ознакомление с правилами размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.

Практическое занятие № 13 Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак.

Практическое занятие № 14 Ознакомление с правилами и режимом выгуливания собак при групповом содержании.

Практическое занятие №15

Ознакомление с порядком обслуживания собак в питомнике.

Практическое занятие №16

Ознакомление с режимом содержания, кормления и выгула щенков.

Практическое занятие №17 Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и меры безопасности.

### **Вопросы для письменного опроса:**

1. Виды оборудования и способы их применения
2. Виды специального снаряжения и способы их применения
3. Виды инвентаря и способы их применения
4. Искусственная освещенность и методы её определения.
5. Правила устройства будки, вольера
6. Правила размещения оборудования, спец. снаряжения и инвентаря.
7. Правила и режим выгуливания собак.
8. Правила и режим выгуливания собак при групповом содержании.
9. Порядок обслуживания собак в питомнике.
10. Режим содержания щенков.

11. Режим кормления щенков.
12. Режим выгула щенков.
13. Виды инвентаря и специального снаряжения. Правила использования и меры безопасности.

В конце занятия преподаватель путем письменного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет применять методику применения оборудования и инвентаря, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

#### **Тесты для самопроверки**

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

**1.** У собаки постоянно рвота от укачивания в период транспортировки. Ваши действия:  
а) Не кормить и дать успокаивающие препараты; б) останавливать машину и гулять;  
в) постоянно понемногу давать воды; г) перевозить животное, открыв все окна.

**2.** Химический ожог глаз. Ваши действия:  
а) открыть веки, промыть глаза проточной водой 10-15 минут; б) вызов вет.врача;  
в) закапать глазные капли; г) наложить стерильную повязку и везти в клинику.

**3.** Собака тонула, провалилась под лед. Доврачебная помощь:  
а) вызов спасателей; б) доставить в вет. клинику;  
в) извлечь из воды, освободить дых. пути от воды, укутать и к врачу;  
г) извлечь из воды и напоить горячим чаем.

**4.** В качестве подручных рвотных средств можно использовать:  
а) обильное питье; б) поваренная соль ( 2 ст. ложки на 1 ст. воды);  
в) сладкий чай; г) подкисленная вода.

**5.** Для чего принимают 5 % р-р йода, входящий в комплект аптечки:  
а) для обработки кожи вокруг раны; б) для обработки всей раны;  
в) для обработки кожи хим. ожога; г) для наложения компресса.

**6.** Какой материал подходит для использования фиксации конечности при переломе:  
а) бинт; б) вата; в) древесный; г) резиновый.

7. Собака чихает, облизывает нос, пытается чесать его передними лапами. Заключение:  
а) воспаление слизистых глаз; б) воспаление слизистой носа;  
в) воспаление гайморовых пазух; г) ожог поверхности носа.
8. Порядок оказания первой помощи при открытом переломе:  
а) обезболить, наложить повязку, затем шину; в) наложить шину, повязку, обезболить;  
б) наложить повязку, обезболить, затем шину; г) обезболить, наложить повязку.
9. Что является самым сложным стресс-фактором для собак:  
а) смена хозяина; б) длительные прогулки; в) перекорм; г) вакцинация.
10. Признаки приближения родов у суки:  
а)  $\downarrow t$  тела до  $37^\circ$ , из сосков выделяется молозиво; б) высокая  $t$  тела до  $39^\circ$ ;  
в) повышенная жажда; г) поиск укромного места.
11. Основные признаки: собака, глотая давится, судорожно пытается вдохнуть воздух, слюнотечение, лезет лапами в рот, испуганный вид. Что случилось:  
а) стоматит; б) воспаление глотки;  
в) инородное тело в области пищевода; г) налилась соли.
12. Вы четко знаете, что собака съела подкормку, в которой находился крысиный яд. Ваши действия:  
а) обильно напоить водой; б) вызов рвоты, дача адсорбентов, слабительных средств;  
в) напоить молоком; г) срочно вызвать вет.врача.
13. Основные признаки закрытого перелома:  
а) кровотечение, боль, зуд; б) боль, припухлость, кровотечение;  
в) хорошо видна костная ткань; г) боль, припухлость.
14. При отравлениях, какие адсорбенты можете использовать:  
а) кислое молоко; б) растит. масло; в) активированный уголь; г) парацетамол.
15. Оказание первой помощи при химическом ожоге кислотой:  
а) обезболить; б) промыть проточной водой;  
в) промыть место повреждения 2 % р-ром питьевой соды; г) доставить животного в клинику.
16. Признаки теплового удара:  
а)  $\uparrow t$  тела, озноб, шаткость походки; б)  $\downarrow t$  тела, озноб, покраснения слизистых глаз;  
в)  $\uparrow t$  тела, учащение пульса, дыхания; г)  $\uparrow t$  тела, жажда, хороший аппетит.
17. Когда проводят искусственное дыхание и массаж сердца:  
а) при переломах; б) при кровотечениях; в) при ожогах;  
г) при отсутствии дыхания и сердечной деятельности.
18. Правильный выбор местоположения жгута на конечность при артериальном кровотечении:  
а) ниже раны на 10-15 мин.; б) выше раны на 10-15 мин.; в) непосредственно на рану;  
г) ниже раны на 30 мин.

- 19.** При сдавливании хвоста дверью, животное испытывает боль. Ваши действия:  
а) дать успокаивающие средства; б) дать обезболивающие средства;  
в) обезболить, обработать рану, наложить повязку; г) приложить лед.
- 20.** Во время тяжелой физической нагрузки в помещении, с повышенной t воздуха и повышенной влажностью у собаки возможен:  
а) солнечный удар; б) травматический шок; в) тепловой удар; г) болевой шок.
- 21.** Травматические повреждения наружных половых органов у кобеля. Ваши действия:  
а) обезболить, обработать 3 % р-ом перекиси водорода с наложением стерильных салфеток;  
б) обработать раны 5 % р-ом йода;  
в) предоставить покой;  
г) промыть проточной водой, наложить повязку из подручного материала.
- 22.** Опасен ли болевой шок и следует ли выводить животное из шокового состояния:  
а) шок не опасен; б) это опасно, т.к. идет угасание жизненных функций организма;  
в) шок не опасен, если животное находится под наблюдением;  
г) шок опасен, это приводит к непроизвольному мочеотделению.
- 23.** Признак артериального кровотечения:  
а) кровь алого цвета, пульсирует из раны; б) кровь алого цвета, вытекает из раны медленно;  
в) кровь темно-красного цвета, медленно пульсирует; г) кровь алого цвета, не пульсирует.
- 24.** В период роста и развития щенка необходимо профилактировать заболевание:  
а) ожирение; б) кишечника; в) рахит; г) желудка.
- 25.** Данное заболевание чаще встречается у возрастных животных, бойцовых пород, гиперактивных собак:  
а) инсульт; б) обмороки; в) недержание мочи; г) постоянная рвота.
- 26.** Для невроза у собаки характерно:  
а) агрессия; б) отказ от корма; в) непослушание; г) гиперактивность.
- 27.** Ожог у животного вызвала щелочь. Ваши действия:  
а) обработка слабым раствором уксусной кислоты;  
б) промывание водой; в) ввести обезболивающее; г) намазать мылом.
- 28.** Ушибы тела, конечностей. Первая помощь:  
а) наложение холода и введение обезболивающих средств, вызов врача;  
б) смазать йодом и наложить повязку; в) растирание; г) вызов в/врача.
- 29.** Локализация гельминтов наблюдается в каком отделе кишечника:  
а) в толстом отделе; в) в толстом и тонком отделе;  
б) в тонком отделе; г) в слепой кишке.
- 30.** У собаки перелом задней конечности, что можете использовать в качестве шины:  
а) бинт; б) линейка, палочка; в) фиксирующую повязку; г) белая глина.

31. У собаки переполнение кишечника газами. Ваши действия:

- а) напоить; б) ввести обезболивающие препараты, теплая очистительная клизма;
- в) проводка; г) дать внутрь молока.

32. В период подготовки роженицы к родовой деятельности  $t$  тела:

- а) повышается; б) понижается; в) нормальная; г) очень низкая.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 27 и более вопросов.

**4 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 20 и более вопросов.

**3 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 16 и более вопросов.

#### **Раздел 4. Стрижка и тримминг декоративных собак**

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4.; ЛР – 6; 15; 16; 17; 18; 20

1. Правила проведения осмотра собак.
2. Правила ухода за шерстью.
3. Правила ухода за кожей.
4. Правила ухода за глазами у разных пород.
5. Правила ухода за ушами.
6. Правила ухода за зубами и деснами.
7. Правила ухода за лапами и когтями.
8. Правила обработки параанальных желез.
9. Правила использования различного вида инвентаря для ухода за собакой
10. Техника безопасности при перевозке собак.
11. Правила применения инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.
12. Правила мытья собак.
13. Правила стрижки группы пуделей
14. Правила стрижки группы спаниелей
15. Правила стрижки группы терьеров
16. Правила подстригания когтей и ухода за лапами.
17. Правила очистки глаз, ушей, носа и желез.
18. Правила очистки десен и зубов.

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 5 вопросов в каждом.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основные задачи ухода за животными, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

### **Самостоятельная работа (Домашнее задание)**

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

#### **Перечень рекомендуемых тем:**

1. Особенности структуры шерсти собак, разного окраса породы цвергшнауцера.
2. Особенности тримминга собак разного окраса («перец с солью») породы миттельшнауцер.
3. Оформление схем тримминга разных пород жесткошерстных терьеров.
4. Подготовка рефератов и докладов, презентаций
5. Особенности очистки глаз, ушей, носа собак разных пород
6. Особенности очистки зубов и десен у собак мелких пород

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

### **Практические занятия**

Практическое занятие №18 Проведение осмотра собак.

Практическое занятие №19 Уход за шерстью.

Практическое занятие №20 Уход за кожей.

Практическое занятие №21 Уход за глазами у разных пород.

Практическое занятие №22 Уход за ушами.

Практическое занятие №23 Уход за зубами и деснами.

Практическое занятие №24 Уход за лапами и когтями.

Практическое занятие №25 Обработка параанальных желез.

Практическое занятие №26 Использование различного вида инвентаря для ухода за собакой

Практическое занятие № 27 Техника безопасности при перевозке собак.  
Практическое занятие №28  
Применение инвентаря и специального снаряжения, используемого по уходу за собаками.  
Практическое занятие №29.  
Освоение техники мытья собак.  
Практическое занятие №30.  
Освоение техники стрижки группы пуделей  
Практическое занятие №31.  
Освоение техники стрижки группы спаниелей  
Практическое занятие №32  
Освоение техники стрижки группы терьеров  
Практическое занятие №33  
Освоение техники подстригания когтей и ухода за лапами.  
Практическое занятие №34  
Освоение техники очистки глаз, ушей, носа и желез.  
Практическое занятие №35. Освоение техники очистки десен и зубов.

### **Вопросы для опроса:**

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
3. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите, как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
4. Покажите правила стрижки когтей.
5. Покажите чистку ушей.
6. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
7. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
8. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
9. Покажите подготовку собаки к стрижке.
10. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
11. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
12. Подберите инструменты, применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
13. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
14. Покажите как срезают «Колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
15. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет применять методику подхода к процедуре, логически излагает полученные теоретические знания.



**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

### **Вопросы для самопроверки**

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний, обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

1. Подберите инструменты для ухода за шерстью длинношерстных собак и покажите правила ухода за ней.
2. Подберите инструменты для ухода за шерстью короткошёрстных собак и покажите правила ухода за ней.
3. Подберите инструменты для стрижки шнауцера, покажите как правильно выщипывается шерсть и с помощью какого инструмента.
4. Покажите правила стрижки когтей.
5. Покажите чистку ушей.
6. Покажите как правильно выстричь шерсть между пальцами.
7. Проведите осмотр собаки перед стрижкой.
8. Покажите правила обработки инструмента после проведённой стрижки.
9. Покажите подготовку собаки к стрижке.
10. Покажите ежемесячную гигиеническую стрижку.
11. Покажите правила удаления волоса из слухового прохода.
12. Подберите инструменты, применяемые для стрижки спаниеля. Какую часть тела и каким инструментом будете стричь.
13. Покажите правила стрижки электрической машинкой и уход за ней.
14. Покажите как срезают «колтун» и что это такое, покажите профилактику образования колтунов.
15. Покажите способы фиксации собак при стрижках.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию основных влияний и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по содержанию животных, логически излагает теоретические знания.

**4 балла** - выставляется обучающему, который: по существу, отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

## Раздел 5. Основы кормления

Контролируемые компетенции (знания, умения) и личностные результаты: ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.2;

### Вопросы для письменного опроса:

1. Принципы правильного питания собак.
2. Химический состав кормов и продуктов. Схема.
3. Обменная энергия. Схема. Единицы измерения. Способы определения.
4. Переваримость питательных веществ кормов, факторы, влияющие на переваримость.
5. Зерновые злаковые корма. Представители. Характеристика питательности.
6. Зерновые бобовые корма. Представители. Характеристика питательности.
7. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию.
8. Корма животного происхождения. Представители. Отличие питательности от растительных кормов.
9. Методика составления рационов.
10. Субпродукты. Категории, представители, питательность.
11. Рыбные продукты. Характеристика питательности.
12. Молоко, молочные продукты, яйца птиц. Характеристика питательности.
13. Жиры в кормлении собак.
14. Способы кормления собак.
15. Овощи в кормлении собак. Представители, характеристика питательности.
16. Потребность в энергии и питательных веществах. Факторы, влияющие на потребность.
17. Кормление лактирующей суки.
18. Кормление щенной суки.
19. Кормление щенков до отъема.
20. Кормление щенков после отъема.
21. Кормление щенков – сирот.
22. Кормление пожилых собак.
23. Кормление при физических нагрузках.
24. Кормление при экстренных температурных условиях.
25. Протеиновое питание собак.
26. Роль жирных кислот в кормлении собак.
27. Принципы диетического питания.
28. Углеводное питание собак.
29. Определение сухого вещества в кормах.
30. Определение сырого протеина в кормах.
31. Определение сырой клетчатки в кормах.
32. Определение сырой золы в кормах.
33. Определение сырого жира в кормах.

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 3 вопроса в каждом.

### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет использовать основы кормления, влияющие на их свойства, логически излагает полученные теоретические знания.

**4 балла** – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**2 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 2 вопроса.

Ниже 2 баллов оценка обучающему не выставляется.

### **Самостоятельная работа (Домашнее задание)**

**Цель:** Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в письменном виде.

#### **Перечень рекомендуемых тем:**

1. Составление диет для собак в зависимости от заболевания
2. Потребность организма в питательных веществах.
3. Оценка питательности кормов по химическому составу. Энергетическая оценка питательности кормов. Протеиновая, углеводная и липидная питательность кормов и их значение. Минеральная и витаминная питательность кормов.
4. Химический состав кормов животного происхождения.
5. Химический состав кормов растительного происхождения.
6. Особенности кормления щенков различных пород
7. Характеристика кормов промышленного производства различных производителей.
8. Готовые рационы-современные технологии кормления собак. Супер - премиум класс.

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** – выставляется обучающему, который правильно умеет организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, осуществлять поиски информации, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, логически излагает полученные теоретические знания.

**8 балла** – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**5 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

**3 балла** – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических знаний.

## Практические занятия

Практическое занятие №36

Расчет определения химического состава кормов

Практическое занятие №37

Расчет содержания питательных веществ в кормах

Практическое занятие №38

Составление кормовых рационов для щенных сук

Практическое занятие №39

Составление кормовых рационов для щенков

Практическое занятие №40

Составление кормовых рационов для кормящих сук

Практическое занятие №41

Составление кормовых рационов для кобелей

Практическое занятие №42

Составление кормовых рационов из промышленных кормов для служебных собак

### Тесты:

1. Можно ли скармливать корма мелких гранул для собак крупных и средних пород:  
а) да; б) нет; в) иногда; г) 1 раз в неделю.
2. С какой целью скармливают помидоры собакам:  
а) помидоры способствуют удалению налета и размягчению зубного камня; б) помидоры улучшают переваримость; в) для хорошей работы мышц; г) для сердечной деятельности.
3. Какие корма относятся к гипоаллергенными для Акиту Ину:  
а) Pro-Plan с лососем; б) Pro-Plan с говядиной; в) Pro-Plan с ягненком; г) Чаппи.
4. Какой корм у Хаски вызывает расстройство желудка:  
а) фарш; б) молоко; в) морковь; г) картофель.
5. В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:  
а) в вареном и сыром виде; б).в вареном виде; в) в сыром виде; г) в вяленом виде.
6. Какие корма богаты белком:  
а) сердце; б) рыба; в) хлеб; г) морковь.
7. Белок, какого корма быстрее переваривается:  
а) растительный белок; б) белок мяса; в) молочный белок; г) никакой.
8. Сколько требуется белка для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма собаки:  
а) 2г; б) 2-3г; в) 5-6г; г) 3-4г;
9. По каким питательным веществам определяется полноценность белка:  
а) только по аминокислотному составу; б) по аминокислотам и витаминам;  
в) по углеводам; г) по витаминам.

- 10.** К чему приводит избыток белка:  
а) отрыжка кислым запахом; б) быстрый набор живой массы;  
в) в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов; г) ни к чему.
- 11.** Что такое окоченение:  
а) происходит распад тканей АТФ, создается кислая среда;  
б) под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;  
в) отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена;  
г) очень свежее мясо.
- 12.** К чему приводит полное отсутствие рыбы в рационе у собак:  
а) к заболеванию желудочно-кишечного тракта;  
б) к расстройству функций слюнных и половых желез;  
в) к заболеванию кровеносно-сосудистой системы; г) ни к чему.
- 13.** Какой из молочных продуктов лучше всего скармливать собакам:  
а) молоко с жирностью 3,5%; б) обезжиренный творог, обрат, сыворотку;  
в) обрат; г) сыворотку.
- 14.** Можно ли собаке давать свежий хлеб:  
а) да; б) можно с другим кормом; в) нет; г) иногда.
- 15.** Почему хорошо скармливать овсяную крупу:  
а) она хорошо действует на сердце; б) потому что ее любят собаки;  
в) при приваривании дает значительное количество слизистого отвара, который оказывает благотворное влияние на пищеварение; г) просто так.
- 16.** Во время стрессовых ситуаций собаки нуждаются в кормах с:  
а) с пониженной энергетической ценностью, но с повышенным содержанием витаминов;  
б) с повышенной энергетической ценностью и более богатыми витаминами с минеральными веществами;  
в) корма с повышенной калорийностью; г) печень, сердце.
- 17.** Как правильно надо накормить охотничью собаку перед охотой:  
а) масло растительное или животного происхождения;  
б) корма с повышенной калорийностью;  
в) за 10-15 минут до охоты дать 10% кормов от дневной нормы;  
г) за час до охоты накормить вволю.
- 18.** Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:  
а) не менее 3 раз в день; б) не менее 4 раз в день; в) 1 раз в день; г) кормят через день.
- 19.** Продолжительность лактации у собак:  
а) 40 – 45 дней; б) 28 – 42 дня; в) 42 – 50 дней; г) 20 дней.
- 20.** Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:  
а) вымя; б) кровь; в) рубец, сетка; г) печень.

21. Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:  
а) птичьи субпродукты; б) кровь; в) голова, ноги; г) селезенка.
22. Какой продукт способствует усвоению кальция:  
а) белок яйца; б) желток яйца; в) почки; г) печень.
23. К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:  
а) карп; б) ставрида; в) камбала; г) сёмга.
24. Можно ли разводить сухой корм молоком:  
а) да; б) нет; в) всегда надо разводить; г) на усмотрение водителя собак.
25. Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:  
а) повышенное содержание белка, фосфора и натрия; б) кислый корм;  
в) пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия; г) сладкий корм.
26. Как надо кормить самцов в случной период:  
а) легко перевариваемыми кормами; г) обильно кормить  
б) корма животного и растительного происхождения; в) никак не кормить;
27. При подготовке самцов в период полового использования энергия увеличивается:  
а) в 1,8 раз; б) в 2 раза; в) в 1,5 раза; г) 1 раз.
28. Что происходит во время беременности:  
а) рост плодов в организме самки и отложение питательных веществ для будущей лактации; б) только рост плодов в организме самки;  
в) ничего не происходит; г) ничего особенного.
29. В рацион беременных самок необходимо включать:  
а) равное количество кормов растительного и животного происхождения;  
б) основной корм составляют корма животного происхождения;  
в) только морковь; г) только корма животного происхождения.
30. Что оказывает влияние на лактацию суки:  
а) уровень биологически полноценного белкового питания;  
б) уровень минерального питания; в) ничего особенного; г) жиреет сука.
31. Может ли систематическое применение мяса повлечь за собой нежелательные заболевания у собак:  
а) да; б) нет; в) иногда; г) совсем не может.
32. Основу рациона для собак составляют:  
а) копченое мясо; б) сырое постное; в) сырое свиное мясо; г) растительные корма.
33. Какие корма богаты жиром:  
а) сердце; б) почки; в) печень; г) вымя.
34. В каком виде печень оказывает слабительное действие:  
а) сырая печень; б) вареная печень; в) жаренная; г) вяленая.

35. По питательной ценности, какой субпродукт близок к печени:  
а) почки; б) селезенка; в) рубец; г) сетка.
36. К чему приводит избыток или недостаток аминокислот:  
а) к нарушению углеводного обмена; б) к нарушению жирового обмена;  
в) к нарушению белкового обмена; г) к нарушению углеводного и жирового обмена.
37. За счет, каких кормов можно снизить содержание белка в рационе:  
а) за счет мяса; б) за счет хлеба; в) за счет моркови; г) за счёт картофеля.
38. К чему приводит недостаток белка в рационе:  
а) снижается рост; б) в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов;  
в) у собак появляется перхоть; г) ни к чему.
39. Что входит в состав белка:  
а) витамины; б) гормоны; в) минеральные вещества; г) аминокислоты;
40. Что такое полноценный белок:  
а) белок корма содержит все незаменимые кислоты;  
б) аминокислотный состав белка корма, похож с аминокислотным составом белка тела животного;  
в) в корме много моркови; г) в корме много сочного корма.
41. В каком случае собаки больше нуждаются в питьевой воде:  
а) собаки находятся в спокойном состоянии;  
б) собаки перенесшие стрессовую ситуацию; в) перед охотой;  
г) при калорийном рационе.
42. От чего зависит энергетическая потребность:  
а) от витаминов и минеральных веществ; б) от содержания белков, жиров, углеводов;  
в) от разницы между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии выделенной с калом и мочи; г) между разницей общей энергией кала и мочи.
43. Какие корма богаты ненасыщенными жирными кислотами:  
а) мясо телятины; б) рыба; в) жиры рыбы; г) морковь.
44. Какая рыба относится к тиаминазной группе:  
а) карп, щука, лещ, салака, сельдь; б) ставрида, скумбрия, камбала;  
в) треска, минтай, килька; г) сёмга.
45. Что такое аутолиз:  
а) это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;  
б) наблюдается отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена;  
в) наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного и аммиачного азота, ведущих к потере доброкачественности мяса; г) парное мясо.

46. В каком виде лучше скармливать яйца собакам:  
а) в вареном виде; б) в поджаренном виде; в) в вяленом виде; г) с лёгким запахом.
47. Какая часть желудка наиболее ценная:  
а) сетка и книжка; б) портфель и сумка; в) рубец и сычуг; г) сумка.
48. В каком случае скармливают толокно:  
а) при сердечном заболевании; б) при болезнях желудочно-кишечного тракта;  
в) при легочном заболевании; г) при ОРЗ.
49. Каким собакам требуется повышенное содержание питательных веществ, особенно по калорийности:  
а) собакам крупных пород; б) собакам мелких, декоративных пород;  
в) всем собакам; г) никаким собакам.
50. Сколько корма съедает щенок породы Акиту-Ину:  
а) 10 – 11% от своего веса; б) 12 – 13% от своего веса;  
в) 8 – 9% от своего веса; г) 1% от своего веса.

**5 баллов** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 45 и более вопросов.

**4 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 30 и более вопросов.

**3 балла** – выставляется обучающему, который правильно ответил на 25 и более вопросов.

### Вопросы для самопроверки

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по вопросам для самопроверки. Оформленные отчеты проверяются и подписываются преподавателем.

1. Принципы правильного питания собак.
2. Химический состав кормов и продуктов. Схема.
3. Обменная энергия. Схема. Единицы измерения. Способы определения.
4. Переваримость питательных веществ кормов, факторы, влияющие на переваримость.
5. Зерновые злаковые корма. Представители. Характеристика питательности.
6. Зерновые бобовые корма. Представители. Характеристика питательности.
7. Способы подготовки зерновых кормов к скармливанию.
8. Корма животного происхождения. Представители. Отличие питательности от растительных кормов.
9. Методика составления рационов.
10. Субпродукты. Категории, представители, питательность.
11. Рыбные продукты. Характеристика питательности.
12. Молоко, молочные продукты, яйца птиц. Характеристика питательности.
13. Жиры в кормлении собак.
14. Способы кормления собак.
15. Овощи в кормлении собак. Представители, характеристика питательности.
16. Потребность в энергии и питательных веществах. Факторы, влияющие на потребность.
17. Кормление лактирующей суки.



18. Кормление щенной суки.
19. Кормление щенков до отъема.
20. Кормление щенков после отъема.
21. Кормление щенков – сирот.
22. Кормление пожилых собак.
23. Кормление при физических нагрузках.
24. Кормление при экстренных температурных условиях.
25. Протеиновое питание собак.
26. Роль жирных кислот в кормлении собак.
27. Принципы диетического питания.
28. Углеводное питание собак.
29. Определение сухого вещества в кормах.
30. Определение сырого протеина в кормах.
31. Определение сырой клетчатки в кормах.
32. Определение сырой золы в кормах.
33. Определение сырого жира в кормах.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется обучающему, который правильно умеет определять круг профессиональных задач, знает классификацию основных влияний и использовать полученные знания при дальнейшем проведении работы по содержанию животных, логически излагает теоретические знания.

**4 балла** - выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений и ответил не меньше, чем на 3 вопроса.

Ниже **3 баллов** оценка обучающему не выставляется.

### **Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

#### **Вариант № 1**

#### **Технология кормления, содержание и уход за собаками.**

1. Как надо кормить самцов в период покоя?
  - а) усиленное кормление; б) кормят по нормам взрослых собак; в) кормление через день; г) кормят только утром.
2. В случной период самцам увеличивают:
  - а) не менее 70% кормов животного происхождения;
  - б) 50% растительного и 50% животного происхождения; в) сочные корма увеличивают;
  - г) уменьшают корма животного происхождения.
3. Во время беременности собак увеличивается масса тела на:
  - а) 10 – 15%; б) 15 – 20%; в) 10 – 25%; г) 5%.

4. Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:  
а) не менее 3 раз в день; б) не менее 4 раз в день; в) 1 раз в день; г) кормят через день.
5. Продолжительность лактации у собак:  
а) 40 – 45 дней; б) 28 – 42 дня; в) 42 – 50 дней; г) 20 дней.
6. Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:  
а) вымя; б) кровь; в) рубец, сетка; г) печень.
7. Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:  
а) птичьи субпродукты; б) кровь; в) голова, ноги; г) селезенка.
8. Какой продукт способствует усвоению кальция:  
а) белок яйца; б) желток яйца; в) почки; г) печень.
9. К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:  
а) карп; б) ставрида; в) камбала; г) сёмга.
10. Какие корма богаты ненасыщенными жирными кислотами:  
а) мясо телятины; б) рыба; в) жиры рыбы; г) морковь.
11. Какая рыба относится к тиаминазной группе:  
а) карп, щука, лещ, салака, сельдь; б) ставрида, скумбрия, камбала;  
в) треска, минтай, килька; г) сёмга.
12. Что такое аутолизм:  
а) это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;  
б) наблюдается отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена;  
в) наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного и аммиачного азота, ведущих к потере доброкачественности мяса; г) парное мясо.
13. В каком виде лучше скармливать яйца собакам:  
а) в вареном виде; б) в поджаренном виде; в) в вяленом виде; г) с лёгким запахом.
14. Какая часть желудка наиболее ценная:  
а) сетка и книжка; б) портфель и сумка; в) рубец и сычуг; г) сумка.
15. В каком случае скармливают толокно:  
а) при сердечном заболевании; б) при болезнях желудочно-кишечного тракта;  
в) при легочном заболевании; г) при ОРЗ.
16. Что такое свободный доступ к кормам:  
а) подают корм в определенное время любое количество корма;  
б) доступ корма в любое время, любое количество корма;  
в) подают корма в определённое время;  
г) подают корма с определённым количеством.
17. Сколько раз в день следует кормить растущих собак средних и крупных пород:  
а) не реже двух раз в день; б) один раз в день; в) через день; г) один раз в неделю.

18. В ком случае идет предрасположение к острому расширению желудка:  
а) при 4-х кратном кормлении; б) при 2-х кратном кормлении;  
в) при однократном кормлении; г) при 3-х кратном кормлении.
19. Из-за функциональной активности сердечно-сосудистой системы, что необходимо получить собаке:  
а) должны получать повышенное содержание витаминов А, группы В.;  
б) должны получать пониженное содержание витаминов А, группы В.;  
в) не учитывать витамин А; г) не учитывать витамин В.
20. От чего зависит поедаемость корма:  
а) от количества кормов; б) от вкусных качеств; в) от климата; г) от породы.
21. При пониженном аппетите рекомендуется:  
а) частое кормление собак; б) редкое кормление собак; в) 1 раз в неделю;  
г) лучше не кормить.
22. К чему приводит перекорм собак:  
а) к высокой работоспособности; б) к снижению роста и развитию;  
в) усиленно собаки работают; г) совсем не работают собаки.
23. Какое должно быть оптимальное соотношение влажных кормов с сухими кормами для крупных собак:  
а) 1:3; б) 1:2; в) 1:1; г) 0.8 : 1.
24. Можно ли Хаски давать фарш:  
а) 1.да; б) 2.нет. в) конечно можно; г) 1 раз в неделю.
25. Каких овощей надо давать в большом количестве Акиту-Ину:  
а) 1.картофель; б) 2.морковь; в) 3.свеклу; г) шпинат.

#### **Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными**

26. Какой метод применения, для того, чтобы выявить больное животное:  
а) прогулка; б) осмотр; в) пальпация; г) игра с собакой.
27. Основная цель первой помощи:  
а) сохранить жизнь; б) привести в сознание; в) уменьшить боль; г) успокоить животное.
28. Основные физиологические показатели t тела, норма:  
а) 37,5 – 38,5<sup>0</sup> С; б) 37,5 – 39,0<sup>0</sup> С; в) 37,5 – 40,0<sup>0</sup> С; г) 38,0 – 40,0<sup>0</sup> С.
29. Какие последствия влечет за собой избыточный вес животного:  
а) округлая форма тела; б) сонливость; в) ухудшение состояния здоровья; г) затруднения при ходьбе.
30. Основной признак при сахарном диабете:  
а) изменение аппетита; б) повышенная жажда; в) расстройство органов пищеварения;  
г) животное сильно худеет.

- 31. Признак указывающий на наличие заболевания зубов:**  
а) подавленное состояние; б) обильное слюнотечение; в) болезненность при жевании;  
г) неприятный запах из ротовой полости.
- 32. Окажите помощь животному, дыхание затрудненное у основания носовых ходов обильное выделение экссудата:**  
а) закапываем физиологический раствор; б) очистка носовых ходов, введение максидина;  
в) проводим ингаляцию; г) поднесении тампона с раствором нашатырного спирта.
- 33. Окажите помощь питомцу, у животного испуганный вид, обильное выделение слюны, передней лапой прикасается к краям ротовой полости:**  
а) дать воды; б) постараться посмотреть ротовую полость;  
в) провести осмотр ротовой полости на наличие инородного предмета, удалить и обработать рану; г) поднести корм.
- 34. Закрытая рана на конечности. Ваши действия:**  
а) наложение повязки; б) положить холодный компресс;  
в) массаж; г) согревающий компресс.
- 35. Признаки открытых ран:**  
а) боль; б) разорванные кожные покровы, кровоточивость;  
в) кровоточивость; г) настойчивое вылизывание определенного места.
- 36. Первая помощь при наличии открытых ран:**  
а) наложение поверхностной повязки; б) обработка 3% р-ром перекиси водорода, повязка;  
в) промываем чистой проточной водой; г) обрабатываем 5% раствором йода.
- 37. У собаки перелом конечности. Ваши действия:**  
а) наложение шины и явка к ветврачу; б) наложение фиксирующей повязки;  
в) наложение холода; г) дать покой животному.
- 38. Определите какой вид кровотечения, кровь вытекает сильной струей, цвет ярко-красный пульсирует:**  
а) венозное кровотечение; б) артериальное кровотечение; в) капиллярное кровотечение;  
г) поступление крови из сосуда.
- 39. Ваши действия при капиллярном кровотечении:**  
а) наложение стерильной салфетки; б) обработка 3% р-ром перекиси водорода;  
в) обработка 1% раствором бриллиантовой зелени; г) орошение холодной водой.
- 40. На какое время накладываем жгут на конечность при артериальном кровотечении, на дворе лето:**  
а) 1 час; б) 1 час; в) 2 часа; г) 10 минут.
- 41. На улице  $t$  воздуха  $-30^{\circ}\text{C}$  сильный, холодный, порывистый ветер, бутки нет, к чему может привести:**  
а) болезням органов дыхания; б) переохлаждению; в) переохлаждению и обморожению;  
г) снижению  $t$  тела животного.

**42. Химический ожог кислотой. Ваши действия:**

- а) немедленно смыть проточной водой и обработать раствором пищевой соды;
- б) смазать вазелином; в) обработать слабым раствором уксусной кислоты;
- г) наложить повязку.

**43. Окажите помощь: собаку укусила оса в область верхней губы:**

- а) удаление жала, холод дача антигистаминных препаратов;
- б) обработка 5% раствором йода; в) обработка проточной водой;
- г) дача обезболивающего средства.

**44. У роженицы слабые потуги, собака устала. Ваши действия:**

- а) поглаживание живота; б) прогулка; в) срочное введение раствора окситоцина;
- г) дать воды попить.

**45. На улице очень жарко и душно это приводит к солнечному удару. Ваши действия:**

- а) напоить водой; б) поместить в прохладное место на область головы холодные примочки;
- в) облить холодной водой; г) вызвать ветврача.

### **Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак**

**46. Волос – это:**

- а) нитевидное образование, состоящее из липидов, богатого кальцием и магнием; б) продолжение вибрисов;
- в) нитевидное образование, состоящее из каротина богатого серой и азотом;
- г) производное сальной железы.

**47. Что такое стриппинг:**

- а) щипка при помощи специального ножа; б) фелирование границ;
- в) стрижка машинкой под «ноль»; г) щипка большим и указательным пальцами.

**48. Выберите инструменты, применяемые для стрижки спаниеля:**

- а) нож для тримминга, пуходёрки; б) ножницы, бритва, машинка для стрижки;
- в) электрическая машинка, ножницы, нож для тримминга, металлические расчёски;
- г) колтунорез, электрическая машинка для стрижки.

**49. Какие части тела подлежат выщипыванию у ризеншнауцера:**

- а) голова и живот; б) грудь, лапы, спина; в) борода, низ живота, лапы;
- г) шея, спина, бока, задняя поверхность бёдер.

**50. Какие болезни кожи вызываемые клещами мы можем передать при стрижке:**

- а) власоеды, микроспория; б) блохи, отодектоз; в) демодекоз, власоеды, блохи;
- г) отодектоз, демодекоз, саркоптоз.

## Вариант №2

### Технология кормления, содержание и уход за собаками.

1. Что такое кормление ограниченное по количеству корма:
  - а) доступ к корму в любое время, желаемое количество корма;
  - б) кормление ограниченное по времени с определенной крайностью корма;
  - в) кормление ограниченное по времени;
  - г) кормление с определенной крайностью корма.
2. При пониженном аппетите рекомендуется:
  - а) частое кормление собак; б) редкое кормление собак; в) 1 раз в неделю;
  - г) лучше не кормить.
3. Можно ли разводить сухой корм молоком:
  - а) да; б) нет; в) всегда надо разводить; г) на усмотрение владельца собак.
4. Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:
  - а) повышенное содержание белка, фосфора и натрия;
  - б) пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия;
  - в) кислый корм; г) сладкий корм.
5. К чему приводит перекорм собак:
  - а) к высокой работоспособности; б) к снижению роста и развитию;
  - в) усиленно собаки работают; г) совсем не работают собаки.
6. Какое должно быть оптимальное соотношение влажных кормов с сухими кормами для крупных собак:
  - а) 1:3; б) 1:2; в) 1:1; г) 0.8 : 1.
7. Назвать влажность полувлажного корма:
  - а) 15-30%; б) 31-45%; в) 46-55%; г) 20%.
8. В течении какого периода нужно приучать собаку скормливать сухие корма:
  - а) 8-10 дней; б) 5-7 дней; в) 1-4 дня; г) 5 дней.
9. Какие корма относятся к премиум классу:
  - а) кукуруза, пшеница, говядина; б) рис, цыпленок, индейка;
  - в) мясо курицы, индейки, ягненок, рис. г) только овсянка.
10. С какой целью скормливают деликатесы:
  - а) как основной корм; б) способствует укреплению зубов, десен;
  - в) как дополнительный продукт питания; г) можно вообще не скормливать их.
11. Какой корм лучше применять в качестве белковой добавки:
  - а) сливки, сметану, сыр; б) казеинат натрия; в) мясные продукты; г) морковь.
12. Суточная норма скормливания творога собакам:
  - а) 500 – 550г; б) 100 – 150г; в) 200 – 500; г) 50 г.

- 13.** Какой продукт богат белком и минеральными веществами:  
а) мясо; б) молоко; в) пшено; г) картофель.
- 14.** Что такое созревание:  
а) это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;  
б) наблюдаются отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена;  
в) наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного; г) свежее мясо.
- 15.** Какую рыбу можно отнести к нетиаминазной группе:  
а) салака, сельдь, мойва; б) налим, сиг, лещ, щука; в) ставрида, скумбрия, треска; г) шпинат.
- 16.** Какой корм имеет высокую переваримость:  
а) сухой корм; б) влажные корма; в) мясо; г) свёкла.
- 17.** Какие корма относятся к эконом классу:  
а) кукуруза, пшеница, говядина, субпродукты; б) курица, индейка, кукуруза;  
в) овсянка; г) мясо кролика.
- 18.** Суточная норма скармливания консервов для взрослых собак на 1кг масса тела:  
а) 10-15г; б) 15-20г; в) 20-40г; г) 5г.
- 19.** Как надо кормить самцов в период покоя:  
а) усиленное кормление; б) кормят по нормам взрослых собак;  
в) кормление через день; г) кормят только утром.
- 20.** В случной период самцам увеличивают:  
а) не менее 70% кормов животного происхождения;  
б) 50% растительного и 50% животного происхождения;  
в) сочные корма увеличивают; г) уменьшают корма животного происхождения.
- 21.** Во время беременности собак увеличивается масса тела на:  
а) 10 – 15%; б) 15 – 20%; в) 10 – 25%; г) 5%.
- 22.** Что такое БЭП:  
а) это разница между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии выделенной с калом и мочой;  
б) это энергия, требуется здоровому животному после переваривания и усвоения пищи;  
в) это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге; г) это разница между общей энергией кала и мочи.
- 23.** Что такое усвоенная энергия пищи:  
а) это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге; б) от содержания белков, жиров, углеводов в корме;  
в) это разница между общей энергией кала и мочи;  
г) от витаминов и минеральных веществ.

24. В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:  
а) в вареном и сыром виде; б) в вареном виде; в) в сыром виде; г) в вяленом виде.
25. Какие корма богаты белком:  
а) сердце; б) рыба; в) хлеб; г) морковь.

### **Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными**

26. Ваши действия при чрезвычайных обстоятельствах. Ваша цель:  
а) снять боль и беспокойство; б) звонок к в/врачу;  
в) ввести необходимые лекарственные вещества; г) помочь собаке прийти в себя.
27. Основные физиологические показатели пульса у собаки:  
а) 70 – 100; б) 120 – 200; в) 40 – 80; г) 70 – 80.
28. Обязательным профилактическим мероприятием при гельминтозах является:  
а) сбор фекалий; б) 4 раза в год дегельминтизация; в) кормление сухим кормом;  
г) не скармливать продукты в/убоя.
29. Основные симптомы: тусклая шерсть, зуд, шелушение кожи, щелканье зубами, это:  
а) наличие ран; б) наличие на теле эктопаразитов; в) невроз; г) авитаминоз.
30. Основные симптомы у щенка: увеличение живота, икание, тусклая шерсть, отставание в росте, наличие рвоты, запоры, поносы, это:  
а) наличие гельминтов; б) переел; в) вздутие живота; г) отравление.
31. Зубы и десна необходимо содержать здоровыми, для этого необходимо проводить:  
а) осмотр; б) орошение ротовой полости;  
в) дача жевательных косточек, обработка зубной пастой Doq-aDent;  
г) дача куриных костей.
32. В помещении очень душно повышенная влажность, повышенная t воздуха это может привести к тепловому удару. Ваши действия:  
а) открыть форточку; б) срочно перевести в прохладное вентилируемое помещение;  
в) вывести на прогулку; г) дать питьевой воды.
33. Определите какой вид кровотечения: кровь более темная, вытекает струей, но не пульсирует:  
а) капиллярное кровотечение; б) венозное кровотечение;  
в) артериальное кровотечение; г) паренхиматозное.
34. Ваши действия при артериальном кровотечении, подручных средств нет:  
а) облить холодной водой; б) положить холод;  
в) прижать сосуд пальцем; г) к ветврачу.
35. На какое время накладываем жгут на конечность при артериальном кровотечении, на дворе зима:  
а) 2 часа; б) 1 час; в) 30 минут; г) 3 часа.



- 36.** Собака получила термический ожог. Ваши действия:  
а) устранить причину; б) холодная вода, 70° спирт, стерильная повязка;  
в) дача обезболивающих; г) наложить повязку.
- 37.** Собака проглотила мягкую детскую игрушку. Ваши действия:  
а) 1–3 ч.л. 3% раствора перекиси водорода, чтобы вызвать рвоту; б) напоить водой;  
в) дать слабительные средства; г) вызов ветврача.
- 38.** Собака находилась в квартире, придя домой Вы обнаружили, что домашняя аптечка на полу и лекарственные вещества разбросаны. У собаки наблюдается вялость, нетвердая походка, выделение слюны. Ваши действия:  
а) вызов рвоты, дача активированного угля, вызов врача; б) дать воды;  
в) вызов ветврача; г) посоветоваться с товарищами.
- 39.** Собака напрягается, но не может помочиться. Ваши действия:  
а) тепло на низ живота; б) дача обезболивающих средств; в) обильно напоить;  
г) дать фиточай.
- 40.** Обильная слюна, облизывание губ и частые глотательные движения признаки чего:  
а) болезнь зубов; б) травмы ротовой полости; в) признак рвоты; г) признак голода.
- 41.** Что относится к растительным антигельминтикам:  
а) семена льна; б) семена тыквы; в) семена подсолнуха; г) семена риса.
- 42.** С профилактической целью против эктопаразитов используют:  
а) инсектицидные капли; б) инсектицидный ошейник; в) ежедневное купание;  
г) ежедневная обработка инсектицидными растворами.
- 43.** Если у Вашей собаки сахарный диабет, при себе всегда необходимо иметь:  
а) глюкозу; б) поваренную соль; в) обезболивающие; г) сердечные средства.
- 44.** Для профилактики инфекционных заболеваний необходимо проводить:  
а) ежегодную вакцинацию; б) ежедневный осмотр и измерение t тела;  
в) ежегодную дегельментизацию; г) 2 раза в год дача витаминов.
- 45.** Собака потеряла сознание от болевого шока. Ваши действия:  
а) сильно массировать; б) поднести тампон смоченный нашатырным спиртом;  
в) не подходить; г) вызов в/врача.

### **Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак**

- 46.** Функции волосяного покрова:  
а) не имеет ни каких функций; б) увеличивает объём тела животного;  
в) меняет цвет волоса в зависимости от времени года;  
г) защита от внешнего воздействия, поддержание нормальной температуры тела.
- 47.** Что такое плакинг:  
а) шерсть собранная в хвостик; б) щипки большим и указательным пальцем;  
в) филировка границ; г) стрижка машинкой.
- 48.** Выберите инструменты применяемые для обработки лап у йоркширского терьера:  
а) ногтерезы, машинка для стрижки, ножницы, расчёски;  
б) нож для тримминга, ножницы; в) пуходёрка, машинка для стрижки;  
г) ножницы, пуходёрка, колтунорез.

49. Какие части тела выщипывают при стрижке у английского коккер спаниеля:

- а) голова и нижняя часть шеи; б) голова, верхняя часть шеи, спина;  
в) нижняя часть живота и груди; г) лапы и хвост.

50. Какое инфекционное заболевание вызываемое грибами можно передать при стрижке:

- а) дерматит; б) экзема; в) микроспория (стригущий лишай); г) демодекоз.

### Вариант № 3

#### Технология кормления, содержание и уход за собаками.

1. Каким собакам требуется повышенное содержание питательных веществ, особенно по калорийности:

- а) собакам крупных пород; б) собакам мелких, декоративных пород;  
в) всем собакам; г) никаким собакам.

2. Сколько корма съедает щенок породы Акиту-Ину:

- а) 10 – 11% от своего веса; б) 12 – 13% от своего веса;  
в) 8 – 9% от своего веса; г) 1% от своего веса.

3. Как часто скармливают яйца Хаски:

- а) 2 раза в неделю; б) 3 раза в неделю; в) 1 раз в неделю; г) 1 раз в неделю.

4. Можно ли Хаски давать фарш:

- а) да; б) нет; в) конечно можно; г) 1 раз в неделю.

5. Каких овощей надо давать в большом количестве Акиту-Ину :

- а) картофель; б) морковь; в) свеклу; г) шпинат.

6. Какой корм имеет высокую переваримость:

- а) сухой корм; б) влажные корма; в) мясо; г) свёкла.

7. Какие корма относятся к эконом классу:

- а) кукуруза, пшеница, говядина, субпродукты; б) курица, индейка, кукуруза;  
в) овсянка; г) мясо кролика.

8. Суточная норма скармливания консервов для взрослых собак на 1кг масса тела:

- а) 10-15г; б) 15-20г; в) 20-40г; г) 5 г.

9. Какие корма можно отнести к супер-премиум классу:

- а) «Игл пак», «Роял-каши»; б) «Педигри», «Хэппи дог»; в) Виск; г) Чаппи.

10. Какое должно быть соотношение кормов животного и растительного происхождения в консервах:

- а) 1:2; б) 2:3; в) 2:1; г) 0.5 : 0.8.

11. Какой процент мяса должен составлять в суточном рационе для собак:

- а) 25 – 30%; б) 31 – 35%; в) 55 – 60%; г) 10-15%.

- 12.** Какая крупа содержит наибольшее количество аминокислот:  
а) кукуруза; б) овсянка; в) пшено; г) толокно.
- 13.** Суточная норма скармливания сливочного масла для собак:  
а) 10 – 15г; б) 15 – 20г; в) 20 -25; г) 15 – 18.
- 14.** Почему лучше скармливать собаке обезжиренное молоко:  
а) хорошо влияет на желудочно-кишечный тракт; б) просто так.  
в) плохо влияет на желудочно-кишечный тракт; г) можно совсем не скармливать
- 15.** Что такое тиамин:  
а) это фермент разрушающий витамины группы В, снижающий, воспроизводительные способности и приводящий к гибели; б) это витамин необходимый для собак;  
в) это сочный корм; г) это полезно.
- 16.** Какую функцию выполняет нервная реакция:  
а) это реакция затрагивает центры питания, расположенные в головном мозге;  
б) от содержания белков, жиров, углеводов в корме;  
в) это разница между общей энергией кала и мочи;  
г) от витаминов и минеральных веществ.
- 17.** Что такое энергетическая ценность:  
а) от содержания белков, жиров, углеводов в корме;  
б) это разница между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии выделенной с калом и мочой;  
в) от витаминов и минеральных веществ;  
г) это разница между общей энергией кала и мочи.
- 18.** При подготовке самцов в период полового использования энергия увеличивается:  
а) в 1,8раз; б) в 2 раза; в) в 1,5 раза; г) 1 раз.
- 19.** Что происходит во время беременности:  
а) рост плодов в организме самки и отложение питательных веществ для будущей лактации; б) только рост плодов в организме самки;  
в) ничего не происходит; г) ничего особенного.
- 20.** В рацион беременных самок необходимо включать:  
а) равное количество кормов растительного и животного происхождения;  
б) основной корм составляют корма животного происхождения;  
в) только морковь; г) только корма животного происхождения.
- 21.** Что оказывает влияние на лактацию суки:  
а) уровень биологически полноценного белкового питания;  
б) уровень минерального питания; в) ничего особенного; г) жиреет сука.
- 22.** Может ли систематическое применение мяса повлечь за собой нежелательные заболевания у собак:  
а) да; б) нет; в) иногда; г) совсем не может.

**23.** К чему приводит избыток белка:

- а) отрыжка кислым запахом; б) быстрый набор живой массы;
- в) в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов; г) ни к чему.

**24.** Что такое окоченение:

- а) происходит распад тканей АТФ, вследствие которой создается кислая среда;
- б) действие кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;
- в) наблюдается отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена;
- г) очень свежее мясо.

**25.** В каком случае скармливают толокно:

- а) при сердечном заболевании; б) при болезнях желудочно-кишечного тракта;
- в) при легочном заболевании; г) при ОРЗ.

### **Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными**

**26.** Что такое скорая помощь для животного. Её цель:

- а) оценка ситуации; б) успокоить животное;
- в) сохранить жизнь собаке; г) оценка состояния животного.

**27.** Основные физиологические показатели дыхания у собак:

- а) 20-40; б) 14-22; в) 10-20; г) 8-16.

**28.** У собаки произошла остановка дыхания. Ваши действия:

- а) обмывание водой; б) тампон с нашатырным спиртом;
- в) искусственное дыхание «рот в нос»; г) похлопывание поверхности тела.

**29.** Это основные признаки закрытой раны или открытой раны припухлость, покраснение, повышена t местно, боль:

- а) открытой раны; б) закрытой раны;
- в) смешанная картина; г) не нахожу разницы.

**30.** Артериальное кровотечение, на какую область места поражения накладываем жгут:

- а) ниже раны; б) выше раны;
- в) достаточно повязки; г) за фиксирование рукой.

**31.** Капиллярное кровотечение, что при этом будете наблюдать:

- а) кровь темная вытекает струей; б) кровь яркая пульсирующая;
- в) кровь темная, выделяется со всей поверхности раны каплями;
- г) истечение крови из поврежденного места.

**32.** Собака на прогулке проколола подушечку передней правой конечности. Ваши действия:

- а) наложить повязку; б) промыть рану в речке.
- в) взять на руки для дальнейшего передвижения;
- г) обработать 3% р-ром перекиси водорода, наложить повязкой. Обратиться к в/врачу;

**33.** Как вызвать рвоту у собаки:

- а) обильное питье; б) дача внутрь комочка соли или соды пищевой;
- в) напоить молоком; г) напоить чаем.

**34.** Животное получило переохлаждение. Ваши действия:

а) быстро согреть; б) растереть; в) напоить чай с медом; г) дать теплый влажный корм

**35. Профилактика сердечных заболеваний:**

а) диетотерапия, покой; б) умеренные нагрузки;  
в) дача лекарственных веществ; г) витамины.

**36. Основной клинический признак при заболевании поджелудочной железы:**

а) каловые массы объемистые, кислого запаха, жирного блеска;  
б) метеоризм кишечника; в) понижение аппетита; г) жажда.

**37. В период роста и развитие щенка необходимо профилактировать заболевание:**

а) ожирение; б) кишечника; в) рахит; г) желудка.

**38. Данное заболевание чаще встречается у возрастных животных, бойцовых пород, гиперактивных собак:**

а) инсульт; б) обмороки; в) недержание мочи; г) постоянная рвота.

**39. Для невроза у собаки характерно:**

а) агрессия; б) отказ от корма; в) непослушание; г) гиперактивность.

**40. Ожог у животного вызвала щелочь. Ваши действия:**

а) обработка слабым раствором уксусной кислоты;  
б) промывание водой; в) ввести обезболивающее; г) намазать мылом.

**41. Ушибы тела, конечностей. Первая помощь:**

а) наложение холода и введение обезболивающих средств, вызов врача;  
б) смазать йодом и наложить повязку; в) растирание; г) вызов в/врача.

**42. Локализация гельминтов наблюдается в каком отделе кишечника:**

а) в толстом отделе; в) в толстом и тонком отделе;  
б) в тонком отделе; г) в слепой кишке.

**43. У собаки перелом задней конечности, что можете использовать в качестве шины:**

а) бинт; б) линейка, палочка; в) фиксирующую повязку; г) белая глина.

**44. У собаки переполнение кишечника газами. Ваши действия:**

а) напоить; б) ввести обезболивающие препараты, теплая очистительная клизма;  
в) проводка; г) дать внутрь молока.

**45. В период подготовки роженицы к родовой деятельности t тела:**

а) повышается; б) понижается; в) нормальная; г) очень низкая.

### **Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак**

**46. Самый длинный, толстый, упругий и жёсткий практически прямой или слегка волнистый, это какой волос:**

а) покровный волос; б) подшёрсток;  
в) остью (кряущий) волос; г) осязательные волоски.

**47. Что такое клиппервек:**

а) расчёсывание собаки; б) сушка шерсти;  
в) стрижка когтей; г) стрижка электрической машинкой под «ноль».

- 48.** Выберите инструменты применяемые для ухода за шерстью шпица:  
а) нож для тримминга, ножницы; б) нож для тримминга, машинка для стрижки;  
в) расчески, катерезы; г) ножницы, расчёски, пуходёрки, электрическая машинка.
- 49.** Почему не рекомендуют стричь шерсть на спине у спаниелей:  
а) после стрижки обрастает больше года; б) шерсть при отрастании дыбится;  
в) шерсть выпадает; г) шерсть меняет цвет.
- 50.** Каких эктопаразитов можно передать при стрижке:  
а) пухопероедов; б) микроспорию; в) блохи, влоседы; г) гельминтозы.

#### **Вариант №4**

#### **Технология кормления, содержание и уход за собаками.**

- 1.** Можно ли скармливать корма мелких гранул для собак крупных и средних пород:  
а) да; б) нет; в) иногда; г) 1 раз в неделю.
- 2.** С какой целью скармливают помидоры собакам:  
а) помидоры способствуют удалению налета и размягчению зубного камня; б) помидоры улучшают переваримость; в) для хорошей работы мышц;  
г) для сердечной деятельности.
- 3.** Какие корма относятся к гипоаллергенными для Акиту Ину:  
а) Pro-Plan с лососем; б) Pro-Plan с говядиной; в) Pro-Plan с ягнёнком; г) Чаппи.
- 4.** Какой корм у Хаски вызывает расстройство желудка:  
а) фарш; б) молоко; в) морковь; г) картофель.
- 5.** В каком виде скармливают овощи Акиту-Ину:  
а) в вареном и сыром виде; б).в вареном виде; в) в сыром виде; г) в вяленом виде.
- 6.** Какие корма богаты белком:  
а) сердце; б) рыба; в) хлеб; г) морковь.
- 7.** Белок, какого корма быстрее переваривается:  
а) растительный белок; б) белок мяса; в) молочный белок; г) никакой.
- 8.** Сколько требуется белка для обеспечения нормальной жизнедеятельности организма собаки:  
а) 2г; б) 2-3г; в) 5-6г; г) 3-4г;
- 9.** По каким питательным веществам определяется полноценность белка:  
а) только по аминокислотному составу; б) по аминокислотам и витаминам;  
в) по углеводам; г) по витаминам.
- 10.** К чему приводит избыток белка:  
а) отрыжка кислым запахом; б) быстрый набор живой массы;  
в) в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов; г) ни к чему.

- 11. Что такое окоченение:**  
а) происходит распад тканей АТФ, создается кислая среда;  
б) под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;  
в) отщепление кальция от белков, вызывает набухание коллагена;  
г) очень свежее мясо.
- 12. К чему приводит полное отсутствие рыбы в рационе у собак:**  
а) к заболеванию желудочно-кишечного тракта;  
б) к расстройству функций сальных и половых желез;  
в) к заболеванию кровеносно-сосудистой системы; г) ни к чему.
- 13. Какой из молочных продуктов лучше всего скармливать собакам:**  
а) молоко с жирностью 3,5%; б) обезжиренный творог, обрат, сыворотку;  
в) обрат; г) сыворотку.
- 14. Можно ли собаке давать свежий хлеб:**  
а) да; б) можно с другим кормом; в) нет; г) иногда.
- 15. Почему хорошо скармливать овсяную крупу:**  
а) она хорошо действует на сердце; б) потому что ее любят собаки;  
в) при приваривании дает значительное количество слизистого отвара, который оказывает благотворное влияние на пищеварение; г) просто так.
- 16. Во время стрессовых ситуаций собаки нуждаются в кормах с:**  
а) с пониженной энергетической ценностью, но с повышенным содержанием витаминов;  
б) с повышенной энергетической ценностью и более богатыми витаминами с минеральными веществами;  
в) корма с повышенной калорийностью; г) печень, сердце.
- 17. Как правильно надо накормить охотничью собаку перед охотой:**  
а) масло растительное или животного происхождения;  
б) корма с повышенной калорийностью;  
в) за 10-15 минут до охоты дать 10% кормов от дневной нормы;  
г) за час до охоты накормить вволю.
- 18. Кратность кормления щенных сук с третьей недели беременности:**  
а) не менее 3 раз в день; б) не менее 4 раз в день; в) 1 раз в день; г) кормят через день.
- 19. Продолжительность лактации у собак:**  
а) 40 – 45 дней; б) 28 – 42 дня; в) 42 – 50 дней; г) 20 дней.
- 20. Какой субпродукт содержит много соединительной ткани:**  
а) вымя; б) кровь; в) рубец, сетка; г) печень.
- 21. Какие субпродукты содержат белок низкой биологической ценности:**  
а) птичьи субпродукты; б) кровь; в) голова, ноги; г) селезенка.
- 22. Какой продукт способствует усвоению кальция:**  
а) белок яйца; б) желток яйца; в) почки; г) печень.

23. К тиаминазной группе относятся следующие виды рыбы:

- а) карп; б) ставрида; в) камбала; г) сёмга.

24. Можно ли разводить сухой корм молоком:

- а) да; б) нет; в) всегда надо разводить; г) на усмотрение водителя собак.

25. Из-за чего ухудшается функциональная активность сердечно-сосудистой системы:

- а) повышенное содержание белка, фосфора и натрия; б) кислый корм;  
в) пониженное содержание в кормах белка, фосфора и натрия; г) сладкий корм.

#### **Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными**

26. Приступая к оказанию первой помощи пострадавшей собаке, что следует сделать:

- а) выяснить причину; б) оценить общее состояние животного;  
в) измерить  $t$  тела; г) подать корм.

27. Способы временной остановки артериального кровотечения:

- а) легирование сосуда; б) пальцевое прижатие;  
в) обезболивание; г) наложение холода.

28. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту (в период кровотечения):

- а) адрес пострадавшего; б) точное время наложения жгута;  
в) где произошел несчастный случай; г) какие л.в. вводили.

29. К закрытым повреждениям относятся:

- а) вывихи, растяжения, ушибы; б) ссадины, раны;  
в) царапины и порезы; г) колотые раны.

30. Как выглядит место укуса змеей:

- а) легкая припухлость; б) наличие двух красных точек;  
в) покраснение участка на припухлой области; г) обильное выделение крови.

31. Основные признаки у собаки: бледно-синюшная и холодная поверхность тела, нарушен сердечный ритм, ожоги на губах и на языке, дыхание нарушено. Ваше заключение:

- а) поражение электрическим током; б) сердечная недостаточность;  
в) отравление; г) предсмертное состояние.

32. Стomatит у собаки. Ваши действия:

- а) орошение р-ром фурациллина, дача тёплого корма; б) даем только воду;  
в) обработка 5 % р-ром йода; г) обработка 10 % р-ром спирта.

33. У собаки признаки эпилепсии: усиление слюнотечения, подергивание мышц, непроизвольное движение конечностей. Ваши действия:

- а) скорая дача лек. вещ-в; б) покрепче связать;  
в) повернуть на бок и укрыть теплой материей; г) облить холодной водой

34. Ваша собака съела недоброкачественный корм. Ваши действия:

- а) вызов рвоты, слабительные, абсорбенты; б) не кормить 2 дня;  
в) обильное питье; г) глубокая очистительная клизма.



35. Собака сидит длительное время в закрытой, душной машине. Перегрелась. Действия:  
а) выпустить погулять; б) напоить холодной водой прохладной водой;  
в) смочить всю поверхность тела; г) приложить примочки к голове.
36. Обморожение – это воздействие:  
а) на ткани тела низкой t; б) обливание холодной водой;  
в) на ткани тела высокой t; г) сильного ветра.
37. Сколько стадий родовой деятельности у суки:  
а) одна; б) две; в) три; г) четыре
38. У собаки постоянно рвота от укачивания в период транспортировки. Ваши действия:  
а) Не кормить и дать успокаивающие препараты; б) останавливать машину и гулять;  
в) постоянно понемногу давать воды; г) перевозить животное, открыв все окна.
39. Химический ожог глаз. Ваши действия:  
а) открыть веки, промыть глаза проточной водой 10-15 минут; б) вызов вет.врача;  
в) закапать глазные капли; г) наложить стерильную повязку и везти в клинику.
40. Собака тонула, провалилась под лед. Доврачебная помощь:  
а) вызов спасателей; б) доставить в вет. клинику;  
в) извлечь из воды, освободить дых. пути от воды, укутать и к врачу;  
г) извлечь из воды и напоить горячим чаем.
41. В качестве подручных рвотных средств можно использовать:  
а) обильное питье; б) поваренная соль ( 2 ст. ложки на 1 ст. воды);  
в) сладкий чай; г) подкисленная вода.
42. Для чего принимают 5 % р-р йода, входящий в комплект аптечки:  
а) для обработки кожи вокруг раны; б) для обработки всей раны;  
в) для обработки кожи хим. ожога; г) для наложения компресса.
43. Какой материал подходит для использования фиксации конечности при переломе:  
а) бинт; б) вата; в) древесный; г) резиновый.
44. Собака чихает, облизывает нос, пытается чесать его передними лапами. Заключение:  
а) воспаление слизистых глаз; б) воспаление слизистой носа;  
в) воспаление гайморовых пазух; г) ожог поверхности носа.
45. Порядок оказания первой помощи при открытом переломе:  
а) обезболить, наложить повязку, затем шину; в) наложить шину, повязку, обезболить;  
б) наложить повязку, обезболить, затем шину; г) обезболить, наложить повязку.

### **Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак**

46. Вибрисы это:  
а) подшёрсток собаки; б) волоски на препуции;  
в) осязательный волос; г) шерсть между пальцами у собаки.

47. Что такое топ – нот:

- а) хвостик на голове;      б) косичка вдоль спины;
- в) начёс на хвосте;      г) «юбка» у ризеншнауцера.

48. Какие инструменты применяют для стрижки головы у пуделя:

- а) нож для тримминга, ножницы;      б) колтунорез, пуходёрка;
- в) когтерезы, машинка для стрижки;      г) машинка для стрижки, ножницы, расчёски.

49. В чём заключается гигиеническая стрижка пуделя:

- а) стрижка «клоун»;      б) стрижка «континекталь»;
- в) стрижка морды, чистка ушей, выстригание шерсти между пальцев, стрижка когтей, выстригание шерсти около ануса;      г) стрижка «скандинавский лев».

50. В чём заключается профилактика болезней передаваемых при стрижках:

- а) вымыть собаку перед стрижкой;      б) проводить стрижку на полу в коридоре;
- в) осмотр собаки перед стрижкой, обработка стола и инструментов использованных при стрижке дезинфицирующими средствами;
- г) профилактические мероприятия при стрижках не требуются.

## **Вариант № 5**

### **Технология кормления, содержание и уход за собаками.**

1. Как надо кормить самцов в случной период:

- а) легко перевариваемыми кормами;      г) обильно кормить
- б) корма животного и растительного происхождения;      в) никак не кормить;

2. При подготовке самцов в период полового использования энергия увеличивается:

- а) в 1,8раз;      б) в 2 раза;      в) в 1,5 раза;      г) 1 раз.

3. Что происходит во время беременности:

- а) рост плодов в организме самки и отложение питательных веществ для будущей лактации;      б) только рост плодов в организме самки;
- в) ничего не происходит;      г) ничего особенного.

4. В рацион беременных самок необходимо включать:

- а) равное количество кормов растительного и животного происхождения;
- б) основной корм составляют корма животного происхождения;
- в) только морковь;      г) только корма животного происхождения.

5. Что оказывает влияние на лактацию сук:

- а) уровень биологически полноценного белкового питания;
- б) уровень минерального питания;      в) ничего особенного;      г) жиреет сука.

6. Может ли систематическое применение мяса повлечь за собой нежелательные заболевания у собак:

- а) да;      б) нет;      в) иногда;      г) совсем не может.

7. Основу рациона для собак составляют:
- а) копченое мясо; б) сырое постное; в) сырое свиное мясо; г) растительные корма.
8. Какие корма богаты жиром:
- а) сердце; б) почки; в) печень; г) вымя.
9. В каком виде печень оказывает слабительное действие:
- а) сырая печень; б) вареная печень; в) жаренная; г) вяленая.
10. По питательной ценности, какой субпродукт близок к печени:
- а) почки; б) селезенка; в) рубец; г) сетка.
11. К чему приводит избыток или недостаток аминокислот:
- а) к нарушению углеводного обмена; б) к нарушению жирового обмена;
  - в) к нарушению белкового обмена; г) к нарушению углеводного и жирового обмена.
12. За счет каких кормов можно снизить содержание белка в рационе:
- а) за счет мяса; б) за счет хлеба; в) за счет моркови; г) за счёт картофеля.
13. К чему приводит недостаток белка в рационе:
- а) снижается рост; б) в кишечнике происходит усиление гнилостных процессов;
  - в) у собак появляется перхоть; г) ни к чему.
14. Что входит в состав белка:
- а) витамины; б) гормоны; в) минеральные вещества; г) аминокислоты;
15. Что такое полноценный белок:
- а) белок корма содержит все незаменимые кислоты;
  - б) аминокислотный состав белка корма, похож с аминокислотным составом белка тела животного;
  - в) в корме много моркови; г) в корме много сочного корма.
16. В каком случае собаки больше нуждаются в питьевой воде:
- а) собаки находятся в спокойном состоянии;
  - б) собаки перенесшие стрессовую ситуацию; в) перед охотой;
  - г) при калорийном рационе.
17. От чего зависит энергетическая потребность:
- а) от витаминов и минеральных веществ; б) от содержания белков, жиров, углеводов;
  - в) от разницы между усвоенной энергией на единицу веса пищи и количеством энергии выделенной с калом и мочи; г) между разницей общей энергией кала и мочи.
18. Какие корма богаты ненасыщенными жирными кислотами:
- а) мясо телятины; б) рыба; в) жиры рыбы; г) морковь.
19. Какая рыба относится к тиаминазной группе:
- а) карп, щука, лещ, салака, сельдь; б) ставрида, скумбрия, камбала;
  - в) треска, минтай, килька; г) сёмга.

**20.** Что такое аутолиз:

- а) это когда под действием кислой среды и фосфора происходит диссоциация белкового комплекса;
- б) наблюдается отщепления кальция от белков, вызывает набухание коллагена;
- в) наблюдается распад белков на малые пептиды и аминокислоты, гидролиз жиров, накопление аминного и аммиачного азота, ведущих к потере доброкачественности мяса; г) парное мясо.

**21.** В каком виде лучше скармливать яйца собакам:

- а) в вареном виде; б) в поджаренном виде; в) в вяленом виде; г) с лёгким запахом.

**22.** Какая часть желудка наиболее ценная:

- а) сетка и книжка; б) портфель и сумка; в) рубец и сычуг; г) сумка.

**23.** В каком случае скармливают толокно:

- а) при сердечном заболевании; б) при болезнях желудочно-кишечного тракта;
- в) при легочном заболевании; г) при ОРЗ.

**24.** Каким собакам требуется повышенное содержание питательных веществ, особенно по калорийности:

- а) собакам крупных пород; б) собакам мелких, декоративных пород;
- в) всем собакам; г) никаким собакам.

**25.** Сколько корма съедает щенок породы Акиту-Ину:

- а) 10 – 11% от своего веса; б) 12 – 13% от своего веса;
- в) 8 – 9% от своего веса; г) 1% от своего веса.

### **Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными**

**26.** В любых ситуациях методы оказания первой помощи направлены:

- а) на выздоровление; б) на сохранение жизни;
- в) предотвращение повреждений; г) недопущение болезни.

**27.** Как оказать первую помощь при ушибе мягких тканей бедра:

- а) тугая повязка, пузырь со льдом 10-15 минут; б) приложить холодные примочки;
- г) конечности придать возвышенное положение. в) покой;

**28.** Если у собаки проявляются признаки отравления, необходимо срочно:

- а) в вет. клинику; б) вызвать рвоту, дать адсорбенты и вызвать врача;
- в) дать воды вволю; г) напоить молоком.

**29.** Произошел ожог негашеной известью. Ваши действия:

- а) промыть водой; б) залить растительным маслом место поражения;
- в) на место поражения наложить стерильную повязку; г) обработать подкисленной водой.

**30.** Щенок проглотил несколько таблеток аспирина. Ваши действия:

- а) немедленно вызвать рвоту с помощью пищевой соды; б) дать воды вволю;
- в) очистительные клизмы; г) дать масляные слабительные.

**31.** Что является самым сложным стресс-фактором для собак:

- а) смена хозяина; б) длительные прогулки; в) перекорм; г) вакцинация.

**32.** Признаки приближения родов у суки:

- а) ↓ t тела до 37 °, из сосков выделяется молозиво; б) высокая t тела до 39 °;  
в) повышенная жажда; г) поиск укромного места.

**33.** Основные признаки: собака, глотая давится, судорожно пытается вдохнуть воздух, слюнотечение, лезет лапами в рот, испуганный вид. Что случилось:

- а) стоматит; б) воспаление глотки;  
в) инородное тело в области пищевода; г) нализалась соли.

**34.** Вы четко знаете, что собака съела подкормку, в которой находился крысиный яд. Ваши действия:

- а) обильно напоить водой; б) вызов рвоты, дача адсорбентов, слабит. средства;  
в) напоить молоком; г) срочно вызвать вет.врача.

**35.** Основные признаки закрытого перелома:

- а) кровотечение, боль, зуд; б) боль, припухлость, кровотечение;  
в) хорошо видна костная ткань; г) боль, припухлость.

**36.** При отравлениях, какие адсорбенты можете использовать:

- а) кислое молоко; б) растит. масло; в) активированный уголь; г) парацетамол.

**37.** Оказание первой помощи при химическом ожоге кислотой:

- а) обезболить; б) промыть проточной водой;  
в) промыть место повреждения 2 % р-ром питьевой соды; г) доставить животного в клинику.

**38.** Признаки теплового удара:

- а) ↑t тела, озноб, шаткость походки; б) ↓ t тела, озноб, покраснения слизистых глаз;  
в) ↑ t тела, учащение пульса, дыхания; г) ↑t тела, жажда, хороший аппетит.

**39.** Когда проводят искусственное дыхание и массаж сердца:

- а) при переломах; б) при кровотечениях; в) при ожогах;  
г) при отсутствии дыхания и сердечной деятельности.

**40.** Правильный выбор местоположения жгута на конечность при артериальном кровотечении:

- а) ниже раны на 10-15 мин.; б) выше раны на 10-15 мин.; в) непосредственно на рану;  
г) ниже раны на 30 мин.

**41.** При сдавливании хвоста дверью, животное испытывает боль. Ваши действия:

- а) дать успокаивающие средства; б) дать обезболивающие средства;  
в) обезболить, обработать рану, наложить повязку; г) приложить лед.

**42.** Во время тяжелой физической нагрузки в помещении, с повышенной t воздуха и повышенной влажностью у собаки возможен:

- а) солнечный удар; б) травматический шок; в) тепловой удар; г) болевой шок.

- 43.** Травматические повреждения наружных половых органов у кобеля. Ваши действия:
- а) обезболить, обработать 3 % р-ом перекиси водорода с наложением стерильных салфеток;
  - б) обработать раны 5 % р-ом йода;
  - в) предоставить покой;
  - г) промыть проточной водой, наложить повязку из подручного материала.

- 44.** Опасен ли болевой шок и следует ли выводить животного из шокового состояния:
- а) шок не опасен; б) это опасно, т.к. идет угасание жизненных функций организма;
  - в) шок не опасен, если животное находится под наблюдением;
  - г) шок опасен, это приводит к непроизвольному мочеотделению.

- 45.** Признак артериального кровотечения:
- а) кровь алого цвета, пульсирует из раны; б) кровь алого цвета, вытекает из раны медленно;
  - в) кровь темно-красного цвета, медленно пульсирует; г) кровь алого цвета, не пульсирует.

### **Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак**

- 46.** Самый короткий, тонкий, очень тёплый волос, способствует снижению теплоотдачи это:
- а) подшёрсток; б) остью; в) покровный; г) вибрисы.

- 47.** Что такое блендинг:
- а) выщипывание волоса из ушных раковин; б) округление шерсти вокруг морды;
  - в) обработка переходов от короткой к длинной шерсти; г) выстригание шерсти около ануса.

- 48.** Какие инструменты применяют для стрижки туловища и шеи у терьеров:
- а) колтунорез, ножницы; б) нож для тримминга, ножницы, расчёски;
  - в) когтерезы, нож для тримминга; г) расчёски, машинка для стрижки.

- 49.** Что делают с волосом растущим в слуховом проходе у собак:
- а) выщипывают; б) расчёсывают; в) подстригают; г) обрабатывают крахмалом.

- 50.** С какого возраста длинношёрстных собак приучают к вычёсыванию:
- а) с одного года; б) с 6-ти месяцев; в) с 1,5 лет; г) с 2-х – 3-х мес. возраста.

Вариант Вопрос	1	2	3	4	5
1	в	г	а	в	а
2	а	б	г	а	в
3	в	а	г	г	б
4	г	б	б	в	а
5	г	в	в	б	г

**Ключ к экзаменационным тестам ПМ 01.  
Методы содержания собак и ухода за ними  
МДК 01.01.Методы содержания собак и ухода за ними  
для студентов III курса группы по специальности 111701 «Кинология»**

	<b>1 вариант</b>	<b>2 вариант</b>	<b>3 вариант</b>	<b>4 вариант</b>	<b>5 вариант</b>
<b>Выполнение Технологии кормления содержания и ухода за собаками</b>					
<b>1</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>2</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>3</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
<b>4</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>5</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>6</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>7</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>8</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>9</b>	<b>а</b>	<b>Б,в</b>	<b>а</b>	<b>г</b>	<b>а</b>
<b>10</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>11</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>12</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>13</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>14</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>15</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>
<b>16</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>
<b>17</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>
<b>18</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>19</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>20</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>21</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>
<b>22</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
<b>23</b>	<b>А,в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>24</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>
<b>25</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>Оказание первой помощи собакам и уход за больными животными</b>					
<b>26</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>
<b>27</b>	<b>а</b>	<b>а</b>		<b>б</b>	<b>а</b>
<b>28</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>
<b>29</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>30</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>
<b>31</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>32</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>
<b>33</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>34</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>
<b>35</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>г</b>
<b>36</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>37</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>в</b>	<b>в</b>
<b>38</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>39</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>г</b>
<b>40</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>в</b>	<b>б</b>
<b>41</b>	<b>в</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>
<b>42</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>б</b>	<b>а</b>	<b>в</b>
<b>43</b>	<b>а</b>	<b>а</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

44	б	а	б	б	б
45	б	б	б	а	а
<b>Выполнение стрижки и тримминга декоративных собак</b>					
46	в	г	а	в	а
47	а	б	г	а	в
48	в	а	г	г	б
49	г	б	б	в	а
50	г	в	в	б	г

### **Дополнительные контрольные испытания**

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.