

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.02.2024 15:35:13

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d0a05b9e37249140c40d9618

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»**

Кафедра «Финансы и кредит»

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_/ Середа Н.А. /

14 июня 2023 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
/специальность/ 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная / очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года / 4 года 6 месяцев

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и очно-заочной форм обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) «Финансы и кредит» по государственной итоговой аттестации

Разработчик:

доцент Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры «Финансы и кредит»,  
протокол №9 от 02.06.2023 г.

Заведующий кафедрой Исина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. \_\_\_\_\_

Протокол №3 07.06.2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формируемые компетенции или их части                                                                                                                    | Оценочные материалы и средства   | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------|
| Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | Вопросы экзаменационного билета  | 30         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Практико-ориентированные задания | 30         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | Тестирование                     | 390        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          |                                  |            |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                         |                                  |            |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                         |                                  |            |
| УК-10. Способен принимать обоснованные                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                         |                                  |            |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----|
|                                                  | <p>экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>ПКос-2 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПКос-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> <p>ПКос-4 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов</p> <p>ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> |                                          |    |
| Подготовка к процедуре защиты и процедура защита | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вопросы для собеседования при защите ВКР | 30 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>выпускной квалификационной работы</p> | <p>синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p> <p>ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные</p> |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p> <p>ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками</p> <p>ПКос-2 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПКос-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                         | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Оценочные материалы и средства                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>                                         | <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br/>ИД-2<sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br/>ИД-3<sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br/>ИД-4<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>                                              |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br/>ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br/>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br/>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                               | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>                                              |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>ИД-1<sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br/>ИД-2<sub>ук-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br/>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br/>ИД-4<sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета<br/>Практико-ориентированные задания<br/>Тестирование</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять</p>                                                                                                                                                      | <p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Вопросы экзаменационного</p>                                                              |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                      | <p>приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br/>ИД-2<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br/>ИД-3<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения<br/>ИД-4<sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                                                    | <p>билета<br/>Практико-ориентированные задания<br/>Тестирование<br/>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p>                          |
| <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>                      | <p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп<br/>ИД-2<sub>ук-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения<br/>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета<br/>Практико-ориентированные задания<br/>Тестирование</p>                                              |
| <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей<br/>ИД-2<sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/>ИД-3<sub>ук-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br/>ИД-4<sub>ук-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                                                                                                                                                                       | <p>Вопросы экзаменационного билета<br/>Практико-ориентированные задания<br/>Тестирование<br/>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p>                                               | <p>ИД-1<sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br/>ИД-2<sub>ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Вопросы экзаменационного билета<br/>Практико-ориентированные задания<br/>Тестирование</p>                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                    | здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <p>ИД-1<sub>УК-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-2<sub>УК-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3<sub>УК-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД-4<sub>УК-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестирование</p>                                                 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                            | <p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестирование</p>                                                 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                            | <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3<sub>УК-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>                                                                                                                                                                        | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестирование</p> <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                    | <p>ИД-1<sub>УК-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2<sub>УК-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3<sub>УК-11</sub> Взаимодействует в обществе на</p>                                                                                                                                                                                                     | <p>Вопросы экзаменационного билета</p> <p>Практико-ориентированные задания</p> <p>Тестирование</p>                                                 |

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                        | основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                 |
| ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач                           | ИД-1 <sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории<br>ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач  | ИД-1 <sub>опк-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач<br>ИД-2 <sub>опк-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления<br>ИД-3 <sub>опк-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений | Вопросы Вопросы для собеседования при защите ВКР                                                                                |
| ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне                        | ИД-1 <sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>опк-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                   | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности | ИД-1 <sub>опк-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                     | Вопросы для собеседования при защите ВКР                                                                                        |
| ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.          | ИД-1 <sub>опк-5</sub> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач<br>ИД-1 <sub>опк-5</sub> Использует аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                                                                                                            | Вопросы для собеседования при защите ВКР                                                                                        |
| ПКос-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и                                                                          | ИД-1 <sub>пкос-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>пкос-1</sub> Осуществляет бюджетирование и                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-                                                                                    |

|                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управление денежными потоками                                                                                                                               | управление денежными потоками в экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                                | ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР                                             |
| ПКос-2 Способен вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование                                        | ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Осуществляет налоговое планирование в экономическом субъекте                                                                 | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-3 Способен осуществлять мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                 | ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Проводит диагностику и прогнозирование изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-4 Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов | ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг<br>ИД-2 <sub>ПКос-4</sub> Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовое консультирование, взаимодействие с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг  | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку                              | ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов<br>ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск                                                                          | Вопросы экзаменационного билета<br>Практико-ориентированные задания<br>Тестирование<br>Вопросы для собеседования при защите ВКР |

## **Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций**

### **1. Вопросы для государственного экзамена**

#### **Дисциплина Деньги, кредит банки**

1. Банковская система РФ.
2. Денежная система и ее элементы.
3. Сущность, формы, виды и принципы кредита.

#### **Дисциплина Финансы**

1. Финансы: сущность, функции и механизм функционирования.
2. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ.
4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ.
5. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ.
6. Государственный долг РФ: сущность, классификация и методы

управления.

7. Бюджетный процесс в РФ.

#### **Дисциплина Налоги и налогообложение**

1. Налог на прибыль организаций.
2. Налог на добавленную стоимость.
3. Система налогообложения для сельскохозяйственных

товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)

4. Упрощенная система налогообложения.

#### **Дисциплина Корпоративные финансы**

1. Доходы организаций, их классификация. Экономическая сущность, функции и виды прибыли.

2. Экономическое содержание и виды расходов организаций.

3. Оборотные активы: состав, источники формирования и показатели оборачиваемости.

4. Внеоборотные активы: состав и источники воспроизводства.

#### **Дисциплина Инвестиции**

1. Экономические и правовые основы инвестиций и инвестиционной

деятельности.

2. Инвестиционный риск, методы его оценки.
3. Инвестиционный проект, оценка его эффективности.
4. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности.

### **Дисциплина Финансовый менеджмент**

1. Виды и оценка денежных потоков.
2. Цена и структура капитала.
3. Производственный и финансовый левиредж. Расчет критического объема продаж.
4. Нарращение и дисконтирование капитала. Процентные ставки и методы их начисления.

### **Дисциплина Управление рисками организаций**

1. Сущность и классификация рисков организаций.
2. Показатели оценки рисков организаций: абсолютные, относительные, вероятностные, методы экспертных оценок
3. Методы управления рисками: методы минимизации потерь, методы возмещения потерь
4. Управление банковскими рисками

## **2. Примерные практико-ориентированные задания**

### **Дисциплина «Финансы»**

#### *Задание 1*

В бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год предусмотрены следующие источники финансирования дефицита бюджета:

Таблица 1 – Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ

| Наименование источника финансирования дефицита бюджета                                                  | Сумма, руб. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Размещение государственных ценных бумаг субъектов РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ | 8 000 000   |
| Погашение государственных ценных бумаг субъектов РФ, номинальная стоимость которых указана в валюте РФ  | 600 000     |
| Получение кредитов от кредитных организаций бюджетами субъектов РФ в валюте РФ                          | 17 000 000  |
| Погашение бюджетами субъектов РФ кредитов от кредитных организаций в валюте РФ                          | 27 000 000  |
| Получение кредитов от других бюджетов бюджетной системы РФ бюджетами субъектов РФ в валюте РФ           | 17 000 000  |
| Погашение бюджетами субъектов РФ кредитов от других бюджетов                                            | 14 500 000  |

|                                                                                                                       |         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| бюджетной системы РФ в валюте РФ                                                                                      |         |
| Изменение остатков средств на счетах по учету средств бюджетов                                                        | 840 900 |
| Иные источники внутреннего финансирования дефицитов бюджетов                                                          | 290 650 |
| Возврат бюджетных кредитов, предоставленных другим бюджетам бюджетной системы РФ из бюджетов субъектов РФ в валюте РФ | 450 000 |
| Предоставление бюджетных кредитов другим бюджетам бюджетной системы РФ из бюджетов субъектов РФ в валюте РФ           | 250 000 |

Требуется определить:

- какие источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ установлены в соответствии с принятой классификацией;
- сумму источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ;
- имеют ли место противоречия состава источников финансирования дефицита бюджета субъекта РФ, предлагаемого в законопроекте, источникам, установленным Бюджетным Кодексом РФ.

### Задание 2

В бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год предусмотрены следующие доходы (выдержки из бюджета):

Таблица 1 – Доходы бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год

| Показатели                                                                                                                                                                      | Сумма,<br>тыс. руб. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Сбор за пользование объектами животного мира                                                                                                                                    | 600                 |
| Государственная пошлина за государственную регистрацию юридического лица                                                                                                        | 1000                |
| Проценты, полученные от предоставления бюджетных кредитов внутри страны за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации                                                 | 1700                |
| Доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в оперативном управлении органов государственной власти                                                                        | 2600                |
| Безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций                                                                                                        | 64000               |
| Доходы от уплаты акцизов на алкогольную продукцию с объемной долей этилового спирта свыше 9 процентов                                                                           | 91000               |
| Субвенции бюджетам на оплату жилищно-коммунальных услуг отдельным категориям граждан                                                                                            | 800800              |
| Платежи при пользовании недрами                                                                                                                                                 | 2000                |
| Плата за предоставление сведений и документов, содержащихся в Едином государственном реестре юридических лиц и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей | 40                  |
| Административные штрафы, установленные Кодексом РФ об административных правонарушениях                                                                                          | 196700              |
| Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности                                                                                                                                | 37500               |
| Налог на прибыль организаций, зачисляемый в бюджеты бюджетной системы РФ по соответствующим ставкам                                                                             | 5058050             |
| Субсидии бюджетам субъектов РФ на создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации                                                                            | 10                  |

Требуется: определить сумму доходов бюджета субъекта РФ по видам доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные поступления)

### Задание 3

Согласно решению Совета депутатов сельского поселения о принятии бюджета на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

Таблица 1 – Показатели бюджета сельского поселения на очередной финансовый год

| Показатели                   | Сумма, руб. |
|------------------------------|-------------|
| Налоговые доходы             | 5 000 000   |
| Неналоговые доходы           | 2 500       |
| Дотации                      | 7 200 000   |
| Субсидии                     | 760 000     |
| Субвенции                    | 270 000     |
| Иные межбюджетные трансферты | 700 000     |
| Общий объем расходов         | 14 200 000  |

Требуется определить:

1. прогнозируемый общий объем доходов бюджета;
2. величину собственных доходов бюджета;
3. величину дефицита бюджета и его соответствие законодательно установленным ограничениям.

### Задание 4

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

Таблица 1 – Показатели бюджета субъекта РФ на очередной финансовый год

| Показатели                                                               | Сумма, млн. руб. |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Прогнозируемый общий объем доходов – всего, в том числе                  | 37 890,0         |
| налоговые доходы                                                         | 20 980, 0        |
| неналоговые доходы                                                       | 1 121,0          |
| дотации                                                                  | 6 185,7          |
| субсидии                                                                 | 5 475,7          |
| субвенции                                                                | 2 568,7          |
| иные межбюджетные трансферты                                             | 1 268,5          |
| безвозмездные поступления от государственных (муниципальных) организаций | 288,3            |
| безвозмездные поступления от негосударственных организаций               | 2,1              |
| Общий объем расходов                                                     | 37 413,0         |
| Профицит бюджета                                                         | 477,0            |
| Верхний предел государственного внутреннего долга                        | 16 756,6         |

Требуется определить:

1. соответствие объема государственного долга субъекта РФ законодательно установленным ограничениям;
2. предельную величину расходов на обслуживание государственного

долга субъекта РФ.

### *Задание 5*

В субъекте РФ образовано 10 городских и 116 сельских поселений, которые входят в состав 16 муниципальных районов. Кроме того, в регионе образовано 5 городских округов.

Требуется: определить, сколько всего местных бюджетов формируется в субъекте РФ и общее число бюджетов в составе его консолидированного бюджета.

### **Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

#### *Задание 1*

За налоговый период предприятие имело следующие доходы и расходы:

1. Получена выручка от реализации продукции, работ и услуг – 12200 тыс. с учетом НДС
2. Получены дивиденды по ценным бумагам – 250 тыс. руб.
3. Получены доходы от сдачи имущества в аренду – 1500 тыс. руб. с учетом НДС
4. Получено страховое возмещение за погибшее имущество – 200 тыс. руб.
5. Уплачены пени за просрочку платежа: по договору поставки – 50 тыс. руб., штраф в бюджет – 10 тыс. руб.
6. Амортизация – 900 тыс. руб.
7. Расходы на оплату труда – 1600 тыс. руб.
8. Страховые взносы – 488 тыс. руб.
9. Расходы на электроэнергию – 2500 тыс. руб. с учетом НДС
10. Расходы по строительству производственного помещения – 3500 тыс. руб. с учетом НДС
11. Расходы на ремонт основных средств – 400 тыс. руб. с учетом НДС
12. Уплачены налоги:
  - земельный налог – 30 тыс. руб.;
  - транспортный налог – 40 тыс. руб.;
  - налог на имущество – 35 тыс. руб.
13. Расходы на благотворительность – 30 тыс. руб.



14. Расходы на приобретение сырья – 5500 тыс. руб. с учетом НДС  
Требуется определить сумму налога на прибыль и налога на добавленную стоимость, подлежащих уплате в бюджет.

### *Задание 2*

За налоговый период предприятие имело следующие доходы и расходы (тыс. руб.):

1. Расходы на оплату труда – 2980
2. Страховые взносы – 894
3. Расходы на сырье – 1890 с учетом НДС
4. Выдана материальная помощь работникам – 77
5. Приобретены канцтовары – 15
6. Получено безвозмездно имущество стоимостью 900 с учетом НДС
7. Расходы на рекламу – 50
8. Начислена амортизация основных средств – 340
9. Приобретены станки и оборудование – 1500 с учетом НДС
10. Оплачена электроэнергия – 320 с учетом НДС
11. Оплачены ГСМ – 400 с учетом НДС
12. Расходы на подготовку кадров – 60
13. Транспортные расходы по реализации – 210 с учетом НДС
14. Получена выручка от реализации произведенной продукции – 45120 с учетом НДС
15. Расходы по оплате вневедомственной охраны – 160
16. Расходы по сертификации продукции – 20
17. Уплачен штраф в бюджет – 12
18. Получена арендная плата – 2300 с учетом НДС
19. Оплачены расходы на банковское обслуживание – 70
20. Списана сумма кредиторской задолженности, по которой истек срок исковой давности – 23
21. Приобретена спецодежда для персонала – 200 с учетом НДС
22. Оплачены расходы по отоплению производственного помещения – 190 с учетом НДС
23. Получен кредит – 7000

## 24. Уплачен земельный налог – 12

Требуется определить сумму налогов, подлежащих уплате в бюджет, учитывая, что налогоплательщик находится на режиме налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН), налогоплательщик не воспользовался освобождением от исполнения обязанностей по уплате НДС по ст.145 НК РФ.

*Задание 3*

В отчетный период предприятие имело следующие доходы и расходы:

1. Выручка от реализации продукции, работ и услуг 11200 тыс. руб.
2. Дивиденды по ценным бумагам – 150 тыс. руб.
3. Доходы от депозитного вклада – 127 тыс. руб.
4. Доходы от сдачи имущества в аренду – 640 тыс. руб.
5. Страховое возмещение за погибшее имущество 8 тыс. руб.
6. Уплачены пени за просрочку платежа по хоздоговору – 3,7 тыс. руб.,  
в бюджет – 1,2 тыс. руб.
7. Амортизация – 178 тыс. руб.
8. Коммунальные расходы – 957 тыс. руб.
9. Оплачена электроэнергия – 1300 тыс. руб.
10. Топливо – 2800 тыс. руб.
11. Расходы по строительству производственного помещения – 2500 тыс.  
руб.
12. Расходы на текущий ремонт административного здания – 65 тыс. руб.
13. Уплачены налоги в следующих размерах:
  - а) земельный – 2 тыс. руб.;
  - б) транспортный – 34 тыс. руб.;
14. Расходы на благотворительность – 25 тыс. руб.
15. Расходы на оплату труда – 1300 тыс. руб.

Требуется: определить сумму налогов, подлежащих внесению в бюджет, при условии, что налогоплательщик использует упрощенную систему налогообложения с объектом: а) доходы, б) доходы, уменьшенные на величину расходов.

*Задание 4*

Гражданин Курочкин Н.Н., имеющий 3 детей в возрасте до 18 лет, в течение года имел следующие доходы и расходы:

1. ежемесячно заработную плату – 39000 руб.;
2. произвел благотворительный взнос в детский сад в сумме 15000 руб.;
3. оплатил обучение своего ребенка в учебном заведении в сумме 87000 руб. и свое обучение в размере 73000 руб.;
4. оплатил расходы по своему лечению в размере 12000 руб.
5. в июне продал гараж, который принадлежал ему на праве собственности 2 года за 190000 руб. кадастровой стоимостью 430000 руб.

Требуется: определить сумму налога на доходы физических лиц за налоговый период.

### **Дисциплина «Корпоративные финансы»**

#### *Задание 1*

Корпорация располагает производственными ресурсами, обеспечивающими получение 3000 тыс. руб. прибыли в год.

Прогнозируется направлять 900 тыс. руб. чистой прибыли на развитие производства, 5% — в резервный фонд (до достижения им величины, предусмотренной в уставе АО), 10% чистой прибыли оставлять нераспределенной.

Ставка налога на прибыль – 20%.

Ставка дивиденда, учитывающая банковский процент по депозитам, процент инфляции и риска – 15%.

Требуется: определить величину уставного капитала корпорации.

#### *Задание 2*

Организация планирует произвести и продать 1820 ц зерна озимой пшеницы. В плане экономического и социального развития организации по озимой пшенице установлен индекс-дефлятор 1,2 и индекс удорожания затрат 1,12.

По данным годовой отчетности за прошлый год по озимой пшенице представлены следующие данные:

- производственная себестоимость 1 ц – 600 руб.
- расходы по продаже 1 ц – 20 руб.

– цена продажи – 840 руб.

Требуется: определить финансовый результат от продажи зерна озимой пшеницы на планируемый год.

### *Задание 3*

Организация запланировала следующие показатели:

- выручка – 300000 тыс. руб.
- себестоимость – 100000 тыс. руб.
- управленческие расходы – 30000 тыс. руб.
- коммерческие расходы – 2000 тыс. руб.
- прочие доходы – 170000 тыс. руб.
- прочие расходы – 40000 тыс. руб.

Требуется: определить финансовые результаты деятельности организации на планируемый год (валовую прибыль, прибыль от продаж, прибыль до налогообложения, чистую прибыль).

### **Дисциплина «Управление рисками организации»**

#### *Задание 1*

Сотрудник организации Иванов заболел. Болезнь длилась с 1 марта по 10 марта 2020 года включительно. Страховой стаж Иванова составляет 7 лет. Заработок в расчетный период составил: 2018 г. – 300 000 руб.; 2019 г. – 330 000 руб.

Требуется: определить сумму пособия по временной нетрудоспособности и распределить ее по источникам финансирования.

#### *Задание 2*

Сотрудница организации Иванова осуществляла уход за больным ребенком (амбулаторное лечение) в период с 1 марта по 12 марта 2020 года включительно. Страховой стаж сотрудницы составляет 7 лет 3 месяца. Заработок в расчетный период составил: 2018 г. – 200 000 руб.; 2019 г. – 300 000 руб.

Требуется: определить сумму пособия по временной нетрудоспособности и распределить ее по источникам финансирования.

#### *Задание 3*

Сотрудник, страховой стаж которого составляет 4 года 2 месяца,

находился на лечении в стационаре в связи с производственной травмой с 1 февраля по 30 марта 2020 г.

Заработок за расчетный период составил: 2018 год – 310 000 руб., 2019 год – 420 000 руб.

31 марта учреждением медико-социальной экспертизы было установлено, что работник утратил 30% трудоспособности.

Среднемесячный заработок за период, предшествовавший месяцу, в котором установлена частичная утрата трудоспособности, составил 32 000 руб.

Требуется определить:

1. сумму пособия по временной нетрудоспособности;
2. величину страховых выплат.

#### *Задание 4*

Предприятие использует в своей деятельности метод финансирования риска – «Покрытие убытка на основе страхования». Предприятие владеет недвижимостью в сумме 5 млн руб. Вероятность того, что предприятие понесет убытки в размере 1 млн руб. составляет 0,1.

Требуется: определить, сколько будет стоить страховой полис на покрытие возмещенного убытка, если стоимость страхования равна

#### **Дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

#### *Задание 1*

Норма обязательных резервов равна 8%. Коэффициент депонирования (отношение наличность/депозиты) – 70% объема депозитов. Сумма обязательных резервов – 80 млрд. руб.

Требуется: определить объем денежной массы в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

#### *Задание 2*

Банковский мультипликатор равен 5, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система – 70 млн. руб.

Требуется: определить

1. норму обязательных резервов,
2. сумму первоначального депозита.

**Задание 3**

Объем ВВП составляет 80 трлн. руб., а денежной массы – 10 трлн. руб.

Требуется: определить

1. коэффициент монетизации экономики,
2. скорость оборота денег.

**Дисциплина «Инвестиции»****Задание 1**

Инвестор с целью инвестирования рассматривает два инвестиционных проекта, которые характеризуются следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Денежные притоки, тыс. руб.    | Проект 1 | Проект 2 |
|--------------------------------|----------|----------|
| 0 год (инвестиционные затраты) | -1500    | -1000    |
| 1 год                          | 500      | 350      |
| 2 год                          | 650      | 500      |
| 3 год                          | 850      | 650      |
| 4 год                          | 950      | 860      |
| 5 год                          | 950      | 860      |

Ставка дисконтирования 15%.

Требуется:

1. Оценить проекты при помощи дисконтных методов оценки.
2. Сделать вывод об эффективности осуществления инвестиций в проекты.

**Задание 2**

Инвестиционные затраты по проекту составляют 6500 тыс. руб. На финансирование затрат государством предоставляется целевое финансирование на сумму 2500 тыс. руб.

В ходе реализации проекта предприятие планирует увеличить штат работников. В этой связи годовой фонд оплаты труда увеличится на 1600 тыс. руб. Совокупный тариф страховых взносов во внебюджетные фонды составляет 30,5%, ставка НДФЛ 13%. Планируемые объемы прибыли предприятия составят: 1 год – 950 тыс. руб., 2 год – 3800 тыс. руб., 3 год – 4800 тыс. руб., 4 год – 5500 тыс. руб., 5 год – 6200 тыс. руб.

Предприятие использует общую систему налогообложения. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Ставка рефинансирования – 6,0%, планируемый уровень инфляции – 2,4%, уровень риска – 10%.

Требуется оценить бюджетную эффективность проекта.

### Задание 3

Инвестор с целью инвестирования рассматривает инвестиционный проект, который характеризуется следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Денежные потоки, тыс. руб.  | Базовый вариант | При снижении цены реализации продукции по инвестиционному проекту на 20% | При снижении объемов реализации продукции по инвестиционному проекту на 10% |
|-----------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Инвестиционные затраты      | 14100           | 14100                                                                    | 14100                                                                       |
| 1 год                       | 2640            | 2550                                                                     | 2610                                                                        |
| 2 год                       | 4200            | 4150                                                                     | 4000                                                                        |
| 3 год                       | 5000            | 4890                                                                     | 4970                                                                        |
| 4 год                       | 5000            | 4890                                                                     | 4970                                                                        |
| 5 год                       | 5000            | 4890                                                                     | 4970                                                                        |
| Коэффициент дисконтирования | 14              | 14                                                                       | 14                                                                          |

Требуется:

1. Определить коэффициент чувствительности NPV проекта к изменению цены продукции и объема продаж.
2. Сделать заключение о рисковости предлагаемого проекта.

### Задание 4

Инвестором намечается строительство нового цеха. Предприятие находится на общей системе налогообложения. Расчет амортизационных отчислений производится от суммы инвестиционных затрат.

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Показатели                                         | Значение |
|----------------------------------------------------|----------|
| Сметная стоимость строительства, тыс. руб.         | 7860     |
| Стоимость годового объема продукции, тыс. руб.     | 137864   |
| Себестоимость годового объема продукции, тыс. руб. | 125421   |
| Средняя норма амортизационных отчислений, %.       | 12       |

Требуется: рассчитать простые показатели эффективности проекта по строительству нового цеха.

### Задание 5

Инвестор с целью инвестирования рассматривает инвестиционный

проект, который характеризуется следующими данными:

Таблица 1 – Характеристика инвестиционных проектов

| Показатели                                         | Значение |
|----------------------------------------------------|----------|
| Годовые постоянные затраты, тыс. руб.              | 2300     |
| Переменные затраты на единицу продукции, тыс. руб. | 0,07     |
| Цена единицы продукции, тыс. руб.                  | 0,099    |
| Объем производства, тыс. шт.                       | 75       |

Требуется:

1. Определить коэффициент устойчивости проекта по цене и объему продаж.

2. Сделать заключение о рисковости предлагаемого проекта.

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

#### *Задание 1*

За отчетный период организация продала 90 тыс. шт. товара по 20 руб. за шт. Анализ расходов показал, что переменные затраты составили – 1200 тыс. руб., постоянные – 500 тыс. руб.

Требуется: определить как изменится сила воздействия операционного рычага в текущем периоде (следующим за отчетным), если известно, что объем продаж сократится на 5%, переменные затраты сократятся пропорционально изменению объема продаж. Оцените характер этих изменений.

#### *Задание 2*

Предприятием получена ссуда сроком на 5 лет в сумме 450 тыс. руб. под 14% годовых, которые начисляются по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Погашение по кредиту и процентов по нему осуществляется равными платежами в конце каждого года.

Требуется: определить величину годового платежа и составить график погашения кредита. Решение задачи оформить в виде таблицы

| Год | Остаток ссуды на начало | Сумма годового платежа | В том числе |                                  | Остаток ссуды на конец года |
|-----|-------------------------|------------------------|-------------|----------------------------------|-----------------------------|
|     |                         |                        | % за год    | погашаемая часть основного долга |                             |
| 1   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 2   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 3   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 4   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 5   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 6   |                         |                        |             |                                  |                             |
| 7   |                         |                        |             |                                  |                             |



|   |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|
| 8 |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|

### *Задание 3*

Прибыль в размере 55 тыс. руб. была получена в 30 случаях, в размере 90 тыс. руб. в 45 случаях, в размере 52 тыс. руб. в 35 случаях.

Требуется: определить колеблемость результата и оценить степень финансового риска.

### *Задание 4*

При продаже 7000 шт. изделий была получена выручка 5000 тыс. руб. Себестоимость единицы проданной продукции составила 400 руб. При этом в структуре себестоимости затраты на оплату труда администрации, содержание основных средств, затраты на охрану и уборку помещений составили 30%.

Требуется: рассчитать минимальный объем продаж аналитическим способом.

### *Задание 5*

Годовая потребность в определенном виде сырья определяющая объем его закупки составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению заказа, доставке товара и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 12 тысяч рублей (ТЗ1) размер текущих затрат по хранению ед. товара составляет 6000 руб. в год.

Требуется: определить оптимальный объем партии поставки.

### *Задание 6*

Выручка от продаж составляет 10000 тыс. руб., количество проданной продукции (объем продаж) – 150000 шт., себестоимость проданной продукции – 7000 тыс. руб., в том числе постоянные издержки – 3000 тыс. руб.

Требуется определить:

1. минимальный объем продаж (точку безубыточности) в стоимостном и натуральном выражении;

2. как должен измениться объем продаж (на сколько единиц), если предприятие планирует получить прибыль в размере 5000 тыс. руб.

### 3. Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа:

**Дисциплина «Психология»**

**Что является объектом изучения в психологии?**

+человек

деятельность

поведение

то, о чем человек думает

психика

**Что является предметом изучения в психологии?**

мозг

центральная нервная система

+психика

физиология человека

**Тесты как опросники относятся к ... методам**

+субъективным

объективным

проективным

субъективным и объективным

**Что предполагает принцип "атомизма"?**

Выберите один ответ:

практический опыт

чувственный опыт

+разложение сложных явлений на элементы и объяснение сложного из связи этих элементов

**Сознательное и бессознательное рассматриваются в психике на современном этапе**

по отдельности

в противопоставлении

+в неразрывном единстве

по принципу первичности

**Что такое психика?**

нечто нематериальное

+системное свойство высокоорганизованной материи

то, что мы чувствуем и воспринимаем

то, что руководит поведением человека

состояние души

**В иерархии уровней деятельности центральное место занимает уровень ...?**

операций

+ действий

психофизиологических функций  
специальной деятельности

**По какому типу поведения строятся отношения настоящих друзей?**

компромисс  
соперничество  
приспособление  
+ сотрудничество

**Что всегда "стоит" за поведением человека?**

как сознательное, так и бессознательное  
+ мотив

ничего не стоит

борьба

скорее нечто бессознательное

**Какой элемент психики выполняет роль "цензуры", в структуре психики по Фрейду?**

эго

+супер-эго

ид

эго и ид

**Какой элемент психики в структуре Юнга выполняет роль посредника между "Эго" и социальным миром?**

тень

анима или анимус

+ персона

коллективное бессознательное

**Какой элемент психики по Юнгу соответствует пословице: "В своем глазу бревна не замечаю, в чужом - соринку вижу"**

+тень

анима или анимус

личное бессознательное

коллективное бессознательное

**Из чего состоит "коллективное бессознательное" в структуре психики К. Юнга**

переживаний бывших некогда сознательными

+архетипов и инстинктов

интуиции и инстинктов

мужского и женского начал

**Сознание – это ...**

основа психической жизни человека

+высший уровень психического отражения и регуляции

продукт биологической жизни человека

ядро человеческой психики

**Психические процессы делятся на ...**

функциональные, дисфункциональные

активные, пассивные, лабильные

+познавательные, волевые, эмоциональные

прямые, обратные, интенциональные

**Основным способом существования психического является его**

**существование в качестве ...**

+процесса  
 принципа  
 явления  
 свойства

**Суть ощущения состоит в ...?**

Выберите один ответ:

в отражении предмета, явления целиком  
 в чувственном (эмоциональном) отношении к явлению  
 +в отражении отдельных свойств предметов, явлений

**Восприятие - это ...?**

частичное отражение явления  
 +целостное отражение явления  
 неполное отражение явления  
 искаженное отражение явления

**«Енисей», «Ангара», «Волга» какие представления?**

общие и единичные  
 + единичные  
 общие  
 разовые

**Основные формы мышления ...**

индукция, дедукция, классификация понятий  
 анализ, синтез, сравнение  
 +понятие, суждение, умозаключение  
 синтез, суждение

**Усвоение понятий идет по пути ...**

+обобщения  
 рационализации  
 конкретизации  
 самостоятельность

**К основным характеристикам памяти относятся:**

+объем, быстрота запечатления, точность воспроизведения  
 действие, установка, контекст  
 завершенность, незавершенность  
 сценарий

**К основным видам внимания относятся ...**

непроизвольное  
 +произвольное, непроизвольное, послепроизвольное  
 произвольное, непроизвольное  
 моторное

**Какие стороны общения задействованы при обмене СМС сообщениями?**

интерактивная  
 + коммуникативная  
 интерактивная, перцептивная  
 коммуникативная, перцептивная

**Личность – это человек, взятый в системе таких характеристик, которые ...**

+социально обусловлены  
 биологически обусловлены  
 генетически обусловлены  
 обусловлены филогенетически

**Темперамент – это ...**

+динамическая характеристика протекания психических процессов  
 индивидуально устойчивые свойства человека  
 совокупность побуждений человека к деятельности  
 собрание устойчивых черт личности

**В референтной группе субъект чувствует себя ...**

+хорошо  
 удовлетворительно  
 плохо  
 ни хорошо, ни плохо

**Наиболее типичным эффектом межгруппового сравнения является ...**

+тенденция к завышенной оценке достоинств своей группы  
 тенденция к заниженной оценке достоинств своей группы  
 тенденция к адекватной оценке достоинств своей и чужой группы

**Человек быстрый, иногда даже порывистый, с сильными, быстро  
 загорающимися чувствами, ярко выражающимися в речи, мимике,  
 жестах**

+ холерик  
 меланхолик  
 сангвиник  
 флегматик

**Участвующие во взаимоотношениях люди, согласно теории  
 справедливости ...**

+ пытаются максимизировать свои выгоды  
 пытаются скоординировать свои усилия  
 рассчитывают на порядочность других  
 верят в человеческую доброту

**Дисциплина «Социология»**

**Базовая идея, на которой была основана социологическая концепция Г. Спенсера - это...**

- ведущая роль общества по отношению к личности
- + распространение законов эволюции природы на общество
- ведущая роль личности по отношению к обществу
- взаимодействие общества и личности

**Автором первого учебника по социологии («Система социологии») в начале XX века был...**

- Н.К. Михайловский
- Н.Я. Данилевский
- +П.А.Сорокин
- П. Л. Лавров

**Учение, сутью которого является тезис о том, что только при помощи науки можно получить истинное знание о природе, обществе и человеке получило название...**

- +позитивизма
- эволюционизма
- эмпириокритицизма
- функционализма

**Социальный институт создается с целью:**

- построения упорядоченной системы ролей и норм;
- +удовлетворения основных потребностей общества;
- социального контроля над поведением людей;
- институционализации поведения членов общества.

**М. Вебер, под предметом социологии понимал ....**

- +социальное поведение
- социальные факты
- социальную систему
- структура социальной системы

**Социальные науки отличаются от гуманитарных тем, что они ...**

- осмысливают своеобразие общества
- изучение общественной жизни с точки зрения мировоззренческих проблем
- оперируют оценочными методами и качественными суждениями
- +оперируют формализованными моделями

**Анкета это:**

- сумма ответов респондента
- +структурно организованный набор вопросов
- оценка анкетером ситуации
- форма отчетности

**Респондент - это:**

- объект исследования
- +лицо, участвующее в опросе в качестве источника информации
- тот, кто проводит опрос
- статистик

**Одним из основоположников теории социальных конфликтов является**

...

С.Верба

Д.Истон

Г.Алмонд

+Р.Дарендорф

**Э.Дюркгейм проанализировал следующие виды солидарности:**

+механическую и органическую

органическую и природную

естественную и искусственную

искусственную и родственную

**Типом социального действия в классификации М.Вебера является...**

+целерациональный

легальный

эмоциональный

харизматический

**Назовите двух ученых, считающихся предшественниками социологии в античном мире?**

Зомбарт, Платон

Платон, Сократ

Аристотель, Сократ

+Платон, Аристотель

**Автор географического детерминизма в развитии общества:**

Д. Дидро

+Ш. Монтескье.

Д. Фуко

К. Маркс

**Впервые теория социальной мобильности была разработана и введена в научный оборот известным социологом ...**

Д. Дидро

+П. Сорокин

Д. Фуко

К. Маркс

**Исчезновение или сокращение отраслей или профессий в экономике приводит к перемещению больших масс людей. Это пример .....**

географической мобильности

+структурной мобильности

групповой мобильности

миграции

**В современной социологии, к категории «синих воротничков» не относятся две следующие профессиональные группы:**

технических специалистов

+топ-менеджеров

звезд шоу-бизнеса

высококвалифицированных рабочих

**Какой из «социальных лифтов» процесса мобильности можно считать основным в человеческом обществе?**

+социальный институт;

стремление индивида занять наиболее привлекательную социальную позицию;  
 конкуренцию между индивидами;  
 личные способности индивида.

**Какому типу общества характерны такие черты, как разделение руда, усиление социального разнообразия, расширение возможностей личного выбора?**

аграрное общество  
 индустриальное общество  
 + индустриальное и постиндустриальное общество  
 традиционное общество

**Социальная группа, которая обладает закрепленными обычаями или юридическим законом и передаваемым по наследству правами и обязанностями, называется...**

рабством  
 классом  
 кастой  
 + сословием

**Рост среднего класса является характерной чертой:**

+ постиндустриального общества  
 индустриального общества  
 аграрного общества  
 традиционного общества

**В социологии под социальной стратификацией понимается:**

наличие в обществе различных сфер  
 + разделение общества на группы, занимающие различные положения  
 социальную поддержку малообеспеченных групп населения  
 повышение социального статуса

**В стране Z крестьяне и городская беднота ограничены в доступе к качественному образованию и здравоохранению. В данном факте отражается:**

социальная мобильность  
 + социальное неравенство  
 социальная структура  
 социальный контроль

**Маргиналы – это:**

люди, оказавшиеся на социальном дне  
 + люди, занимающие неустойчивое, промежуточное положение в обществе  
 малообеспеченные горожане  
 люди без определенного места жительства

**Верны ли следующие суждения о социальных институтах?**

а современное, общество отличается низкой степенью институализации.  
 б. социальный институт — это устойчивый комплекс норм, регулирующих определенные сферы деятельности.

верно только а  
 + верно только б  
 верны оба суждения  
 оба суждения неверны



**Универсальной функцией любого социального института является**

воспроизводство поколений;  
коммуникативная;  
передача новых знаний;

+ поддержание целостности общества.

**Миссия социальных институтов заключена в ...**

+ удовлетворении важнейших потребностей общества  
удовлетворении важнейших потребностей государства  
удовлетворении важнейших потребностей элиты  
принуждении людей соответствовать законам

**Институты определяющий ролевую структуру общества в системе отношений называют**

+ регулятивными;  
культурными;  
интегративными;  
реляционными.

**Социальный институт - это:**

искусственно-целевое образование;  
+ культурно-историческое образование;  
локально-случайное образование;  
профессионально-ориентированное образование.

**Социальная организация - это:**

+ искусственно-целевое образование;  
культурно-историческое образование;  
локально-случайное образование;  
профессионально-ориентированное образование.

**Самовозобновляемость, предсказуемость основных форм жизнедеятельности людей в обществе обеспечиваются через:**

социальные группы  
+ социальные институты  
социальные общности;  
социальные организации.

**Дисциплина «Деловые коммуникации»**

**Роль деловых коммуникаций в жизни человека заключается в том, что**  
они являются средством улучшения материального благополучия и  
повышения социального статуса в целом

они выступают основой профессионального успеха

с их помощью происходит процесс становления личности и её  
самореализация

+ во всём вышеперечисленном

**Личность представляет собой:**

биологический организм, носитель общих наследственных свойств  
биологического вида

непохожесть, своеобразие, отличие одного индивида от другого

своеобразие, психофизиологической структуры индивида

+ всё то, что есть в человеке над природного; совокупность уникальных  
качеств человека, с помощью которых он вносит вклад в общее социальное  
целое.

**Коммуникация** понимается как совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатывается общий (до определённого предела) взгляд на вещи и действия с ними в рамках:

технократического подхода

+деятельностного подхода

когнитивного подхода

мотивационного подхода

**Элемент коммуникативного процесса, выполняющий функцию генерации и передачи информации с целью оказания влияния, - это:**

+отправитель

сообщения

канал

получатель

**Функция коммуникации, сущность которой заключается в обмене эмоциями между партнёрами и изменении эмоционального состояния с помощью собственных переживаний и состояний:**

побудительная

координационная

+эмотивная

преобразовательная

**Функция коммуникации, сущность которой заключается в осознании и фиксации своего места в системе ролевых, статусных, деловых, межличностных и прочих связей сообщества:**

контактная

информационная

перцептивная

+статусная

**Процесс взаимосвязи и взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью, информацией и опытом, составляет сущность:**

+деловых коммуникаций

повседневных коммуникаций

межличностных коммуникаций

ритуальных коммуникаций

**Принцип кодекса делового общения, смысл которого можно выразить словами "Твой вклад должен быть таким, какого требует совместно принятое направление разговора":**

+кооперативности

достаточности информации

качества информации

целесообразности

**Деловые коммуникации, которые осуществляются с помощью естественных органов, данных живому существу, называются:**

прямыми

косвенными

+непосредственными

опосредованными

**Деловые коммуникации, которые направлены на развитие и поддержание контактов в целях решения оперативно – служебных задач,**

**называется:**

доверительные  
+официальные  
вертикальные  
диагональные

**Какой критерий является единственным первоначальным способом повышения социального статуса для человека:**

доход  
объем власти  
престиж профессии  
+уровень образования

**Функция речи, которая связана с передачей знаний, отношений, желаний и чувств:**

сигнификативная функция  
функция общения  
регулятивная функция  
+функция коммуникации

**Речь, реализуемая различными графическими или техническими средствами и воспринимаемая зрительно:**

внутренняя речь  
внешняя речь  
+письменная речь  
устная речь

**Принцип речевого воздействия, предполагающий учёт культурно – образовательного уровня делового партнёра или клиента, их жизненного и производственного опыта:**

+принцип доступности  
принцип ассоциативности  
принцип экспрессивности  
принцип сенсорности

**Прикосновения и рукопожатия, поглаживания и похлопывания, объятия и поцелуи входят:**

в визуальную систему  
акустическую систему  
+тактильную систему  
ольфакторную систему

**Функция невербальной коммуникации, сущность которой выражается в использовании невербальных знаков для координации взаимодействия между людьми:**

функция дополнения  
функция опровержения  
функция замещения  
+функция регулирования

**Мелкий почерк характеризует:**

+людей скрытных, экономных, сдержанных, имеющих самообладание, хладнокровие и наблюдательность  
людей, которые легко ориентируются в незнакомой обстановке и умеют решать сложные задачи

людей, склонных к широкому размаху, непрактичности в личной жизни людей, желающих выдвинуться и обратить на себя внимание

**Движение мышц лица, отражающее внутренне эмоциональное состояние, способное предоставить информацию о том, что переживает человек:**

+мимика

пантомимика

кинесика

такесика

**Учение о проявлениях на лице человека свойств его характера и настроения:**

такесика

+ физиогномика

проксемика

конституционная психология

**Учение о контактах общающихся людей, осуществляемых с помощью прикосновения, - это:**

кинесика

+такесика

просодика

проксемика

**Дистанция в общении с человеком от 1,2 до 2,5 метра, которая устанавливается в случаях, когда общение происходит с незнакомым человеком:**

интимная

личная

+социальная

публичная

**На сколько процентов человеком усваивается информация через слова:**

7%

13%

+38%

55%

**Сколько слов составляет активный словарный запас человека по исследованиям ученых:**

2-3 тыс.

+7-9 тыс.

15-16тыс.

20-30 тыс.

**Швейцарский психолог, который разделил личности на экстравертов и интравертов:**

Д. Кирси

Гален

Э. Кречмер

+ К. Юнг

**Какой из этических принципов, по Д. Ягеру, лишней:**

пунктуальность

конфиденциальность

грамотность

+небрежность

**Произнесение вслух имени человека относится к приёму:**

+имя собственное

зеркало отношений

комплименты

терпеливый слушатель

**Употребление "золотых слов" относится к примеру:**

имя собственное

зеркало отношений

+комплименты

терпеливый слушатель

**Улыбка, демонстрация положительных эмоций вашему партнёру – черты приёма:**

комплименты

+зеркало отношений

терпеливый слушатель

имя собственное

**Приём психологического воздействия на собеседника, сущность которого заключается в апелляции к логике, разуму человека:**

заражение

внушение

+убеждение

запугивание

**Что понимается под этикетом:**

+правила учтивости, вежливости, принятые в обществе

культурная и правильная речь

правила поведения за столом

умение избегать конфликтов

**Дисциплина «Физическая культура и спорт»**

**Социальные функции физической культуры. Верно все, кроме:**

оздоровление

физическая подготовка

физическое развитие

+регуляция поведения человека

**Тип социальной практики, включающий мировоззренческие и организационные основы для физического совершенствования человека и формирования здорового образа жизни, это -**

теоретическая подготовка в рамках учебной деятельности

трудовая деятельность на производстве

+ физическая культура

спорт

**Физическая подготовка – это:**

подготовка к участию в спортивных соревнованиях

процесс становления, изменения морфологических и биологических свойств организма человека в течение жизни

идеал всесторонне физически подготовленного человека

+процесс, направленный на развитие физических качеств, формирование

двигательных умений и навыков

**К компонентам физической культуры не относится:**

профессионально-прикладная физическая подготовка

+физическая трудовая деятельность

оздоровительно-реабилитационная физическая культура

фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).

**Что из перечисленного не является ценностями физической культуры?**

спортивные сооружения, инвентарь, оборудование

+двигательные задатки, передающиеся генетически

комплексы физических упражнений, виды спорта, спортивные игры

эмоции, получаемые личностью в процессе занятий физической культурой

**Основным средством физической культуры является:**

наглядные пособия

+физические упражнения

спортивные сооружения, инвентарь

гигиенические факторы

**Спорт – это... Верно все, кроме:**

процесс, обеспечивающий необходимый уровень готовности спортсмена к достижениям в избранном виде спорта;

процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях

процесс, направленный на выявление, сравнение и сопоставление

возможностей спортсменов

+процесс, направленный на оздоровление и развитие физических способностей

**Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются... Верно всё, кроме:**

специализация преимущественно в одном виде спорта

стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях

высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта

+использование физических упражнений для активного отдыха

**Социальные функции спорта, это... Верно всё, кроме:**

соревновательно-эталонная

зрелищная и информационная

+технологическая

идеологическая и политическая

**К гуманистическим функциям спорта в современном обществе относится... Верно всё, кроме:**

укрепление дружественных связей между народами

самоопределение и самоутверждение личности

+агрессивное давление на спортивное сообщество с целью продвижения личных и государственных интересов

формирование нравственного и психического здоровья общества

**Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:**

+специально направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности

подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности

физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности  
волевая подготовка средствами физической культуры

**Производственная физическая культура (ПФК) – это:**

система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение  
здоровья студентов;

+система физических упражнений, направленных на повышение и  
сохранение устойчивой профессиональной работоспособности

система использования производственных двигательных навыков в  
физкультурной практике

использование производственных и двигательных навыков в быту

**Формы проведения производственной физической культуры. Верно все,  
кроме:**

вводная гимнастика

физкультурная пауза

+веселые старты

физкультурная минутка

**Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все,  
кроме:**

секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

самодетельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах  
вне вуза

урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+занятия в группах лечебной физической культуры

**Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все,  
кроме:**

ускорение профессионального обучения

обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим  
характеристикам с трудовыми действиями

развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

**Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:**

формы труда специалистов данного профиля

условия и характер труда

режим труда и динамика работоспособности

+удаленность места работы от места проживания

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями,  
основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с  
возможностями своего организма, это принцип:**

постепенности

+индивидуализации

систематичности

активности

**Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями,  
основанный на осмысленном отношении к физической культуре,  
стремлении к физическому совершенствованию, это принцип:**

индивидуализации

+сознательности и активности  
адекватности  
динамичности

**Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?**

ускоренная ходьба и бег  
волейбол  
футбол  
+тяжёлая атлетика

**К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями не относится:**

утренняя гимнастика  
занятия избранным видом спорта (бег, плавание, лыжные гонки и т.д.)  
+закаливающие процедуры  
тренировочные занятия комплексной направленности

**К «малым формам» занятий физической культурой в режиме дня относится всё, кроме:**

утренняя гимнастика  
физкультурная пауза  
+атлетическая подготовка  
физкультминутка

**Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в самостоятельной тренировке?**

быстрота, сила и координационные возможности  
максимальная произвольная и взрывная сила  
выносливость, сила и ловкость  
+общая выносливость, силовая выносливость и гибкость

**Оптимальный тренировочный эффект у лиц 20-40 лет без заболеваний сердечно-сосудистой системы достигается при ходьбе со скоростью:**

3-4 км/ч  
4-5 км/ч  
5-6 км/ч  
6-8 км/ч

**Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих факторов.**

**Верно все, кроме:**

увеличение количества повторений  
увеличение амплитуды движений  
+увеличение интервалов отдыха  
увеличение темпа выполнений упражнений

**Назовите правильную последовательность фаз работоспособности в ходе тренировки:**

вработывание – неустойчивая компенсация – полная компенсация —  
прогрессивное снижение работоспособности  
неустойчивая компенсация – вработывание – полная компенсация –  
оптимальная работоспособность – прогрессивное снижение  
работоспособности  
вработывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность



– полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности  
 +вработывание – оптимальная работоспособность–полная компенсация  
 неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

**Понятие «рекреативные виды физической культуры» означает:**

+средства активного отдыха

средства поддержания необходимого уровня физической подготовленности

средства достижения результатов в профессиональном спорте

средства гармоничного развития физических качеств

**Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта и между различными видами спорта, используется:**

+единая спортивная классификация

единая спортивная тарификация

систематическое обследование физического развития

систематическое обследование уровня физической подготовленности

**При выборе вида спорта для индивидуальных занятий люди руководствуются следующими мотивами. Выберите неверное утверждение:**

укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения

повышение функциональных возможностей организма

+понижение объема двигательной активности

психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности

**К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю?**

+циклические

ациклические

комбинированные, смешанные

сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:**

циклические

+ациклические

комбинированные, смешанные

сложно-координационные

**К какой группе упражнений можно отнести упражнения с обручем в художественной гимнастике?**

циклические

ациклические

комбинированные, смешанные

+сложно-координационные

**Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

**Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:**

комфортного состояния человека;

безопасности человека в окружающей среде;

+комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;

безопасности среды обитания;

условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

**Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?**

обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;

обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;  
 обеспечение безопасности в окружающей природной среде;  
 обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;

+все перечисленные.

**Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:**

мониторинг среды и контроль источников опасностей;

формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;

разработка и использование средств защиты от опасностей;

+ профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;

использование системы льгот и компенсаций и др.

**Безопасность жизнедеятельности - это:**

безмятежный и благоустроенный быт современного человека;

+наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

деятельность службы безопасности;

совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

**Какие слова являются ключевыми в определении БЖД?**

+Опасность, человек, защита.

Знание, безопасность, риск.

Система, здоровье, опасность.

Человек, жизнь, безопасность.

**Что такое идентификация опасности?**

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

+Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

**Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:**

мониторинг среды и контроль источников опасностей;

формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;

разработка и использование средств защиты от опасностей;

+ профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;

использование системы льгот и компенсаций и др.

**К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?**

к категории легких работ;

+к категории работ средней тяжести;

к категории тяжелых работ;  
 к категории работ, требующих внимания и сосредоточенности;  
 все ответы верны.

**Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:**

3-му классу условий труда;  
 2-му классу;  
 +1-му классу;  
 4-му классу;  
 5-му классу.

**Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:**

10 - 20%  
 20 - 30%;  
 30 - 40%  
 +40 - 60%;

**Что понимают под микроклиматическими условиями?**

уровень шума;  
 температуру рабочей зоны;  
 относительную влажность;  
 освещение;  
 +сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

**От чего не зависит нормирование параметров микроклимата?**

от интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;  
 от характера тепловыделений (избытков явного тепла);  
 от освещенности на рабочем месте;  
 +от энергозатрат.

**От каких параметров зависит определение нормируемого значения КЕО при использовании естественного освещения?**

+от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;  
 от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;  
 от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;  
 от размера окон, площади помещения, времени суток;

**Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:**

+техносферой;  
 антропосферой;  
 ноосферой;  
 социосферой;  
 тропосферой.

**Что представляют собой вредные факторы?**

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;  
 факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

- + факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;
- факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека,
- факторы, влияющие на характер человека.

#### **Что такое шаговое напряжение?**

напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 2 м одна от другой.

напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;

напряжение между двумя точками на поверхности земли, которые равны среднему росту человека;

напряжение между двумя точками, которые расположены вертикально на расстоянии 1 м одна от другой;

+ напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

#### **В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?**

- при изменении технологического процесса;
- при перерыве в работе более 60 календарных дней;
- при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;
- + во всех перечисленных случаях;

#### **Что такое авария?**

+внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;

опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;

острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения, а также межнациональные и религиозные противоречия;

повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

#### **К техногенным опасностям следует отнести:**

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

+шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

#### **Критериями безопасности техносферы являются:**

критерии, существующие только для некоторых сфер человеческой деятельности; обитания человека;

+разрешительные документы и нормативные акты.

ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека.

отсутствие ограничений, на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде.

**По какой дозе проводится нормирование ионизирующих излучений?**

По экспозиционной дозе.

По поглощенной дозе.

По эквивалентной дозе.

+По эффективной экспозиционной дозе.

**Что НЕ относится к защитным мерам от воздействия электрического тока?**

Защитное заземление и применение пониженных напряжений.

Зануление и двойная изоляция.

+Экранирование.

Компенсация емкостного сопротивления и применение устройств защитного отключения.

**Какие факторы создают нервно-психические перегрузки при работе с компьютером?**

Неудовлетворительный интерфейс программного продукта.

Неудобный стул для сидения.

Неэргономичная клавиатура.

+Шум от вентилятора охлаждения системного блока.

**Как классифицируются несчастные случаи на производстве (отметьте неправильный ответ)?**

По количеству пострадавших.

+По важности.

По обстоятельствам.

По характеру причин.

**Что представляет собой РСЧС (единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций)?**

Это система, возглавляемая МЧС России.

+Это система органов исполнительных органов власти, государственных, общественных объединений и специальных структур государства.

Это система, организованная на объектах народного хозяйства и подчиненная МЧС России.

Это система, специально организованная в Российской Федерации и подчиненная Президенту РФ.

**Кто является первым лицом РСЧС (единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций) государства?**

Президент.

Председатель правительства.

+Министр МЧС России.

Министр обороны.

**Что понимается под экономическими последствиями травматизма?**

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим от травматизма различной тяжести.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб, возникающие вследствие микротравматизма, легкого и тяжелого травматизма.

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим и на восстановление материальных ценностей.

+Потери в связи с утратой трудоспособности травмированных.

**Группы показателей, характеризующих экономические последствия травматизма.**

+Экономические потери, приходящиеся на одного работника и на одного пострадавшего.

Потери от микротравматизма, легкого травматизма, хозяйственного ущерба.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб.

Показатели утраты трудоспособности.

**Существующие виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?**

Только дисциплинарная и административная.

Только административная и материальная.

Только уголовная.

+Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

**Существующие виды инструктажей по охране труда.**

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

**Дисциплина «Макроэкономика»**

**Макроэкономическая политика – это:**

абстрактная экономическая теория

+ система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем

политика, направленная на максимизацию прибыли

способ теоретического исследования

**К агрегированным величинам относятся:**

+ валовой внутренний продукт

средний уровень цен в стране

выпуск отдельной фирмы

доходы конкретного предприятия

**Экономическая система нацелена на выполнение следующих экономических задач:**

+ функционирование экономики в целом

максимизация прибыли хозяйствующих субъектов экономики

реализация экономических интересов отдельных слоев населения

всех вышеперечисленных одновременно

**Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?**

сумма всех произведенных товаров и услуг

сумма всех реализованных товаров и услуг

сумма всех готовых товаров и услуг

+ рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг

**Реальный ВВП – это стоимость товаров и услуг, измеренная в:**

ценах производителя

текущих ценах

+ ценах базового года

ценах предыдущего года

**Если уровень цен текущего года ниже уровня цен базового года, то реальный ВВП:**

меньше номинального ВВП

определенно сказать нельзя

+ больше номинального ВВП

равен номинальному ВВП

**Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:**

имеет положительный наклон

имеет отрицательный наклон

представлен вертикальной линией

+ представлен горизонтальной линией

**Совокупный спрос – это:**

+ общее количество товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

агрегированный спрос на продукцию определенной отрасли

равновесный доход, получаемый в данном году

общий объем произведенных конечных товаров и услуг

**Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо

кривая спроса на инвестиции сдвинется влево

спрос на инвестиции возрастет

+ инвестиционные расходы сократятся

**Экономический рост – это:**

увеличение номинального объема ВВП

+ увеличение реального объема ВВП

увеличение реального объема ВВП на душу населения

движением точки по кривой производственных возможностей

**Экономический цикл представляет собой:**

периодически изменяющийся уровень безработицы

изменение экономической активности государства

+ следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет

непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением

**Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:**

+ спроса и предложения на труд

уровня прожиточного минимума

изменение числа специалистов высокой квалификации

экономической политики правительства

**Уровень безработицы рассчитывается как отношение:**

количества безработных к общей численности занятых

+ количества безработных к численности гражданской рабочей силы

количества безработных к количеству рабочей силы

общего числа занятых к количеству безработных

**Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

кривой Лоренца  
 кривой Оукена  
 + кривой Филлипса  
 кривой Парето

**Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

инфляцию спроса  
 + инфляцию издержек (предложения)  
 подавленную инфляцию  
 галопирующую инфляцию

**Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

+ спроса  
 предложения (издержек)  
 подавленной  
 гиперинфляции

**Денежная масса это:**

совокупность наличных денег  
 + совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении  
 совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ  
 совокупность всех денежных средств и ценных бумаг

**Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:**

только экономическую  
 экономическую и социальную  
 экономическую и политическую  
 + все сферы деятельности

**Денежная система – это:**

национальная система денег  
 + государственная система организации выпуска и функционирования  
 денежных средств  
 законодательный порядок обращения национальной валюты  
 совокупность атрибутов денежных знаков

**Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:**

бюджет может быть проциклическим  
 + основная цель – макроэкономическое равновесие  
 бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период  
 нет верного ответа

**Деление на натуральный и денежный кредит относится к классификации кредитов:**

+ по способу кредитования  
 по сроку кредитования  
 по характеру кредитного пространства  
 по видам валюты

**К методам сдерживающей фискальной политики относятся**

+ снижение налога на добавленную стоимость  
 повышение нормы обязательных резервов  
 увеличение налога на прибыль  
 уменьшение субсидий и дотаций

**Начиная с XIX века распределение дохода в развитых странах**



стало более неравномерным  
 осталось, в основном, на том же уровне  
 + стало более равномерным  
 легко измеряется по ВВП

**Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже является:**

индекс потребительских цен  
 коэффициент Тобина  
 коэффициент Фридмена  
 + децильный коэффициент

**Чисто общественные блага – это блага:**

производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью

производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды

которые потребляются без загрязнения окружающей среды

+ которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет

**Главная проблема в структуре мирового хозяйства:**

уменьшение природных ресурсов

развитие наркоторговли и терроризма

+ глобальная пропасть между развивающимися и развитыми странами

глобальное потепление

**Кому принадлежит теория сравнительных преимуществ?**

Леонтьев

Смит

+ Рикардо

Милль

**Основной объем производства ТНК в современных условиях сосредоточен в:**

+ развитых странах

развивающихся странах

странах переходной экономики

слаборазвитых странах

**Укажите последствия международной трудовой миграции для мировой экономики в целом:**

обеспечивается менее эффективное использование трудовых ресурсов за счет их межстранового перераспределения

повышается средний уровень заработной платы в принимающей стране

понижается реальная заработная плата квалифицированной рабочей силы

+ перераспределяется чистый экономический выигрыш между принимающей страной и страной эмиграции

**Официальное понижение обменного курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам:**

ревальвация

демаркация

+ девальвация

инфляция

### **Дисциплина «Деньги, кредит, банки»**

**Необходимой основой, базой существования денег являются:**

Финансовые нужды государства

Внешнеэкономические связи

+ Товарное производство и обращение товаров

Потребности центрального и коммерческих банков

**К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:**

Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров

+ Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами ;и имущественное обособление производителей

Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений

Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков

**Деньги являются всеобщим эквивалентом:**

Меновой стоимости

+ Стоимости товаров и услуг

Потребительной стоимости

Весу полноценных денег

**Безналичные деньги выпускаются в оборот:**

ЦБ путем предоставления ссуд РКЦ

Предприятиями, имеющими счета в коммерческих

РКЦ путем предоставления ссуд предприятиям

+ Коммерческими банками путем предоставления клиентам

**Наличные деньги поступают в оборот путем:**

Выплаты предприятиями з/п рабочим

Перевода РКЦ оборотной кассы денежных средств в резервные фонды

+ Осуществления кассовых операций коммерческими банками

Передачи ЦБ резервных денежных фондов РКЦ

**Денежная система - это:**

Купюрное строение денежной массы

+ Форма организации денежного обращения страны, закрепленная законодательно

Совокупность видов денег, обращающихся внутри страны

Совокупность наличных и безналичных платежей, осуществляемых как внутри страны, так и за ее пределами

**Денежная реформа - это:**

Полное преобразование денежной системы страны

Долгосрочная политика государства, направленная на вытеснение бумажными деньгами металлических денег

+ Полное или частичное изменение денежной системы страны

Процесс утраты золотом денежных функций

**Цель денежной реформы заключается в:**

Косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышение степени защиты

+ Стабилизации денежного обращения или упрощении условий его

функционирования

Проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы

Изменении действующего в стране масштаба цен

**Основными методами стабилизации денежного обращения и валют являются:**

Ревальвация, девальвация, стагнация, контрибуция

Инфляция, дефляция, стагнация, политика доходов

Нуллификация, стандартизация, унификация, деноминация

+ Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация

**В настоящее время стоимостной основой курсовых соотношений валют является:**

Золотое обеспечение валют

Состояние платежного баланса

Уровень национальных процентных ставок

+ Покупательная способность валют

**Экономической основой кредитных отношений выступают:**

Финансовые отношения

+ Кругооборот и оборот средств (капитала)

Денежные отношения

Стоимость и потребительная стоимость денег

**Источниками ресурсов кредитора выступают... средства**

Только собственные

Только привлеченные

Собственные, привлеченные и отданные в ссуду

+ Собственные и привлеченные

**Плательщиком ссудного процента в кредитной сделке выступает...**

+ Заёмщик

Кредитор

Банк

Посредник

**В кредитной сделке объектом передачи выступает стоимость:**

Потребительная

Денежная

Товарная

+ Ссуженная

**Элементами структуры кредитных отношений являются:**

Кредитор и заемщик

Ссуженная стоимость и цель кредита

+ Кредитор, заемщик и ссуженная стоимость

Кредитор, заемщик и цель кредита

**Реальная процентная ставка - это:**

+ Номинальная ставка за вычетом темпа инфляции

Уровень ставки LIBOR

Ставка рефинансирования центрального банка

Сумма номинальной ставки и темпа инфляции

**При уплате ссудного процента собственность на него:**

Временно уступается заемщиком кредитору

+ Переходит от заемщика к кредитору

Переходит от кредитора к заемщику

Не возникает и не передается

**Норма процента определяется отношением:**

Себестоимости продукции к величине кредита

+ Дохода к величине предоставленного кредита

Суммы кредита к величине полученного дохода

Суммы кредита к себестоимости продукции

**Верхней границей ссудного процента является:**

Ставка рефинансирования центрального банка

Уровень ставки LIBOR

+ Рентабельность заемщика

Доход заемщика

**Рыночная банковская система отличается от распределительной:**

Наличием ограничений форм собственности на банки

Единообразием форм собственности на банки

Возможностью функционирования только государственных банков

+ Многообразием форм собственности на банки

**Коммерческий банк - это...**

Структурное подразделение Министерства экономики

Хранилище золотовалютных резервов

+ Посредник в расчетах и кредитовании

Финансовый агент правительства

**По функциональному назначению банки подразделяются на:**

+ Эмиссионные, депозитные и коммерческие

Универсальные и специализированные

Региональные, межрегиональные, национальные и международные

Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и меж-банковские объединения

**По характеру выполняемых операций банки подразделяются на:**

Безфилиальные и многофилиальные

+ Универсальные и специализированные

Региональные, межрегиональные, национальные и международные

Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные

**Операции на открытом рынке - это деятельность центрального банка по:**

Предоставлению ссуд коммерческим банкам

Кредитованию населения

Сокращению счетов коммерческих банков

+ Покупке или продаже государственных ценных бумаг

**Коммерческие банки обязаны хранить в Банке России обязательные резервы**

Максимальные

Средние

+ Минимальные

Средневзвешенные

**При проведении политики ограничения доступа коммерческих банков к рефинансированию центральный банк... учетную ставку**

+ Повышает

Понижает

«Замораживает»

Отменяет

**При реализации дисконтной и ломбардной политики центральный банк осуществляет регулирование:**

Рентабельности финансовых учреждений

Потоков наличных денег

+ Ликвидности кредитных организаций

Безналичных расчетов банковских клиентов

**Коммерческий банк выполняет функцию :**

Эмиссионного центра государства

Банка банков

+ Аккумуляции средств в депозиты

Банкира правительства

**Фондовые операции коммерческого банка - это операции по:**

Регулированию движения собственного капитала

Приобретению собственного движимого имущества

Привлечению свободных средств населения

+ Купле-продаже ценных бумаг финансового рынка

**По форме собственности банки подразделяются на:**

Универсальные и специализированные

Региональные, межрегиональные, национальные и международные

+ Государственные, акционерные, кооперативные, частные, смешанные

Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения

**Дисциплина «Инвестиции»**

**Совокупность связей и отношений по реализации инвестиций в различных формах на всех структурных уровнях экономики определяет:**

+инвестиционный процесс;

инвестиционную сферу;

инвестиционный рынок;

инвестиционный климат;

инвестиционную деятельность.

**Инвестиции, направленные на расширение сферы влияния и обеспечение будущих финансовых интересов:**

косвенные;

краткосрочные;

консервативные;

+прямые;

агрессивные.

**Процесс преобразования инвестиционных ресурсов во вложения называется:**

оборот инвестиций;

+инвестирование;

кредитование;

кругооборот инвестиций;

финансирование.

**К объектам инвестирования относятся:**

земля, недвижимость;  
 ценные бумаги;  
 предметы антиквариата;  
 ничего из вышеперечисленного;  
 +все вышеперечисленное.

**Нижнюю границу доходности инвестиционного проекта показывает**  
 показатель средневзвешенной стоимости капитала  
 показатель чистой приведенной стоимости  
 +показатель внутренней нормы доходности  
 ставка дисконта

**На какой стадии инвестиционного проекта проводится оценка его экономической эффективности**  
 +прединвестиционной  
 инвестиционной  
 операционной  
 ликвидационной

**Какой документ финансового плана используется для расчета дисконтированных показателей эффективности проекта**  
 план прибылей и убытков  
 плановый баланс  
 +план денежных потоков  
 план распределения прибыли

**Оценка экономической эффективности проекта в целом простыми методами отличается от сложных тем, что**  
 рассматриваются интересы инвестора – собственника  
 во главу угла ставится интерес потребителя продукции  
 учитываются правовые аспекты, гарантии возврата средств  
 учитывается кредитоспособность предприятия  
 +не учитывается риск инвестиционного проекта

**Какие средства относятся к притоку ( отчет о движении денежных средств) от финансовой деятельности**  
 выплата процентов по кредиторской задолженности  
 выплаты дивидендов  
 выплаты основной части долга по инвестиционному кредиту  
 +получение кредита

**Что из выше перечисленного можно отнести к притокам денег от операционной деятельности по инвестиционному проекту**  
 получение инвестиционного кредита  
 +денежную выручку от реализации произведенной продукции по инвестиционному проекту  
 расходы по уплате налогов  
 затраты на приобретение оборудования по инвестиционному проекту

**Фирма располагает 70 тыс. руб. собственных средств и берет кредит в размере 90 тыс. руб. Имеются 2 проекта А и В, стоимостью 70 тыс. руб. и 90 тыс. руб. соответственно. Если фирма примет эти проекты, то можно ли их считать зависимыми**  
 да, поскольку фирма может их финансировать  
 нет, так как при использовании заемных средств не определяется зависимость

проектов

да, так как для финансирования проектов использованы собственные средства  
+для определения их зависимости надо использовать дополнительные критерии

**При оценке эффективности группы взаимодополняющих проектов какой из показателей можно использовать**

+NPV

PI

IRR

PV

**Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение определенных целей в течение определенного периода времени**

инвестиционный риск

инвестиционный рынок

+инвестиционный проект

инвестиционный процесс

**Предприятие по итогам года получило чистую прибыль в размере 100 тыс. руб., из которых 40 тыс. руб. было выплачено акционерам в виде дивидендов, а 60 тыс. руб. вновь вложено в производство. Можно ли считать, что предприятие осуществило финансирование инвестиционного проекта и в какой сумме**

да, в сумме 100 тыс. руб.

да, в сумме 60 тыс. руб.

да, в сумме 40 тыс. руб.

+нет

**Следует ли при оценке коммерческой эффективности локального проекта учитывать риск инвестирования**

нет

+да

это делается только при оценке эффективности участия в проекте

это делается только при оценке эффективности инвестиционного проекта с участием государства

**Имеется два независимых проекта А и Б, для которых вычислены значения IRR -для проекта А IRR=18%-для проекта Б –IRR= 25%Какой из этих проектов следует принимать по правилу IRR**

оба проекта одинаково приемлемы и для их выбора надо задавать дополнительный критерий

проект А

+проект Б

для независимых проектов это правило не применяется

**Фирма установила срок окончания любого проекта 3 года. Имеются 2 проекта А и Б, длительностью 1 и 2 года соответственно. Если оценка проекта производится по сроку окупаемости, то какой из проектов предпочтительней**

проект А

проект Б

+данные проекты одинаково приемлемы с точки зрения срока окупаемости и для выбора следует ввести дополнительный критерий оценки

**Категория, характеризующая соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта отражает:**

финансовую реализуемость инвестиционного проекта  
 общественную эффективность инвестиционного проекта  
 экономическую эффективность проекта  
 +эффективность инвестиционного проекта

**Альтернативные инвестиционные проекты относятся к**

локальным  
 +зависимым  
 независимым

**Основным показателем уровня бюджетной эффективности бюджетной эффективности является**

ЧДД  
 срок окупаемости  
 +показатель бюджетного эффекта  
 норма прибыли

**Оценка риска инвестиционного проекта является**

проводится по согласованию с инвестором  
 +обязательным условием составления бизнес-плана инвестиционного проекта  
 требуется только при реализации коммерческих инвестиционных проектов  
 проводится только по инвестиционным проектам реализуемым при участии государства

**Для определения критического уровня цены единицы продукции необходимо знать**

критический уровень постоянных издержек  
 плановый уровень цен  
 +плановый уровень постоянных затрат  
 критический уровень объема производства продукции

**Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта**

метод анализа финансовой устойчивости проекта  
 +анализ чувствительности  
 анализ сценариев  
 метод анализа уместности затрат

**Метод экспертных оценок при оценке инвестиционного риска относится к**

+методам качественной оценки  
 методам количественной оценки  
 данный метод вообще не используется при оценке инвестиционного риска  
 если при оценке риска используется менее 10 экспертов- качественной оценки, если более 10 экспертов – количественной

**Расчет стандартного отклонения и коэффициента вариации выбранного показателя эффективности инвестиций лежит в основе**

+анализа сценариев  
 анализа безубыточности  
 экспертного метода



метода аналогий

**Инфляционный риск относится к рискам**

рискам краткосрочного инвестирования

+систематическим рискам

рискам упущенной выгоды

непрогнозируемым рискам

**По объекту инвестиционной деятельности выделяют**

+риски финансового инвестирования

риски прямого инвестирования

риск прямых инвестиционных потерь

риск непрямого инвестирования

**Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений основных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта**

анализ финансовой устойчивости

+анализ чувствительности

анализ сценариев

**Чем выше показатель чувствительности проекта к изменению фактора тем**

+проект рискованней

проект надежней

значение показателя чувствительности не используется при оценке риска

**Метод анализа уместности затрат при оценке инвестиционного риска относится к**

+методам качественной оценки

методам количественной оценки

данный метод вообще не используется при оценке инвестиционного риска

если при оценке риска используется менее 10 экспертов- качественной оценки, если более 10 экспертов – количественной

**Риск инвестиционного проекта это**

+неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта, осуществляемых затратах и достигаемых результатов

возможность возникновения в ходе реализации проекта таких условий, которые приведут к негативным последствиям для всех или отдельных участников проекта

вероятность наступления косвенного ущерба, в результате неосуществления какого-либо мероприятия

соответствие проекта, порождающего этот инвестиционный проект, целям и интересам участников проекта

**Дисциплина «Корпоративные финансы»**

**Ресурсы, контролируемые компанией в результате прошлых событий, от которых ожидают экономической выгоды в будущем, называются:**

доходы организации

расходы организации

+активы организации

**Снижение фондоемкости означает:**

уменьшение доходности капитала, капитала, участвующего в производстве  
перерасход капитала, участвующего в производстве

+экономии капитала, участвующего в производстве

**Отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности персонала называется:**

фондоотдача

фондоемкость

+фондовооруженность труда

**Внеоборотные активы расположены в бухгалтерском балансе:**

+1 разделе

2 разделе

3 разделе

**Оборотные средства расположены в бухгалтерском балансе:**

1 разделе

+2 разделе

3 разделе

**Чем быстрее кругооборот оборотных средств организации, тем:**

больше их необходимо для производственной деятельности

+меньше их необходимо для производственной деятельности

размер оборотных средств, необходимых для производственной деятельности, не зависит от их кругооборота

**Собственные источники формирования оборотных средств называются:**

устойчивые пассивы

постоянные пассивы

+фактическое наличие собственных оборотных средств

**Собственные источники формирования оборотных средств должны быть:**

более 50% от общей суммы капитала организации

более 50% от общей суммы оборотных активов

+более 10% от общей суммы оборотных активов

**Устойчивые пассивы организации используются в качестве источников формирования оборотных активов в:**

фиксированной квартальной сумме

их максимальной квартальной сумме в планируемом году

+их минимальной квартальной сумме в планируемом году

**Основой определения потребности в собственных оборотных средствах является:**

данные отчетности организации на конец предыдущего года

среднегодовые данные по отчетности предыдущего года

+смета затрат на производство продукции, работ или услуг на планируемый год

**Решение частных задач конкретного этапа развития корпорации путем своевременного изменения способов организации финансовых связей, перераспределения денежных ресурсов между видами расходов и структурными подразделениями, это-**

финансовая политика

финансовые ресурсы

+финансовая тактика

**Финансовую политику в корпоративных структурах (ФПГ, холдинговых компаниях и др.) должны осуществлять:**

главный бухгалтер корпорации

все сотрудники корпорации

+главные финансовые менеджеры (директора)

**Для достижения сбалансированности между движением материально-вещественных и денежных потоков корпорация осуществляет следующие меры:**

обеспечивает получение прибыли в целях экономического роста

осуществляет выбор дивидендной и инвестиционной политики

+разрабатывает учетную политику для оптимизации налоговых платежей в бюджетную систему государства;

**Важнейшие направления разработки финансовой стратегии корпорации следующие:**

+анализ и оценка финансово-экономического состояния;

привлечение специальных целевых средств;

определение ценовой политики

**Внутрифирменное финансовое планирование включает разработку следующих оперативных документов (на месяц, квартал, год):**

+бюджета доходов и расходов (по корпорации в целом и по ее филиалам);

капитального бюджета

бюджета распределения и оценки эффективности движения денежных потоков по видам деятельности (текущая, инвестиционная и финансовая);

**Финансовый анализ включает:**

оценку финансовых возможностей для определения стратегических целей;

оценку объема и себестоимости продаж, прибыли и рентабельности

+наглядное отражение информации о денежных ресурсах, с целью оценить в отчетности финансовые возможности корпорации;

**Субъекты, имеющие непосредственное отношение к данной организации и к возможностям ее руководства по извлечению доходов, характеризуют:**

+микросреду предпринимательства

макросреду предпринимательства

конкурентную экономику

**Среда, оказывающая влияние на конъюнктуру рынка в целом, характеризует:**

микросреду предпринимательства

+макросреду предпринимательства

конкурентную экономику

**К производственным рискам относятся:**

+риск неритмичности работы

риск неполучения дохода

риск дефицита товара

**Механизм уменьшения риска финансовых потерь, основанный на использовании производных ценных бумаг представляет собой:**

+хеджирование

риск неплатежеспособности

риск инфляции

**Общую стоимость средств предприятия, принадлежащих ему на правах собственности и используемых им для формирования определенной части его активов, характеризует:**

+собственный капитал

заемный капитал  
нераспределенная прибыль

**Привлекаемые для финансирования развития предприятия на возвратной основе денежные средства или другие имущественные ценности, характеризует:**

собственный капитал  
+заемный капитал  
нераспределенная прибыль

**Средства предприятия, инвестированные в его операционные активы для осуществления производственно-сбытовой деятельности, характеризует:**

спекулятивный капитал  
ссудный капитал  
+производительный (операционный) капитал

**Часть капитала, которая используется в процессе инвестирования в денежные инструменты (краткосрочные и долгосрочные депозитные вклады в коммерческих банках), а также в долговые фондовые инструменты (облигации, депозитные сертификаты, векселя ) представляет собой:**

спекулятивный капитал  
+ссудный капитал  
производительный (операционный) капитал

**Часть капитала, которая используется в процессе осуществления спекулятивных (основанных на разнице в ценах) финансовых операций (приобретение деривативов в спекулятивных целях) представляет собой:**

+спекулятивный капитал  
ссудный капитал  
производительный (операционный) капитал

**Собственный капитал отражается в формы 1 «Бухгалтерский баланс» в:**

1 разделе  
+3 разделе  
4 разделе

**Заемный капитал отражается в формы 1 «Бухгалтерский баланс» в:**

1 и 2 разделах  
3 и 4 разделах  
+4 и 5 разделах

**Если чистые активы меньше уставного капитала, корпорация обязана:**

увеличить свой уставный капитал до величины чистых активов  
увеличить чистые активы до величины общей суммы активов организации  
+уменьшить свой уставный капитал до величины чистых активов

**Источники средств предприятия, образуемые в результате переоценки имущества или продажи акций выше номинальной стоимости, называются:**

уставный капитал  
+добавочный капитал  
резервный капитал

**Сумма резерва по сомнительным долгам определяется:**

+по результатам проведенной на последний день отчетного периода

инвентаризации дебиторской задолженности  
 в объеме просроченной дебиторской задолженности  
 в объеме проблемной дебиторской задолженности

### **Дисциплина «Финансовый менеджмент»**

**Если известна ожидаемая в будущем сумма и коэффициент дисконтирования, то такой процесс называется:**

наращения

+дисконтирования

метод депозитной книжки

дисконтирование методом банковского учета

**Схема начисления простых процентов выгодней:**

если ссуда предоставлена до года

если ссуда предоставлена от 1 до 3 лет

+если ссуда предоставлена более года

если ссуда предоставлена на 1 год

**Будущая стоимость с использованием сложных процентов определяется по формуле:**

$$PV = FV \cdot (1 + t \cdot n)$$

$$PV = FV \cdot (1 + n)^t$$

$$FV = PV \cdot (1 + t \cdot n)$$

$$+FV = PV \cdot (1 + n)^t$$

**Денежный поток называют постнумерандо, если денежные поступления осуществляются:**

+в конце периода

в начале периода

в середине периода

в конце периода, следующего за отчетным

**Будущая стоимость аннуитета постнумерандо прямая задача определяется по формуле:**

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n) \cdot (1 + r)$$

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n);$$

$$+FV_{\text{apst}} = A \cdot FM3(r; n)$$

$$FV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n) \cdot (1 + r)$$

**Будущая стоимость аннуитета пренумерандо (прямая задача) определяется по формуле:**

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n) \cdot (1 + r)$$

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n)$$

$$FV_{\text{apst}} = A \cdot FM3(r; n)$$

$$+FV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r; n) \cdot (1 + r)$$

**Выкупная стоимость векселя определяется по формуле:**

$$+PV = FV \cdot (1 - t/T \cdot d)$$

$$FV = FV \cdot (1 - t/T \cdot d)$$

$$FV = PV \cdot (1 + t/T \cdot r)$$

$$PV = FV \cdot (1 + t/T \cdot r)$$

**Будущая стоимость векселя к моменту его погашения определяется:**

$$PV = FV \cdot (1 - t/T \cdot d)$$

$$FV = FV \cdot (1 - t/T \cdot d)$$

$$+FV = PV \cdot (1 + t/T \cdot r)$$

$$PV = FV \cdot (1 + t/T \cdot r)$$

**Смысл концепции асимметричности информации состоит в том, что:**

+ информация распространяется во времени неравномерно;

информация не всегда является истинной;

отдельные категории участников рынка могут владеть информацией, не доступной всем участникам рынка.

распространение информации всегда связано с ее искажением;

потребление информации - всегда сопряжено с определенными затратами.

**Какое из приведенных высказываний является верным?**

большей части компаний в условиях рыночной экономики присуще совпадение функций владения и управления.

владельцы компаний обязаны вникать в тонкости текущего управления компанией.

интересы владельцев компаний и ее управленческого персонала всегда совпадают.

владельцы компании заинтересованы в сиюминутной прибыли гораздо более часто, чем в прибылях, рассчитанных на перспективу.

+ при принятии решений финансового характера никогда не принимаются во внимание агентские издержки.

**К собственным источникам предприятия относятся:**

долгосрочные ссуды банков

+ нераспределенная прибыль (50%)

кредиторская задолженность

+ фонды собственных средств (50%)

**Какие источники не учитываются при расчете цены капитала:**

обыкновенные акции

привилегированные акции

+ краткосрочные кредиты и займы (50%)

+ кредиторская задолженность (50%)

**При определении цены капитала к основным элементам заемного капитала относятся:**

краткосрочные ссуды банка

+ долгосрочные ссуды банка (50%)

обыкновенные акции

+ облигации (50%)

**Цена долгосрочной ссуды банка рассчитывается по формуле:**

$$+ K_{bc} = r \cdot (1 - T)$$

$$K_{bc} = r \cdot (1 + T)$$

$$K_{bc} = r \cdot (T - 1)$$

$$K_{bc} = r / (1 - T)$$

**Для расчета цены акционерного капитала, представленного обыкновенными акциями, не используют метод:**

+ доходность облигации минус премия за риск

оценки доходности финансовых активов

метод дисконтированного денежного потока

метод доходности облигации плюс премия за риск

**Как называется финансирование под уступку денежного требования?**

Фьючерсные контракты

Диверсификация деятельности

+Факторинговая сделка

Договор поручительства

**Каков размер риска, если значение  $\beta$ -коэффициента равно 0:**

средний риск

+безрисковая ценная бумага

ценная бумага вдвойне реагирует на изменение рынка ценных бумаг

ценная бумага в половину реагирует на изменение рынка ценных бумаг

**Средневзвешенная цена капитала рассчитывается как...**

+сумма произведений стоимости каждого источника средств на удельный вес каждого источника в общей сумме

сумма отношений стоимости каждого источника средств на удельный вес каждого источника в общей сумме

сумма стоимости каждого источника средств

**Как называется цена последней денежной единицы вновь привлеченного капитала?**

+предельная цена капитала

последняя цена

прогнозная цена

удельный вес

**Каков размер риска, если значение  $\beta$ -коэффициента равно 2:**

средний риск

безрисковая ценная бумага

+ценная бумага вдвойне реагирует на изменение рынка ценных бумаг

ценная бумага в половину реагирует на изменение рынка ценных бумаг

**Цена капитала показывает:**

максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.

+минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.

прибыль владельца капитала.

доходы всех владельцев капитала.

убытки всех владельцев капитала.

**Как называется операция купли-продажи специальных финансовых инструментов, с помощью которых полностью или частично компенсируют потери от изменения стоимости страхуемого объекта?**

+Хеджирование

диверсификация

аудирование

страхование

**Как называется долгосрочно действующий фактор, значением которого управляют. Небольшое изменение этого фактора, или условий, в которых он действует, может привести к существенному изменению ряда результативных факторов?**

+леверидж

дериватив

финансовый менеджмент

факторный анализ

финансовый регулятив

**По какой формуле определяется сила воздействия операционного рычага?**

+валовая маржа/прибыль

прибыль/валовая маржа

валовая маржа/выручка

выручка/валовая маржа

**Как рассчитывается валовая маржа?**

+выручка минус переменные издержки

выручка плюс переменные издержки

переменные издержки минус выручка

выручка плюс постоянные затраты

**Что означает уровень производственного левеиджа?**

+это характеристика потенциальной возможности влиять на прибыль до вычета процентов и налогов путем управления объемом выпуска и структурой себестоимости, в частности величиной условно-постоянных расходов производственного характера

это возможность финансового менеджмента влиять на уровень переменных издержек и снижать тем самым уровень производственных затрат и себестоимости единицы продукции

это возможность финансового менеджмента снижать затраты производства путем уменьшения прочих расходов, таких как текущие налог и выплата процентов

**Что определяет характеристика потенциальной возможности влиять на величину чистой прибыли путем управления объемом и структурой долгосрочных источников финансирования?**

+уровень финансового левеиджа

уровень операционного рычага

дифференциал финансового рычага

**По какой формуле рассчитывается эффект финансового рычага?**

+ЭФР =  $(1 - T) \cdot (RA - p) \cdot ZK / CK$

ЭФР =  $(1 - RA) \cdot (T - p) \cdot ZK / CK$

ЭФР =  $(1 - T) \cdot (RA - p) \cdot ZK / CK$

**Как называется множитель (ЗК/СК) в формуле эффекта финансового рычага?**

+коэффициент финансового рычага

дифференциал финансового рычага

налоговый корректор

уровень финансового рычага

**Как называется множитель (1-T) в формуле эффекта финансового рычага?**

+налоговый корректор

дифференциал финансового рычага

коэффициент финансового рычага

уровень финансового рычага

**Как называется множитель (RA-p) в формуле эффекта финансового рычага?**

+дифференциал финансового рычага



налоговый корректор  
 коэффициент финансового рычага  
 уровень финансового рычага

**Дисциплина «Управление рисками организации»**

**Оптимальное значение коэффициента риска составляет...**

+0,3

0,5

0,9

**Какие активы в наибольшей степени подвержены риску потерь:**

запасы

дебиторская задолженность

краткосрочные финансовые вложения

+денежные активы

**Как называются риски, связанные с вероятностью получения нулевого результата или убытка?**

+чистые риски

спекулятивные риски

**На какие две большие группы делятся финансовые риски**

+риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски

инфляционные риски и риски прямых финансовых потерь

коммерческие риски и инвестиционные риски

**К рискам, связанным с покупательной способностью денег не относятся:**

+процентные риски

дефляционные риски

риски ликвидности

валютные риски

инфляционные риски

**К рискам, связанным с вложением капитала не относятся:**

риски ликвидности

+кредитные риски

процентные риски

риски упущенной выгоды

риски прямых финансовых потерь

**Опасность потерь, которые могут возникнуть, если процентные ставки, выплачиваемые коммерческими банками по привлеченным средствам, окажутся выше ставок по предоставляемым кредитам – это...**

+процентные риски

риски ликвидности

кредитные риски

}селективные риски

**К какой группе рисков относятся риски снижения рентабельности производства, уменьшения процентов по краткосрочным финансовым вложениям в ценные бумаги и на депозиты?**

+риски снижения доходности

риски прямых финансовых потерь

риски упущенной выгоды

процентные риски

**Какой критерий степени риска относится к относительным показателям?**

- +коэффициент вариации
- среднее ожидаемое значение
- среднее квадратическое отклонение

**Чему будет равно среднее ожидаемое значение, если известно, что при вложении капитала в мероприятие «А» из 100 случаев прибыль в размере 50 тыс. руб. была получена в 20 случаях, прибыль в размере 60 тыс. руб. была получена в 50 случаях, прибыль в размере 100 тыс. руб. – в 30 случаях?**

- +70
- 50
- 60

**Чему будет равен коэффициент вариации, если известно, среднее ожидаемое значение равно 30 единиц, а среднее квадратическое отклонение – 60 единиц?**

- +200
- 50
- 20

**Как оценить уровень риска, если коэффициент вариации составляет 20%?**

- +средний
- низкий
- высокий

**Чему будет равен коэффициент риска, если известно, что максимально возможная сумма убытка составляет 1200 тыс. руб., сумма собственных финансовых ресурсов – 3000 тыс.**

- +0,4
- 0,6
- 0,8
- 2,5

**Как называется один из способов снижения степени риска, при котором предприниматель полностью отказывается от вступления в рисковые проекты и мероприятия?**

- +избежание риска
- игнорирование риска
- удержание риска
- передача риска
- снижение степени риска

**Какое утверждение является верным?**

Каждое предприятие имеет действенное влияние на конъюнктуру рынка в целом

Влияние отдельного предприятия на факторы макросреды является значительным

+Влияние отдельного предприятия на факторы макросреды является незначительным, его можно приравнять к нулю

Влияние факторов макросреды на предпринимательскую деятельность отдельного предприятия носит незначительное влияние, которое можно

приравнять к нулю

**Изменения в области трудового права проявляется во влиянии на предпринимательскую деятельность:**

Демографического фактора

Научно-технического фактора

+Политического фактора

Экономического фактора

Культурного фактора

Природного фактора

**Рекламные агентства относятся к:**

+маркетинговым посредникам

посредникам по организации товародвижения

торговым посредникам

финансово-кредитным посредникам

**Основные способы удовлетворения потребности или желания - это...**

желания-конкуренты

+товарно-родовые конкуренты

товарно-видовые конкуренты

марки-конкуренты

**Разновидность одного и того же товара, способного удовлетворить конкретное желание или потребность покупателя - это...**

желания-конкуренты

товарно-родовые конкуренты

+товарно-видовые конкуренты

марки-конкуренты

**По характеру воздействия контактные аудитории могут быть:**

благоприятными, неблагоприятными, желанными

положительными, отрицательными, неизбежными

искомыми, желательными, нежелательными

+благотворными, искомыми, нежелательными

**Какое определение предпринимательских рисков является верным?**

- это категория, характеризующая условия неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него;

- это категория, характеризующая поведение экономических субъектов в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата;

+ - это категория, характеризующая поведение предпринимателя в условиях неопределенности при выборе оптимального решения из числа альтернативных на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него в положительную или отрицательную сторону;

- это категория, характеризующая поведение предпринимателя в условиях неопределенности на основе оценки вероятности достижения желаемого результата и степени отклонения от него в положительную или отрицательную сторону;

**Какую функцию не выполняет предпринимательский риск?**

Защитная

+Распределительная

Регулирующая

Аналитическая

**Какая функция предпринимательских рисков выступает в двух формах: конструктивной и деструктивной?**

+Регулирующая

Инновационная

Аналитическая

Распределительная

Контрольная

**Какое утверждение является верным?**

экономисты классической школы выделили в структуре

предпринимательского дохода три составляющие: процент, как долю на вложенный капитал; плата за риск; сверхприбыль, как плата за использование предпринимательских способностей;

+ из неоклассической теории следует, что постоянная, устойчивая прибыль всегда будет иметь большую полезность, чем прибыль ожидаемого размера, но связанная с возможными колебаниями;

предприятия, работающие в условиях неопределенности получения прибыли как случайной переменной величины должны руководствоваться двумя критериями: стоимостью возможных потерь и степенью вероятности их наступления;

**К спекулятивным рискам относятся:**

Финансовые, торговые, политические;

Политические, экологические, транспортные, финансовые

+Торговые, финансовые, производственные, инновационные;

политические, инновационные, риски, связанные с вложением капитала

**Экстралегальные риски относятся к рискам:**

Финансовым

Инновационным

Производственным

+Политическим

**Какая причина не вызывает производственных рисков:**

+Потеря качества готовой продукции при ее транспортировке

Снижение намеченных объемов производства и реализации продукции вследствие производительности труда, простоя оборудования, потерь рабочего времени;

Низкая дисциплина поставок, перебои с топливом и электроэнергией;

Увеличение налоговых платежей и иных отчислений

**Какое утверждение является неверным?**

Инновационный риск возникает при создании нового товара или услуги на старом оборудовании;

+Инновационный риск возникает при производстве товаров длительного пользования по традиционным технологиям;

Инновационный риск возникает при внедрении более дешевого метода производства товара или услуги по сравнению и уже используемым;

Инновационный риск возникает: при производстве нового товара или услуги

при помощи новой техники и технологии;

**К какой группе рисков относятся валютные риски?**

+Риски, связанные с покупательной способностью денег

Инвестиционные риски

Риски прямых финансовых потерь

Риски, связанные с вложением капитала

**К какой группе рисков относятся риски упущенной выгоды?**

Риски, связанные с покупательной способностью денег

+Риски, связанные с вложением капитала

Риски прямых финансовых потерь

Инновационные риски

**Риски, связанные с возможностью потерь при реализации ценных бумаг или других активов из-за изменения оценки их качества и потребительской стоимости - это...**

Процентные риски

Селективные риски

Риски упущенной выгоды

+Риски ликвидности

**Дисциплина «Финансы»**

**Финансы возникают в воспроизводственном процессе на стадии:**

+распределения

потребления

производства

обмена

**Финансы – это:**

денежные отношения государства с юридическими и физическими лицами, возникающие в процессе формирования государственного бюджета

денежные отношения, возникающие в процессе распределения и +перераспределения стоимости общественного продукта в связи с формированием фондов денежных средств государства, предприятий и населения

фонды денежных средств государства, предприятий и населения

денежные средства

**Функция финансов, с помощью которой формируются целевые денежные фонды, называется:**

контрольной

регулирующей

+распределительной

аккумулирующей

**Экономической основой распределительной функции финансов является:**

национальное богатство

+валовой внутренний продукт

национальный доход

чистая прибыль

**Финансовая система – это:**

совокупность коммерческих и некоммерческих организаций

совокупность государственного бюджета и внебюджетных фондов

совокупность государственных и корпоративных финансов, финансов домохозяйств

+денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием целевых денежных фондов в рамках конкретной страны

**Основным источником формирования доходов домохозяйств является:**

+заработная плата

доходы от собственности

доходы от предпринимательской деятельности

социальные трансферты

**Финансовый рынок – это сфера экономических отношений:**

где формируются финансовые ресурсы

+где происходит купля-продажа финансовых ресурсов

где происходит потребление финансовых ресурсов

где происходит контроль над формированием финансовых ресурсов

**В соответствии с Гражданским кодексом РФ ценная бумага – это:**

средство привлечения дополнительных финансовых ресурсов

инструмент выгодного вложения временно свободных денежных средств

+документ, удостоверяющий с соблюдением установленной формы и реквизитов имущественные права, осуществление и передача которых возможна только при его предъявлении

средство платежа за товары и услуги

**По форме выпуска ценная бумага на предъявителя может быть:**

только бездокументарной

+только документарной

ордерной

может выпускаться как в документарной, так и бездокументарной форме

**Ценная бумага, в которой не указано имя ее владельца называется:**

именной

ордерной

документарной

+на предъявителя

**К краткосрочным ценным бумагам относятся ценные бумаги со сроком погашения:**

до 1 месяца

+до 1 года

до 3 лет

до 5 лет

**Эмитентом депозитных и сберегательных сертификатов является:**

+коммерческий банк

органы государственной власти

органы муниципальной власти

Министерство финансов РФ

**Из перечисленных ценных бумаг может служить платежным средством за товары и услуги:**

акция

облигация

+вексель

депозитный и сберегательный сертификат

**Каков конечный срок погашения акций?**

через год после выпуска

через 10 лет после выпуска

через 30 лет после выпуска

+конечный срок погашения отсутствует

**Посредством цессии осуществляется передача:**

акции

облигации

+деPOSITного и сберегательного сертификата

вексель

**Основной целью вторичного рынка ценных бумаг является:**

эмиссия ценных бумаг

привлечение дополнительных финансовых ресурсов

+перераспределение финансовых ресурсов

контроль над участниками рынка

**Листинг – это процедура, связанная:**

с установлением рыночной цены ценной бумаги

+с проверкой качества ценных бумаг на соответствие требованиям биржи

с регистрацией на бирже участников торгов

с осуществлением контроля над участниками торгов на бирже

**Главное функциональное назначение финансового рынка состоит:**

в распределении совокупного общественного продукта

+в перераспределении финансовых ресурсов

в контроле над процессом формирования финансовых ресурсов экономических субъектов

в формировании финансовых ресурсов

**Рынок ценных бумаг – это:**

место, где совершаются операции с ценными бумагами

система экономических отношений, связанных с формированием финансовых ресурсов экономических субъектов

система экономических отношений, связанных с формированием финансовых ресурсов государственных и муниципальных органов власти

+система экономических отношений, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг

**Ценная бумага, в которой указано имя ее владельца называется:**

+именной

ордерной

предъявительской

документарной

**Финансовая политика - это категория:**

базиса

+надстройки

сочетающая элементы базиса и надстройки

внебазисная и вненадстроечная

**Финансовый механизм - это:**

виды финансовых отношений

совокупность объектов финансового распределения

деятельность финансового аппарата страны

+совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов

**В зависимости от длительности периода и характера решаемых задач финансовая политика подразделяется:**

+на финансовую стратегию и тактику

на планирование и прогнозирование

на планирование и регулирование

на планирование и анализ

**Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, представляет собой:**

прогнозирование

долгосрочное планирование

+финансовую стратегию

финансовую тактику

**Политика, направленная на решение задач конкретного этапа развития общества путем своевременной перегруппировки финансовых ресурсов – это:**

прогнозирование

краткосрочное планирование

финансовая стратегия

+финансовая тактика

**Невмешательство государства в экономику предусматривает:**

+классический тип финансовой политики

регулирующий тип финансовой политики

планово-директивный тип финансовой политики

все предыдущие ответы неверны

**Вмешательство и регулирование государством развития экономики является сутью:**

классического типа финансовой политики

+регулирующего типа финансовой политики

планово-директивного типа финансовой политики

все предыдущие ответы неверны

**Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов бюджетной системы страны, называется:**

бюджетным механизмом

бюджетным правом

+бюджетной политикой

бюджетным процессом

бюджетным планированием

**Процесс целенаправленного воздействия на финансовые отношения с помощью определенных приемов и методов представляет собой:**

финансовую политику

+управление финансами

финансовый механизм

финансовый мониторинг

**Объектом в системе управления финансами выступают:**

+разнообразные виды финансовых отношений



государственный бюджет  
 органы управления финансами  
 нормативно-правовые акты

**Субъектами в системе управления финансами являются:**

разнообразные виды финансовых отношений

+органы управления финансами

финансовое планирование

финансовый контроль

**Метод управления, заключающийся в прогнозной оценке объема собственных финансовых ресурсов, представляет собой:**

оперативное управление

контроль

+планирование

Анализ

**Дисциплина «Налоги и налогообложение»**

**К федеральным налогам относится:**

земельный налог

транспортный налог

+налог на добавленную стоимость

налог на имущество

**Лицо, на которое законом возложена обязанность платить налоги – это:**

+налогоплательщик

налоговый агент

сборщик налога

налоговый инспектор

**Юридические факты, обуславливающие взимание налога – это:**

предмет налога

налоговая база

+объект налога

субъект налога

**К региональным налогам относится:**

+налог на имущество организаций

акцизы

налог на прибыль

налог на имущество физических лиц

**Размер налога на единицу налога это:**

единица налога

налоговая база

+налоговая ставка

сумма налога

**Работнику за счет средств предприятия была оплачена сумма стоимости туристической путевки. Это доход:**

в денежной форме

+в натуральной форме

в форме материальной выгоды

не подлежит налогообложению

**Укажите доходы, не облагаемые налогом на доходы физических лиц:**

Заработная плата

Компенсация за неиспользованный отпуск

Премии

+Пособие по уходу за ребенком

**Индивидуальный предприниматель передал в детский дом, находящийся на муниципальном бюджете, компьютер. Может ли он в этом случае претендовать на социальный налоговый вычет в связи с осуществлением благотворительной деятельности?**

+Да

Нет

По решению налогового органа

По решению органов местного самоуправления

**Имущественный налоговый вычет по НДФЛ при покупке квартиры не может превышать:**

100 тыс. руб.

125 тыс. руб.

1 млн. руб.

+2 млн. руб.

**При определении размера налоговой базы по налогу на доходы физических лиц налогоплательщик имеет право на получение налоговых вычетов:**

льготных

+имущественных

фискальных

добровольных

**Кто является плательщиками акцизов?**

Лица, перепродающие подакцизные товары

+Лица, производящие и реализующие подакцизные товары

Лица, приобретающие подакцизные товары

Лица, берущие подакцизные товары в залог

**Что является объектом налогообложения акцизами для алкогольной продукции?**

Отпускная цена

+Объем реализованной продукции

Продажная цена

Объем произведенной продукции

**Являются объектом обложения акцизами операции по передаче в производство подакцизной продукции для производства неподакцизной продукции в структуре одной организации:**

+Да

Нет

По решению налогового органа

По решению органов местного самоуправления

**На какой срок предоставляется освобождение от уплаты НДС:**

на календарный год

+на 12 месяцев

по выбору налогоплательщика

на квартал

**По какой ставке НДС облагаются операции по реализации в режиме экспорта:**

+0%

10%

20%

15%

**Операции по страхованию - облагаются НДС?**

Да

+Нет

По решению налогового органа

По решению органов местного самоуправления

**Освобождение от уплаты НДС могут получить плательщики, имеющие выручку от реализации продукции не более 2 млн. руб. за:**

Месяц

Квартал

+Три последовательных месяца

Любых три месяца

**По какой ставке НДС облагается реализация продовольственных товаров:**

0%

+10%

18%

20%

**К расходам, не учитываемым при исчислении налога на прибыль относят:**

Расходы на оплату труда

+Расходы по приобретению амортизируемого имущества

Расходы по приобретению неамортизируемого имущества

Расходы на охрану имущества

**Какие доходы не учитываются при исчислении налога на прибыль:**

Полученная арендная плата

+Взносы в увеличение уставного капитала

Полученные пени, штрафы

Прибыль прошлых лет, выявленная в текущем году

**Налоговым периодом по налогу на прибыль является:**

календарный месяц

квартал

полугодие

+календарный год

**Укажите расходы, по которым в целях налогообложения устанавливаются ограничения при исчислении налога на прибыль:**

Расходы на оплату труда

+Представительские расходы

Расходы на ремонт

Командировочные расходы

**Плательщиками единого сельскохозяйственного налога являются:**

организации

индивидуальные предприниматели

физические лица

+организации и индивидуальные предприниматели

**На уплату единого сельскохозяйственного налога могут перейти сельскохозяйственные товаропроизводители при условии, что в общем доходе от реализации товаров (работ, услуг) доля дохода от реализации произведенной ими сельскохозяйственной продукции составляет**

не менее 50 процентов

+не менее 70 процентов

не менее 80 процентов

не менее 90 процентов

**К расходам, не учитываемым при уплате ЕСХН относятся:**

расходы на рекламу

+амортизация

материальные расходы

расходы на приобретение основных средств

**Не вправе перейти на упрощенную систему налогообложения организации и индивидуальные предприниматели, у которых выручка от реализации за предшествующие 9 месяцев превышает**

60 млн. рублей

100 млн. рублей

110 млн. рублей

+112,5 млн. рублей

**Патентная система налогообложения может применяться в отношении**

доходов налогоплательщика

доходов налогоплательщика, уменьшенных на величину расходов

прибыли налогоплательщика

+определенных видов предпринимательской деятельности

**Не вправе применять упрощенную систему налогообложения:**

с.-х. предприятия

+банки

акционерные общества

индивидуальные предприниматели

**В каком размере уплачивается минимальный налог при упрощенной системе налогообложения:**

1000 руб.

+1% от доходов

1 % от расходов

1% от разницы между доходами и расходами

**Налогоплательщик вправе сменить объект налогообложения при упрощенной системе налогообложения:**

+Не ранее чем через год

Не ранее чем через 3 года

Не ранее чем через 5 лет

Не вправе

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

### **Вопросы для собеседования при защите выпускной квалификационной работы**

1. В чем состоит актуальность темы ВКР?
2. Каков объект исследования ВКР?
3. Каков предмет исследования ВКР?
4. Какова проблема исследования по данной теме?
5. Какова цель исследования ВКР?
6. Какие источники информации использовались при выполнении ВКР?
7. Какие методы исследования использовались при выполнении ВКР?
8. Какие теоретические вопросы по данной теме являются дискуссионными?
9. Какие вопросы по данной теме изучены слабо или не изучены совсем?
- 10 Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованиями по данной теме?
- 11 Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при

выполнении ВКР?

12. Какова степень научной новизны ВКР?

13. В чем состоит практическая значимость темы ВКР?

14. Каковы основные экономические показатели деятельности организации, их динамика и причины изменения?

15. Каков уровень и динамика расходов организации, причины их изменения?

16. Какую систему налогообложения использует организация?

17. Какие налоговые льготы предоставлены организации?

18. Какова структура активов организации?

19. Каков уровень и динамика дебиторской задолженности у организации?

20. Какова структура источников финансирования основной деятельности организации?

21. Какова активность инвестиционной деятельности в организации?

22. Какие инвестиционные проекты реализованы в организации?

23. Как осуществляется в организации финансовое планирование?

24. Какова ликвидность баланса организации?

25. Каков уровень платежеспособности организации?

26. Какова финансовая устойчивость организации?

27. Каков уровень кредитоспособности организации?

28. Какова деловая активность организации?

29. Каковы финансовые результаты деятельности организации?

30. Каковы основные направления и перспективы развития организации?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                             | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | на базовом уровне                                                                                                                             | на повышенном уровне                                                                                                                        |                                                                                                  |
|                                                                                                                      | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                        | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла                                                                                 | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла                                    |
| ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие                                             | Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;                                                                               | Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;                                                                             | Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие;                                  |
| ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи | осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при осуществлении критического анализа; | осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает неточности при осуществлении критического анализа; | осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; |
| ИД-3 <sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки               | демонстрирует умения                                                                                                                          | демонстрирует умения                                                                                                                        | планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и                           |
| ИД-4 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                                                             |                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | планирования базовых вариантов решения задачи, испытывая при этом затруднения при проведении их оценки; определяет последствия возможных решений задачи, но допускает неточности при проведении их оценки                                                                                                                                                                                                                                                | планирования вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, допуская при этом незначительные погрешности                                                                                                                                                                                               | недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; демонстрирует способности проектирования решения поставленных задач, допуская неточности при выборе оптимального способа решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества, превышая при этом установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| ИД-1 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>достижения поставленной цели<br/>ИД-2ук-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе<br/>ИД-3ук-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата<br/>ИД-4ук-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>учете особенностей поведения и интересов других участников; осуществляет планирование последовательности и шагов для достижения заданного результата, испытывая при этом затруднения с предвидением возможных последствий личных действий; взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; испытывая при этом затруднения в оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>учете особенностей поведения и интересов других участников; предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> |
| <p>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами<br/>ИД-2ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках<br/>ИД-3ук-4 Демонстрирует интегративные умения</p>                                                               | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, испытывая при этом затруднения с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, демонстрирует умения использовать коммуникативное</p>                                                                                                                                                         | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; допускает</p>                                                                                   | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p>                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>общение; допускает неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>ук-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, не учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, допуская погрешности в учете социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2<sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты собственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Допускает превышение времени при выполнении конкретных задач; определяет приоритеты собственной деятельности,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>Выполняет конкретные задачи за установленное время; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Выполняет конкретные задачи за установленное время; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/>ИД-3ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br/>ИД-4ук-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                                                                       | <p>личностного развития и профессионального роста;<br/>допускает неточности при оценке требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p>                                                      | <p>развития и профессионального роста;<br/>оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br/>допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p>                                                         | <p>развития и профессионального роста;<br/>оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                                         |
| <p>ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br/>ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает погрешности при соблюдении нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br/>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br/>ИД-3ук-8 Осуществляет</p>                                                                                                                                | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; испытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на</p>                                                                                                                                                                           | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники</p>                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте<br/>ИД-4<sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p>                                                                                        | <p>нарушениями техники безопасности на рабочем месте; испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p>       | <p>рабочем месте; испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p>                                         | <p>безопасности на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p>                    |
| <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой<br/>ИД-2<sub>ук-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br/>ИД-3<sub>ук-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; испытывает затруднения в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; допускает неточности в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br/>ИД-2<sub>ук-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики<br/>ИД-3<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических</p>                                                                                            | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической</p>                                                                                                                                                  | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической</p>                                                                                                                                                | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической</p>                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>политики; испытывает затруднения в обосновании экономических решений</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <p>политики; допускает погрешности при обосновании экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач</p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>политики; обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>ИД-1<sub>ук-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br/>ИД-2<sub>ук-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению<br/>ИД-3<sub>ук-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; затрудняется применить на практике антикоррупционное законодательство; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; допускает погрешности при применении на практике антикоррупционного законодательства, дает правовую оценку коррупционному поведению; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| <p>ИД-1<sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории<br/>ИД-2<sub>опк-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                         | <p>Формулирует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; допускает неточности при использовании основ экономической теории для успешного выполнения</p>                                                                                                                      | <p>Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; допускает незначительные погрешности при использовании основ экономической</p>                                                                                                                                                                                      | <p>Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной</p>                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                         | теории для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                  | деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления<br>ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений | Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач; испытывает затруднения при выборе методов сбора, обработки информации; осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает неточности при интерпретации полученных результатов, презентации решений | Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач; определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления; осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает погрешности при интерпретации полученных результатов, презентации решений | Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач; определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления; осуществляет сбор, обработку и анализ данных, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений |
| ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                   | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микроуровне; проводит анализ интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микроуровне                                                                                                                   | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; анализирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне, допускает погрешности при их интерпретации                                                                                 | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне; анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне                                                                                                 |
| ИД-1 <sub>ОПК-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>ОПК-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                     | Выявляет проблемные ситуации, испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач; допускает неточности при                                                                                                                                               | Выявляет проблемные ситуации, допускает неточности при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач; обосновывает                                                                                                                                                                      | Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач; обосновывает организационно-управленческие                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | обосновании организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                                         | организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                                                   | решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                                                     |
| ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач<br>ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Использует аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; испытывает затруднения при использовании аналитического инструментария, современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; допускает неточности при использовании аналитического инструментария, современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; использует аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач |
| ИД-1 <sub>ПКос-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПКос-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                                                                                        | Демонстрирует навыки проведения финансового анализа; испытывает затруднения при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте                                                                                                                                    | Демонстрирует навыки проведения финансового анализа; допускает неточности при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте                                                                                                                                    | Демонстрирует навыки проведения финансового анализа; осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте                                                                                                                                  |
| ИД-1 <sub>ПКос-2</sub> Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта<br>ИД-2 <sub>ПКос-2</sub> Осуществляет налоговое планирование в экономическом субъекте                                                                                                                    | Ведет налоговый учет, испытывает затруднения при составлении налоговых расчетов и деклараций экономического субъекта; допускает неточности при налоговом планировании в                                                                                                                                  | Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта; допускает погрешности при налоговом планировании в экономическом субъекте                                                                                                                                     | Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта; осуществляет налоговое планирование в экономическом субъекте                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | экономическом субъекте                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                       |
| ИД-1 <sub>ПКос-3</sub> Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников<br>ИД-2 <sub>ПКос-3</sub> Проводит диагностику и прогнозирование изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков | Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников; испытывает затруднения при прогнозировании изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков         | Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников; Допускает неточности при прогнозировании изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков                        | Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников; проводит диагностику и прогнозирование изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков |
| ИД-1 <sub>ПКос-4</sub> Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг<br>ИД-2 <sub>ПКос-4</sub> Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовое консультирование, взаимодействие с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг  | Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг; испытывает затруднения в подборе финансовых продуктов и услуг, финансовом консультировании, взаимодействии с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг | Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг; осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, Допускает погрешности при финансовом консультировании, взаимодействии с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг | Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг; осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовое консультирование, взаимодействие с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг  |
| ИД-1 <sub>ПКос-5</sub> Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов<br>ИД-2 <sub>ПКос-5</sub> Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск                                                                          | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск                                                         | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; допускает погрешности при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск                                                                       | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск                                                                          |

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.  
Окончательные результаты обучения (формирования компетенций)

определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой  
Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | на базовом уровне                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие<br>ИД-2 <sub>ук-1</sub> Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи<br>ИД-3 <sub>ук-1</sub> Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br>ИД-4 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                              | Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при осуществлении критического анализа; демонстрирует умения планирования базовых вариантов решения задачи, испытывая при этом затруднения при проведении их оценки; определяет последствия возможных решений задачи, но допускает неточности при проведении их оценки             |
| ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач<br>ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; демонстрирует способности проектирования решения поставленных задач, допуская неточности при выборе оптимального способа решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества, превышая при этом установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |
| ИД-1 <sub>ук-3</sub> Определяет свою роль в социальном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Понимает свою роль в социальном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2<sub>ук-3</sub> Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4<sub>ук-3</sub> Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p>                                                                                                     | <p>взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при учете особенностей поведения и интересов других участников;</p> <p>осуществляет планирование последовательности шагов для достижения заданного результата, испытывая при этом затруднения с предвидением возможных последствия личных действий;</p> <p>взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; испытывая при этом затруднения в оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> |
| <p>ИД-1<sub>ук-4</sub> Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2<sub>ук-4</sub> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3<sub>ук-4</sub> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД-4<sub>ук-4</sub> Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                        | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, испытывая при этом затруднения с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; допускает неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p>                                                                                             |
| <p>ИД-1<sub>ук-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2<sub>ук-5</sub> Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3<sub>ук-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, не учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>                                      |
| <p>ИД-1<sub>ук-6</sub> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Допускает превышение времени при выполнении конкретных задач; определяет приоритеты собственной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>поставленных целей<br/>ИД-2<sub>ук-6</sub> Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста<br/>ИД-3<sub>ук-6</sub> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br/>ИД-4<sub>ук-6</sub> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p>                                                                                                                                                           | <p>деятельности, личностного развития и профессионального роста;<br/>допускает неточности при оценке требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p>                                                                                                                                                |
| <p>ИД-1<sub>ук-7</sub> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни<br/>ИД-2<sub>ук-7</sub> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                  | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает погрешности при соблюдении нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности</p>                                                                                                         |
| <p>ИД-1<sub>ук-8</sub> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты<br/>ИД-2<sub>ук-8</sub> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте<br/>ИД-3<sub>ук-8</sub> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте<br/>ИД-4<sub>ук-8</sub> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p> | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; испытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p> |
| <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой<br/>ИД-2<sub>ук-9</sub> Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами<br/>ИД-3<sub>ук-9</sub> Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; испытывает затруднения в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>                                                                                                                                           |
| <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br/>ИД-2<sub>ук-10</sub> Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики<br/>ИД-3<sub>ук-10</sub> Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения</p>                                                                                                                                                                                        | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; испытывает затруднения в обосновании экономических решений</p>                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поставленных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ИД-1 <sub>ук-11</sub> Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней<br>ИД-2 <sub>ук-11</sub> Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению<br>ИД-3 <sub>ук-11</sub> Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                | Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; затрудняется применить на практике антикоррупционное законодательство; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции |
| ИД-1 <sub>опк-1</sub> Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории<br>ИД-2 <sub>опк-1</sub> Использует основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                                                                                                        | Формулирует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории; допускает неточности при использовании основ экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности                                                                                        |
| ИД-1 <sub>опк-2</sub> Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач<br>ИД-2 <sub>опк-2</sub> Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления<br>ИД-3 <sub>опк-2</sub> Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений | Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения экономических задач; испытывает затруднения при выборе методов сбора, обработки информации; осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает неточности при интерпретации полученных результатов, презентации решений              |
| ИД-1 <sub>опк-3</sub> Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микро- и макроуровне<br>ИД-2 <sub>опк-3</sub> Анализирует и интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микро- и макроуровне                                                                                                                                                                                   | Понимает движущие силы и закономерности экономических процессов на микроуровне; проводит анализ интерпретирует данные о социально-экономических явлениях и процессах на микроуровне                                                                                                                                |
| ИД-1 <sub>опк-4</sub> Выявляет проблемные ситуации, формирует альтернативные варианты решения профессиональных задач<br>ИД-2 <sub>опк-4</sub> Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                                                                                                                                                     | Выявляет проблемные ситуации, испытывает затруднения при формировании альтернативных вариантов решения профессиональных задач; допускает неточности при обосновании организационно-управленческие решения с учетом критериев экономической эффективности                                                           |
| ИД-1 <sub>опк-5</sub> Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач<br>ИД-1 <sub>опк-5</sub> Использует аналитический инструментарий, современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач                                                                                                            | Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; испытывает затруднения при использовании аналитического инструментария, современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач           |
| ИД-1 <sub>пкос-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Демонстрирует навыки проведения финансового анализа; испытывает                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>субъекта<br/>ИД-2пкОс-1 Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте</p>                                                                                                                                   | <p>затруднения при осуществлении бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте</p>                                                                                                                                 |
| <p>ИД-1пкОс-2 Ведет налоговый учет, составляет налоговые расчеты и декларации экономического субъекта<br/>ИД-2пкОс-2 Осуществляет налоговое планирование в экономическом субъекте</p>                                                                 | <p>Ведет налоговый учет, испытывает затруднения при составлении налоговых расчетов и деклараций экономического субъекта; допускает неточности при налоговом планировании в экономическом субъекте</p>                                        |
| <p>ИД-1пкОс-3 Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников<br/>ИД-2пкОс-3 Проводит диагностику и прогнозирование изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p> | <p>Выполняет сбор, обработку и анализ финансовой информации из различных источников;<br/>испытывает затруднения при прогнозировании изменений рынков банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>         |
| <p>ИД-1пкОс-4 Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг<br/>ИД-2пкОс-4 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовое консультирование, взаимодействие с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг</p>  | <p>Проводит сравнительный анализ параметров финансовых продуктов и услуг;<br/>испытывает затруднения в подборе финансовых продуктов и услуг, финансовом консультировании, взаимодействии с субъектами рынка финансовых продуктов и услуг</p> |
| <p>ИД-1пкОс-5 Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов<br/>ИД-2пкОс-5 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p>                                                                          | <p>Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск</p>                                                             |