

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 15:50:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d57740c0879e08

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ / Горбунова Н.П.

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

**«Коневодство»**

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Коневодство» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)» очной и заочной форм обучения.

Разработчик к.с.-х.н., доцент Гусева Татьяна Юрьевна,

\_\_\_\_\_ /Гусева Т.Ю./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «18» апреля 2023г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Якубовская М.Ю./

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
направленность (профиль) подготовки «Технология производства продукции  
животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство  
(кинология, фелинология)»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Коневодство

Таблица 1

Тема дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение лошадей. Биологические и хозяйственные особенности	ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Собеседование	23
Конституция, экстерьер и интерьер лошадей	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Тестирование Контрольная работа	39 40 18
Породы лошадей	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Тестирование	14 57
Основные направления в коневодстве	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Тестирование	19 30
Рабочие качества и рабочее использование лошадей.	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Контрольная работа	27 23
Способы содержания и кормления лошадей.	ПКос-6 Организация добровольной сертификации производства (животноводства)	Собеседование Тестирование	18 21
Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Контрольная работа Тестирование	18 12 25

молодняка.			
Племенная работа в коневодстве	ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства	Собеседование Тестирование	25 20
Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Контрольная работа Тестирование	22 30

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>Тема : Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение лошадей. Биологические и хозяйственные особенности</b>		
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><i>ИД-1 оПК-4</i> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>ИД-2 оПК-4</i> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>ИД-3 оПК-4</i> Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p>	Собеседование
<b>Тема : Конституция, экстерьер и интерьер лошадей</b>		
<p>ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p>ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>	Собеседование Тестирование Контрольная работа
<b>Тема : Породы лошадей</b>		
<p>ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства</p>	<p>ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка</p>	Собеседование Тестирование

	технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	
	<b>Тема : Основные направления в коневодстве</b>	
ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	Собеседование Тестирование
	<b>Тема : Рабочие качества и рабочее использование лошадей.</b>	
ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	Собеседование Контрольная работа
	<b>Тема : Способы содержания и кормления лошадей.</b>	
ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)	ИД -1 ПКос-6 Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству. ИД-2 ПКос-6 Уметь: Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства ИД-3 ПКос-6 Владеть: Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)	Собеседование Тестирование
	<b>Тема : Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка.</b>	
ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород	Собеседование Контрольная работа Тестирование

	сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	
<b>Тема : Племенная работа в коневодстве</b>		
ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства	ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	Собеседование Тестирование
<b>Тема : Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования</b>		
ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	ИД-1 ПКос-4. Знать: Требования к содержанию лошадей. ИД -2 ПКос-4 Уметь: Определять предельный и возможный уровни продуктивности лошадей с использованием различных методов прогнозирования ИД -3 ПКос-4 Владеть: Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции	Контрольная работа Тестирование

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### **Тема: Значение коневодства в народном хозяйстве. Происхождение лошадей. Биологические и хозяйственные особенности лошадей**

Вопросы для собеседования:

1. Предмет и задачи курса «Коневодство», его связь с другими дисциплинами.
2. Народно-хозяйственное значение отрасли коневодства.
3. История развития коневодства в России.
4. Современное состояние отечественного коневодства.
5. Перспективы развития коневодства в России.
6. Происхождение лошадей.
7. Очаги первоначального одомашнения лошади.
8. Каковы основные направления эволюционных изменений предков лошади?
9. Какие стадии эволюционного развития прошли предки современной лошади и какова их география?
10. Какие факторы способствовали одомашниванию лошади?
11. Современные представители семейства лошадиных.

12. Примеры межвидовой гибридизации в семействе лошадиных которые имеют практическое применение.
13. Характеристика ослов.
14. Характеристика полуослов.
15. Характеристика зебр.
16. Особенности строения скелета лошадей
17. Особенности строения мускулатуры лошадей
18. Особенности строения кожного покрова лошадей
19. Особенности физиологии системы крови и кровообращения
20. Особенности пищеварения лошадей
21. Особенности дыхания лошадей
22. Органы чувств лошади
23. Биологические особенности лошадей необходимые для выбора режима содержания.

### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Как называли на Руси местных верховых лошадей высшего качества, которыми князь награждал своих подданных?**

- +Милостные
- Товарные
- Сумные
- Наградные

**Назовите должность руководителя управления государственными именными в XV в., которых разводили лошадей:**

- Ясельничий
- +Конюший
- Кормчий
- Главный

**Укажите предприятия, которые были созданы в России в XVIII в. только для организации случки кобыл:**

- + Случные конюшни
- Конные заводы
- Племенные конефермы
- Рассады

**Кто применял метод разведения лошадей по линиям?**

- Врангель К.Г.
- Кулешов П.Н.
- +Граф Орлов А.Г.
- Витт В.О.

**В какой стране впервые в практике мирового коннозаводства была издана книга племенных лошадей?**

- Германия
- +Англия
- Россия
- США

**В каком году введена в практику обязательная паспортизация лошадей?**

- 1886
- 1935
- 1960
- +2000

**Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?**

- Продуктивное
- Спортивное
- +Рабоче-пользовательное



Племенное

**Назовите численность лошадей в мире в настоящее время (млн. гол.):**

10

+60

90

100

**Дикий предок лошади:**

Кулан

+Тарпан

Мул

Зебра

**Температура тела взрослой здоровой лошади, °C**

+37,5 – 38,5

39,5 – 40,5

36,5 – 37,5

41,0 – 41,5

**Желудочно-кишечный тракт лошадей характеризуется хорошим развитием:**

+Слепой кишки

Желудка

Желчного пузыря

Пищевода

**Объем желудка у лошади**

3-6 л

+7-15 л

25-30 л

50-80 л

**Строение желудка у лошади**

+Однокамерный

имеет четыре камеры

имеет две камеры

**Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сухими кормами составляет**

5-8 л

20-30 л

+40-50 л

500 мл

**Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сочными кормами составляет**

+5-8 л

40-50 л

500 мл

**Где расположен слепой мешок?**

+В желудке

В слепой кишке

В тонком отделе кишечника

**Лошадь невосприимчива к ...:**

+Туберкулёзу

Сапу

Бешенству

Трихинеллезу

**Массивные рабочие лошади на Руси назывались**

Тяжеловозы

+Битюги

Тягачи

Возчик

**Мускулатура лошади состоит из \_\_\_\_\_ мускулов:**

100

150

+250

300

**Каштаны на ногах лошадей – это**

+Рудименты мякишей

Зачатки пальцев

Зачатки рогов

Мозоли от долгой работы

**Отличительная функция кожного покрова лошадей -**

Выделительная

+Тактильная

Защитная

Теплорегуляции

**Неподвижность ушных раковин лошадей указывает на**

Настороженность

Внимательность

+Глухоту

Злобность

**Как называются задние коренные зубы лошади?**

Зацепы

Премоляры

Резцы

+Моляры

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1</i> <small>опк-4</small> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>ИД-2</i> <small>опк-4</small> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные	Знает основные понятия и термины коневодства. владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками оформления документов установленной формы	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, может работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий

<p>понятия и методы при решении  общепрофессиональных задач  ИД-3 опк-4  Владеть:            навыками  обоснования            и  реализации            в  профессиональной  деятельности  современных  технологий            с  использованием  приборно-  инструментальной  базы</p>			
---	--	--	--

### **Тема: «Конституция, экстерьер и интерьер лошадей»**

Вопросы для собеседования:

1. Классификация типов конституции лошадей по П.Н.Кулешову–М.Ф.Иванову
2. Интерьерные особенности лошадей разных направлений использования.
3. Типы высшей нервной деятельности лошадей.
4. Экстерьер лошадей и методы его оценки.
5. Построение экстерьерных профилей и правила фотографирования лошадей.
6. Строение зубной системы взрослых лошадей и основные периоды ее изменения
7. Особенности строения головы лошадей разного хозяйственного назначения.
8. Особенности строения глаз лошадей разного хозяйственного назначения.
9. Особенности строения ушей лошадей разного хозяйственного назначения.
10. Особенности строения губ лошадей разного хозяйственного назначения.
11. Особенности строения ганашей лошадей разного хозяйственного назначения.
12. Особенности строения затылка лошадей разного хозяйственного назначения.
13. Особенности строения шеи лошадей разного хозяйственного назначения.
14. Особенности строения холки лошадей разного хозяйственного назначения.
15. Особенности строения спины лошадей разного хозяйственного назначения.
16. Особенности строения поясницы лошадей разного хозяйственного назначения.
17. Особенности строения крупа лошадей разного хозяйственного назначения.
18. Особенности строения грудной клетки лошадей разного хозяйственного назначения.
19. Особенности строения передних конечностей лошадей разного хозяйственного назначения».
20. Особенности строения задних конечностей лошадей разного хозяйственного назначения».
21. Темперамент и поведение лошадей, влияющие на работоспособность лошадей.
22. Естественные аллюры лошадей и их характеристика.
23. Искусственные аллюры лошадей и их характеристика.
24. Пороки экстерьера передних конечностей.
25. Пороки экстерьера задних конечностей.
26. Пороки экстерьера, влияющие на работоспособность лошадей.
27. Основные масти лошадей и их характеристика.
28. Производные масти лошадей и их характеристика.
29. Отметины и приметы лошадей.
30. Характеристика шаговых аллюров лошадей.

31. Где находится центр тяжести лошади?
32. Каковы причины возникновения, анатомические изменения и топография шпата, курбы, жабки, брокдауна, букшины, сино-витов?
33. Каково значение промеров, индексов телосложения при характеристике типов телосложения, конституции и экстерьера?
34. Назовите характерные отличия аллюров лошади.
35. Охарактеризуйте основные и производные масти лошадей. Отмастки.
36. В чем отличия отметин врожденных и приобретенных?
37. По каким признакам зубной системы можно определить возраст лошади?
38. Каковы различия в экстерьере молодняка и взрослых лошадей?
39. Чем определяется кондиция лошади?

#### Вопросы контрольной работы

##### Вариант 1

1. Понятие об экстерьере лошадей. О чём можно судить по экстерьеру?
2. Пороки экстерьера лошадей.
3. Способы определения живой массы лошадей.

##### Вариант 2

1. Оценка экстерьера лошадей методом индексов.
2. Возрастные особенности экстерьера лошадей.
3. Способы определения возраста лошадей.

##### Вариант 3

1. Глазомерная оценка экстерьера лошадей.
2. Анатомическая основа статей лошади.
9. Недостатки экстерьера лошадей.

##### Вариант 4

1. Оценка экстерьера лошадей методом измерения.
2. Понятие о конституции лошадей. Классификация типов конституции лошадей.
3. Половые особенности экстерьера лошадей.

##### Вариант 5

1. Оценка экстерьера лошадей графическим методом.
2. Характеристика типов конституции лошадей по П.Н.Кулешову–М.Ф.Иванову.
3. Кондиции лошадей.

##### Вариант 6

1. Классификация типов конституции по П.Н. Кулешову и М.Ф. Иванову. Описать нежный плотный тип конституции.
2. Пороки и недостатки, встречающиеся на задних конечностях лошади.
3. Отметить на абрисе следующие стати: холка, храп, седалищный бугор, крестец, надглазничная впадина, яремный желоб, подвздох

#### Компьютерное тестирование (ТСк):

*Выберите один правильный вариант:*

**Окраска волосяного покрова лошади называется**

+Масть

Отметина

Примета

Шевелюра

**Врождённые пятна и полосы различной величины и формы, расположенные на голове и конечностях лошади называются**

Масть

Примета

+Отметина

Шевелюра

**Небольшой пучок белых волос, расположенный в центре лба лошади, называется**

Седина на лбу

+Звёздочка

Звезда

Тельное пятно

**Большое белое пятно на лбу лошади, называется**

Седина

Звёздочка

+Звезда

Тельное пятно

**Белая полоса, распространённая шире носовых костей и захватывающая глазную область у лошади, называется**

+Лысина

Проточина

Ручеёк

Белизна

**Белая полоса на переносице лошади (бывает широкая или узкая, неровная по краям с тупыми или острыми снизу или сверху концами), называется**

Лысина

+Проточина

Ручеёк

Белизна

**Пятна между ноздрями, вокруг рта, ноздрей, глаз, препуция, заднего прохода, петли, промежности, мошонки, вымени, крайней плоти и на внутренней поверхности бёдер лошадей, называются**

Примечательные пятна

Чудные пятна

Удивительные пятна

+Тельные пятна

**Несколько белых волос по середине лба лошади выше (или ниже, или на уровне) глаз, ближе к левому или правому глазу называется**

Звёздочка

+Седина

Пегость

Чалость

**Полосы на ногах лошади называются**

+Зеброидностью

Куланостью

Киангостью

Онагрьностью

**У лошадей основных мастей**

2

+4

12

20

**К основным мастям лошадей относятся**

+Гнедая, рыжая, вороная, серая

Караковая, буланая, игренивая, чубарая

Бурая, соловая, саврасая, пегая

Белая, кауря, мышастая, чалая

**Какими конечностями лошадь начинает движение вперед?**

Правой передней

Левой передней

Передними

+Задними

**Наиболее быстрым аллюром лошади является...**

Рысь  
Иноходь  
+ Галоп  
Хода

**У какой масти лошадей с возрастом в значительной степени меняется оттенок?**

Рыжей  
+ Серой  
Вороной  
Гнедой

**Аллюр более быстрый, чем шаг, со скоростью движения 10-12 км в час:**

Рысь  
Иноходь  
+Галоп  
Хода

**Аллюр, при котором лошадь отрывает от земли и ставит поочередно две конечности с одной стороны:**

Рысь  
+Иноходь  
Галоп  
Хода

**Как называется масть лошади, если по основной масти (рыжей, вороной, гнедой) разбросаны большие белые пятна?**

Серая в яблоко  
+Пегая  
Чубарая  
Саврасая

**Отклонение в развитие отдельных статей, снижающее племенную ценность, работоспособность лошадей и передающееся по наследству:**

Недостаток экстерьера  
+Порок экстерьера  
Дурная привычка  
Болезнь

**Медвежья качка, прикуска, кружение по деннику – что это такое?**

Недостаток экстерьера  
Порок экстерьера  
+Дурная привычка  
Болезнь

**Черная окраска корпуса, головы и конечностей с рыжими подпалинами на конце морды, вокруг глаз, под брюхом и пахом:**

+Караковая  
Вороная  
Игрневая  
Гнедая  
Саврасая

**На какой части тела у лошадей встречаются следующие пороки: размет, козинец, бурсит?**

Корпус лошади  
+Передние конечности  
Задние конечности  
Круп

**Какую максимальную оценку можно дать за отдельную статью при глазомерной оценке экстерьера лошади?**

+2

3

10

**По какому промеру можно сделать заключение о развитии костяка?**

Высота в холке

Обхват груди

+Обхват пясти

Ширина груди

**Какой индекс характеризует широкотелость и массивность лошади?**

Формат

+Обхват груди

Длинноноготь

Ширина груди

**Как называется быстрый аллюр с 2-копытном диагональным опиранием о землю в 2 темпа и с фазой безопорного движения?**

Иноходь

+Рысь

Галоп

Шаг

**Сколько зубов имеют жеребцы?**

+40

36

38

32

**В каком возрасте проходит смена молочных резцов на постоянные? (лет)**

1,0 – 2,0

+2,5 – 5,0

6,0 – 7,0

7,5 – 8,0

**Укажите форму трущейся поверхности молочных резцов:**

округлая

+поперечно-овальная

треугольная

продолговатая

**Сколько основных мастей выделяют среди заводских пород?**

3

+4

5

8

**Укажите масть лошади, у которой голова и туловище красно-коричневого цвета, конечности до запястья и скакательного суставов, грива и хвост – чёрные:**

+гнедая

вороная

рыжая

караковая

**При описании отметин на конечностях указывается только:**

На передних

Начало отметин

Верхняя граница (до)

+От и до

**Из приобретённых отметин у лошадей описывают только:**

Рубцы и шрамы

Ссадины

+Тавро

Выпавшие волосы

**В каком возрасте производится первое описание масти и отметин жеребенка в коннозаводстве?**

+3 дня

1 мес.

6 мес.

12 мес.

**Какая из ниже перечисленных мастей (для лошади) является двуцветной?**

+Серая

Вороная

Рыжая

Гнедая

**Сколько зубов имеется у взрослой кобылы?**

26

32

+ 36

40

**Сколько и каких молочных зубов может иметь новорожденный жеребенок?**

+шесть резцов

двенадцать резцов

двенадцать премоляров

шесть моляров

**Как называют патологоанатомические изменения органов и тканей, которые снижают работоспособность, воспроизводительные качества, племенную ценность и стоимость лошади?**

+Пороки

Дефекты

Недостатки

Дурные привычки

**Как выявляют пороки и недостатки экстерьера лошади?**

Взятием промеров

+Путем осмотра

Фотографированием

Индексацией

**Назовите порок передней конечности, если отмечается изогнутость запястного сустава вперед:**

+Козинец

Брокдаун

Букшина

Рорер

**Укажите порок задней конечности, если при движении лошадь подёргивает больной ногой («петушиный ход»):**

Брокдаун

Курба

Пипгак

+Шпат

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно»	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»



	50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
<p>ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>	<p>Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;</p>	<p>по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий</p>

### Тема: «Породы лошадей»

Вопросы для собеседования:

1. Основные принципы классификации пород лошадей.
2. Основные зоотехнические показатели, характеризующие верховые породы лошадей.
3. Основные зоотехнические показатели, характеризующие рысистые породы лошадей.
4. Основные зоотехнические показатели, характеризующие тяжеловозные породы лошадей.
5. Основные зоотехнические показатели, характеризующие местные породы лошадей.
6. Основные зоотехнические показатели, характеризующие карликовые породы лошадей.
7. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



8. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



9. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



10. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



11. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



12. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



13. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



14. По характерным признакам определите возможную породную принадлежности лошади, дайте краткую характеристику породы:



### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Созданная трудом человека многочисленная группа домашних лошадей, имеющая общее происхождение, отличающаяся от других пород характерными специфическими морфофизиологическими и хозяйственно-полезными свойствами и типом телосложения, стойко передающая потомству из поколения в поколение эти качества, которые поддерживаются и развиваются ведением племенной работы в соответствии с социально-экономическими запросами человеческого общества, называется**

Линия

+Порода

Кросс

Семейство

**Руководитель авторского коллектива, который подготовил к изданию фундаментальный труд в пяти томах «Книга о лошади»:**

+С.М. Буденный

В.О. Витт

Е.В. Кожевников

А.Г. Орлов

**Для того чтобы вновь созданная порода лошадей была официально признанной она должна пройти**

Аттестацию

Аккредитацию

+Апробацию

Лицензирование

**После утверждения новую породу лошадей вносят в**

Государственный реестр селекционных достижений

Государственную книгу заводских лошадей

+Государственную книгу племенных лошадей

Государственный каталог племенных лошадей

**По степени совершенства, глубине селекционно-племенной работы, по своему назначению и видам использования все породы лошадей классифицируются**

**(подразделяются) на:**

Заводские (специализированные), степные, лесные

Заводские (специализированные), переходные, степные

Заводские (специализированные), переходные, горские

+Заводские (специализированные), переходные, местные (аборигенные)

**Заводские (специализированные) породы лошадей подразделяются на:**

Верховые, степные, рысистые, упряжные



Верховые, верхово-упряжные, лесные, упряжные

+Верховые, рысистые, тяжеловозные

Верховые, лесные, степные, упряжные

**Местные (аборигенные) породы лошадей в основном различают по таким признакам, как приспособленность к различным**

Способам перевозки грузов

+Природным и ландшафтным зонам

Способам содержания

Аллюрам

**Местные (аборигенные) породы лошадей подразделяются на:**

Лесные, низменные, долинные

Лесные, низменные, степные

Лесные, низменные, горские

+Лесные, степные, горские

**К верховым породам лошадей относятся:**

Ахалтекинская, арабская, якутская

Ахалтекинская, арабская, башкирская

+Ахалтекинская, арабская, траккененская

Ахалтекинская, арабская, першерон

**К чистокровным верховым породам лошадей относятся:**

Ахалтекинская, арабская, русская верховая

Ахалтекинская, арабская, терская

+Ахалтекинская, арабская, чистокровная верховая

Ахалтекинская, арабская, донская

**К рысистым породам лошадей относятся:**

+Французская, американская стандартбредная

Орловская рысистая, донская, французская рысистая

Русская рысистая, французская рысистая, ганноверская

Орловская рысистая, французская рысистая, владимирская

**К отечественным тяжеловозным породам лошадей относятся:**

+Советская, русская, владимирская

Русская, владимирская, першеронская

Советская, русская, торийская

Советская, русская, башкирская

**К отечественным упряжным породам лошадей относятся:**

Воронежская упряжная, торийская

Воронежская упряжная, белорусская упряжная

+Воронежская, кузнецкая

Воронежская упряжная, владимирская

**К местным (аборигенным) лесным породам лошадей относятся:**

+Вятская, мезенская, якутская

Вятская, мезенская, печорская, кузнецкая

Вятская, печорская, приобская, якутская

Вятская, печорская, алтайская, забайкальская

**К местным (аборигенным) степным породам лошадей относятся:**

Башкирская, тавдинская, якутская

Вятская, мезенская, якутская

+Башкирская, калмыцкая, казахская

Вятская, дагестанская, забайкальская

**К местным (аборигенным) горским породам лошадей относятся:**

Вятская, печорская, якутская

Башкирская, кузнецкая, владимирская

Печорская, приобская, калмыцкая

+Алтайская, дагестанская, тувинская

**Основное назначение верховых пород лошадей:**

Использование для получения молока

Использование под вьюком

+Использование в конном спорте

Использование для получения мяса

**Основное назначение верхово-упряжных пород лошадей – использование:**

Для получения молока

Под вьюком

+В конном спорте

Использование для получения мяса

**Назначение рысистых пород лошадей:**

+Использование в конном спорте, на сельскохозяйственных и транспортных работах и как улучшателей упряжных качеств лошадей

Использование под вьюком

Использование для получения молока

Использование для получения мяса

**Основное назначение тяжеловозных пород лошадей использование:**

+На сельскохозяйственных работах

Под вьюком

В конном спорте

В конном туризме

**Основное назначение упряжных пород лошадей использование:**

+На сельскохозяйственных и транспортных работах

Под вьюком

В конном спорте

В конном туризме

**Основное назначение местных (аборигенных) лесных пород лошадей использование**

+На сельскохозяйственных и транспортных работах

Под вьюком

В конном спорте

В конном туризме

**Основное назначение местных (аборигенных) степных пород лошадей использование:**

На сельскохозяйственных и транспортных работах

+Под вьюком

В конном спорте

В конном туризме

**Основное назначение местных (аборигенных) горских пород лошадей использование:**

В конном туризме

+Для верховой езды и как средство гужевого и вьючного транспорта

В конном спорте

Для проведения национальных конноспортивных игр и состязаний

**Группа низкорослых лошадей, высота в холке которых находится в пределах от 80 до 125 см, называется**

Карликовые лошади

Комнатные лошади

+Пони

Спортивные лошади

**Шетлендская порода относится к группе низкорослых**

Карликовых лошадей

Миниатюрных лошадей

+Пони

Спортивных лошадей

**Порода фалабела относится к группе низкорослых**

+Карликовых лошадей

Миниатюрных лошадей

Пони

Спортивных лошадей

**К верховоупряжным породам лошадей не относится:**

Донская порода

Карабаирская порода

+Ахалтекинская порода

Буденовская порода

**При создании тракененской породы у жеребцов оценивались качества верховой лошади, а у кобыл – показатели работы в упряжи, что обеспечило**

+Универсальность породы

развитие спортивных качеств у лошадей

повышение силы и выносливости лошадей

**Лошадям карачаевской породы свойственна:**

+Особая мягкость аллюров, выносливость, высокая плодовитость

Высокая резвость и хорошие прыжковые качества

Приспособленность к жаркому климату

Высокая грузоподъемность

**Донская порода лошадей относится к классу:**

Верховых

+Верхово-упряжных

Тяжеловозных

Пони

**Какая порода лошадей выведена с использованием донской и чистокровной верховой пород**

+Буденновская

Якутская

Эстонская

Вятская

**В Ростовской области в 1921-1948 гг. была выведена:**

Карачаевская порода лошадей

Ахалтекинская

Донская

+Буденновская

**Тракененская порода создавалась с целью:**

+Использования в боевых действиях и сельскохозяйственных работах

Получения молока и мяса

Использования как средство городского транспорта

Перевозки грузов

**При выведении ганноверской породы лошадей не использовались**

Испанские

Голштинские

Чистокровные верховые

+Пони

**Лошади этой породы совершенствовались как верховые, предназначенные для походов и военных действий, и в меньшей мере для сельскохозяйственного использования:**

+Кабардинской

Терской

Буденовской

Русской верховой

**Лошади буденновской породы используются:**

+В конном спорте и скачках  
Для сельскохозяйственных работ  
Как продуктивные животные

**Тракененская порода лошадей была выведена в.....**

+Восточной Пруссии  
Англии  
Америке

**Лошади тракененской породы в настоящее время используются в ....**

+Классических видах конного спорта  
Скачках и бегах  
Конноспортивных играх  
Прокате

**Без каких признаков группа животных не может считаться породой?**

Единая масть.  
Одинаковая высота в холке.  
+Передача своих качеств по наследству.  
Высокая работоспособность.

**Как называется процесс приспособления животных к изменившимся условиям внешней среды?**

+Адаптация.  
Акклиматизация.  
Нормализация.  
Приспособляемость.  
Выживаемость.

**Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающихся кобыл?**

Отродье  
Внутрипородный тип. 4.  
Линия.  
+Семейство.

**Какая структурная единица породы берет свое начало от выдающегося жеребца производителя?**

Породная группа.  
Внутрипородный тип.  
+Линия.  
Семейство.

По какому принципу получили свое название следующие породы: якутская, казахская, алтайская, мезенская и т.п.?

Областной.  
Региональный.  
+Географический.  
Континентальный

**Какая из пород не входит в группу Западно-Европейских пород?**

Першеронская.  
+Донская  
Тракененская  
Ганноверская

**При формировании каких пород применяли искусственный отбор?**

Аборигенных.  
+Заводских.  
Переходных.  
Улучшенных.

**Какое из названий отсутствует в классификации пород по направлению использования?**



Верховые.  
Упряжные.  
Продуктивные.  
+Пони.

**Сколько в России разводят специализированных рысистых пород?**

15 пород.  
2 породы.  
+4 породы.  
5 пород.  
7 пород.

**Какие из перечисленных пород относятся к верховым?**

Советская, владимирская.  
Якутская, мезенская.  
+Тракененская, ганноверская.  
Першеронская, торийская.

**Какие из перечисленных пород относятся к чистокровным?**

Ганноверская, голштинская.  
+Арабская, ахалтекинская.  
Карабахская, карабаирская. 4.  
Башкирская, бурятская. 5.  
Тракененская, ольденбургская.

**Какие из перечисленных пород относятся к тяжеловозным?**

Чистокровная верховая, арабская.  
+Советская, першеронская.  
Вятская, мезенская.  
Буденновская, донская.  
Терская, кустанайская.

**Какая масть наиболее распространена у лошадей буденновской породы?**

Бурая.  
Серая.  
Гнедая.  
+Рыжая.

**В какой стране выведены лошади чистокровной верховой породы?**

+Англия.  
Франция.  
Италия.  
Россия.

**Самая крупная порода лошадей в мире?**

Советский тяжеловоз.  
Владимирская.  
+Шайры.  
Торийская.

**Какая из пород лошадей выведена в Америке?**

Кустанайская.  
Ганноверская.  
Ахалтекинская.  
+Стандартбредная.

Какие породы лошадей чаще спортсмены-конники используют в соревнованиях по выездке?

Арабская.  
+Тракененская.  
Ахалтекинская.  
Буденновская.

## Какие особенности телосложения характерны для лошадей тяжеловозных пород?

+Мощная мускулатура.

Широкая грудь и круп.

Глубокая грудь.

Высоконогость.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве	Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий

### Тема : «Основные направления в коневодстве»

Вопросы для собеседования:

1. Чем отличается кобылье молоко от коровьего?
2. Можно ли получить из кобыльего молока сыр, творог, сметану?
3. Каковы особенности доения кобыл?
4. Как ведут учет молочной продуктивности кобыл?
5. Раскройте технологию приготовления кумыса.
6. Как различается кумыс разных категорий?

7. Какие микробиологические культуры используют в кумысоделении?
8. Отличие конины от говядины, свинины, баранины, мяса птицы.
9. Каковы особенности конского жира (особенно по йодному числу)? В чем его влияние на обмен веществ в организме человека?
10. Перечислите зоны распространения мясного коневодства.
11. Какие факторы влияют на развитие мясного коневодства?
12. Биологическая и пищевая ценность конины.
13. Какими методами определяется суточный удой кобылы?
14. Показатели, характеризующие мясную продуктивность.
15. Укажите биологическую и пищевую ценность кобыльего молока.
16. Назовите методы учета мясной продуктивности
17. Какие вещества образуются в процессе брожения при приготовлении кумыса?
18. В каком возрасте и почему выгоднее реализовывать лошадей на мясо?
19. Методы оценки молочной продуктивности кобыл за лактацию.

### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Какая порода лошадей не относится к породам продуктивного направления**

Казахская

Бурятская

+Карачаевская

Якутская

**По питательности и калорийности конина близка к:**

+Говядине

Индюшатине

Свинине

Баранине

**Убойный выход у лошадей средней упитанности составляет, %:**

80 -82

70-75

+48-54

35-40

**Убойный выход конского мяса характерный для специализированных пород лошадей...**

50-55%

53-56%

58-75%

62-68%

70-73%

**Какая из пород наиболее устойчива к заболеванию меланосаркомой?**

Орловская рысистая.

Арабская.

Торийская.

Терская.

Ганноверская.

**Какая из верховых пород самая резвая в мире?**

Голштинская.

Кабардинская.

Арабская.

+Чистокровная верховая.

**Какова в среднем молочность кобыл специализированных пород?**

800-1000 кг

1000-1500 кг.

+1500-2500 кг.

3000-4000 кг.

**Общий выход мяса и сала в конской туше составляет, %:**

+80-82

70-75

65-70

55 - 60

**Доля костей в конской туше составляет, %:**

31

25

+18

10

**Субпродукты занимают от убойной массы лошади, %:**

6

+10

18

25

**На химическом составе этих субпродуктов не сказывается степень упитанности лошади**

+Печень, язык

Лёгкие, почки

Сердце, мозг

Почки, сердце

**«Жеребком» называется:**

Мясо жеребёнка в возрасте до 6 мес.

Новорожденный жеребёнок

+Шкура жеребёнка 6-7 мес.

Часть конской упряжи

**Укажите среднюю скорость движения лошади шагом (км/ч):**

+4 – 5

8 – 10

14 – 15

20 – 25

**Рабочие качества упряжных рабочих лошадей определяют такие показатели, как**

Сила тяги, скорость движения, величина выполненной работы, мощность, выносливость

+Сила тяги, скорость движения, мощность

Сила тяги, выносливость, мощность

Сила тяги, выносливость, величина выполненной работы

**Наиболее точно силу тяги лошади при работе в упряжи можно определить, измерив её**

По специальным формулам

+Специальным динамометром

Ползным прибором

Мешками с песком в повозке

**Работа лошади считается лёгкой, если сила тяги её составляет**

+Меньше 10 % собственной живой массы лошади

13 % собственной живой массы лошади

15 % собственной живой массы лошади

20 % и более собственной живой массы лошади

**Работа лошади считается средней, если сила тяги её составляет**

Меньше 10 % собственной живой массы лошади

+13 % собственной живой массы лошади

15 % собственной живой массы лошади

20 % и более собственной живой массы лошади

**Работа лошади считается тяжёлой, если сила тяги её составляет**

Меньше 10 % собственной живой массы лошади

13 % собственной живой массы лошади

15 % собственной живой массы лошади

+20 % и более собственной живой массы лошади

**Мощность лошади живой массой 500 кг равную 75 кг м/с в коневодстве принято называть**

Выносливостью

Работой

+Лошадиной силой

Тяговым усилием

**Способность организма лошади продолжительно сохранять работоспособность в течение возможно длительного времени, проявлять свойственную лошади мощность, а также быстро восстанавливать силы после короткого отдыха с кормлением называется**

Работой лошади

Мощностью лошади

+Выносливостью лошади

Силой тяги лошади

**Потливость, учащение дыхания и пульса, дрожание ног и мускулов, вялость, понурый вид, отказ от корма, пониженная реакция на средства понуждения и управления являются**

Внешними признаками испуга лошади

Внешними признаками заболевания лошади

Внешними признаками работы лошади

+Внешними признаками утомления лошади

**Приспособления для запряжки лошадей с целью управления ими на работах, называют**

Нарядом лошади

+Упряжью лошади

Постромки лошади

Шлей лошади

**По способу (типу) запряжек лошадей различают следующие виды конской упряжи**

Дуговую, бездуговую, выездную

Транспортную, обозную, сельскохозяйственную

+Одноконную, пароконную, троечную, многоконную

Одноконную, дуговую упряжь, сельскохозяйственную, выездную

**Конину в нашей стране чаще всего**

Употребляют в варёном виде

Едят в сыром виде

Едят в жареном виде

+Используют для приготовления сырокопченых колбас

**Молодняк лошадей на мясо обычно во всех регионах нашей страны (за исключением Якутии) сдают в осеннее время в возрасте**

6 месяцев

1 года

+1,5 – 2 лет

2,5 лет

**Взрослых выбракованных лошадей экономически целесообразно откармливать перед сдачей их на мясо в течение**

Одного месяца

+Двух-трёх месяцев

Четырѐх-пяти месяцев

Шести месяцев

**Химический состав кобыльего молока ( жир, белок, лактоза, зола), %**

1,4 – 1,9 – 6,2 – 0,7

3,7 – 3,3 – 4,7 – 0,9

+1,8 – 2,0 – 6,7 – 0,3

4,1 – 3,4 – 4,6 – 0,5

**Кобылье молоко называют**

+Альбуминовым

Глобулиновым

Альбумино-глобулиновым

Казеиновым

**Кобылье молоко не отстаивается, то есть не даёт сливок и не сбивается в масло из-за того, что у него**

Высокая кислотность

Много лактозы

+Очень мелкие жировые шарики

Много минеральных веществ

**В среднем у кобыл лактация длится**

+210 дней

240 дней

270 дней

305 дней

**В России наиболее развито молочное коневодство**

На Северном Кавказе

+В Башкортостане, Марий Эл, Татарстане и Якутии

В Западной Сибири

На Дальнем Востоке

**Наиболее высокие удои молока имеют кобылы**

Верховых пород

Рысистых пород

Местных (аборигенных) пород

+Тяжеловозных пород

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства	Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области

<p>ИД -2 ПКос -5 Уметь:  Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>ИД -3 ПКос -5 Владеть:  Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>	<p>решения поставленной задачи;</p>	<p>комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде</p>	<p>животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий</p>
--	-------------------------------------	---	--

### **Тема : «Рабочие качества и рабочее использование лошадей»**

Вопросы для собеседования:

1. Что входит в понятие «рабочие качества лошади»?
2. Элементы упряжи для рабочей лошади. Техника подгонки упряжи
3. Снаряжение верховой лошади.
4. Седла и техника седловки.
5. Техника седловки
6. Седловка лошадей на вьюк
7. Как готовить к работе одноконные и пароконные повозки?
8. Что такое лошадиная сила и как ее определяют?
9. Как определяется сила тяги лошади?
10. Подгонка узды, хомута
11. Подгонка шорки, шлеи
12. Подгонка седелки.
13. Чересседельник и его назначение
14. Подбрюшник и его назначение
15. Подпруги и их назначение
16. Вожжи и их назначение
17. Постромки и их назначение.
18. Нагрудники и их назначение.
19. Нашильники и их назначение.
20. Дуга и его назначение
21. Техника запряжки
22. Виды запряжек
23. Повозка и сани (описание)
24. Хранение и уход за упряжью и седлами
25. Приемы удержания лошадей
26. Организация использования рабочих лошадей на сенокосе.
27. Профилактика травм рабочих лошадей

Примеры заданий контрольная работа

1. Определить тяговое сопротивление конной повозки на железном ходу по ровной укатанной дороге (коэффициент сопротивления 0,04) при общем весе повозки с грузом 420 кг.

2. Рассчитать, какую работу выполняет лошадь (кгм) за 7 часов работы при скорости движения 5 км/час. Сила тяги равна 75 кг. Определить мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной нагрузкой.
3. Лошадь прошла расстояние 20 км с грузом и вернулась порожняком. Живая масса лошади равно 500 кг. Рассчитать вес груза, который может везти лошадь по грунтовой дороге (коэффициент сопротивления дороги равен 0,05), если вес телеги равен 300 кг, вес возчика 70 кг. Рассчитать работу в оба конца и составить кормовую норму. 4. Вспахано 0,65 га пашни (почва тяжелая). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 22 см. Определить: живую массу лошади, выполненную работу.
4. Определите тяговое сопротивление телеги на шоссейной дороге хорошего качества при весе груза 660 кг. Вес телеги 310 кг. Коэффициент сопротивления дороги 0,03.
5. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь за 6 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 81 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работает с нормальной силой тяги.
6. Лошадь прошла 24 км с грузом и обратно вернулась порожняком. Живая масса лошади 540 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по хорошей дороге (коэффициент сопротивления дороги 0,03), если вес телеги равен 290 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца.
7. 4. Вспахано 0,62 га пашни (почва средняя). Ширина захвата плуга 20 см, глубина вспашки 20 см. Определите: живую массу лошади, выполненную работу.
8. Лошадь прошла расстояние 21 км с грузом и вернулась обратно порожняком. Живая масса лошади 500 кг. Рассчитайте вес груза, который может везти лошадь по асфальтированной дороге (коэффициент сопротивления 0,04), если вес телеги равен 300 кг. Рассчитайте работу лошади в оба конца.
9. Рассчитайте, какую работу выполняет лошадь (кгм) за 8 часов при скорости движения 5 км/час. Сила тяги 75 кг. Определите мощность и живую массу лошади, если она работала с нормальной силой тяги.
10. Вспахано 0,42 га клеверища (сопротивление на 1 см пласта 0,3 кг). Ширина захвата плуга 18 см, глубина вспашки 18 см. Определите: живую массу лошади, выполненную работу. Составьте кормовую норму.
11. Рассчитайте, сколько кг груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь с живой массой 470 кг, если повозка с ездовым весит 250 кг. Дорога грунтовая, хорошая (коэффициент сопротивления 0,06).
12. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь живой массой 530 кг, если повозка с ездовым весит 400 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,05.
13. Определить нормальную нагрузку на повозку для лошади массой 590 кг при работе в телеге на железном ходу массой 415 кг по хорошей сухой грунтовой дороге без подъема (коэффициент сопротивления 0,07).
14. Рассчитать, какую работу (в кг/м) выполнит лошадь массой 435 кг, работая с нормальной силой тяги в течение 7 часов при средней скорости движения 4 км/ч.
15. Определить нормальную нагрузку на повозку лошади массой 620 кг при работе в телеге на железном ходу массой 425 кг по хорошей, сухой грунтовой дороге без подъема (коэффициент сопротивления 0,05).
16. Вычислить, сколько кубометров свежераспиленных березовых дров можно нагрузить на сани массой 200 кг для вывоза из леса, не переутомляя лошадь массой 450 кг, по ровной ледяной дороге с коэффициентом сопротивления 0,015, если кубометр этих дров имеет массу 878 кг.
17. Определить максимальную нагрузку на вьючную лошадь живой массой 450 кг.
18. Рассчитать, сколько килограммов груза можно положить на повозку, не переутомляя лошадь массой 540 кг, если повозка с ездовым имеет массу 300 кг, дорога грунтовая, хорошая, коэффициент сопротивления 0,07.
19. Определить, какова скорость (в км/ч) и мощность лошади (в лошадиных силах), если она работает с силой тяги в 65 кг и в минуту производит 3900 кг/м работы



20. Русский тяжеловоз Коварный при испытаниях на максимальную грузоподъемность вывез груз 7265 кг, проявив при живой массе в 520 кг максимальное тяговое усилие 314 кг, пройдя путь 366 м за 4 мин 54 с. Начальный груз на старте был 4300 кг. Определите: 1) коэффициент сопротивления пути; 2) начальное тяговое усилие; 3) среднюю скорость движения; 4) мощность, проявленную на финише (по средней скорости); 5) процентное отношение максимального тягового усилия лошади к ее нормальному тяговому усилию.
21. Владимирский тяжеловоз Гранит II на испытаниях вывез 10500 кг груза при коэффициенте сопротивления 0,028 и максимальной силе тяги в 294 кг. Советский тяжеловоз Жребий на испытаниях вывез 16274 кг груза на специальной гусеничной телеге при коэффициенте сопротивления 0,029 и максимальной силе тяги 472 кг. Вычислите и сравните массу груза, который вывезла бы каждая лошадь при той же тяге, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.
22. Владимирский тяжеловоз Графинчик вывез груз 18740 кг при силе тяги 427 кг, а першерон Прокат вывез груз в 7286 кг при силе тяги 864 кг. Вычислите и сравните массу груза, который вывезла бы каждая из этих лошадей с той же силой тяги, но по грунтовой дороге с коэффициентом сопротивления 0,05.
23. Русский тяжеловоз на испытаниях по грунтовой дороге прошел: а) шагом с грузом 2000 кг при силе тяги 70 кг дистанцию 10 км за 1 ч 27 мин 22 с; б) рысью без груза (вес порожней повозки 300 кг) дистанцию 5 км со средней резвостью 2 мин 34 с на 1 км. Определите : 1) количество килограммометров работы шагом и рысью; 2) мощность на шагу и на рыси, считая по средней скорости.

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом экологической пластичности и устойчивости	Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий

болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве			
--	--	--	--

### **Тема : «Способы содержания и кормления лошадей»**

Вопросы для собеседования:

1. Особенности кормления технологических групп лошадей
2. Выбор кормов для лошадей, подготовка и порядок их скармливания.
3. Определение нормы кормления и составление рационов для кобыл (жерёбых, подсосных и холостых кобыл) при конюшенно–пастбищном способе их содержания.
4. Определение нормы кормления и составление рационов для жеребцов – производителей при конюшенно – пастбищном способе их содержания.
5. Определение нормы кормления и составление рационов для молодняка лошадей разного возраста при конюшенно – пастбищном содержании.
6. Кормление неработающих и рабочих лошадей.
7. Кормление спортивных лошадей.
8. Кормление молодняка верховых, рысистых и тяжеловозных пород.
9. Зоогигиенические требования к условиям содержания лошадей.
10. Конюшенно – денниковый способ (метод) с индивидуальным содержанием и кормлением лошадей.
11. Конюшенный групповой (зальный) способ (метод) с привязным содержанием и индивидуальным кормлением лошадей.
12. Конюшенно – пастбищное содержание лошадей.
13. Базово – сарайный способ (метод) содержания лошадей.
14. Экстенсивно – табунный способ (метод) содержания лошадей.
15. Культурно – табунный способ (метод) содержания лошадей.
16. Содержание лошадей в левадах.
17. Постройки и сооружения для лошадей.
18. Требования к планировке зданий и сооружений на территории коневодческого предприятия.
19. Требования к планировке территории и отдельных зданий и сооружений, расположению и взаимной связи их в конезаводе и племенной коневодческой ферме.

### **Компьютерное тестирование (ТСК):**

*Выберите один правильный вариант:*

**Незаменимый диетический корм для лошадей всех возрастов**

+ Овес

Пшеница

Просо

Кукуруза

**Лошадь кормят в сутки**

+3-4 раза

8-10 раз

2 раза

1 раз

**Желудочно-кишечный тракт лошадей характеризуется хорошим развитием:**

+Слепой кишки

Желудка

Желчного пузыря

Тощей кишки

**Объем желудка у лошади**

+7-15 л

3-6 л

25-30 л

**Строение желудка у лошади**

+однокамерный

имеет четыре камеры

имеет две камеры

**Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сухими кормами составляет**

5-8 л

+40-50 л

500 мл

**Суточное выделение слюны у лошади при кормлении сочными кормами составляет**

+5-8 л

40-50 л

500 мл

**Где расположен слепой мешок?**

+В желудке

В слепой кишке

В тонком отделе кишечника

**Доля питательных веществ получаемых лошадьми в зимний период за счет сена, %:**

+40-50

20-30

80-90

100

**Интервал между приемом пищи и началом работы лошади должен составить не менее**

+1 часа

2 часов

30 минут

15 минут

**В нерабочие дни дачу зернофуража лошадям, выполнявшим тяжелую работу,...**

+Сокращают на 1/3

Увеличивают на 1/3

Увеличивают на 1/2

Исключают

**Поение разгоряченной, вспотевшей лошади сразу же после ее работы является причиной**

+: Ревматического воспаления копыт

-: меланосаркомы

-: мокрецов

**Через сколько времени после работы поят лошадей:**

Не раньше чем через 2 часа

+Через 1 час

Через 4 часов

Через 6 часов

**В каком виде скармливают овес молодым и старым лошадям?**

Дробленный

+Плющенный

Вареный

Молотый

**Племенных жеребцов готовят к случному сезону за ...**

+1-1,5 мес.

Полгода

Год

Две недели

**Количество зеленой массы потребляемой в сутки подсосными и жеребым кобылам крупных пород:**

+50-60 кг

20-30 кг

10-20 кг

**Откармливаемых взрослых животных кормят по нормам**

+Рабочих лошадей, выполняющих среднюю работу

жеребцов-производителей в сезон покоя

жеребцов-производителей в случной сезон

рабочих лошадей, выполняющих тяжелую работу

**К поеданию травы и сена жеребенок приучается**

+Находясь вместе с матерью

По завершении подсосного периода

В середине подсосного периода

При отбивке

**Метод содержания спортивных лошадей и лошадей, используемых в прокате:**

Конюшенно - пастбищный

Культурно – табунный

+Конюшенно – денниковый с индивидуальным содержанием

Экстенсивно – табунный

**Лучший грубый корм для лошади - сено**

+Луговое

Люцерновое

Бобовое

**Лошадям при откорме можно скармливать вволю сочные корма, доводя суточную дачу до**

5- 10 кг

15-20 кг

+30-50 кг

50-70 кг

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД -1 ПКос-6 Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству.	Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по теме дисциплины, но испытывает затруднения в поиске	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты
ИД-2 ПКос-6 Уметь:			

Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства ИД-3 ПКос-6 Владеть: Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)	и анализе информации для решения поставленной задачи.	поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий
---	---	--	--

**Тема: «Особенности воспроизводства лошадей и технология выращивания молодняка».**

Вопросы для собеседования:

1. Строение половых органов жеребцов.
2. Строение половых органов кобыл.
3. Биологические особенности размножения кобыл.
4. Методы выявления половой охоты у кобыл.
5. Половая зрелость и случной возраст лошадей.
6. Проведение пробы кобыл на половую охоту.
7. Способы (виды) естественной случки лошадей.
8. Искусственное осеменение кобыл.
9. Сроки случной кампании в коневодстве при конюшенно-пастбищном и табунном содержании лошадей.
10. Подготовка жеребцов к случному сезону. Какова нагрузка на жеребца при разных способах случки?
11. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.
12. Методы выявления жеребости кобыл.
13. Продолжительность жеребости кобыл и выжеребка.
14. Уход за кобылой и жеребёнком в первые дни после выжеребки.
15. Причины абортос у кобыл и способы их устранения.
16. Организация выжеребки и ее проведение.
17. Особенности содержания жеребят-отъемышей.
18. Обтяжка жеребят?

Вопросы контрольной работы

1. Биологические особенности размножения кобыл.
2. Сроки случной кампании в коневодстве и нагрузка кобыл на одного жеребца производителя при различных способах случки и при искусственном осеменении.
3. Выращивание жеребят – сосунов.
4. Методы выявления половой охоты у кобыл.
5. Подготовка и проведение случной кампании в коневодстве.
6. Отъём жеребят от кобыл и выращивание жеребят – отъемышей.
7. Половая зрелость и случной возраст лошадей, проведение пробы кобыл.
8. Продолжительность жеребости кобыл и выжеребка. Методы выявления жеребости кобыл.
9. Контроль за ростом и развитием молодняка лошадей.
10. Способы (виды) естественной случки лошадей. Искусственное осеменение кобыл.
11. Уход за кобылой и жеребёнком в первые дни после выжеребки.

12. Рост и развитие лошадей в эмбриональный период и в постэмбриональный период

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Укажите среднюю продолжительность охоты у кобыл (суток):**

- 1 – 2
- +5 – 7
- 10 – 14
- 15 – 21

**Какая средняя продолжительность полового цикла (дней)?**

- +20 – 23
- 10 – 16
- 5 – 7
- 1 – 2

**Назовите среднюю продолжительность жеребости у кобыл (мес.):**

- 5
- 9
- 10
- 11

**Сколько степеней охоты различают у кобыл?**

- 2
- +4
- 6
- 8

**Укажите основной способ естественной случки племенных кобыл при конюшенном содержании:**

- +Ручная
- Варковая
- Косячная
- Табунная

**Способ случки, применяемый в табунном коневодстве:**

- +Косячный
- Ручной
- Искусственное осеменение
- Табунный

**За какой период времени до начала случного сезона жеребцов-производителей переводят на кормление по нормам случного периода (мес.)?**

- +1,0 – 1,5
- 1,5 – 2,0
- 2,5 – 3,0
- 3,0 – 3,5

**Определите норму нагрузки (число кобыл) на полновозрастного жеребца при ручной случке:**

- 15 – 20
- 25 – 30
- +35 – 40
- 45 – 50

**Какое количество молока (кг) необходимо жеребёнку на 1 кг прироста живой массы?**

- 5
- +10
- 15
- 20

**Нагрузка на жеребца-производителя при ручной случке зависит от ?**

Породы

Способа содержания

+Возраста

Сезона года

**Рост и развитие жеребёнка определяют путём:**

Глазомерной оценки экстерьера

Использования корма

+Измерения и взвешивания

Балльной оценки

**В каком возрасте (мес.) рекомендуется проводить отъём жеребят?**

3 – 4

+6 – 7

8 – 10

11 – 12

**При отъёме жеребят проводят все операции, кроме**

+Оценка зубной системы

Описание масти

Взвешивание

Таврение

**Случную компанию в сельскохозяйственных предприятиях необходимо проводить в период:**

+Февраль – июнь

Июль – октябрь

Ноябрь – январь

Круглый год

**С какого возраста жеребёнка необходимо приучать к поеданию концентрированных кормов, мес.**

1,0

+1,5

2,0

4,0

**К какому возрасту практически заканчивается рост молодняка в высоту (лет)?**

5

3

2

1

**Как называют жеребят от рождения до отъёма?**

+Годовики

Сосуны

Коники

Молочники

**На какой период (лет) составляются на конных заводах планы селекционно-племенной работы?**

1

+5

10

15

**За какой период (мес.) до выжеребки кобыл освобождают от работы?**

4

3

+2

1

**Назовите основной метод разведения, применяемый на конных заводах:**

+Чистопородное

Промышленное скрещивание

Переменное скрещивание

Гибридизация

**С каким количеством линий рекомендуется работать конным заводам?**

1 – 2

3 – 4

5 – 7

8- 10

**Назовите основную задачу племенной работы в рабочепользовательном коневодстве:**

Выращивание чистопородных лошадей

Производство лошадей продуктивного направления

+Получение сильной и выносливой лошади

Выращивание резвых лошадей

**Укажите цель воспроизводительного скрещивания:**

выведение новых пород и типов

преобразование малопродуктивной породы

получение пользовательных лошадей

получение молодняка

**Какой получают гибрид при скрещивании осла с кобылой?**

Лошак

+Мул

Конекулан

Коник

**Укажите основной недостаток гибридов:**

Не высокая живая масса

Свислый круп

+Бесплодие

Сырые копыта

**Происхождение лошади устанавливают по:**

+Племенным документам

Экстерьеру

Промером

Фотографии

**На какое число групп разбивают все стати при оценке экстерьера?**

10

7

5

+3

**Работоспособность лошадей оценивают по:**

Приплоду

Статям

+Результатам испытаний

Промерам

**Какие половозрастные группы лошадей не бонитируются в племенных хозяйствах?**

+Мерины

Жеребцы

Годовики

Кобылы

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)	
	на базовом уровне	на повышенном уровне



компетенции (части компетенции)	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства</p> <p>ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням</p> <p>ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>	<p>Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по теме дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;</p>	<p>по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий</p>

### **Тема : «Племенная работа в коневодстве»**

Вопросы для собеседования:

1. Понятие о племенной работе в коневодстве и особенности её ведения.
2. Цели и задачи племенной работы в массовом коневодстве.
3. Цели и задачи племенной работы в коннозаводстве.
4. Организация племенной работы в рабочепользовательном коневодстве.
5. Организация племенной работы в продуктивном коневодстве.
6. Организация племенной работы в спортивном коневодстве.
7. Понятие об отборе и подборе в коневодстве.
8. Принципы, методы и признаки отбора лошадей.
9. Подбор лошадей по генотипу.
10. Подбор лошадей по фенотипу.
11. Гомогенный и гетерогенный подбор лошадей.
12. Чистопородное разведение лошадей.
13. Понятие о методах разведения лошадей и их классификация.
14. Виды скрещиваний лошадей и их характеристика.
15. Гибридизация в коневодстве и характеристика гибридов.
16. Присвоение кличек и мечение лошадей.
17. Первичный и централизованный племенной учёт в коневодстве.

18. Государственные книги племенных лошадей.
19. Бонитировка лошадей заводских пород.
20. Оценка жеребцов – производителей по качеству потомства.
21. Планы племенной работы с лошадьми в племенных коневодческих хозяйствах.
22. Планы племенной работы с лошадьми в породе.
23. Роль и задачи конных заводов в деле совершенствования пород лошадей в России.
24. Роль и задачи государственных заводских конюшен в деле совершенствования пород лошадей в России.
25. Роль и задачи племенных коневодческих ферм в деле совершенствования пород лошадей в России.

### **Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**На какой период разрабатывается план племенной работы с породой (лет)?**

- 1
- 5
- +10
- 15

**Лучшие, по итогам бонитировки, лошади в породе:**

Элита рекорд

+ Элита

1 класс

2 класс

**При рождении жеребенка составляют акт на приплод в течение**

+Первых суток

На третьи сутки

После отбивки

При отборе

**В какой породе лошади, полученные при искусственном осеменении не считаются племенными**

Орловской рысистой

+Чистокровной верховой

Вятской

Русской верховой

**В закрытые ГКПЛ записывают лошадей чистокровной верховой, чистокровной арабской, ахалтекинской и орловской рысистой пород**

+ Предки которых были занесены в предшествующие тома

Высококровные помеси, полученные в результате поглотительного скрещивания

Соответствующие требованиям стандартов породы

Все лошади

**Какое скрещивание применяют для улучшения отдельных качеств породы?**

Заводское

+Вводное

Переменное

Промышленное

**Предприятие, занимающееся проведением испытаний племенных лошадей по установленным правилам:**

+ Ипподром

Госплемрассадник

Конезавод

ГЗК (государственная заводская конюшня)

**Кобыл по качеству потомства оценивают:**

По двум пробонированным жеребяткам

+По трём пробонитированным жеребьятам

По 5 жеребьятам

По 6 жеребьятам

**Оценка жеребцов по качеству потомства проводится по приплоду, выращенному в нормальных условиях после получения**

+Первых трех ставок

По 5 Жеребьятам

По 8 Жеребьятам

По 10 Жеребьятам

**При оценке жеребцы племенных хозяйств и племенные кобылы получают количество баллов**

Минимальному

+Среднему арифметическому

Максимальному

Средневзвешенному

**С какого возраста жеребцов верховых и рысистых пород используют для размножения?**

С наступлением половой зрелости

3 - 4 лет

+5 - 6 лет

4 - 5 лет

**Поименные списки лошадей на начало года по форме сводной ведомости бонитировки составляют**

+На начало года

В течение месяца

В течение недели

На конец квартала

**В заводскую книгу вносят сведения: о поступлении и выбытии лошадей**

На начало года

На начало месяца

+В течение недели

На конец квартала

**В заводскую книгу вносят сведения об изменении рекордов, о выигрышах призов, о результатах выставочной экспертизы – в течение месяца.**

На начало года

+В течение месяца

В течение недели

На конец квартала

**Первый раз бонитируют лошадей (по происхождению и типичности, промерам и экстерьеру) в возрасте**

От 3 суток до 1 месяца

От 6 месяцев до 1 года

+От 1,5 до 3,5 лет

От 3,5 до 7,5 лет

**Бонитировка уточняется**

Каждый год

Каждые два года

+Каждые три года

Каждые пять лет

**Общий балл за экстерьер полученный за группу признаков, выводят по баллу**

+Минимальному

Среднему арифметическому

Максимальному

Средневзвешенному

**Свод данных о наиболее ценных в определенной породе племенных животных, полученных в результате чистопородного разведения племенных животных**

+Государственная племенная книга

Государственный реестр

Сертификат

Акт о племенных животных

**Таврение жеребят проводят в возрасте**

Трёх суток

Одного месяца

+Пяти-шести месяцев

Одного года

**Индивидуальный номер жеребёнку наносится горячим методом**

+На левое плечо

На левое бедро

На правое плечо

На правое бедро

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом экологической пластичности и устойчивости болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и	Знает только основные представления по поставленному вопросу, частично владеет материалом по теме дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи;	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет методами комплексной оценки лошадей, навыками составления документов производственного и племенного учета в письменном и электронном виде	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий

**Тема : «Тренинг и испытания молодняка племенных лошадей разного направления использования»**

**Вопросы контрольной работы**

1. Понятие и физиологическая сущность тренинга и испытаний лошадей.
2. Заводской тренинг и испытания лошадей верховых пород.
3. Ипподромные испытания лошадей в русских тройках.
4. Виды, задачи и цели тренинга и испытаний лошадей.
5. Заводской тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
6. Допинг – контроль лошадей на ипподромах
7. Сроки и возраст начала тренинга племенного молодняка лошадей.
8. Заводской тренинг и испытания лошадей тяжеловозных пород.
9. Методические основы тренинга и испытания лошадей разных пород, пола и возраста.
10. Ипподромный тренинг и испытания лошадей верховых пород.
11. Назначение, устройство и оборудование тренировочных отделений рысистых и верховых лошадей.
12. Дополнительные и нетрадиционные средства и методы тренировки лошадей.
13. Ипподромный тренинг и испытания лошадей рысистых пород.
14. Назначение, устройство и оборудование ипподромов.
15. Учёт и отчётность о результатах испытаний лошадей на ипподромах.
16. Особенности ипподромных дорожек для скачек и бегов
17. Особенности ипподромного тренинга в отличие от заводского?
18. Основные дистанции для ипподромных испытаний лошадей верховых и рысистых пород.
19. Олимпийские виды конного спорта.
20. Иппотерапия
21. Требования предъявляются к лошадям в различных видах конного спорта.
22. Лучшие спортивные породы лошадей в современном конном мире.

**Компьютерное тестирование (ТСк):**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Уздечка служит для:**

+Управления лошастью

Удерживания лошади на привязи

Передачи тягового усилия совершаемого лошастью

**Заездку верховоупряжных пород проводят в возрасте ....**

+1,5 года

9 мес

12 мес

2 лет

**Какой ремень используется для затягивания клещей?**

+Супонь

Шлея

Живец

Гурт

**Как определяется оптимальная длина путлища со стременем?**

По длине ноги

+По длине руки

По высоте в холке

По длине приструг

**Приспособление для запряжки лошадей с целью управления ими называют:**

+Упряжью

Седлом

Хомутом

Вожжи

**Какая дистанция в день должна быть через две недели после начала группового тренинга?**

1 км

2-3 км

+4,5-5,5 км

10-11 км

**Сколько человек проводят групповой тренинг**

1

+ 2

3

4

**Заездку лошадей рысистых пород начинают в возрасте**

6 мес.

+12 мес.

6 мес.

2 года

**Урок по заездке рысаков в среднем продолжается**

+30-60 минут

1,0 – 1,5 часа

2,0 -2,5 часа

4,0 – 4,5 часа

**Индивидуальный тренинг лошадей рысистых пород начинают в возрасте**

10 мес.

12 мес.

6 мес.

+1,5 года

**Во время тренинга верховых лошадей переход с одного аллюра на другой всадник должен сопровождать**

+ Голосовой командой

Хлыстом

Осаживанием

Пришпориванием

**При заездке верховых лошадей масса всадника не должна превышать**

45 кг

+50-55 кг

60-65 кг

70-78 кг

**При проверке массы жокея и превышении ее на 0,4 кг сверх норматива контроллер**

+ Не допускает к скачке жокея

Дополняет его массу специальными свинцовыми довесками до нормы

Не учитывает разницу

Меняет седло

**При проверке массы жокея и недостатке ее на 0,8 кг к нормативу контроллер**

Не допускает к скачке жокея

+Дополняет его массу специальными свинцовыми довесками до нормы

Не учитывает разницу

Меняет седло

**Вместе с лошадьми владельцы не должны предоставлять ипподрому**

Племенное свидетельство  
Бонитировочную карточку  
Ветеринарное свидетельство  
+Форму 24-сх

**Испытания лошадей на скорость движения рысью (с силой тяги 50 кг) предусмотрены для**

+Лошадей тяжеловозных пород  
Рабочих лошадей  
Лошадей рысистых пород  
Верховых пород

**Специализированные предприятия для проведения испытаний лошадей – это....**

+Ипподромы  
Конноспортивные школы  
Конноспортивные клубы  
Конноспортивные секции

**Продольное волнообразное сгибание шеи и корпуса лошади при преодолении препятствия называется –**

+Баскюль  
Размах  
Мах  
Взмах

**Беговая упряжь применяется при тренинге и испытаниях лошадей**

+Рысаков  
Верховых  
Рабочих  
Тяжеловозов

**Длина бегового круга составляет**

1000 м  
1200 м  
+1600 м  
2400 м

**Специалист по выездке верховых лошадей**

Наездник  
Всадник  
+Берейтор  
Ездовой

**Лучшие лошади участвуют в ипподромных испытаниях**

+Большой приз  
Лучшая лошадь  
Валковер  
Войсковые

**Однократное прохождение рысакими дистанции при ипподромных испытаниях**

+Гит  
Гиг  
Круг  
Закидка

**Испытание работоспособности племенных верховых лошадей**

Скачки  
+Гладкие скачки  
Скачки с препятствиями

**Одновременное пересечение линии финиша несколькими лошадьми называется**

Дашвеба

+Голова в голову

Спор

Дуэт

**В конных заводах групповой тренинг жеребят для улучшения их физического развития и выработки свободных движений начинается**

Через месяц после рождения

+Через месяц после отъёма

Через неделю после рождения

Через неделю после отъёма

**Фармакологические возбуждающие средства, которые дают лошадям для искусственного повышения их резвости**

+Допинг

Анальгетик

Антидепрессант

Закрутка

**Элемент высшей школы верховой езды с высоким выносом передних ног, выпрямленных в запястном и путовом суставах**

Шаг

Рысь

+Испанская рысь

Кавалетти

**В троечной запряжке средняя лошадь, запряжённая в оглобли -**

+Коренник

Центральный

Центровой

Ведущий

**Олимпийские виды конного спорта:**

+Троеборье

Драйвинг

Конное поло

Вольтижировка

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 ПКос-4. Знать: Требования к содержанию лошадей. ИД -2 ПКос-4 Уметь: Определять предельный и возможный уровни продуктивности лошадей с использованием различных методов	Знает основные понятия и термины коневодства. владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних



прогнозирования ИД -3 ПКос-4 Владеть: Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции	поставленной задачи.	навыками оформление документов установленной формы	достижений науки в области животноводстве, может работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий
--	----------------------	--	--

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Форма письменной работы и ее наименование: курсовая работа «Технология выращивания лошадей».

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

Таблица 12 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) (код указывается при его наличии)	Оценочные материалы и средства (перечисление)
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p><i>ИД-1 опк-4</i> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p><i>ИД-2 опк-4</i> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><i>ИД-3 опк-4</i> Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы</p> <p>ИД-1 ПКос-4. Знать: Требования к содержанию лошадей. ИД -2 ПКос-4 Уметь: Определять предельный и возможный уровни продуктивности лошадей с использованием различных методов прогнозирования ИД -3 ПКос-4 Владеть: Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции</p>	<p>Проверка содержания КР Защита КР (собеседование)</p>

<p>ПКос-5 Разработка технологии производства органического животноводства продукции</p>	<p>ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>	
<p>ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p>ИД -1 ПКос-6 Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству. ИД-2 ПКос-6 Уметь: Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства ИД-3 ПКос-6 Владеть: Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	

#### Перечень тем курсовых работ

1. Технология выращивания лошадей русской рысистой породы
2. Технология выращивания лошадей орловской рысистой породы.
3. Технология выращивания лошадей стандартбредной (американской) породы.
4. Технология выращивания лошадей французской рысистой породы
5. Технология выращивания лошадей траккененской. породы
6. Технология выращивания лошадей буденновской породы.
7. Технология и выращивания лошадей донской породы.
8. Технология и выращивания лошадей ахалтекинской породы.
9. Технология выращивания лошадей арабской породы.
10. Технология выращивания лошадей ганноверской породы.
11. Технология выращивания лошадей терской верховой породы.
12. Технология выращивания лошадей русской тяжеловозной породы.
13. Технология выращивания лошадей породы советский тяжеловоз
14. Технология выращивания лошадей породы владимирский тяжеловоз
15. Технология выращивания лошадей породы брабансон.
16. Технология выращивания лошадей породы першерон.
17. Технология выращивания лошадей белорусской породы.
18. Технология выращивания лошадей породы шайр.
19. Технология выращивания лошадей якутской породы.
20. Технология выращивания лошадей башкирской породы.
21. Технология выращивания лошадей вятской породы.
22. Технология выращивания лошадей алтайской породы.
23. Технология выращивания лошадей кабардинской породы.

Таблица 13 – Критерии оценки курсовой работы

Показатель	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения курсового проекта (работы)	0	10
Содержание и присутствие элементов научных исследований в КР	0	55
Защита курсового проекта	0	30
Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР	0	5
Итого:	0	100

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КП (КР)» и «Защита КП (КР)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 13.

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций по курсовой работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><i>ОПК-4</i> <i>ИД-1 оПК-4</i> Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы <i>ИД-2 оПК-4</i> Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <i>ИД-3 оПК-4</i> Владеть: навыками обоснования и</p>	<p>Способен анализировать источники информации. Показал готовность использовать современные методы, но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы допускает искажение логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений</p>	<p>Выполнил работу в срок, освоил методику оценки животных по комплексу признаков. Способен анализировать источники научной информации, полученные результаты. При защите курсовой работы по существу отвечает на поставленные вопросы с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержание.</p>	<p>Работа выполнена и защищена в срок, студент показывает глубокое и полное знание и понимание вопросов коневодства. При защите курсовой работы дает четкие ответы на поставленные вопросы</p>

<p>реализации профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы  ПКос-4  ИД-1 ПКос-4. Знать: Требования к содержанию лошадей.  ИД -2 ПКос-4 Уметь: Определять предельный и возможный уровни продуктивности лошадей с использованием различных методов прогнозирования  ИД -3 ПКос-4 Владеть: Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции  ПКос-5  ИД -1 ПКос -5 Знать: Требования к породам лошадей, выращиваемых в условиях органического производства, установленные стандартами в области органического производства  ИД -2 ПКос -5 Уметь: Определять пригодность различных пород сельскохозяйственных животных для органического животноводства с учетом их экологической пластичности и устойчивости к болезням  ИД -3 ПКос -5 Владеть: Разработка технологии содержания и размещения лошадей в органическом животноводстве</p>			
--	--	--	--

<p>ПКос-6 ИД -1 ПКос-6 Знать: Требования стандартов в области органического производства, предъявляемые к органическому животноводству. ИД-2 ПКос-6 Уметь: Проведение внутренней проверки соответствия органического животноводства требованиям стандартов в области органического животноводства ИД-3 ПКос-6 Владеть: Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>			
--	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине  
Семестр № 6 Экзамен.

**ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач**

**Задания открытого типа**

***Дополнить:***

**1. При графическом описании отметин и примет лошадей сплошным интенсивно красным цветом зарисовываются:**

Правильный ответ: тельные пятна

**2. Выбор направления ведения коневодства в хозяйстве независимо от формы собственности во многом зависит от:**

Правильный ответ: природных условий и востребованности данного направления в регионе

**3. Наиболее точно силу тяги лошади при работе в упряжи можно определить,**

**измерив**

Правильный ответ: динамометром

**4. Регулярная чистка лошади с целью избавления от грязи, осуществления массажа с применением щеток, гребня, скребницы, губок, копытных крючков называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: грумминг.

**Задания закрытого типа**

**1. Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

**Техника поения разгоряченной лошади:**

1. отдых лошади 30-60 мин
2. обливание или мытье животного
3. поение небольшими глотками
4. поение вволю
5. кормление концентрированными кормами

Правильный ответ: 1,3

**ПКос-4. Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства**

**Задания открытого типа**

**Дополнить:**

**1. По питательности и калорийности конина близка к \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: говядине

2. \_\_\_\_\_ кобылам дают теплое пойло с пшеничными отрубями, шротом или жмыхом

Правильный ответ: после выжеребки

3. В первые 2 недели жизни жеребят единственным кормом, полностью удовлетворяющим их потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах, является \_\_\_\_\_

Правильный ответ: молоко матери

**4. Кобылье молоко называют \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: альбуминовым

**Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

**1. Какая порода лошадей не относится к породам продуктивного направления**

1. Казахская
2. Бурятская
3. Карачаевская
4. Якутская

Правильный ответ: 3

**2. Убойный выход у лошадей средней упитанности составляет, %:**

1. 80 -82
2. 70-75
3. 48-54
4. 35-40

Правильный ответ: 3

**ПКос-5. Разработка технологии производства продукции органического животноводства**

**Задания открытого типа**

**Дополнить:**

1. Наличие в регионах просторных естественных пастбищ для нагула лошадей дает возможность организовать предприятие \_\_\_\_\_ направления коневодства:

Правильный ответ: мясного

2. Способность лошади продолжительно сохранять работоспособность и относительно быстро восстанавливаться \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: выносливость.

3. Кисломолочный продукт, приготовленный из кобыльего молока в результате молочнокислого и спиртового брожения, характерный для определенных природно-климатических регионов называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: кумыс.

4. \_\_\_\_\_ система содержания лошадей, преимуществом которой является контроль за кормлением, здоровьем, тренингом лошади, а недостатком - большие затраты времени и труда и развитие вредных привычек у лошади

Правильный ответ: конюшенная

**Задания закрытого типа**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

1. Длинные волосы у животных растут на:

1. хвосте
2. подбородке
3. челке
4. гриве
5. крупе

Правильный ответ: 1, 3, 4

**Выберите один правильный вариант ответа:**

2. Какое направление в отрасли коневодства занимает ведущую роль?

1. Продуктивное
2. Спортивное
3. Рабоче-пользовательное
4. Племенное

Правильный ответ: 3

**ПКос-6. Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)**

**Задания открытого типа**

**Дополнить:**

1. Метод случки, позволяющий экономно использовать наиболее ценных жеребцов и применяемый при разведении племенных животных, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ручная.

2. Прием для индивидуального учета и точной регистрации происхождения лошади, позволяющий вести как зоотехнический, так и бухгалтерский учет, путем наложения на тело лошади специальных приспособлений и применения разработанной техники, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: таврение.

3. Порок конечности лошади возникающий в результате воспаления и утолщения надкостницы в области сухожилия-разгибателя, визуально диагностируемый как выпуклое утолщение спереди пясти, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: букшина.

4. Для официально признанной вновь созданная порода лошадей должна пройти

Правильный ответ: Апробацию

#### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. Первая заводская отечественная порода, выведенная в Хреновском конном заводе (Воронежская область) путем воспроизводительного скрещивания арабской верховой, датской верхово-упряжной и голландской упряжной пород, -это:

1. русская рысистая порода
2. орловская рысистая порода
3. русская тяжеловозная порода
4. советский тяжеловоз

Правильный ответ: 2.

2. При оценке лошади по статьям постановку конечностей рассматривают со следующих позиций:

1. при осмотре спереди
2. при осмотре спереди, сбоку и сзади
3. при осмотре спереди и в движении
4. только при осмотре сбоку

Правильный ответ: 2.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов). Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*



Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно рейтинговой системе»)

Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении</p> <p>ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ПКос-5 Разработка технологии производства продукции органического животноводства</p> <p>ПКос-6 Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)</p>	<p>знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса; владеет основными принципами управления технологическими процессами в коневодстве.</p>