

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 13.12.2023 16:54:14  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc20f8c98d577a1b9b5ee223eaz7959d4baad272d00410c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Информационные технологии в науке и производстве

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине по дисциплине «Информационные технологии в науке и производстве» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения

Разработчик: к. с.-х.н., доцент Гусева Татьяна Юрьевна

\_\_\_\_\_  
/Т. Ю. Гусева

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «18» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_  
/М.Ю. Якубовская

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средства**  
направление подготовки 36.04.02 Зоотехния,  
направленность (профиль) подготовки «Технология производства продукции  
животноводства (по отраслям)»  
очной формы обучения

Дисциплина: Информационные технологии в науке и производстве

Таблица 1

Тема дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1. Общие сведения о современных информационных технологиях	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Собеседование	23
2. Создание структурированных документов в текстовых редакторах	ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Собеседование	16
3. Основные приемы редактирования, форматирования и обработки электронных документов с помощью Microsoft Excel	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Практическая работа	22
4. Использование специализированных пакетов прикладных программ для статистического	ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с	Практическая работа	7

анализа данных	целью повышения его эффективности		
----------------	-----------------------------------	--	--

## 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) (код указывается при его наличии)	Оценочные материалы и средства (перечисление)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	1. Общие сведения о современных информационных технологиях	Собеседование
	Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	2. Создание структурированных документов в текстовых редакторах	Собеседование
	Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве	
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	3. Основные приемы редактирования, форматирования и обработки электронных документов с помощью Microsoft Excel	Практическая работа
	Знать: правила поиска информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	

использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	<p>4. Использование специализированных пакетов прикладных программ для статистического анализа данных</p> <p>Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных</p> <p>Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство</p> <p>Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве</p>	Практическая работа

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

#### **Тема 1. Общие сведения о современных информационных технологиях.**

Вопросы для собеседования

1. Понятие "информация". Особенности использования информации как средства коммуникации.
2. Понятие "технология" в науке и ее аспекты.
3. Причины возникновения понятия "информационные технологии".
4. Автоматизированные информационные технологии в науке.
5. Цель современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
6. Информационная система.
7. Цели создания информационной системы.
8. Взаимосвязь информационной технологии и информационной системы.
9. Основные этапы развития информационных систем.
10. Особенности системных программных средств при организации научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование технологических и производственных процессов в животноводстве.
11. Операционная система. Приведите примеры операционных систем.
12. Классификация прикладных программных средства.
13. Требование поэтапности разработок и внедрения информационной системы.
14. В чем заключается сущность процесса познания?
15. . Перечислите виды познания и дайте им краткую характеристику.

16. Опишите информационный процесс как основу познавательной деятельности. 4. Что такое теоретическое знание?
17. Какова структура модели предметной области?
18. Какие существуют методы научного познания?
19. Как совершенствуются методы научного познания в условиях процесса информатизации научных исследований?
20. Дайте краткую характеристику направлениям использования компьютерных технологий в научной деятельности.
21. В чем заключается особенность компьютеризации различных сфер научной деятельности?
22. Какие возможности компьютерных технологий находят свое применение в гуманитарных науках?
23. Внедрение информационных технологий в управлении селекционными и производственными процессами животноводстве.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-4</p> <p>Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Показал знание основного программного материала о правила коммуникации в устной и письменной формах, умеет осуществлять поиск информации, владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Показал полное знание программного материала о правилах коммуникации в устной и письменной формах. по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение правила коммуникации в устной и письменной формах, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач, правильно отвечает на поставленные вопросы.</p>

## Тема 2. Создание структурированных документов в текстовых редакторах

Вопросы для собеседования:

1. Создать аннотированный список статей. Зарегистрироваться на портале elibrary.ru. Подобрать статьи по тематике исследования. В списке указать выходные данные полностью, вариант электронный (если имеется), краткое содержание в объеме одного абзаца.

2. Подготовка и создание научной публикации. Зайти на сайт Высшей аттестационной комиссии. Найти список изданий, рекомендованных для публикаций результатов кандидатских и докторских диссертаций. Выбрать журналы соответствующей тематики. Найти сайт журналов и требования к статьям для публикации. Подготовить работу соответствующего вида.

3. Разработать фрагмент учебного курса в системе MOODLE. (Тему рекомендуется согласовать с научным руководителем или руководителем практики).

4. Проблемы информатизации высшего образования.

5. Негативные аспекты информатизации общества

6. Концепции информатизации высшего образования.

7. Понятия информационных и коммуникационных технологий обучени.

8. Этапы информатизации образования.

9. Проблемы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современной информационной сред.

10. Принципы обучения с использованием информационных технологий.

11. Функциональные возможности информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательском процессе.

12. Дистанционное обучение. Образовательные технологии на основе ИКТ Новые проекты в образовании.

13. Создание текстового документа в Microsoft Word и их значение для селекционной работы с породами крупного рогатого скота.

14. Защита документа паролем в Microsoft Word

15. Формирование электронной подписи к документу в Microsoft Word.

16. Подготовка и представление результатов научных исследований средствами ИКТ. Разработка презентации с учетом материалов, изложенных в лекции. Требования к выполненной презентации. 1) Количество слайдов. Зависит от цели вашей работы. Скорее всего, презентация сопровождает ваше выступление (на конференции, семинаре, или вы проводите лекцию). Руководствуйтесь принципом; одна мысль - один слайд. Плюс на тему, источники и благодарности. При разработке сопровождения лекции количество слайдов может быть изменено. 2) Дизайн слайда должен быть сдержан (минимум цветов - 3-4). Лучше не использовать готовые шаблоны (белый фон и темные буквы). 3) Шрифт выбирайте "без засечек", например, Arial. Не желательно использовать размер меньше 24 пт для основного текста. Уместно выделять курсивом или жирным шрифтом. Подчеркивание - не приемлемо! 4) Используйте качественные иллюстрации! Не поленитесь указать источник, откуда вы взяли картинку (сайт интернет, отсканированный фрагмент книги). В противном случае, вы нарушаете авторские права. Не деформируйте изображения. 5) Если используете анимацию, убедитесь, что она необходима вам по смыслу. Например, акцентировать какую-то мысль.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от	соответствует оценке «отлично» 86-100% от

	максимального балла	максимального балла	максимального балла
<p>ПКос-3</p> <p>Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных</p> <p>Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство</p> <p>Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве</p>	<p>Показал знание основных принципов организации баз научной литературы, методов анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Показал полное знание основных принципов организации баз научной литературы, методов анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоил принципы организации баз научной литературы, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач, правильно отвечает на поставленные вопросы.</p>

### **Тема 3. Основные приемы редактирования, форматирования и обработки электронных документов с помощью Microsoft Excel.**

#### Вопросы практической работы

1. Обзор информационных технологий, используемых для обработки и оформления результатов научных исследований.
2. Организация научно - исследовательской работы.
3. Виды научной информации и ее обработка.
4. Информационные технологии в моделировании и проектировании технических объектов.
5. Создание, сохранение, присвоение имени документу.
6. Включение, отключение панелей инструментов. Добавление, удаление, переименование и перемещение листов книге.
7. Адресация ячейки, ввод данных. Способы редактирования данных
8. Форматирование данных. Формат ячейки. Формат строки. Формат столбца.
9. Способы работы с буфером обмена.
10. Способы вычисления.

11. Автоматизация ввода данных.
12. Использование стандартных функций при вычислении.
13. Автозаполнение формулами.
14. Ссылки при использовании формул, диапазон данных.
15. Вставка диаграммы.
16. Редактирование диаграммы.
17. Вставка рисунков и других графических объектов.
18. Виды компьютерной графики.
19. Использование пакета «Анализ данных».
20. Специализированные пакеты статистической обработки научных данных.
21. Основы прикладной статистики (вероятность, описательная статистика, гипотезы и критерии, сравнительная статистика, корреляционный и дисперсионный анализы).
22. Интерпретация полученных результатов.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ОПК-4 Знать: правила поиска информации Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Показал знание основного программного материала о правила поиска информации, умеет осуществлять поиск информации, владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе информации для решения поставленной задачи	Показал полное знание программного материала о правилах поиска информации в области животноводства. по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	Показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение правила поиска информации, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач, правильно отвечает на поставленные вопросы.

#### Тема 4. Использование специализированных пакетов прикладных программ для статистического анализа данных

##### Вопросы практической работы

1. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в скотоводстве.
2. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в коневодстве.
3. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в свиноводстве
4. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в овцеводстве
5. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в птицевод
6. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в пчеловодстве.
7. Структура общего и специального программного обеспечения, используемого для обработки экспериментальных данных в рыбоводстве

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ПКос-3</p> <p>Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных</p> <p>Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство</p> <p>Владеть:</p>	<p>Показал знание основных принципов организации баз научной литературы, методов анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Показал полное знание основных принципов организации баз научной литературы, методов анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, по существу отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками</p>	<p>Показал всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоил принципы организации баз научной литературы, методы анализа научной и научно-методической литературы в области зоотехнии, осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации владеет навыками системного подхода для решения</p>

Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве		системного подхода для решения поставленных задач	поставленных задач, правильно отвечает на поставленные вопросы.
--	--	---	---

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине

Семестр № 1 Зачет.

**УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия**

#### *Задания открытого типа*

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дать понятие термина «информационная технология»

Правильный ответ:

Информационная технология — это совокупность средств и методов их применения для целенаправленного изменения свойств информации, определяемого содержанием решаемой задачи или проблемы.

2. Дать понятие термина «Объекты информационных технологий»

Правильный ответ:

Объекты информационных технологий – информация, сведения, сообщение, данные, характеризующиеся формой восприятия или представления, а также материальным носителем.

3. Достоверность информации характеризует

Правильный ответ:

Достоверность информации характеризует точность отображения соответствующих параметров объекта.

4. Главным отличием многопользовательских систем от однопользовательских является

Правильный ответ:

Главным отличием многопользовательских систем от однопользовательских является наличие средств защиты информации каждого пользователя от несанкционированного доступа других пользователей.

5. Назначение всех видов компьютерных сетей определяется двумя функциями:

Правильный ответ:

- обеспечение совместного использования аппаратных и программных ресурсов сети;
- обеспечение совместного доступа к ресурсам данных.

6. Информационно-поисковые системы позволяют

Правильный ответ:

Информационно-поисковые системы позволяют осуществлять поиск, вывод и сортировку данных

Дополните

7. Открыть или создать новый документ в редакторе Microsoft Word можно используя панель \_\_\_\_\_

Ответ: Стандартная

8. \_\_\_\_\_ — это различные виды письменной речи или представления данных с помощью систем специальных знаков (математические и химические формулы, тексты программ и т. п.).

Ответ: Текстовая информация

9. \_\_\_\_\_ — это совокупность баз данных для решения функциональных задач, языковых средств (системы классификации и кодирования информации, унифицированной системы документации, языков пользователей и др.) для однозначного, более формализованного описания данных, а также соответствующие им методические материалы.

Ответ: Информационное обеспечение

10. \_\_\_\_\_ — это комплекс программ, обеспечивающих управление работой компьютера и его взаимодействие с пользователем. С точки зрения человека операционная система служит посредником между человеком, электронными компонентами компьютера и прикладными программами.

Ответ: Операционная система

11. Основное окно Windows, которое появляется на экране после полной загрузки операционной среды – это \_\_\_\_\_

Ответ: рабочий стол

12. Согласно Дж. фон-Нейману, алгоритм представляется в форме управляющих слов называемых \_\_\_\_\_

Ответ: командами

13. Совокупность команд, представляющих алгоритм, называется \_\_\_\_\_

Ответ: программой

### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1. WORD — это...

- графический процессор
- +текстовый процессор
- средство подготовки презентаций
- табличный процессор
- редактор текста

2. Является ли информация в зоотехнии защищенной

не является  
+частично  
является  
по мере использования

3. Документированная информация (документ) – это  
+зафиксированная на материальном носителе информация с реквизитами, позволяющими  
ее идентифицировать  
информация о животном, записанная на чипе  
информация о персонале,  
информация о состоянии работы технологического оборудования

**Выберите несколько правильных вариантов ответа:**

4. Является ли информация в зоотехнии доступной  
не является  
частично  
+является  
+по мере использования

**ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов**

**Задания открытого типа**

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. Табличный процессор Excel

Правильный ответ:

Табличный процессор Excel предназначен для обработки данных (расчетов и построения диаграмм), представленных в табличном виде

2. С помощью MS Excel

Правильный ответ:

С помощью MS Excel проводят статистическую обработку информации, анализ данных и прогнозирование продуктивности

**Дополните**

3. Для форматирования ячеек Microsoft Excel нужно нажать \_\_\_\_\_

Ответ: Формат ячейки

4. Средняя массовая доля жира (МДЖ) в молоке для совокупности особей, находится как: \_\_\_\_\_

Ответ: средневзвешенная величина,

5. К программам общего назначения, используемых для расчета показателей животноводства относится \_\_\_\_\_

Ответ: Microsoft Excel

6. Выражение  $5(A2+C3):3(2B2-3D3)$  в электронной таблице имеет вид:

Ответ:  $5*(A2+C3)/(3*(2*B2-3*D3))$

7. Формула A2×A3-A4 для электронной таблицы будет иметь вид

Ответ: =A2\*A3-A4

8. Элементарным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является:

Ответ: точка экрана (пиксель)

### **Задания закрытого типа**

#### **Выберите один правильный вариант ответа:**

1. В таблице Excel черный квадратик, расположенный в правом нижнем углу активной ячейки, позволяет

вводить информацию (текст, число, формулу...)

+выполнить копирование содержимого ячейки с помощью мыши

редактировать содержимое ячейки

помещать содержимое ячейки в буфер обмена

2. Что означает если в ячейке Excel в результате вычисления по формуле появилось выражение «#ЗНАЧ!»?

компьютер выполнил недопустимую операцию

+один из аргументов функции содержит недопустимую переменную (например, текст) число, полученное в результате вычисления по формуле, превышает заданные размеры ячейки

это означает, что необходимо изменить формат ячеек, содержащих аргументы функции (например, "Текстовый" формат заменить на "Числовой")

ПКос-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

### **Задания открытого типа**

#### **Дайте развернутый ответ на вопрос:**

1. Модуль «Идентификация животных»

Правильный ответ:

Модуль «Идентификация животных» предназначен для уникальной идентификации всех животных в базах данных региона. В дальнейшем уникальные номера используются для связи между базами данных различных предприятий, расчета племенной ценности быков.

2. Модуль «Оценка быков по качеству потомства»

Правильный ответ:

Модуль «Оценка быков по качеству потомства». Оценка племенной ценности быков-производителей проводится по методу дочери-сверстницы с дополнительными параметрами, рассчитанными по методу BLUP.

3. Стартовое окно программы «СЕЛЭКС. Молочный скот» содержит

Правильный ответ:

Стартовое окно программы «СЕЛЭКС. Молочный скот» содержит перечень основных режимов: кодификаторы, база данных, отчеты, сервис.

4. Настройка справочников собственного хозяйства, создание картотеки животных, а также вся работа по вводу оперативной информации производится в режиме

Ответ: Базы данных

5. Окно «Предки коровы» является одним из разделов карточки 2-МОЛ и содержит сведения о

Ответ: происхождении коровы.

6. База данных – это

Ответ: Совокупность данных со строгой внутренней организацией

### **Задания закрытого типа**

#### **Выберите один правильный вариант ответа:**

1. Какие настройки проводят в разделе «Кодификаторы» программы «Селэкс» подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы» подразделы «Кодификаторы», «Предельные значения», подраздел «Установка хозяйства» +подразделы «Установка хозяйства», «Кодификаторы», «Предельные значения», «Привесы молодняка»

2. Основные этапы технологии внедрения компьютерной программы в хозяйстве проведение инвентаризации поголовья проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных +проведение инвентаризации животных и идентификация инвентарных номеров животных, кодирование основных объектов управления отрасли кодирование основных объектов управления отрасли

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

Оценка **«удовлетворительно»** (50-64 рейтинговых баллов): выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса; при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса; владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи

Оценка **«хорошо»** (65-85 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу, излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений; владеет общими и специальными методами исследований.

Оценка **«отлично»** (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью профессионально применять общие и специальные методы исследований.

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

## **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

1. Роль информации в развитии современного общества
2. Как создается информационный ресурс и его значение в животноводстве
3. Способы и средства получения, хранения, переработки информации
4. Причины отставания информатизации в нашей стране.
5. Элементы компьютерной технологии и работа с информацией в глобальных компьютерных сетях
6. Назначение компьютерной технологии в животноводстве
7. Содержание структурно - логической схемы компьютеризации в животноводстве
8. Факторы, определяющие внедрение компьютерной технологии
9. Назначение и основные функции операционной системы
10. Основные группы программного обеспечения
11. Необходимость защиты информации при компьютерной технологии
12. Защита против компьютерных вирусов
13. Проблемы электронного хранения данных и их устранение
14. Назначение электронной таблицы (ЭТ) MS Excel
15. Правила ввода, редактирования и сохранения данных в ЭТ
16. Назначение и правила построения вычислительных формул в ЭТ
17. Особенности отображения графической информации в ЭТ
18. Использование сортировки и фильтрации в ЭТ. Формирование списков в ЭТ
19. Постановка задачи оптимизации кормового рациона. Переменные и ограничения модели.  
Математическая (структурная) модель задачи оптимизации кормового рациона.
20. Популяционная генетика и ее значение для селекции молочного скота.
21. Методы оценки генотипа племенных животных.
22. Популяционно-генетические параметры хозяйственно - биологических признаков и их значение в селекции животных
23. Индексы племенной ценности быков и коров. Информация, необходимая для их вычисления.
24. Селекционные индексы и их значение при отборе племенных животных.
25. Методы оценки быков-производителей по качеству потомства.
26. Основные операции при работе с текстом
27. Создание таблицы в ТП.
28. Простейшие вычисления по таблице в ТП
29. Подготовка текста к выводу на печать
30. Автоматизированные информационно-вычислительные системы и их значение для селекционной работы с породами крупного рогатого скота.
31. Автоматизированная информационно-вычислительная система АИВС «Инсел».
32. Автоматизированная информационно-вычислительная система «Сэлэкс».
33. Способы передачи информации о животных из хозяйств в вычислительные центры (ВЦ).
34. Задачи, решаемые на ЭВМ, при использовании ИАС «СЕЛЭКС», «КОРАЛЛ», «ПОДБОР».
35. Входная информация (сведения о животных, племенных хозяйствах), необходимая для функционирования АИВС.
36. Реквизиты банка данных по коровам.

37. Реквизиты банка данных по быкам-производителям.
38. Что представляет собой ротация линий при работе с голштинизированным молочным скотом?
39. Как избежать или свести к минимуму инбредную депрессию в популяциях молочного скота?
40. Как составить план подбора для товарного стада крупного рогатого скота, используя АИВС «Подбор»?
41. Особенности подбора в племенных заводах и племрепродукторах.
42. АИВС «Ротация» и её значение для составления плана подбора в товарных стадах.
43. Каким образом можно составить план улучшающего подбора для товарных стад крупного рогатого скота?
44. Как можно управлять генеалогической структурой пород крупного рогатого скота, разводимых в масштабе области?

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-4</p> <p>Знать: правила коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Показал знание основного программного материала о правила поиска информации, умеет осуществлять поиск информации, владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе информации для решения поставленной задачи</p>
<p>ОПК-4.</p> <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	
<p>ПКос-3. Знать: Основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа научной и научно-методической</p>	

<p>литературы в области зоотехнии. Общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных</p> <p>Уметь: Выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство</p> <p>Владеть: Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве.</p>	
---	--