

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 02.10.2023 09:18:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ С.В. Цыбакин

11 мая 2022 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по государственной итоговой аттестации

Специальность 07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника Архитектор

Форма обучения очная

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации

Разработчик:

Заведующий кафедрой «Архитектура и
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин,
протокол №8 от 29 апреля 2022 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М. _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии
архитектурно-строительного факультета
Примакина Е.И. _____

Протокол № 3а 10 мая 2022 года.

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции	Наименование оценочных средств
1	Выпускная квалификационная работа	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ОК 9 ОК 10 ОК 11 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 2.2 ПКос 3.1 ПКос 3.2	Публичная защита ВКР

Оценочные средства по итоговой государственной аттестации

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД).

Программа государственной итоговой аттестации должна базироваться на соответствующих общих (ОК) и профессиональных компетенциях (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (далее - ПК);, соответствующими основным видам деятельности настоящего ФГОС СПО:

ПК1 Разработка отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений в составе проектной документации:

ПК 1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.

ПК 1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.

ПК 1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям

ПК2 Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений:

ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач

ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.

ПКос3.1 - Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам

ПКос 3.2 - Знать приемы и способы обработки материалов, применяемых для изготовления макетов

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Жилой дом средней этажности (5–12 этажей);
2. Комплекс поселковых индивидуальных и/или блокированных жилых домов
3. Общежитие, студенческий кампус;
4. Небольшая гостиница, хостел
5. Пансионат, турбаза, яхт-клуб, плавательный бассейн
6. Ресторан, кафе
7. Кинотеатр, музей, библиотека, клуб, детский сад-ясли
8. Культовое сооружение
9. Торговый центр
10. Автостанция

2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2 - Показатели и шкала оценивания выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Уровень выполнения графической части	Выполнение графической части и макета на высоком профессиональном уровне.	Качественное выполнение графической части и макета, но допущены отдельные неточности	По выполнению графической части и макета допущены существенные ошибки и недоработки	Графическая часть выполнена не качественно, не соответствует требованиям архитектурной графики и макетирования
2	Уровень проработки пояснительной записки	Пояснительная записка отличается качеством, тщательностью и полнотой проработки	Качественная проработка пояснительной записки, но допущены отдельные неточности	Пояснительная записка содержит ошибки и неточности	Пояснительная записка выполнена некачественно со значительными ошибками в содержании разделов
3	Уровень знаний по видам профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний по видам профессиональной деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов	Достаточно высокий уровень знаний по видам профессиональной деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов	Уровень знаний по профессиональным видам деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного	Отсутствие знаний по профессиональным видам деятельности: норм проектирования, конструкций, понимание вопросов строительного

		строительного производства и экономики проектирования и строительства	конструкций, понимание вопросов строительного производства и экономики проектирования и строительства, но допущены отдельные неточности	производства и экономики проектирования и строительства удовлетворительный, допущены ошибки, обнаружены незнания	производства и экономики проектирования и строительства
4	Уровень знания темы ВКР	Глубокое, осмысленное знание темы	Осмысленное включение в тему, но с некоторым недопониманием в отдельных вопросах	Не полное осмысление темы, с незнанием отдельных вопросов по теме	Нет знания темы
5	Умение представлять доклад и защищать принятые решения	Доклад представлен на высоком уровне, грамотно, в логической последовательности раскрывает тему ВКР. Обосновывает принятые решения.	Доклад представлен на высоком профессиональном уровне, грамотно, логично раскрывает тему ВКР, но в докладе и обосновании принятых решений имеются некоторые неточности	Представленный доклад недостаточно логично раскрывает тему ВКР, в докладе и обосновании принятых решений допущены ошибки	Доклад не раскрывает темы ВКР, принятые решения не обоснованы

Критерии оценки:

Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и руководителем. В работе глубоко, полно и правильно освещены теоретические и практические вопросы темы; на защите обучающийся проявляет глубокие знания темы, свободно ориентируется в задаваемых ему вопросах, проявляет умение защищать обоснованные в работе положения. При этом во время защиты обучающийся должен продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну, оригинальность проекта, сформулировать теоретические предложения, полученные обучающимся в ходе исследования, предоставить в полной мере выполненные пояснительную записку и графическую часть (по решению с руководителем – макет);
- b) ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- c) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в которой в основном правильно и достаточно глубоко освещена тема; работа в целом соответствует заданию, а дипломант недостаточно четко и полно ответил на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии.

При этом во время защиты обучающийся должен, при наличии отдельных недочетов, продемонстрировать:

- a) умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать новизну своей работы, сформулировать теоретические предложения, полученные обучающимся в ходе исследования, предоставить выполненные пояснительную записку и графическую часть с небольшими недочетами;
- b) грамотно и корректно вести дискуссию.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, но при рассмотрении тех или иных ее вопросов, отмечается недостаточная глубина исследования. При защите обучающийся проявляет знания по теме, но затрудняется более глубоко обосновать те или иные положения.

При этом во время защиты обучающийся:

- a) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать новизну, оригинальность своей работы; не предложил теоретических разработок;
- b) не смог надлежащим образом ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов аттестационной комиссии;
- c) демонстрирует графическую часть, выполненную технически небрежно, работа не в полной мере соответствует заданию и выбранной теме.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей заданию и предъявляемым требованиям. Оценка **«неудовлетворительно»** также выставляется, если во время защиты у членов аттестационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что обучающийся является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы.

При этом во время защиты обучающийся:

- a) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, решений.
- b) не ориентируется в тексте работы, не смог ответить на вопросы руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;
- c) предоставил на защиту графическую часть и пояснительную записку, имеющие небрежный вид, содержащие грубые нормативные, технические, композиционные нарушения.

В ходе оценки выпускной квалификационной работы аттестационная комиссия учитывает содержание рецензии и отзыва руководителя. При несоблюдении требований к оформлению выпускной квалификационной работы оценка может быть снижена с учетом характера допущенных нарушений.

Таблица 3 - Оценка выполнения выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК и ПК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Быстро и грамотно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
	Испытывает затруднения в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
	Не способен выбрать способы решения задач профессиональной деятельности	2
ОК2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Продуктивно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	5
	Осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	4
	Испытывает затруднения в осуществлении поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	3
	Не способен осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	2
ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Эффективно планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	5
	Планирует и реализовывает собственное профессиональное и личностное развитие	4
	Испытывает затруднения при планировании и реализации собственного профессионального и личностного развития	3
	Не способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	2
ОК4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	Успешно работает в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами	5
	Работает в команде, эффективно общается с коллегами	4

с коллегами, руководством, клиентами.	и руководством, клиентами	
	Испытывает затруднения в работе в команде, общении с коллегами и руководством, клиентами	3
	Не способен работать в команде, эффективно общается с коллегами и руководством, клиентами	2
ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
	Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
	Испытывает затруднения при использовании устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Активно с пониманием проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения.	5
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения	4
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применяет стандарты антикоррупционного поведения, но имеет место недопонимание, формальный подход	3
	Не способен проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	2
ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Активно с пониманием содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	5
	С пониманием относится к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, способен эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	4
	Частично принимает на себя ответственность за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения, в основном способен действовать в чрезвычайных ситуациях.	3
	Не понимает вопросов сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, не способен действовать в чрезвычайных ситуациях	2
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Активно использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	5

сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	4
	Уделяет недостаточно внимания укреплению здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	3
	Не занимается укреплением здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержанию необходимого уровня физической подготовленности.	2
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Отлично использует информационные технологии в профессиональной деятельности	5
	Хорошо использует информационные технологии в профессиональной деятельности	4
	Слабо использует информационные технологии в профессиональной деятельности	3
	Не способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	2
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Грамотно пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	5
	Хорошо пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	4
	Испытывает затруднения пользуясь профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	3
	Не способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	2
ОК11 использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Отлично использует знания по финансовой грамотности, способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	5
	Использует знания по финансовой грамотности, способен планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	4
	Затрудняется использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	3
	Не способен использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	2
ПК1.1. Подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	Подготавливает исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений, не испытывая затруднений	5
	Допускает незначительные недочеты при подготовке исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений,	4
	Испытывает затруднения при подготовке исходных данных для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных	3

	решений.	
	Демонстрирует не способность подготовить исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений.	2
ПК1.2. Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	Успешно разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации.	5
	Разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации с отдельными недочетами	4
	Разрабатывает отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации допуская несущественные ошибки	3
	Допускает грубые ошибки, в целом демонстрирует не способность разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации	2
ПК1.3. Оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	Успешно осуществляет оформление графической и текстовой части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	5
	Оформления графическую и текстовую части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям испытывает некоторые затруднения	4
	Не в полной мере осуществляет оформление графической и текстовой части проектной документации по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	3
	Не может оформлять графически и текстом проектную документацию по разработанным отдельным архитектурным и объемно-планировочным решениям	2
ПК 2.1. Определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	Технически грамотно определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	5
	Технически грамотно определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач, но допускает отдельные неточности	4
	Определяет объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач, допуская существенные ошибки	3
	Испытывает значительные затруднения и не способен определять объемы и сроки выполнения работ по проектированию в рамках поставленных руководителем задач	2
ПК 2.2. Вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с	Грамотно вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций	5
	Вносит изменения в архитектурный раздел проектной документации в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций допускает незначительные ошибки	4

требованиями и рекомендациями заказчика, уполномоченных организаций.	Испытывает затруднения при корректировке проектной документации по замечаниям, допускает ошибки	3
	Неверно осуществляет корректировку проектной документации по замечаниям, допускает существенные грубые ошибки	2
ПКос3.1 - Изготавливать детали для макетов из разных материалов по готовым образцам	Качественно изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам)	5
	Изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам)	4
	Изготавливает детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам), но допускает некоторые погрешности	3
	Не способен изготавливать детали для макета из разных материалов по готовым образцам (чертежам),	2
ПКос 3.2 - Знать приемы и способы обработки материалов, применяемых для изготовления макетов	Знает приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	5
	В основном знает приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	4
	Знает некоторые приемы и способы обработки материалов применяемых для изготовления макетов	3
	Не владеет знаниями приемов и способов обработки материалов применяемых для изготовления макетов	2

Таблица 4 – Оценка структуры ВКР

Структура и оформление ВКР	Показатели оценки результата	Оценка
Пояснительная записка (текстовая часть)	Пояснительная записка выполнена качественно	5
	Пояснительная записка содержит все необходимые разделы	
	Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР.	
	Пояснительная записка выполнена с отдельными недочетами	4
	Пояснительная записка содержит все необходимые разделы	
	Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с незначительными отступлениями.	
	Пояснительная записка выполнена некачественно	3
	Пояснительная записка содержит недостаточно проработанные разделы	
	Структура пояснительной записки соответствует заданию и тематике ВКР с отступлениями.	

	<p>Пояснительная записка выполнена некачественно</p> <p>Пояснительная записка не содержит полностью проработанных разделов</p> <p>Структура пояснительной записки не соответствует заданию и тематике ВКР.</p>	2
Графическая часть (1x2м) и макет (фрагмент макета)	При выполнении работы полностью соблюдены требования проработки графической части и макета	5
	При выполнении работы полностью соблюдены требования проработки графической части, но имеются некоторые недочеты в графике и макете	4
	При выполнении работы частично соблюдены требования проработки графической части и макета имеются ошибки	3
	При выполнении работы не соблюдены требования проработки графической части, некачественно выполнен макет	2

Таблица 5 -Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Контролируемые ОК	Показатели оценки результата	Оценка
ОК 1.	Быстро и грамотно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	4
	Испытывает затруднения в выборе способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	3
	Не способен выбрать способы решения задач профессиональной деятельности	2
ОК 5	Эффективно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	5
	Использует устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	4
	Испытывает затруднения при использовании устной и письменной коммуникации на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	3
	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	2

ОК 6	Активно с пониманием проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	5
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	4
	Проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, но имеет место недопонимание, формальный подход	3
	Не проявляет гражданско-патриотическую позицию, не демонстрирует осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	2
Содержание и качество доклада	Доклад логичен, полностью раскрывает тему принятые проектные решения, сопровождается мультимедиа презентацией, демонстрационным материалом графической части. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к графической части (макету) использует специальную терминологию, делает выводы, заключения.	5
	Доклад логичен, но не в достаточной мере раскрывает тему, принятые решения. Выпускник грамотно, не используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, оперирует к графической части (макету) , использует специальную терминологию, допуская незначительные ошибки, делает выводы, заключения.	4
	Доклад не вполне логичен, не полностью раскрывает тему, принятые решения. Выпускник, используя заготовленный текст, излагает сущность проделанной работы, не всегда обращается к графической части (макету), не достаточно использует специальную терминологию, допуская значительные ошибки.	3
	Доклад не логичен, не раскрывает тему, принятые решения. Выпускник не излагает сущность проделанной работы, не обращается к графической части(макету), не владеет специальной терминологией, допускает грубые ошибки.	2