

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 04.10.2023 16:45:38

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

\_\_\_\_\_ С.В. Цыбакин

17 мая 2023 года

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность)	<u>07.03.01 Архитектура</u>
Направленность (профиль)	<u>«Архитектурное проектирование»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации.

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Архитектура  
и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,  
протокол № 9 от 16 мая 2023 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и  
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета  
Примакина Е.И.

Протокол № 5 17 мая 2023 года. \_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 - Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
<p><b>Государственный экзамен</b></p>	<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-7:</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Вопросы к государственному экзамену</p> <p>Задания практического характера</p>	<p>72</p> <p>42</p>

	<p>деятельности;</p> <p><b>УК-8:</b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p><b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления;</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном,</p>		
--	--	--	--

	<p>функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p> <p><b>ОПК4:</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПКос-1:</b> Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p><b>ПКос-2:</b> Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект</p> <p><b>ПКос-3:</b> Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации</p> <p><b>ПКос-4:</b> Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта</p>		
--	--	--	--

<p><b>Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)</b></p>	<p><b>УК-1:</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</p> <p><b>УК-2:</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>УК-3:</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>УК-4:</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p><b>УК-5:</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p><b>УК-6:</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p><b>УК-8:</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p>	<p>Графическая часть Пояснительная записка Доклад</p> <p>Ответы на вопросы</p>	<p>6 – 8 кв.м 4 раздела Доклад не более 10 мин.</p>
--	---	--	---

	<p><b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p> <p><b>УК-10:</b> Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p><b>ОПК-1:</b> Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления;</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;</p> <p><b>ОПК4:</b> Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p> <p><b>ОПК-5:</b> Способен понимать принципы работы современных</p>	
--	--	--

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПКос-1:</b> Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p> <p><b>ПКос-2:</b> Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект</p> <p><b>ПКос-3:</b> Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации</p>	
--	--	--

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль: Государственный экзамен

Таблица 2 – Формируемые компетенции\*

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 <sub>УК-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2 <sub>УК-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Вопросы  Практические задания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2 <sub>УК-2</sub> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Вопросы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 <sub>УК-3</sub> Работает команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.	Вопросы  Практические задания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1 <sub>УК-4</sub> Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2 <sub>УК-4</sub> Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе	Вопросы  Практические задания

	совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 <sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 <sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Вопросы  Практические задания
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 <sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2 <sub>УК-6</sub> Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Вопросы  Практические задания
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знает здоровьесберегающие технологии. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Занимается физической культурой и спортом. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Вопросы
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1 <sub>УК-8</sub> . Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 <sub>УК-8</sub> . Умеет действовать с учетом требований по безопасным условиям жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Вопросы
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет рассчитать стоимость производства работ ИД-3 <sub>УК-9</sub> Умеет произвести оценку эффективности различных экономических решений	Практические задания
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к	ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает требования по антикоррупционному поведению ИД-2 <sub>УК-10</sub> Действует с учетом требований по	Вопросы

коррупционному поведению	антикоррупционному поведению	
<p>ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства.</p> <p>Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
<p>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом,</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>

<p>технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах</p>	<p>моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	
<p>ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
<p>ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Практические задания</p>
<p>ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>ИД1<sub>ПКос-1</sub> Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2<sub>ПКос-1</sub> Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>

	<p>заказчиком.</p> <p>ИДЗ ПКос-1 Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</p>	
ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект	ИД1 ПКос-2 Способен согласовывать задания на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком.	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	<p>ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p> <p>ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
ПКос-4 Способность руководства работниками, осуществляющим и разработку архитектурного раздела проектной документации	<p>ИД1 ПКос-4 Способен разрабатывать перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН.</p> <p>ИД3 ПКос-4 Способен вести документацию авторского надзора; разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>

## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

### **Модуль: Государственный экзамен Теоретические вопросы по дисциплине “Архитектурное проектирование”**

1. Значение профессии архитектора в обществе. Области знания, необходимые для достижения профессиональных целей архитектора.
2. Роль заказчика проекта в современном проектировании и строительстве.
3. Отношение архитектора к среде. Природная среда, городская и сельская архитектурная среда, историческая среда.
4. Градостроительная ситуация (нормативные документы и существующая среда) как основа для проектирования нового архитектурного объекта.
5. Роль нормативов и стандартов в архитектурном проектировании.
6. Виды и стадии проектной документации. Состав проекта для строительства здания. (Общие положения)
7. Структура проектной фирмы. Должности ГАП, ГИП и другие специалисты, принимающие участие в проектировании.
8. Особенности взаимодействия архитектора со специалистами-смежниками в процессе проектирования.
9. Городской дизайн как средство улучшения качества городской среды.
10. Основные государственные органы и службы, участвующие в согласовании проектной документации (указать на примере согласования проекта в городе Костроме).
11. Стадии проектирования города, поселка, сельского населенного пункта.
12. Градостроительная структура населенного пункта (городского, сельского). Структура и место его общественного центра.
13. Сельская архитектура. Особенности планировки сельских населенных мест.
14. Типы зданий и сооружений по функциональному назначению (классификация).
15. Основные типологические признаки жилых зданий.
16. Основные типологические признаки производственных зданий.
17. Основные типологические признаки общественных зданий.
18. Требования (основные) к размещению жилых, общественных и производственных зданий и сооружений в архитектурной среде.
19. Учреждения и предприятия бытового обслуживания населения (города, жилого района, микрорайона).

20. Учреждения дошкольного и школьного образования. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

21. Здания, помещения и сооружения культурно-досугового назначения. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий, помещений).

22. Здания и сооружения для физкультуры, спорта. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

23. Гостиницы, мотели, туристические базы. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

24. Предприятия торговли. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

25. Предприятия общественного питания. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).

26. Перечислите компьютерные и графические методы моделирования архитектурной формы и пространства.

27. Дайте определения понятиям реставрация и реконструкция. Приведите примеры реставрации и реконструкции объектов культурного наследия (ОКН).

28. Возможности и ограничения перепланировок в квартирах многоэтажных жилых домов, согласование перепланировок.

29. Взаимосвязь функциональных особенностей интерьеров и их колористических решений (на примерах объектов производственного назначения).

30. Функциональные основы проектирования интерьеров различного назначения. Способы функционального зонирования (совмещения, сочетания или разграничения функциональных зон).

31. Особенности проектирования интерьеров жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.

32. Особенности проектирования интерьеров общественных зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.

33. Проектирование интерьеров с учетом потребностей маломобильных групп населения и инвалидов (принципы, нормы, правила).

34. Варианты подачи (способы оформления) проектных решений в проектах интерьеров различной сложности: колерный (колористический) проект, эскизный проект, комплексный проект интерьера / интерьеров.

35. Сбор исходных данных для проекта интерьера. Опрос заказчика проекта интерьера: последовательность действий.

36. Соблюдение требований противопожарной безопасности при проектировании интерьеров жилых зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).

37. Требования противопожарной безопасности при проектировании интерьеров общественных зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).

38. Особенности алгоритма проектирования интерьеров в зданиях производственного назначения.

### **Теоретические вопросы по дисциплине «Организация архитектурного проектирования»**

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое публичная кадастровая карта? Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?
3. Перечислите уровни ответственности зданий и сооружений. Какие сооружения относятся к каждому из них? Назовите нормативный документ, устанавливающий эти уровни.
4. Что такое степень огнестойкости зданий и сооружений? Сколько таких степеней? Охарактеризуйте каждую из них.
5. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности? Сколько таких классов существует? Назовите их (с подклассами).
6. Что такое сервитут и публичный сервитут? Приведите несколько примеров публичных сервитутов.
7. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
8. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?

9. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.
10. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).
11. Перечислите категории маломобильных групп населения. Какие основные объемно-планировочные элементы внутри и снаружи здания требуется адаптировать для МГН?
12. Какой(ие) нормативный(ые) документ(ы) используется при расчете требуемого количества мусоросборников для жилого района? Какие особенности нужно учитывать при устройстве площадки для мусоросборников?
13. Какое максимальное количество контейнеров допустимо располагать на площадке для мусоросборников? Минимальные размеры площадки под мусоросборники и кармана для обслуживающих транспортных средств.
14. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
15. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
16. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
17. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
18. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.
19. Какие категории улично-дорожной сети вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Какой нормативный документ определяет категорию улицы?
20. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.
21. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
22. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.

23. Какой нормативный документ регламентирует проектирование парковок? В чем разница между парковкой и стоянкой? Назовите минимальные размеры машиноместа и минимальные отступы от парковки до окон жилого дома в зависимости от размера парковки.
24. Что такое линейные объекты? Перечислите их виды. Дайте характеристику охранным зонам ЛЭП в зависимости от их мощности.
25. Перечислите основные требования законодательства Российской Федерации к порядку согласования проектных решений.
26. Что такое календарный график? Как особенности разработки разделов проектной документации отражаются на схеме календарного графика и какие разделы проектной документации включаются в календарный график?
27. На какие квалификационные категории подразделяется профессия архитектора? Кратко опишите критерии каждой из них.
28. Назовите основные методы управления персоналом на предприятии.
29. Как административный метод регулирует процесс управления персоналом? Что включается в этот метод, и какие инструменты в нем применяются?
30. Опишите экономический и социально-психологический методы управления персоналом.
31. Что такое локальные нормативные акты организации? Основные требования к ЛНА и их содержанию (формы, виды).
32. Опишите направления профессионального обучения архитекторов в организации. На какие категории можно разделить формы профессионального обучения сотрудников проектной организации?
33. Наиболее распространенные методы оценки эффективности труда в проектных организациях. Расскажите о наиболее часто применяемых.
34. Какой Федеральный закон регулирует перечень документов, подтверждающих квалификацию работника.
35. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
36. Назовите регламент, устанавливающий права архитектора и юридического лица. Кратко опишите основные нюансы.
37. Что такое аудит проектной документации? Кто его осуществляет? В какие сроки проводится аудит проектной документации и какой процент от суммарной стоимости выполнения проекта и инженерных изысканий взимается с заказчика с учетом НДС?

38. Назовите здоровьесберегающие технологии необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по архитектурному проектированию

### **Задания практического характера**

1. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 3 х 6 м с дверью посередине короткой стены, шириной = 0,9 м и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,2 м.

#### **Для оборудования кабинета директора средней школы**

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

2. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 4 х 4 м с дверью посередине одной из стен, шириной = 0,9 м, и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,5 м.

#### **Для оборудования спальни в жилом доме на двух детей (девочек 5-ти и 10-ти лет):**

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

3. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 3 х 5 м с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены, и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,

#### **Для оборудования кабинета врача-терапевта в поликлинике**

(с компьютеризированными рабочими местами врача и медсестры):

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

4. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены, и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,  
**Для оборудования спальни для супружеской пары (возраста – 60 - 70 лет ) в жилом доме:**

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

5. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены, и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (справа от двери) стены,  
**Для оборудования кухни-столовой на семью из 3 человек (двое родителей и 1 ребенок 7 лет) в жилом доме:**

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

6. Провести расчет баланса территорий на земельном участке для строительства многоквартирного жилого дома. Исходные данные: земельный участок площадью 3500 кв.м., многоквартирный жилой дом 5 этажей, площадь застройки 25%.

7. Начертить условную схему ПЗУ для проектирования пожарного депо, дать необходимые пояснения.
8. Перечислить основные СЗЗ от различных объектов при проектировании поселка на 2000 жителей.
9. Начертить схему эвакуационной лестницы для общественного здания. Указать все необходимые нормы для проектирования данной лестницы.
10. Начертить и объяснить функциональную схему для проектирования пожарного депо.
11. Расшифровать номер кадастрового участка 44:27:040502:54. Что означает каждый из 4х наборов цифр номера?
12. Изобразить схему входной двери в здание, адаптированное для маломобильных групп населения.
13. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории девятиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН? См. приложение №1
14. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории шестнадцатиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН? См. приложение №2
15. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории кафе на 80 мест, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН?
16. Какие конфигурации парковок (схемы расположения машиномест) вам известны? Перечислить и начертить схему к каждому из них, учитывая проезды для автомобилей. Изобразить схему парковочного места для МГН с разметкой и размерами.
17. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,900 м. В планировочном решении использовать электрический подъемник. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.
18. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,450 м. В планировочном решении использовать пандус. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.

19. Изобразить схему лифта (с минимальными размерами), доступного для МГН. Указать все размеры и радиус разворота инвалидной коляски.
20. Изобразить схему площадки для мусоросборников на три контейнера с карманом (уширением дороги) для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
21. Изобразить схему площадки для мусоросборников на пять контейнеров с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
22. Изобразить схему площадки для мусоросборников на четыре контейнера с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
23. Изобразить схему универсальной кабины санузла для МГН. Санузел обязательно должен включать унитаз и умывальник. На схеме указать все основные требуемые элементы и радиус разворота инвалидной коляски. Указать размеры.
24. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: улица местного значения, участок в жилой застройке средней этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (4 полосы движения) полосой газона. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
25. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: магистральная улица общегородского значения, участок в смешанной застройке средней и повышенной этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на две полосы движения, отделенные от проезжей части полосой газона. Проезжая часть имеет 4 полосы движения с разделительной полосой в виде газона посередине. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев и кустарников. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
26. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: проезд в частном секторе. Вдоль проезда с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (2 полосы движения) полосой газона. Проезд имеет искусственное освещение с одной стороны проезжей части, зеленые

- насаждения в виде живой изгороди, отделяющей проезжую часть от тротуаров. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
- 27.Изобразить схему (поперечный разрез) здания и устройство в нем приточной вентиляции с воздухозаборной камерой. Указать основные особенности.
  - 28.Изобразить схему вывода вентканалов на крышу и их возвышение в зависимости от расстояния до конька кровли.
  - 29.Изобразить однотрубную и двухтрубную схемы подключения системы отопления.
  - 30.Изобразить схемы размеров охранной зоны ЛЭП в зависимости от мощности (3-4 схемы – с минимальной, средней и максимальной мощностью).
  - 31.Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 180 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  - 32.Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 216 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  - 33.Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 208 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
  - 34.Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см приложение №3). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры застройки для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.
  - 35.Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см приложение №4). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры

застройки для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.

36. Нарисуйте схему функционального зонирования территории микрорайона, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади микрорайона.
37. Сделайте расчёт парковочных мест жилого дома, в котором: общая площадь - 2 265 м<sup>2</sup>, жилая площадь – 1 586 м<sup>2</sup>, число жителей – 90 человек.
38. Нарисуйте схему функционального зонирования первого этажа гостиницы, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади первого этажа.
39. Начертите план здания в виде круга и расставьте привязочные оси несущих конструкций
40. Нарисуйте схему функционального зонирования детского дошкольного учреждения, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади учреждения.
41. Заполнить задание на проектирование «Школы на 800 учеников», используя шаблон (см. приложение №5)
42. С помощью нормативов по расчету архитектурных услуг рассчитать стоимость разработки проектной документации раздела АР для проекта восьмиэтажного жилого дома, площадь застройки которого составляет 1 440 кв.м., высота 27,05м. Период выполнения проекта приходится на январь-апрель 2022 года. Оформить вычисления в свободной форме с записью итоговой стоимости проекта. (см. приложение №6)

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические	Демонстрирует знания основных источников получения информации, но имеет некоторые пробелы в знаниях; умеет в основном проводить предпроектные исследования, но действует непоследовательно; владеет навыками по сбору и обработке данных, но допускает	Демонстрирует знания основных источников получения информации, но допускает отдельные погрешности; умеет в основном проводить предпроектные исследования; владеет навыками по сбору и обработке данных, но допускает неточности	Демонстрирует глубокие знания основных источников получения информации, умеет последовательно проводить предпроектные исследования владеет навыками по сбору и обработке данных.

<p>и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2<sub>УК-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>ошибки.</p>		
<p>ИД-1<sub>УК-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарным нормам, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2<sub>УК-2</sub> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки</p>	<p>Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач</p>
<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2<sub>УК-3</sub> Работает</p>	<p>Неполно, в основном демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей В основном умеет воспринимать социальные и</p>	<p>В основном демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей умеет воспринимать социальные и культурные различия.</p>	<p>Демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей. Умеет воспринимать социальные и культурные различия.</p>

<p>команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>культурные различия. Не способен в полной мере к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков. Не в полной мере способен к оказанию профессиональных услуг в разных организационных формах</p>	<p>Не способен в полной мере к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков. Способен к оказанию профессиональных услуг ограниченно в отдельных организационных формах</p>	<p>в полной мере способен к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков. способен к оказанию профессиональных услуг в разных организационных формах</p>
<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2<sub>УК-4</sub> Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>Демонстрирует слабые знания иностранного языка и языка делового документа, ошибки в знаниях государственного языка проявляет умения в составлении пояснительных записок, но действует непоследовательно, допускает ошибки, в основном владеет навыками представления творческого замысла, но не в полной мере передает проектные предложения в пояснительной записке и в докладе</p>	<p>Демонстрирует знания иностранного языка и языка делового документа, отдельные погрешности в знаниях государственного языка проявляет умения в составлении пояснительных записок, но допускает ошибки, в основном владеет навыками представления творческого замысла средствами устной и письменной речи допуская отдельные погрешности в пояснительной записке и в докладе</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания иностранного и государственного языка и языка делового документа. Проявляет умения в составлении пояснительных записок, владеет в полной мере навыками представления творческого замысла средствами устной и письменной речи, грамотно представлена пояснительная записка, и уверенно озвучен доклад</p>
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2<sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических</p>	<p>Демонстрирует знания гуманистических ценностей, но не применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, но не осмысливает своих нравственных обязательств перед обществом</p>	<p>Демонстрирует знания гуманистических ценностей, применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, но не осмысливает своих нравственных обязательств перед обществом</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания гуманистических ценностей, применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, осмысливает свои нравственные обязательства перед обществом</p>

<p>знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>			
<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2<sub>УК-6</sub> Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.</p>	<p>В основном знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, но не имеет стремления к повышению квалификации, не посещает мастер-классы и конференции</p>	<p>знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, посещает мастер-классы и конференции в качестве слушателя</p>	<p>знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, активно повышает квалификацию участвуя в качестве докладчика на конференциях, присутствуя на мастер-классах.</p>
<p>ИД-1<sub>УК-7</sub> Знает здоровьесберегающие технологии. ИД-2<sub>УК-7</sub> Занимается физической культурой и спортом. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>В основном знает о здоровьесберегающих технологиях, но не занимается физической культурой и спортом, не считает важными эти методы для профессиональной деятельности</p>	<p>знает о здоровьесберегающих технологиях, занимается физкультурой и спортом, но не считает важными эти методы для профессиональной деятельности</p>	<p>знает о здоровьесберегающих технологиях, занимается физической культурой и спортом, считает эти методы важными для профессиональной деятельности</p>
<p>ИД-1<sub>УК-8</sub>. Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества.</p>	<p>В основном знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Но затрудняется в практическом</p>	<p>Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества., осознает важность требований сохранения природной</p>	<p>Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества., осознает важность требований</p>

ИД-2УК-8. Умеет действовать с учетом требований по безопасным условиям жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	следовании безопасным условиям жизнедеятельности, не осознает важность требований сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	среды и обеспечения устойчивого развития общества, но допускает недочеты в практическом следовании безопасным условиям жизнедеятельности.	сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, успешно применяет требования безопасных условий жизнедеятельности. на практике
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет рассчитать стоимость производства работ ИД-3 <sub>УК-9</sub> Умеет произвести оценку эффективности различных экономических решений	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, Но затрудняется при расчёте стоимости производства работ и при оценке эффективности различных экономических решений	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, но допускает недочеты при расчёте стоимости производства работ и дает оценку эффективности различным экономическим решениям	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, умеет рассчитать стоимость производства работ и дает оценку эффективности различным экономическим решениям
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает требования по антикоррупционному поведению ИД-2 <sub>УК-10</sub> Действует с учетом требований по антикоррупционному поведению	Обнаруживает отдельные знания требований по антикоррупционному поведению, но затрудняется в их применении	В основном демонстрирует знания требований по антикоррупционному поведению, но затрудняется в их применении	Знает требования по антикоррупционному поведению и способен их применять
ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также	В основном демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Но не ориентируется в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, затрудняется с выбором оптимального метода изображения Использует средства автоматизации	демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, но не совсем ориентируется. в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, выбирает оптимальные метода изображения Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.	Убедительно демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Ориентируется в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, выбирает оптимальные метода изображения Использует средства

<p>лицами, владеющими профессиональной культурой. ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>		<p>автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в</p>	<p>В основном демонстрирует знания требований к различным типам зданий, но недостаточно знает источники нормативной базы. Не знает особенностей методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. Затрудняется в сборе исходных данных для проектирования, в работе с аналогами и в оформлении данных для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>	<p>Демонстрирует знания требований к различным типам зданий, знает источники нормативной базы, особенности методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. Затрудняется в сборе исходных данных для проектирования, в работе с аналогами и в оформлении данных для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>	<p>В полном объеме демонстрирует знания требований к различным типам зданий, знает источники нормативной базы, особенности методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки. Собирает исходные данные для проектирования, работает с аналогами и оформляет данные для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>

<p>эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>			
<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Участвует в разработке градостроительных и объемно- планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке</p>	<p>В основном демонстрирует знания состава чертежей и требований предъявляемых к архитектурным объектам различных типов, но проявляет незнания особенностей проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, не достаточно убедительно оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>	<p>Знает состав чертежей и требования предъявляемые к архитектурным объектам различных типов, но проявляет некоторые незнания особенностей проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>	<p>Знает состав чертежей и требования предъявляемые к архитектурным объектам различных типов особенности проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, убедительно и грамотно оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>

<p>градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>			
<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-</p>	<p>В целом проявляет знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, но обнаруживает незнания требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного производства, методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Испытывает затруднения в анализе исходных данных на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, но Допускает ошибки в расчёте технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>	<p>Проявляет знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного производства, методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Допускает неточности в анализе исходных данных на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, но допускает отдельные погрешности в расчёте технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>	<p>Проявляет глубокие знания объемно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного производства, методики проведения технико-экономических расчетов проектных решений. Грамотно выполняет анализ исходных данных на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта, делает расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений</p>

<p>экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>			
<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, но допускает ошибки при использовании их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, но допускает отдельные ошибки в использовании их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИД1<sub>ПКос-1</sub> Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по</p>	<p>Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; при сборе, обработке и анализе данных о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки допускает ошибки; подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, но допускает неточности.</p>	<p>Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирает, обрабатывает и анализирует данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, но</p>	<p>Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирает, обрабатывает и анализирует данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливает отчет и презентационные</p>

функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.		допускает некоторые неточности.	материалы по предварительным исследованиям.
ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.	Во время анализа исходные данные, данные задания на проектирование допускает ошибки	Во время анализа исходные данные, данные задания на проектирование допускает неточности; способен согласовывать задание на проектирование с заказчиком.	Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование; способен согласовывать задание на проектирование с заказчиком.
ИД3 ПКос-1 Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты допуская ошибки, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты с некоторыми недочетами, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирает, обрабатывает и анализирует данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирает, обрабатывает и анализирует данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
ИД1 ПКос-2 Способен согласовывать задания на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком.	Согласовывает задание на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком, допуская ошибки	Согласовывает задание на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком, допуская некоторые неточности	Согласовывает задание на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком.
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского архитектурного	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывает	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного

<p>эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации</p>	<p>проекта; разрабатывает варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование допуская ошибки; производит расчет технико-экономических показателей вариантов, допуская ошибки</p>	<p>варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование допуская некоторые неточности; производит расчет технико-экономических показателей вариантов, допуская некоторые неточности; согласовывает варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации</p>	<p>архитектурного проекта; разрабатывает варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производит расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывает варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации</p>
<p>ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p>	<p>Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации, допуская ошибки</p>	<p>Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации, допуская некоторые неточности</p>	<p>Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.</p>
<p>ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию</p>	<p>Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения, допуская ошибки; согласовывает принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации, допуская неточности; оформляет презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>	<p>Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения, допуская некоторые неточности; согласовывает принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; оформляет презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.</p>	<p>Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения; согласовывает принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформляет презентацию архитектурного</p>

архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.			раздела проектной документации на этапах согласований.
ИД1 ПКос-4 Способен разрабатывать перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН.	Разрабатывает перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН., допуская ошибки	Разрабатывает перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН, допуская неточности	Разрабатывает перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН.
ИД3 ПКос-4 Способен вести документацию авторского надзора, разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора.	Ведет документацию авторского надзора, допуская ошибки, разрабатывает рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; оформляет отчетную документацию, ведет журнал авторского надзора.	Ведет документацию авторского надзора, допуская неточности, разрабатывает рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; оформляет отчетную документацию, ведет журнал авторского надзора.	Ведет документацию авторского надзора, разрабатывает рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывает с заказчиком и контролирует исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформляет отчетную документацию, ведет журнал авторского надзора.

### Критерии оценки уровня освоения компетенций

Базовый уровень знаний соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются:

**Оценка «отлично» ставится, если:** студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, грамотно решает практическое задание, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «знать» и «уметь» освоены в полном объеме.

**Оценка «хорошо» ставится, если:** студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, но допускает неточности в выполнении практического задания, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикатору «знать» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:** студент не полно раскрывает теоретические вопросы, допускает ошибки в выполнении

практического задания, не точен в ответах на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент не отвечает на вопросы и не выполняет практическое задание. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» не освоены.

### **Модуль: Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)**

Таблица 4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2УК-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Вопросы  Практические задания
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2УК-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Вопросы
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2УК-3 Работает команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.	Вопросы  Практические задания
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	ИД-1УК-4 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2УК-4 Участвует в составлении пояснительных	Вопросы

государственном языке РФ и иностранном языке	записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.	Практические задания
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2УК-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Вопросы  Практические задания
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2УК-6 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.	Вопросы  Практические задания
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-1УК-8. Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2УК-8. Умеет действовать с учетом требований по безопасным условиям жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Вопросы
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9 Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции ИД-2УК-9 Умеет рассчитать стоимость производства работ ИД-3УК-9 Умеет произвести оценку эффективности различных экономических решений	Практические задания
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10 Знает требования по антикоррупционному поведению ИД-2УК-10 Действует с учетом требований по антикоррупционному поведению	Вопросы

<p>ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой. ИД-2ОПК-1 Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения</p>	<p>ИД-1ОПК-2 Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование. ИД-2ОПК-2 Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
<p>ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном,</p>	<p>ИД-1ОПК-3 Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально- технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2ОПК-3 Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>

историческом, экономическом и эстетическом аспектах	градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.	
ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	<p>ИД-1ОПК-4 Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2ОПК-4 Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИД-1ОПК-5 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2ОПК-5 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>	Практические задания
ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	<p>ИД1 ПКос-1 Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.</p> <p>ИД3 ПКос-1 Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные</p>	<p>Вопросы</p> <p>Практические задания</p>

	результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	
ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект	ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Вопросы  Практические задания
ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.  ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	Вопросы  Практические задания

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Выпускная квалификационная работа состоит из графической части и пояснительной записки. Графическая часть должна быть представлена в виде распечатки форматом 2 на 4 метра, которая после защиты сдается вместе с распечаткой формата А3 и CD-диск в архив кафедры. В случае проведения защиты ВКР в режиме видеоконференции в архив кафедры сдается CD-диск,

с записанной графической частью ВКР в формате .pdf с разрешением не менее 600 dpi.

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Демонстрирует знания основных источников получения информации, но имеет некоторые пробелы в знаниях; умеет в основном проводить предпроектные исследования, но действует непоследовательно; владеет навыками по сбору и обработке данных, но допускает ошибки.</p>	<p>Демонстрирует знания основных источников получения информации, но допускает отдельные погрешности; умеет в основном проводить предпроектные исследования; владеет навыками по сбору и обработке данных, но допускает неточности</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания основных источников получения информации, умеет последовательно проводить предпроектные исследования владеет навыками по сбору и обработке данных.</p>
<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию,</p>	<p>Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде, но</p>	<p>Демонстрирует знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам, безбарьерной среде с</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания требований действующих сводов по проектированию, санитарным нормам,</p>

<p>санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2<sub>УК-2</sub> Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия</p>	<p>обнаруживает пробелы в знаниях; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но действует не последовательно, допуская ошибки</p>	<p>небольшими неточностями; проявляет умение анализировать содержание проектных задач, но допускает погрешности</p>	<p>безбарьерной среде; проявляет умение грамотно анализировать содержание проектных задач</p>
<p>ИД-1<sub>УК-3</sub> Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2<sub>УК-3</sub> Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.</p>	<p>Неполно, в основном демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей В основном умеет воспринимать социальные и культурные различия. Не способен в полной мере к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков Не в полной мере способен к оказанию профессиональных услуг в разных организационных формах</p>	<p>В основном демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей умеет воспринимать социальные и культурные различия. Не способен в полной мере к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков Способен к оказанию профессиональных услуг ограниченно в отдельных организационных формах</p>	<p>Демонстрирует знания интересов сторон общества, заказчиков и пользователей. Умеет воспринимать социальные и культурные различия. в полной мере способен к критической оценке своих возможностей и планированию устранения недостатков. способен к оказанию профессиональных услуг в разных организационных формах</p>
<p>ИД-1<sub>УК-4</sub> Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2<sub>УК-4</sub> Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных</p>	<p>Демонстрирует слабые знания иностранного языка и языка делового документа, ошибки в знаниях государственного языка проявляет умения в составлении пояснительных записок, но действует не последовательно, допускает ошибки, в основном владеет навыками представления творческого замысла,</p>	<p>Демонстрирует знания иностранного языка и языка делового документа, отдельные погрешности в знаниях государственного языка проявляет умения в составлении пояснительных записок, но допускает ошибки, в основном владеет навыками представления творческого замысла средствами устной и письменной речи, допуская отдельные</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания иностранного и государственного языка и языка делового документа. Проявляет умения в составлении пояснительных записок, владеет в полной мере навыками представления творческого замысла средствами устной и письменной речи, грамотно представлена</p>

<p>обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.</p>	<p>но не в полной мере передает проектные предложения в пояснительной записке и в докладе</p>	<p>погрешности в пояснительной записке и в докладе</p>	<p>пояснительная записка, и уверенно грамотно озвучен доклад</p>
<p>ИД-1<sub>УК-5</sub> Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2<sub>УК-5</sub> Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.</p>	<p>Демонстрирует знания гуманистических ценностей, но не применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, но не осмысливает своих нравственных обязательств перед обществом</p>	<p>Демонстрирует знания гуманистических ценностей, применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, но не осмысливает своих нравственных обязательств перед обществом</p>	<p>Демонстрирует глубокие знания гуманистических ценностей, применяет их в мировоззренческом плане, уважительно относится к историко культурному наследию, осмысливает свои нравственные обязательства перед обществом</p>
<p>ИД-1<sub>УК-6</sub> Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2<sub>УК-6</sub> Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных</p>	<p>В основном знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, но не имеет стремления к повышению квалификации, не посещает мастер-классы и конференции</p>	<p>знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, посещает мастер-классы и конференции в качестве слушателя</p>	<p>знает о роли творческой личности в устойчивом развитии общества, активно повышает квалификацию участвуя в качестве докладчика на конференциях, присутствуя на мастер-классах.</p>

семинарах и научно-практических конференциях.			
ИД-1 <sub>УК-7</sub> Знает здоровьесберегающие технологии. ИД-2 <sub>УК-7</sub> Занимается физической культурой и спортом. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	В основном знает о здоровьесберегающих технологиях, но не занимается физкультурой и спортом, не считает важными эти методы для профессиональной деятельности	знает о здоровьесберегающих технологиях, занимается физкультурой и спортом, но не считает важными эти методы для профессиональной деятельности	знает о здоровьесберегающих технологиях, занимается физкультурой и спортом, считает эти методы важными для профессиональной деятельности
ИД-1 <sub>УК-8</sub> . Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 <sub>УК-8</sub> . Умеет действовать с учетом требований по безопасным условиям жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	В основном знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. Но затрудняется в практическом следовании безопасным условиям жизнедеятельности, не осознает важность требований сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества., осознает важность требований сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, но допускает недочеты в практическом следовании безопасным условиям жизнедеятельности.	Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества., осознает важность требований сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества, успешно применяет требования безопасных условий жизнедеятельности. на практике
ИД-1 <sub>УК-9</sub> Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции ИД-2 <sub>УК-9</sub> Умеет рассчитать стоимость производства работ ИД-3 <sub>УК-9</sub> Умеет произвести оценку эффективности различных экономических решений	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, Но затрудняется при расчёте стоимости производства работ и при оценке эффективности различных экономических решений	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, но допускает недочеты при расчёте стоимости производства работ и дает оценку эффективности различным экономическим решениям	Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции, умеет рассчитать стоимость производства работ и дает оценку эффективности различным экономическим решениям
ИД-1 <sub>УК-10</sub> Знает требования по антикоррупционному поведению ИД-2 <sub>УК-10</sub> Действует с учетом требований по антикоррупционному	Обнаруживает отдельные знания по антикоррупционному поведению, но затрудняется в их применении	В основном демонстрирует знания по антикоррупционному поведению, но затрудняется в их применении	Знает требования по антикоррупционному поведению и способен их применять

поведению			
<p>ИД-1<sub>ОПК-1</sub> Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-1</sub> Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видео-материалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>В основном демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Но не ориентируется в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, затрудняется с выбором оптимального метода изображения. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео, но не совсем ориентируется. в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, выбирает оптимальные метода изображения. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>	<p>Убедительно демонстрирует методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Ориентируется в особенностях восприятия различных форм представления архитектурной формы и пространства, выбирает оптимальные метода изображения. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные,</p>	<p>В основном демонстрирует знания к различным типам зданий, но недостаточно знает</p>	<p>Демонстрирует знания требований к различным типам зданий, знает источники нормативной базы, особенности методов сбора и анализа</p>	<p>В полном объеме демонстрирует знания к различным типам зданий, знает источники</p>

<p>эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-2</sub> Участвует в сборе исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантных проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.</p>	<p>источники нормативной базы. Не знает особенностей методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.</p> <p>Затрудняется в сборе исходных данных для проектирования, в работе с аналогами и в оформлении данных для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>	<p>данных о социально-культурных условиях района застройки.</p> <p>Затрудняется в сборе исходные данные для проектирования, в работе с аналогами и в оформлении данных для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>	<p>нормативной базы, особенности методов сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки.</p> <p>Собирает исходные данные для проектирования, работает с аналогами и оформляет данные для разработки архитектурной концепции Проводит эскизирование, поиск вариантов</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-3</sub> Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных</p>	<p>В основном демонстрирует знания состава чертежей и требований предъявляемых к архитектурным объектам различных типов, но проявляет незнания особенностей проектирования для</p>	<p>Знает состав чертежей и требования предъявляемые к архитектурным объектам различных типов, но проявляет некоторые незнания особенностей проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует</p>	<p>Знает состав чертежей и требования предъявляемые к архитектурным объектам различных типов особенности проектирования для лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует</p>

<p>групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2<sub>ОПК-3</sub> Участвует в разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объёмно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.</p>	<p>лиц с ОВЗ и маломобильных граждан. Использует методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, не достаточно убедительно оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>	<p>методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>	<p>методы моделирования и гармонизации архитектурной среды, убедительно и грамотно оформляет и представляет проектные решения на этапах согласований</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-4</sub> Знает объёмно-планировочные требования к основным типам зданий, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности. Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы</p>	<p>В целом проявляет знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, но обнаруживает незнания требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного</p>	<p>Проявляет знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного производства, методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Допускает неточности в анализе исходных данных</p>	<p>Проявляет глубокие знания объёмно-планировочных требований к основным типам зданий, принципы проектирования конструктивных решений, знания основных строительных материалов и изделий, требований обеспечения безбарьерной среды жизнедеятельности, принципов проектирования средовых качеств объекта с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ, основных технологий строительного производства,</p>

<p>проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4</sub> Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации. Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта. Проводит расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>производства, методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Испытывает затруднения в анализе исходных данных на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, но Допускает ошибки в расчёте технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений.</p>	<p>на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, но допускает отдельные погрешности в расчёте технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>	<p>методики проведения технико-экономических расчётов проектных решений. Грамотно выполняет анализ исходных данных на проектирование и задания на разработку проектной документации, проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объёмно-планировочных решений проектируемого объекта, делает расчёт технико-экономических показателей объёмно-планировочных решений</p>
<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Понимает принципы работы современных информационных технологий</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, но</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий, но допускает</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий и</p>

технологий ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	допускает ошибки при использовании их для решения задач профессиональной деятельности.	отдельные ошибки в использовании их для решения задач профессиональной деятельности.	использует их для решения задач профессиональной деятельности.
ИД1 <sub>ПКос-1</sub> Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать, обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.	Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; при сборе, обработке и анализе данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки допускает ошибки; подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, но допускает неточности.	Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирает, обрабатывает и анализирует данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям, но допускает некоторые неточности.	Планирует и контролирует выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирает, обрабатывает и анализирует данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливает отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.
ИД2 <sub>ПКос-1</sub> Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.	Во время анализа исходные данные, данные задания на проектирование допускает ошибки	Во время анализа исходные данные, данные задания на проектирование допускает неточности; способен согласовывать задание на проектирование с заказчиком.	Анализирует исходные данные, данные задания на проектирование; способен согласовывать задание на проектирование с заказчиком.
ИД3 <sub>ПКос-1</sub> Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты допуская ошибки, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты с некоторыми недочетами, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий;	Проводит натурные обследования и обрабатывает полученные результаты, проводит дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализирует данные полученные в результате дополнительных

дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	исследований и инженерных изысканий	собирает, обрабатывает и анализирует данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки	исследований и инженерных изысканий; собирает, обрабатывает и анализирует данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки
ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывает варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование допуская ошибки; производит расчет технико-экономических показателей вариантов, допуская ошибки	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывает варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование допуская некоторые неточности; производит расчет технико-экономических показателей вариантов, допуская некоторые неточности; согласовывает варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации	Планирует и контролирует выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывает варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производит расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывает варианты архитектурных решений с разрабатываемыми - по разделам проектной документации
ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.	Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации, допуская ошибки	Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации, допуская некоторые неточности	Разрабатывает и уточняет задание на проектирование архитектурных решений проектной документации.
ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые	Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения, допуская ошибки; согласовывает принятые архитектурные	Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения, допуская некоторые неточности; согласовывает принятые архитектурные решения с решениями по разделам	Разрабатывает и обосновывает принятые авторские архитектурные решения; согласовывает принятые архитектурные

архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	решения с решениями по разделам проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации, допуская неточности; оформляет презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; оформляет презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.	решения с решениями по разделам проектной документации; оформляет текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформляет презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.
---	---	--	--

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.03.01 Архитектура

Шкала оценки устанавливается образовательной организацией. В диплом вносится академическая оценка.

#### Критерии оценки уровня освоения компетенций

##### **Оценка «отлично» ставится, если:**

Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника уверенных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.

##### **Оценка «хорошо» ставится, если:**

Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, хорошо аргументированностью решений, грамотным использованием

инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.

**Оценка «удовлетворительно» ставится, если:**

Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:**

Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций.

Таблица 6 - Соответствий шкал балльной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2	40 и менее