

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 07.10.2023 09:23:05

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa0c272df001b6c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Кафедра: Ремонта и основ конструирования машин

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического
Факультета

_____/ М.А Иванова /

"22" мая 2023г.

**Фонд
оценочных средств**

по государственной итоговой аттестации
ППССЗ специальности (СПО):

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППСЗ специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Государственной итоговой аттестации.

Составители:
к.т.н., доцент _____ / Жукова С.В. /

«11» мая 2023 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедр:

«Ремонт и основ конструирования машин» от 11 мая 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ / А.Е. Курбатов /

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета _____ / Петрюк И.П. /
«16» мая 2023 г. протокол № 5

Требования к результатам освоения
 ППССЗ специальности (СПО):
 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
 Государственная итоговая аттестация

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Результат освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Общие компетенции		
ОК – 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста. Знать об условиях формирования личности, ответственности культуре.
ОК – 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовать собственную деятельность. Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.
ОК – 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях. Знать законодательную базу.
ОК – 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности. Знать различные способы решения профессиональных задач
ОК – 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. Знать информационно-коммуникационные технологии, необходимые профессиональной деятельности
ОК – 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знать основы формирования коллектива, производственную этику.
ОК – 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК – 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знать пути повышения самообразования, и квалификации
ОК – 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Уметь своевременно перестроиться при смене технологий. Знать основы профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК – 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Иметь практический опыт в осуществлении разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля Уметь оценивать эффективность производственной деятельности Знать: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта
ПК – 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Иметь практический опыт в осуществлении технического контроля эксплуатируемого транспорта. Уметь: осуществлять технический контроль автотранспорта; анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке Знать: методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной автомобильного транспорта документации; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты
ПК – 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Иметь практический опыт в разработке и осуществлении технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей. Уметь: разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач. Знать: основы организации деятельности предприятия и управление им; правила оформления технической и отчетной документации

1	2	3
ПК – 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	<p>Иметь практический опыт планирования и организации работ производственного поста, участка.</p> <p>Уметь планировать работу участка по установленным срокам; своевременно подготавливать производство; контролировать соблюдение технологических процессов; проверять качество выполненных работ; оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;</p> <p>Знать: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; методы нормирования и формы оплаты труда; порядок разработки и оформления технической документации</p>
ПК – 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	<p>Иметь практический опыт проверки качества выполняемых работ, оценки экономической эффективности производственной деятельности.</p> <p>Уметь: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; обеспечивать рациональную расстановку рабочих; организовывать работу по повышению квалификации рабочих;</p> <p>Знать: основные технико-экономические показатели производственной деятельности; основы управленческого учета; положения действующей системы менеджмента качества</p>
ПК – 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	<p>Иметь практический опыт обеспечения безопасности труда на производственном участке.</p> <p>Уметь осуществлять производственный инструктаж рабочих; анализировать результаты производственной деятельности участка; осуществлять руководство работой производственного участка;</p> <p>Знать: правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.</p>

**Паспорт
фонда оценочных средств**

по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Государственной итоговой аттестации

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта	ОК – 1...9 ПК – 1.1...1.3 ПК – 2.1...2.3	Публичная защита дипломного проекта

**Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы
(примерная тематика дипломного проекта)**

1. Организация работы производственной зоны автотранспортного (автосервисного) предприятия г. Костромы с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
2. Совершенствование организации ремонта подвижного состава автотранспортного предприятия с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
3. Проектирование участка по техническому обслуживанию, ремонту ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Коды обязательных компетенций по темам	Примечание
1	2	3	4
1	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту ДВС легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
2	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту систем охлаждения легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
3	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию механических коробок передач легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
4	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию систем питания дизельных двигателей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
5	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию ходовой части легковых автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	

1	2	3	4
6	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию бензиновых ДВС автомобилей марки ВАЗ	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
8	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию лакокрасочного декоративного покрытий автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
9	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
10	Проектирование участка для проведения обкатки ремонтных двигателей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	
11	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобилей	ОК1 – ОК9 ПК1.1 – ПК1.3 ПК 2.1 – ПК 2.3	

Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и шкала оценивания дипломного проекта

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	2	3	4	5	6
1	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на дипломный проект, целям и задачам, сформулированным во введении	+	+	+	-
2	Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение, обосновывать тенденции развития проблем и направленность их изучения.	+	+	+	-
3	Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	+	+	+	-
4	Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, использование информационных технологий.	+	+	+	-
5	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-

1	2	3	4	5	6
6	Грамотность оформления дипломного проекта, его соответствие установленным стандартам. Владение стилем изложения материала.	+	+	-	-
7	Степень структурированности и логичности доклада,	+	+	-	-
8	Применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при его презентации в докладе.	+	+	-	-
9	Полнота и обоснованность заключения при защите дипломного проекта, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.	+	-	-	-

Критерии оценки:

Оценка **«Отлично»** выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Хорошо»** выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;

- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- носит квалификационный характер, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа;

- при защите обучающегося проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной аттестационной комиссии, объявляется публично для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.