

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2025 12:27:15

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58857ca1b593ee215ea2735984aae17c0f01000a

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«**Кинология**»

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Кинология» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)» очной формы обучения.

Разработчик: _____ / Д.С. Казаков /

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой _____ / Баранова Н.С. /

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

_____ / Якубовская М.Ю. /

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,
направленность (профиль) подготовки «Непродуктивное животноводство
(кинология, фелинология)» очной формы обучения
Дисциплина: Кинология

Таблица 1.

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Оценочные материалы и средства	Количество
	МОДУЛЬ I. Конституция, экстерьер, интерьер собак			
1	Понятие и основные принципы классификации типов конституции. Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и рабочими качествами собак.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Опрос	30
2	Недостатки экстерьера. Промеры и индексы собак		Опрос	17
	МОДУЛЬ II. Породы собак.			
3	Стандарты пород собак. Особенности экстерьера и стандарт собак служебных пород.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Опрос	19
4	Особенности экстерьера и стандарт собак спортивных и декоративных пород. Редкие породы собак		Опрос	20
	МОДУЛЬ III. Частная генетика собак			
5	Генетика окрасов, экстерьера, поведения.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Тестирование	55
6	Закономерности наследования качественных признаков у собак. Изучение генных аномалий собак.		Тестирование	58
	МОДУЛЬ IV. Племенная работа в собаководстве			
7	РКФ, ее структура. Организация выставок. Документация в кинологии.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Опрос	5
8	Мечение щенков и присвоение кличек. Составление родословных, их содержание.		Опрос	4
9	Выставки собак. Разведение собак.		Опрос	4

10	Отбор и подбор собак, проведение вязки, беременность и щенение сук, организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста, активировка.		Опрос	6
	МОДУЛЬ V. Учет роста и развития собак			
11	Воспитание щенков и собак от 1,5 до 18 месяцев. Определение его типа нервной деятельности, приучение к владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности, начальным командам.	ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Опрос	8
12	Коррекция поведения. Подбор средств управления собакой.		Опрос	5

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-4 Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	МОДУЛЬ I. Конституция, экстерьер, интерьер собак	
	ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ИД-2ПКос-4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	Опрос
	МОДУЛЬ II. Породы собак.	
	ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ИД-2ПКос-4 Уметь:	Опрос

	<p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	
МОДУЛЬ III. Частная генетика собак		
	<p>ИД-1ПКос-4</p> <p>Знать:</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос-4</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	Тестирование
МОДУЛЬ IV. Племенная работа в собаководстве		
	<p>ИД-1ПКос-4</p> <p>Знать:</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос-4</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	Опрос
МОДУЛЬ V. Учет роста и развития собак		
	<p>ИД-1ПКос-4</p> <p>Знать:</p> <p>Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос-4</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4</p>	Опрос

	Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства	
--	---	--

Оценочные материалы и средства для проверки
сформированности компетенций

МОДУЛЬ I. Конституция, экстерьер, интерьер собак

**Тема 1. «Понятие и основные принципы классификации типов конституции.
Связь конституции с типом нервной деятельности, здоровьем и рабочими
качествами собак»**

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Понятие о конституции.
2. Типы конституции.
3. Стандарт.
4. Методы оценки экстерьера.
5. Формат.
6. Промеры.
7. Оценка экстерьера.
8. Конституциональные типы собак. Особенности их экстерьера и поведения. Связь конституции с рабочими качествами собак.
9. Стати собак. Наиболее характерные отклонения от нормы.
10. Методы оценки экстерьера.
11. Определение понятия «конституция собаки».
12. Роль в формировании экстерьера наследственных задатков и условий выращивания собаки.
13. Стати собаки. Сложение и характерные дефекты.
14. Основные недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
15. Методы оценки экстерьера.
16. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
17. Описание головы собаки и ее статей.
18. Описание зубной системы, характеристики прикуса.
19. Описание шеи. Форма, постав, объем и длина.
20. Линия верха, стати и характеристика.
21. Описание грудной клетки и живота.
22. Описание хвоста. Разновидности хвостов у собак.
23. Описание конечностей. Строение передних и задних конечностей.
24. Характеристика углов скакательных суставов, виды постава конечностей.
25. Характеристика движений собаки. Виды передвижений. Прыжки.
26. Характеристика шерстного покрова, виды волос (длина, форма).
27. Окрасы собак, характеристика основных типов окраса.
28. Типы конституции: основные и промежуточные.
29. Значение типа конституции для использования собак.
30. Определение типов конституции собак по характерным признакам.

Тема 2. «Недостатки экстерьера. Промеры и индексы собак»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Основные недостатки и пороки, встречающиеся у собак.
2. Методы оценки экстерьера.
3. Значение экстерьера при отборе для племенных и служебных целей.
4. Описание головы собаки и ее статей.

5. Описание зубной системы, характеристики прикуса.
6. Описание шеи. Форма, постав, объем и длина.
7. Линия верха, стати и характеристика.
8. Описание грудной клетки и живота.
9. Описание хвоста. Разновидности хвостов у собак.
10. Описание конечностей. Строение передних и задних конечностей.
11. Характеристика углов скакательных суставов, виды постава конечностей.
12. Характеристика движений собаки. Виды передвижений. Прыжки.
13. Характеристика шерстного покрова, виды волос (длина, форма).
14. Окрасы собак, характеристика основных типов окраса.
15. Типы конституции: основные и промежуточные.
16. Значение типа конституции для использования собак.
17. Определение типов конституции собак по характерным признакам.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>

МОДУЛЬ II. Породы собак.

Тема 3. «Стандарты пород собак. Особенности экстерьера и стандарт собак служебных пород»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Определение понятия «порода». Внутрипородные типы, породные группы.
2. Основные принципы современных и архаичных классификаций пород.
3. Типы классификаций пород.
4. Старинный и современный взгляды на классификацию пород: принципы и отличия.
5. Классификация пород собак по предназначению и современный взгляд на классификацию пород.
6. Селекционные признаки и анатомо-физиологические особенности различных групп пород собак.
7. Определение понятий «примитивные и заводские породы», примеры.
8. Отечественные породы собак. Происхождение, характеристика, использование.
9. Государственные и общественные организации по кинологии в РФ. Их задачи, состав и структура.
10. МКФ (FCI), ее структура.
11. Действующее разделение пород на группы.
12. Классификация декоративных пород собак.
13. Особенности породы Скай-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
14. Особенности породы Керри-блю-терьеры Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
15. Особенности породы Бедлингтон-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
16. Особенности породы Лейкленд-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
17. Особенности породы Ирландский терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
18. Особенности породы Буль-терьер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
19. Средний шнауцер Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

Тема 4. «Особенности экстерьера и стандарт собак спортивных и декоративных пород. Редкие породы собак»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Миниатюрный шнауцер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
2. Большой пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
3. Малый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
4. Карликовый пудель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
5. Левретка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
6. Кокер-спаниель. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
7. Бассет. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
8. Бладгаунд. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
9. Карликовый пинчер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
10. Мальтийская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
11. Французская болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
12. Цветная болонка. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
13. Английский бульдог. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
14. Афган. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
15. Лхасский апсо. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
16. Пекинес. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
17. Тибетский терьер. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

18. Ши-тцу. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
19. Японский хин. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.
20. Чау-чау. Страна происхождения, предназначение, поведение, классификация, экстерьер, недостатки экстерьера, дисквалифицирующие пороки.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме

Метод скрещивания особей, позволяющий установить на организменном уровне закономерности наследования признаков путем количественного и качественного анализа потомства

генеалогический анализ

селекция

гибридологический анализ

метод дедукции

Моногибридное скрещивание – это

скрещивание особей одного вида

скрещивание особей, отличающихся по одной паре аллельных признаков

однократное скрещивание гибридов

скрещивание потомков одной пары родителей

Дигибридное скрещивание – это

скрещивание особей двух разных видов

скрещивание особей, отличающихся по двум парам аллельных признаков

повторное скрещивание гибридов

скрещивание потомков между собой

Аллельные гены

расположены в различных локусах гомологичных хромосом

расположены в различных локусах негомологичных хромосом

расположены в одной хромосоме

расположены в идентичных локусах гомологичных хромосом

Аллельные гены отвечают

за развитие альтернативных вариантов одного признака

за развитие альтернативных вариантов нескольких признаков

за развитие альтернативных вариантов двух признаков

за развитие одного варианта признака

Генотип, аллельные гены которого имеют идентичную нуклеотидную последовательность

гомогаметный

гетерогаметный

гомозиготный

гетерозиготный

Генотип, аллельные гены которого имеют различную нуклеотидную последовательность и контролируют различные вариации одного признака, называется

гомогаметный

гетерогаметный

гомозиготный

гетерозиготный

Совокупность генов в диплоидном наборе хромосом называется

фенотип

генотип

геном

генетическая система

Совокупность всех внешних и внутренних признаков организма называется

фенотип

генотип

геном

генетическая система

Название первого закона Менделя

закон расщепления

закон единообразия

закон независимого наследования

закон равновесного состояния генов

Название второго закона Менделя

закон расщепления

закон единообразия

закон независимого наследования

закон равновесного состояния генов

Название третьего закона Менделя

закон расщепления гибридов

закон единообразия гибридов

закон независимого комбинирования признаков

закон равновесного состояния генов

При скрещивании гомозиготных организмов, отличающихся по одной паре аллельных признаков, гибриды первого поколения единообразны по фенотипу и генотипу

второй закон Менделя

первый закон Менделя

третий закон Менделя

закон Харди-Вайнберга

При моногибридном скрещивании гетерозиготных организмов у гибридов второго поколения наблюдается расщепление по фенотипу 3:1 и генотипу 1:2:1 – это

второй закон Менделя

первый закон Менделя

третий закон Менделя

закон Харди-Вайнберга

При ди- и полигибридном скрещивании гетерозиготных организмов, у гибридов второго поколения признаки наследуются независимо друг от друга – это

второй закон Менделя

первый закон Менделя

третий закон Менделя

закон Харди-Вайнберга

При моногибридном скрещивании расщепление по фенотипу, согласно Закону Менделя, составляет

1:2:1

3:1

9:3:3:1

1:2

Расщепление по генотипу, согласно второму закону Менделя, составляет

1:2:1

3:1

9:3:3:1

1:1

Расщепление по фенотипу, согласно третьему закону Менделя, составляет

1:2:1

3:1

9:3:3:1

1:1

Анализирующим называют скрещивание

с организмом, имеющим доминантный фенотип

с организмом, имеющим рецессивный фенотип

фенотипически сходных организмов

гетерозиготных особей

Любое свойство или показатель организма, который можно измерить или оценить и который позволяет отличить один организм от другого - это

единица строения

признак

дискретность

ген

К моногенным относят признаки

количественные

качественные

не имеющие четких границ

образующие множество фенотипических классов

Моногенные признаки

количественные

не имеют четких границ

менделирующие

образующие множество фенотипических классов

Моногенные признаки

количественные

образуют 1,2,3 фенотипических класса

не имеют четких границ

образуют множество фенотипических классов

Полигенные признаки

количественные

качественные

имеющие четкие границы

образуют 1,2,3 фенотипических класса

Полигенные признаки

имеют четкие границы

качественные

не имеют четких границ

образуют 1,2,3 фенотипических класса

Наследование полигенных признаков

подчиняется законам Менделя

подчиняется законам Моргана

не подчиняется законам Менделя

подчиняется закону Харди-Вайнберга

Мультифакториальные заболевания характеризуются

наследованием болезни

наследованием предрасположенности к заболеванию

прогнозированием по законам Менделя

тем, что риск для потомства не зависит от степени родства с больным

Примеры мультифакториальных заболеваний

фенилкетонурия, гликогеноз

синдром Марфана, синдром Дауна

серповидноклеточная анемия, миелоидный лейкоз
гипертоническая болезнь, атеросклероз

Гипотеза, лежащая в основе объяснения наследования количественных признаков

гипотеза чистоты гамет
гипотеза раковой трансформации
гипотеза широкого моноцентризма
гипотеза полимерии
Взаимодействие генов. Изменчивость.

Генотип – это

совокупность генов в составе одной хромосомы
сумма всех генов кариотипа
совокупность гомологичных пар хромосом
сумма генов в диплоидном наборе хромосом

Геном – это

совокупность генов в составе одной хромосомы
совокупность генов в диплоидном наборе хромосом
совокупность генов в гаплоидном наборе хромосом
совокупность всех генов кариотипа

Виды взаимодействия генов

прямое
непрямое
прямое и непрямое
прямое и опосредованное

Виды прямого взаимодействия генов

между аллельными генами
между неаллельными генами
между аллельными и неаллельными генами
между доминантными и рецессивными генами

При полном доминировании расщепление во втором поколении по фенотипу составляет

3:1
1:2:1
1:1
2:1:1

При полном доминировании расщепление во втором поколении по генотипу составляет

3:1
1:2:1
1:1
2:1:1

Неаллельные гены. Исключите неверную характеристику

гены разных локусов одной пары хромосом
гены разных пар хромосом
гены негомологичных хромосом
гены одинаковых локусов пары гомологичных хромосом

Вид взаимодействия генов, при котором конечный признак формируется в результате суммирования нескольких пар генов

комплементарность
эпистаз
полимерия

плейотропия

Множественный эффект одного гена это

полимерия

плейотропия

эпистаз

комплементарность

Появление нового признака при взаимодействии двух доминантных неаллельных генов это

полимерия

плейотропия

комплементарность

эпистаз

Подавление проявления одного гена другим неаллельным называется

полимерия

доминирование

комплементарность

эпистаз

Виды эпистаза

доминантный, рецессивный

доминантный, гетерозиготный

доминантный, гомозиготный

рецессивный, гомозиготный

Аллельные гены – это

гены одной хромосомы

гены разных локусов в гомологичной паре хромосом

гены разных хромосом

гены в идентичных локусах гомологичных хромосом

Аллельное взаимодействие проявляется при

доминантном гомозиготном генотипе

гемизиготном генотипе

гетерозиготном генотипе

рецессивном гомозиготном генотипе

При аллельном взаимодействии генов экспрессия фенотипа гетерозигот такая же, как у гомозигот. Это называется

кодминирование

сверхдоминирование

полное доминирование

неполное доминирование

При аллельном взаимодействии генов экспрессия фенотипа гетерозигот слабее, чем у доминантных гомозигот. Это называется

кодминирование

сверхдоминирование

полное доминирование

неполное доминирование

При аллельном взаимодействии генов экспрессия фенотипа гетерозигот сильнее, чем у доминантных гомозигот. Это называется

кодминирование

сверхдоминирование

полное доминирование

неполное доминирование

При аллельном взаимодействии генов в фенотипе проявляются оба признака. Это называется

кодоминирование
сверхдоминирование
полное доминирование
неполное доминирование

В потомстве расщепление по фенотипу и генотипу не совпадает при
кодоминирование
сверхдоминирование
полное доминирование
неполное доминирование

У гетерозигот в различных ситуациях экспрессию дают разные аллели.

Это называется

неполное доминирование
аллельное исключение
сверхдоминирование
кодоминирование

Исключите вариант аллельного взаимодействия генов

комплементарность
эпистаз
кодоминирование
плейотропия

Изменчивость – это

отличия в фенотипах потомков
изменение структуры генетического материала
отличия в фенотипах и генотипах потомков
изменение генотипа в результате мутационного процесса

Наследственность – это

способность потомков быть похожими на родителей
способность потомков быть похожими друг на друга
свойство обеспечивать сходный тип развития в ряду поколений
свойство обеспечивать передачу генов и сходный с родителями тип метаболизма и тип онтогенеза

Виды изменчивости

модификационная, генотипическая
хромосомная, фенотипическая
генотипическая, цитоплазматическая
фенотипическая, сигнальная

К характеристикам генотипической изменчивости не относится

изменение генотипа
наследуется
имеет эволюционное значение
не наследуется

Проявление новых аллелей в фенотипе организма – это пример

наследственности организма
изменчивости организма
адаптации органов
адаптации систем органов

Фенотипическая изменчивость. Исключите ошибочную характеристику

наследуется
адаптирует организм к условиям среды

имеет значение для отдельной особи
не наследуется

**Тема 6. «Закономерности наследования качественных признаков у собак.
Изучение генных аномалий собак»**

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме

**Виды мутаций в зависимости от изменений в генетическом аппарате.
Исключите неверный ответ**

хромосомные
цитоплазматические
генные
геномные

Виды геномных мутаций. Исключите неверный ответ

полиплоидия
плейотропия
гаплоидия
гетероплоидия

Укажите общую формулу для гаплоидии

$2n+1$
 $2n-1$
 n
 $3n$

Укажите общую формулу для гетероплоидии

$3n$
 $2n\pm 1$
 n
 $2n-1$

Укажите общую формулу для полиплоидии

$2n+1$
 $2n-1$
 $2n\pm 1$
 $3n$

Трисомия - это

хромосомная аберрация
генная мутация
полиплоидия
гетероплоидия

Хромосомные мутации это

изменение структуры хромосом
уменьшение числа хромосом
увеличение числа хромосом
изменение числа хромосом

Теория мутаций де Фриза. Исключите ошибочное положение

мутации возникают скачкообразно, внезапно
не образуют непрерывных рядов
новые мутации не устойчивы
могут быть полезными и вредными

Наличие четырех групп крови в системе АВ0 – это проявление

полимерии
плейотропии
аллельного исключения
множественного аллелизма

Примером плейотропного эффекта гена является

бомбейский феномен
синдром Марфана
симптом глянцевитых волос
альбинизм

Выпадение участка хромосомы это

дупликация
транслокация
делеция
инверсия

Удвоение участка хромосомы это

делеция
транслокация
дупликация
инверсия

Поворот участка хромосомы на 180° это

делеция
транслокация
инверсия
дупликация

Обмен участками между негомолотичными хромосомами это

делеция
транслокация
инверсия
дупликация

Хромосомные аберрации. Исключите неправильный ответ.

делеция
транслокация
гетероплоидия
дупликация

Хромосомные аберрации. Исключите неправильный ответ.

делеция
дупликация
инверсия
трисомия

К причинам комбинативной изменчивости не относится

случайный выбор гамет при оплодотворении
спонтанный мутагенез
кроссинговер
случайное распределение хромосом в анафазу I мейоза

Мутации, связанные с изменением структуры гена

хромосомные
геномные
генные
клеточные

На основе причин возникновения выделяют мутации

геномные, спонтанные

хромосомные, индуцированные
спонтанные, индуцированные
индуцированные, геномные

Соматические мутации возникают

в клетках тела
в гаметах
в половых клетках
в гаплоидных клетках

Генеративные мутации возникают

в эпителиальных клетках
в нервных клетках
в половых клетках
в мышечных клетках

Мутагены бывают

физические
химические
биологические и фармакологические
верны все ответы

К химическим мутагенам относятся

токсины
вирусы
радиоактивное излучение
органические и неорганические вещества

Мутагены первично изменяют

строение клеток
течение физиологических процессов
строение тканей
генетический аппарат клеток

Пример фармакологического мутагена

циклофосфамид
анатоксин
афлотоксин
глюконат кальция

Сцепленное наследование это

совместное наследование любых генов
наследование генов разных хромосом
наследование генов, контролирующих сходные признаки
совместное наследование генов, локализованных в одной хромосоме

На каких объектах проводил исследования Т. Морган

горох
ночная красавица
мухи дрозофилы
мыши

При полном аутосомном сцеплении скрещивание гибридов F1 между собой дает расщепление

1:1:1:1
1:2:1
3:1
9:3:3:1

При полном сцеплении генов у дигетерозигот образуются следующие варианты гамет

A, B, a,b
AB,Ab,aB,ab
AB, ab
Ab, aB

Виды сцепления генов

частичное, неполное
полное, свободное
полное, неполное
свободное, неполное

В опытах Т. Моргана при анализирующем скрещивании полное сцепление обнаружили

только гибридные самцы
только гибридные самки
гибридные самки и самцы
ни гибридные самки, ни гибридные самцы

В опытах Т. Моргана при анализирующем скрещивании нарушение сцепления обнаружили

только гибридные самцы
только гибридные самки
гибридные самки и самцы
ни гибридные самки, ни гибридные самцы

В опытах Т. Моргана при скрещивании гибридной самки (AaBb) и дигомозиготного рецессивного самца (aabb) наблюдалось

полное сцепление
неполное сцепление
независимое наследование
свободное наследование

В опытах Т. Моргана при скрещивании гибридного самца (AaBb) и дигомозиготной рецессивной самки (aabb) наблюдалось

полное сцепление
неполное сцепление
независимое наследование
свободное наследование

Цитологические параметры X-гоносомы (исключите неверный показатель)

размер 6,8 мкм, крупная
субметацентрические
ц.и. – 39%
сходны с хромосомами группы D

Цитологические параметры Y-гоносомы (исключите неверный показатель)

размер 2.8 мкм, мелкая
ацентрические
ц.и. – 18%
сходны с хромосомами группы C

Генетическая карта хромосомы – это

нуклеотидная последовательность хромосомы
схема состава генов одной группы сцепления
порядок расположения генов в хромосоме
состав и относительное расположение генов в группе сцепления

Сцепление генов открыто на примере признаков

цвет тела и окраска глаз у дрозофил

окраска глаз и длина крыльев
окраска глаз, длина крыльев и цвет тела
цвет тела и длина крыльев

Морганида – условная единица расстояния между генами – соответствует

8,5% кроссоверных потомков
41,5% кроссоверных потомков
10% кроссоверных потомков
1% кроссоверных потомков

Расстояние между генами окраски тела и длины крыльев составляет

8,5 морганид
41,5 морганид
1 морганида
17 морганид

Число групп сцепления в кариотипе человека

1
2
46
23

Генетическое разнообразие гамет обеспечивается

конъюгацией и независимым расхождением хромосом
кроссинговером и независимым расхождением хромосом
репликацией ДНК перед мейозом I
отсутствием репликации ДНК перед мейозом II

Сцепленное наследование можно установить с помощью

моногибридного скрещивания
дигибридного скрещивания
анализирующего скрещивания
полигибридного скрещивания

Аутосомы - это

все парные хромосомы кариотипа
все метацентрические хромосомы кариотипа
хромосомы одинаковые у обоих полов
непарные хромосомы кариотипа

Гетерогаметный пол - это

организм с одинаковыми гоносомами кариотипа
организм с разными аутосомами кариотипа
организм с разными гоносомами кариотипа
организм с одинаковыми аутосомами кариотипа

Гомогаметный пол - это

организм с одинаковыми гоносомами кариотипа
организм с разными аутосомами кариотипа
организм с разными гоносомами кариотипа
организм с одинаковыми аутосомами кариотипа

Сцепленное наследование - это

наследование генов по III закону Менделя
совместное наследование генов разных хромосом
наследование генов, контролирующих два признака
наследование генов, локализованных в одной хромосоме

Группа сцепления - это

сумма генов гаплоидного набора хромосом
сумма генов генотипа

совокупность генов кариотипа
совокупность генов одной пары хромосом

Количество групп сцепления в кариотипе равно

- 2n диплоидному набору хромосом
- 4n тетраплоидному набору хромосом
- 1n гаплоидному набору хромосом
- 3n триплоидному набору хромосом

Кроссинговер - это

- обмен генетическим материалом между различными хромосомами
- обмен фрагментами между аутосомами и гоносомами
- обмен фрагментами между хроматидами одной хромосомы
- обмен идентичными участками несестринских хроматид одной пары хромосом

Кроссинговер происходит на стадии

- метафазы
- анафазы
- телофазы
- профазы

Кроссинговер происходит на подфазе

- лептотены
- зиготены
- пахитены
- диplotены

Кроссинговер происходит при

- амитозе
- мейозе I
- митозе
- мейозе II

Сила сцепления генов в хромосоме

- не зависит от взаиморасположения генов
- прямо пропорциональна расстоянию между генами
- зависит от состава генов
- обратно пропорциональна расстоянию между генами

При полном сцеплении генов АВ организм с генотипом AaBb образует гамет Ab

- 50%
- 100%
- 25%
- 0%

При расстоянии генов АВ в хромосоме 12 морганид % гамет АВ у дигетерозигот составит

- 12%
- 6%
- 88%
- 44%

Организм с генотипом CcDd при полном сцеплении образует

- один тип гамет
- два типа гамет
- три типа гамет
- четыре типа гамет

Пол будущего организма зависит от

- обоих родителей

не зависит от родителей
от гомогаметного родителя
гетерогаметного родителя

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>

МОДУЛЬ IV. Племенная работа в собаководстве
Тема 7. «РКФ, ее структура. Организация выставок. Документация в кинологии»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Основные цели РКФ
2. Члены РКФ
3. Структура кинологической организации
4. Задачи РКФ

5. Устав РКФ

Тема 8. «Мечение щенков и присвоение кличек. Составление родословных, их содержание»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Правила мечения щенков
2. Правила присвоения кличек.
3. Правила составления родословных.
4. Содержание родословной

Тема 9. «Выставки собак. Разведение собак»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Правила организации выставок
2. Правила присвоения кличек.
3. Правила составления родословных,
4. Содержание родословной

Тема 10. «Отбор и подбор собак, проведение вязки, беременность и щенение сук, организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста, актировка»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Отбор и подбор собак.
2. Проведение вязки.
3. Беременность сук.
4. Щенение сук.
5. Организация выращивания щенков до 1,5-месячного возраста.
6. Актировка.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-	Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать

<p>информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства ИД-ЗПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>
--	--	--	--

МОДУЛЬ V. Учет роста и развития собак

Тема 11. Воспитание щенков и собак от 1,5 до 18 месяцев. Определение его типа нервной деятельности, приучение к владельцу, кличке, месту, поводку, наморднику, чистоплотности, начальным командам.

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Определение типа нервной деятельности щенка
2. Методы приучения щенка к владельцу
3. Методы приучения щенка к кличке
4. Методы приучения щенка к месту
5. Методы приучения щенка к поводку
6. Методы приучения щенка к наморднику
7. Методы приучения щенка к чистоплотности
8. Методы приучения щенка к начальным командам

Тема 12. «Коррекция поведения. Подбор средств управления собакой»

Фонд вопросов для опроса по теме:

1. Отклонения в поведении собак
2. Методы коррекции поведения собаки
3. Формирование нежелательных навыков и привычек
4. Подбор средств управления собакой
5. Возможные ошибки при выработке навыков

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно»	соответствует оценке «хорошо»	соответствует оценке «отлично»

	50-64% от максимального балла	65-85% от максимального балла	86-100% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Владеет навыками сбора исходной информации</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения лабораторных занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля, умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Владеет навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства. Умеет пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами</p>

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ПКос-4 Управление технологическими процессами производства,
первичной переработки, хранения продукции животноводства**

Задания закрытого типа:

Виды изменчивости

- 1 модификационная, генотипическая
- 2 хромосомная, фенотипическая

3 генотипическая, цитоплазматическая
4 фенотипическая, сигнальная
Правильный ответ: 1

Задания открытого типа:

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дайте определение отбора.

Правильный ответ: Под отбором понимают сохранение более приспособленных к определенным жизненным условиям и технологии производства или выбор человеком наиболее удовлетворяющих его требованиям особей и устранение самой природой или человеком менее приспособленных, худших экземпляров.

2. Классификация пород собак принятая Российской Кинологической Федерацией.

Правильный ответ: В РКФ все породы собак разделены на 10 групп:

- 1 категория — пастушьи и скотогонные;
- 2 — пинчеры, шнауцеры, молоссы, горные и швейцарские скотогонные;
- 3 — терьеры;
- 4 — таксы;
- 5 — шпицы и породы примитивного типа;
- 6 — гончие и родственные породы;
- 7 — легавые;
- 8 — ретриверы, спаниели и водяные собаки;
- 9 — группа собак декоративные и «компаньоны»;
- 10 — борзые.

3. Какие оценки присваиваются на племенном смотре?

Правильный ответ: Племенной смотр (ПС) является основным племенным мероприятием при решении вопроса о допуске в разведение породистых собак. На ПС определяется пригодность собаки к разведению. В зависимости от результатов прохождения ПС собаке присваивается племенная оценка: – Рекомендована для племенного разведения (аббревиатура РР, RB) – собака, соответствующая оценке «отлично», высокого класса, имеющая ярко выраженные породные достоинства и демонстрирующая типичный для породы темперамент. – Допущена к племенному разведению (ДР) – собака, соответствующая оценке «очень хорошо», имеющая незначительные недостатки, но не имеющая ни одного порока и демонстрирующая типичный для породы темперамент. – Условно допущена к племенному разведению (УДР) – собака, соответствующая оценке «отлично» или «очень хорошо», имеющая приобретенные дефекты, которые не позволяют участвовать в выставках, но не влияют на репродуктивную функцию и здоровье, например: сломан или выбит зуб, висит в результате травмы ухо, на коже рубцы, шрамы, ожоги; в данном случае для получения допуска в разведение обязательно наличие заключения ветеринарного врача; может быть учтена также особая

ценность происхождения или выдающиеся рабочие качества, подтвержденные дипломами. – Не допущена к племенному разведению (НДР) – собака, соответствующая оценке «хорошо», «удовлетворительно», «дисквалификация», имеющая серьезные недостатки, исключаящие оценку «очень хорошо», пороки, дисквалифицирующие пороки, любые отклонения от типичной для породы психики, травмы и увечья, представляющие угрозу для здоровья собаки. В свидетельстве о прохождении ПС отмечается, какой оценке соответствует собака, не допущенная к разведению: – Не допущена к племенному разведению (НДР), оценка «хорошо». – Не допущена к племенному разведению (НДР), оценка «удовлетворительно». – Не допущена к племенному разведению (НДР), оценка «дисквалификация»

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов). Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью профессионально: вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>ИД-1ПКос-4 Знать: Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p> <p>ИД-2ПКос4 Уметь: Пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами при сборе исходной информации и при разработке технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p> <p>ИД-3ПКос-4 Владеть: Навыками сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства</p>	<p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; знает основные понятия и термины, усвоил общие методы оценки животных, владеет навыками анализа хозяйственно-технологических условий, может контролировать условия выращивания, и кормления животных.</p>