

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.09.2023 08:56:37

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра анатомии и физиологии животных
Кафедра внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

**ФОНД
оценочных средств**

Итоговая аттестация
по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология,
фармакология и токсикология

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций аспирантов по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология.

Составители:

Профессор кафедры анатомии и физиологии животных

Профессор кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Заведующий кафедрой анатомии и физиологии животных

Заведующий кафедрой внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки/специальность 2.1.5. Строительные материалы и изделия

Итоговая аттестация

№ п/п	Раздел итоговой аттестации	Контролируемые компетенции (или их части)	Форма контроля
1	Оценка диссертации на соответствие критериям федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (4 этап по Плану научной деятельности)	К-1 К-2 К-3 К-4 К-5	Представление и защита диссертации

1 Итоговая аттестация

1 Конечный результат обучения

В результате освоения программы ОПОП по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология у аспиранта должны быть сформированы компетенции:

– способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований в области патологии, морфологии, физиологии, фармакологии, токсикологии и диагностики болезней биологических объектов (К1);

– демонстрирует способность формулировать задачи, планировать и осуществить процесс исследования на современном отечественном и зарубежном оборудовании в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно (К2);

– способен внести вклад в рамках оригинального исследования в области научной специализации и обучения в области сельскохозяйственных наук и в новых областях знаний путем проведения научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются в рецензируемых национальных и международных научных изданиях или представляются в виде докладов на научных (научно-практических) мероприятиях (К3);

– способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук (К4);

– способен содействовать в профессиональном контексте научно-технологическому развитию Российской Федерации, основанном на профессиональных

знаниях в отрасли сельскохозяйственных наук по новым и (или) перспективным научным направлениям (К5).

2 Общие положения проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

В соответствии с учебным планом ОПОП по специальности 4.2.1. Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология объем времени, отведенный на проведение итоговой аттестации, составляет 15 зачетных единиц (10 недель).

Итоговая аттестация является обязательной.

Академия дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее — заключение), которое подписывается ректором.

Академия для подготовки заключения вправе привлекать специалистов по проблемам научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из академии, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому академией, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Не допускается взимание платы с аспирантов за прохождение итоговой аттестации по программам аспирантуры.

3 Требования к диссертации, порядку ее подготовки и представления, критерии оценки

Оформление диссертации должно соответствовать требованиям ГОСТ Р 7.0.11–2011 Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. 13 декабря 2011 года № 811-ст).

Текст диссертации проверяется на объем заимствования (допускается не более 25 % заимствования).

Представление аспирантами диссертации проводится на расширенном заседании кафедры, носит характер научной дискуссии и проходит в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения научной и педагогической этики.

Представление и обсуждение диссертации проводятся в следующем порядке:

- информация о выпускнике, теме работы, руководителе;
- выступление выпускника с научным докладом (15-20 минут);
- вопросы, задаваемые членами кафедры, и ответы на них;

- выступление научного руководителя с краткой характеристикой аспиранта и проделанной работы;
- дискуссия, в которой может принять участие любой присутствующий на расширенном заседании кафедры;
- заключительное слово аспиранта;
- обсуждение научного доклада членами кафедры;
- объявление результатов.

Основной задачей расширенного заседания кафедры является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании содержания научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации, оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения. Оценка должна учитывать:

- качество представленного аспирантом научного доклада и его ответов на вопросы;
- заключения, сделанного в отзыве научного руководителя на диссертацию;
- качество публикаций по материалам диссертации; апробации основных результатов научных исследований.

Качество представленного аспирантом научного доклада оценивается по следующим критериям:

- актуальность, глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности аспиранта, творческий подход к делу, его способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования;
- способность выпускника к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;

Качество ответов выпускника на вопросы членов кафедры оценивается по следующим критериям:

- владение необходимой системой знаний в области научной специальности;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов.

Качество публикаций по материалам диссертации и апробации основных результатов научных исследований оценивается по следующим критериям:

- основные результаты научного исследования опубликованы в рецензируемых научных изданиях;
- результаты исследования докладывались и обсуждались на международных, национальных, региональных научно-практических конференциях;
- имеются акты (справки) о внедрении результатов исследования.

Академия дает заключение выпускнику, если:

- работа выполнена на актуальную тему, четко изложены цель и задачи исследования;
- раскрыта суть проблемы, систематизированы точки зрения различных авторов по исследуемой тематике с выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция;
- доклад представлен грамотно, в научном стиле;

- оформление доклада полностью соответствует установленным требованиям;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования с применением современных методов исследования;
- в работе дано новое решение задачи, имеющей существенное значение для научной специальности;
- авторские предложения и рекомендации аргументированы, имеют высокую степень научной новизны и практическую значимость;
- результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, опубликованы, в том числе в рецензируемых научных журналах и изданиях;
- научный руководитель дал положительный отзыв;
- в ходе представления доклада выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, наглядно отражающую содержание научного доклада.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику в следующих случаях:

- тема работы не раскрыта, задачи исследования не решены или решены не полностью;
- отсутствует логика в изложении доклада;
- сформулированные выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, недостаточно аргументированы и (или) не отражают результаты самостоятельной научно-исследовательской работы выпускника;
- аспирант испытывал затруднения при ответах на вопросы.