

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.12.2025 14:38:48

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c2b9ec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

Н.П. Горбунова
11 мая 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Компьютеризация в ветеринарии»

| | |
|--------------------------|---|
| Специальность | <u>36.05.01. Ветеринария</u> |
| Направленность (профиль) | <u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов», «Ветеринарная фармация»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>ветеринарный врач</u> |
| Форма обучения | <u>очная, заочная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>5 лет, 6 лет</u> |

Фонд оценочных средств предназначен оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Компьютеризация в ветеринарии» для студентов специальности: 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация», «Болезни мелких домашних и экзотических животных», «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов» очной и заочной форм обучения

Разработчик:

_____ /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и микробиологии

Протокол № 9 «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ /Королева С.Н./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

_____ /Якубовская М.Ю./

Протокол №4 от «10» мая 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 специальность 36.05.01 Ветеринария
 направленность (профиль) «Ветеринарная фармация»,
 «Качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов»,
 «Болезни мелких домашних и экзотических животных»
 Дисциплина: Компьютеризация в ветеринарии

Таблица 1

| № п/п | Модуль дисциплины | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------|--|---|--------------------------------|------------|
| 1 | МОДУЛЬ I Новые информационные технологии. Роль компьютеризации в ветеринарии. Основные направления применения персональных компьютеров в различных сферах ветеринарной деятельности. | ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Собеседование | 16 |
| 2 | МОДУЛЬ II Основные направления применения персональных компьютеров в различных направлениях ветеринарной деятельности. Программное обеспечение, используемое в работе ветеринарных учреждений. Использование возможностей Microsoft Office для решения специальных задач в области ветеринарии. | ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Контрольная работа | 10 |
| 3 | МОДУЛЬ III Использование интернета и информационных ресурсов компьютерной сети для поиска и обработки информации. | ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | | |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
 ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы |
|--------------------------------|--|---------------------|
|--------------------------------|--|---------------------|

| | | и средства |
|---|---|----------------------|
| | МОДУЛЬ I | |
| <p>ПКос-3 Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами</p> | <p>Собеседование</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | <p>данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> | |
| МОДУЛЬ II | | |
| <p style="text-align: center;">ПКос-3</p> <p style="text-align: center;">Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <p>-методы сбора информации при ветеринарном планировании;</p> <p>-рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p>-порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий;</p> <p>-виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профи-</p> | <p>Контрольная работа</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>лактине заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | |
| МОДУЛЬ III | | |
| <p>ПКос-3</p> <p>Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных</p> | <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. <p>ПКос-3.3 ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | |
|--|---|--|

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль I

ТЕМА 1. НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. РОЛЬ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ В ВЕТЕРИНАРИИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Вопросы для собеседования:

1. Устройство персонального компьютера

2. Правила работы в компьютерной сети КГСХА
3. Классификация программного обеспечения по назначению.
4. Основные элементы операционной системы.
5. Программы и принципы архивации информации.
6. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов.
7. Понятие вирусной атаки.
8. Методы антивирусной защиты.
9. Периферийное оборудование.
10. Классификация принтеров.
11. Преимущества и недостатки принтеров разных типов.
12. Работа с дисками и каталогами.
13. Форматирование документа в Microsoft Word.
14. Основные требования к рубрикации текста
15. Правила оформления документов.
16. Создание собственного файла и перемещение внутри каталогов.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противозпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования | выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, ис- | выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, | выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией, умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информации |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>информационных и телекоммуникационных технологий В профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней жи-</p> | <p>кажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.</p> | <p>не искажающие содержания ответа.</p> | <p>онно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
|--|---|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>вотных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть: -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> | | | |
|--|--|--|--|

МОДУЛЬ II.

ТЕМА 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЯ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ В РАЗЛИЧНЫХ НАПРАВЛЕНИЯХ ВЕТЕРИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ИСПОЛЬЗУЕМОЕ В РАБОТЕ ВЕТЕРИНАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ MICROSOFT OFFICE ДЛЯ РЕШЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ.

Контрольная работа № 1:

Составить документы ветеринарного делопроизводства в Microsoft Word и перевести в формат *.dot:

- a) Акт на вакцинацию
- b) Акт на дезинфекцию
- c) Акт на туберкулинизацию
- d) Сопроводительная (на кровь и патологический материал)
- e) Представление и постановление о наложении карантинных (ограничительных) мероприятий.

Контрольная работа № 2:

Проведение статистической обработки результатов научных экспериментов в области ветеринарии. Определение числовых характеристик наблюдаемых явлений: средняя арифметическая, среднеквадратичное отклонение, ошибка средней арифметической, коэффициент вариации и его ошибку, критерий достоверности, вероятность и др.

Задания для студентов:

Вариант 1.

Контрольная группа коров

| № жи в. | Т-лимфоциты, % | Т-лимфоциты, Г/л | Т-лимфоциты хелперы, % | Т-лимфоциты хелперы, Г/л | В-лимфоциты, % | В-лимфоциты, Г/л |
|---------|----------------|------------------|------------------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 1 | 57 | 2,31 | 41 | 2,3 | 24 | 0,62 |
| 2 | 56 | 1,41 | 44 | 3,09 | 27 | 0,70 |

| | | | | | | |
|----|----|------|----|------|----|------|
| 3 | 56 | 1,72 | 38 | 2,91 | 28 | 0,76 |
| 4 | 58 | 1,86 | 40 | 3,04 | 26 | 0,43 |
| 5 | 61 | 2,51 | 30 | 3,1 | 21 | 0,44 |
| 6 | 55 | 2,62 | 52 | 3,33 | 30 | 0,69 |
| 7 | 60 | 2,47 | 41 | 3,61 | 26 | 0,14 |
| 8 | 61 | 2,51 | 40 | 2,41 | 22 | 0,32 |
| 9 | 60 | 2,56 | 41 | 2,64 | 26 | 0,51 |
| 10 | 56 | 2,03 | 43 | 3,37 | 29 | 0,39 |

Опытная группа коров

| № жив. | Т-лимфоциты, % | Т-лимфоциты, Г/л | Т-лимфоциты хелперы, % | Т-лимфоциты хелперы, Г/л | В-лимфоциты, % | В-лимфоциты, Г/л |
|--------|----------------|------------------|------------------------|--------------------------|----------------|------------------|
| 1 | 53 | 2,82 | 42 | 3,64 | 16 | 0,20 |
| 2 | 56 | 2,09 | 49 | 2,88 | 21 | 0,17 |
| 3 | 49 | 3,23 | 54 | 3,45 | 18 | 0,17 |
| 4 | 57 | 2,73 | 47 | 3,35 | 23 | 0,10 |
| 5 | 53 | 2,77 | 47 | 2,78 | 11 | 0,43 |
| 6 | 54 | 3,12 | 43 | 3,56 | 17 | 0,39 |
| 7 | 57 | 2,96 | 49 | 2,9 | 14 | 0,71 |
| 8 | 60 | 3,02 | 43 | 2,94 | 21 | 0,12 |
| 9 | 50 | 3,16 | 45 | 3,43 | 15 | 0,36 |
| 10 | 58 | 2,32 | 47 | 3,51 | 22 | 0,16 |

Вариант 2.

Фагоцитарная активность коров в зависимости от сезона

| № жив. | Фагоцитарная активность, % | Фагоцитарный индекс, частиц латекса | Фагоцитарное число, частиц латекса | Фагоцитарная емкость, тыс. частиц латекса |
|--------|----------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---|
| Лето | | | | |
| 1 | 66 | 20,1 | 12,26 | 27,05 |
| 2 | 52 | 28,8 | 14,97 | 42,8 |
| 3 | 58 | 32 | 18,56 | 40,1 |
| 4 | 29 | 13,3 | 3,85 | 13,5 |
| 5 | 33 | 10,7 | 3,53 | 4,7 |
| 6 | 52 | 17,8 | 9,25 | 11,3 |
| 7 | 35 | 24,7 | 8,64 | 15,8 |
| 8 | 33 | 19,7 | 6,5 | 15,7 |
| 9 | 55 | 25,2 | 13,86 | 27 |
| 10 | 45 | 22,4 | 10,08 | 15,9 |
| 11 | 42 | 21,5 | 9,03 | 11,6 |
| 12 | 40 | 19,2 | 7,68 | 7,29 |
| 13 | 39 | 15,4 | 8,9 | 10,3 |
| 14 | 53 | 16,8 | 7,9 | 9,4 |
| Осень | | | | |
| 1 | 47 | 21,5 | 10,1 | 38,5 |
| 2 | 43 | 19,6 | 8,4 | 22,2 |

| | | | | |
|----|----|------|-----|------|
| 3 | 48 | 18,8 | 9 | 26,6 |
| 4 | 50 | 19,2 | 9,6 | 13,3 |
| 5 | 40 | 18,1 | 7,2 | 10 |
| 6 | 47 | 20,5 | 9,6 | 25,8 |
| 7 | 42 | 21,2 | 8,9 | 16,8 |
| 8 | 49 | 18,7 | 9,1 | 21,5 |
| 9 | 39 | 19,1 | 7,4 | 31,5 |
| 10 | 39 | 19,6 | 7,6 | 13,6 |
| 11 | 49 | 19,5 | 9,5 | 14,4 |
| 12 | 52 | 16,1 | 8 | 9,12 |
| 13 | 51 | 17,5 | 9,1 | 18 |
| 14 | 50 | 14,9 | 7,5 | 18,3 |

Вариант 3.

Гематологические показатели новорожденных телят

| № жив | Лейкоциты, Г/л | Палочко-ядерные нейтрофилы, % | Палочко-ядерные нейтрофилы, Г/л | Сегментоядерные нейтрофилы, % | Сегментоядерные нейтрофилы, Г/л | Лимфоциты, % | Лимфоциты, Г/л |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
| 1 | 9,50 | 8,0 | 0,76 | 33 | 3,14 | 53 | 5,04 |
| 2 | 11,7 | 6 | 0,70 | 31 | 3,63 | 61 | 7,14 |
| 3 | 10,8 | 7 | 0,75 | 34 | 3,66 | 53 | 5,70 |
| 4 | 7,05 | 14 | 0,99 | 34 | 2,40 | 48 | 3,38 |
| 5 | 12,5 | 2 | 0,25 | 15 | 1,88 | 69 | 8,63 |
| 6 | 7,35 | 5,0 | 0,37 | 30 | 2,21 | 59 | 4,34 |
| 7 | 9,8 | 1 | 0,10 | 21 | 2,05 | 73 | 7,12 |
| 8 | 9,1 | 5 | 0,46 | 26 | 2,37 | 65 | 5,92 |
| 9 | 9,3 | 5 | 0,47 | 15 | 1,40 | 78,0 | 7,25 |
| 10 | 8,8 | 7 | 0,62 | 28 | 2,46 | 60 | 5,28 |

Гематологические показатели 5-дневных телят

| № жив | Лейкоциты, Г/л | Палочко-ядерные нейтрофилы, % | Палочко-ядерные нейтрофилы, Г/л | Сегментоядерные нейтрофилы, % | Сегментоядерные нейтрофилы, Г/л | Лимфоциты, % | Лимфоциты, Г/л |
|-------|----------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------------|----------------|
| 1 | 9,60 | 8,1 | 0,77 | 33 | 3,17 | 53,53 | 5,09 |
| 2 | 11,82 | 6,1 | 0,71 | 31 | 3,66 | 61,61 | 7,21 |
| 3 | 10,86 | 7,1 | 0,76 | 34 | 3,69 | 53,53 | 5,75 |
| 4 | 7,12 | 14,1 | 1,00 | 34 | 2,42 | 48,48 | 3,42 |
| 5 | 12,63 | 2,0 | 0,25 | 15 | 1,89 | 69,69 | 8,71 |
| 6 | 7,42 | 5,1 | 0,37 | 30 | 2,23 | 59,59 | 4,38 |
| 7 | 9,85 | 1,0 | 0,10 | 21 | 2,07 | 73,73 | 7,19 |
| 8 | 9,19 | 5,1 | 0,46 | 26 | 2,39 | 65,65 | 5,97 |
| 9 | 9,39 | 5,1 | 0,47 | 15 | 1,41 | 78,78 | 7,33 |
| 10 | 8,89 | 7,1 | 0,62 | 28 | 2,49 | 60,60 | 5,33 |

Вариант 4.

Биохимические показатели сыворотки крови коров в летний период

| № жив | Общий белок | Альбумины | α-глобулины | β-глобулины | γ-глобулины |
|-------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 52,5 | 32,4 | 14,8 | 5,7 | 28 |
| 2 | 87,6 | 29,9 | 6,8 | 27,7 | 49,4 |
| 3 | 43,6 | 45,5 | 9,3 | 20,9 | 20,8 |
| 4 | 52,5 | 52,7 | 32,3 | 0,76 | 16,9 |
| 5 | 46,6 | 40,4 | 3,7 | 11,3 | 48,2 |
| 6 | 67,1 | 36,1 | 15 | 23,6 | 30,7 |
| 7 | 41 | 41,2 | 15,7 | 20 | 18,4 |
| 8 | 52,5 | 45,1 | 10,7 | 36,2 | 24 |
| 9 | 41 | 36,7 | 4 | 27 | 22,9 |
| 10 | 55,4 | 40 | 9 | 19,9 | 23,9 |
| 11 | 61,2 | 48,8 | 3,4 | 2,6 | 27,7 |
| 12 | 55,4 | 35 | 1,6 | 7,5 | 32 |

Биохимические показатели сыворотки крови коров в осенний период

| № жив | Общий белок | Альбумины | α-глобулины | β-глобулины | γ-глобулины |
|-------|-------------|-----------|-------------|-------------|-------------|
| 1 | 58,5 | 29,4 | 19,6 | 28 | 20,9 |
| 2 | 64,1 | 38 | 14,5 | 28 | 19 |
| 3 | 87,6 | 33,4 | 25,5 | 20,6 | 20 |
| 4 | 52,5 | 46,8 | 10,8 | 25,4 | 16,8 |
| 5 | 58,5 | 36,3 | 2,8 | 36,2 | 14,1 |
| 6 | 41 | 38,2 | 11,6 | 32,7 | 19,2 |
| 7 | 64,1 | 40,2 | 17 | 29,6 | 15,5 |
| 8 | 64,1 | 25,7 | 21,6 | 19,5 | 18,7 |
| 9 | 88,6 | 46,6 | 23 | 27,5 | 23,3 |
| 10 | 67,1 | 41,8 | 5,7 | 37,1 | 15,1 |
| 11 | 87,6 | 20,9 | 3,3 | 44,7 | 30,6 |
| 12 | 64,1 | 35,2 | 7,8 | 25,2 | 31,5 |

Вариант 5.

Контрольная группа телят

| № жив | Общий кальций ммоль/л | Неорганический фосфор, ммоль/л | Общий белок, г/л | Мочевина ммоль/л | Билирубин мкмоль/л | Содержание глюкозы, ммоль/л |
|-------|-----------------------|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2,93 | 4,87 | 54,6 | 2,60 | 4,14 | 4,58 |
| 2 | 3,06 | 5,20 | 49,1 | 2,78 | 3,73 | 5,00 |
| 3 | 3,08 | 4,88 | 50,6 | 2,52 | 4,04 | 3,81 |
| 4 | 2,99 | 5,07 | 48,8 | 2,18 | 3,32 | 3,66 |
| 5 | 3,00 | 4,97 | 51,5 | 2,75 | 4,29 | 4,80 |
| 6 | 3,05 | 4,97 | 48,2 | 2,52 | 3,58 | 4,30 |
| 7 | 3,15 | 5,00 | 48,3 | 3,45 | 3,66 | 4,34 |
| 8 | 3,05 | 5,04 | 40,4 | 2,52 | 3,72 | 4,91 |
| 9 | 3,16 | 4,98 | 53,6 | 2,52 | 3,40 | 4,76 |
| 10 | 3,09 | 5,02 | 47,0 | 1,74 | 4,41 | 5,55 |

Опытная группа телят

| № жив | Общий кальций ммоль/л | Неорганический фосфор, ммоль/л | Общий белок, г/л | Мочевина ммоль/л | Билирубин мкмоль/л | Содержание глюкозы, ммоль/л |
|-------|-----------------------|--------------------------------|------------------|------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2,47 | 5,58 | 52,7 | 2,47 | 4,79 | 3,89 |
| 2 | 2,50 | 6,43 | 55,4 | 2,84 | 3,91 | 2,19 |
| 3 | 2,43 | 6,45 | 54,4 | 2,84 | 6,29 | 4,01 |
| 4 | 2,32 | 5,08 | 45,9 | 2,75 | 5,17 | 4,06 |
| 5 | 2,50 | 4,42 | 55,2 | 2,60 | 7,32 | 4,30 |
| 6 | 2,52 | 6,95 | 48,4 | 2,96 | 4,59 | 4,84 |
| 7 | 2,46 | 8,20 | 52,4 | 2,48 | 4,75 | 2,50 |
| 8 | 2,55 | 6,00 | 56,2 | 2,57 | 6,59 | 3,62 |
| 9 | 2,41 | 5,39 | 55,2 | 3,84 | 5,49 | 3,96 |
| 10 | 2,52 | 6,54 | 56,5 | 3,69 | 5,05 | 3,31 |

Для проведения полного статистического анализа необходимо сравнить различия между средними значениями признака внутри каждой группы в динамике, с фоновыми значениями).

Расчеты необходимо выполнить в электронных таблицах Microsoft Excel. Для этого исходные данные нужно разместить в столбцах таблицы и используя встроенные статистические, математические и логические функции выполнить вычисления, используя ссылки на массивы данных. Результаты расчетов необходимо представить в виде таблицы в Microsoft Word и иллюстрировать графиком.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно- | выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями, | выставляется студенту, который составил таблицу и график в Microsoft Word, твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими по- | выставляется студенту, который выполнил все расчеты между группами Microsoft Excel, составил таблицу и график в Microsoft Word, сделал вывод, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией; умеет решать стандартные |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных;</p> <p>-правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей.</p> <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных;</p> <p>-пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой</p> | <p>ями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач.</p> | <p>грешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обосновании методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p> | <p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных;</p> <p>-пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных;</p> <p>-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.</p> <p>Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <p>-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;</p> <p>-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.</p> | | | |
|---|--|--|--|

МОДУЛЬ III

ТЕМА 3. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ ДЛЯ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один или несколько правильных вариантов ответа:

Использование каких форматов согласно стандартов по организационно- распорядительной документации допустимо при оформлении документов ветеринарного делопроизводства в Microsoft Word

A 4 (210x297)

A 5 (210x148)

+A 4 и A 5

B 5 (185 x257)

Какой шрифт допустим при печати документов, входящих в систему ОРД

Book Antiqua

+Times New Roman

Wingdings

любые из перечисленных

Текст документов, подготовляемых к типографскому изданию в Microsoft Word печатается:

через 1,0 интервала

+через 1,5 интервала

через 2,0 интервала

могут использоваться все перечисленные интервалы

В ячейке A1 таблицы Microsoft Excel находится значение фактического экономического ущерба, в ячейке B1 — предотвращенного, в ячейке C1 — размер ветеринарных затрат. Какая формула позволяет определить экономический эффект от проведения ветеринарных мероприятий?

=A1-C1

+=B1-C1

=B1/C1

=(B1-A1)/C1

Перед какими знаками препинания в ветеринарных документах, оформляемых в Microsoft Word ставится пробел?

+тире, открывающие скобка и кавычка

дефис, тире, открывающая скобка

тире, закрывающие скобка и кавычка

открывающие скобка и кавычка

Какое приложение Microsoft Office используют для математической и статистической обработки ветеринарных данных?

Microsoft Word

+Microsoft Excel

Microsoft Power Point

Microsoft Outlook

После каких знаков препинания в ветеринарных документах, оформляемых в Microsoft Word не ставится пробел?

тире, открывающие скобка и кавычка

дефис, тире, открывающая скобка

тире, закрывающие скобка и кавычка

+открывающие скобка и кавычка

Какие расширения используются для шаблонов Microsoft Word?

doc

+dot

+dotx

xltx

Чему равен отступ красной строки, согласно ГОСТ при оформлении ветеринарных документов в Microsoft Word, в формате А 4, размер шрифта 14 пт?

0,75

1,0

+1,25

1,5

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейке A13 — ошибка средней арифметической. Какую формулу необходимо использовать для определения показателя точности оценки

=A11*100/A13

=A12*100/A11

=A13*100/A12

+=A13*100/A11

Какая комбинация клавиш используется для копирования в буфер обмена?

Ctrl+X

Ctrl+V

+Ctrl+C

Ctrl+Z

В ячейках A1-A10 и B1-B11 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов в ячейках A11 и B11 — среднее значение, в ячейках A12 и B12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейках A13 и B13 — ошибка средней арифметической первой и второй выборки, соответственно. Какую формулу необходимо использовать для определения критерия достоверности разницы

=ABS(A11-B11)/КОРЕНЬ(A12^2+B12^2)

=ABS(A11+B11)/КОРЕНЬ(A13^2-B13^2)

+=ABS(A11-B11)/КОРЕНЬ(A13^2+B13^2)

=ABS(A11+B11)/КОРЕНЬ(A13^2+B13^2)

При оформлении ветеринарных документов в Microsoft Word в формате А 4 размеры полей составляют:

левое 30 мм, правое 8-10 мм, верхнее 20 мм, нижнее не менее 19 мм

левое 20 мм, правое 20 мм, верхнее 10 мм, нижнее не менее 8-10 мм

+верхнее, нижнее, левое не менее 20 мм, правое не менее 10 мм,

все поля по 20 мм

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейке A13 — ошибка средней арифметической. Какую формулу необходимо использовать для определения коэффициента вариации

=A11*100/A13

+=A12*100/A11

=A13*100/A12

= A13*100/A11

В какой последовательности указаны данные, по умолчанию сортированы Microsoft Excel по возрастанию:

ABCD1234

+1234ABCD

A1B2C3D4

1A2B3C4D

Выберите несколько вариантов ответов:

Укажите формулы, позволяющие суммировать данные, находящиеся в ячейках A1-A3 таблицы Microsoft Excel?

=СЧЁТ(A1-A3)

+=СУММ(A1:A3)

+=СУММ(A1;A3)

=A1+A2+A3

По какой формуле возможно определить среднее значение аргументов, находящихся в ячейках A1-A 10?

+=СУММ(A1:A10)/СЧЁТ(A1:A10)

=СРЗНАЧ(A1:A10)/10

+=СРЗНАЧ(A1:A10)

=СРЗНАЧ(A1;A10)

Выберите один вариант ответа:

В ячейке A1 таблицы Microsoft Excel находится значение экономического эффекта, в ячейке B1 — ветеринарных затрат. Какая формула позволяет определить экономическую эффективность ветеринарных мероприятий

=A1 *B1

+=A1/B1
 =B1*A1
 =СУММ(A1;B2)

В ячейках A1-A10 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов, в ячейке A11 — среднее значение, в ячейке A12 — стандартное отклонение по выборке. Какую формулу необходимо использовать для определения ошибки средней?

+=A12/КОРЕНЬ(СЧЁТ(A1:A10))
 =A11/КОРЕНЬ(СЧЁТ(A1:A10))
 =A12/КОРЕНЬ(A1:A10)
 =A11/СЧЁТ(A1:A10)

В ячейках A1-A10 и B1-B11 таблицы Microsoft Excel находятся значения аргументов в ячейках A11 и B11 — среднее значение, в ячейках A12 и B12 — стандартное отклонение по выборке, в ячейках A13 и B13 — ошибка средней арифметической первой и второй выборки, соответственно. В ячейке A14 — критерий достоверности разницы. Какую формулу необходимо использовать для определения достоверности разницы?

=СТАНДОТКЛОН(A14;СЧЁТ(A1:A10)+СЧЁТ(B1:B10);2)
 +=СТЬЮДРАСП(A14;СЧЁТ(A1:A10)+СЧЁТ(B1:B10);2)
 =ЕСЛИ(A14<0,001;"***";(ЕСЛИ(A14<0,01;"**";(ЕСЛИ(A14<0,05;"*";""))))

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|---|---|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3 Знать: -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветери- | выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при из- | выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, не допускает существенных неточностей при выборе и обоснованности методов решения задач; по ходу изложения допускает небольшие пробелы, | выставляется студенту, если правильно решено 96-100 % тестовых заданий и умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>нарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной дея-</p> | <p>ложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при решении достаточно сложных задач. если правильно решено от 0 до 49 % тестовых заданий</p> | <p>не искажающие содержания ответа. если правильно решено от 50 до 65% тестовых заданий;</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>тельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий. <p>Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения; -навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования. | | | |
|---|--|--|--|

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине:

Семестр №9 (Модуль I, Модуль II, Модуль III) /Зачет;

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код и наименование компетенции

ПКос-3 - Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных

Примеры заданий

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какие преимущества предоставляют использование цифровых технологий в животноводческих предприятиях АПК?

Возможность воспроизводить большой объем продукции животноводства.

Быстрая передача информации на любые носители и в любом объеме.

Возможность абсолютного контроля животноводческого предприятия.

+Помогают составлять рацион животных, отслеживать частоту приёма пищи, контролировать популяцию и диагностировать заболевания.

2. Что такое гиперссылка:

примечание к тексту

+указатель на другой Web-документ

выделенный фрагмент текста

документ набранный крупным шрифтом

3. Информацию о состоянии дел в ветеринарии по данным всемирной организации по охране здоровья животных можно найти по адресу:

+www.woah.org

www.who.int/ru

www.nato.int

www.fao.org

Задания открытого типа

Дополните

4. Универсальным адресом документа в Интернете является _____.

Ответ: URL

5. Государственная автоматизированная система, предназначенная для оперативного сбора информации в режиме реального времени со всей территории РФ это _____.

Ответ: Ветмонитор 2.0

6. Компонент ФГИС «ВетИС», предназначенный для автоматизации процесса представления и получения информации о регистрации лекарственных препаратов для ветеринарного применения, осуществления мониторинга безопасности лекарственных препаратов для ветеринарного применения называется _____.

Ответ: Гален

7. Компонент _____ предназначен для оформления в электронном виде разрешений на ввоз на территорию Российской Федерации подконтрольных товаров, их вывоз с территории Российской Федерации и их транзита через территорию Российской Федерации, представления и получения информации об осуществлении ветеринарного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации.

Ответ: Аргус

8. Компонент _____ предназначен для регистрации результатов ветеринарно-санитарной экспертизы подконтрольных товаров и оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде, сохранения и обработки информации о них.

Ответ: Меркурий

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (65-100 рейтинговых баллов)

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет/экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации
Опрос по Модулям I, II, III.**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Устройство персонального компьютера
2. Правила работы в компьютерной сети КГСХА
3. Классификация программного обеспечения по назначению.
4. Основные элементы операционной системы.
5. Программы и принципы архивации информации.
6. Понятие компьютерных вирусов. Классификация вирусов.
7. Понятие вирусной атаки.
8. Методы антивирусной защиты.
9. Периферийное оборудование.
10. Классификация принтеров.
11. Преимущества и недостатки принтеров разных типов.
12. Работа с дисками и каталогами.
13. Форматирование документа в Microsoft Word.
14. Основные требования к рубрикации текста
15. Правила оформления документов.
16. Создание собственного файла и перемещение внутри каталогов.
17. Создание таблиц в текстовом редакторе.
18. Статистические функции Microsoft Excel
19. Математические функции Microsoft Excel
20. Оформление цифровых данных и форматирование в электронных таблицах Microsoft Excel
21. Расчет штатной численности ветеринарных специалистов с использованием электронных таблиц.
22. Построение графиков и диаграмм в Microsoft Excel
23. Составление программы для определения экономических показателей оценки эффективности ветеринарной деятельности.
24. Статистическая обработка данных. Расчет средней, ошибки средней и критерия достоверности в Microsoft Excel.
25. Понятие мультимедийного компьютера.

26. Классификация провайдеров по методу подключения.
27. Особенности подключения к Интернет.
28. Способы подключения к Интернет.
29. Сервисы Интернет.
30. Особенности использования информационных ресурсов Гарант платформа F1 и Консультант Плюс.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|--|---|
| | на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| <p>ПКос-3.1 ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы сбора информации при ветеринарном планировании; -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения клинического обследования животных при планировании проведения профилактических мероприятий; -виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных; -правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей; -требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей. <p>ПКос-3.2 ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий по профилактике заболеваний животных; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения болезней животных; -пользоваться программным обеспечением, в том числе специ- | <p>выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, уверенно владеет методологией; умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> |

альным, необходимым для выполнения должностных обязанностей;

-пользоваться специализированными базами данных для решения профессиональных задач по предотвращению возникновения болезней животных;

-пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противозооотических мероприятий.

Пкос-3.3 ИД-3 ПКос-3

Владеть:

-навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их видов и назначения;

-навыками проведения анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования.