

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:20:55

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec588377af0983ee223ea27359d45aa0c2726f0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по междисциплинарному курсу

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Специальность 07.02.01 «Архитектура»

(код, наименование)

Квалификация Архитектор

(наименование)

Форма обучения очная

(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего

(основного общего / среднего общего)

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине, междисциплинарному курсу «Основы строительного производства»

Разработчик:

Старший преподаватель
(должность)

Дубровина Ю.Ю.
(фамилия и инициалы)

(электронная цифровая подпись)

Утвержден на заседании кафедры:

«Технология, организация и экономика строительства» от 15 мая 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой

Русина В.В.
(фамилия и инициалы)

(электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И.

(электронная цифровая подпись)

протокол № 5 от «17» мая 2023 года

Результаты освоения дисциплины профессионального модуля: «Основы строительного производства» ППСЗ (СПО) по направлению специальности: 07.02.01 – «Архитектура»

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции | Результат освоения |
|--------------------------|--|---|
| Общие компетенции | | |
| ОК1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии Уметь: проявлять к будущей профессии устойчивый интерес |
| ОК2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать: методы и способы выполнения профессиональных задач Уметь: организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Знать: алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность |
| ОК4 | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать: круг профессиональных задач, цели профессионального и личностного развития Уметь: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | Знать: основы информационной культуры Уметь: осуществлять анализ и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных |

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| | | технологий |
| ОК6 | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать: приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности Уметь: адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| ОК7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Знать: основные направления деятельности предприятия Уметь: выполнять профессиональные задачи, принимая на себя ответственность за результаты выполнения задания |
| ОК8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать: круг задач профессионального и личностного развития. Уметь: самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Знать: технологию профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК2.1 | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением | Знать: -порядок анализа объемно-планировочного решения архитектурного объекта; Уметь: - анализировать объемно-планировочное решение архитектурного объекта. |
| ПК2.2 | Осуществлять корректировку проектной | Знать: |

| | | |
|--------------|---|--|
| | документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика | -порядок контроля и оценки проектной документации; Уметь: - давать критическую оценку графического материала |
| ПК2.3 | Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности | Знать: -методы и способы сбора, хранения обработки информации; Уметь: - делать анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности |

Требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- З-1:** влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- З-1:** типологию зданий;
- З-1:** основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

Уметь:

- У-1:** пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- У-2:** определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- У-3:** по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- У-4:** пользоваться проектно-технологической документацией;
- У-5:** отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- У-6:** систематизировать собранную проектную документацию;
- У-7:** обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**Паспорт
фонда оценочных средств**
направление подготовки: 07.02.01- Архитектура
Дисциплина: **Основы строительного производства**

| № п/п | Контролируемые дидактические единицы | Контролируемые компетенции (или их части) | Наименование оценочных средств | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|------------------------------|-------------------|
| | | | Тесты, кол-во заданий | Другие оценочные средства | |
| | | | | вид | кол-во заданий |
| 1 | Раздел 1. Строительное производство. Основные положения | ОК-1,2,5 ПК-2.3 | 55 | Фронтальный опрос | 8 |
| 2 | Раздел 2. Технология производства земляных и бетонных работ | ОК-4,6,8,9 ПК-2.2, 2.3 | | Фронтальный опрос | 7 |
| 3 | Раздел 3. Технология производства каменных и монтажных работ | ОК-2,3,4,6,7 ПК-2.1 | 54 | Фронтальный опрос | 9 |
| 4 | Раздел 4. Технология производства отделочных и специальных работ | ОК-1,2,3,8,9 ПК-2.3 | | Фронтальный опрос | 10 |
| ВСЕГО: | | | 109 | | 34 |

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине: «Основы строительного производства»

Раздел 1. Строительное производство. Основные положения

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Нормативные требования при производстве строительных работ. Охрана труда и производственная санитария в строительстве. Техника безопасности. Охрана окружающей среды.
2. Строительное производство и его структура.
3. Строительные процессы и работы.
4. Строительные рабочие и формы организации труда.
5. Техническое нормирование, его задачи и виды наблюдений.
6. Производительность труда и производственные нормы.
7. Индустриальная технология строительного производства.
8. Технологическое проектирование. Задачи, состав.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, может организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество, использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, осуществляет сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4 балла - выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые задания по данному разделу входят в общий модуль тестовых заданий, разделенный на два этапа тестирования, и приведены ниже.

Раздел 2. Технология производства земляных и бетонных работ.

Контролируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Строительная классификация грунтов. Виды земляных сооружений.
2. Подготовительные процессы.
3. Вспомогательные процессы.
4. Механизированное производство земляных работ.
5. Гидромеханический и взрывной способы производства земляных работ.
6. Закрытые способы разработки грунта.
7. Производство земляных работ в зимнее время.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, способен осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умеет работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации, способен ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4 балла - выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые задания по данному разделу входят в общий модуль тестовых заданий, разделенный на два этапа тестирования, и приведены ниже.

Раздел 3. Технология производства каменных и монтажных работ

Контролируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

Вопросы для опроса:

1. Виды каменной кладки. Правила разрезки каменной кладки. Выполнение мелкоблочной и тесовой кладки.
2. Способы выполнения каменной кладки. Расшивка швов. Выполнение декоративной кладки и кладки с облицовкой.
3. Факторы, влияющие на прочность каменной кладки. Проверка качества каменной кладки. Выполнение бутовой и бутобетонной кладки.
4. Организация рабочего места каменщиков.
5. Способы выполнения каменной кладки в зимних условиях.
6. Инструменты и приспособления, применяемые для каменной кладки.
7. Монтаж сборных Ж/Б фундаментов, колонн, ригелей, балок и плит покрытия. Временное закрепление и выверка конструкций.
8. Монтаж ограждающих конструкций стен, элементов перекрытий, балконных плит, лестничных маршей и площадок. Герметизация и замоноличивание стыков.
9. Монтаж металлических и деревянных конструкций. Усиление и укрупнение конструкций.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

4 балла - выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые задания по данному разделу входят в общий модуль тестовых заданий, разделенный на два этапа тестирования, и приведены ниже.

Раздел 4. Технология производства отделочных и специальных работ.

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Вопросы для опроса:

1. Виды штукатурки. Подготовка поверхностей. Выполнение обычной штукатурки.
2. Выполнение декоративной и специальной штукатурки.
3. Облицовка наружных и внутренних поверхностей листовыми материалами.
4. Облицовка наружных и внутренних поверхностей мелкоштучными материалами.
5. Подготовка поверхностей. Выполнение окраски различными малярными составами.
6. Наклейка основных и безосновных обоев.
7. Облицовка цементно-стружечными, древесноволокнистыми и древесностружечными плитами вертикальных поверхностей.
8. Виды кровель. Устройство кровель по панелям повышенной заводской готовности.
9. Устройство кровель из рулонных материалов.
10. Устройство кровель из штучных материалов.

Критерии оценки:

5 баллов - выставляется студенту, который логически и стройно излагает учебный материал, успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес, организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

4 балла - выставляется студенту, который по существу отвечает на поставленные задания, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, в ответе допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания.

3 балла - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач. Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

Тестовые задания по данному разделу входят в общий модуль тестовых заданий, разделенный на два этапа тестирования, и приведены ниже.

**Фонд тестовых заданий по дисциплине
«Основы строительного производства»**

Этап тестирования №1 (тестовые вопросы из разделов 1-2)

Раздел 1. Строительное производство. Основные положения

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Выберите один правильный ответ:

Что понимается под капитальными вложениями в соответствии с законодательством Российской Федерации?

затраты на новое строительство.

затраты на приобретение машин, оборудования.

+инвестиции в основные средства.

Что понимается под техническим регламентом в соответствии с законодательством Российской Федерации?

документ, который устанавливает рекомендательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

+документ, который устанавливает обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

документ, который устанавливает не обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования.

У кого и на какой срок остается общий журнал работ после ввода объекта в эксплуатацию?

у заказчика.

+ у эксплуатирующей организации.

у подрядчика.

Что включает в себя понятие «подрядные торги»?

выбор подрядчика для выполнения работ.

выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

+форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.

Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?

не вправе.

вправе.

+вправе, если иное не предусмотрено законом или договором

Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?

+имеют

не имеют

имеют, при определенных обстоятельствах

В каком документе должностные лица государственных надзорных органов по результатам проверки обязаны делать соответствующие записи?

+в журнале работ.

в акте приемки объекта.

в журнале учета мероприятий по контролю.

Имеет ли право подрядчик с согласия заказчика выполнять строительно-монтажные работы с показателями качества ниже тех, которые установлены обязательными требованиями нормативных документов?

имеет.

+не имеет.

по согласованию с проектной организацией

У кого должен находиться журнал авторского надзора в процессе строительства объекта?

+у подрядчика на объекте строительства.

у заказчика.

в проектной организации (автора проекта).

у генподрядчика

Должны ли специалисты авторского надзора проектных организаций принимать участие в освидетельствовании и приемке скрытых работ?

+должны.

не должны.

должны только по работам, от которых зависит прочность, устойчивость, надежность и долговечность.

В чьи обязанности входит ведение общего журнала работ при строительстве объекта?

+в обязанности лица, ответственного за производство работ от генподрядной организации.

в обязанности лица, ответственного за производство работ от подрядной организации.

в обязанности лица, ответственного за производство работ от заказчика.

Какие записи производят в журнале авторского надзора?

- о выявленных отступлениях и нарушениях проекта.
- о выявленных отступлениях и нарушениях проекта и СНиП.
- +о выявленных отступлениях и нарушениях проекта и СНиП со сроками их устранения.

Какой определен срок предъявления заказчиком требований, связанных с ненадлежащим качеством строительно-монтажных работ, если в договоре гарантийный срок установлен два года?

- два года.
- три года.
- +пять лет.

Кто должен разрабатывать проект производства работ?

- +генподрядчик.
- заказчик.
- генподрядчик или по его заказу проектная организация.

Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

- по окончании работ.
- +непосредственно перед производством последующих работ.
- по усмотрению подрядчика

Раздел 2. Технология производства земляных и бетонных работ.

Контролируемые компетенции:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Выберите один правильный ответ

В зависимости от каких показателей подразделяются по типам грунтовые условия площадок, сложенных просадочными грунтами?

- в зависимости от величины просадки грунта от собственного веса грунта.
- +в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки и величины просадки от собственного веса грунта.
- в зависимости от величины просадки грунта от внешней нагрузки.

Каким образом должна производиться засыпка траншей с усложненными трубопроводами из металлических труб в непросадочных грунтах?

+в два этапа: в нижней зоне на высоту 0,2 м над верхом трубы немерзлым грунтом с подбивкой пазух к верхней зоне.

засыпка верхней зоны траншеи грунтом, не содержащим твердых включений размером выше диаметра трубы.

засыпка нижней зоны на высоту 0,5 м над верхом трубы.

При какой толщине плодородного слоя почвы допускается не производить его снятие перед началом земляных работ?

при толщине плодородного слоя менее 30 см.

при толщине плодородного слоя менее 20 см.

+при толщине плодородного слоя менее 10 см.

допускается всегда.

Какие действия должен предпринять подрядчик в случае перебора глубины выемки более чем на 50 см?

+засыпать тем же грунтом.

согласовать способ восстановления с генподрядной организацией.

согласовать способ восстановления с проектной организацией.

Укажите минимальную ширину траншеи, которая должна приниматься в проекте под ленточные фундаменты и другие подземные конструкции?

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,1 м с каждой стороны

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,15 м с каждой стороны.

+ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,2 м с каждой стороны.

Какие требования предъявляются к основаниям, на которые монтируются фундаментные блоки?

+основание выравнивается слоем песка.

основание выравнивается слоем щебня

готовится подбетонка

Какие показатели качества песка для строительных работ определяются ежедневно при приемочном контроле и в ходе проведения приемосдаточных испытаний на предприятии-изготовителе?

зерновой состав.

содержание пылевидных и глинистых частиц.

содержание глины в комках

+зерновой состав, содержание пылевидных и глинистых частиц, содержание глины в комках.

Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

по согласованию с проектной организацией.

+по согласованию с заказчиком и проектной организацией.

по согласованию с заказчиком.

Какие из перечисленных ниже мероприятий должны быть предусмотрены в проекте для предохранения грунтов основания от ухудшения их строительных свойств?

+водозащитные мероприятия, ограничение источников внешних воздействий.

защита грунтов от химически активных жидкостей.

ограничение источников внешних воздействий.
предохранительные мероприятия, осуществляемые в процессе строительства.

Какие меры следует предпринять при выполнении работ по уплотнению грунта, если природная влажность грунта окажется ниже оптимальной на 0,05 и более?

уточнить природную влажность и плотность сухого грунта.

произвести доувлажнение грунта.

+произвести доувлажнение грунта расчетным количеством воды.

Какие дополнительные условия следует соблюдать при устройстве насыпей из грунтов повышенной влажности?

+зоны насыпей из дренирующего материала.

зоны насыпей из грунта основания.

насыпь устраивать после просушки грунта.

На какие сроки при перерывах в работе допускается укладка последующих слоев бетонной смеси в случае выполнения бетонных работ без образования рабочего шва?

+до начала схватывания бетона предыдущего слоя.

в течение 2-х часов.

в течение 3-х часов

Из какого расчета должна выбираться глубина погружения глубинного вибратора при бетонировании конструкций?

+глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 5—10 см.

глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 10—15 см.

глубина погружения вибратора должна обеспечивать углубление его в ранее уложенный слой на 20—25 см.

Укажите минимальную допускаемую длину выпусков арматурных стержней из бетона сборных конструкции, свариваемых между собой без применения вставок?

не более 100 мм.

+не менее 150 мм.

не более 150 мм.

не менее 200 мм.

Когда проводятся испытания по прочности железобетонных предварительно напряженных изгибаемых конструкций?

+перед началом их массового изготовления.

для каждой партии изделий.

один раз в месяц.

В каких местах должно выполняться антикоррозионное покрытие закладных и соединительных изделий сборных железобетонных конструкций?

+во всех местах, где при монтаже и сварке нарушено заводское покрытие.

во всех местах.

по усмотрению исполнителя.

Укажите минимальную ширину траншеи, которая должна приниматься в проекте под ленточные фундаменты и другие подземные конструкции?

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,1 м с каждой стороны

ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0,15 м с каждой стороны.

+ширина конструкции с учетом опалубки, толщины изоляции и креплений с добавлением 0.2 м с каждой стороны.

Какие показатели качества песка для строительных работ определяются ежедневно при приемочном контроле и в ходе проведения приемосдаточных испытаний на предприятии-изготовителе?

зерновой состав.

содержание пылевидных и глинистых частиц.

содержание глины в комках

+зерновой состав, содержание пылевидных и глинистых частиц, содержание глины в комках.

Допускается ли изготовление плит перекрытий железобетонных многопустотных без углублений и пазов на боковых гранях?

не допускается.

допускается по согласованию с потребителем.

допускается по согласованию с проектной организацией — автором проекта.

+допускается по согласованию с потребителем и проектной организацией (автором проекта).

Какие требования предъявляются к отбору проб бетонной смеси на строительной площадке для монолитных конструкций?

следует отбирать не менее одной пробы за смену.

+следует отбирать не менее одной пробы в сутки.

следует отбирать не менее одной пробы в неделю

Укажите значение нормируемой отпускной прочности бетона наружных стеновых панелей для жилых и общественных зданий в процентах от марки по прочности на сжатие для легкого бетона марки 100 и ниже?

60%.

+70%.

80%.

90%.

На какую длину следует зачищать арматурные стержни сборных железобетонных конструкций в местах соединений?

на длину, превышающую на 5—10 мм сварной шов.

+на длину, превышающую на 10—15 мм сварной шов.

на длину, превышающую на 15—20 мм сварной шов.

Какой показатель качества из перечисленных ниже должен определяться в ходе ежедневного приемочного контроля щебня (гравия) на предприятии-изготовителе?

+зерновой состав щебня.

содержание пылевидных и глинистых частиц

содержание глины в комках

Допускается ли не отбирать пробы бетонной смеси на месте ее укладки в монолитные конструкции, и если допускается, то в каких случаях?

допускается

+допускается по согласованию с проектной организацией, оценивая прочность бетона по данным предприятия-изготовителя
не допускается.

Как определяется содержание в щебне (гравии) зерен пластинчатой (лещадной) и игловатой формы?

количеством зерен, толщина которых равна длине.

количеством зерен, толщина которых менее длины в два раза.

+количеством зерен, толщина которых менее длины в три раза и более

Укажите основное требование, предъявляемое к качеству днища (с конструкцией пола) сборных железобетонных санитарно-технических кабин?

водопоглощение.

+водопроницаемость.

изоляция.

Укажите значение нормируемой отпускной прочности бетона наружных стеновых панелей для жилых и общественных зданий в процентах от марки по прочности на сжатие для тяжелого и легкого бетона марки 150 и выше.

50 %

+70 %.

80 %

100 %.

Укажите минимальную отпускную прочность в процентах от проектной марки по прочности на сжатие для бетонных стеновых камней из бетона марок 150 и выше в холодный период года при их отпуске потребителям

50%.

+70%.

80%.

85 %.

Допускается ли поставка потребителю бетонных блоков для стен подвалов с отпускной прочностью ниже требуемой, и если допускается, то при каких условиях?

не допускается.

допускается.

+допускается, если изготовитель гарантирует достижение бетоном блоков требуемой прочности в проектном возрасте.

Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

+не ниже 50 %.

не ниже 70 %.

не ниже 80 %.

При каких условиях допускается производить возобновление бетонирования конструкций при вынужденных перерывах в бетонировании на строительной площадке с устройством рабочих швов?

после достижения бетоном прочности не менее 1,0 МПа.

+после достижения бетоном прочности не менее 1,5 МПа.

после достижения бетоном прочности не менее 2,0 МПа.

В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70 % прочности.

снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50 % прочности.

+снятие опалубки следует производить после ее предварительного отрыва от бетона.

Какие предельные отклонения допускаются в отметках поверхностей и закладных деталей бетонных и железобетонных конструкций, служащих опорами для стальных или сборных железобетонных элементов?

+не более минус 5 мм.

не более плюс 5 мм.

не более плюс-минус 5 мм.

Как следует обеспечивать контроль фактической прочности уложенного бетона (раствора) в стыки (швы) сборных железобетонных конструкций?

+испытанием бетонных образцов, изготовленных на месте бетонирования в количестве не менее 3 на группу стыков, бетонируемых в течение смены.

испытанием бетонных образцов, изготовленных в лабораторных условиях в количестве 3 штук на всю партию бетона.

испытанием бетонных образцов в количестве не менее 3, изготовленных в течение суток.

Может ли отставать бетонирование монолитных перекрытий от установки и проектного закрепления стальных конструкций многоэтажных зданий при условии обеспечения прочности и устойчивости смонтированных конструкций?

не может.

+может, но не более чем на 5 ярусов.

может.

Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при ее изготовлении?

+не реже одного раза в смену в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя.

не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя.

не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя.

В чем заключается указанная ниже особенность бетонирования в зимний период времени?

температура бетонной смеси должна быть не ниже 5 °С.

температура бетонной смеси должна быть не ниже 0 °С.

+должна быть исключена возможность замерзания бетонной смеси в зоне ее контакта с основанием.

Укажите рекомендуемый способ монтажа арматурных конструкций непосредственно на строительной площадке.

из мелкогабаритных блоков.

из блоков среднего размера.

+из крупногабаритных блоков или унифицированных сеток заводского изготовления

Какая периодичность определения влажности заполнения бетонной смеси?

+не реже одного раза в смену.

не реже одного раза в сутки.

не реже одного раза в неделю

Какие требования предъявляются к шагу перестановки глубинного вибратора при уплотнении бетонной смеси?

шаг перестановки не должен превышать радиуса его действия.

+ шаг перестановки не должен превышать полуторного радиуса его действия.

шаг перестановки не должен превышать двух радиусов его действия

Таблица

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|--|--|
| Количество оценок | Три |
| Название оценок | Удовлетворительно, хорошо, отлично |
| Предел длительности всего контроля | 25 минут |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная |
| Последовательность выбора вопросов | Случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | Из разделов 1 – 8 вопросов, из 2-ого – 12 вопросов |
| Предлагаемое количество вопросов | 20 |

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно решено 86-100 % тестовых заданий, если он понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно решено 64 -85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно решено от 50 до 63 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** студенту не выставляется.

Этап тестирования №2 (тестовые вопросы из разделов 3, 4)

Раздел 3. Технология производства каменных и монтажных работ

Контролируемые компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ПК 2.1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.

Выберите правильный ответ

Какие из перечисленных ниже данных должны быть включены предприятием-изготовителем в документ, удовлетворяющий качеству партии керамического кирпича и камней?

теплопроводность изделия.

водопоглощение.

марка кирпича и камней по прочности и морозостойкости.

+масса изделий, удельная эффективная активность естественных радионуклидов

Какие требования предъявляются к устройству рядовых кирпичных перемычек?

число арматурных стержней должно быть не менее трех, укладываемых под верхний ряд кирпичей.

+число арматурных стержней в количестве, устанавливаемом проектом, но не менее трех штук, укладываемых по опалубке в слое раствора под нижний ряд кирпичей.

число арматурных стержней в количестве более трех штук.

В пределах каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

от 100 до 200.

от 125 до 250.

от 75 до 200.

+от 75 до 300.

Можно ли схватившиеся растворные смеси разбавить водой, и если можно, то в каких случаях?

можно всегда.

можно при положительной температуре.

+нельзя ни при каких обстоятельствах.

Какие требования предъявляются к швам в измененных конструкциях стен при кладке в пустошовку?

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 8 мм.

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 10 мм.

глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 12 мм,

+глубина не заполненных раствором швов С лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 15 мм.

Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

горизонтальный шов — 10 мм, вертикальный — 8 мм.

+горизонтальный шов — 12 мм, вертикальный — 10 мм.

горизонтальный шов — 14 мм, вертикальный — 12 мм.

Можно ли по буквенно-цифровой маркировке перемычки определить значение расчетной нагрузки, на которую она рассчитана, и если можно, то каким образом? можно, по цифре.

нельзя.

+можно, по цифре из 2 группы буквенно-цифрового обозначения

Какие из перечисленных ниже мер следует предусматривать при перерывах в работе по устройству каменной кладки стен в зимних условиях?

следует укладывать раствор на верхний ряд кладки.

+верх кладки следует накрыть.

дополнительных мер не требуется.

Допускается ли опирание сборных железобетонных конструкций на ложковые ряды кладки?

не допускается.

+допускается только при однорядной перевязке швов

допускается.

Какова периодичность проверки вертикальных граней и углов кирпичной кладки, горизонтальности ее рядов?

+через 0,5-0,6 м.

через 0,6-0,8 м.

через 0,8-1 м.

Укажите максимальное значение действительных отклонений размеров и положения выпусков арматуры и центрирующих прокладок в сборных железобетонных колоннах для многоэтажных зданий?

плюс-минус 2 мм

+плюс-минус 3 мм

плюс-минус 5 мм

Каким способом удаляются после окончания сварки установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?

любыми доступными способами.

по усмотрению подрядчика.

ударными способами.

+способами, исключающими ударные воздействия и повреждения основного металла

В каких местах следует производить контроль швов неразрушающими методами в ходе проведения приемочного контроля сварных соединений стальных конструкций?

на участках пересечения швов.

на любом месте.

+в местах с признаками дефектов и на участках пересечения швов.

Как следует производить выравнивание высотных отметок в стыках колонн и стоек рам?

+по согласованию с проектной организацией.

по усмотрению исполнителя.

путем применения прокладок в стыках колонн и стоек рам.

На каком этапе работ допускается укладка стального настила при монтаже одноэтажных зданий из стальных конструкций?

на любом этапе.

после приемки работ по устройству нижележащих конструкций.

+после приемки работ по устройству нижележащих конструкций и окраске поверхностей, к которым примыкает настил.

Какие требования предъявляются к основаниям, на которые монтируются фундаментные блоки?

+основание выравнивается слоем песка.

основание выравнивается слоем щебня

готовится подбетонка

Какие требования предъявляются к видам и местам расположения соединений, уплотняющих прокладки в стыках наружных стыковых панелей?

50-70 мм.

70-100 мм.

100-120 мм.

120-150 мм.

Максимальное отклонение от номинальных размеров стакана под колонну в сборных железобетонных фундаментах?

плюс 5 мм

минус 5 мм

+плюс-минус 5 мм

Как следует монтировать плиты перекрытий (плоские и пустотного настила) в каркасных зданиях и сооружениях?

следует укладывать на слой раствора толщиной не менее 20 мм.

+следует укладывать на слой раствора толщиной не более 20 мм.

следует укладывать на слой раствора толщиной не менее 30 мм.

следует укладывать на слой раствора толщиной не более 30 мм

Какое количество болтов по их фактическому натяжению следует контролировать в соединении на высокопрочных болтах натяжением при общем их количестве более 10?

+необходимо контролировать натяжение 10 % болтов, но не менее 3-х в каждом соединении.

необходимо контролировать натяжение 20 % болтов, но не менее 5-ти в каждом соединении.

необходимо контролировать натяжение 25 % болтов, но не менее 4-х в каждом соединении.

Какие требования предъявляются к болтам и гайкам, применяемым для монтажных соединений металлоконструкций?

+запрещается применение болтов и гаек, не имеющих клейма предприятия-изготовителя и маркировки.

требования определены в технологических картах.

должен быть паспорт изготовителя на болты и гайки.

Укажите максимальное отклонение от номинальных размеров стаканов под колонну в сборных железобетонных фундаментах?

не более 3 мм.

+не более 5 мм.

не более 7 мм.

не более 10 мм.

Допускается ли применение сборных железобетонных элементов лестниц (лестничные марши, лестничные площадки, проступи) с трещинами на нижней и боковой поверхностях?

не допускается.

допускается.

+допускается, если трещины являются поверхностными и не превышают 0,2 мм.

Какие основные требования предъявляются к закладным деталям и сварным соединениям сборных железобетонных конструкций перед выполнением антикоррозионного покрытия?

поверхности должны быть гладкими.

поверхности должны быть ровными.

+поверхности должны быть очищены

поверхности должны быть окрашены

Допускается ли применение промежуточных вставок при превышении регламентированных зазоров между стыкуемыми арматурными стержнями сборных железобетонных конструкций?

допускается.

не допускается.

допускается применение одной вставки длиной 100 мм из арматуры класса и диаметра больше, чем стыкуемые стержни.

+допускается применение одной вставки длиной 80 мм из арматуры того же класса и диаметра, что и стыкуемые стержни

Допускаются ли подрезы основного металла при выполнении сварных соединений, и если допускаются, то в каких пределах по глубине?

допускаются глубиной не более 5 % толщины свариваемого проката.

не допускаются.

+допускаются глубиной не более 5 % толщины свариваемого проката, но не более 1 мм.

Укажите возможный способ (способы) образования отверстий под монтажные болтовые соединения, который (которые) можно применять без ограничений при изготовлении стальных строительных конструкций?

продавливание.

продавливание и сверление.

+только сверление.

Можно ли по буквенно-цифровой маркировке переключки определить значение расчетной нагрузки, на которую она рассчитана, и если можно, то каким образом?

можно, по цифре.

нельзя.

+можно, по цифре из 2 группы буквенно-цифрового обозначения

Какие предельные отклонения допускаются в отметках поверхностей и закладных деталей бетонных и железобетонных конструкций, служащих опорами для стальных или сборных железобетонных элементов?

+не более минус 5 мм.

не более плюс 5 мм.

не более плюс-минус 5 мм.

Допускается ли установка уплотняющих прокладок в стыках панелей наружных стен до монтажа панелей?

допускается всегда.

не допускается.

+допускается в стыках закрытого типа, в стыках панелей пазогребневой конструкции.

Как следует готовить покрытые электроды, порошковые проволоки и флюсы перед их использованием для сварки монтажных соединений стальных конструкций?

просушить при комнатной температуре и хранить в помещении.

не требуют подготовки и специальных условий хранения.

+прокалить и хранить в сушильных печах.

Укажите рекомендуемый способ монтажа арматурных конструкций непосредственно на строительной площадке.

из мелкогазмерных блоков.

из блоков среднего размера.

+из крупногазмерных блоков или унифицированных сеток заводского изготовления.

Какие требования предъявляются к поверхностям стыков панелей наружных стен полносборных гражданских зданий перед выполнением работ по устройству водо- и воздухоизоляции?

должны быть очищены.

должны быть очищены и просушены.

+должны быть очищены и просушены, при необходимости — отремонтированы полимерцементными составами.

Каким методом проверяется прочность вертикальных монтажных стыковых соединений стенок резервуаров для нефти и нефтепродуктов объемом от 2 000 до 50 000 м³, сооружаемых из рулонных заготовок?

+неразрушающими методами контроля.

керосином или вакуумом.

комбинированным методом.

Допускается ли опирание сборных железобетонных конструкций на ложковые ряды кладки?

не допускается.

+допускается только при однорядной перевязке швов

допускается.

Допускается ли применение сборных железобетонных панелей внутренних стен со сквозными трещинами, и если допускается, то в каких случаях?

+не допускается.

допускается.

допускается в жилых зданиях с расчетной сейсмичностью не более 6 баллов во внутриквартирных межкомнатных стенах верхних 3-х этажей

Как следует контролировать точность установки объемных блоков шахт лифтов относительно вертикальной плоскости?

+выверяя грани двух взаимно перпендикулярных стен блока.

выверяя грани двух взаимно параллельных стен блока.

выверяя грани двух соседних стен блока.

Есть ли отличие в технологии выполнения монтажных болтовых и монтажных сварных соединений при проектном закреплении отдельных элементов и блоков металлоконструкций?

нет.

+закрепление конструкций на болтах выполняется сразу после выверки, а сварных соединений в два этапа.

закрепление конструкций на болтах выполняется в два этапа, а сварных соединений сразу.

Какие дефекты сварных швов не допускаются для всех категорий швов сварных соединений при изготовлении сварных строительных конструкций?

трещины.

наплывы.

включение инородных материалов.

+трещины, наплывы, включение инородных материалов, несплавления

Раздел 4. Технология производства отделочных и специальных работ.

Контролируемые компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Выберите один правильный ответ

Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?

количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.

совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

+относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей.

При какой влажности паркетных планок производится проверка их формы и размеров?

8 ± 2 %.

9 ± 4 %.

+9 ± 3 %.

10 ± 3 %.

Какие из перечисленных ниже пороков древесины не допускаются в полотнах дверей?

трещины шириной более 1 мм, наклон волокон более 10 %.

+трещины шириной более 2 мм, наклон волокон более 20 %.

трещины не допускаются.

Как должны наклеиваться полотнища рулонных материалов при уклонах крыш до 15 процентов?

в направлении от повышенных участков к пониженным с расположением полотнищ по длине перпендикулярно стоку воды.

+в направлении от пониженных участков к повышенным с расположением полотнищ по длине перпендикулярно стоку воды.

по усмотрению исполнителя работ.

По каким из перечисленных ниже показателей качества установлены нормативные величины для рубероида?

водопоглощение.

масса покровного состава.

+водопоглощение, масса покровного состава.

С какой величиной нахлестов полотнищ следует производить наклейку изоляционных и кровельных ковров?

70 мм.

+100 мм.

150 мм.

200 мм.

Какие асбестоцементные волнистые листы допускается применять для устройства бесчердачных кровель?

4-волновый лист толщиной 5 мм.

+6-волновый лист толщиной 7,5 мм.

8-волновый лист толщиной 10 мм.

Назовите периодичность испытаний рубероида на водопроницаемость и водопоглощение, не считая испытаний во время измерения сырьевых компонентов?

не реже одного раза в неделю.

+не реже одного раза в месяц.

не реже одного раза в квартал.

В каких случаях допускается перекрестная наклейка полотнищ рулонных материалов при устройстве кровельного покрытия?

по усмотрению подрядчика.

по согласованию с заказчиком.

+не допускается.

Какую долю рулонов отбирают от партии изготовленного линолеума для проверки по размерам, внешнему виду и показателям физико-механических свойств при приемке его ОТК предприятия-изготовителя?

1 рулон.

2 рулона.

+3 рулона.

4 рулона

Когда следует производить прирезку стыкуемых полотнищ линолеума и других рулонных материалов из синтетических волокон?

не ранее 1 суток после основной приклейки полотнищ.

не ранее 2 суток после основной приклейки полотнищ.

+не ранее 3 суток после основной приклейки полотнищ.

Укажите максимально допустимые зазоры между паркетными планками для паркетных досок марки «А».

0,2 мм.

+0,3 мм.

0,5 мм.

0,6 мм.

Какие из перечисленных ниже методов определяют отклонение от параллельности пластов паркетной планки?

измерение толщины планки штангенциркулем.

измерение толщины планки штангенциркулем в двух точках у торцов планки.

+измерение толщины планки штангенциркулем посередине и у торцов планки.

В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

от породы древесины.

от качества древесины.

+от породы и качества древесины лицевого покрытия.

По каким показателям формы паркетных щитов установлены предельные отклонения в ГОСТ?

параллельность смежных кромок, прямолинейность.

перпендикулярность смежных кромок.

+перпендикулярность смежных кромок, плоскостность.

Таблица

Методика проведения контроля

| Параметры методики | Значение параметра |
|--------------------|--------------------|
| Количество оценок | Три |

| | |
|--|---|
| Название оценок | Удовлетворительно, хорошо, отлично |
| Предел длительности всего контроля | 25 минут |
| Последовательность выбора разделов | Последовательная |
| Последовательность выбора вопросов | Случайная |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | Из раздела 3 – 8 вопросов, из 4-ого – 12 вопросов |
| Предлагаемое количество вопросов | 20 |

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно решено 86-100 % тестовых заданий, если он понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес, способен организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий, самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением, осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика, осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно решено 64 -85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно решено от 50 до 63 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** студенту не выставляется.