

Документ подписан простой электронной подписью

10

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:56:51

Уникальный программный ключ:

b2dc754700fed2a5b497e1f83e27a7779e110e710d3e11

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

_____/Г.В. Головкова/

14 июня 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ

МДК 02.01 Основы ухода за горшечными растениями и их лечение

Специальность: 43.02.05 Флористика

Квалификация: флорист

Форма обучения: очная

Срок освоения ППСЗ: нормативный, 2 года 10 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по **междисциплинарному курсу: Основы ухода за горшечными растениями и их лечение**

Разработчик:

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений Смирнова Ю.В. _____

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений от 14 апреля 2023 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой
Смирнова Ю.В. _____

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
Сорокин А.Н. _____
протокол № 4 от 13 июня 2023 г.

Результаты освоения междисциплинарного курса
Основы ухода за горшечными растениями и их лечение
 ППССЗ (СПО) по специальности
 43.02.05Флористика

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать сущность и социальную значимость будущей профессии. Уметь проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач. Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях. Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного исполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать основы информационной культуры. Уметь осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности. Уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Знать нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. Уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать круг задач профессионального и личностного развития. Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать технологию профессиональной деятельности. Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1.	Ухаживать за горшечными растениями	Знать основы ухода за горшечными растениями Уметь ухаживать за горшечными растениями
ПК 2.2.	Создавать композиции из горшечных растений	Знать основы составления композиций из горшечных растений Уметь составлять композиции из горшечных растений
ПК 2.3.	Обеспечивать сохранность композиций на заданный срок	Знать основы сохранения композиций на заданный срок Уметь сохранять композиции на заданный срок

Требования к результатам освоения междисциплинарного курса:

уметь:

- У₁- оценивать состояние растений;
- У₂ - обеспечивать надлежащий уход за растениями;
- У₃- определять болезни и вредителей и принимать меры по их устранению;
- У₄- готовить субстраты для различных типов растений закрытого грунта; выполнять посадку, пересадку или перевалку растений;
- У₅-подбирать кашпо, контейнеры и декоративные формы, необходимые для посадки, пересадки или перевалки растений;
- У₆ - создавать композиции из горшечных растений для интерьеров и внешнего озеленения объектов;
- У₇- упаковывать горшечное растение или композицию для дальнейшей транспортировки;

знать:

- З₁ - классификацию цветочных культур закрытого и открытого грунта;
- З₂- характеристики основных групп горшечных растений;
- З₃- естественные условия произрастания горшечных растений;
- З₄ - экологические и иные условия существования растений в интерьере (освещенность, температуру содержания, влажность, субстраты);
- З₅ - принципы составления и виды композиций из горшечных растений;
- З₆- возможности сочетания горшечных растений по условиям содержания;

- З₇ - классификацию зимних садов и основной ассортимент растений для них;
- З₈ - правила ухода и лечения горшечных растений;
- З₉ - основные препараты по уходу и лечению растений;
- З₁₀ - дозировки и правила применения;
- З₁₁ –способы приготовления питательных, лечебных и санитарных растворов;
- З₁₂ -санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- З₁₃ - правила проведения дезинфекции и дезинсекции растений, инвентаря, транспорта и помещений;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 10 – Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности:
 43.02.05 Флористика

Междисциплинарный курс: **Основы ухода за горшечными растениями и их лечение**

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	<i>Тема 1. Классификация цветочных культур закрытого грунта</i>	ОК-1, ОК-4; ПК-2,3, У ₁ ;У ₂ ;У ₄ ;У ₅ ; З ₁ ; З ₂ ;З ₃ ;З ₆ ; З ₇ ; З ₈ ЛР 10, ЛР 20	50	Опрос Контрольная работа Домашние задание	2 4 1
2	<i>Тема 2. Почвогрунты. Размножение горшечных растений. Питание горшечных растений (удобрения, подкормки). Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте</i>	ОК-4; 7; 8, ПК – 2,1; 2,2; У ₁ ; У ₂ ; З ₁ ; З ₃ ; З ₆ ; З ₈ ; З ₉ ; ЛР 10, ЛР 20	60	Опрос Контрольная работа Домашние задание	4 5 1
3	<i>Тема 3. Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.</i>	ОК-2; 3; 5; 6; 9; ПК-2.1; 2.3; У ₁ ; У ₂ ;У ₃ ; З ₈ ; З ₉ ;З ₁₀ ;З ₁₁ ; З ₁₃ ; ЛР 10, ЛР 20	50	Опрос Контрольная работа Домашние задание	8 2 1
Всего:			160		28

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний

по междисциплинарному курсу «Основы ухода за горшечными растениями и их лечение»

Тема 1. «Классификация цветочных культур закрытого грунта»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-1, ОК-4; ПК-2.3; У₁; У₂; У₄; У₅; З₁; З₂; З₃; З₆; З₇; З₈, ЛР 10, ЛР 20

Тема: «Цветочно-декоративные растения»

Вопросы для устного опроса:

1. Какие сезонно-цветущие цветочные культуры можно отнести к горшечным культурам?
2. Перечислите выгоночные культуры.
3. Перечислите вечнозеленые цветочно-декоративные культуры.
4. Расскажите про агротехнику выращивания азалии в защищенном грунте.

5. Расскажите о мероприятиях по уходу за горшечными растениями.

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает ассортимент цветочно-декоративных растений, агротехнику выращивания, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Практическое занятие 1

Тема: «Изучение и определение горшечных растений, выращиваемых в закрытом грунте».

(время проведения занятия –2 часа)

Цель занятия: изучить выращиваемые культуры защищенного грунта.

Инструкция по выполнению:

1. Определить сезонно-цветущие горшечные растения.
2. Разделить растения по времени цветения и использования.
3. Ответить на контрольные вопросы

Вопросы для письменного контроля:

1. Дайте характеристику декоративно-цветущим растениям.
2. Перечислите двулетние цветочные растения, разбив их на группы по срокам цветения.
3. Где используют двулетники?
4. Какие существуют многолетние цветочные растения?
5. Опишите группу многолетников не зимующих в открытом грунте?
6. Перечислите многолетники, зимующие в открытом грунте.
7. Опишите особенности выращивания луковичных растений.
8. Какие культуры используются для выгонки?
9. Какие виды роз вам известны?
10. Какие виды размножения роз используется в производстве?
11. Какие красивоцветущие кустарники Вы знаете?
12. Назовите, какие многолетние цветочные культуры имеют международную классификацию?
13. Перечислите, у каких культур наблюдается фотопериодизм?
14. Какие группы роз выращивают в защищенном грунте?
15. Назовите способы размножения каллы.
16. Какие существуют способы выращивания хризантем?
17. Как размножается цикламен?
18. Назовите состав субстратов, применяемых для азалии.
19. Какие виды горшечных примул выращивают в защищенном грунте?
20. Каковы способы размножения орхидных?

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

В конце занятия преподаватель путем письменного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по контрольным вопросам. В тетради проверяется заполнение таблиц и работа подписывается преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил ассортимент сезонно-цветущих растений и правила работы с ними, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Практическое занятие 2

Тема: «Выращивание растений в закрытом грунте, уход за растениями»

(время проведения занятия – 4 часа)

Цель занятия: изучить особенности выращивания азалии индийской; изучить особенности выращивания чайно-гибридных роз в защищенном грунте

Инструкция по выполнению:

1. Познакомиться с современным ассортиментом азалий.
2. Познакомиться с методикой размножения азалий.
3. Изучить виды и группы роз. Изучить условия выращивания
4. Изучить и опробовать на практике размножение чайной розы.
5. Познакомиться с мероприятиями по уходу за растениями.
6. Оформление результатов работы: в тетради указать название, цель работы, заполнить таблицы и ответить на вопросы. Сформулировать выводы по результатам работы

Вопросы для письменного контроля

1. Назовите сорта, используемые в производстве азалии?
2. Какие способ применяются для размножения азалии?
3. Агротехника выращивания азалии в защищенном грунте?
4. Какие требования предъявляют к условиям выращивания
5. Дайте классификацию розы?
6. Какие виды размножения применяются для сортовой розы?
7. Характеристика размножения зелеными черенками?
8. Какова технология выращивания роз в защищенном грунте?
9. Назовите основные способы обрезки роз.
10. Какие мероприятия по уходу за розами вы знаете?

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

В конце занятия преподаватель проверяет оформленные в тетради таблицы и подписывает работу.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил классификацию, методики и мероприятия по выращиванию азалий и роз; логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности.

Лабораторно-практическая работа 3

Тема: «Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте»

(время проведения занятия – 4 часа)

Цель работы: определить, какие растения требуют пересадку или перевалку. Провести ревизию растений, подобрать необходимый инвентарь и оборудование.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить различные способы пересадки.
2. Изучить основные правила перевалки.
3. Провести пересадку разных по объему растений.
4. Провести перевалку пальмы.

Оформление результатов работы.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ:

1. Какие признаки указывают на необходимость пересадки растений?
2. Причины, по которым необходима пересадка?
3. Последовательность операций?
4. Какими качествами должен обладать цветочный горшок?
5. Как подобрать форму и окраску горшка?
6. Какие существуют горшечные и кадочные растения?

В конце занятия преподаватель путем устного опроса проверяет усвоение знаний обучающихся по контрольным вопросам для самопроверки. Оформленные работы проверяются и подписываются преподавателем.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил сущность процессов пересадки и перевалки, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности.

Практическое занятие 4.

Требования к микроклиматическим условиям по уходу за горшечными растениями.

(время проведения занятия – 2 часа)

Цель работы: Определить группы растений по отношению к теплу, свету, водному режиму.

Инструкция по выполнению:

1. Изучить ассортимент вечнозеленых растений, пригодных для оформления интерьеров.
2. Изучить особенности ухода представителей семейства Ароидные.
3. Изучить особенности ухода за пальмами.

Вопросы для письменного контроля:

1. Перечислите условия содержания комнатных растений?
2. К какой группе относятся субтропические растения?
3. Правила полива и подкормки.
4. Типы полива.
5. Перечислите представителей семейства Ароидные.
6. Какие растения нуждаются в притенении?
7. Какое количество света получают растения в интерьере?
8. Какие растения относятся к нейтральным?
9. Назовите оптимальную влажность воздуха.
10. Как повысить влажность воздуха?

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает особенности выращивания комнатных растений, правильно умеет выполнять поливы, подкормки и обеспечивать их сохранность, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Самостоятельная работа

(Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить в виде устного сообщения.

Тема: “Предпочтительный способ перевалки и пересадки”

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется индивидуально:
 - Выбор горшков, кашпо;
 - Использование необходимого оборудования;
 - Подбор растений для пересадки;
 - Перевалка или пересадка растений

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который умеет распознавать растения по необходимым признакам для пересадки или перевалки и учитывать индивидуальные анатомические и морфологические свойства растений, понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Тема 2. «Почвогрунты. Размножение горшечных растений. Питание горшечных растений (удобрения, подкормки). Перевалка и пересадка растений в закрытом грунте»

Контролируемые компетенции (знания, умения): ОК-4; 7; 8, ПК – 2,1; 2,2; У₁; У₂; З₁; З₃; З₆; З₈; З₉; ЛР 10, ЛР 20

Тема: Ассортимент цветочно-декоративных горшечных растений. Выращивание растений в открытом грунте.

Вопросы для письменного контроля:

1. На какие группы делятся цветочно-декоративные растения, выращиваемые в открытом грунте?
2. Какие растения можно выращивать как горшечные?
3. Опишите морфологическое строение цветка.
4. Какие способы размножения цветов вы знаете?
5. Какие виды агротехнических уходов за цветочными растениями вам известны?
6. Какие виды удобрений вам известны?
7. Какие виды цветов по продолжительности жизни и способам, и условиям выращивания вы знаете?
8. Какие особенности агротехники и размножения луковичных?
9. Какие садовые группы петунии вы знаете?
10. Как правильно сеять петунию?

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает особенности выращивания цветочных культур открытого грунта, правильно умеет ухаживать за горшечными растениями и обеспечивать их сохранность, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Практическое занятие 1.

Тема: «Размножение луковичками, клубнелуковичками, клубнями, черенками, листьями»

(время проведения занятия – 6 часов)

Цель работы: изучить особенности размножения многолетних цветочных растений.

Инструкция по выполнению:

1. Распределить группы растений по методу размножений.
2. Изучить внешнее и внутреннее строение подземных органов цветочно-декоративных растений.
3. Рассмотреть способы вегетативного размножения.
4. Провести размножение луковичных растений.

Вопросы для письменного контроля:

1. В каких случаях прибегают к вегетативному размножению?
2. Какие способы вегетативного размножения существуют?

3. Перечислить способы размножения многолетних растений черенками.
4. В чем состоит уход после черенкования?
5. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить луковицами?
6. Чем протравливают клубнелуковицы перед посадкой?
7. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить делением корневищ?
8. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить столонами?
9. Какие многолетние цветочные культуры можно размножить стеблевыми черенками?
10. Какие виды размножения применяются для сортовой розы?

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает морфологические и анатомические особенности строения листа, корня, луковицы, клубня, правильно умеет размножать многолетники и другие растения, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Практическое занятие 2

Тема: «Особенности семенного размножения цветочно-декоративных культур.

Классификация семян»

Цель работы: изучить особенности выращивания цветочных растений посевом семян, изучить основные приемы подготовки семян цветочной культуры к посеву. Научиться на практике применять различные способы семенного размножения цветочно-декоративных культур.

(время проведения занятия – 6 часов)

Инструкция по выполнению:

1. Изучить посевные и сортовые качества семян.
2. Научиться определять хозяйственную годность семян.
3. Провести обработку семян.
4. Провести посев семян Тагетеса.
5. Провести посев семян Алиссума.
6. Провести посев семян петунии гибридной.

Оформление результатов работы: В тетради укажите название, цель работы. Зарисуйте форму семян.

Вопросы для письменного контроля:

1. Как хранят семена цветочных растений?
2. Назовите способы подготовки семян к посеву.
3. Перечислите способы посева семян.
4. Опишите другие приемы подготовки семян к посеву.
5. Что такое стратификация?
6. Для чего проводят обогащение семян питательными и биологически активными веществами?
7. Как проводят закалку семян?
8. Что такое скарификация?
9. Перечислите способы посева семян в открытый грунт.
10. Что такое гормонизация?

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил основные способы подготовки семян к посеву, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности.

Практическое занятие 3

Тема: «Уход за цветочными культурами. Виды удобрений, дренаж, используемые для горшечных растений»

Цель работы: изучить перечень приемов ухода за цветочно-декоративными растениями.

(время проведения занятия – 2 часа)

Инструкция по выполнению:

1. Научится на практике выполнять основные операции по уходу за цветочно-декоративными растениями.
2. Научиться вносить различные виды удобрений.
3. Познакомиться с различными видами дренажа.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие виды агротехнического ухода за цветочно-декоративными растениями знаете?
2. Каковы особенности полива и подкормок цветочных растений в открытом грунте?
3. Как проводится посадка растений в открытом грунте?
4. Что такое прищипка и пасынкование?
5. Какие виды удобрений вы знаете?

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который знает виды агротехнического ухода, правильно умеет ухаживать за горшечными и другими растениями, обеспечивает их сохранность, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений.

Практическое занятие 4.

Тема: «Уход за почвой и зелеными насаждениями, обработка почвы. Добавки, используемые для улучшения структуры почвы»

(время проведения занятия – 4 часа)

Цель работы: изучить перечень приемов ухода за почвой

Инструкция по выполнению:

1. Научиться на практике выполнять основные операции по уходу за почвой.
2. Научиться рыхлить и мульчировать почву.
3. Познакомиться с приемами борьбы с сорняками.

**Самостоятельная работа
(Домашнее задание)**

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить в виде расчетной записки и ватмана с рисунком.

Тема: “Создание проекта озеленения участка из горшечных растений”.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется индивидуально.
2. Структура сообщения:
 - Растения
 - Место произрастания
 - Возможности использования.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется обучающему, который, умеет осуществлять поиск и использует информацию, необходимую для эффективного исполнения профессиональных задач, занимается самообразованием и если выполнены все требования к написанию и защите проекта: тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

4 балла - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; нет рисунка; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

3 балла - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к проекту. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Тема 3: «Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними»

Контролируемые компетенции (знания, умения):

ОК-2; 3; 5; 6; 9; ПК-2.1; 2.3; У₁; У₂; У₃; З₈; З₉; З₁₀; З₁₁; З₁₃, ЛР 10, ЛР 20

Практическое занятие 1

Тема: «Развитие, признаки и этапы инфекционного процесса.

Методы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур»

Цель работы: изучить основные причины возникновения инфекционного процесса. Научиться проводить осмотр растений, определять болезни и вредителей. Изучить различные методики борьбы с вредителями и болезнями.

(время проведения занятия – 6 часа)

Инструкция по выполнению:

1. Используя гербарные образцы, растительные образцы рассмотреть и определить различные болезни.

2. Изучить по растительным образцам различных вредителей.
3. Изучить средства для борьбы с болезнями.
4. Изучить средства борьбы с вредителями.

Оформление результатов работы: В тетради укажите название, цель работы. Законспектировать изучаемый материал. Заполнить таблицы.

Вопросы для письменного контроля:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные типы болезней цветочных растений?
2. Дайте определение понятия «болезнь». Каковы причины возникновения инфекционных и неинфекционных болезней у цветочно-декоративных растений?
3. Какие болезни, вызванные грибами, поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
4. Какие бактериальные и вирусные болезни поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
5. Какие методы борьбы с вредителями и болезнями цветочно-декоративных растений существуют?
6. Какие насекомые вредят цветочно-декоративным растениям?
7. Какие виды клещей поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
8. Какие виды трипсов поражают цветочно-декоративные растения и каковы меры борьбы с ними?
9. Какой вред наносят нематоды цветочным культурам?
10. Напишите о мерах предосторожности при работе с ядохимикатами.

Из вопросов формируется 5 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил методы борьбы с болезнями и вредителями, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности.

Практическое занятие 2

Тема: «Название болезней и вредителей. Признаки поражения цветочно-декоративных культур»

Цель работы: изучить основные болезни и распространенных вредителей. Научиться определять болезни и вредителей по признакам поражений.

(время проведения занятия – 4 часа)

Инструкция по выполнению:

1. Используя специальную литературу изучить названия болезней.
2. Изучить по определителям различных вредителей.
3. Изучить признаки болезней.
4. Изучить признаки поражения вредителями.

Оформление результатов работы: В тетради укажите название, цель работы. Законспектировать изучаемый материал. Заполнить таблицы.

Вопросы для письменного контроля:

1. Характер поражения паутинным клещем.
2. Характер поражения корневым клещем.
3. Характер поражения тлей.
4. Характер поражения кокцидами.
5. Характер поражения трипсами.
6. Характер поражения белокрылкой.
7. Характер поражения совками.
8. Характер поражения уховертками.
9. Характер поражения нематодами.
10. Характер поражения нематодами.
11. Перечислите типы болезней.
12. Характер поражения мучнистой росой.
13. Характер поражения ложной мучнистой росой.
14. Характер поражения пятнистостями.
15. Характер поражения ржавчиной.
16. Характер поражения серой гнилью.
17. Характер поражения вирусами.
18. Бактериальные гнили.
19. Бактериальные пятнистости.
20. Опухоли.

Из вопросов формируется 10 вариантов заданий по 2 вопроса в каждом.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который изучил названия болезней и вредителей, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности.

Практическое занятие 3

Тема: «**Принципы и методы классификации болезней декоративных растений, физиологические заболевания, неинфекционные, бактериальные заболевания.**

Пестициды, разрешенные к применению на территории РФ»

Цель работы: познакомиться с типами классификаций болезней растений;

Изучить разрешенные пестициды.

(время проведения занятия – 6 часов)

Инструкция по выполнению:

1. Изучить по специальной литературе методы и принципы классификации болезней.
 2. Заполнить таблицу.
- Изучить пестициды по государственному каталогу пестицидов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации.

Вопросы для устного опроса:

1. Вредители И Болезни Цветочно-Декоративных И Садово-Парковых Растений.
2. Многоядные Вредители.
3. Сосущие Вредители: Щитовки И Ложнощитовки, Тли, Листоболошки, Клещи.
4. Листо- И Хвоегрызущие Вредители: Листоеды, Листовертки, Шелкопряды, Пяденицы, Пилильщики.
5. Стволовые Вредители: Усачи, Златки, Короеды, Древоточцы.
6. Болезни Рассады Однолетних И Многолетних Цветочных Растений.
7. Ржавчинные Болезни Цветов, Декоративных Кустарников И Деревьев (Хвойных И Лиственных).
8. Мучнистые Росы Цветов, Декоративных Кустарников И Деревьев.
9. Болезни Цветочно-Декоративных И Садово-Парковых Растений Группы Пятнистости (Аскохитозы, Септориозы, Рамуляриозы, Альтернариозы И Др.) И Увядания (Фузариозное, Вертициллезное, Фитофторозное, Питиозные И Ризоктониозные Корневые Гнили).
10. Вирусные Болезни Цветочно-Декоративных И Садово-Парковых Растений. Болезни Цветочно-Декоративных И Садово-Парковых Растений.
11. Основные Болезни Газонных Трав.
12. Неинфекционные Болезни Цветочно-Декоративных И Садово-Парковых Растений.
13. Особенности Защиты Декоративных И Садово-Парковых Растений От Вредителей И Болезней.

Критерии оценки:

- 5 баллов** – выставляется обучающемуся, который изучил принципы и методы классификации болезней, логически излагает полученные теоретические знания.
- 4 балла** – выставляется обучающемуся, который: по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.
- 3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности.

Практическое занятие 4.

Тема: «Защита декоративных культур от вредителей»

Цель занятия: изучить химические методы борьбы с вредителями декоративных растений.

(время проведения занятия – 2 часа)

Инструкция по выполнению:

1. Изучить препараты для борьбы с вредителями декоративных растений.
2. Познакомиться с мерами предосторожности при работе с ядохимикатами.

Практическое занятие 5.

Тема: «Защита декоративных культур от болезней, обработка почвы горшечных растений»

Цель занятия: изучить химические методы борьбы с болезнями декоративных растений.

(время проведения занятия – 2 часа)

Инструкция по выполнению:

1. Изучить препараты для борьбы с болезнями декоративных растений.
2. На занятии научиться правильно обрабатывать почву.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

(Домашнее задание)

Цель: Поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (7-10 слайдов).

Перечень рекомендуемых тем:

1. Традиционный и дизайнерский подход в выборе защиты горшечных растений от домашних любимцев.
2. Диагностика и оценка физиологического состояния горшечных культур.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно или группой обучающихся 4-5 человек.
2. Структура презентации:
 - материал;
 - свойства;
 - классификация;
 - назначение и применение во флористике.

Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающему, который знает систематику растений правильно, умеет принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, правильно определять влияние внешних факторов на развитие растений и использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, логически излагает полученные теоретические знания.

4 балла – выставляется обучающему, который по существу отвечает на поставленные вопросы, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла – выставляется обучающему, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине

Тема 1.

Классификация цветочных культур закрытого грунта

Выберите один правильный вариант:

Назовите растения семейства пальмовые:

толмия, авокадо;
+хамедорея, трахикарпус;
сеткреазия, сингониум;
стефанотис, тетрастигма.

Выберите один правильный вариант:

Назовите видоизмененные побеги:

+колючка;
корнеклубень;
корневище;
корнеплод.

Выберите один правильный вариант:

Укажите красивоцветущие растения:

+абутилон, азалия, примула;

нефролепис, адиантум, асплениум;
хойя, сеткреазия, тетрастигма;
пеперомия, авокадо, аспарагус.

Выберите один правильный вариант:

Укажите растения с актиноморфными цветками:

пеларгония;
гибискус;
кальцеолярия;
колумнея.

Выберите один правильный вариант:

Температурный режим для хранения корневищ в пределах...

9-25⁰С
5-10⁰С
+2-5⁰С
0-5⁰С

Выберите один правильный вариант:

Назовите растения семейства молочайные

педилантус, пуансеттия;
хамедорея, ховея;
цимбидиум, фаленопсис;
+пахира, нолина.

Выберите один правильный вариант:

Какие растения относятся к семейству кактусовых

хавортия, эуфорбия;
мамиллярия, цереус;
эхеверия, красула;
стапелия, очиток.

Выберите один правильный вариант:

Укажите декоративно-лиственные растения:

ардисия, паслен ложноперецный, нертера;
камелия, калла, антуриум;
+алоказия, диффенбахия, аглаонема;
гибискус, абутилон, рео.

Выберите один правильный вариант:

Объемная масса перегнойной земли...

1,2 – 1,5 т/м³;
+0,5 - 0,8 т/м³;
0,4 - 0,6 т/м³;
0,3 – 0,4 т/м³.

Выберите один правильный вариант:

Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:

папоротники;
мхи;
покрытосеменные двудольные;
покрытосеменные однодольные.

Выберите один правильный вариант:

Объемная масса листовой земли

- +1,2 – 1,5 т/м³;
- 0,5 - 0,8 т/м³;
- 0,4 - 0,6 т/м³;
- 0,3 – 0,4 т/м³.

Выберите один правильный вариант:

Назовите сезонно-цветущие горшечные растения:

- азалия;
- +примула;
- ирезине;
- драцена.

Выберите один правильный вариант:

Перегнойная земля в чистом виде применяется для выращивания...

- рассады;
- горшечных культур;
- +укоренения черенков;
- не применяется.

Выберите один правильный вариант:

Для получения листовой земли непригодны листья:

- бука;
- ореха;
- дуба, ивы;
- каштана.

Выберите один правильный вариант:

Заменитель вересковой земли...

- торфяная, листовая земли и песок (4:2:1);
- дерновая, листовая земли и песок (4:2:1);
- перегнойная, торфяная земли и песок (4:2:1);
- + листовая, торфяная земли и песок (4:2:1).

Выберите один правильный вариант:

Какой тип соцветия у каллы эфиопской?

- +Початок;
- Кисть;
- Щиток;
- зонтик

Выберите один правильный вариант:

Температурный режим для хранения маточников ковровых растений в пределах...

- 9-25 °С;
- 5-10 °С;
- +2-5 °С;
- 0-5 °С.

Выберите один правильный вариант:

Видоизменением какого органа являются колючки кактуса?

корень;
+ лист;
цветок;
побег.

Выберите один правильный вариант:

Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине...

экономия воды;
+наиболее благоприятный режим;
в 3-4 раза производительнее;
не оголяются корни растений.

Выберите один правильный вариант:

При понижении температуры в оранжерее при выращивании розы поливы...

остаются на прежнем уровне;
+сокращают;
повышают;
значительно повышают.

Выберите один правильный вариант:

По отношению к интенсивности освещения растения делятся на...

светлюбивые, тенелюбивые;
светлюбивые, теневыносливые;
теневыносливые, тенелюбивые;
+ светлюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.

Выберите один правильный вариант:

Укажите растения из семейства орхидных:

кодиеум, ятрофа;
хамедорея, хризалидокарпус;
онцидиум, цимбидиум, фаленопсис;
+брахицитон, нолина.

Выберите один правильный вариант:

Наиболее высокий уровень фотосинтеза отмечается при содержании в воздухе CO₂...

2,0-3,0%;
+ 0,02-0,03%;
0,002-0,003%;
0,2-0,3%.

Выберите один правильный вариант:

В каких целях применяют компостную землю?

проращивание крупных семян;
выгонка луковичных;
+ мульчирование;
повышение питательных свойств земельных смесей.

Выберите один правильный вариант:

Укажите растения, относящиеся к «бутылочным»:

педилантус, пуансеттия;
хамедорея, сабаль;
онцидиум, цимбидиум;

+пахира, бокарнея.

Выберите один правильный вариант:

Объемная масса дерновой земли...

+1,2 – 1,5 т/м³;

0,5 - 0,8 т/м³;

0,4 - 0,6 т/м³;

0,3 – 0,4 т/м³.

Выберите один правильный вариант:

Назовите вьющиеся растения:

толмия, авокадо;

хамедорея, трахикарпус;

драцена, кодиеум;

+стефанотис, тетрастигма.

Выберите один правильный вариант:

Торфяная земля используется в земельных смесях для...

повышения питательных свойств;

+выращивания гортензий, орхидей и папоротников;

мульчирования;

посева крупных семян.

Выберите один правильный вариант:

Керамзит это:

+гранулы бескарбонатных глин, полученные путем обжига;

гидрослюда (комплекс силикатов алюминия, магния и железа);

вулканическое стекло (кремнезем, окислы калия, натрия, алюминия, железа);

стройматериал.

Выберите один правильный вариант:

Какие плодовые древесные растения используются для фитодизайна интерьеров?

фикус, филодендрон;

+ лимон, гранат;

stromанта, сциндапус;

спатифиллум, сингониум.

Выберите один правильный вариант:

Первые оранжереи были построены ...

Америке;

+Голландии;

России;

Германии

Выберите один правильный вариант:

Сезонно-цветущие цветочные культуры – растения...

открытого грунта;

комнатные;

+защищенного грунта;

выгоночные

Выберите один правильный вариант:

Состояние полупокоя у калл?

- 2 недели;
- 8 недель;
- 10 недель;
- +4 недели

Выберите один правильный вариант:

Маточные растения Хризантем отбирают в период....

- покоя;
- +цветения;
- всей вегетации;
- бутонизации

Выберите один правильный вариант:

Азалия -

- вьющееся растение;
- лиана;
- +прямостоячий кустарник;
- травянистое растение

Выберите один правильный вариант:

Цинерарию размножают....

- +семенами;
- делением клубней;
- луковицами;
- черенками

Выберите один правильный вариант:

Мелколуковичные растения для выгонки должны иметь какой диаметр луковицы?

- 5 см;
- +2 см;
- 4 см;
- 1 см

Выберите один правильный вариант:

Пальмы, папоротники, филодендроны отличаются необычной...

- окраской листьев;
- формой цветка;
- + формой листьев;
- формой корней

Выберите один правильный вариант:

Кактусы, агавы, молочаи –

- +суккуленты;
- ампельные растения;
- эпифиты;
- лианы

Выберите один правильный вариант:

Теплолюбивые растения -

- плющ, алоэ, циперус;
- +бегонии, бромелиевые;

олеандр, лавр, азалия;
аспидистра, кливия

Выберите один правильный вариант:

Светлолюбивые растения –

хлорофитум;
дифенбахия;
+пасифлора;
плющ

Выберите один правильный вариант:

Растения длинного дня –

+примула, цинерария;
аспарагус, бегони;
хризантема, зиго-кактус;
роза

Выберите один правильный вариант:

Подкормки необходимо проводить....

в период покоя;
бессистемно;
+один раз в 10 – 14 дней;
один раз в месяц

Выберите один правильный вариант:

Диаметр нового горшка при пересадке должен быть больше....

+на 2 см;
4-6 см;
1 см;
0,5 см

Выберите один правильный вариант:

Прищипка растения –

Обрезка;
+пинцировка;
пасынкование;
черенкование

Выберите один правильный вариант:

Размножается семенами, листовыми и стеблевыми черенками и делением старых кустов...

+сенполия;
хлорофитум;
азалия;
пуансетия

Выберите один правильный вариант:

Наиболее популярным материалом для дренажа используется....

битое стекло;
кусочки пластмассы;
+керамзит;
пенопласт

Выберите один правильный вариант:

Наиболее популярный субстрат для горшечных растений...

- торф;
- песок;
- дерновая земля;
- +грунт на основе торфа

Выберите один правильный вариант:

Какая петуния предпочтительна для выращивания в горшках?

- +ампельная;
- гибридная;
- махровая;
- все варианты

Выберите один правильный вариант:

Лобелия –

- двулетник;
- +летник;
- многолетник;
- все варианты

Тема 2

Классификация цветочных культур открытого грунта

Выберите один правильный вариант:

Количество видов растений, используемых в садоводстве около...

- 100;
- 500;
- 1000;
- +2000

Выберите один правильный вариант:

Какие цветочные растения относятся к группе летников?

- пион, канны, дельфиниум;
- тюльпан, гиацинт, спаржа;
- +эшшольция, космея, настурция, циния, астра;
- шток-роза, маргаритка, наперстянка, колокольчик, виола

Выберите один правильный вариант:

Укажите цветочные растения не открытого грунта:

- +глоксиния, азалия, амариллис, цикламен;
- сальвия, левкой, душистый горошек;
- цинния, алиссум, тагетес;
- петуния, лобелия

Выберите один правильный вариант:

Укажите двулетние растения:

- флоксы, ирисы;
- +незабудка, гвоздика турецкая, мальва;
- крокусы, нарциссы;
- гладиолусы

Выберите один правильный вариант:

Высота маргариток, см?

- 15-20;
- +30-40;
- 50-60;
- 60-80

Выберите один правильный вариант:

Чем размножается сенполия?

- +листовыми черенками, семенами, делением куста;
- семенами;
- клубнями;
- только делением куста

Выберите один правильный вариант:

К какому ботаническому семейству относится капуста декоративная?

- бегониевые;
- крестоцветные;
- норичниковые;
- +сложноцветные

Выберите один правильный вариант:

Назовите вид естественного вегетативного размножения хлорофитума...

- сбрасывающие побеги;
- +усы;
- отпрыски;
- корневая поросль

Выберите один правильный вариант:

Какие из цветковых растений размножают луковицами:

- +кливия, подснежник, гиацинт, тюльпан;
- камнеломка, фикус, жасмин;
- манжетка, герань;
- роза, сирень

Выберите один правильный вариант:

Укажите сроки посева семян астры для Нечерноземной зоны...

- февраль;
- +март – апрель;
- Май;
- июнь – июль

Выберите один правильный вариант:

Назовите вид газона, который создают, как правило, из одного вида трав на насыпанном грунте:

- специальный;
- +партерный;
- мавританский;
- луговой

Выберите один правильный вариант:

К каким жизненным формам относится актинидия, виноград, плющ обыкновенный?

полукустарники;
кустарники;
деревья;
+лианы

Выберите один правильный вариант:

Родина узамбарской фиалки (сенполии)?

Америка;
+Африка;
Австралия;
Индия

Выберите один правильный вариант:

Искусственно создаваемый в миниатюре горный ландшафт, где мертвая и живая природа должны быть слиты в единый гармоничный комплекс – это

аллея;
группа;
массив;
+альпинарий

Выберите один правильный вариант:

Низкие живые изгороди называются...

боскетами;
+бордюрами;
массивами;
бульварами

Выберите один правильный вариант:

К какому ботаническому семейству относится дельфиниум?

+лютиковые;
амарантовые;
маковые;
гвоздичные

Выберите один правильный вариант:

К какой группе растений принадлежат кактусы...

эпифиты;
ампельные;
+суккуленты;
лианы

Выберите один правильный вариант:

В садоводстве в качестве антисептика используется...

поваренная соль;
керамзит;
минеральные удобрения;
+древесный уголь

Выберите один правильный вариант:

Соцветие гладиолуса...

+колосовидное
корзинка

кистевидное
одиночные цветки

Выберите один правильный вариант:

Подземный сильно укороченный побег с видоизменненными листьями...

клубень;
+луковица;
корневище;
клубнелуковицы

Выберите один правильный вариант:

Укажите вид газона, при создании которого используются цветочные растения...

специальный;
партерный;
+мавританский;
Луговой

Выберите один правильный вариант:

Норма высева семян газонных трав, г/м²?

10-15;
15-20;
20-25;
+30-50

Выберите один правильный вариант:

Какие цветочные растения имеют клубнелуковицу?

тюльпаны;
+гладиолусы
ирис;
кливия

Выберите один правильный вариант:

Плод у гортензии?

+коробочка;
стручок;
боб;
семянка

Выберите один правильный вариант:

Лиственница европейская живет, лет?

100;
+500;
1000;
2000

Выберите один правильный вариант:

Укажите теневыносливые породы:

+липа, ель обыкновенная;
сосна обыкновенная, лиственница;
лещина обыкновенная, ольха черная;
осина, акация желтая

Выберите один правильный вариант:

Высокие живые изгороди называются...

- бордюрами;
- массивами;
- +боскетами;
- аллеями

Выберите один правильный вариант:

Виды луковиц у лилий (по строению)?

- подземные;
- воздушные стеблевые;
- пленчатые;
- +черепитчатые

Выберите один правильный вариант:

Видоизмененный многолетний стебель округлой формы, образовавшийся в результате утолщения подсемядольного колена (гипокотилия) –

- луковица;
- +клубень;
- клубнелуковица;
- корневище

Выберите один правильный вариант:

Назовите соцветие гладиолуса...

- кисть
- +колос
- зонтик
- початок

Выберите один правильный вариант:

Цветоводство – это отрасль...

- животноводства;
- + растениеводства;
- пчеловодства;
- плодоводства

Выберите один правильный вариант:

При правильной организации цветоводство...

- рентабельно;
- нерентабельно;
- +высокорентабельно;
- убыточно

Выберите один правильный вариант:

Морфология – это наука...

- + о внутреннем строении;
- внешнем строении;
- физиологических особенностях;
- биологических особенностях

Выберите один правильный вариант:

Корневая система, в которой есть ярко выраженный главный корень, называется...

- мочковатой;
- + стержневой;
- ветвящейся;
- все варианты

Выберите один правильный вариант:

Корневая система, в которой нет ярко выраженного главного корня, называется...

- ветвящейся;
- +мочковатой;
- стержневой;
- все варианты

Выберите один правильный вариант:

Почка, несущая зачаток цветка или соцветия, называется...

- верхушечной;
- пазушной;
- + цветковой;
- генеративной

Выберите один правильный вариант:

Цепляющийся стебель имеет...

- +горошек душистый;
- мальва;
- петуния;
- сальвия

Выберите один правильный вариант:

Подземный сильно укороченный побег с видоизмененными листьями – луковичными чешуями – это...

- клубень;
- +луковица;
- корневище;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Основная функция листа – это...

- +фотосинтез;
- укрепление растения в почве;
- проведение воды, минеральных и органических веществ?
- все варианты

Выберите один правильный вариант:

Лист, соединяющийся со стеблем с помощью черешка, называется...

- сидячим;
- бесчерешковым;
- + черешковым;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

При фотосинтезе растение...

- +поглощает углекислый газ;

выделяет углекислый газ;
не использует углекислый газ;
нет вариантов

Выберите один правильный вариант:

Одиночные цветки имеет...

ландыш;
+ тюльпан;
гладиолус;
крокус

Выберите один правильный вариант:

Сочный плод – это...

зерновка;
+ягода;
орех;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

К растениям открытого грунта относится...

+космея;
пальма;
орхидея;
калла

Выберите один правильный вариант:

К растениям закрытого грунта относится...

+фикус;
сальвия;
петуния;
тагетес

Выберите один правильный вариант:

Ксерофиты – это растения, требующие...

+мало воды;
много воды;
произрастающие в воде;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

К теневыносливым растениям относится...

гладиолус;
лилия;
+ландыш;
петуния

Выберите один правильный вариант:

К растениям короткого светового дня относится...

+пуансеттия (рождественская звезда);
дельфиниум;
мак;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Необходим для нормального роста и развития растений...

- фосфор;
- калий;
- + азот;
- торф

Выберите один правильный вариант:

Суперфосфат – это удобрение...

- калийное;
- +фосфорное;
- азотное;
- комплексное

Выберите один правильный вариант:

Земля, приготовленная из листьев с добавлением навозной жижи или коровяка...

- торфяная;
- дерновая;
- +листовая;
- субстрат

Выберите один правильный вариант:

Генеративное размножение – это размножение при помощи...

- +семян;
- корней;
- клубней;
- отводков

Выберите один правильный вариант:

Скарификация – это...

- промораживание семян;
- + разрушение оболочки семян;
- выдержка семян при пониженной температуре в течение нескольких месяцев;
- протравливание

Выберите один правильный вариант:

Сооружения закрытого грунта заглубленного типа, используемые в средней зоне страны с марта по ноябрь – это...

- + парники;
- теплицы;
- оранжереи;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Прополка – это...

- покрытие почвы листьями, соломой, торфом, перегноем, т.е. мульчой;
- +тщательное удаление корней и корневищ сорняков одновременно с ручным рыхлением до смыкания растений;
- прием уплотнения, выравнивания поверхности почвы;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Растения, достигающие своей декоративности, дающие вызревшие семена в год посева и культивируемые в течение одного сезона, называются...

- многолетники;
- двулетники;
- + однолетники;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

К однолетникам относятся...

- +бархатцы;
- пионы;
- флоксы;
- лилии

Выберите один правильный вариант:

К двулетникам относятся...

- + виола (анютины глазки);
- тюльпаны;
- гладиолусы;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Ирисы – это растения...

- однолетние;
- двулетние;
- +многолетние;
- Нет варианта

Выберите один правильный вариант:

К луковичным растениям относят...

- георгины;
- +тюльпаны;
- ирисы;
- каллы

Тема 3

Болезни и вредители декоративных культур и меры борьбы с ними.

Выберите один правильный вариант:

Вредные насекомые, клещи и патогенные организмы приносят вред...

- +значительный;
- незначительный;
- малоощутимый;
- не приносят вреда

Выберите один правильный вариант:

Сосущие вредители...

- объедают почки;
- +высасывают сок;
- прогрызают листья;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Нематоды – это...

- грызуны;
- вирусы;
- +черви;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Один из основных приемов агротехники является...

- +севооборот;
- вспашка;
- паровое поле;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Фитосейулюс – это...

- муравей;
- божья коровка;
- +клещ;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Препараты против болезней – это..

- пестициды;
- +фунгициды;
- энтомофаги;
- протравители

Выберите один правильный вариант:

Уменьшение поражения ржавчиной от внесения...

- азотных удобрений;
- фосфорных;
- калийных;
- +фосфорно-калийных

Выберите один правильный вариант:

Для борьбы с клещами применяют....

- фунгициды;
- +акарициды;
- пестициды;
- гербициды

Выберите один правильный вариант:

Против нематоды применяют...

- инсектициды;
- фунгициды;
- акарициды;
- +нематициды

Выберите один правильный вариант:

Большая роль в биологическом методе принадлежит...

+энтомофагам;
зоофагам;
млекопитающим;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Характер поражения паутинным клещем?

курчавость листьев;
+мраморный рисунок;
поражение донца;
уродливость формы

Выберите один правильный вариант:

Тля хорошо заметна?

+ невооруженным глазом;
незаметна;
под лупой;
под микроскопом

Выберите один правильный вариант:

«Бродяжки» - это...

тли;
клещи;
+кокциды;
нематоды

Выберите один правильный вариант:

Профилактика против щитовок?

энтомофаги?
+осмотр и протирание листьев;
использование химических препаратов;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Трипсы – это...

+маленькие насекомые, размером от 0,5 до 5 мм;
мелкие «комарики»;
насекомые, размером от 5 до 8 мм;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Белокрылка – это...

насекомые, размером от 5 до 8 мм;
мелкие «комарики»;
+мелкие насекомые, длиной всего 2 мм;
маленькие насекомые, размером от 0,5 до 5 мм;

Выберите один правильный вариант:

Профилактика от белокрылки?

+регулярный осмотр растений;
протирание листьев;
опрыскивание растений;

нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Сциариды – это...

- мушки;
- червецы;
- +комарики
- ложнощитовки

Выберите один правильный вариант:

Видимые признаки болезни – это

- +симптоны;
- токсины;
- ауксины;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Гниль вызывается...

- вирусом;
- +бактериями и грибами?
- недостатком элементов;
- переизбытком элементов

Выберите один правильный вариант:

Рабочие растворы готовятся...

- за неделю до применения;
- за день;
- +непосредственно перед применением;
- нет вариантов

Выберите один правильный вариант:

В зависимости от источников питания грибы делятся на...

- +паразитов и сапрофитов;
- ксерофитов;
- хлорофитов;
- нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Наиболее вероятны «жертвы» тли....

- бромелевые;
- +розы;
- молочай;
- сукуленты

Выберите один правильный вариант:

Выберите инсектициды в борьбе с нематодами...

- Актара
- + Нематицин
- Регент
- Фитоверм

Выберите один правильный вариант:

Выберите инсектициды в борьбе с грызунами...

Актара
 + Бродифакум
 Регент
 Фитоверм

Выберите один правильный вариант:

Выберите инсектициды в борьбе с клещами...

Актара
 Нематицин
 Регент
 +Омайт

Выберите один правильный вариант:

Выберите инсектициды в борьбе с трипсами...

Актара
 Нематицин
 Регент
 + Фитоверм

Выберите один правильный вариант:

Выберите инсектициды в борьбе со слизнями...

Актара
 Нематицин
 +Гром
 Регент

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения тлей - это...

+клейкие, скрученные, деформированные листья и верхушки побегов;
 клейкие, шерстистые комки, ослабление роста;
 прогрызенные листья и молодые побеги;
 мелкие белые мушки на нижней стороне листьев, выцветание листьев

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения щитовкой - это...

обгрызенные листья, нарушение роста;
 +от темных до светлых щитков на листьях и стеблях, клейкие выделения и сажистая роса;
 объединенные листья, дырочки в листьях;
 серебристые листья, опадение листьев

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения паутинным клещем - это...

+желтоватая мраморность листьев, изуродованные или слабые молодые побеги, паутина;
 объединенные листья, дырочки в листьях;
 объединенные листья и побеги;
 прогрызенные листья и молодые побеги

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения белокрылкой - это...

объединенные листья, дырочки в листьях;
 серебристые листья, опадение листьев;

+мелкие белые мушки на нижней стороне листьев, выцветание листьев; клейкие, скрученные, деформированные листья и верхушки побегов

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения мучнистым червецом - это...

клейкие, скрученные, деформированные листья и верхушки побегов;
+клейкие, шерстистые комки, ослабление роста;
объединенные листья, дырочки в листьях;
серебристые листья, опадение листьев

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения трипсами – это...

+серебристые листья, опадение листьев;
мелкие белые мушки на нижней стороне листьев, выцветание листьев;
клейкие, скрученные, деформированные листья и верхушки побегов;
объединенные листья, дырочки в листьях

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения долгоносиком - это...

объединенные листья, дырочки в листьях;
прогрызенные листья и молодые побеги;
объединенные листья и побеги;
+обгрызенные листья, нарушение роста

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения клопами – это...

прогрызенные листья и молодые побеги;
объединенные листья и побеги;
+объединенные листья, дырочки в листьях;
обгрызенные листья, нарушение роста

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения улитками – это...

+Прогрызенные листья и молодые побеги;
серебристые листья, опадение листьев;
мелкие белые мушки на нижней стороне листьев, выцветание листьев;
клейкие, скрученные, деформированные листья и верхушки побегов

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения гусеницами – это...

+объединенные листья и побеги;
объединенные листья, дырочки в листьях;
обгрызенные листья, нарушение роста;
серебристые листья, опадение листьев

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения сажистыми грибами – это..

налет плесени на цветках, побегах и ветвях;
отмирание молодых, а также взрослых растений;
светлый налет с нижней стороны листьев;
+черноватые пятна на клейких выделениях

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения серой плесенью – это...

+налет плесени на цветках, побегах и ветвях;
отмирание молодых, а также взрослых растений;
светлый налет с нижней стороны листьев;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения грибной инфекцией в почве – это...

налет плесени на цветках, побегах и ветвях;
+отмирание молодых, а также взрослых растений;
светлый налет с нижней стороны листьев;
нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Симптомы поражения ложной мучнистой росой – это...

налет плесени на цветках, побегах и ветвях;
отмирание молодых, а также взрослых растений;
+светлый налет с нижней стороны листьев;
черноватые пятна на клейких выделениях

Выберите один правильный вариант:

Укажите вредные организмы, против которых эффективен препарат – Данадим...

клещи
грызуны
нематоды
+насекомые

Выберите один правильный вариант:

Для истребления тлей могут помочь...

+ австралийские божьи коровки;
жуки-наездники;
анастатусы;
коккофагус желтый

Выберите один правильный вариант:

Уничтожить личинок белокрылки могут...

златоглазки;
жужелицы;
+жуки-наездники;
Галлицы

Выберите один правильный вариант:

Прожорливыми личинками долгоносика питаются...

+определенные нематоды;
златоглазки;
жужелицы;
жуки-наездники

Выберите один правильный вариант:

Повреждает астры, георгины, гортензии, хризантемы, настурции, розы и др.

+луговой клоп;

луковый клещ;
 гладиолусный трипс;
 хрущ

Выберите один правильный вариант:

Пестролепестность можно обнаружить у...

хризантем;
 +тюльпан;
 гладиолус;
 нарцисс

Выберите один правильный вариант:

«черная ножка» - специфическая болезнь...

+ сеянцев;
 взрослого растения;
 молодой поросли;
 нет варианта

Выберите один правильный вариант:

Грибы рода *Verticillium* вызывают...

ослабление растения;
 +увядание
 утончение прикорневой части;
 бурые гнилевые пятнышки

Методика проведения промежуточного контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	60 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	20

Критерии оценки:

10 баллов - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

8 баллов - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

5 баллов - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающим.