Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 28.09.2023 14:52:29
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223e9...

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра «Экономика, организация производства и бизнеса»

Утверждаю:
Декан экономического факультета

Надежда Александровна Середа

Подписано цифровой подписью: Надежда Александровна Середа
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=nw, cn=Надежда Александровна Середа
Дата: 2023.06.14 17:23:48 +03'00'

14 июня 2023 года

Фонд оценочных средств по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Составитель (и)
Доцент кафедры экономики,
организации производства и бизнеса

Галина Владимировна Фадеева

Подписано цифровой подписью: Галина Владимировна Фадеева
Дата: 2023.04.28 14:28:29 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса, протокол № 10 от 28 апреля 2023 года

Заведующий кафедрой экономики,
организации производства и бизнеса

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета
Королева Е.В.
Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

Елена Владимировна Королёва

Подписано цифровой подписью: Елена Владимировна Королёва
DN: dc=int, dc=ksaa, ou=nw, cn=Елена Владимировна Королёва
Дата: 2023.06.07 20:19:45 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

направление подготовки: 38.03.01 – Экономика

профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Дисциплина: Макроэкономическое планирование и прогнозирование

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во
1	Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования	ОК-2	34	Собеседование	8
2	Основные методы планирования и прогнозирования	ПК-1, ПК-8	36	Собеседование	12
3	Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ	ПК-4, Пk-ȣ	21	Собеседование Контрольная работа	8 16
4	Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт	ПК-6, ПК-7	20	Собеседование	12
5	Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК	ОК-2, ПК-1	22	Собеседование	10
6	Прогнозирование и инвестиционная политика	ПК-4, ПК-6	20	Собеседование	6
7	Прогнозирование и программное планирование социального развития села	ПК-1, ПК-7	21	Собеседование	6
8	Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов	ПК-8	21	Собеседование Контрольная работа	6 16
9	Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике	ОК-2, ПК-6, ПК-7	21	Собеседование Контрольная работа	6 12
Всего:			216	12	118

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Тема 1. Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования

Контролируемые компетенции или их части:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Типовые задания

Вопросы для собеседования:

1.Понятие о макроэкономике.
2.Сущность прогнозирования и планирования.
3.Факторы планомерного развития.
4.Логика, формы и задачи прогнозирования и планирования.
5.Изменения в концепции и методологии прогнозирования и планирования АПК.
6.Основные принципы прогнозирования.
7.Основные принципы планирования.
8.Функции прогнозирования и планирования.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.

4 балла выставляется студенту, который:

1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет

текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 2. Основные методы планирования и прогнозирования
Контролируемые компетенции или их части:
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Типовые задания
Вопросы для собеседования:
1.Понятие об интуитивных методах прогнозирования.
2.Основные стадии процесса прогнозирования.
3.Классификация интуитивных методов прогнозирования.
4.Основные требования, предъявляемые к эксперту.
5.Экономическое моделирование.
6.Статистическое моделирование.
7.Экономико-математическое моделирование.
8.Виды планирования.
9.Балансовый метод планирования.
10.Программно-целевой метод планирования.
11.Нормативный метод планирования.
12.Расчетно-конструктивный и экономико-математический методы планирования.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, который:
1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе; способен, используя отечественные и зарубежные

источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.
4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.
3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 3. Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ

Контролируемые компетенции или их части:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Типовые задания

Вопросы для собеседования:

1.Основные функции Министерства экономического развития и торговли РФ.
2.Основные виды экономических прогнозов.
3.Классификации экономических прогнозов.
4.Государственное прогнозирование, его особенности.
5.Государственное прогнозирование на долгосрочную перспективу.
6.Государственное прогнозирование на среднесрочную перспективу.
7.Федеральные и межгосударственные целевые программы.
8.Прогнозирование научно-технического процесса.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе;способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;

3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.

4 балла выставляется студенту, который:

1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;

2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;

3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При

ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Типовые задания

Контрольная работа

Вариант 1

1. Дайте понятие и опишите значение ФЗ № 115-ФЗ и № 172-ФЗ
2. ВВП и его виды
3. Государственное планирование
4. Рассчитайте ВНП и возможный темп его прироста (исходные данные – в таблице):

Таблица 1- Исходные данные для расчета (цифры условные)

№п/п	Показатели базисного года	Сумма
1	Национальный доход, трлн руб.	40
2	Среднегодовые основные производственные фонды, трлн руб.	56
3	Оборотные фонды на начало года (запасы сырья, полуфабрикатов, топлива), трлн руб.	24
4	Фонд оплаты труда работников материального производства, трлн руб.	35
5	Общественные фонды потребления, трлн руб.	14
6	Импорт, трлн руб.	14
7	Экспорт, трлн руб.	16
8	Норма амортизации основных фондов, %	6
9	Годовой темп роста экспорта, %	11

Вариант 2

1. Третья статья ФЗ № 172 – ФЗ
2. Методы измерения ВВП
3. Федеральные и межгосударственные целевые программы
4. *Решите задачу*. В прошедшем году страна имела следующие показатели (в ден. ед.): ВНП – 600; чистые инвестиции частного сектора 85; государственные закупки – 90; потребление домашних хозяйств – 280; поступление в государственный бюджет прямых налогов – 40; косвенных налогов – 30; субвенции предпринимателям –35; экспорт – 160, импорт – 110. Определите: располагаемый доход домашних хозяйств; амортизационный фонд; состояние государственного бюджета.

Вариант 3

1. Статья 4 из ФЗ № 172 – ФЗ

2. Макроэкономические показатели, производные от ВВП
3. Прогнозирование НТП (научно-технического прогресса)
4. По данным таблицы рассчитайте индекс потребительских цен и дефлятор ВВП:

Таблица 1- Исходные данные для расчетов

Продукт	Базовый год		Текущий год	
	цена	количество	цена	количество
Хлеб	1	210	1	400
Мясо	3	150	4	250
Одежда	6	80	8	60

Вариант 4.
1. Статья 5 из ФЗ № 172 – ФЗ
2. Индексы потребительских цен
3. Зарубежный опыт планирования, прогнозирования и программирования
4.*Решите задачу*. Даны следующие показатели (в ден. ед.): ВНП – 580; объем валовых инвестиций – 90; объем чистых инвестиций – 40; объем потребления домашних хозяйств – 400; государственные расходы –106; избыток государственного бюджета –8; прямые налоги составляют 100. Определите: ЧНП; чистый экспорт; располагаемый доход домашних хозяйств и их объем сбережений.

Критерии оценки:
Общая оценка за контрольную работу составляет максимально **12 баллов**, то есть 3 балла за вопрос.
3 балла получает студент, умеющий самостоятельно мыслить, грамотно и полно раскрывающий суть вопроса или правильно, без ошибок решивший задачу.
2 балла получает студент, допустивший заметные неточности в ответах на вопросы и не совсем верно решивший или оформивший решение задачи.
1 балл получает студент, допустивший несколько теоретических ошибок, не решивший или ошибочно решивший задачу.
Допускается также снижение баллов на десятые доли, в зависимости от того, насколько серьезные допущены недочеты.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 4. Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт
Контролируемые компетенции или их части:
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для собеседования:

1.Экономическая сущность стратегического планирования.
2.Основные типы стратегий.
3.Система планирования.
4.Бизнес-план.
5.Информационное обеспечение прогнозных и плановых решений.
6.Становление индикативного прогнозирования и планирования.
7.Прогнозирование в сельском хозяйстве США и Канады.
8.Прогнозирование в сельском хозяйстве стран Западной Европы.
9.Прогнозирование в сельском хозяйстве стран Восточной Европы.
10.Азиатская система индикативного планирования.
11.Прогнозирование развития мирового сельского хозяйства.
12.Преимущества индикативной системы прогнозирования и планирования.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;

2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;

3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.

4 балла выставляется студенту, который:

1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;

2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;

3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 5. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК
Контролируемые компетенции или их части:
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

Типовые задания
Вопросы для собеседования:
1.Основные сферы АПК.
2.Модель сценария прогнозирования развития АПК.
3.Особенности прогнозирования развития АПК в области.
4.Особенности прогнозирования АПК района. Основные задачи планирования.
5.Особенности прогнозирования социальной сферы АПК.
6.Природоохранное планирование.
7.Прогнозирование и планирование развития системы ведения сельского хозяйства.
8.Прогнозирование закупок сельскохозяйственной продукции.
9.Прогнозирование материально – технического обеспечения и развития обслуживающих организаций.
10.Основы прогнозирования развития перерабатывающих отраслей и торговых организаций.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, который:
1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе; способен, используя отечественные и зарубежные

источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.
4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.
3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 6. Прогнозирование и инвестиционная политика
Контролируемые компетенции или их части:
- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Типовые задания
Вопросы для собеседования:
1.Понятие о прогнозировании регулирования инвестиций.
2.Государственное регулирование инвестиций.
3.Технико-экономическое обоснование инвестиций.
4.Источники финансирования.
5.Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
6.Экономическая оценка инвестиционных проектов.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, который:
1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе;способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.
4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.
3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тема 7. Прогнозирование и программное планирование социального развития села
Контролируемые компетенции или их части:
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания
Вопросы для собеседования:
1.Проблемы социальной сферы АПК в РФ.
2.Социальная структура села.
3.Инфраструктура села.
4.Основные разделы плана социального развития.
5.Основные показатели уровня жизни населения.
6.Особенности социальной сферы села в РФ.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, который:
1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.

4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.
3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 8. Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов
Контролируемые компетенции или их части:
- способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

Типовые задания
Вопросы для собеседования:
1.Основные критерии эффективного прогнозирования.
2.Основные критерии эффективного планирования.
3.Обоснование предпочтительности критерия прогнозирования.
4.Оценка устойчивости прогнозов.
5.Оценка устойчивости планов.
6.Оценка надежности плана.
Критерии оценки:
5 баллов выставляется студенту, который:

1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателе; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач ;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.
4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.
3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.
2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.
1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Типовые задания
Контрольная работа
Вариант 1
1. Содержание и состав инвестиций.
2. Метод Дельфи как метод экспертизы.
3. Метод опроса потребителей.

4. Метод экстраполяции трендов.

Вариант 2

1. Капитальные вложения.
2.Этапы процедуры экспертного вопроса по методу Дельфи.
3.Метод опроса экспертов.
4. Метод экспоненциального сглаживания.

Вариант 3

1.Критерии инвестиционных рисков.
2.Зарубежный опыт метода Дельфи.
3.Метод мозговой атаки.
4. Метод скользящей средней.

Вариант 4

1. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.
2.Практическое применение метода Дельфи в сельском хозяйстве.
3.Метод системного анализа.
4. Метод «Цепи Маркова».

Критерии оценки:

Общая оценка за контрольную работу составляет максимально **11 баллов**, соответственно за 1, 2, 3 и 4 вопросы **4, 3, 2 и 2 балла.**

Высшие**4 балла** получает студент, умеющий самостоятельно мыслить и рассуждать, грамотно и полно подающий необходимый материал.

3 балла получает студент, допустивший небольшие неточности при ответе или неполно ответивший на вопрос.

2 балла получает студент, допустивший значительные пробелы в знаниях, невнятно объясняющий необходимый материал.

1 балл получает студент, не ответивший, как правило, на половину вопросов и показавший неумение самостоятельно мыслить.

Аналогично снижаются баллы во втором, третьем и четвертом вопросах, допустимо на десятые доли балла.

Тестовые вопросы по теме, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине, представлены в соответствующем разделе фонда оценочных средств.

Тема 9. Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике

Контролируемые компетенции или их части:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Типовые задания

Вопросы для собеседования:

1.Понятие о роли государства в рыночной экономике.
2.Организация прогнозирования и планирования в рыночных условиях.
3.Участие государства в прогнозировании и планировании условий социально – экономического развития.
4.Государство в прогнозировании развития материального производства.
5.Планирование производства в государственном секторе.
6.Планирование доходов и расходов государства.

Критерии оценки:

5 баллов выставляется студенту, который:
1) глубоко и прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия; способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем, способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор;
2) умеет анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в исходных данных, отечественных и зарубежных источниках информации, правильно рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач;
3) хорошо владеет современными методами исследования, способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний, понимает теоретическую и прикладную направленность курса.

4 балла выставляется студенту, который:
1) твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач;
2) владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой;
3) по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

3 балла выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической

последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

2 балла выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов и задач. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

1 балл выставляется студенту, который пытался ответить на теоретические вопросы или сделать необходимые расчеты, но не смог.

Типовые задания

Контрольная работа

Вариант 1

1. Анализ критериев оптимальности планов и прогнозов
2. Сделайте балансовый расчет движения поголовья и объема производства мяса (таблица)крупного рогатого скота по региону

Показатели	Тыс. голов	Ср. вес 1 головы, кг	Тыс. тонн
Поголовье на начало ПП	380	300	
Маточное поголовье	180		
Выход молодняка на 100 маток, %	95		
Приплод, всего			
Покупка, всего	19	200	
Реализация, всего			
В т.ч. на мясо	100	310	
Убойный выход – 62%			
В т.ч. в убойной массе			
В т.ч. на племя	20	255	
Падеж	13		
Поголовье на конец планового периода		310	
Общая масса прироста			
Продукция выращивания			

3. Спланируйте цену продажи молока при рентабельности 25%, если фактическая рентабельность составляет 19,8%, а фактическая цена 1 ц молока – 1800 рублей

Вариант 2

1. Оценка устойчивости планов
2. Спланируйте объем кожевенного сырья для региона (таблица)

Вид животных	Убойный контингент, тыс. гол.	Падеж, тыс. гол.	Снять кож с забитых животных		Снять кож с павших животных		Всего кож, тыс. штук
			%	Шт.	%	Шт.	
КРС	120	12	98		82		
Свиньи	200	23	100		85		
Овцы	270		48				

3. Спланируйте цену продажи 1 ц мяса КРС при рентабельности 17 %, если фактическая рентабельность составляет 10%, а фактическая цена 18700 рублей

Вариант 3

1. Оценка устойчивости прогнозов

2. Спланируйте объем производства чистой шерсти овец по региону (таблица)

Половозрастные группы животных	Поголовье на начало ПП		Ср. настриг шерсти в БП, кг	Повыш. настрига в ПП, %	Валовое производс. шерсти в ПП, ц	Производ. Чистой шерсти	
	%	Тыс. гол.				Выход, %	ц
Овцематки	70		7,5	6		40	
Ярки > года	12		4,0	3		45	
Ярки < года	12		3,0	3		48	
Бараны-производители	2		12,5	6		42	
Баранчики ➢ 1 года	2		6,5	3		46	
Баранчики < 1 года	2		3,5	3		47	
ВСЕГО	100	300					

3. Сколько составляет фактическая цена продажи 1 ц молока, если планируемая цена – 1900 руб., планируемая рентабельность 25%, а фактическая рентабельность – 20%?

Вариант 4

1. Оценка надежности планов
2. Рассчитайте двумя способами возможное валовое производство яиц, если известно, что начальное поголовье кур – несушек составляет 100000 голов, среднегодовое – 102000 голов, а начальная яйценоскость на 1 несушку – 288 штук яиц.
3. Спланируйте рентабельность 1 ц молока, если известно, что прибыль составляет 45000 тыс. руб., а полная себестоимость – 43800 тыс. рублей.

Критерии оценки:

Общая оценка за контрольную работу составляет **12 баллов**, то есть по **4 балла** за каждый вопрос.

4 балла выставляются студенту, если он показал самостоятельность мышления при решении задач, отличные теоретические знания.

3 балла заслужил студент, который допустил незначительные неточности в расчетах и ли погрешности при ответе на теоретический вопрос.

2 балла получает студент, допустивший заметные ошибки в расчетах задачи, но решил ее все же оригинально или же студент, плохо знающий теоретический материал.

1 балл получает студент, неточно решивший задачу и плохо ответивший на теоретический вопрос. Допускается снижение или повышение оценки на десятые доли балла.

Тестовые вопросы, используемые для промежуточного контроля знаний по дисциплине для студентов очной и заочной форм обучения:

Тема 1. Понятие о макроэкономике и теории экономического планирования и прогнозирования

Выберите один правильный вариант:

Сколько уровней существует, скорее всего, в современной экономике?

один

два

три
+много
Выберите один правильный вариант:
Что относится к факторам планомерности в экономике?
+Надежность договоров, величина и структура производственного потенциала отраслей и регионов, устойчивость показателей развития, способность их сохранения в условиях спонтанных явлений в экономике, создание достаточных резервов производства и др.
Надежность партнерских отношений, производственный потенциал предприятия, устойчивость показателя рентабельности, способность сохранения показателей изменения условий производства, спонтанные явления в производстве, расходование резервов и др.
Надежность договоров, величина и структура производственного потенциала отраслей и регионов, производственный потенциал предприятия, устойчивость показателя рентабельности, способность сохранения показателей изменения условий производства, спонтанные явления в производстве, расходование резервов и др.
Способность сохранения показателей изменения условий экономики, надежность партнерских отношений, производственный потенциал предприятия, устойчивость показателя рентабельности, спонтанные явления в производстве, расходование резервов, экономическая устойчивость и др
Выберите один правильный вариант:
Что такое экономическая категория «план»?
это планирование различных спонтанных явлений.
это предусмотренные действия по экономике.
+это одна из категорий научного предвидения.
это одна из тенденций научного предвидения.
Выберите один правильный вариант:
Что такое «гипотеза» ?
это вторичная форма всякого предвидения.
+это первичная форма всякого предвидения.
это вторичная форма научного предвидения.
это некоторая форма предсказания.
Выберите один правильный вариант:
Что характеризует гипотеза?
предсказание правильных тенденций.
предсказание правильных или неправильных экономических тенденций.
предсказание возможных экономических показателей.
+вероятностное поведение исследуемых объектов и их качественную характеристику.
Выберите один правильный вариант:
Что позволяет сделать разработка гипотез?
подготовиться к вероятным событиям.
+подготовить основу для научного прогнозирования.
подготовить основу для экономического моделирования.
подготовиться к проявлению спонтанных событий.
Выберите один правильный вариант:
Чем отличается прогноз от гипотезы?

+прогноз более четок.
гипотеза более точна.
прогноз более расплывчат.
гипотеза требует предварительного изучения прогноза.
Выберите один правильный вариант:
Что имеет обязательные качественные и количественные характеристики?
гипотеза.
+прогноз.
гипотеза – план.
предвестник программы.
Выберите один правильный вариант:
Что является исходным материалом для планирования?
+социальные и экономические прогнозы.
исключительно социальные прогнозы.
социальные гипотезы.
экономические гипотезы.
Выберите один правильный вариант:
Какими бывают факторы планомерного развития?
правдивыми и фальшивыми.
детерминированными и схоластическими.
+субъективными и объективными.
материалистическими и идеалистическими.
Выберите один правильный вариант:
На что в большей мере опиралось государственное планирование в СССР?
программирование.
гипотезу.
+прогнозирование.
тенденции мирового развития.
Выберите один правильный вариант:
Чем характеризуется процесс планирования и прогнозирования сейчас?
+значительными эволюционными изменениями.
значительными революционными изменениями.
значительными институциональными изменениями.
значительными материалистическими изменениями.
Выберите один правильный вариант:
Что подразумевается под прогнозом?
научное предвидение экономического развития.
научное предвидение социального развития.
научное предвидение технического процесса.
+система научно обоснованных представлений о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях его развития.
Выберите один правильный вариант:
Что выражает прогноз?
+предвидение на уровне конкретно-прикладной теории.
конкретные цифры и показатели.
эволюцию гипотезы.

развитие предвидения экономических показателей.
Выберите один правильный вариант:
Что представляет собой планирование?
+процесс научного обоснования целей, приоритетов, определения путей и средств их достижения
процесс предвидения путем конкретных расчетов.
процесс научного предвидения путем специальных расчетов.
процесс научного обоснования расчетов.
Выберите один правильный вариант:
Как планирование реализуется на практике?
прогнозными расчетами.
+путем разработки планов.
путем разработки прогнозов.
путем разработки гипотез.
Выберите один правильный вариант:
Что является отличительной чертой планов?
взаимосвязь с гипотезой.
неконкретность количественных показателей.
+конкретность показателей, их определенность по времени и количественно
неконкретность гипотезы, но конкретность прогноза
Выберите один правильный вариант:
Что такое план?
директивный документ, который содержит систему показателей
+документ, который содержит систему показателей и комплекс различных мероприятий по решению социально-экономических задач
документ, который содержит все необходимые мероприятия
документ, который, прежде всего, содержит начала прогноза
Выберите один правильный вариант:
Каковы основные этапы развития планирования в России?
царские приказы, купеческие планы, этап без планирования, революционный этап, советский этап, программирование
царские приказы, купеческие планы, первые годы после социалистической революции, советское время, современное время
интуитивный период, государственное планирование, частное планирование
+интуитивные прогнозы и планы; развитие прогнозирования и планирования в советское время; современное индикативное макро-прогнозирование и планирование
Выберите один правильный вариант:
Какой характер носит прогноз?
+вероятностный и многовероятный
конкретный и вероятный
многовариантный и неконкретный
конкретный и многовариантный
Выберите один правильный вариант:
Как прогноз и план соотносятся друг с другом?
никак не соотносятся
+взаимно дополняют друг друга
взаимно противоречат друг другу

проистекают один из другого
Выберите один правильный вариант:
Каковы могут быть формы сочетания прогноза и плана?
+самые различные
строго определенные
тщательно просчитанные
очень однообразные
Выберите один правильный вариант:
Какова цель планирования?
спрогнозировать план
спланировать только количественные показатели
+обосновать принятие и практическую реализацию управляющих решений
просчитать все возможные варианты и цели
Выберите один правильный вариант:
Какова первая цель прогнозирования?
подготовиться к плану
спланировать контрольные цифры
добиться социально-экономических результатов
+создать научные предпосылки для выполнения управляющих решений
Выберите один правильный вариант:
Каковы предпосылки прогнозирования?
+научный анализ тенденций развития экономики; вариантное предвидение предстоящего ее развития, учитывающее тенденции и цели; оценка возможных последствий принимаемых решений
правильное предыдущее планирование
научный анализ предыдущего планирования
научный анализ предыдущего прогнозирования
Выберите один правильный вариант:
В чем заключается обоснование направлений социально – экономического прогнозирования?
+выяснить перспективы будущего и способствовать составлению оптимальных планов
использование правительственных документов и законов
выяснить возможные риски и направления дальнейших действий
выяснить возможные перспективы прогнозирования и планирования
Выберите один правильный вариант:
Какую систему использует прогнозирование экономических процессов?
систему производственных прогнозов
систему производственных планов
+систему частных прогнозов
систему интуитивных предсказаний
Выберите один правильный вариант:
Что предполагает макроэкономическое планирование?
+Определение целей развития экономической системы и ееэлементов как единого целого, выделение приоритетов, подготовку решений для центра, разработку мероприятий по достижению целей и т.д.

Определение целей развития предприятия в целом и отдельных его элементов, выделение самого главного в планировании, подготовка стратегических решений и т.д.
Определение целей развития экономики стран, страны, отраслей, регионов, а также определение приоритетов, подготовку решений, прогнозов, планов для центральных органов Правительства и т.д.
Построение дерева целей, дерева решений и выбор приоритетов для построения системы из прогнозов и планов и т.д.
Выберите один правильный вариант:
Что относится к прогнозам макроэкономических показателей?
Прогноз богатства страны, отраслей и регионов
+Валовой национальный продукт, материалоемкость, фондоотдача, производительность труда, прогнозы структуры экономики.
Прогноз богатства страны, валовой продукт, валовое потребление, фондоотдача, товарность и производительность труда
Валовой внутренний продукт, Валовой националистический продукт, Валовой региональный продукт, Валовой отраслевой продукт
Валовой Внутренний Продукт, Валовой Национальный Продукт, Валовой региональный
Выберите один правильный вариант:
Какой тип планирования превалирует на современном этапе развития макроэкономики?
директивный
креативный
+индикативный
стратегический
Что такое стратегическое планирование?
Планирование на необозримую перспективу
Планирование важнейших макроэкономических показателей на необозримую перспективу
Планирование государственных заказов
+Процесс определения целей и значений экономических показателей по основным, наиболее важным направлениям социально-экономического развития страны (отрасли), как правило, на средний срок и длительную перспективу и формирование механизма их реализации.
Какие функции может выполнять стратегическое планирование?
предсказательную
+активного прогноза
активного плана
производственную
Выберите один правильный вариант:
Что такое индикативное планирование?
планирование, противоречащее директивному планированию
основной рабочий инструмент макроэкономики
основной рабочий инструмент правительства рф
+основной рабочий инструмент по реализации целей, поставленных в стратегическом плане развития с учетом конкретно складывающейся экономической ситуации

Выберите один правильный вариант:
Сколько существует методологических принципов макроэкономического прогнозирования и планирования?
7
+8
9
10
Тема 2. Основные методы планирования и прогнозирования
Выберите один правильный вариант:
Между чем и чем существует прямая зависимость?
между валовым продуктом и товарным продуктом
между детерминантностью и схоластичностью
между производительностью и ресурсами
+между экономической политикой государства и уровнем рыночных отношений
Выберите один правильный вариант:
Что, прежде всего, обеспечивает динамизм и устойчивость экономического роста?
предпринимательство
прогнозирование
планирование
+государство
Выберите один правильный вариант:
К чему ведет главная цель государства?
+к достижению благосостояния общества
к достижению богатства элитой общества
к получению больших прибылей
к достатку и обеспеченности отдельных индивидуумов
Выберите один правильный вариант:
Что относится к прикладным целям макроэкономики?
достижение богатства страны, доминирование ее на внешнем рынке
+экономический рост; полная занятость; стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты; внешнеэкономическое равновесие
экономическая выгода, снижение инфляции
экономическая стабильность, борьба с безработицей, превалирование национальной валюты, внешнеэкономическое партнерство
Выберите один правильный вариант:
Какая форма планирования превалирует в мире в настоящее время?
централизованная
директивная
+индикативная
стратегическая
Выберите один правильный вариант:
Какая форма планирования не обеспечивает наиболее полного экономического результата?
индикативная
+директивная
децентрализованная

стратегическая
Выберите один правильный вариант:
Без чего нельзя представить осуществление планирования?
+без прогнозирования
без гипотетичности
без стратегии
без тактики
Выберите один правильный вариант:
Сколько критериев предусматривает типовая классификация прогнозов?
2
5
+8
6
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют в связи с программно-целевым критерием?
социальный и ресурсный
+поисковый и нормативный
долгосрочный и дальнесрочный
краткосрочный и среднесрочный
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют в связи с критерием природы объекта?
оперативные, текущие, стратегические
оперативные, краткосрочные, среднесрочные, дальнесрочные
+социальные, ресурсные, научно-технические, общественных и личных потребностей
детерминированные, схоластические, смешанные
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют по критерию времени?
оперативные, быстрые, текущие, стратегические
+оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные
социальные, ресурсные, научно-технические, общественных и личных потребностей
детерминированные, схоластические и смешанные
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют по критерию сложности?
+сверхпростые, простые, сложные, сверхсложные
микропростые, сверхпростые, простые, сложные
сверхпростые, просто простые, макросложные
простые, сложные
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют по критерию детерминированности?
+детерминированные, схоластические, смешанные
детерминированные, диверсифицированные, схоластические
детерминированные, смешанные, комбинированные
детерминированные, схоластические, комбинированные
Выберите один правильный вариант:

Какие прогнозы выделяют по критерию развития объекта во времени?
оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные, дальнесрочные
+дискретные, апериодические, циклические
дискретные, периодические, комбинированные
дискретные, детерминированные, периодические, цикличные
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют по критерию количественной оценки?
множественные, единичные
многочлены, одночлены
множественные, локальные
+интервальные, точечные
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы выделяют по критерию масштабности объекта?
Мега, Макро, Мезо, Микро
+Сублокальные, локальные, суперлокальные, глобальные
Полномасштабные, межмасштабные, маломасштабные
Полномасштабные, супермасштабные, масштабные, маломасштабные
Выберите один правильный вариант:
Сколько всего методов прогнозирования насчитывается?
около 40
около 50
+около 150
около 180
Выберите один правильный вариант:
Сколько методов прогнозирования фактически используется на практике?
+15-20
15-30
10-15
20-40
Выберите один правильный вариант:
Какие прогнозы можно выделить по степени формализации?
альтернативные и формализованные
+интуитивные и формализованные
формальные и неформальные
интуитивные и схоластические
Выберите один правильный вариант:
На чем основаны интуитивные методы?
+на интуитивно – логическом мышлении
на предупреждении рисков
на предсказательных способностях эксперта
на интуиции эксперта
Выберите один правильный вариант:
Что можно использовать для повышения точности прогнозов?
сочетание стратегии и тактики
сочетание специализации и диверсификации
+сочетание интуитивных и формализованных методов
сочетание стратегического и оперативного методов

Выберите один правильный вариант:
Для чего используется метод экспертных оценок?
+для получения прогнозных оценок развития производства, научно-технического прогресса, эффективности использования ресурсов и т.п.
для составления планов
для получения конкретных цифр-заданий
для использования достижений научно-тебхнического прогресса
Выберите один правильный вариант:
Какие методы экстраполяции при прогнозировании вы знаете?
анализ и синтез
историческая экстраполяция
+методы исторических аналогий и прогнозирования по образцу
метод исторического анализа
Выберите один правильный вариант:
Для чего можно использовать аналогии на практике?
+для определения путей развития новых отраслей и видов техники, структуры производства, потребления и т.д
для определения цели развития производства
для определения путей развития производства
для изменения структуры производства
Выберите один правильный вариант:
Что относится к формализованным методам?
анализ и синтез
балансовый и вариантный метод
+экстраполяция и моделирование
экстраполяция и модернизация
Выберите один правильный вариант:
Какой метод прогнозирования основан на методе наименьших квадратов?
анализ
нормативное прогнозирование
+метод подбора функций
метод сглаживания тренда
Выберите один правильный вариант:
Какой метод прогнозирования чаще используется как Правительством, так и частниками?
+метод построения моделей
метод экстраполяции
метод тренда
метод унификации
Выберите один правильный вариант:
Что такое модель в прогнозе?
система чисел
система количественных показателей
система интуитивных выводов
+система уравнений
Выберите один правильный вариант:

Какие методы используются для разработки целевых комплексных программ?
+программно-целевой метод в сочетании с другими
программный метод в сочетании с другими
программа – прогноз в сочетании с другими
прогнозирование в сочетании с другими методами
Выберите один правильный вариант:
Кем впервые было предложено название ВВП?
Ф. Шакировым
+С. Кузнецом
Б. Мильнером
Н. Кондратьевым
Выберите один правильный вариант:
В каком году было впервые предложено название ВВП?
+в 1980
в 2001
в 1934
в 1940
Выберите один правильный вариант:
Как расшифровывается аббревиатура «ВВП»?
Выяснение Важности Производства
+Валовой Внутренний Продукт
Владимир Владимирович Путин
Валовой Внешний Продукт
Выберите один правильный вариант:
Как расшифровывается аббревиатура «ВНП»?
+Валовой Национальный Продукт
Внутренний Национальный Продукт
Внешний Национальный Продукт
Валовой Научный Продукт
Выберите один правильный вариант:
Как расшифровывается аббревиатура «ВРП»?
Валовой Русский Продукт
+Валовой Региональный Продукт
Валовой Российский Продукт
Валовой Расчетный Продукт
Выберите один правильный вариант:
Чем Валовой Национальный продукт отличается от Валового Внутреннего продукта?
+в первом учитывается разница между экспортом и импортом
ничем не отличается
отличается только методами расчета
это одно и то же
Выберите один правильный вариант:
Какова правильная формула для расчета чистого экспорта?
+Xn = Ex – Im
Xn = Vx – Im
Xn = Em – Im

Xe = Em – Im

Тема 3 Система государственного прогнозирования, программ и планов в РФ

Выберите один правильный вариант:

Что определяет ФЗ № 172-ФЗ ?

+Цели и содержание системы государственных прогнозов социально-экономического развития и программ социально-экономического развития, а также общий порядок разработки указанных прогнозов и программ РФ

Порядок применения методов расчетов и определения прогнозных и плановых показателей РФ

Цели и задачи прогнозов, планов и программ РФ

Цели, задачи, содержание и методологию прогнозирования, планирования и программирования в РФ

Выберите один правильный вариант:

Что такое Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации?

это предсказание возможных тенденций социально – экономического развития рф

+система научно обоснованных представлений о направлениях социально-экономического развития рф, основанных на законах рыночного хозяйствования

это основа социально – экономического планирования и программирования

система научных представлений о тенденциях социально – экономического планирования в РФ

Выберите один правильный вариант:

О чем говорится в статье 1 ФЗ № 172-ФЗ?

о классификации планов в РФ

о классификации прогнозов в РФ

+об основных понятиях

об основных тенденциях

Выберите один правильный вариант:

О чем говорится в статье 2 ФЗ № 172-ФЗ?

о классификации планов в РФ

о планировании и прогнозировании основных тенденций социально-экономического развития РФ

о классификации прогнозов и программ в РФ

+о концепции социально-экономического развития РФ

Выберите один правильный вариант:

Что такое концепция социально-экономического развития РФ?

+Система представлений о стратегических целях и приоритетах социально-экономической политики государства, важнейших направлениях и средствах реализации указанных целей.

Система представлений о стратегических целях РФ

Система представлений о приоритетах РФ

Разъяснение социально-экономической политики РФ

Выберите один правильный вариант:

Что такое Программа социально-экономического развития РФ?

Это программа, объясняющая основные ориентиры социального развития РФ
+Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития РФ и планируемых государством эффективных путей и средств достижения указанных ориентиров
Комплексная программа, объясняющая ориентиры экономического развития РФ
Это стратегия программирования социально-экономического состояния РФ
Выберите один правильный вариант:
Сколько статей содержит часть «Система государственных прогнозов социально-экономического развития РФ?
4
+5
6
7
Выберите один правильный вариант:
Что рассматривает статья 3 ФЗ № 172-ФЗ?
Государственное программирование развития РФ
Стратегическое прогнозирование экономического развития РФ
+Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочную перспективу
Государственное прогнозирование социально-экономического развития Российской Федерации на краткосрочную перспективу
Выберите один правильный вариант:
Сколько пунктов содержит третья статья ФЗ № 172-ФЗ?
9
8
7
+6
Выберите один правильный вариант:
Что рассматривает четвертая статья ФЗ № 172-ФЗ?
+Государственное прогнозирование и программу социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу
Государственное прогнозирование и программу социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу
Прогнозирование и программирование
Государственное прогнозирование и программу социально-экономического развития РФ на дальнесрочную перспективу
Выберите один правильный вариант:
Сколько пунктов содержит четвертая статья ФЗ № 172-ФЗ?
10
+9
8
7
Выберите один правильный вариант:
Что рассматривает пятая статья ФЗ № 172-ФЗ?
Прогнозирование и планирования
Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на среднесрочную перспективу

+Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на краткосрочную перспективу
Государственное прогнозирование и планирование социально-экономического развития РФ на дальнесрочную перспективу
Выберите один правильный вариант:
Сколько пунктов содержит пятая статья ФЗ № 172 –ФЗ?
7
6
9
+8
Выберите один правильный вариант:
На чем основаны прогнозы социально-экономического развития?
+На комплексном анализе демографической ситуации, научно-технического потенциала, накопленного национального богатства, социальной структуры, внешнего положения РФ, состояния природных ресурсов, перспектив изменения указанных факторов по стране в целом, по народно-хозяйственным комплексам и отраслям экономики, по регионам.
На стратегических планах
На социально-экономических программах
На объеме природных ресурсов, инфраструктуре и т.д.
Выберите один правильный вариант:
Какой прогноз в комплексе выделяется отдельно?
Стратегический
+ Прогноз развития государственного сектора экономики.
Дальнесрочный
Краткосрочный
Выберите один правильный вариант:
На чем сосредоточены целевые программы?
На цели прогнозирования
На цели планирования
+На реализации крупномасштабных инвестиционных и научно-технических проектов, направленных на решение системных проблем, входящих в сферу компетенции федеральных органов исполнительной власти
На цели программирования
Выберите один правильный вариант:
Из скольких разделов состоит целевая программа?
Из 7
Из 8
Из 5
+Из 6
Выберите один правильный вариант:
Что такое научно-технический прогресс?
+Беспрерывный процесс открытия и использования новых знаний и достижений в хозяйственной жизни
Развитие научных достижений
Необратимый процесс развития науки
Научные и технические достижения
Выберите один правильный вариант:

Что является результатом научно-технического прогресса?
Новые машины
Компьютеры
+Инновации
Инфраструктура
Выберите один правильный вариант:
Каков срок научно-технического развития на уровне государства?
До 25 лет
До 20 лет
До 10 лет
+До 15 лет
Выберите один правильный вариант:
Каков период научно-технического прогресса на макроэкономическом уровне и уровне отраслей?
+5 -10 лет
Более 10 лет
Не менее 5 лет
До 20 лет

Тема 4 Прогнозирование и стратегическое планирование. Зарубежный и российский опыт
Выберите один правильный вариант:
Сколько лет проходит от проектирования инвестиций до их окупаемости?
+3-10 лет
2 – 20 лет
более 15 лет
не менее 10 лет
Выберите один правильный вариант:
Благодаря каким планам решаются крупные стратегические проблемы?
Краткосрочным
+среднесрочным и долгосрочным
только долгосрочным
краткосрочным и долгосрочным
Выберите один правильный вариант:
Сколько особенностей имеет стратегический план по сравнению с текущим индикативным?
2
3
+4
5
Выберите один правильный вариант:
Потеряло ли свое значение советское государственное планирование сейчас?
сомневаюсь
несомненно
да
+нет

Выберите один правильный вариант:

Какой должна быть система показателей стратегического плана?

+укрупненной, обобщенной, достаточно полной, с системным характером, отражающей все основные параметры развития системы

строго ограниченной

широкой

абстрактной

Выберите один правильный вариант:

Что должен отражать стратегический план на федеральном уровне?

Социально – экономическую инфраструктуру, темпы роста ВНП, изменения в экономике, технологии и технике и т.д.

+Демографию, социальное обеспечение; экономическое развитие, темпы роста ВВП, структурные сдвиги в экономике, динамику инвестиций, уровень инфляции, укрепление финансово-кредитных институтов, улучшение системы управления экономикой; научно-технический прогресс и т.д.

Экономическое развитие, темпы роста ВНП, структурные сдвиги в экономике, динамику инвестиций, уровень инфляции, укрепление финансово-кредитных институтов, улучшение системы управления экономикой; научно-технический прогресс и т.д.

Социально – экономическую инфраструктуру, темпы роста ВНП, изменения в экономике, технологии и технике, экономическое развитие, темпы роста ВВП, структурные сдвиги в экономике, динамику инвестиций, уровень инфляции и т.д.

Выберите один правильный вариант:

На чем базировалось советское планирование?

На жестком планировании, централизации власти, комплектности, жесткой отчетности

+ На принципах директивности, сочетания пропорциональности и выделения основного звена (приоритетов), интересов государства и предприятий, комплексности

На комплексной системе индикаторов, принципов, законов, закономерностей и форм планирования

На принципах индикативности, директивности, учета общественных потребностей, климата, комплектности

Выберите один правильный вариант:

Чем является научное стратегическое планирование?

Системой принципов, законов и закономерностей

Комплексно обоснованной научной системой

+Единственным инструментарием для обеспечения бескризисного развития экономики и устойчивого роста качества жизни

Одним из инструментариев составления планов на стратегическом уровне

Выберите один правильный вариант:

Что представляет собой бизнес – план?

План развития страны

+Краткое, точное, доступное и понятное описание предполагаемого бизнеса, важнейший инструмент, позволяющий выбрать наиболее перспективный желаемый результат и определить средства для его достижения

План развития предприятия

Краткая характеристика планируемого предприятия
Выберите один правильный вариант:
Что такое планирование бизнеса?
+ Это определение целей и путей их достижения, посредством каких-либо намеченных и разработанных программ действий, которые в процессе реализации могут корректироваться в соответствии с изменившимися обстоятельствами
Это планирование прибыли
Это определение целей и задач планирования
Это определение цели, помогающей установить основные закономерности и принципы проведения прогнозных и плановых бизнес – программ
Выберите один правильный вариант:
Сколько целей преследует бизнес – план?
1
+2
3
4
Выберите один правильный вариант:
Сколько задач решает бизнес – план?
3
5
7
+8
Выберите один правильный вариант:
Из скольких разделов состоит бизнес – план?
12
+15
10
8
Выберите один правильный вариант:
Что используется при бизнес – планировании на международном уровне?
Директивное планирование
Индикативное планирование
+Инвестиционные меморандумы
Технические показатели
Выберите один правильный вариант:
Что такое «информация» в макроэкономике?
+Обмен сведениями в системе прогнозирования и планирования экономических и социальных отношений в обществе
Новые сведения об экономических показателях
Полезные сведения
Сведения о цене товаров
Выберите один правильный вариант:
На что делится экономическая информация?
На компоненты и элементы
+На планово-учебную, нормативно-справочную и отчетно-статистическую
На производственную, экономическую и социальную

На плановую, нормативную и отчетную
Выберите один правильный вариант:
Как расшифровывается аббревиатура «АСПР»?
Автоматизация стратегического планирования России
Автоматизация советских плановых расчетов
+Автоматизация системы плановых расчетов
Автоматизация сравнительных прогнозных расчетов
Выберите один правильный вариант:
В скольких случаях может быть рассмотрено создание АСПР как системы?
9
5
+2
3
Выберите один правильный вариант:
Сколько внутрисистемных переменных включает модель Л. Р. Клейна?
5
10
12
+15
Выберите один правильный вариант:
Когда был предложен индекс общей экономической активности?
В 1998 году
В 1970 году
В 1952 году
+В 1911 году

Тема 5 Макроэкономическое планирование и прогнозирование в АПК
Выберите один правильный вариант:
Которое из 4 утверждений является правильным?
+В РФ еще не создана целостная система по прогнозированию в АПК
В РФ создана и практикуется целостная система по прогнозированию в АПК
Целостная система по прогнозированию в АПК была создана еще в советское время
Целостная система по прогнозированию в АПК никогда не будет создана в РФ
Выберите один правильный вариант:
Которое из 4 утверждений является правильным?
Существует система единых методик прогнозирования в АПК
Единые методики прогнозирования различных показателей АПК существовали еще в советское время
+Отсутствуют единые методики прогнозирования различных показателей развития АПК
Освоены все методики прогнозирования показателей в АПК
Выберите один правильный вариант:
Когда прогнозирование возникло в России?
Еще до революции 1917 года
+В 20-е годы XX века

В 30-е годы XX века
В 50-е годы XX века
Выберите один правильный вариант:
Кто из ученых впервые разработал прогноз конъюнктуры рынка?
А. В. Чаянов
А.А. Богданов
С. Г. Струмилин
+Н. Д. Кондратьев
Выберите один правильный вариант:
Кто из ученых впервые рассчитал прогноз численности народонаселения СССР?
А. В. Чаянов
А. А. Богданов
+С. Г. Струмилин
Н. Д. Кондратьев
Выберите один правильный вариант:
В какие годы термин «прогнозирование» исчез из экономической литературы?
В 20-е годы XX века
В 40-е годы XX века
В 60-е годы XX века
+В 30-е годы XX века
Выберите один правильный вариант:
В чем заключалась причина временного исчезновения термина «прогнозирование»?
+Экономисты не смогли предсказать сильнейший кризис в Америке в 30-е годы XX века
Экономисты владели только методами планирования
Развивалось только программирование
Из-за Второй Мировой войны
Выберите один правильный вариант:
Почему в мире снова возник интерес к прогнозированию?
Из-за демографических проблем
+Из-за научно – технической революции 60-х годов XX века
Из-за развития планирования
Из-за развития программирования
Выберите один правильный вариант:
Что разрабатывается при обосновании планов на глобальном уровне?
Гипотезы
Планы
Концепции
+Гипотезы, прогнозы, концепции, программы
Выберите один правильный вариант:
Что такое экономическая концепция?
Общепринятые научные положения
+Определенный способ трактовки наиболее вероятных социально-экономических процессов в обществе и стратегии их развития
То же самое, что парадигма

Определенная методология
Выберите один правильный вариант:
Что понимается под программой в случае экономической концепции?
+Комплексная система целевых ориентиров социально-экономического развития государства и предлагаемые пути и средства их достижения
Система экономических методов
Комплексная система экономических принципов и закономерностей
Система экономических прогнозов
Выберите один правильный вариант:
Как можно условно изобразить взаимосвязь между основными экономическими категориями?
Гипотеза-----Концепция--------Прогноз---------План------Программа
Концепция ----Гипотеза--------Прогноз----------План------Программа
Программа-----Прогноз--------Гипотеза-------Концепция-------План
+Гипотеза ------- Прогноз----- Концепция------ Программа----- План
Выберите один правильный вариант:
Что предполагает директивность плана?
+Юридическую ответственность сторон
Прямое руководство
Прямоточность
Принципиальность
Выберите один правильный вариант:
Что проявляется даже в идеально налаженном производстве?
Коррупция
+Спонтанность
Необходимость корректировки
Директивность
Выберите один правильный вариант:
Что рассматривается при прогнозировании?
Спонтанные явления
Комплексность
+Единая система и подсистема народного хозяйства
Директивность
Выберите один правильный вариант:
Сколько сфер включает в себя АПК?
2
+3
4
5
Выберите один правильный вариант:
Что выделяют в структуре АПК?
Спонтанную структуру
Директивную структуру
+Продуктовую структуру
Прогнозную структуру
Выберите один правильный вариант:
Какая сфера АПК относится к сельскому хозяйству?
Первая

+Вторая
Третья
Четвертая
Выберите один правильный вариант:
К какой сфере АПК относятся переработка, хранение, заготовка, реализация?
Первая
Вторая
+Третья
Четвертая
Выберите один правильный вариант:
Какие продуктовые подкомплексы выделяют в АПК Беларуси?
+Зернопродуктовый, свеклосахарный, молочный, мясной и др.
Зерноовощной, свеклопаточный, молочный, хлебный и др.
Зернопродуктовый, паточный, молочный, сальномясной и др.
Выберите один правильный вариант:
Сколько продуктовых подкомплексов выделяют в АПК Беларуси?
7
8
+9
10
Выберите один правильный вариант:
Какие методы прогнозирования и планирования широко применяются в АПК?
Статистический, балансовый, монографический и ЭММ
+Экстраполяции, нормативный, балансовый и программно-целевой методы
Статистический, экстраполяции, программный, целевой
Нормативный, статистический, трендовый, программно-целевой
Тема 6 Прогнозирование и инвестиционная политика
Выберите один правильный вариант:
Что такое инвестиции?
+Финансовые, имущественные и интеллектуальные ценности, вкладываемые в объекты предпринимательской и других видов деятельности с целью получения прибыли или достижения социального эффекта.
Инфраструктурные особенности, социально-экономические преимущества, которые дает прогнозирование и планирование
Финансовые и инфраструктурные преимущества, которые дает прогнозирование и планирование
Экономический и социальный эффект от программирования
Выберите один правильный вариант:
Что называется инвестиционным циклом?
Переменное снижение и повышение инвестиций
+Один оборот инвестиций от момента вложения средств до получения дохода (прибыли) или социального эффекта
Отрезок времени от вложения одной инвестиции до вложения другой
Круговорот инвестиций
Выберите один правильный вариант:
Что такое инвестиционная деятельность?

Раздача инвестиций
+Совокупность практических действий юридических лиц, граждан и государства по реализации инвестиций
Совокупность деятельности органов по раздаче инвестиций
Выплата инвестиций
Выберите один правильный вариант:
Что такое объект инвестиционной деятельности?
Земля
Основные и оборотные фонды
+Вновь создаваемые и модернизируемые основные фонды, оборотные средства, ценные бумаги, интеллектуальные ценности, научно-техническая продукция и т.д.
Результаты прогнозов, планов и программ
Выберите один правильный вариант:
Что такое инвестиционная сфера?
Инвестиционное окружение
Отрасли народного хозяйства
+Это совокупность отраслей экономики, продукция которых выступает в роли инвестиций.
Это совокупность деятельности предприятий и их продукция и услуги
Выберите один правильный вариант:
Сколько элементов входят в состав инвестиционной сферы?
+4
5
6
7
Выберите один правильный вариант:
Кто является субъектами инвестиционной деятельности?
+Инвесторы (заказчики), подрядчики и пользователи объектов, поставщики товарно-материальных ценностей, банки, инвестиционные компании, граждане республики и зарубежных стран
Работники и собственники предприятий
Сельскохозяйственные предприятия
Предприятия АПК
Выберите один правильный вариант:
Сколько выделяют видов инвестиций?
4
+5
6
7
Выберите один правильный вариант:
Что относится к видам инвестиций в зависимости от субъекта инвестиционной деятельности?
Инвестиции предприятий
Инвестиции коммерческих объединений
+Государственные инвестиции, инвестиции граждан; инвестиции негосударственных предприятий; иностранные инвестиции; совместные инвестиции

Инвестиции предприятий, коммерческих объединений, акционерных обществ и т.д.
Выберите один правильный вариант:
Сколько типов инвестиций различают в зависимости от оперируемых ценностей?
6
5
4
+3
Выберите один правильный вариант:
Какие типы инвестиций различают в зависимости от оперируемых ценностей?
Фантомные, денежные и социальные
Реальные, нереальные и денежные
+Реальные, финансовые и интеллектуальные
Реальные, социальные и производственные
Выберите один правильный вариант:
Что понимают под реальными инвестициями?
+Вложения средств в материальные активы (вещественный капитал: здания, оборудование, товарно-материальные запасы и др.) и нематериальные (патенты, лицензии, ноу-хау и др.).
Фактические инвестиции
Вложения средств
Земля, капитал, трудовые ресурсы
Выберите один правильный вариант:
Что понимают под финансовыми инвестициями?
Операции с денежными средствами
+Вложения в ценные бумаги (акции, векселя, облигации и др.), целевые банковские вклады, депозиты и т.д.
Покупка акций и облигаций
Покупка акций, облигаций , векселей и т.д.
Выберите один правильный вариант:
Что понимают под интеллектуальными инвестициями?
Совокупность интеллектуальных достижений
Вложения средств в интеллектуальные достижения
Выплата дивидендов творческим работникам
+Вложения средств в творческий потенциал общества, объекты интеллектуальной собственности, вытекающие из авторского, изобретательского и патентного права
Выберите один правильный вариант:
Чем является инвестиционная политика?
Политикой государства
Экономической политикой
+Частью экономической политики
Политикой Правительства
Выберите один правильный вариант:
Сколько существует форм государственного регулирования инвестиционной деятельности?

2
+3
4
5
Выберите один правильный вариант:
Что относится к налоговым стимулам инвестирования?
Развитие производства и ресурсный потенциал
+Отсрочка платежа, рассрочка, инвестиционный налоговый кредит
Уменьшение платежа, кредитование
Уменьшение платежа, рассрочка, кредит
Выберите один правильный вариант:
Кто осуществляет инвестиционную политику РФ?
Холдинги
Концерны
Инвестиционные объединения
+Правительство
Выберите один правильный вариант:
Сколько приоритетных направлений финансирования насчитывается в РФ сейчас?
3
+4
5
6
Выберите один правильный вариант:
Что относится к приоритетным направлениям финансирования в РФ?
+Транспорт, энергетика, охрана окружающей среды, деятельность мелких и средних предприятий
Мостостроение, дорогостроение, добыча стройматериалов
Транспорт, демография, добыча нефти
Транспорт, добыча газа и нефти

Тема 7 Прогнозирование и программное планирование социального развития села
Выберите один правильный вариант:
Какого подхода требует реформирование села?
Директивного
+Комплексного
Результативного
Исторического
Выберите один правильный вариант:
Когда социально-экономическая структура социальной сферы села была неоднородной?
Всегда
В последнее время
+В дореформенный и реформенный период
Только в дореформенный период
Выберите один правильный вариант:

Что включала социально-экономическая структура социальной сферы села?
Коллективную собственность
Государственную собственность
+Государственную собственность муниципальную, кооперативно-колхозную, кооперативную, общественную собственность
Государственную и коллективную собственность
Выберите один правильный вариант:
Что до реформ полностью относилось к сфере теневой экономики?
Государственная деятельность
Частная деятельность
Доходовая деятельность
+Услуговая деятельность
Выберите один правильный вариант:
Что было характерной чертой социально-культурных отраслей сферы обслуживания?
+Почти полная бесплатность и льготы
Полная бесплатность
Отлично развитая инфраструктура
Отсталость
Выберите один правильный вариант:
Что является важным фактором возрождения и развития социальной сферы села?
Прогнозирование развития
Планирование развития
Модификация ее социально-экономической структуры
Программирование развития
Выберите один правильный вариант:
В чем заключается задача преобразований на селе?
Приватизация
+Формирование новых, более эффективных в производственной сфере организационно-правовых форм услуговой деятельности и структуры мощностей социальной сферы по формам собственности
Формирование партнерских отношений
Расширение форм собственности
Выберите один правильный вариант:
Какие принципы положены в основу реформирования социальной сферы села?
Комплексность, директивность, системность
+Ослабление функций государства, образование, медицинская помощь, услуги культуры, жилище; бюджетное финансирование социально-культурных отраслей, перенос их с федерального на региональный уровень; расширение платности образования, здравоохранения, учреждений культуры, переход к самоокупаемости ЖКХ и транспорта; структурная перестройка форм собственности в социально-культурных отраслях в пользу частного сектора
Индикативность, системность, комплексность
Внутрихозяйственный расчет, модификация материального стимулирования

Выберите один правильный вариант:
Сколько принципов положено в основу реформирования социальной сферы села?
6
8
+5
3
Выберите один правильный вариант:
Что помогает сделать социальная инфраструктура?
+Удовлетворить общественные потребности
Увеличить прибыль
Построить множество сельских дорог
Развить планирование и прогнозирование
Выберите один правильный вариант:
Что является главной задачей социальной инфраструктуры?
+Дальнейшее улучшение социально-бытовых условий сельского населения.
Строительство сельских дорог
Помощь в получении прибыли
Дальнейшее улучшение производства
Выберите один правильный вариант:
В чем заключается роль социальной инфраструктуры?
Способствует получению более высокой прибыли
+Способствует обеспечению потребностей производства в кадрах требуемой квалификации, содействует воспроизводству и закреплению их в сельской местности, обеспечивает охрану труда и технику безопасности
Способствует увеличению рентабельности продаж
Улучшает жизнь населения
Выберите один правильный вариант:
Каково количество объектов социальной инфраструктуры?
7
8
+9
10
Выберите один правильный вариант:
На сколько групп можно разделить объекты и службы социальной инфраструктуры?
5
4
3
+2
Выберите один правильный вариант:
Сколько существует стратегических целей политики в области социальной сферы села?
+5
4
3
2
Выберите один правильный вариант:

Что такое социальное планирование?
+Система методов и средств планомерного управления развитием трудового коллектива как социальной общности, целенаправленное регулирование социальных процессов и т.д.
Планирование социальных проблем
Планомерное развитие села и города
Система принципов и методология планирования
Выберите один правильный вариант:
Какие исследования необходимы для социального планирования?
Дидактические
Производственные
Статистические
+Социологические
Выберите один правильный вариант:
Что такое план социального развития?
Государственный план
+Совокупность научно обоснованных мероприятий, заданий, показателей по всему комплексу социальных проблем, реализация которых способствует наиболее эффективному функционированию коллектива.
Совокупность научно обоснованных мероприятий
Перспективный план
Выберите один правильный вариант:
Сколько принципов у плана социального развития?
6
8
+4
2
Выберите один правильный вариант:
Что относится к принципам плана социального развития?
+Комплексность, демократический централизм, научной обоснованности и объективности и конкретности
Системность, дидактичность, методичность
Схоластичность, директивность, децентрализация
Комплексность, системность, схоластичность, научность
Выберите один правильный вариант:
Сколько этапов включает в себя план социального развития?
3
+4
5
6

Тема 8 Устойчивость, надежность и эффективность планов и прогнозов
Выберите один правильный вариант:
Что характеризуют критерии надежности планов и прогнозов?
Надежность планов
Надежность прогнозов
+Общую концепцию развития производства и в большей степени его качественную сторону

Эффективность производства
Выберите один правильный вариант:
Какие две характеристики должны быть у критериев эффективности?
+Социальная направленность и расширенное устойчивое воспроизводство
Экономическая направленность и производственная направленность
Экономическая направленность и социальная характеристика
Социальная направленность и производственные результаты
Выберите один правильный вариант:
Какая целевая функция может быть взята на глобальном уровне при долгосрочном планировании?
Повышение прибыльности производства
+Уровень народно-хозяйственного благосостояния
Повышение рентабельности
Повышение ВВП
Выберите один правильный вариант:
Что обычно формируют при построении экономико-математических моделей?
+Количественные и качественные взаимосвязи и систему целей
Систему исходных данных
Программу модели
Количественные показатели
Выберите один правильный вариант:
Что выделяют в общей системе целей?
Несколько целей
Дерево результатов
+Системообразующую главную цель
Дерево целей
Выберите один правильный вариант:
Есть ли единый критерий при множестве целей?
Да
Сомневаюсь
Затрудняюсь ответить
+Нет
Выберите один правильный вариант:
Что включает векторная целевая функция?
Вектор
Функцию решения задачи
+Частичные целевые функции
Исходные данные
Выберите один правильный вариант:
Означают ли одно и то же понятия «критерии оптимальности» и «Цель функционирования системы»?
Да
+Нет, различаются
Сомневаюсь
Затрудняюсь ответить
Выберите один правильный вариант:

Как следует вести разработку критерия оптимальности применительно к сельскому хозяйству?
+По стоимостным и натуральным показателям
По показателям производства
Только по стоимостным показателям
Только по потребительским показателям
Выберите один правильный вариант:
Что характеризует отраслевой критерий?
Подотрасли
+Развитие сельского хозяйства в системе АПК
Рентабельность
Прибыльность
Выберите один правильный вариант:
Что может выступать в качестве отраслевых и локальных критериев?
Развитие сельского хозяйства
Себестоимость
+Прибыль
Рентабельность
Выберите один правильный вариант:
Чем определяется перечень критериев?
+Целями прогнозирования
Решением Правительства
Деревом решений
Экстраполяцией
Выберите один правильный вариант:
Что должно быть проведено для анализа критериев оптимальности и их предпочтительности предварительно по всем хозяйствам региона?
+Прогноз технико-экономических показателей
Планирование основных показателей
Утверждение программы
Использование формализации
Выберите один правильный вариант:
Чей метод используется при сравнении показателей относительной эффективности оптимальных планов?
Н. Кондратьева
А. Чаянова
М. Мерфи
+Р. Мантойффеля
Выберите один правильный вариант:
Что является важнейшим условием системы ведения хозяйства?
Научно-техническое оснащение производства
Выбор системы хозяйства
+Устойчивость производства, экономического и социального развития предприятий, регионов
Прибыль
Выберите один правильный вариант:
Чем можно объяснить неустойчивость производства?
Индикативностью планирования

+Значительными колебаниями в производстве растениеводческой продукции, что в свою очередь влияет на развитие производства продукции животноводства
Отсутствием прибыли
Отсутствием валового дохода
Выберите один правильный вариант:
С чем обычно связана устойчивость урожайности?
+С развитием природных явлений с минимальнойколеблемостью и непрерывный прирост среднегодовых уровней
С климатом
С погодой
С технической оснащенностью
Выберите один правильный вариант:
От чего зависит устойчивость прогнозов?
От качества программы
От количественных показателей
От применяемого метода расчета
+От качества прогноза и условий выполнения
Выберите один правильный вариант:
Кем впервые были изучены свойства двойственных оценок?
Д. Нортом
М. Мерфи
Р. Мантойффелем
+Л. Канторовичем
Выберите один правильный вариант:
Что обеспечивает надежность плана?
Выверенность показателей
+ Устойчивость совокупности показателей плана
Проверка исходных данных
Надежность программирования
Выберите один правильный вариант:
Одинакова ли надежность различных вариантов плана?
Да
+Нет
Сомнительно
Затрудняюсь ответить

Тема 9 Государственное планирование и прогнозирование в рыночной экономике
Выберите один правильный вариант:
Что относится к общегосударственному планированию?
Государственные планы
+Бюджетное планирование, государственные социально-экономические программы, государственные заказы, целевые комплексные программы, планирование развития государственного сектора экономики
Республиканское планирование, социально-экономические программы, государственные заказы, целевые комплексные программы, планирование развития государственно-частного сектора экономики

Республиканское планирование, социально-экономические программы, государственные заказы, целевые комплексные программы и т.д.
Выберите один правильный вариант:
Сколько этапов планирования вы знаете?
5
7
+6
4
Выберите один правильный вариант:
Из чего состоит система среднесрочного прогнозирования?
+Конъюнктура рынка, соотношение спроса и предложения, ограничения по защите окружающей среды, международная торговля
Отрасли промышленности, отрасли сельского хозяйства
Конъюнктура промышленности и всех остальных отраслей
Система планов, прогнозов и программ
Выберите один правильный вариант:
Сколько общих черт насчитывается между планированием и прогнозированием?
3
4
+5
6
Выберите один правильный вариант:
Сколько отличий насчитывается между планированием и прогнозированием?
3
6
7
+5
Выберите один правильный вариант:
Сколько черт имеет новая модель государственного регулирования?
2
4
+5
7
Выберите один правильный вариант:
Что такое разработка планов – прогнозов?
Одна из форм государственного регулирования
Одновременное планирование и прогнозирование
Разработка конъюнктуры рынка, соотношения спроса и предложения, ограничений по защите окружающей среды, международной торговли
+Сложный процесс, в котором взаимосвязаны элементы научного предвидения тех или иных экономических явлений и принятия плановых решений
Выберите один правильный вариант:
Кем утверждаются важнейшие параметры развития экономики?
Правительством
Думой

+Президентом
Премьер – министром
Выберите один правильный вариант:
Кем привлекаются заемные средства?
Предпринимателями
+Федеральным Правительством, органами власти субъектов РФ
Президентом
Думой
Выберите один правильный вариант:
Какими бывают займы?
+Внутренние и внешние
Долгосрочные и краткосрочные
Глобальные и средние
Привлеченные и непривлеченные
Выберите один правильный вариант:
Что такое внутренний долг государства?
Обязательства федерального правительства перед президентом
Обязательства федерального правительства перед парламентом
Обязательства перед Премьер-министром
+Обязательства федерального правительства перед резидентами — юридическими и физическими лицами.
Выберите один правильный вариант:
Что относится к внутреннему долгу государства?
Займы, даваемые правительством РФ
+Кредиты, полученные Правительством РФ, займы в форме ценных бумаг, выпущенных от имени Правительства РФ, другие обязательства в денежной форме
Деньги
Облигации
Выберите один правильный вариант:
Каким должен быть предельным размер государственных внешних займов?
Максимальным
+Не должен превышать годовой объем платежей по обслуживанию и выплате основной суммы государственного внешнего долга
Минимальным
Рассчитанным в ходе прогнозирования
Выберите один правильный вариант:
Что такое бюджетный дефицит?
Недостаток бюджета
Переизбыток долга
+Сумма денег, на которую за данный год расходы правительства превосходят его доходы
Деньги, превышающие расходы
Выберите один правильный вариант:
Что может использоваться для покрытия бюджетного дефицита?
+Государственные займы
Дополнительные деньги

Акции
Облигации
Выберите один правильный вариант:
Что является финансовым планом страны?
Финансовый прогноз
+Государственный бюджет
Межгосударственные расчеты
Долговые обязательства
Выберите один правильный вариант:
Каковы принципы государственных расходов?
Возвращения использованных средств
Целостности и комплексности
+Целевого и безвозвратного использования средств
Системности и комплексности
Выберите один правильный вариант:
Сколько расходов бюджетов включает в себя Функциональная классификация расходов?
21
22
+23
24
Выберите один правильный вариант:
Какие государственные функции сейчас наиболее актуальны?
Развитие государственного планирования
Обеспечение государственного планирования и программирования
+Обеспечение конверсии военного производства, содействие структурной перестройке промышленности, проведение аграрной реформы
Обеспечение милитаризации экономики
Выберите один правильный вариант:
Сколько пунктов включает экономическая классификация расходов бюджета?
2
+3
4
5
Выберите один правильный вариант:
Сколько групп в ведомственной классификации расходов бюджета?
2
+3
4
5

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	40 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одной темы	4
Общее количество вопросов	36

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, который способен использовать основы экономических знаний в любых сферах деятельности правильно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы и корректно решил 95-100 % тестовых заданий;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80-94 % тестовых заданий;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий.

Дополнительные контрольные испытания

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.