

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.09.2023 13:30:45

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d57781b903ee729ed735945aa0c92d0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Информатика»

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Направление подготовки  | <u>36.03.02. Зоотехния</u>   |
| Профиль подготовки      | <u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»<br/>«Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)»</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u>  |
| Форма обучения          | <u>очная, заочная</u>  |
| Срок освоения ОПОП ВО   | <u>4 года, 5 лет</u>   |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Информатика» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология)» очной и заочной форм обучения.

Разработчик:

старший преподаватель \_\_\_\_\_/Богданова Т.М./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры информационных технологии в электроэнергетике

Протокол № 8 от «25» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Солдатов В.А./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Якубовская М.Ю./

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки 36.03.02 Зоотехния,  
направленность (профиль) подготовки «Технология производства продукции  
животноводства (по отраслям)», «Непродуктивное животноводство  
(кинология, фелинология)»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Информатика

Таблица 1

| № п\п | Модуль дисциплины   | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------|
| 1     | Основные задачи информатики. Понятие информации. Виды, свойства, меры информации.   | ОПК-5<br>ОПК-7                       | ТСк                            | 25         |
| 2     | Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры. | ОПК-5<br>ОПК-7                       | Контрольная работа<br>ТСк      | 60<br>20   |
| 3     | Структура программного обеспечения ПК. Прикладное программное обеспечение. Программы обработки текста.  | ОПК-5<br>ОПК-7                       | Контрольная работа<br>ТСк      | 21<br>20   |
| 4     | Электронные таблицы.  | ОПК-5<br>ОПК-7                       | Контрольная работа<br>ТСк      | 12<br>20   |
| 5     | Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Объекты баз данных. Основные операции с данными.                                   | ОПК-5<br>ОПК-7                       | Контрольная работа<br>ТСк      | 30<br>20   |
| 6     | Компьютерная графика. Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов.   | ОПК-5<br>ОПК-7                       | Контрольная работа<br>ТСк      | 8<br>20    |
| 7     | Архитектура ЭВМ. Основные компоненты ПК и их характеристики.  | ОПК-5<br>ОПК-7                       | ТСк                            | 20         |
| 8     | Компьютерные сети и телекоммуникации. Локальные и глобальные сети. Сеть Интернет. Основы и методы защиты информации                               | ОПК-5<br>ОПК-7                       | ТСк                            | 20         |
| 9     | Основы алгоритмизации и технологии программирования. Алгоритм и его свойства. Блок-схема алгоритма.   | ОПК-5<br>ОПК-7                       | ТСк<br>ИДЗ                     | 25         |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции\*

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства                      |
|--|--|---|
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности                            | <i>ИД-1 опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности<br><i>ИД-2 опк-5</i> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br><i>ИД-3 опк-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности   | Контрольные работа<br>ТСк<br>Индивидуальные задания |
| ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <i>ИД-1 опк-7</i> Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br><i>ИД-2 опк-7</i> Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br><i>ИД-3 опк-7</i> Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. |   |

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

**Тема 2. « Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры».**

**Контрольная работа**

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

**Вариант 1**

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. В папке создать ярлык Калькулятор и поменять значок ярлыка.
3. Создать текстовый файл, набрать в нем четвертый вопрос своего билета.

4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: файлы, найденный по маске, имя которого состоит из 7 символов первая буква e, с любым расширением.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 2**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. Создать ярлык Paint. Поменять значок ярлыка.
3. В программе Paint нарисовать картинку. Вставить ее в документ Word Pad.
4. В программе FreeCommander на диске C:/Windows: используя фильтр выведете файлы, имена которых начинаются на o, а расширение с буквы l.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 3**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. Скопировать в нее 3 ярлыка с рабочего стола
3. Вставить «фотографию» рабочего стола в окно Paint.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: используя фильтр, выведете все файлы, с расширением exe.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 4**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. В своей папке создать ярлык Калькулятора. Поменять значок ярлыка.
3. В программе Блокнот создать текстовый документ, набрать в него текст 4-го вопроса.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: файл, найденный по маске, имя которого состоит из 8 символов первая буква a, с любым расширением.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 5**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. Создайте в этой папке текстовый документ, набрав текст четвертого вопроса.
3. В программе Paint нарисовать картинку. Вставить ее в документ Word Pad.
4. В программе FreeCommander на диске T создайте папку с вашим именем. На диске C:/Windows произведите поиск файлов по шаблону: файл начинается с буквы m, расширение с буквы l.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 6**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. Скопировать в нее 3 ярлыка с рабочего стола
3. Вставить «фотографию» рабочего стола в окно Paint.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: используя фильтр, выведете файлы, которые начинается с буквы s, расширение 3 знака.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

#### **Вариант 7**

1. Откройте Мой компьютер: на диске T создать папку под своим именем.
2. В папке создать ярлык Калькулятор и поменять значок ярлыка.
3. Создать текстовый файл, набрать в нем четвертый вопрос своего билета.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: файлы, найденный по маске, имя которого состоит из 7 символов первая буква e, с любым расширением.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

### Вариант 8

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. Создать ярлык Paint. Поменять значок ярлыка.
3. В программе Paint нарисовать картинку. Вставить ее в документ Word Pad.
4. В программе FreeCommander на диске C:/Windows: используя фильтр выведете файлы, имена которых начинаются на е, а расширение с буквы l.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

### Вариант 9

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. Скопировать в нее 3 ярлыка с рабочего стола
3. Вставить «фотографию» рабочего стола в окно Paint.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: найденные по шаблону, в имени которых 6 символов, а расширение exe.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

### Вариант 10

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. В своей папке создать ярлык Калькулятора. Поменять значок ярлыка.
3. В программе Блокнот создать текстовый документ, набрать в него текст 4-го вопроса.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: файл, найденный по маске, имя которого состоит из 8 символов первая буква а, с любым расширением.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

### Вариант 11

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. Создайте в этой папке текстовый документ, набрав текст четвертого вопроса.
3. В программе Paint нарисовать картинку. Вставить ее в документ Word Pad.
4. В программе FreeCommander на диске Т создайте папку с вашим именем. На диске C:/Windows произведите поиск файлов по шаблону: файл начинается с буквы m, расширение с буквы l.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

### Вариант 12

1. Откройте Мой компьютер: на диске Т создать папку под своим именем.
2. Скопировать в нее 3 ярлыка с рабочего стола
3. Вставить «фотографию» рабочего стола в окно Paint.
4. В программе FreeCommander в вашу папку скопировать с диска C:/Windows: используя фильтр, выведете файлы, которые начинается с буквы s, расширение 3 знака.
5. Создайте архив вашей папки на T:\Ваша фамилия.zip.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 2

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)      |  |  |
|--|---|--|--|
|  | на базовом уровне   |  | на повышенном уровне   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла |
| <i>ИД-1</i> <i>опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные     | <b>3 балла</b> - выставляется студенту, если допущены                     | <b>4 балла</b> - выставляется студенту, если                   | <b>5 баллов</b> - выставляется студенту, который                 |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>базы данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-2 <i>опк-5</i> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-3 <i>опк-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-1 <i>опк-7</i> Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-2 <i>опк-7</i> Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-3 <i>опк-7</i> Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания</p> | <p>задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата</p> | <p>успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> |
|---|--|--|--|

**Тема 3. «Структура программного обеспечения ПК. Прикладное программное обеспечение. Программы обработки текста»**

**Контрольная работа**  
**Комплект контрольных заданий по вариантам**  
**Вариант 1**

1. Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

**Решение квадратного уравнения.**

Чтобы решить квадратное уравнение вида:

$$ax^2+bx+c=0$$

необходимо сначала вычислить дискриминант по формуле:

$$D=b^2-4ac$$

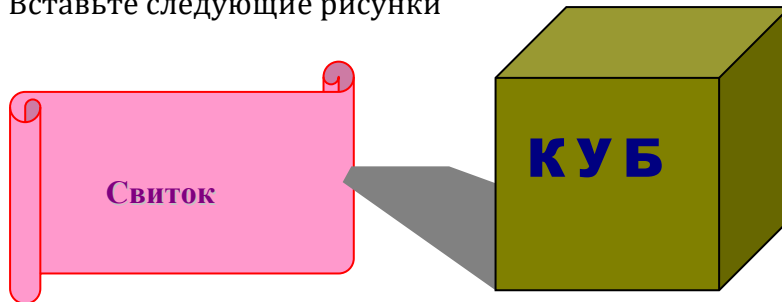
Если  $D < 0$ , то уравнение не имеет вещественных корней.

2. Создайте таблицу по образцу

Объем научной информации увеличивается

| % | века                   |                  |
|---|------------------------|------------------|
|   | XVII                   | XX - XXI         |
|   | Каждые<br>10-15<br>лет | Каждые<br>2 года |
|   | 100                    | 100              |

3. Вставьте следующие рисунки





## Вариант 2

1. Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул. Самолет Ил-62 имеет четыре двигателя, сила тяги каждого 103кН. Какова полезная мощность двигателей при полете самолета со скоростью 864 км/ч?

*Решение.*

$$V=864 \text{ км/ч}=240 \text{ м/с}$$

$$F=103 \text{ кН}=1,03 \cdot 10^5 \text{ Н}$$

Полезная мощность  $N$  двигателей  
равна отношению механической

$$\text{работы } A \text{ ко времени } t: N = \frac{A}{t}.$$

$N - ?$

$$\text{Механическая работа равна } A=Fs \Rightarrow N = \frac{A}{t} \Leftrightarrow N = \frac{Fs}{t}$$

$$\text{Так как при равномерном движении } V = \frac{S}{t} \Rightarrow N = FV.$$

$$N = 240 \text{ м/с} \cdot 1,03 \cdot 10^5 \text{ Н} \approx 2,5 \cdot 10^7 \text{ Вт} = 250 \text{ кВт}.$$

Ответ: 250 кВт.

2. Создайте таблицу, посчитайте доход и сумму

Сведения  
о доходах и расходах фирмы «Ритм» за январь-март 2014 г.

|                     | Январь   | Февраль  | Март     | Сумма     |
|---------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Объем продаж        | 45000000 | 50000000 | 48000000 | 143000000 |
| Затраты на покупку  | 15000000 | 12000000 | 18000000 | 45000000  |
| Затраты на доставку | 6000000  | 8000000  | 10000000 | 24000000  |
| Доход               |          |          |          |           |

Председатель правления Фирмы «Ритм»

И. И. Иванов

3. Постройте объемную круговую диаграмму для отображения доходов и расходов фирмы за март месяц (столбец «Март») в процентном выражении.

## Вариант 3

1. Наберите по образцу следующий текст, используя редактор формул.

Решение квадратных уравнений вида  $ax^2+bx+c=0$ .

Вычисляем дискриминант по формуле:  $D=b^2-4ac$ ;

Вычисляем корень

$$x = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x_1 = \frac{-b + \sqrt{D}}{2a} \\ x_2 = \frac{-b - \sqrt{D}}{2a} \end{array} \right. \text{ Ответ:}$$

2. Создайте следующее объявление

# ЯРМАРКА

Работает постоянно  
с 11 00 до 19 00  
воскресенье – выходной  
вход свободный

Кострома, ул.Ерохова, 4  
тел. 331-442

2-й этаж-  
одежда, обувь, подарки,  
3-й этаж-  
все для дома

**Все, что вам сейчас нужно!**

3. Вставьте верхний колонтитул, где укажите: свое Ф.И.О., группу, дату создания документа.

## Вариант 4

1. Создайте документ по образцу:

### **Овен**

(21 марта – 20 апреля)

Овен – впечатлительная личность с сильной волей. На него можно положиться.

### **Телец**

(21 апреля – 20 мая)

Телец – это соль земли. Голова у него в "порядке".

### **Близнецы**

(21 мая – 21 июня)

Близнецы – двойственные натуры. С одной стороны – веселье, с другой – цинизм.

### **Рак**

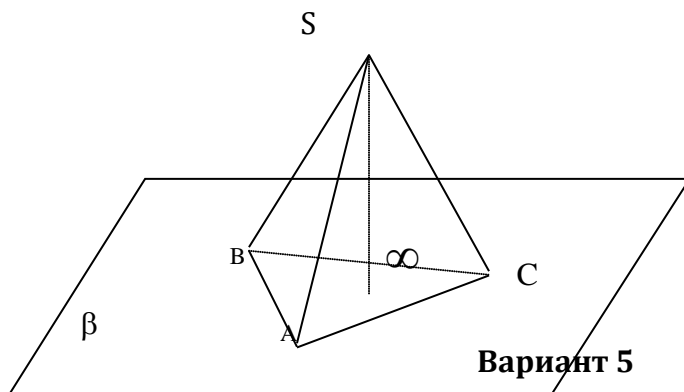
(22 июня – 22 июль)

Рак – натуры любящие и чистосердечные

2. Наберите формулу:

$$\lim_{\chi \rightarrow 0} \frac{\ln \cos \chi}{\ln \cos 3\chi}$$

3. Нарисуйте следующий чертеж



**Вариант 5**

1. Создайте документ по образцу:



### Основы форматирования в Word

#### Шрифт

Настройка формата                      символов осуществляется в диалоге [Формат – Шрифт] и включает такие характеристики:

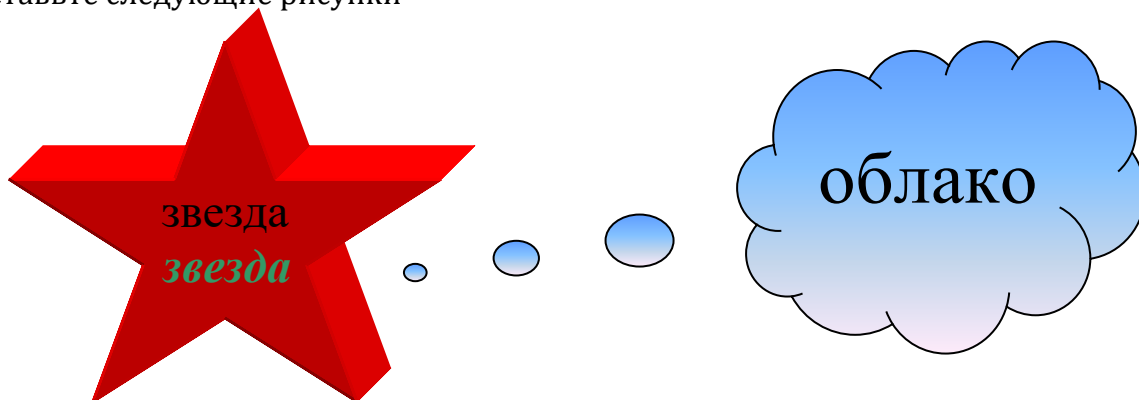
1. шрифт (Arial, Times, Courier);
2. начертание (Обычный, Курсив, Полужирный, Полужирный курсив);
3. размер
4. подчеркивание
5. цвет
6. эффекты (зачеркнутый, ~~двойное зачеркивание~~,
7. верхний индекс, нижний индекс, с тенью, контур **приподнятый**, **утопленный** МАЛЫЕ ПРОПИСНЫЕ, ВСЕ ПРОПИСНЫЕ).
8. интервал (обычный, уплотненный, разреженный)
9. смещение (нет, вверх, вниз)

2. Создайте таблицу:

#### Механика. Динамика.

|   | Законы, формулы.              |
|---|-------------------------------|
| 1. Движение тела под действием силы. (Второй закон Ньютона: <i>ускорение, приобретаемое телом под действием силы, прямо пропорционально величине действующей силы и обратно пропорционально массе тела.</i> ) | $\vec{a} = \frac{\vec{F}}{m}$ |

3. Вставьте следующие рисунки



#### Вариант 6

1. Создайте документ по образцу:

Дисциплина информатика

Информатика – общее название группы дисциплин, занимающихся различными аспектами применения и разработки компьютеров.

Студенты нашей кафедры изучают *Windows, Word, Excel, Access*.

У нас есть лаборатория, в которой установлены компьютеры.

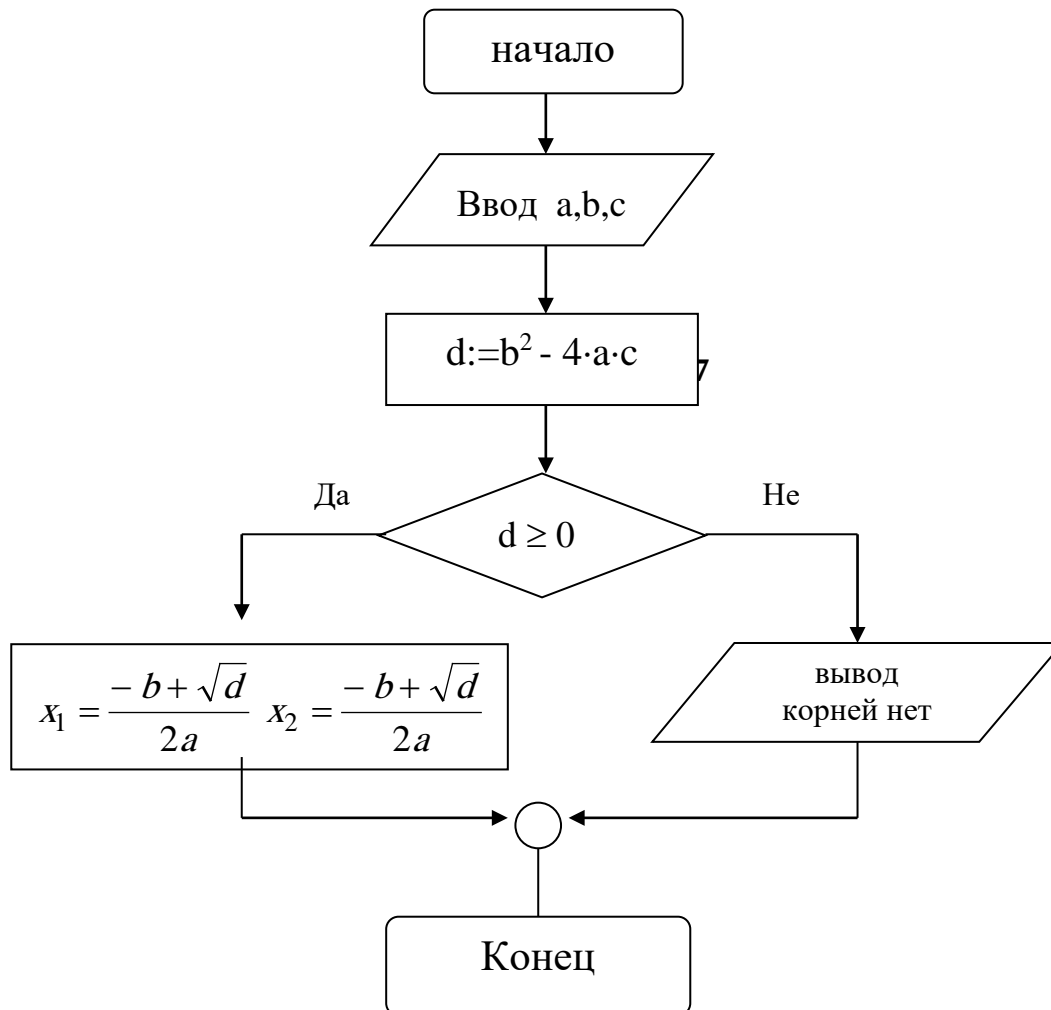
.....

(Программа изучения дисциплины)

2. Вставьте следующие рисунки



3. Нарисуйте блок-схему решения квадратного уравнения



1. Создайте документ по образцу:

## Программное обеспечение ЭВМ

### 1. Операционные системы

- 1.1. MS DOS
- 1.2. Windows XP
- 1.3. Windows NT
- 1.4. UNIX

### 2. Системы программирования

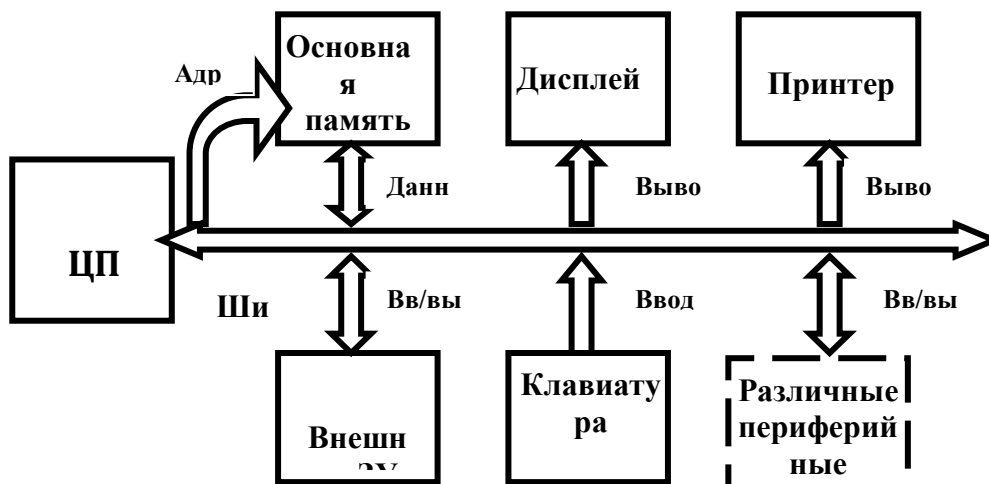
- 2.1. BASIC
- 2.2. PASCAL
- 2.3. C++

### 3. Пакеты прикладных программ

- 3.1. *Текстовые процессоры*
  - 3.1.1. WORDPAD
  - 3.1.2. WORD
  - 3.1.3. WORD PERFECT
- 3.2. *Электронные таблицы*
  - 3.2.1. EXCEL
  - 3.2.2. LOTUS
  - 3.2.3. QUATROPRO
- 3.3. *Системы управления базами данных*
  - 3.3.1. FOXPRO
  - 3.3.2. ACCESS
  - 3.3.3. ORACLE

2. Нарисуйте блок-схему

### СТРУКТУРНАЯ СХЕМА МИКРОКОМПЬЮТЕРА



3. Вставьте формулу:

$$\int_a^b (\sin x + \cos x) dx$$

---

$$\sqrt{\sum_{i=a}^b i(f(x+y)(g(x-y)))}$$

## Вариант 8

1. Создайте документ по образцу:

**Теорема.** Решение уравнения (1) содержит  $\max(0, \alpha) + \max(0, \beta) - \gamma$  произвольных комплексных постоянных и находится по формуле:

$$X(t) = \left(\frac{t-i}{t+i}\right)^\alpha \sqrt{\left(\frac{t+1}{t-1}\right)^{2\alpha} \frac{\alpha(-t)}{\alpha(t)} \exp\left(\frac{1}{\pi i} \int_{-\infty}^{+\infty} \ln\left(\frac{\tau+i}{\tau-i}\right) \frac{1}{\alpha(t)} \frac{\tau d\tau}{\tau^2 - t^2}\right)}$$

2. Создайте таблицу:

Закупки вычислительной техники

|          | Компьютеры | Модемы | Принтеры | Ксеросы |
|----------|------------|--------|----------|---------|
| 2010 год | 1200       | 1000   | 1100     | 1000    |
| 2011 год | 1400       | 900    | 1200     | 900     |
| 2012 год | 1400       | 800    | 1300     | 800     |
| 2013 год | 1200       | 1000   | 1400     | 1000    |

3. Постройте круговую диаграмму, отображающую закупку вычислительной техники в 2002 году. Сектор компьютеры необходимо окрасить в красный цвет, принтеры – в синий, модемы – в зеленый, ксероксы – в коричневый. На секторах укажите значение в процентах.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 3

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | на базовом уровне  |   | на повышенном уровне   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла   |
| ИД-1 ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <b>6-5 балла</b> -<br>выставляется студенту, если допущены незначительные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания | <b>8-7 балла</b> -<br>выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата | <b>10-9 баллов</b> -<br>выставляется студенту, который успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>ИД-1 ОПК-7 Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2 ОПК-7 Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

#### **Тема 4. «Электронные таблицы»**

#### **Контрольная работа**

#### **Комплект контрольных заданий по вариантам**

#### **Вариант 1**

1. Напишите логическую формулу, оценивающую количество баллов, полученных за посещение практических занятий: Если нет пропусков - 5 баллов; Если > 1, но < 3 пропусков - 3 балла; Если >3 пропусков - 0 баллов.
2. Построить таблицу:

Посчитайте среднюю температур, используя встроенную функцию. Для средней температуры установите формат числа, при котором отображается один знак после запятой. Установите формат даты, при котором месяц отображается словом. Выровняйте данные таблицы по центру. Обведите таблицу двойной синей рамкой. Постройте график температур по городам за три дня (обязательно наличие легенды, заголовка и подписей осей).

|          | 26.05 | 27.05 | 28.05 | Средняя температура |
|----------|-------|-------|-------|---------------------|
| Кострома | 24    | 18    | 10    |                     |
| Буй      | 21    | 16    | 10    |                     |

### Вариант 2

1. Напишите формулу для составления таблицы умножения

1 2 3 4 5 6 7 8 9

2

3 и т.д.

2. Построить таблицу:

|         | Количество | Оптовая цена | Розничная цена | Доход |
|---------|------------|--------------|----------------|-------|
| Мыло    | 234        | 6            | 8,3            |       |
| Порошок | 300        | 41           | 45             |       |

Посчитайте доход (написать формулу). Установите для ячеек, отображающих оптовую цену, розничную цену и доход формат, при котором к числам будет добавляться р. По доходам постройте круговую диаграмму (обязательно наличие легенды, заголовка и подписей данных).

### Вариант 3

1. Напишите логическую формулу, оценивающую время суток при условии:

до 4 - ночь, с 4 до 11 - утро, с 11 до 17 - день, с 17 до 24 - вечер

2. Построить таблицу.

| квартал      | март | июнь | сентябрь | декабрь | итого |
|--------------|------|------|----------|---------|-------|
| план, т.руб. | 1000 | 1000 | 1100     | 1100    |       |
| факт, т.руб. | 980  | 1150 | 1200     | 1060    |       |

Вычислить итого. Построить два типа диаграмм для таблицы: а) соотношение плана и факта; б) соотношение месяцев к факту (обязательно наличие легенды, заголовка и подписей осей).

### Вариант 4

1. Напишите логическую формулу для определения категории спортсменов при условии: до 50 кг - легкий вес (л.в.), от 50 до 80 кг - средний вес (с.в.), более 80 кг - тяжелый вес (т.в.).

2. Заполните таблицу.

|         | Количество | Цена за штуку | Расходы | % |
|---------|------------|---------------|---------|---|
| Тетрадь | 25         | 4             |         |   |
| Ручка   | 6          | 5             |         |   |
| Итого   |            |               |         |   |

Посчитайте расходы (используя формулу). Посчитайте долю расходов каждого товара в процентах. Установите для соответствующих ячеек %-й формат. Постройте по



процентам круговую диаграмму, на которой будет указываться доля каждого товара (обязательно наличие легенды и заголовка). Отформатируйте диаграмму.

### Вариант 5

1. Напишите логическую формулу для определения выплат за стаж при условии: до 3 лет работы – 0 процентов, от 3 до 5 лет – 5 процентов, от 5 до 10 лет – 10 процентов, от 10 до 15 лет – 15 процентов.

2. Заполните таблицу.

|              | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | Максимальная температура |
|--------------|------|------|------|------|--------------------------|
| Кострома     | 15   | 20   | 18   | 23   |                          |
| Волгореченск | 12   | 18   | 14   | 25   |                          |
| Шарья        | 20   | 22   | 15   | 20   |                          |

Посчитайте максимальную температуру, используя встроенную функцию. При заполнении года используйте автоматическое заполнение. Постройте график температур по городам за четыре года (обязательно наличие легенды и заголовка). Отформатируйте диаграмму.

### Вариант 6

1. Напишите логическую формулу для определения номера периода в хоккейном матче при условии: до 21 минуты – 1 период, с 21 до 41 минуты – 2 период, с 41 до 61 минуты – 3 период, с 61 по 65 минуту – овертайм.

2. Заполните таблицу.

|                  | Количество | Цена за 1шт | Стоимость |
|------------------|------------|-------------|-----------|
| Ручка            | 20         | 4,5         |           |
| Тетрадь в клетку | 100        | 1,2         |           |

Рассчитайте стоимость каждого вида товара (использовать формулу). Установите для ячеек, отображающих цену и стоимость формат, при котором перед числом будет добавляться \$. Постройте по стоимости круговую диаграмму (обязательно наличие легенды и заголовка). Отформатируйте диаграмму.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 4

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| <i>ИД-1</i> <i>опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности<br><i>ИД-2</i> <i>опк-5</i> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности | <b>6-5 балла</b> - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания | <b>8-7 балла</b> - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата | <b>10-9 баллов</b> - выставляется студенту, который успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной |

|  |  |  |                     |
|--|--|--|---------------------|
| <p><i>ИД-3</i> <i>опк-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-1</i> <i>опк-7</i> Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ИД-2</i> <i>опк-7</i> Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p><i>ИД-3</i> <i>опк-7</i> Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |  |  | <p>деятельности</p> |
|--|--|--|---------------------|

**Тема 5. «Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.**

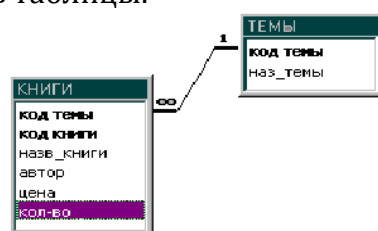
**Объекты баз данных. Основные операции с данными»**

**Контрольная работа**

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

**Вариант 1**

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ТЕМЫ – простая форма и в таблицу КНИГИ – составная форма.

3. Создать: запрос на создание таблицы с параметром по теме выдать все книги; отчет – выдать название книги, автора, цена, кол-во, сумму.

### Вариант 2

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ТИП\_КВ – простая форма и в таблицу КВАРТИРЫ – составная форма.

3. Создать: запрос на выборку с параметром по количеству комнат; отчет – на основе запроса.

### Вариант 3

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ТИПЫ РАСТЕНИЙ – простая форма и в таблицу РАСТЕНИЯ – составная форма.

3. Создать: запрос на создание таблицы с параметром по названию растения с вычислением общей суммы; отчет – на основе запроса.

### Вариант 4

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ГРУППА – простая форма и в таблицу СТУДЕНТ – составная форма.

3. Создать: запрос на создание таблицы с параметром по Имени; отчет – на основе запроса, таблицы, подсчитать количество студентов.

### Вариант 5

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу РЕЙС – простая форма и в таблицу АВТОБУС – составная форма.
3. Создать: запрос на выборку с параметром по направлениям, подсчитать кол-во рейсов; отчет по направлениям: номер автобуса, номер рейса, кол-во проданных билетов, цена за билет, сумма за рейс.

### Вариант 6

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ПОРОДЫ – простая форма и в таблицу СОБАКИ – составная форма.
3. Создать: запрос на выборку с параметром по породе; отчет сгруппировать по заводчику, подсчитать количество собак.

### Вариант 7

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ПРИВИВКИ – простая форма и в таблицу СПИСОК ДЕТЕЙ – составная форма.
3. Создать: запрос на выборку всех детей 5 лет отсортированных по названию прививки; отчет сгруппировать по названию прививки, подсчитать количество детей.

### Вариант 8

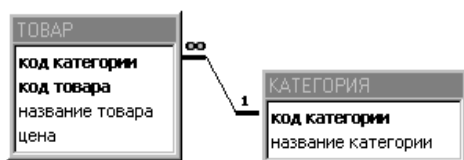
1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ГР\_ЛЕКАРСТВ – простая форма и в таблицу ЛЕКАРСТВА – составная форма.
3. Создать: запрос на выборку с параметром по группе лекарств; отчет сгруппировать по группе, выдать название, кол-во, цена и сумма.

### Вариант 9

1. Создать таблицы.

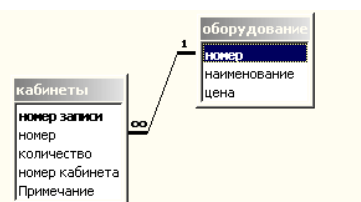


2. Создать формы для ввода в таблицу КАТЕГОРИЯ – простая форма и в таблицу ТОВАР – составная форма.

3. Создать: запрос на выборку с параметром по категориям; отчет сгруппировать по категории, найти среднюю цену по категории.

### Вариант 10

1. Создать таблицы.



2. Создать формы для ввода в таблицу ОБОРУДОВАНИЕ – простая форма и в таблицу КАБИНЕТЫ – составная форма.

3. Создать: запрос на выборку с параметром по номеру кабинета; отчет сгруппировать по оборудованию, подсчитать количество имеющегося оборудования.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 5

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|---|--|---|--|
|   | на базовом уровне  |   | на повышенном уровне   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла   |
| <p><i>ИД-1</i> <i>ОПК-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-2</i> <i>ОПК-5</i> Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-3</i> <i>ОПК-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> <p><i>ИД-1</i> <i>ОПК-7</i> Знать: современные</p> | <p><b>6-5 балла</b> - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания</p> | <p><b>8-7 балла</b> - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата</p> | <p><b>10-9 баллов</b> - выставляется студенту, который успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|

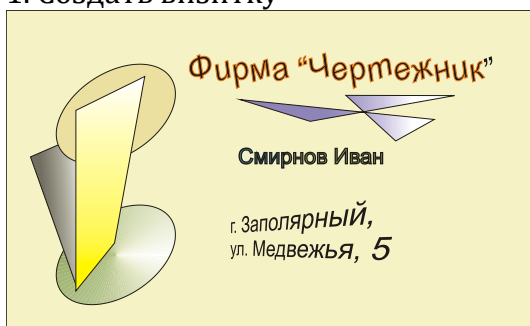
**Тема 6. «Компьютерная графика. Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов»**

**Контрольная работа**

**Комплект контрольных заданий по вариантам**

**Вариант №1**

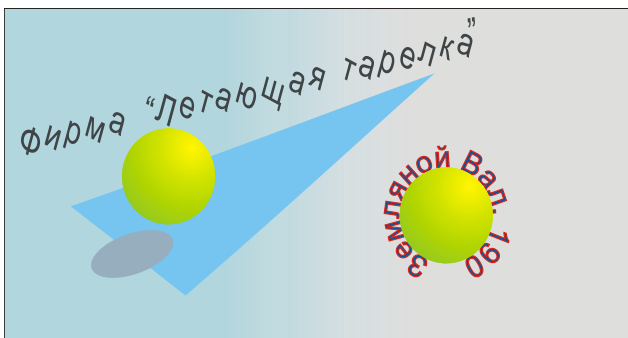
1. Создать визитку



2. Создать эмблему своей группы

**Вариант №2**

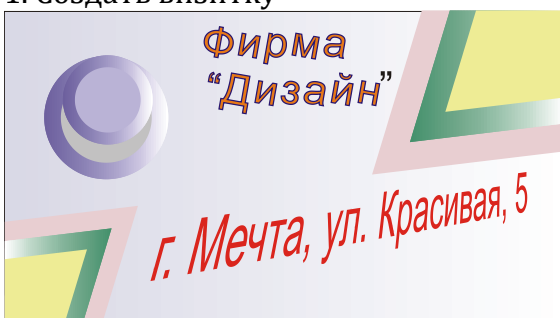
1. Создать визитку



2. Создать эмблему своей группы

### Вариант №3

1. Создать визитку



2. Создать эмблему своей группы

### Вариант №4

1. Создать свою визитку



2. Создать эмблему своей группы

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 6

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                     | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                          |   |  |
|--|---|---|--|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                     | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла                           |
| ИД-1 <i>опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной | <b>6-5 балла</b> - выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается | <b>8-7 балла</b> - выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими | <b>10-9 баллов</b> - выставляется студенту, который успешно применяет теоретические знания |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>деятельности<br/> ИД-2 <i>опк-5</i> Уметь:<br/> оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-3 <i>опк-5</i> Владеть:<br/> навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-1 <i>опк-7</i> Знать:<br/> современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-2 <i>опк-7</i> Уметь:<br/> выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-3 <i>опк-7</i> Владеть:<br/> навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> | <p>логическая последовательность решения задания</p> | <p>погрешностями, не искажающими конечного результата</p> | <p>к решению практических задач, владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности</p> |
|---|--|---|---|

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по темам:**



## Тема 1 «Основные задачи информатики. Понятие информации. Виды, свойства, меры информации»

### Задания закрытого типа

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Один байт - это ... (бит)**

256

16

+ 8

4

**2. Минимальная единица количества информации**

бод

+бит

байт

кбайт

**3. Один килобайт равен ... (байт)**

1000

+1024

256

512

**4. В какой из последовательностей единицы измерения указаны в порядке возрастания?**

гигабайт, килобайт, мегабайт, байт

гигабайт, мегабайт, килобайт, байт

мегабайт, килобайт, байт, гигабайт

+ байт, килобайт, мегабайт, гигабайт

**5. Некоторый алфавит состоит из 16 символов. Какое количество информации несет одна буква этого алфавита?**

8

+4

2

6

**6. Книга, набранная с помощью компьютера, содержит 150 страниц; на каждой странице — 40 строк, в каждой строке — 60 символов. Каков объем информации в книге?**

+360000 байт

360000 бит

360000 Кбайт

360000 Кбит

**7. Информатика – это наука о...**

+информации, ее свойствах, способах представления, методах сбора, обработки, хранения и передачи

информации, ее хранении и сортировке данных

о телекоммуникационных технологиях

наука об управлении, связи и переработке информации

**8. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью органов...**

обоняния

слуха

восприятия вкуса

+зрения

**9. К звуковой относится информация, которую человек воспринимает с помощью органов ...**

обоняния  
+слуха  
восприятия вкуса  
зрения

**10. Информацию, которая отражает истинное положение дел, называют:**

понятной  
объективной  
+достоверной  
полной

**11. Информацию, не имеющую скрытых ошибок, называют:**

+достоверной;  
полезной;  
понятной;  
актуальной.

**12. Информацию, которая не зависит от личного мнения или суждения, называют:**

актуальной  
полезной  
понятной  
+объективной

**13. Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:**

+актуальной  
объективной  
полной  
достоверной

**14. Тактильную информацию человек получает посредством:**

термометра;  
барометра;  
+органов осязания;  
органов слуха.

**15. Текстовой информацией можно назвать:**

таблицу умножения  
иллюстрацию в учебнике  
фотографию  
+объявление в газете

**16. Информационными процессами называются действия, связанные...**

с работой средств массовой информации  
с созданием персональных компьютеров  
с созданием глобальных информационных систем  
+с получением, хранением, передачей, поиском, обработкой и использованием информации

**17. Что является объектом изучения информатики?**

компьютер;  
+информационные процессы;  
компьютерные программы;  
процесс преобразования дискретного сигнала в непрерывный;

**18. Представление информации во внутренней памяти компьютера:**

непрерывно;

+дискретна;  
частично дискретно, частично непрерывно;  
информация представлена в виде таблицы;

**19. Последовательность информационных процессов, описанных в предложении: «Студент набрал текст реферата на компьютере», является...**

хранение-вывод  
обработка-передача  
обработка-вывод  
+ввод-хранение

**20. Информация – это...**

знаки и символы  
+представление реального мира при помощи знаков и символов  
память  
символы

**21. В технике под информацией принято понимать:**

сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;

сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символической, графической табличной формах);

+сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр;

сведения, обладающие новизной;

**22. Что из ниже перечисленного вовлечено в информационный процесс?**

песок;  
дом;  
камень;  
+человек.

**23. Каким свойством обладают объекты: колокол, речь, костер, радио, электронная почта?**

хранят информацию;  
обрабатывают информацию;  
+передают информацию;  
создают информацию.

**24. Что такое информационный взрыв?**

ежедневные новости из горячих точек;  
возросшее количество газет и журналов;  
+бурный рост потоков и объемов информации;  
общение через Интернет.

**25. Что из ниже перечисленного не имеет свойства сохранять информацию?**

бумага;  
+электронный ток;  
магнитная дискета;  
папирус.

**Тема 2. « Программное обеспечение ПК. Классификация программного обеспечения. Операционная среда Windows. Организация файловой системы. Файловые менеджеры».**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Назначение операционной системы:**

+организовать взаимодействие пользователя с компьютером и выполнение всех других программ

редактирование, сохранение текстовых документов  
монтировать видео, фото и звуковую информацию  
выводить информацию на экран или печатающее устройство

## **2. Операционная система – это:**

Word

+Windows

Basic

Excel

## **3. Для чего нужны прикладные программы**

+решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

решать математические задачи для определенного класса

для поиска и удаления компьютерных вирусов

для распознавания текста и голоса

## **4. Для чего нужны инструментальные программы**

+для разработки, корректировки или развития других прикладных или системных программ

для управления устройствами ввода и вывода компьютера

для организации взаимодействия пользователя с компьютером и выполнения всех других программ

решать какие-либо задачи в пределах данной проблемной области

## **5. В прикладное программное обеспечение входят:**

языки программирования

операционные системы

все программы, установленные на компьютере

+текстовые редакторы

**6. Операционные системы, утилиты, программы технического обслуживания относятся к классу программного обеспечения...**

системы программирования

+системное ПО

прикладное ПО специального назначения

игры

## **7. С помощью графического редактора можно создать...**

презентацию

+изображение геометрической фигуры

электронную таблицу

тестовую программу

## **8. Какая программа предназначена для работы с базами данных?**

Табличный процессор

+СУБД

Графический редактор

Система программирования

## **9. Программный пакет Microsoft Office относится к классу...**

+прикладного программного обеспечения

автоматизированных систем управления

системного программного обеспечения

систем программирования

**10. Укажите правильную запись имени файла:**

a.bgdK

+infor.txt

kop1#. Logp

bass.e.txt

**11. Программа Windows обеспечивает просмотр содержимого каталогов на дисках**

блокнот

+проводник

просмотр буфера обмена

**12. Значок (пиктограмма) – это...**

указатель на объект

список родственных команд

+графическое изображение объекта

**13. Диалоговые окна предназначены для...**

быстрого вызова часто используемых команд меню

активизации системного меню

+запроса у пользователя каких-либо параметров

**14. Строка документы в стартовом меню Windows используется для**

запуска программ

+загрузки документа в свой редактор

завершения работы

**15. Ярлык – это...**

+указатель на объект

список родственных команд

графическое изображение объекта

**16. Активная папка в Windows - это...**

открытая папка

+папка, с которой работают в настоящий момент времени

папка, которая находится на панели задач Windows

**17. Папки в Windows образуют...**

+иерархическую структуру

сетевую структуру

реляционную структуру

**18. Windows XP это - ....**

+операционная система

пользовательская программа

командный процессор

**19. Файл – это - ...**

часть диска

+поименованная область на диске

последовательность операторов и команд

**20. Путь или маршрут к файлу – это - ...**

последовательность операторов

+последовательность имен диска и каталогов, разделенных символом "\"  
перечень и последовательность имен устройств, разделенных символом ":"

### **Тема 3. «Структура программного обеспечения ПК. Прикладное программное обеспечение. Программы обработки текста»**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Удалить графический объект из документа MSWord можно последовательностью команд...**

- +выделить графический объект и нажать клавишу Del
- выделить графический объект и нажать клавишу Enter
- указать на графический объект и нажать клавишу Shift
- выделить графический объект и перенести за границу документа

**2. Для загрузки программы MSWord необходимо в меню Пуск выбрать пункт**

- +программы
- документы
- панель управления

**3. Сохранить документ в MSWord можно командой сохранить из меню**

- +Файл
- Правка
- Формат

**4. Чтобы разбить ячейку таблицы на несколько в MS Word, необходимо из меню Таблицы выполнить команду**

- +разбить ячейки
- разъединить
- вставить таблицу

**5. Для вставки рисунка из коллекции клипов в MS Word, необходимо из меню Вставка выполнить команду**

- Рисунок
- Объект
- +Картинка

**6. Курсор - это**

- устройство ввода текстовой информации;
- клавиша на клавиатуре;
- наименьший элемент отображения на экране;
- +метка на экране монитора, указывающая позицию, в которой будет отображен вводимый с клавиатуры.

**7. Для установления значений полей для нового документа MSWord необходимо выбрать команду «Параметры страницы» из меню**

- +разметка страницы
- вид
- файл

**8. Для выделения абзаца текста в MSWord необходимо установить курсор на любое слово абзаца и щелкнуть левой кнопкой мыши**

- один раз
- +трижды
- дважды

**9. Для выделения строки в тексте в MSWord необходимо щелкнуть левой кнопкой мыши**

- +слева от строки текста

справа от строки текста

на любом слове текста

**10. MS Word - это программа для**

+создания, редактирования и форматирования текстовой информации

работы с изображениями в процессе создания игровых программ

управление ресурсами ПК при создании документов

автоматического перевода с символьных языков в машинные коды

**11. В ряду «символ» - ... - «строка» - «фрагмент текста» пропущено:**

+«слово»

«абзац»

«страница»

«текст»

**12. Что такое редактирование текста**

+ внесения изменений в имеющийся текст

сохранение текста на диске в виде текстового файла

передача текстовой информации по компьютерной сети

считывание с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

**13. Что относится к параметрам страницы документа?**

нумерация страниц

расстановка разрывов

+ отступы от границ страницы до границ текста, ориентация листа

**14. Какой из перечисленных ниже параметров не относится к параметрам**

**абзаца:**

выравнивание

отступ в первой строке

+колонтитул

**15. Расширением текстового файла является:**

com

exe

xls

+docx

**16. Программа Блокнот - это...**

текстовый процессор

+текстовый редактор

графический редактор

**17. Основными элементами окна текстового процессора являются:**

+ заголовок, меню, панель инструментов, рабочее поле, полоса прокрутки

строка заголовка, рабочее поле

панель инструментов, палитра, рабочее поле

**18. MS Word входит в состав:**

системного программного обеспечения

систем программирования

+прикладного программного обеспечения

операционной системы

**19. Как удалить символ стоящий слева от курсора...**

нажать Delete

+нажать Backspace

нажать Alt

нажать Ctrl+Shift

**20. Что такое колонтитул**

заголовок

+справочная информация  
примечание  
закладка

#### Тема 4. «Электронные таблицы»

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Формула в электронных таблицах не может включать:**

имена ячеек  
числа  
+текст

знаки арифметических операций

**2. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки указывает на**

начало формулы  
начало выделения блока ячеек  
денежный формат  
+абсолютную адресацию

**3. Выберите верную запись формулы для электронной таблицы**

$C3+4*D4$   
 $C3=C1+2*C2$   
 $A5B5+23$   
 $=A2*A3-A4$

**4. MS Excel – это:**

текстовый процессор  
текстовый редактор  
+табличный процессор  
графический редактор

**5. С какого символа начинается любая формула в MS Excel:**

$+=$   
&  
+  
\*

**6. Какого формата отображений значений в ячейках нет в MS Excel:**

процентный  
денежный  
числовой  
+символьный

**7. Программа Excel используется для:**

создания текстовых документов  
+создания электронных таблиц  
создание графических изображений  
все варианты верны

**8. На основе чего строится любая диаграмма:**

книги Excel  
графического файла  
текстового файла  
+данных таблицы

**9. Сколько существует видов адресации ячеек в MS Excel:**

один  
+два  
три  
четыре



**10. Какая из ссылок является абсолютной:**

C22

R1C2

+\$A\$5

#A#5

**11. Упорядочивание значений диапазона ячеек в определенной последовательности**

**называют:**

форматирование

фильтрация

группировка

+сортировка

**12. Что из перечисленного не является характеристикой ячейки:**

имя

адрес

+размер

значение

**13. Файлы Excel имеют расширение:**

.mdb

.bmp

.exe

+xlsx

**14. Столбцы обозначаются:**

русскими буквами

латинскими буквами и числами

+латинскими буквами

целыми числами

**15. Строки обозначаются**

+целыми числами

числами и буквами

латинскими буквами

русскими буквами

**16. Чему в электронной таблице равно значение формулы СУММ(A4:D4), если значение ячейки D4 равно 6, а значение формулы =СРЗНАЧ(A4:C4) равно 5? Пустых ячеек в таблице нет.**

3

+2

4

6

**17. Чему в электронной таблице равно значение формулы =СУММ(E2:E5), если значение ячейки E5 равно 5, значение формулы =СРЗНАЧ(E2:E4) равно 3, пустых ячеек в таблице нет?**

+14

16

20

10

**18. Какое целое число должно быть записано в ячейке B1, чтобы диаграмма, построенная по значениям ячеек диапазона A2:D2, соответствовала рисунку?**

|   | A         | B   | C             | D           |
|---|-----------|-----|---------------|-------------|
| 1 | 7         |     | 4             | 5           |
| 2 | =B2+C2+D2 | =C2 | =(A1-D1)*(B1- | =(A1-D1)*C1 |

Известно, что все значения ячеек из рассматриваемого диапазона неотрицательны

3

4

+5

6

**19. Значение в ячейке B3 будет равно...**

|   | A | B                     |
|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 6                     |
| 2 | 3 | 7                     |
| 3 |   | =МАКС(A1:B2;A1+A2;10) |

12

+10

9

8

**20. После изменения данных в каких-либо ячейках MS Excel происходит:**

+только формул на текущем листе, со ссылками на эти ячейки

только формул, имеющих непосредственную ссылку эти ячейки

только формул в выделенном блоке, имеющих ссылки на эти ячейки

всех формул, имеющих ссылки на эти ячейки на любой стадии цепочки ссылок

## Тема 5. «Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний. Объекты баз данных. Основные операции с данными»

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. База данных – это:**

+специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте

совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации

интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными

определенная совокупность информации

**2. Примером иерархической базы данных является:**

страница классного журнала

+ каталог файлов, хранимых на диске

расписание поездов

электронная таблица

**3. Информационной моделью, которая имеет сетевую структуру, является...**

файловая система компьютера

таблица Менделеева

+модель компьютерной сети Интернет

генеалогическое дерево семьи

**4. Укажите верное утверждение:**

+ статическая модель системы описывает ее состояние, а динамическая – поведение

динамическая модель системы описывает ее состояние, а статическая – поведение

динамическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков

статическая модель системы всегда представляется в виде формул или графиков

**5. Примером фактографической базы данных (БД) является:**

+БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения

БД, содержащая законодательные акты

БД, содержащая приказы по учреждению

БД, содержащая нормативные финансовые документы

**6. В иерархической базе данных совокупность данных и связей между ними описывается:**

таблицей

сетевой схемой

+древовидной структурой;

совокупностью таблиц

**7. Наиболее распространенными в практике являются:**

распределенные базы данных

иерархические базы данных

сетевые базы данных

+ реляционные базы данных

**8. В записи файла реляционной базы данных (БД) может содержаться:**

+ неоднородная информация (данные разных типов)

исключительно однородная информация (данные только одного типа)

только текстовая информация

исключительно числовая информация

**9. К какому типу данных относится значение выражения  $0,7 - 3 > 2$**

числовой

+логический

строковый

целый

**10. Система управления базами данных – это:**

+программная система, поддерживающая наполнение и манипулирование данными в файлах баз данных

набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним

прикладная программа для обработки текстов и различных документов

оболочка операционной системы, позволяющая более комфортно работать с файлами

**11. Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:**

неупорядоченное множество данных

вектор

генеалогическое дерево

+двумерная таблица

**12. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?**

содержит информацию о структуре базы данных

не содержит никакой информации

+таблица без полей существовать не может

содержит информацию о будущих записях

**13. Пользователь работает с базой данных в режиме:**

проектировочном

любительском

заданном

+эксплуатационном

**14. Связи между полями таблиц базы данных создают в диалоговом окне:**

таблица связей

схема связей  
+схема данных  
таблица данных

**15. Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи:**

пустая таблица не содержит никакой информации  
+пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных  
пустая таблица содержит информацию о будущих записях  
таблица без записей существовать не может

**16. Структура файла реляционной базы данных (БД) полностью определяется:**

перечнем названий полей и указанием числа записей БД  
+перечнем названий полей с указанием их ширины и типов  
числом записей в БД  
содержанием записей, хранящихся в БД

**17. Примером документальной базы данных (БД) является:**

БД, содержащая сведения о кадровом составе учреждения  
+БД, содержащая законодательные акты  
БД, содержащая сведения о финансовом состоянии учреждения  
БД, содержащая сведения о проданных билетах

**18. Столбцы в табличной базе данных называют:**

+полями  
колонками  
лугами  
записями

**19. Строки в табличной базе данных называют:**

данными  
полями  
+ записями  
ключевыми полями

**20. Поле, значение которого не повторяется в различных записях, называется...**

составным ключом  
типом поля  
+ главным ключом  
именем поля

## **Тема 6. «Компьютерная графика. Методы представления графических изображений. Форматы графических файлов»**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Примитивами в графическом редакторе называют:**

- Изображения в черно-белом цвете  
- Вспомогательные функциональные элементы, позволяющие редактировать изображения  
+ Простейшие геометрические фигуры, которые удастся нарисовать, используя определенный набор инструментов графического редактора

**2. Графическим редактором называется программа, предназначенная для:**

+ Работы с графическими изображениями  
- Работы с диаграммами, графами и графиками

- Преобразования текстовых данных в картинку

**3. Инструментами в графическом редакторе являются:**

- Кривая, скругленный прямоугольник, овал

- Прямая, ластик, многоугольник

+ Распылитель, масштаб, выбор цвета

**4. Одной из основных функций графического редактора является:**

- Ввод информации текстового и графического типов

+ Создание изображений

- Перевод изображения на какой-либо язык программирования

**5. Палитрами в графическом редакторе являются:**

- Инструменты карандаш, кисть и заливка

+ Наборы цветов

- Совокупности цветных элементов обрабатываемого изображения

**6. Какой из графических редакторов является векторным?**

+ Corel Draw

- Adobe Photoshop

- Paint

**7. Растровый графический редактор предназначен для:**

- Преобразования текстовой информации и графическую

+ Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде набора точек

- Создания и обработки изображений, сохраняемых в памяти компьютера в виде совокупности формул геометрических фигур

**8. С помощью графического редактора Paint можно:**

+ Создавать и редактировать графические изображения

- Переводить двумерные изображения в трехмерные

- Заниматься строительным проектированием

**9. Какой из графических редакторов является растровым?**

- Inkscape

- Sketch

+ Pixia

**10. Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:**

- Геометрическая фигура

- Символ (знакоместо)

+ Точка экрана (пиксель)

**11. Какая программа является графическим редактором?**

- AutoCAD

+ Xfig

- Python

**12. Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является:**

+ Геометрическая фигура

- Символ (знакоместо)

- Точка экрана (пиксель)

**13. К основным операциям в графическом редакторе относятся:**

- Выделить, обвести, разукрасить

+ Выделить, копировать, вставить

- Переместить, удалить, редактировать

**14. Графическим редактором не является:**

- Paint
- sK1
- + 1С

**15. Функциями графического редактора являются:**

- Создание рисунка; изменение рисунка; удаление рисунка
- Ввод рисунка и текста; манипулирование и изменение введенных рисунка и текста
- + Создание рисунка и манипулирование им; добавление текста к изображению; работа с палитрой цветов; работа с внешними устройствами ввода-вывода

**16. Какое из перечисленных расширений файлов не относится к графическим объектам?**

- .png
- + .dwg
- .jpg

**17. Укажите утверждение о графическом редакторе Adobe Photoshop, которое не соответствует действительности:**

- + Не поддерживает чтение изображений с расширением .bmp
- Первоначальное название - Display
- Имеется возможность работать со скриптами

**18. Что такое Cairo?**

- Скриптовый язык программирования, интегрированный в растровые графические редакторы
- + Графическая библиотека и библиотека функций для отрисовки векторной графики
- Векторный графический редактор

**19. Укажите отличительную особенность объектов, созданных в векторных графических редакторах:**

- + Не теряют своих очертаний и четкости при приближении
- «Рассыпаются» на пиксели (точки) при приближении
- Могут редактироваться в графическом редакторе любого типа

**тест\_20. Цветовая модель RGB состоит из цветов:**

- Красного, желтого и зеленого
- Голубого, белого и черного
- + Красного, зеленого и синего

**Тема 7. «Архитектура ЭВМ. Основные компоненты ПК и их характеристики»**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Структурно-функциональная схема компьютера включает в себя:**

процессор, внутренняя память, внешняя память, устройства ввода и вывода арифметическо-логическое устройство, устройство управления, монитор +микропроцессор, ВЗУ, ОЗУ, ПЗУ, клавиатура, монитор, принтер, мышь системный блок, монитор, ОЗУ, клавиатура, мышь, принтер

**2. Производительность компьютера характеризуется**

+количеством операций в секунду  
временем организации связи между АЛУ и ОЗУ  
количеством одновременно выполняемых программ  
динамическими характеристиками устройств ввода – вывода

### **3. Адресным пространством называется**

соответствие разрядности внутренней шины данных МП и внешней шины  
интервал времени между двумя последовательными импульсами  
число одновременно обрабатываемых процессором бит  
+объем адресуемой оперативной памяти

### **4. Назначение программного обеспечения**

обеспечивает автоматическую проверку функционирования отдельных устройств

совокупность программ, позволяющая организовать решение задач на ЭВМ  
+организует процесс обработки информации в соответствии с программой  
комплекс программ, обеспечивающий перевод на язык машинных кодов

### **5. Система программирования позволяет**

непосредственно решать пользовательские задачи  
+записывать программы на языках программирования  
использовать инструментальные программные средства  
организовать общение человека и компьютера на формальном языке

### **6. При подключении компьютера к телефонной сети используется:**

+Модем

Факс

Сканер

Принтер

### **7. Драйвер – это**

специальный разъем для связи с внешними устройствами  
+программа для управления внешними устройствами компьютера  
устройство для управления работой периферийным оборудованием  
программа для высокоскоростного подключения нескольких устройств

**8. Характеристиками этого устройства являются тактовая частота, разрядность, производительность.**

+Процессор

материнская плата

оперативная память

жесткий диск

**9. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:**

каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;

+все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;

связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются;

каждое устройство связывается с другими напрямую.

### **10. Какая программа обязательна для установки на компьютер?**

Система программирования.

Прикладные программы общего назначения.

Сервисные программы.

+Операционная система.

### **11. Архитектура компьютера – это:**

техническое описание деталей устройств компьютера;

описание устройств для ввода-вывода информации;

описание программного обеспечения для работы компьютера;

+описание устройства и принципов работы компьютера, достаточное для понимания пользователя.

**12. Компьютер – это:**

универсальное устройство для записи и чтения информации;

+универсальное, электронное устройство для хранения, обработки и передачи информации;

электронное устройство для обработки информации;

универсальное устройство для передачи и приема информации.

**13. Оперативная память необходима:**

для обработки информации;

для долговременного хранения информации;

+для хранения исполняемой в данный момент времени программы и данных, с которыми она непосредственно работает;

для запуска программы.

**14. Внешняя память необходима для:**

для хранения часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;

+для долговременного хранения информации после выключения компьютера;

для обработки текущей информации;

для постоянного хранения информации о работе компьютера.

**15. Периферийные устройства предназначены:**

+для обмена информацией между компьютером и пользователем;

для проверки правильности вводимой информации пользователем;

только для улучшения дизайна компьютера;

для выполнения арифметико-логических операций.

**16. В каком устройстве происходит обработка информации?**

в постоянной памяти;

+в процессоре;

во внешней памяти;

в оперативной памяти.

**17. Тактовая частота ПК влияет на**

объем оперативной памяти

скорость ввода информации

+скорость обработки информации

**18. Центральный процессор – «мозг» компьютера – входит в состав:**

монитора;

системного блока;

клавиатуры;

+нет правильного ответа.

**19. Что такое КЭШ-память?**

память, в которой обрабатывается программа в данный момент времени;

память, в которой хранится информация, после выключения ПК;

+сверхоперативная память для хранения часто используемых данных ОЗУ;

память, в которой хранятся системные файлы операционной системы.

**20. ПЗУ – это память, в которой:**

хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает;

хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо для работы ПК;

+хранится информация независимо от того, работает компьютер или нет;

хранятся программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ.



**Тема 8. «Локальные сети и глобальные сети: принципы построения, основные компоненты, их назначение. Основы защиты информации»**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют сетью:**

- Региональной
- Территориальной
- +Локальной
- Глобальной

**2. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:**

- Коммутатором
- +Сервером
- Модемом
- Адаптером

**3. Скорость передачи информации по локальной сети обычно находится в диапазоне:**

- от 10 до 100 Мбит/с
- от 10 до 100 Кбит/с
- +от 100 до 500 бит/с
- от 10 до 100 бит/с

**4. Сколько Кбайт будет передаваться за одну секунду по каналу с пропускной способностью 10 Мбит/с?**

- +1280
- 10240
- 160
- 10000

**5. Интернет – это...**

- локальная сеть
- корпоративная сеть
- глобальная сеть
- +региональная сеть

**6. Модем – это ..., согласующее работу ... и телефонной сети. Вместо каждого многоточия вставьте соответствующие слова:**

- устройство; программы
- программа; компьютера
- устройство; дисковод
- +устройство; компьютера

**7. Web-сайт – это...**

- совокупность взаимосвязанных страниц, принадлежащих какому-то одному лицу или организации
- +сеть документов, связанных между собой гиперссылками
- компьютер, на котором работает сервер-программа WWW
- отдельный файл, имя которого имеет расширение .htm или .html

**8. Что означают буквы в URL-адресе Web-страницы: HTTP?**

- +протокол, по которому браузер связывается с Web-сервером
- имя пользователя в сети
- адрес сервера в сети Internet

**9. Что такое гиперссылка?**

текст, выделенный жирным шрифтом  
выделенный фрагмент текста  
примечание к тексту  
+указатель на другой Web-документ

**10. Web-страница имеет расширение:**

.txt  
.doc  
.html  
.exe

**11. Что такое "компьютерный вирус"?**

самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса, предназначенная для создания и изменения текстовых файлов

это совокупность программ, находящиеся на устройствах долговременной памяти

+это программы, которые могут "размножаться" и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документы

это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии.

**12. Назовите основные типы компьютерных вирусов:**

почтовые, файловые, программные  
аппаратные, программные, загрузочные  
+программные, макровирусы, загрузочные.

**13. Свойство вируса, позволяющее называться ему загрузочным – способность ...**

+заражать загрузочные сектора жестких дисков  
заражать загрузочные дискеты и компакт-диски  
вызывать перезагрузку компьютера-жертвы  
подсвечивать кнопку Пуск на системном блоке.

**14. Программа, осуществляющая несанкционированные действия по сбору, и передаче информации злоумышленнику, а также ее разрушение или злонамеренную модификацию это:**

Макровирус  
Сетевой червь  
+Троян  
Загрузочный вирус

**15. Заражение компьютерными вирусами может произойти в процессе...**

+работы с файлами  
форматирования дискеты  
выключения компьютера  
печати на принтере

**16. Какие файлы заражают макро-вирусы?**

+исполнительные  
файлы документов Word и электронных таблиц Excel;  
графические и звуковые;  
html документы.

**17. К каким вирусам относится "троянский конь"?**

макро-вирусы  
скрипт-вирусы  
+интернет-черви  
загрузочные вирусы.

**18. Какой вид компьютерных вирусов внедряются и поражают файлы с расширением \*.txt, \*.doc?**

файловые вирусы;  
загрузочные вирусы;  
+макро-вирусы;  
сетевые вирусы.

**Вирусы, которые внедряются в документ под видом макросов**

Вирусы, которые проникну на компьютер, блокируют работу сети  
+Вредоносные программы, которые проникают на компьютер, используя сервисы компьютерных сетей (+)

Вредоносные программы, устанавливающие скрытно от пользователя другие программы.

**20. Антивирусные программы - это программы для:**

Обнаружения вирусов  
+Удаления вирусов  
Размножения вирусов

### **Тема 9. «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы»**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Алгоритм – это:**

некоторые истинные высказывания, которые должны быть направлены на достижение поставленной цели;

отражение предметного мира с помощью знаков и сигналов, предназначенное для конкретного исполнителя;

+понятное и точное предписание исполнителю совершить последовательность действий, направленных на решение поставленной задачи или цели;

инструкция по технике безопасности.

**2. Назовите основное свойство алгоритма, характерное только для решения задач на ЭВМ:**

дискретность;  
+массовость;  
понятность;  
точность.

**3. Свойство алгоритма – дискретность – обозначает:**

что команды должны следовать последовательно друг за другом;

что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;

+разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;

строгое движение как вверх, так и вниз.

**4. Графическое задание алгоритма (блок/схемы) – это:**

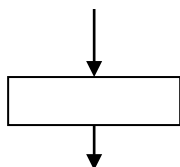
+способ представление алгоритма с помощью геометрических фигур;

представление алгоритма в форма таблиц и расчетных формул;

система обозначения правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения;

схематичное изображение в произвольной форме.

**5. Какую смысловую нагрузку несет блок?**



блок ввода с клавиатуры;  
блок вывода информации;  
+блок обработки;  
блок начала алгоритма.

**6. Выбор метода решения должен стоять перед:**

+разработкой алгоритма;  
построением математической модели;  
анализом и уточнением результатов;  
тестированием и отладкой.

**7. Свойство алгоритма – массовость – обозначает:**

+что алгоритм должен обеспечивать возможность его применения для решения однотипных задач;

что каждая команда должна быть описана в расчете на конкретного исполнителя;  
разбиение алгоритма на конечное число простых шагов;  
использование любым исполнителем.

**8. На кого рассчитан алгоритм, написанный на естественном языке?**

на ЭВМ;  
на работа;  
+на человека;  
на все перечисленное

**9. Линейный алгоритм – это:**

способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;  
+набор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;  
понятное и точное предписание исполнителю для выполнения различных ветвлений;  
строгое движение как вверх, так и вниз.

**10. Назовите основное свойство алгоритма, которое обеспечивает возможность получения результата после конечного числа шагов:**

дискретность;  
конечность;  
+результативность;  
точность.

**11. Какой шаг является последним этапом в решении задач на ЭВМ?**

выбор метода решения;  
постановка задачи;  
+анализ и уточнение результатов;  
тестирование и отладка.

**12. Какой тип алгоритма должен быть выбран при решении квадратного уравнения?**

линейный;  
циклический;  
+разветвляющийся;  
циклически-разветвляющийся.

**13. Разветвляющийся алгоритм – это:**

+присутствие в алгоритме хотя бы одного условия;  
выбор команд, которые выполняются последовательно друг за другом;  
многократное исполнение одних и тех же действий;  
другое.

**14. Назовите основное свойство алгоритма, которое говорит о том, что алгоритм должен приводить к решению задачи за определенное число шагов:**

дискретность;  
определенность;  
результативность;

+конечность.

**15. Какую смысловую нагрузку несет блок?**



+блок ввода-вывода;  
блок начала алгоритма;  
блок обработки;  
логический блок.

**16. Что относится ко 2-му этапу решения задач на ЭВМ?**

разработка алгоритма;  
постановка задачи;  
+построение математической модели;  
тестирование и отладка.

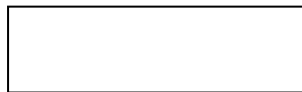
**17. Какие ошибки может отследить компьютер?**

логические;  
фактические в формулах;  
+синтаксические;  
любые.

**18. Какое определение подходит к циклическому алгоритму?**

способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;  
представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;  
алгоритм, содержащий условия;  
+алгоритм, содержащий многократное повторение некоторых операторов.

**19. Какую смысловую нагрузку несет блок?**



+блок обозначения начала и конца алгоритма;  
блок вывода информации;  
блок обработки;  
логический блок.

**20. В расчете на кого должен строиться алгоритм?**

в расчете на ЭВМ;  
в расчете на умственные способности товарища;  
+в расчете на конкретного исполнителя;  
на всех одновременно.

**21. Какой из документов является алгоритмом?**

правила техники безопасности;  
+инструкция по приготовлению пищи;  
расписание движения поездов;  
список книг в школьной библиотеке.

**22. Какой вид алгоритма используется для вычисления площади треугольника по трем сторонам?**

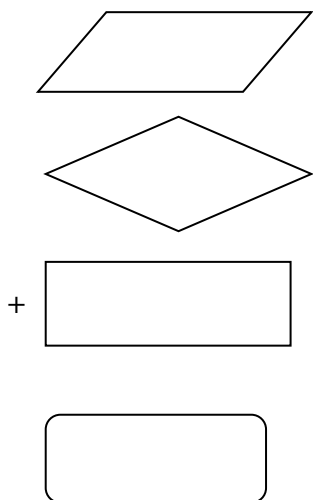
+ линейный;  
циклический;  
разветвляющийся;  
любой.

**23. Исполнитель алгоритмов – это:**

+ человек или автомат (в частности компьютер), умеющий выполнять некоторый, вполне определенный набор действий;  
понятное и точное предписание;

связи между этапами при помощи стрелок;  
определенные условия.

**24. Как изображается на блок-схеме блок обработки информации?**



**25. Что происходит на этапе тестирования и отладки?**

- получение результата;
- +обнаружение и исправление синтаксических ошибок и доведение программы до рабочего состояния;
- перевод алгоритма на алгоритмический язык;
- представление задачи в виде последовательности математических формул.

**Методика проведения контроля**

| Параметры методики   | Значение параметра |
|--|--------------------|
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут           |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная   |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная          |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 5-6                |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 50                 |

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 1-9**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                       |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла                  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла                             | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| <i>ИД-1</i> <i>опк-5</i> Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности<br><i>ИД-2</i> <i>опк-5</i> Уметь: оформлять документацию с использованием | <b>17-13 баллов</b> - выставляется студенту, если правильно решено 35-26 тестовых заданий. | <b>22-18 баллов</b> - выставляется студенту, если правильно решено 45-36 тестовых заданий; | <b>25-23 баллов</b> - выставляется студенту, который правильно выполняет 50-46 тестовых заданий; способен использовать современные информационные |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
| <p>специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-3 <i>опк-5</i> Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br/> ИД-1 <i>опк-7</i> Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-2 <i>опк-7</i> Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/> ИД-3 <i>опк-7</i> Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |  |  | технологии |
|---|--|--|------------|

**Тема 9. «Понятие алгоритма и его свойства. Блок-схема алгоритма. Основные алгоритмические конструкции. Базовые алгоритмы»**

**Фонд индивидуальных заданий**

**Задание 1. Пошаговое выполнение циклического алгоритма (максимум 2 балла)**

- Распишите словесно по шагам алгоритм, представленный в виде блок схемы на рис. 1.
- Определите, сколько раз будет выполнен алгоритм. Каковы будут значения переменных А, В, С, I после окончания выполнения алгоритма

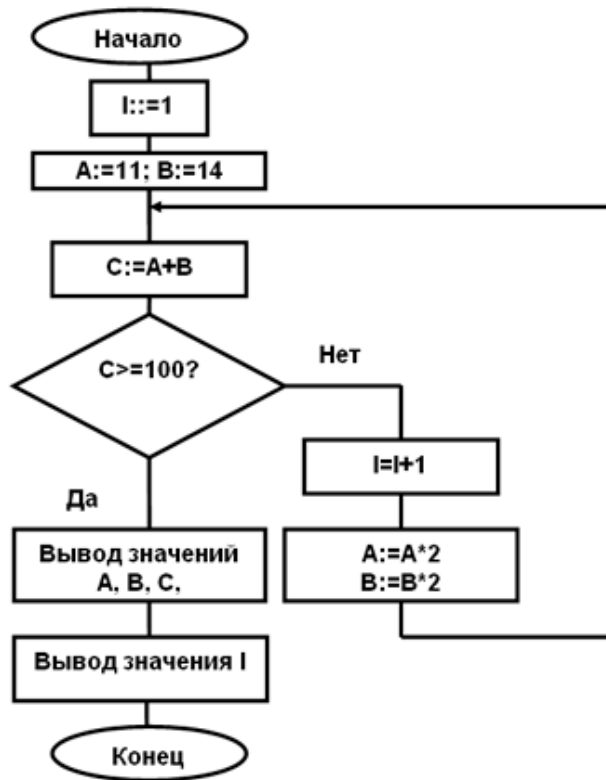


Рис. 1. Блок-схема 1

- Сравните с правильным результатом:
- 1. 1 шаг A=11; V=14; I=1
- 2. 2 шаг C=25
- 3. 3 шаг – Проверка условия. C=<100, выбирается ветка Нет.
- 4. 4 шаг – I = 2
- 5. 5 шаг – A=22; V=28;
- 6. Возврат к шагу 2.
- 7. шаг 2 - C=50
- 8. шаг 3 – Проверка условия C=< 100, выбирается ветка Нет.
- 9. шаг 4 – I=3
- 10. шаг 5 – A=44; V=56
- 11. Возврат к шагу 2.
- 12. шаг 2 – C=100
- 13. шаг 3 Проверка условия C=<100, выбирается ветка Да.
- 14. шаг 4 Вывод A=44; V=56; C=100.
- 15. шаг 5 Вывод I=3.
- 16. Значения переменных после окончания выполнения алгоритма:
- 17. I=3; A=44; V=56.

**Задание 2. Составление блок-схемы алгоритма (максимум 3 балла)**

Составьте блок-схему циклического алгоритма, который заданное число раз вычисляет значения выражения:

$$M = I * (D + K) / (D - K).$$

Предусмотрите допустимые условия выполнения алгоритма.

Заданы следующие данные:

- начальное значение счетчика цикла I=1;
- конечное значение счетчика цикла N=4;
- значения переменных D, K.



1. Определите по формуле, какие значения могут принимать переменные D, K.
2. Так как вычисление значения M невозможно при  $D = K$ , необходимо предусмотреть это в алгоритме с помощью блока Условие.
3. Первый блок в алгоритме – ввод начальных значений переменных.
4. Цикл начинается с проверки условия «  $I = N ?$  ». Если условие выполнено, то происходит выход из цикла, иначе – проверка Условия «  $D = ?$  », и либо алгоритм заканчивается либо происходит процесс вычисления, значение I увеличивается на 1. После вычисления осуществляется возврат к началу цикла.
5. Сравните созданный Вами алгоритм с представленным на рис. 2.
6. Определите, сколько раз будет выполнен цикл.

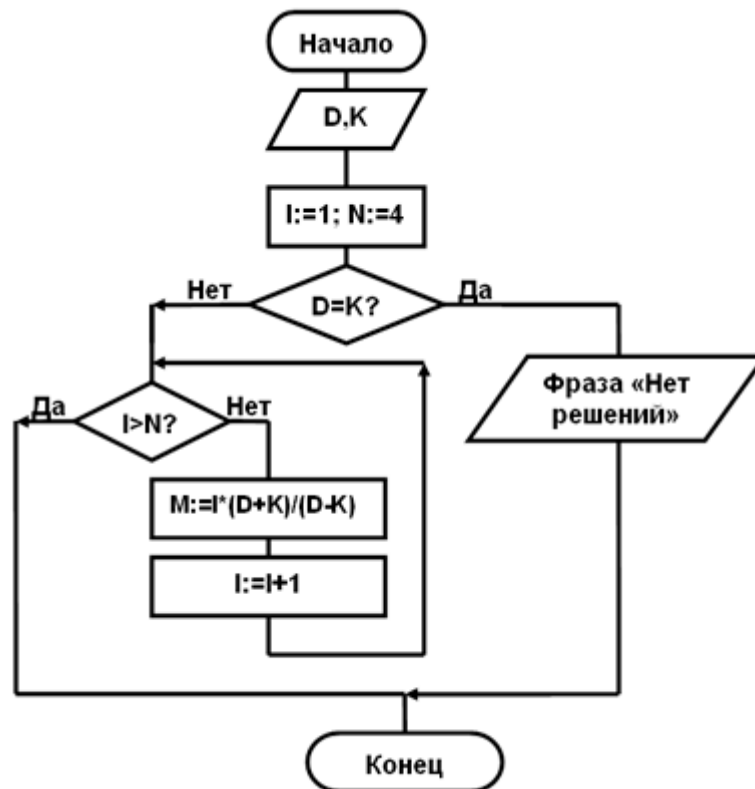


Рис. 2. Блок-схема циклического алгоритма

**Задание 3. Составление блок-схемы условного алгоритма (максимум 4 балла)**

1. Отобразить алгоритм следующего расчета на блок-схеме.

Рассчитать стоимость покупки (SP). Вводится информация о цене товара (переменная C) и о количестве единиц товара (переменная K) покупки.

На стоимость покупки назначается скидка в зависимости от количества закупленных единиц товара:

- если количество единиц меньше 50, то скидка не положена;
  - если закупается от 50 единиц и больше – назначается процент скидки – 5%, если больше, чем 100 единиц – 10 % ;
  - иначе – скидки нет.
2. Сравнить полученную блок-схему с рис. 3.
  3. Проанализировать пошаговое выполнение алгоритма

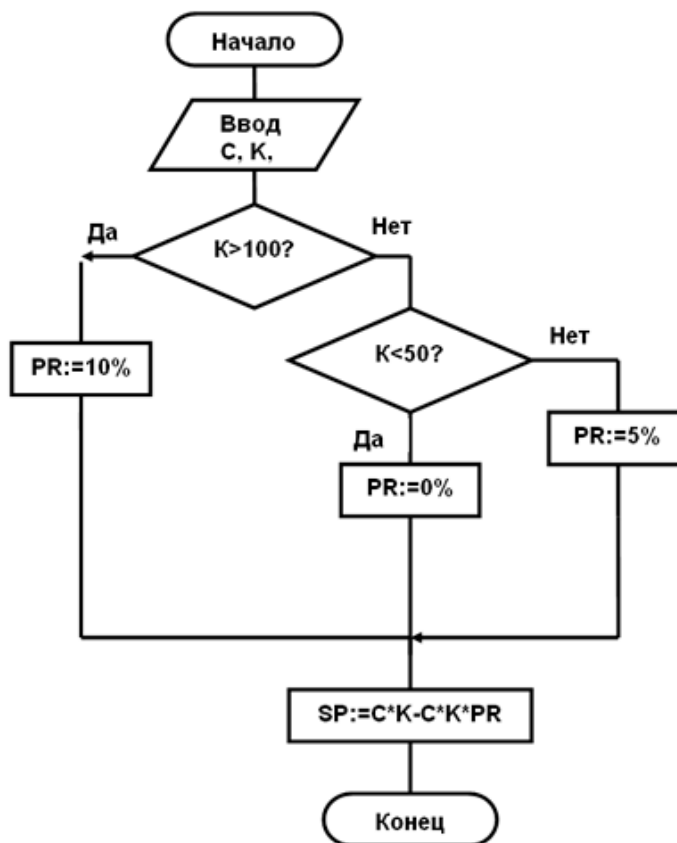


Рис. 3. Вложенные условия

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций по модулю 9

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |  |
|--|--|---|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ИД-1 ОПК-5 Знать: документооборот и специализированные базы данных в профессиональной деятельности<br>ИД-2 ОПК-5 Уметь: оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности<br>ИД-3 ОПК-5 Владеть: навыками документооборота с использованием специализированных | <b>6-5 балла</b> -<br>выставляется студенту, если допущены несущественные ошибки, не соблюдается логическая последовательность решения задания | <b>8-7 балла</b> -<br>выставляется студенту, если задание выполнено с небольшими погрешностями, не искажающими конечного результата | <b>10-9 баллов</b> -<br>выставляется студенту, который успешно применяет теоретические знания к решению практических задач, владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>баз данных в профессиональной деятельности<br/>ИД-1 ОПК-7 Знать: современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-2 ОПК-7 Уметь: выбирать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.<br/>ИД-3 ОПК-7 Владеть: навыками применения современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.</p> |  |  |  |
|---|--|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Расчетно-графическая работа не выполняется

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности**

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

**1. Определение информационной системы, приведенное в Федеральном законе «Об информации, информатизации и защите информации»:**

информационная система – это замкнутый информационный контур, состоящий из прямой и обратной связи, в котором, согласно информационным технологиям, циркулируют управленческие документы и другие сообщения в бумажном, электронном и другом виде

+ информационная система – это организационно упорядоченная совокупность документов (массив документов и информационных технологий, в том числе с использованием средств вычислительной техники и связи, реализующих информационные процессы (процесс сбора, обработки, накопления, хранения, поиска и распространения информации)

информационная система – организационно-техническая система, предназначенная для выполнения информационно-вычислительных работ или предоставления информационно-вычислительных услуг

информационная система – это совокупность внешних и внутренних прямых и обратных информационных потоков, аппарата управления организации с его методами и средствами обработки информации

**2. База данных – это...**

+ организованная структура для хранения информации  
любой текстовый файл  
любая информация, представленная в табличной форме  
все ответы верны

**3. Набор взаимосвязанных прикладных программ, ориентированных на решение комплекса задач и поддерживающих единый способ взаимодействия пользователя со всеми программами из пакета, а также единый способ представления данных – это...**

+интегрированные программные средства  
экспертные системы  
все ответы верны  
профессионально-ориентированные программные средства

**4. Основой технического обеспечения АРМ является ...**

принтер  
+ персональный компьютер  
монитор  
многофункциональное устройство

**5. Совокупность программ, посредством которых пользователь решает свои информационные задачи, не прибегая к системам программирования – это...**

утилиты  
+ прикладное ПО  
системное ПО  
все ответы верны

*Установите соответствие:*

**6. Информацию, создаваемую и используемую человеком, по общественному назначению можно разбить на три вида. Соотнесите виды и их определения:**

| № | Вид информации | № ответа | Определение   |
|---|----------------|----------|---|
| 1 | личная         | 1        | предназначена для любого желающего ее пользоваться (общественно-политическая, научно-популярная и т.д.)                               |
| 2 | массовая       | 2        | предназначена для конкретного человека  |
| 3 | специальная    | 3        | предназначена для использования узким кругом лиц, занимающихся решением сложных специальных задач в области науки, техники, экономики |
| 4 |                | 4        | предназначена для использования широкого круга лиц  |

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3

**7. Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его**

| № | Содержание  | № ответа | Термин                    |
|---|---|----------|---------------------------|
| 1 | знание (сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от формы их представления), которое может быть записано на материальном носителе для того, чтобы быть доступным кому-либо   | 1        | информация                |
| 2 | совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности. | 2        | информационные технологии |
| 3 | организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий с целью удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.   | 3        | информатизация            |
| 4 |   | 4        | информационные ресурсы    |

Правильный ответ: 1-1; 2-2; 3-3.

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

**8. Пользователей информационной системой можно разделить на категории**

- координатор
- + администратор системы
- + прикладные и системные программисты
- + конечный пользователь

**9. Пункт меню «Правка» главного меню MS Excel включает операции**

+ очистить  
параметры  
+вставить  
диаграммы

**10. К устройствам вывода информации относятся**

мышь  
сканер  
+ плоттер  
+ принтер

**11. Файл может иметь**

+только имя  
только расширение;  
+ имя и расширение  
папку

**12. Данные в электронной таблице могут быть**

+ текстом  
+ числом  
оператором  
+ формулой

**Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**1. Информатика – это?**

Правильный ответ: Информатика – наука, изучающая свойства информации, а также способы представления, накопления, обработки и передачи информации с помощью технических средств.

**2. Какими свойствами обладает информация?**

Правильный ответ: понятность, объективность, достоверность, полнота, актуальность, полезность.

**3. Операционная система (ОС) – это?**

Правильный ответ: Операционная система (ОС) – это комплекс программ, обеспечивающих пользователю и прикладным программам удобный интерфейс (способ обмена информацией) с аппаратными средствами компьютера.

**4. Что входит в состав прикладного программного обеспечения?**

Правильный ответ:

- Редакторы документов
- Табличные процессоры
- Системы автоматизированного проектирования (САПР) или CAD
- Графические редакторы
- Системы управления базами данных (СУБД)

**5. Что относится к параметрам страницы в текстовом редакторе?**

Правильный ответ: размер полей, ориентация, размер страницы.

**6. Что понимают под форматированием текста?**

Правильный ответ: Форматирование – изменение внешнего вида документа:

- а. расположение текста на странице,
- б. изменение параметров абзаца,
- в. изменение шрифта.

**7. Документ MS Excel включает в себя:**

Правильный ответ: книгу, лист, столбцы, строки, ячейки.

**8. Абсолютная ссылка — это?**

Правильный ответ: Абсолютная ссылка — это ссылка на определённую (фиксированную) ячейку. Обозначается знаком (\$), например, (\$A\$1). При копировании данная абсолютная ссылка не изменяется.

**9. Что такое Запросы в базах данных?**

Правильный ответ: Запросы служат для извлечения данных из таблиц и предоставления их пользователю в удобном виде. С помощью запросов выполняют такие операции, как отбор данных, их сортировку и фильтрацию.

**10. СУБД (системы управления базой данных) - это?**

Правильный ответ: СУБД (системы управления базой данных). Это комплекс программных средств, предназначенных для создания структуры новой базы, наполнение ее содержимым, редактирование содержимого и визуализации информации.

**11. Компьютерная графика - это?**

Правильный ответ: Компьютерная графика - это область информатики, изучающая методы и свойства обработки изображений с помощью программно-аппаратных средств.

**12. Перечислите виды компьютерной графики:**

Правильный ответ: растровая, векторная, трехмерная, фрактальная.

**13. Большинство вычислительных машин построено на принципах Джона фон Неймана назовите их:**

Правильный ответ: Принцип программного управления. Принцип однородности памяти. Принцип адресности.

**14. Назовите этапы развития вычислительной техники.**

Правильный ответ: Домеханический — с 40—30-го тысячелетия до н. э. Механический — с середины XVII в. Электромеханический — с 90-х годов XIX в. Электронный — со второй половины 40-х годов XX в.

**15. Компьютерные сети по скорости передачи информации делятся на:**

Правильный ответ: низкоскоростные (до 10 Мбит/с), среднескоростные (до 100 Мбит/с), высокоскоростные (свыше 100 Мбит/с).

**16. Топология сети - это?**

Правильный ответ: Топология сети - это конфигурация, характеризующая физическое расположение компьютеров, кабелей и других компонентов сети.

**17. Назовите свойства алгоритмов:**

Правильный ответ: дискретность, детерминированность, понятность, завершаемость, массовость, результативность.

**18. К основным формам записи алгоритмов относится:**

Правильный ответ: словесная, на алгоритмическом языке, схематическая.

*Дополните*

**19. Устройство обмена информацией с другими компьютерами по телефонным каналам - это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: модем

**20. Операционная система, получившая наибольшее распространение**

Правильный ответ: Windows

**21. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется ...**

Правильный ответ: сервер

**22. Программы, обеспечивающие взаимодействие прикладных программ и операционной системы с внешними устройствами – это ...**

Правильный ответ: драйверы

**23. В виду того, что значительная часть общества занята производством, хранением, переработкой и реализацией информации, а также высшей ее формы – знаний, современное общество называют ...**

Правильный ответ: информационным

**24. PowerPoint предлагает несколько режимов отображения документов. Режим \_\_\_ используют для предварительного просмотра, репетиции готовой презентации, а также для реального показа презентации.**

Правильный ответ: показ слайдов

**25. Часть экрана монитора, отображаемая на рабочем столе в которой производится работа в программе, называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: окно

**26. Элемент, который внутри одного окна на экране монитора позволяет переключаться на другой смысловой вид, называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: вкладка

**27. Элемент интерфейса компьютерных программ, при нажатии на который происходит программно связанное с этим нажатием действие либо событие (например, выйти из приложения), называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: кнопка

**28. Базовый протокол для Internet \_\_\_\_.**

Правильный ответ: TCP/IP

**29. Сжатая характеристика первоисточника, в которой перечисляются основные проблемы, рассматриваемые в нем, называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: аннотация

**30. Сеть, работающая в пределах одного помещения, называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: локальная

**31. Локальная сеть, в которой все компьютеры выполняют одинаковые функции, называется:**

Правильный ответ: одноранговая

**32. Компьютер, предназначенный для хранения информации и обеспечения доступа к ней с удалённых клиентских устройств и который распределяет между многими пользователями общие ресурсы, называется \_\_\_\_.**

Правильный ответ: сервер

**33. Совокупность действий со строго определенными правилами выполнения называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: алгоритм

**34. Вся совокупность полезной информации и процедур, которые можно к ней применить, чтобы произвести новую информацию о предметной области, это \_\_\_\_\_**

Правильный ответ: знания

**35. Набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети – это \_\_\_\_\_ протокол.**

Правильный ответ: сетевой

**36. Организация-владелец узла глобальной сети это:**

Правильный ответ: провайдер

**37. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: сервер



**38. Компьютеры одной организации, связанные каналами передачи информации для совместного использования общих ресурсов и периферийных устройств и находящиеся в одном здании, называют \_\_\_\_\_ сетью.**

Правильный ответ: локальной

**ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.**

**Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**1. Информацией называются:**

+ сведения, которые можно собирать, хранить, передавать, обрабатывать, использовать

цифровые данные определенного формата, предназначенные для передачи

зарегистрированные сигналы

знаки, зафиксированные в определенной форме

**2. Под обработкой информации понимают:**

процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды

процесс передачи информации от одного объекта к другому

+ процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации

осмысление, запоминание и воспроизведение данных

**3. Стандартное средство Windows, позволяющее быстро получить данные о компьютере и его операционной системе - это:**

программа «Системный администратор»

диспетчер задач

+ программа «Сведения о системе»

панель управления

**4. Файл - это:**

часть диска

+ поименованная область на диске

последовательность операторов и команд

непрерывное пространство на диске

**5. Данные - это:**

+ отдельные факты, характеризующие объекты, процессы, явления, признаки или записанные наблюдения, которые по каким-то причинам не используются, а только хранятся

выявленные закономерности в определенной предметной области

совокупность сведений, необходимых для организации хозяйственной деятельности предприятия

отчетные документы, необходимые для принятия управленческих решений

*Установите правильную последовательность:*

**6. Установите последовательность этапов развития информационной технологии**

1. "электрическая" технология

2. "механическая" технология

3. "электронная" технология

4. "компьютерная" технология

5. "ручная" технология

Правильная последовательность: 4 – 3 – 5 – 2 – 1

**7. Установите порядок выполнения процессов в замкнутой информационной системе.**

1. вывод информации для отправки потребителю или в другую систему
2. преобразование входной информации и представление ее в удобном виде
3. хранение как входной информации, так и результатов ее обработки
4. ввод информации из внешних или внутренних источников
5. ввод информации от потребителя через обратную связь

Правильная последовательность: 4 - 2 – 3 – 1 - 5

**8. Укажите в порядке возрастания объемы памяти:**

1. 20 бит
2. 10 бит
3. 2 байта
4. 1010 байт
5. 1 Кбайт

Правильная последовательность: 2 - 1 – 3 – 5 - 4

*Выберите несколько правильных вариантов ответа:*

**9. Размещение текста в MS Word с начала страницы требует перед ним...**

вставить разрыв раздела

+вставить разрыв страницы

+установить соответствующий флажок в диалоговом окне Абзац меню Формат  
ввести пустые строки

**10. Строка состояния приложения в MS Word отображает:**

информацию о свойствах активного документа

+сведения о количестве страниц, разделов, номер текущей страницы

+информацию о языке набора текста и состоянии правописания в документе  
окна открытых документов приложения

**11. Устройствами внешней памяти ПК являются:**

+оптический носитель информации

оперативные запоминающие устройства

+ накопители на жестких магнитных дисках

каттеры

**12. Что из нижеперечисленного является носителем информации:**

+ диск с видеоиграми

+ аудиокнига

+ географическая карта

видеокарта карта

**Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

**1. Информация по способу представления делится на...**

Правильный ответ: текстовую, числовую, графическую, звуковую.

**2. Информация по способу восприятия делится на...**

Правильный ответ: зрительную, слуховую, тактильную, обонятельную, вкусовую.

**3. Какие функции выполняет операционная система?**

Правильный ответ: организация диалога с пользователем, управления

аппаратурой и ресурсами компьютера.

**4. Загрузчик операционной системы служит для ...**

Правильный ответ: считывания в память модулей операционной системы io.sys и msdos.sys.

**5. Что относится к основным элементам окна текстового процессора?**

Правильный ответ: строка заголовка, строка меню, панель инструментов, панель форматирования, рабочее поле, полоса прокрутки.

**6. Компьютер – это?**

Правильный ответ: Компьютер – это комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов

**7. Базовая конфигурация персонального компьютера — это?**

Правильный ответ: Базовая конфигурация персонального компьютера — это минимальный комплект аппаратных средств, которых достаточно для работы с компьютером, содержащая четыре устройства: монитор, системный блок, мышь, клавиатура.

**8. В чем заключается отличие текстового процессора от текстового редактора?**

Правильный ответ: возможностью осуществления вставки различных графических объектов: диаграмм, формул, таблиц, рисунков.

**9. Программа – это?**

Правильный ответ: Программа – это набор инструкций на машинном языке, который хранится в виде файла на магнитном диске и по команде пользователя загружается в компьютер для выполнения.

**10. Что подразумевается под Web-технологиями?**

Правильный ответ: комплекс технических, коммуникационных, программных методов решения задач организации совместной деятельности пользователей с применением сети Интернет.

**11. Назовите способы поиска информации в глобальной сети Internet.**

Правильный ответ: 1. Указание адреса страницы. 2. Переход по гиперссылкам. 3. Обращение к поисковой системе

**12. Для расчета суммы в Microsoft Excel могут быть использованы формулы?**

Правильный ответ: СУММ(F4:F10), =F4+F5+F6+F7+F8+F9+F10, знак Автосуммы.

**13. Какими могут быть типы полей в базе данных?**

Правильный ответ: числовыми, текстовыми, логическими и денежными.

*Дополните*

**14. Логически связанная совокупность данных или программ, для размещения которой во внешней памяти выделяется определенная область, - это \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: файл.

**15. Устройство ввода информации с листа бумаги называется \_\_\_\_\_.**

Правильный ответ: сканер

**16. Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки:**

Правильный ответ: Вставка.

**17. Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС - это:**

Правильный ответ: ядро.

**18. Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является:**

Правильный ответ: модем.

**18. Технология формирования видеоизображения получила название компьютерная \_\_\_\_**

Правильный ответ: графика

**19. Обнаруженное при отладке программы нарушение формы языковой конструкции приводит к сообщению о \_\_\_\_ ошибке**

Правильный ответ: синтаксической

**20. Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеoinформацией получила название ...**

Правильный ответ: мультимедийная технология

**21. Любое изображение представляется в видеопамяти в \_\_\_\_ виде:**

Правильный ответ: растровом

**22. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется...**

Правильный ответ: операционная система

**23. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам, подключенный к сети и используемый для хранения информации называется...**

Правильный ответ: сервер

**24. Технология формирования видеоизображения получила название ...**

Правильный ответ: компьютерная графика

**25. Программы для работы с текстовой, числовой, графической информацией тносятся к \_\_\_\_\_ программному обеспечению**

Правильный ответ: прикладному

**26. Информация, которую уже невозможно обрабатывать традиционными способами, в том числе структурированные данные, медиа и случайные объекты, относится к категории...**

Правильный ответ: большие данные

**27. Совокупность Web-страниц, расположенных на сервере, называется...**

Правильный ответ: сайт

**28. Система объединенных компьютерных сетей и подключенных физических объектов (вещей) со встроенными датчиками и ПО для сбора и обмена данными, с возможностью удаленного контроля и управления в автоматизированном режиме, без участия человека называется...**

Правильный ответ: интернет вещей

**29. В электронной таблице MS Excel знак "\$" перед номером строки и/или столбца в обозначении ячейки обозначает...**

Правильный ответ: абсолютную адресацию

**30. Элементарным объектом электронной таблицы называется...**

Правильный ответ: ячейка

**31. Процесс оформления документа в соответствии с требованиями называется...**

Правильный ответ: форматированием

**32. Необходимо удерживать нажатой при выделении нескольких смежных диапазонов клавишу...**

Правильный ответ: ctrl

**33. Составная часть презентации, содержащая различные объекты называется...**

Правильный ответ: слайд

**34. Файлы, созданные в программе MSAccess имеют расширение...**

Правильный ответ: .mdb

**35. Web-страница имеет расширение...**

Правильный ответ: .exe

**36. Для повышения производства свинины необходимо внедрять «умные фермы» - \_\_\_\_\_ производства**

Правильный ответ: роботизированные

**37. Прикладная программа для работы с табличными массивами...**

Правильный ответ: MS Excel

**38. Объектом информационных технологий является...**

Правильный ответ: информация

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

**«Зачтено»** выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, обладает способностью и готовностью оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.

**«Не зачтено»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при выполнении предусмотренных программой контрольных заданий, тестов. Уровень знаний недостаточен для дальнейшей учебы и будущей профессиональной деятельности.

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации** выбираются из числа оценочных средств по модулям (разделам), которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций по повторной промежуточной аттестации

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|---|--|
|   | на базовом уровне  |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  |
| ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности.<br>ОПК-7 Способен понимать | владеет навыками оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности |

|   |  |
|---|--|
| принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |  |
|---|--|