

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:34:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
Факультета

\_\_\_\_\_ / М.А. Иванова /

"22" мая 2023 г.

Фонд  
оценочных средств  
**МДК.03.01 – Выполнение работ по рабочей профессии  
слесарь по ремонту автомобиля**

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.02.03.– «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

**МДК.03.01** Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля

Составители: \_\_\_\_\_ / Петрюк И.П. /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры: Ремонт и основы конструирования машин от 11 мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Курбатов А.Е. /

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_ / Петрюк И.П. /

«16» мая 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Выполнение работ по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Основные понятия о технических измерениях, понятие о допусках и отклонениях, взаимозаменяемость и точность обработки	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	–	Опрос	
2	Метрологические показатели измерительных средств. Методы измерения и измерительные приборы обычной и повышенной точности	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	20	Опрос Контрольная работа	6 4
3	Основные слесарные операции и их назначение. Рациональная организация рабочего места слесаря. Плоскостная и пространственная разметка	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	20	Опрос, Контрольная работа	8 4
4	Правка, рихтовка и гибка металлов	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	20	Опрос Контрольная работа	6 7
5	Рубка и резка металлов	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	20	Опрос Контрольная работа	5 7
6	Опиливание и распиливание заготовок. Слесарная обработка отверстий	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	20	Опрос Контрольная работа	10 20

7	Выполнение разъемных и неразъемных соединений	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	45		
8	Притирка и доводка	ОК – 1...9 ПК –1.1... 2.3	25	Опрос Контрольная работа	

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Слесарь по ремонту автомобилей».**

**Тема 1 «Основные понятия о технических измерениях, понятие о допусках и отклонениях, взаимозаменяемость и точность обработки»**

Контролируемые компетенции (или их части):

**1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).

- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

**Вопросы для опроса:**

1. Что такое взаимозаменяемость деталей?
2. Назовите что такое допуск на размер?
3. Что такое посадка, зазор, натяг?
4. Что такое индивидуальная сборка деталей ?
5. Что такое селективная сборка деталей ?

Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент исчерпывающе и логически стройно раскрывает основные понятия, сформированные в результате использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

**Тема 2: «Метрологические показатели измерительных средств. Методы измерения и измерительные приборы обычной и повышенной точности»**

**1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).

- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).

- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).

- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).

- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).

- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).

- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).

- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).

- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).

- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).

- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

### **Вопросы для опроса:**

1. Штангенциркуль
2. Микрометр.
3. Индикатор часового типа.
4. Штангенрейсмас.
5. Щупы.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Контрольная работа 1**

#### **Вариант 1**

1. Виды посадок.
2. Виды соединений.
3. Селективная индивидуальная сборка деталей.
4. Классификация средств и методов измерений.
5. Метрологические показатели средств измерений.

#### **Вариант 2**

1. Плоскопараллельные концевые меры длины.
2. Щупы.
3. Угольники и угловые шаблоны.
4. Калибры.
5. Универсальные средства измерения линейных размеров.

Критерии оценки:

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент исчерпывающе и логически стройно раскрывает основные понятия, сформированные в результате использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

### **Тема 3: «Основные слесарные операции и их назначение.**

#### **Рациональная организация рабочего места слесаря. Плоскостная и пространственная разметка»**

##### **1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).

- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

### **Вопросы для опроса:**

- 1 Какими должны быть рукоятка молотка и боек?
- 2 Почему при обработке тонкого листового металла на нем появляются забоины и вмятины?
- 3 В чем особенности правки закаленных деталей?
- 4 Как проверить качество правки?
- 5 Что такое наклеп материала и когда он образуется?
- 6 В чем особенности гибки труб в холодном и горячем состоянии?
- 7 Каким берется припуск на загиб при гибке деталей под прямым углом без закруглений с внутренней стороны?



8 Поберите инструменты для изготовления и гибки хомута из листовой стали 1,5 мм :

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Контрольная работа 2**

**Вариант 1**

1. Слесарные тиски и струбцины.
2. Заточные станки. Правила пользования.
3. Техника безопасности при работе на заточных станках.
4. Какие инструменты для разметки вы знаете?
5. В чём заключается подготовка к разметке?

**Вариант 2**

1. Как накерниваются размерные линии?
2. Что принимается за базы при плоскостной разметке?
3. Сформулируйте правила откладывания размеров при разметке.
4. В чём заключается разметка наклонных линий и откладывание углов?
5. Какие требования предъявляются к средствам для окрашивания? Какое средство окрашивания применяют чаще всего?

**Вариант 4**

1. Назовите обстоятельства, отягчающие ответственность за нарушение налогового законодательства
2. На каких принципах основано взимание налога
3. Что из себя представляет налоговая база
4. В каком размере взимается пеня за просрочку уплаты налога
5. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налога.

**Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент исчерпывающе и логически стройно раскрывает основные понятия, сформированные в результате использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное – 3.

#### **Тема 4: «Правка, рихтовка и гибка металлов»**

##### **1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

### **Вопросы для опроса:**

1. Какие явления происходят при правке стальной полосы?
2. Какие явления происходят при правке стальной полосы изогнутой на ребро?
3. Какие явления происходят при правке пруткового материала?
4. Какие явления происходят при правке скрученных полос?
5. Какие явления происходят при правке листового материала?
6. Способы обеспечения обязанности по уплате налогов.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Контрольная работа 3**

### **Вариант 1**

1. Что такое правка металла?
2. Когда применяется правка с использованием ударной нагрузки или давления?
3. Когда применяется термическая правка металла?
4. Механизация правки металла.
5. Как определить длину заготовки для гибки металла?

### **Вариант 2**

1. Назовите основные приёмы и правила гибки металла.
2. Назовите средства для механизированной гибки металла.
3. Какие инструменты применяют для гибки металла?
4. Назовите основные методы гибки стальных труб.
5. Какова роль наполнителей при гибке труб.

### **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент исчерпывающе и логически стройно раскрывает основные понятия,

сформированные в результате использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное -3.

### **Тема 5 «Рубка и резка металлов»**

#### **1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

#### **Вопросы для опроса:**

1. Назовите типы слесарных молотков.
2. Какие инструменты применяются для рубки металла?

3. Как осуществляется процесс резания ручным инструментом?
4. Как затачивается инструмент для рубки металла?
5. Назовите основные приёмы рубки металла.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Тема 6 «Опиливание и распиливание заготовок. Слесарная обработка отверстий»**

#### **1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).

- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

#### **Вопросы для опроса:**

1. Назовите назначение и сущность процесса опилования металла.
2. Какой инструмент применяется для опилования металла?
3. Почему большинство напильников имеет двойную насечку?
4. Какими напильниками обрабатываются выпуклые и вогнутые криволинейные поверхности?
5. Из каких материалов изготавливаются напильники?
6. Как сохранить работоспособность напильника?
7. Назовите основные приёмы обработки напильниками плоских поверхностей.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

### **Тема 7 «Выполнение разъемных и неразъемных соединений Притирка и доводка»**

## **1. Контролируемые компетенции (или их части):**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК-1).
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).
- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5).
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК-6).
- Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. (ОК-7).
- Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК-8).
- Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
- Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК-1.1.).
- Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК-1.2.).
- Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК-1.3.).
- Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.).
- Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2).
- Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК 2.3).

### **Вопросы для опроса:**

1. Перечислите инструмент для сверления отверстий.
2. Как различить левую и правую резьбу?
3. Назовите основные элементы резьбы.
4. Назовите виды резьб.
5. Порядок исполнения обязанности по уплате налогов.
6. Перечислите инструмент для нарезания резьбы.

7. Чем руководствуются при подборе свёрл для сверления отверстий под нарезание резьбы?
8. Сущность процесса клёпки и инструмент применяемый при этом.
9. Сущность процесса пайки и инструмент применяемый при этом.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно умеет использовать нормативные справочные документы в своей деятельности, логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Контрольная работа 4**

##### **Вариант 1**

1. Перечислите правила и приёмы нарезания резьбы.
2. Механизация процесса нарезания резьбы.
3. Накатывание резьбы.
4. Сущность процесса клёпки.
5. Заклёпочные швы и правила их выполнения.

##### **Вариант 2**

1. Ручная клёпка и инструмент применяемый при этом.
2. Назначение и виды пайки.
3. Паяние мягкими и твёрдыми припоями.
4. Назначение и виды притирки.
5. Какие детали подвергаются притирке и доводке?

#### **Критерии оценки:**

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл - в случае, если студент исчерпывающе и логически стройно раскрывает основные понятия, сформированные в результате использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Максимальное количество баллов – 5, минимальное -3.



**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по дисциплине  
«Слесарь по ремонту автомобилей»**

**Тестирование используется для промежуточного контроля знаний  
по дисциплине.**

**1. Закончите высказывание: «Основной размер, определенный исходя из функционального назначения детали и служащий началом отсчета отклонений, называется...»:**

- действительным размером
- предельным размером
- +номинальным размером
- максимальным размером

**2. Закончите высказывание: «Два предельных значения размера, между которыми должен находиться действительный размер, называются...»**

- +предельными размерами
- действительными размерами
- предельным отклонением
- максимальным отклонением

**3. Закончите высказывание: «Алгебраическая разность между наибольшим предельным размером и номинальным называется...» :**

- +верхним предельным отклонением
- нижним предельным отклонением
- действительным размером
- натуральным размером

**4. Закончите высказывание: «Алгебраическая разность между наименьшим предельным размером и номинальным называется...»:**

- верхним предельным отклонением
- +нижним предельным отклонением
- допуском
- припуском

**5. Закончите высказывание: «Разность между наибольшим предельным размером отверстия и наименьшим предельным размером вала называется...» :**

- +наибольшим зазором
- наименьшим зазором
- наибольшим натягом
- наименьшим натягом

**6. Закончите высказывание: «Положительная разность между диаметрами вала и отверстия до сборки деталей (размер вала больше размера отверстия), обеспечивающая неподвижность соединения сопрягаемых деталей, называется..» :**

+натягом

наибольшим натягом

наименьшим натягом

максимальным натягом

**7. Закончите высказывание: «Если охватывающая и охватываемая поверхности соединения является цилиндрическими поверхностями, то соединения называется..»:**

+гладким цилиндрическим

плоским

с параллельными плоскостями

с перпендикулярными плоскостями

**8. Закончите высказывание: «У цилиндрических соединений охватываемая поверхность называется...»:**

+валом

отверстием

посадкой

припуском

**9. В зависимости от взаимного расположения полей допусков отверстия и вала посадки подразделяются на группы (укажите все правильные ответы):**

+с зазором

+с натягом

+переходные

прессовые

**10. Закончите высказывание: «Разность между наибольшим и наименьшим зазором (в посадках с зазором) или наибольшим и наименьшим натягом (в посадках с натягом) называется...»:**

+допуском посадки

посадкой

натягом

присадкой

**11. Укажите, чему равен размер нижнего предельного отклонения отверстия (в системе отверстия):**

+0

0.2

0.5

0.3

**12. Укажите, как называется ряд степени точности обработки деталей, установленный государственными стандартами и характеризующийся величиной допуска:**

+квалитет

полем допуска

системой допуска

системой точности

**13. Закончите высказывание: «Общий для отверстия и вала, составляющих соединение, номинальный размер называется...»:**

+номинальным размером соединения

предельным размером

действительным размером

натуральным размером

**14. Закончите высказывание: «Размер, полученный в результате непосредственного измерения с допустимой погрешностью, называется...»**

+действительным размером

верхним предельным отклонением

полем допуска

полем припуска

**15. Закончите высказывание: «Разность между наибольшим и наименьшим предельным размерами называется...»:**

верхним предельным отклонением

предельным отклонением

+допуском размера

припуском размера

**16. Закончите высказывание: «Интервал значений размеров, ограниченный предельными размерами, называется...»:**

+полем допуска

действительным размером

предельным отклонением

натуральным отклонением

**17. Закончите высказывание: «Положительная разность между размерами отверстия и вала (при условии, что размер отверстия больше размера вала), создающая свободу относительного перемещения сопрягаемых деталей, называется...»:**

+зазором

натягом

посадкой  
присадкой

**18. Закончите высказывание: «Положительная разность между наименьшим предельным размером отверстия и наибольшим предельным размером вала называется...»:**

наибольшим размером  
+наименьшим зазором  
посадкой  
припуском

**19. Закончите высказывание: «Разность между наибольшим предельным размером вала и наименьшим предельным размером отверстия называется...»:**

+наибольшим натягом  
наименьшим натягом  
наименьшим зазором  
наибольшим зазором

**20. Закончите высказывание: «Если охватывающая и охватываемая поверхности образованы двумя параллельными плоскостями каждая, то соединение называется...»:**

+плоским с параллельными плоскостями  
гладким цилиндрическим  
цилиндрическим  
параллельным

#### **Методика проведения промежуточного контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	45 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

#### **Критерии оценки:**

**10 баллов** - оценка «отлично» выставляется студенту, который правильно ответил на 90-100% вопросов, умеет обоснованно применить полученные знания в оценке результатов измерения и способен к оценке технологических процессов и качества продукции.

**8 баллов** - оценка «хорошо» выставляется студенту, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**5 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Дополнительные контрольные испытания**  
для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.