

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:40:02

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa6272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
_____ /Горбунова Н.П./

«11» мая 2023 года

**Фонд
оценочных средств**

Государственной итоговой аттестации

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций и личностных результатов студентов специальности 35.02.15 Кинология по государственной итоговой аттестации

Составители:

_____ /преподаватель С.Г. Белокуров/

_____ /преподаватель Давыдова А.С./

_____ /преподаватель Казаков Д.С./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики от 18 апреля 2023 года, протокол №9

Заведующий кафедрой частной зоотехнии,
разведения и генетики

_____ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

Якубовская М.Ю.

протокол №4 от «10» мая 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
специальность 35.02.15 Кинология
Государственная итоговая аттестация

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части) и личностные результаты	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа (дипломная работа)	ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.3, ПК 5.1 - 5.7 ЛР - 6; ЛР- 15; ЛР-16; ЛР-17; ЛР-18; ЛР-20	Публичная защита ВКР

Оценочные средства по государственной итоговой аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак.

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по

оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения студент должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 6 – Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 15 – Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 16 – Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

2. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач.

При выполнении ВКР студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально

излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

2.1 Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы (примерная тематика выпускных квалификационных работ)

1. Проектирование племенного питомника для Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
2. Оценка и оптимизация учебно-материальной базы для подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
3. Сравнительная характеристика технологии содержания собак в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
4. Санитарно-гигиеническая оценка разных типов помещений содержания собак в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
5. Оценка рабочих качеств служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
6. Анализ влияния условий содержания, кормления и использования собак на их заболеваемость в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
7. Влияние способов содержания на рост и развитие щенков в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
8. Совершенствование системы подготовки служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда" с использованием передовых методик дрессировки
9. Сравнительная оценка физических и химических методов дезинфекции помещений в условиях Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
10. Экстерьерно-конституциональные особенности собак породы немецкая овчарка в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
11. Изучение влияния погодных условий на собак питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда" при работе по запаховому следу человека
12. Планирование и организация племенной работы по повышению рабочих качеств служебных собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
13. Организация и результаты отбора собак для розыскной службы в Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
14. Сравнительная оценка физиологического состояния служебных собак при вольерном и домашнем содержании
15. Влияние разных типов кормления на воспроизводительную функцию собак в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

16. Биохимические показатели крови служебных собак разных пород в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"
17. Выращивание щенков в условиях питомника Некоммерческого партнерства реабилитационно-спортивного просветительского центра "Северная надежда"

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2. Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на ВКР, целям и задачам, сформулированным во введении	+	+	+	-
2	Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, оценивать взгляды отечественных и зарубежных специалистов на проблему, выражать авторское мнение.	+	+	+	-
3	Владение нормативно-правовой базой. Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	+	+	+	-
4	Полнота привлеченного практического материала, уровень проведенной аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	+	+	+	-
5	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-
6	Грамотность оформления ВКР, его соответствие установленным стандартам. Владение научно-экономическим стилем изложения материала.	+	+	-	-
7	Степень структурированности и логичности доклада,	+	+	-	-
8	Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и	+	+	-	-

	при ее презентации в докладе.				
9	Уровень оценок и замечаний научного руководителя и рецензента.	+	-	-	-
10	Полнота и обоснованность заключения при защите работы, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.	+	-	-	-

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенную теоретическую главу, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. В такой работе должна быть проявлена самостоятельность суждений, изложены верные расчеты и выводы, нет существенных недостатков в стиле изложения. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результатами исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал наглядные пособия или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая также носит исследовательский характер, имеет изложенную теоретическую базу, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора практической деятельности, однако при непоследовательном изложении материала, недостаточно содержательных выводах и не вполне обоснованными предложениями. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения

материала, представлены необоснованные предложения, в работе отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной аттестационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.