

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 25.09.2023 14:41:23

Уникальный программный код:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559145aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра менеджмента и права

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
Факультета

\_\_\_\_\_/ М.А. Иванова/

"22"мая 2023 г.

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине  
География

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний и умений обучающихся по ППССЗ (СПО) специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Дисциплины: «**География**»

Составитель: Лопатин И.Д

Фонд оценочных средств обсужден на заседании на заседании кафедры менеджмента и права от 29 апреля 2022 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Л.Д.

Согласовано:

Председатель методической комиссии

инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / Петрюк И.В./

«16» мая 2023г., протокол №5

## Требования к результатам освоения дисциплины

### **знать:**

**З-1** - о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;

**З-2** - об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

### **уметь:**

**У-1** - проводить наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

**У-2** - использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

**У-3** - проводить географический анализ и интерпретировать разнообразную информацию;

**У-4** - применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;

### **владеть:**

**В-1** - географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

**В-2** - системами комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

**ЛРо 5:** Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**ЛРо 7:** Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

**ЛРо 9:** Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

**ЛРо 14:** Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
ППССЗ (СПО) по специальности:  
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Дисциплина: География

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты (или их части)	Наименование оценочных средств		
			тесты, кол-во заданий	другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	Современная политическая карта мира	З – 1; У- 2, 4 В – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	22	Опрос	3
2	География мировых природных ресурсов	З – 2; У- 1, 2, 3, 4 В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	48	Опрос	3
3	География населения мира	З – 1, 2; У- 1, 2, 3, У- 4; В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	50	Опрос	3
4	География мирового хозяйства	З – 1; У- 2,3,4 В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	32	Опрос	3
5	Регионы и страны мира.	З – 1; У- 1, 2, 3 В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	25	Опрос	3
6	Россия в современном мире	З – 2; У- 2, 3, 4 В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14	3	Опрос	4
<b>Всего:</b>			<b>201</b>		<b>19</b>

## Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «География»

### Тема 1: «Современная политическая карта мира»

Контролируемые компоненты обучения: З – 1; У- 2, 4; В – 1, 2, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

#### Вопросы для опроса:

1. Предмет дисциплины.
2. Общая характеристика мира
3. Количество и группировка стран

#### Критерии оценки:

5 баллов – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

4 балла – выставляется обучающемуся, который по существу отвечает на поставленные вопросы, иногда не совсем точно выражается, приводит с погрешностью формулировки и доказательную базу, не искажающее ее основное содержание

3 балла – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо отвечает на поставленные вопросы, допускает пропуски доказательной базы или логическую последовательность изложения, испытывает затруднения в отдельных формулировках теоретических положений

#### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1: «Современная политическая карта мира» (Выберите один правильный ответ)

**Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?**

- Швеция
- +Франция
- Таиланд
- Испания

**Государство Таиланд расположено в...**

- Африке
- +Азии
- Латинской Америке
- Океании

**Выберите строку, где перечислены внутриконтинентальные страны Азии?**

- Бутан, Непал, Мьянма, Пакистан
- Нигер, Эфиопия, Лесото
- +Туркмения, Непал, Афганистан

**Какая из перечисленных стран имеет федеративное устройство?**

- Япония
- Китай
- +Индия
- Индонезия

**Какая страна расположена в Северной Африке?**

Кения  
Танзания  
+Тунис  
Сомали

**Какая из перечисленных стран относится к развивающимся странам?**

ЮАР  
Польша  
+Китай  
Канада

**К новым индустриальным странам относится?**

+Малайзия  
Непал  
Вьетнам  
Иран

**В какой из перечисленных стран ВВП на душу населения наибольший?**

+Норвегия  
Украина  
Индия  
Нигерия

**С какой из перечисленных стран граничит Россия?**

+Эстония  
Словакия  
Молдавия  
Венгрия

**Какая из перечисленных стран является членом ОПЕК?**

Индия  
+Нигерия  
Эфиопия  
Россия

**Форма административно-территориального устройства такая же ,как в**

Чехии  
Польше  
+Италии  
Бразилии

**Какая из перечисленных стран не относится к региону «Ближний Восток»**

Кипр  
+Иран  
Израиль  
ОАЭ

**Какая страна расположена в Центральной Америке?**

Венесуэла  
+Панама  
Перу  
Эквадор

**Какая из перечисленных стран является членом НАТО?**

Аргентина  
+Норвегия  
Швеция

Швейцария

**Самое большое островное государство Латинской Америки:**

Тринидад и Тобаго.

+Куба.

Гаити.

Доминиканская республика.

Белиз.

**Страны, расположенные на полуострове Малакка:**

Лаос, Камбоджа.

Вьетнам, Таиланд.

Бутан, Малайзия.

+Таиланд, Малайзия.

Мьянма, Лаос.

**Веллингтон – столица:**

+Новой Зеландии.

Архипелага Бисмарка.

Новой Гвинеи.

Марианских островов.

Новой Каледонии.

**Число стран с площадью более 3 млн. км<sup>2</sup>:**

2

4

+7

+8

9

**Укажите федеративное государство:**

Украина.

Франция.

+Россия.

Казахстан.

Хорватия.

**Страны, лишённые экономической и политической самостоятельности называются:**

Суверенными.

Республиками.

Федеративными.

+Колониями.

Монархиями.

**Федеративное государство:**

Италия.

+Германия.

Польша.

Франция.

Чехия.

**Основное административное деление Финляндии:**

+Губернии.

Штаты.

Провинции.

Территории.

Области

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающему, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающему, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

### Тема 2 «География мировых природных ресурсов»

Контролируемые компоненты обучения: З –2; У- 1, 2, 3, 4; В – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

#### Вопросы для опроса:

1. Мировые природные ресурсы Земли.
2. Ресурсообеспеченность.
3. Многообразие стран современного мира, государственный строй.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о закономерностях развития природы, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

#### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*(Выберите один правильный ответ)*

#### Примером исчерпаемых, возобновимых природных ресурсов является

полиметаллические руды  
ядерная энергия  
морская вода  
+лесные ресурсы

#### Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами является верным?

обрабатываемые земли занимают 70% мирового земельного фонда  
ресурсы пресной воды составляют 40% общего объема гидросферы  
+пахотные земли в основном распределены в лесных, лесостепных и степных зонах  
в мире существует около 6 тысяч угольных бассейнов



### **В «оловянный пояс» входят государства**

Алжир, Египет

+Таиланд, Малайзия

Замбия, Зимбабве

Ирак, Кувейт

### **Наиболее эффективным путем преодоления дефицита воды является**

+рациональное использование водных ресурсов

опреснение вод мирового океана

транспортировка айсбергов

сокращение потребления воды населением

### **Охране природы способствует**

+широкое развитие транспорта на электрической тяге

создание каскадов гЭС на реках

перевод ТЭС с газа на уголь

развитие интенсивного земледелия в зоне влажных экваториальных лесов

### **Охране гидросферы способствует**

+ограничение использования минеральных удобрений

орошение полей

осушение болот

создание искусственных каналов

### **Засоление почв характерно для природной зоны**

+пустынь и полупустынь

тайги

тундр

влажных тропических лесов

### **Примером рационального природопользования является**

перевозка нефтепродуктов на морских судах

+рекультивация земель в районах добычи угля

захоронение ядерных отходов на полигонах

создание водохранилищ на равнинных реках

### **Площади обрабатываемых земель преобладают в странах**

Северной Африки

+Южной Азии

Австралии

Латинской Америки

### **Какое утверждение о природопользовании верно?**

сплав древесины по рекам является самым экологически чистым способом ее

транспортировки

+утилизация отходов относится к природосберегающим технологиям

в заповедниках охраняют только животных

строительство водохранилищ на реках не оказывает никакого отрицательного воздействия

на природу

### **Особый тип охраняемых территорий с малоизмененными живописными ландшафтами, с богатой флорой и фауной, где охрана природы сочетается с рекреационными функциями территории, называется**

заповедником

биосферным заповедником

заказником

+национальным природным парком

**Примером исчерпаемых возобновимых природных ресурсов является**

бурый уголь

ядерная энергетика

+лесные ресурсы

морская вода

**Какое утверждение об обеспеченности природными ресурсами стран мира является верным?**

+Китай обладает крупнейшими запасами каменного угля

на территории Саудовской Аравии расположены крупнейшие месторождения бокситов  
реки стран Южной Европы обладают гидроэнергетическим потенциалом

Мексика является лидером по заготовке промышленного леса

**Основным районом добычи фосфоритов среди перечисленных является**

Индия, о.Мадагаскар

+О.Науру, Марокко

Аргентина, Австралия

Суринам, Венесуэла

**Особо охраняемыми территориями, полностью изъятыми их хозяйственного использования, где ведутся систематические научные наблюдения, являются**

национальные парки

+заповедники

заказники

памятники природы

**Подтопление и заболачивание земель чаще всего происходит**

при открытой добыче полезных ископаемых

в результате вырубки лесов

+при создании водохранилищ

в результате неправильной обработки почв

**Засоление почвы в основном вызвано**

неправильной вспашкой

+неправильным орошением

осушением болот

нарушением севооборота

**Основным источником загрязнения океана является**

отходы рыбопереработки

бытовой мусор

+нефтетранспорт

добыча морских животных

**Площади пастбищ преобладают в**

Северной Африке

Южной Азии

+Австралии

Западной Европе

**Высокую долю обеспеченности лесами на душу населения имеет**

+Габон

Индия

Китай

Италия

**Примером рационального природопользования является**

перевод автомобильного транспорта на газ  
осушение болот

+создание замкнутых циклов на производствах  
сооружение высоких труб на предприятиях

**Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса, называют**

+заказниками  
лесничествами  
национальными природными парками  
заповедниками

**По обеспеченности водными ресурсами первое место занимает регион:**

Азия.  
Африка.  
Европа.  
Австралия.  
+Латинская Америка.

**Страна, занимающая первое место по запасам бокситов:**

Китай.  
+Австралия.  
Россия  
США.  
Новая Зеландия

**Географическая среда - это:**

Освоение новых земель.  
Совокупность мер по изучению природы.  
Соотношение запасов и использования ресурсов.  
+Часть земной природы, освоенная человеком и вовлеченная в производство.  
Взаимосвязь компонентов природы.

**В регионе Персидского залива по добыче и запасам нефти лидирует...**

+Саудовская Аравия  
Иран  
ОАЭ  
Катар  
Оман

**В Европе первое место по добыче угля занимает:**

Румыния  
Великобритания  
+Германия  
Франция  
Бельгия

**Месторождения каменного угля в Австралии сосредоточены на:**

юге  
+юго- востоке  
западе  
севере  
северо- востоке

**Добыча бокситов сосредоточена на богатых месторождениях:**

+Австралии, Ямайки, Гвинеи

Австрии, Канады, России

Кении, Индии, Судана

США, Аргентины, Судана

Алжира, Туниса, Египта

**Невозобновимые природные ресурсы:**

растительные.

+минеральные.

земельные.

биологические.

почвенные

**Медный пояс находится в:**

+Замбии, Конго (Заир).

Австралии, Индонезии.

Колумбия, Уругвай.

Казахстане и России.

Канада, США

**Нефть добывают в:**

+Персидском заливе.

Яванском желобе.

Центрально-Индийской котловине.

Аденском заливе.

Красном море

**Крупнейшая горнодобывающая страна мира из перечисленных**

Португалия

+Австралия

Япония

+Чад

Бельгия

**Самые богатые рыбой районы Мирового океана:**

тропические

антарктические

полярные

+умеренные

экваториальные

**Промышленным выращиванием морских водорослей и морских животных занимаются в:**

+Японии

Индии

Норвегии

Монголии

Венесуэле

**Крупнейшие угольные бассейны Европы находятся в:**

+Германии

Венгрии

Нидерландах

Норвегии

Великобритании

**Китай по добыче угля в мире добывают:**

- +1 место
- 2 место
- 5 место
- 4 место
- 3 место

**Наибольшими природными предпосылками для ведения лесного хозяйства обладают:**

- Дания, Греция
- Норвегия, Германия
- Швейцария, Италия
- Франция, Великобритания
- +Швеция, Финляндия

**К неисчерпаемым природным ресурсам относятся:**

- ресурсы растительного мира
- ресурсы животного мира
- +сила ветра и солнечной энергии
- руды черных и цветных металлов
- топливные ресурсы

**Первое место по добыче бурого угля занимает:**

- Польша
- +Германия
- Франция
- Великобритания
- Бельгия

**Страна занимает второе место в Латинской Америке по запасам нефти:**

- Боливия
- Перу
- Уругвай
- Парагвай
- +Мексика

**Крупнейший производитель опресненной морской воды:**

- Иордания
- Канада
- Норвегия
- Туркменистан
- +Кувейт

**Первое место по добыче нефти занимает:**

- +Саудовская Аравия
- Иран
- США
- Россия
- Ирак

**Ведущими по добыче железной руды считаются:**

- Австралия, Япония, Германия
- Индия, Либерия, США
- Швеция, Венесуэла, ЮАР
- Канада, Мексика, Куба
- +Австралия, Бразилия, Китай

**Австралия крупный экспортер:**

Газа, никеля.

+Бокситов, угля.

Нефти, олово.

Леса, стройматериалов.

Автомобилей, оборудования.

**Укажите государство, являющееся самым крупным производителем золота:**

США

Россия

+ЮАР

Германия

Япония

**Ресурсы, используемые для отдыха, туризма, лечения:**

производственные

+рекреационные

водные

климатические

лесные

**Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называют:**

ресурсоэкономией

ресурсосбережением

ресурсопользованием

ресурсоемкостью

+ресурсообеспеченностью

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

**Тема 3 «География населения мира»**

Контролируемые компоненты обучения: З – 1, 2; У- 1, 2, 3, 4; В – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

**Вопросы для опроса:**

1. Численность, динамика и воспроизводство населения мира.
2. Состав и структура населения мира.
3. Размещение и миграция населения мира.

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:**

*(Выберите один правильный ответ)*

**Самые высокие показатели смертности зарегистрированы в:**

Австралии  
Азии  
Латинской Америке  
Океании  
+Африке

**Пребывание значительной части народа вне страны своего происхождения называют:**

Депортацией  
+Диаспорой  
Этносом  
Эмиграцией  
Национальностью

**Страна Азии с наибольшей плотностью населения:**

Турция  
Китай  
+Бангладеш  
Индия  
Япония

**Языком общения большей части населения Северной Америки является:**

+английский  
итальянский  
испанский  
немецкий  
португальский

**Группы людей, которые объединяются по сходству внешних особенностей, обусловленных окружающей средой, называют:**

+расы  
народы  
население  
нация  
этнос

**Представители негроидной расы – коренные жители:**

Северной и Южной Америки  
Европы и Азии  
Африки и Северной Америки  
+Африки и Австралии  
Австралии и Южной Америки

**Наука о закономерностях воспроизводства населения:**

социология  
+демография  
этнология  
парапсихология  
этнография

**Самым многочисленным государством Западной Европы считается:**

Ирландия  
+Германия  
Италия  
Бельгия  
Великобритания

**Русские, украинцы, белорусы относятся к:**

+европеоидной расе  
экваториальной расе  
австролонезийской семье  
монголоидной расе  
смешанной расе

**Самая распространенная языковая семья:**

Афразийская  
Сино- Тибетская  
+Индоевропейская  
Алтайская  
Северокавказская

**«Ложная урбанизация » - характерное явление для:**

Европы  
Японии  
США  
+Латинской Америки  
Австралии

**Удельный вес городского населения - это показатель ...**

национального состава.  
+степени индустриализации и урбанизации.  
трудовых ресурсов.  
эффективности труда.  
производительности труда.

**Наибольшая плотность населения Земли в**

Африке  
Южной Америки  
Северной Америки  
+Евразии  
Австралии



**Провинция Канады, где доминирующим языком является французский:**

Манитоба

Альберта

Британская Колумбия

+Квебек

Саскачеван

**Этнос – это**

Племена народов мира

Экономически активное население

Трудовые ресурсы

Миграция

+Исторически сложившаяся общность людей

**Наименее урбанизированный субрегион мира:**

+Тропическая Африка

Северная Африка

Юго-Восточная Азия

Южная Африка

Южная Азия

**Скопление городских поселений образуют:**

поселение

+агломерацию

мегалополис

регион

пригород

**Удельный вес городского населения Австралии составляет:**

более 60%

более 70 %

более 40 %

более 50 %

+более 80%

**Монголоидной расе принадлежат:**

французы

пигмеи

+индейцы

арабы

немцы

**Механическое движение населения – это:**

торговые отношения

воспроизводство населения

бюджет

затраты на транспорт

+миграция

**Государственный язык Парагвай -**

французский

арабский

английский

+испанский

итальянский

**Количество жителей, проживающих на 1 км<sup>2</sup> называется:**

+плотностью

народом

этносом

племенем

нацией

**Урбанизация» – это:**

рост сельского населения

увеличение трудовых ресурсов

естественный прирост населения

+рост городского населения

миграция населения

**Креолы – это:**

все пришлое население Латинской Америки.

коренные жители Северной Америки.

африканцы проживающие в Северной Америке.

+потомки переселенцев из Испании и Португалии проживающие в Латинской Америке.

африканцы проживающие в Латинской Америке.

**Из представленного списка выбрать страну с наибольшим количеством пожилых людей:**

Монголия

+Швейцария

Аргентина

Пакистан

**В Австралию древний человек проник из региона:**

Африка

Южная Америка

Южная Азия

+Юго-Восточная Азия

Юго- Западная Азия

**Назовите одну из причин образования городов в истории человечества:**

Для создания столиц

+результат разделения труда и развития обмена продукцией

благоприятные природные условия

на месте больших сельских поселений

необходимость городского образа жизни

**Большая часть населения проживает на высотах свыше 1000м над уровнем моря в:**

Швеции, Австрии

Чили, Кубе

Казахстане, Кыргызстане

Австралии, Канаде

+Боливии, Перу

**Наиболее урбанизированным регионом земного шара считается**

Северная Америка

Средняя Азия

Зарубежная Азия

+Западная Европа

Африка

**Назовите страны с наибольшей численностью населения:**

США и Индонезия

США и Германия

Китай и Россия

+Китай и Индия

Индия и Бразилия

**Феномен быстрого роста населения называется:**

равновесием

естественным приростом

демографическим кризисом

миграцией

+демографическим взрывом

**Население земного шара в настоящее время составляет более ... млрд человек:**

+6

4

8

5

7

**Наибольшая плотность сельского населения в:**

+Латинской Америке

Восточной Европе

Австралии

Восточной и Южной Азии

Западной Европе и Северной Африке

**Самые высокие показатели рождаемости в странах:**

Северной Америки

Европы

+Тропической Африки

Латинской Америки

Северной Африки

**«Демографический взрыв» характерен для стран:**

Переселенческого типа

Восточной Европы

Северной Америки

Австралии и Океании

+Азии, Африки и Латинской Америки

**Из указанных этносов, наиболее многочисленными являются:**

нанайцы

итальянцы

белорусы

поляки

+русские

**Наибольшее число регионов с высокой плотностью населения на материке:**

+Евразия

Южная Америка

Африка

Австралия

Северная Америка

**Естественный прирост населения определяется:**

показателями смертности  
количеством иммигрантов  
внутренней миграцией  
+соотношением показателей рождаемости и смертности  
количеством эмигрантов

**Самые распространенные из мировых религий:**

Индуизм и Ислам  
Даосизм и Христианство  
+Христианство и Ислам  
Ислам и Буддизм  
Буддизм и Синтоизм

**Равенство рас доказал ученый:**

Н.И.Вавилов  
Л.С. Берг  
Тур Хейердал  
+Н.Н. Миклухо-Маклай  
Н.М. Пржевальский

**Главный центр притяжения трудовых ресурсов Зарубежной Азии:**

«Новые Индустриальные страны»  
+Страны Персидского залива  
Страны Юго- Восточной Азии  
Китай  
Южная Азия

**Главный очаг эмиграции XIX века.**

+Западная Европа  
Восточная Азия  
Северная Америка  
Восточная Европа  
Юго-Западная Азия

**Активную политику планирования семьи проводят:**

+Китай, Индия  
Бразилия, Аргентина  
Египет, Сингапур  
Россия, Украина  
ЮАР, Монголия

**Демографическая политика – это:**

Миграция  
Перепись населения  
Демографический кризис  
Демографический взрыв  
+система административных, экономических и других мер

**Особенно высокие показатели рождаемости наблюдаются в странах:**

Перу, Венесуэла, Уругвай  
Колумбия, Чили, Аргентина  
Бразилия, США, Канада  
Мексика, Турция, Корея  
+Кения, Мали, Танзания

**Укажите страну Латинской Америки в которой государственным языком является испанский язык:**

Перу  
+Аргентина  
Барбадос  
Гайана  
Бразилия

**Африканерами называют потомков:**

переселенцев из Англии  
переселенцев из Австралии  
переселенцев из Азии  
+переселенцев из Нидерландов  
переселенцев из Америки

**Страны с низким показателем средней продолжительности жизни:**

США и Аргентина  
Гамбия и Египет  
Малави и ЮАР  
+Сьерра-Леоне и Мали  
Австралия и Индонезия

**Буряты, киргизы, якуты относятся к:**

европеоидной расе  
смешанной расе  
экваториальной расе  
+монголоидной расе  
картвельской семье

**Народ, принадлежащий к романской группе:**

немцы  
австрийцы  
+французы  
шведы  
англичане

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

#### Тема 4 «География мирового хозяйства»

Контролируемые компоненты обучения: З-1; У-2,3,4; В- 1,2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

##### Вопросы для опроса:

1. Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура.
2. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.
3. Всемирные экономические отношения

##### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется студенту, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о размещении населения и хозяйства, об основных проблемах взаимодействия природы и общества, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется студенту, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

##### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*(Выберите один правильный ответ)*

##### Характерных черт развития НТР:

- 3
- 2
- 1
- + 4

##### Направлений развития производства в эпоху НТР:

- 7
- 2
- + 6
- 4

##### Сверхбедные страны на материке Африка:

Буркина-Фасо, Египет, ЮАР

+Мали, Чад, Уганда

Уганда, Индия, Индонезия

Судан, Алжир, Эфиопия

##### Старые отрасли промышленности:

+судостроение, металлургическая промышленность

химия органического синтеза, производство минеральных удобрений

текстильная, автомобилестроение

выплавка алюминия, микробиологическая

**«Большую тройку» Латинской Америки составляют:**

+ Аргентина, Бразилия, Мексика

Уругвай, Парагвай, Аргентина

Мексика, Боливия, Перу

Венесуэла, Колумбия, Бразилия

**Самые высокие показатели индекса человеческого развития имеют страны:**

Франция, Италия, Греция

Швейцария, Австрия, Польша

Швеция, Чехия, Великобритания

+США, Канада, Япония

**Мировое хозяйство сформировалось:**

в первой половине XX века

в середине XIX века

начале XVIII века

+в конце XIX начале XX веков

**Коренной качественный переворот в развитии науки и техники:**

производство

+НТР

управление

фабрика

**Международный валютный металл:**

вольфрам

медь

титан

+золото

**Международная компания, объединяющая многочисленные предприятия одной или нескольких отраслей мирового хозяйства называется:**

ЛАИ

ЕС

ОПЕК

+ТНК

**Крупные торговые партнеры Казахстана:**

Ю. Корея, Океания, Вьетнам

Пакистан, Ливия, Израиль

+США, Китай, Ю.Корея

Япония, Египет, Албания

**Единственная экономически развитая страна Африки:**

Египет

Судан

Марокко

+ЮАР

**Хозяйственное развитие стран Южной Америки было задержано:**

невыгодными агроклиматическими условиями

+господством колонизаторов

малым наличием полезных ископаемых.

малым количеством бухт

**Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:**

зеленая революция

электронизация

научоемкость

+НТР

**Всемирно известные музеи находятся в:**

Лионе, Марселе, Лиле

+Риме, Париже, Санкт-Петербурге

Лондоне, Дакке, Бухаресте

Братиславе, Афинах, Атырау

**Индия поставляет в Казахстан:**

+чай, товары бытового назначения.

зерно

лес

нефть

**Тесно связанные между собой национальные хозяйства и отраслевые структуры составляют основу:**

валового национального продукта

+мирового хозяйства

производственных отношений

переходной экономики.

**В импорте Казахстана преобладают:**

+машины, оборудование, транспорт, приборы

древесина, целлюлозные и бумажные изделия

минеральные продукты

неблагородные металлы и изделия из них

**Специализация отдельных стран на производстве одного из определенных видов продукции, сырья и готовых изделий и обмен этими видами продукции:**

международная экономическая интеграция

научно-технический прогресс

+международное географическое разделение труда

концентрация производства

**Австралия крупный экспортер:**

+бокситов, угля

автомобилей, оборудования

газа, никеля

нефти, олова.

**Страны-лидеры международного туризма:**

Бельгия, Греция

+Испания, Франция

Великобритания, Польша

Австрия, Швейцария

**Развитие производства на основе эффективных технологий, методов, научных достижений – это путь:**

смешанный

экстенсивный

рыночный

+интенсивный

**Показатель уровня затрат на научные исследования и разработки:**

эволюция

+наукоемкость

электронизация

научно-техническая революция



**Через компанию «Самсунг» реализуются отношения Казахстана с:**

Россией

Таджикистаном

Узбекистаном

+Южной Кореей

**Развитие информации, непроеизводственной сферы и непроеизводственной инфраструктуры наиболее характерны для ... Мирового хозяйства**

феодалной системы

+постиндустриального развития

доиндустриального развития

социалистической системы

**Коренной качественный переворот в производственных силах человечества,**

**основанный на превращении науки в непосредственную производственную силу**

общества, - это

комплексная автоматизация

электронизация производства

производство новых материалов

+НТР

**Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:**

международной торговлей

международным географическим разделением труда

международными экономическими отношениями

+геополитикой

**Отрасль международной специализации Канады:**

легкая промышленность

текстильная промышленность

химическая промышленность

+деревообрабатывающая промышленность

**Страна, привлекающая альпинистов высочайшими вершинами мира:**

Италия

США

Россия

+Непал

**Главным регионом международного туризма считается:**

Страны Юго-Восточной Азии

США и Канада

Африканские саванны

+Страны Европы

**Из государств Европы, больше всех принимает туристов:**

Швеция

Швейцария

+Испания

Италия

**Основных форм международных экономических связей выделяют:**

4

3

1

+5

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил менее 50% вопросов, баллы не выставляются.

### Тема 5 «Регионы и страны мира»

Контролируемые компоненты обучения: З – 1; У- 1, 2, 3; В – 1, 2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

#### Вопросы для опроса:

1. Общая характеристика зарубежной Европы.
2. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки.
3. Общая характеристика Северной и Латинской Америки.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал, географических знаний о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

**0 баллов** – выставляются обучающемуся, который не подготовился к занятию.

#### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*(Выберите один правильный ответ)*

#### Федеративная структура Австралии представлена:

губерниями.

+штатами и территориями.

областями.

провинциями.

провинциями и областями.

**Микросоударства Европы:**

Италия.

Швеция

+Андорра и Сан – Марино.

Португалия.

Франция.

**Какие страны Латинской Америки являются федеративными:**

Колумбия, Панама, Перу.

+Бразилия, Венесуэла, Мексика.

Куба, Бразилия, Мексика.

Панама, Венесуэла, Перу.

Колумбия, Куба, Бразилия.

**Укажите страну с монархической формой правления:**

Гватемала.

Бенин.

+Испания.

Гондурас.

Индия.

**Влияние географических факторов на внешнюю политику государств называется:**

международной торговлей.

международным географическим разделением труда.

иностранной инвестицией.

международными экономическими отношениями.

+геополитикой

**Среди множества признаков типологии стран самый главный – это:**

количество товаров

образованность населения

+уровень социально-экономического развития

количество сделанных услуг

численность населения.

**Не имеют выхода к морю страны:**

Албания, Греция

+Чехия, Венгрия

Румыния, Венгрия

Германия, Франция

Польша, Болгария

**Страна, не являющаяся членом « большой семерки»:**

Великобритания

Япония

+Испания

Франция

Германия

**Ключевые развивающиеся страны:**

Индия, Пакистан, Мьянма

Аргентина, Чили, Парагвай

+Индия, Бразилия, Мексика

Япония, Индонезия, Китай

Сингапур, Тайвань, Ю.Корея

**Государство «карлик» на границе между Испанией и Францией:**

Сан-Марино  
Лихтенштейн

Бельгия

Ватикан

+Андорра

**Урегулирование международных конфликтов принадлежит:**

ОПЕК.

ЕС.

Красный крест.

ЮНЕСКО.

+ООН.

**Островное государство в Персидском заливе:**

Катар

+Бахрейн

Ирак

Кувейт

Оман

**Микросоударства Европы:**

Лихтенштейн Швейцария

Ватикан и Норвегия

+Андорра и Сан-Марино

Маврикий и Тонга

Монако и Сингапур

**Укажите государство в группе «Новых индустриальных стран»:**

Парагвай.

Боливия.

+Аргентина.

Уругвай.

Чили.

**Страны федерации:**

Монголия, Мексика.

Турция, Португалия.

Армения, Киргизия.

+Канада, Малайзия.

Словения, Болгария.

**Страны переселенческого капитализма:**

Австралия, Польша, Нидерланды.

Египет, Пакистан, Мьянма

Индия, Китай, Сингапур

+ЮАР, Новая Зеландия, Израиль

Канада, Мексика, Франция

**Регион, состоящий только из стран «большой семерки»:**

+Северная Америка

Зарубежная Европа

Зарубежная Азия

Латинская Америка

Австралия

**Укажите нефтеэкспортирующую страну:**

Киргизия  
Литва  
Беларусь  
Армения  
+Катар

**Новые индустриальные страны:**

Иран, Афганистан, Пакистан  
Малайзия, Индия, Боливия  
Таиланд, Мьянма, Сомали  
Чили, Колумбия, Мексика  
+Южная Корея, Сингапур, Тайвань

**Не имеют выхода к открытому морю:**

Австрия, Венгрия, Румыния.  
+Замбия, Зимбабве, Боливия.  
Монголия, Иран, Египет.  
Уганда, Алжир, Ливия.  
Хорватия. Иран, Уругвай

**Член международной организации АСЕАН:**

+Малайзия, Индонезия, Сингапур, Таиланд.  
Австралия, Польша, Турция, Нидерланды.  
Монголия, Армения, Иран, Киргизия.  
Мексика, Чили, Колумбия, Аргентина.  
Испания, Великобритания, Франция, Германия

**Член международной организации ЛАИ:**

Малайзия  
+Боливия  
Испания  
Греция  
Китай

**Как сокращенно называют международное объединение стран Юго- Восточной Азии:**

ЛАИ.  
НАТО.  
ОПЕК.  
+АСЕАН.  
СНГ.

**Азиатское государство – член НАТО:**

+Турция  
Кипр  
Китай  
Лаос  
Непал

**В центре Азиатско- Тихоокеанского региона расположена страна:**

Монголия  
Китай  
Индонезия  
Малайзия  
+Япония

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

### Тема 6 «Россия в современном мире»

Контролируемые компоненты обучения: З-1; У-2,3,4; В-1,2 ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 14

#### Вопросы для опроса:

1. Россия на политической карте мира.
2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
3. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей.
4. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на поставленные вопросы, логически последовательно излагает материал географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, умеет использовать карты разного содержания, применяет географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, успешно применяет теоретические знания по географии в решении практических задач.

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который в ответе на вопрос и формулировке определений допускает небольшие погрешности, не искажающие смысла; допускает незначительные неточности в расчетах; приводит не совсем удачные конкретные примеры.

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который не совсем твердо владеет материалом; при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности; испытывает затруднения при решении задач.

#### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме:

*(Выберите один правильный ответ)*

#### По добыче газа Россия занимает:

- 2 место после США
- 3 место после Китая
- +1 место
- 4 место после ОАЭ

**Удельный вес пахотных земель в России составляет:**

3%

+ 8%

50%

80%

**Доля России в мировых запасах полезных ископаемых составляет:**

10-15%

+15-20%

20-25%

25-30 %

**В расчете на душу населения Земельный фонд составляет:**

50 га

+11,5 га

2 га

1 га

**Основной торговый партнер России в мире:**

Китай

США

+Германия

Великобритания

**Россия не граничит с :**

Норвегия

Польша

+Молдавия

КНДР

**Территория России приблизительно (млн.кв.км.)**

12

+17

22

4

**Потребность России в данном цветном металле удовлетворяется собственной добычей**

+никель

хром

свинец

**Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет**

25/75

+75/25

50/50

60/40

**Место, занимаемое Россией по численности населения среди других стран мира**

1

5

+9

12

**В структуре импорта России преобладает продукция**

лесной и целлюлозно-бумажной промышленности

металлургии

химической промышленности

+машиностроения

**В мировом географическом разделении труда Россия выступает первую очередь как поставщик продукции**

легкой промышленности

пищевой промышленности

машиностроения

+топливно-энергетического комплекса

**Россия занимает первое место в мире по**

+площади лесов

производству молока

производству зерна

площади пашни

**По сравнению со среднемировыми показателями в России ниже**

ВВП на душу населения

+доля детей в общей численности населения

смертность

доля пожилых людей в общей численности населения

**По объёму ВВП (по ППС) за 2014 год Россия занимает ... место:**

1

3

+5

7

**Крупнейший производитель легковых автомобилей в Восточной Европе:**

соллерс

+ автоВаз

группа «ГАЗ»

Derways

**Россия находится на ... месте в мире по экспорту пшеницы**

1

2

3

+4

**Доля населения занятого в сельском хозяйстве**

5%

+10%

20%

25%

**Экономически активное население России составляет**

+76,5 млн. чел.

82,3 млн. чел.

90,1 млн. чел.

98,4 млн. чел.

**В какой из перечисленных международных организаций не состоит Россия**

ЕАЭС

БРИКС

ШОС

+ОПЕК



**Крупнейший аэропорт России**

Шереметьево

Внуково

+Домодедово

Пулково

**Общая длина автомобильных дорог в России превышает**

0,5 млн. км

1 +млн. км

1,5 млн. км

2,0 млн.км

**Крупнейший по числу абонентов оператор мобильной связи в странах Восточной Европы и СНГ, входит в десятку крупнейших в мире**

Билайн

+МТС

Мегафон

ТЕЛЕ 2

**Крупнейший импортёр товаров из России**

Турция

Китай

+Нидерланды

Франция

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 90-100% вопросов.

**4 баллов** - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 70-80% вопросов.

**3 баллов** - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 50-60% вопросов.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний по дисциплине формируется из тестовых заданий, представленных в темах 1 – 6.**

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Предлагаемое количество вопросов	24

**Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется обучающемуся, который правильно выполнил 23 – 24 тестовых задания;

**4 балла** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 20 – 22 тестовых задания;

**3 балла** – выставляется обучающемуся, который правильно ответил на 16 – 21 тестовое задание;

**Ниже 3 баллов** оценка обучающемуся не выставляется.

**Дополнительные контрольные испытания**

Дополнительные контрольные испытания для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.