

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.11.2023 14:27:49

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b993ea227ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕ-
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

Кафедра менеджмента и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

_____/ Середа Н.А. /
14 июня 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

| | |
|---|---|
| Направление подготовки (специальность) | <u>38.03.02 Менеджмент</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Управление предпринимательской деятельностью</u> |
| Квалификация выпускника | <u>бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>очная</u> |
| Срок освоения ОПОП ВО | <u>4 года</u> |

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.02 Менеджмент по государственной итоговой аттестации

Разработчик:
Заведующий кафедрой
менеджмента и права _____ Л.Д. Котлярова

Утвержден на заседании кафедры менеджмента и права,
протокол №9 от 29.04.2023 г.

Заведующий кафедрой
менеджмент и права _____ Л.Д. Котлярова

Согласовано:
Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В. _____
Протокол № 3 от 07.06.2023

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1

| Модуль дисциплины | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|--|---|----------------------------------|------------|
| Подготовка к сдаче и сдача государственного итогового экзамена | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Вопросы экзаменационного билета | 25 |
| | УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | Практико-ориентированные задания | 25 |
| | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональ-</p> | Тестирование | 400 |

| | | | |
|---|--|---|-----------|
| | <p>ной сферах</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;</p> <p>ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</p> <p>ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала</p> <p>ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики</p> <p>ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> | | |
| <p>Подготовка к процедуре защиты и процедура защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализо-</p> | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> | <p>30</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>выывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;</p> <p>ОПК-4 Способен выяв-</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>лять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;</p> <p>ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;</p> <p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства;</p> <p>ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонала</p> <p>ПКос-3 Способен осуществлять деятельность по организации труда персонала</p> <p>ПКос-4 Способен осуществлять деятельность по реализации корпоративной социальной политики</p> <p>ПКос-5 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p> | | |
|--|---|--|--|

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование | Код и наименование индикатора достиже- | Оценочные ма- |
|--------------------|--|---------------|
|--------------------|--|---------------|

| компетенции | ния компетенции (части компетенции) | териалы и средства |
|--|--|--|
| <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3_{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИД-2_{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи ИД-3_{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>ИД-1_{ук-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ИД-2_{ук-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе ИД-3_{ук-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |
| <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами ИД-2_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения ИД-4_{ук-4} Выполняет перевод профессио-</p> | <p>Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | нальных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-2 _{УК-5} Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-1 _{УК-6} Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей ИД-2 _{УК-6} Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста ИД-3 _{УК-6} Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИД-4 _{УК-6} Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития | Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2 _{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникнове- | ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИД-4 _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование |

| | | |
|--|---|---|
| нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | ИД-1 _{УК-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой ИД-2 _{УК-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИД-3 _{УК-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИД-1 _{УК-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ИД-2 _{УК-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3 _{УК-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИД-1 _{УК-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 _{УК-11} Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению ИД-3 _{УК-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование |
| ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; | ИД-1 _{ОПК-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2 _{ОПК-1} Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ИД-1 _{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач ИД-2 _{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение ИД-3 _{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений | Вопросы для собеседования при защите ВКР |

| | | |
|---|---|---|
| ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | ИД-1 _{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения ИД-2 _{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений ИД-3 _{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды | Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | ИД-1 _{ОПК-4} Выявляет и оценивает новые рыночные возможности ИД-2 _{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций | Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | ИД-1 _{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства ИД-2 _{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных | Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий ИД-2 _{ОПК-6} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности | Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-1 Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства | ИД-1 _{ПКос-1} Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности ИД-2 _{ПКос-1} Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации ИД-3 _{ПКос-1} Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания Тестирование Вопросы для собеседования при защите ВКР |
| ПКос-2 Способен осуществлять поиск, привлечение, подбор и отбор персонал | ИД-1 _{ПКос-2} Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ИД-2 _{ПКос-2} Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала | Вопросы экзаменационного билета Практико-ориентированные задания |

| | | |
|--|---|--|
| | | Тестирование Вопросы для со- беседования при защите ВКР |
| ПКос-3 Способен осу- ществлять деятель- ность по организации труда персонала | ИД-1 _{ПКос-3} Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повыше- ния производительности труда и качества нормирования труда ИД-2 _{ПКос-3} Разрабатывает системы организа- ции труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах ИД-3 _{ПКос-3} Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных си- стем организации труда персонала | Вопросы экза- менационного билета Практико- ориентирован- ные задания Тестирование Вопросы для со- беседования при защите ВКР |
| ПКос-4 Способен осу- ществлять деятель- ность по реализации корпоративной соци- альной политики | ИД-1 _{ПКос-4} Оценивает эффективность и удо- влетворенность персонала корпоративной социальной политикой ИД-2 _{ПКос-4} Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной соци- альной политики ИД-3 _{ПКос-4} Осуществляет внедрение корпо- ративных социальных программ и реализа- цию корпоративной социальной политики | Вопросы экза- менационного билета Практико- ориентирован- ные задания Тестирование Вопросы для со- беседования при защите ВКР |
| ПКос-5 Способен раз- рабатывать мероприя- тия по воздействию на риск в разрезе отдель- ных видов и проводить их экономическую оценку | ИД-1 _{ПКос-5} Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2 _{ПКос-5} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск | Вопросы экза- менационного билета Практико- ориентирован- ные задания Тестирование Вопросы для со- беседования при защите ВКР |

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

1. Вопросы для государственного итогового экзамена

«Управление персоналом организации»

1. Деловая оценка персонала. Основные методы оценки.
2. Регламентация управления и организация труда
3. Предмет, цель, задачи, основные понятия курса «Управление персоналом организации».
4. Технология отбора, подбора и найма персонала
5. Методы управления персоналом
6. Мотивация и стимулирование труда персонала
7. Кадровая политика и стратегия управления персоналом

Теория организаций и организационное поведение

1. Теория организации и ее место в системе научных знаний.
2. Основные типы организационных теорий.
3. Формирование группового поведения в организации. Воздействие группы на отдельного работника и на всю организацию.
4. Управление изменениями в организации и причины сопротивления изменениям.
5. Понятие и сущность организаций, их классификация. Отличие коммерческих от некоммерческих организаций.

«Основы менеджмента»

1. Менеджмент как современная теория управления социально-экономическими системами.
2. Роль менеджера в системе управления.
3. Функции менеджмента и их классификация
4. Мотивация деятельности в менеджменте.
5. Факторы внутренней и внешней среды организации, влияющие на ее деятельность.

6. Конфликты. Виды конфликтов и методы их разрешения.
7. Организация труда в системе менеджмента. Основные виды организационных структур управления.
8. Управленческие решения в организации. Этапы подготовки и принятия решения.

«Маркетинг»

1. Теоретические основы маркетинга.
2. Система маркетинговой информации и маркетинговые исследования.
3. Сегментация рынка. Способы сегментации рынка.
4. Товарная политика в системе маркетинга.
5. Ценовая политика. Механизм реализации ценовой политики.

Деловые коммуникации

1. Понятие деловой коммуникации. Основные характеристики деловой коммуникации.
2. Вербальные средства коммуникации.
3. Невербальные коммуникации. Основные невербальные средства общения.
4. Деловые беседы. Методы и формы их проведения.
5. Деловые переговоры, Модели и стили переговоров. Виды переговоров.

«Финансовый менеджмент»

1. Оценка денежных потоков. Учет фактора времени в управлении финансами.
2. Цена основных источников капитала, средневзвешенная и предельная цена.
3. Расчет критического объема продаж и запас финансовой прочности. Оценка операционного левеиджа.
4. Оценка финансового левеиджа (эффект финансового рычага).
5. Управление денежными средствами и их эквивалентами.

2. Примерные практико-ориентированные задания

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Вопросы к итоговому государственному экзамену

«Маркетинг»

Задание 1

1. Каналы сбыта продукции предприятия характеризуются данными:
канал нулевого уровня:

- расходы, связанные с содержанием и эксплуатацией, собственной розничной торговой сети составляют 172 тыс. руб.; издержки обращения (оптово-сбытовые и розничные) составляют 89 тыс. руб.; прибыль от реализации товаров составляет 512 тыс. руб.;
- одноуровневый канал (прямые связи с розничной торговлей): издержки обращения (оптово-сбытовые, транспортные) составляет 61 тыс. руб.; прибыль составляет 350 тыс. руб.;
- двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику): издержки обращения (сбытовые) составляет 62 тыс. руб.; прибыль составляет 125 тыс. руб.

Определить, пользуясь критерием эффективности, какой канал товародвижения будет наиболее выгодным.

Задание 2

Затраты на производство товара составляли 3000 руб./шт. Цена продаж – 4000 руб./шт. Оборот составлял 20 продаж в день. Новая цена составила 5000 руб./шт., в результате чего объем продаж сократился до 10 шт./день.

1. Рассчитать старый и новый объемы продаж товара в стоимостных величинах.
2. Определить старую и новую прибыль на единицу товара.
3. Вычислить старую и новую дневную прибыль от продажи всего количества товара.

Задание 3

Годовая потребность в определенном виде сырья определяющая объем его закупки составляет 1000 тыс. руб. Размер текущих затрат по размещению

заказа, доставке товара и их хранению в расчете на одну поставляемую партию составляет 12 тыс. руб., размер текущих затрат по хранению ед. товара составляет 6000 раз в год.

Требуется рассчитать оптимальный объем партии поставки.

Задание 4

Для повышения эффективности работы и конкурентоспособности предприятия руководство кондитерского магазина «София» приняло решение о проведении маркетингового исследования. Цель исследования: выявить предпочтения покупателей по группе конфет, глазированных шоколадной глазурью.

Требуется определить:

- Какой тип исследования и почему был наиболее уместен в данной ситуации: полевые, кабинетные?
- Какие рекомендации по методам сбора и обработки информации Вы могли бы предложить в соответствии с выбранным типом исследований?
- Прогноз объема продажи шоколадных конфет в 2022 году, если за последние три года продажа составила 90, 91, 92 тыс. руб.

Деловые коммуникации

Задание 1

Сотрудница организации работает под руководством одного и того же начальника уже 11 лет. Однажды ее коллега с другого отдела спросила, насколько ей хорошо работать со своим начальником? Прозвучал приблизительно такой ответ: «Вообще-то ничего. Он мне не досаждают. Я делаю свою работу». Тогда коллега поинтересовалась: «Но ты же работаешь на одном месте 11 лет. Как ты работаешь? Тебя когда-нибудь повысят? Пожалуйста, не обижайся, но мне совершенно не понятно, какое отношение имеет то, что ты делаешь, к работе фирмы».

Сотрудница задумалась: «Я действительно не знаю, хорошо ли я работаю... Мой начальник никогда со мной об этом не говорит. Правда, я всегда

считала, что отсутствие новостей – уже хорошая новость. Что касается содержания и важности моей работы, то при приеме в организацию мне что-то не очень внятно пояснили и больше об этом речи не было. Мы с руководителем не особенно общаемся».

На основе анализа ситуации определить:

1. Какие цели и условия эффективности коммуникаций между руководителем и подчиненным отсутствуют?
2. Как можно определить уровень вертикальных коммуникаций?
3. Каким образом можно более эффективно построить обратную связь?

Задание 2.

Кейс. Опоздание. Вас недавно назначили руководителем коллектива, в котором вы несколько лет были рядовым сотрудником. На 8-15 вы вызвали к себе в кабинет подчиненного для выяснения причин его частых опозданий на работу, но сами неожиданно опоздали на 15 мин. Подчиненный же пришел вовремя и ждет вас. Как Вы начнете беседу при встрече?

1. Независимо от своего опоздания сразу же потребуете его объяснений об опозданиях на работу.
2. Извинитесь перед ним и начнете беседу.
3. Поздоровайтесь, объясните причину своего опоздания и спросите его: «Как вы думаете, что можно ожидать от руководителя, который так же часто опаздывает, как и вы?»
4. Отмените беседу и перенесете ее на другое время.
5. Свой вариант.

Задание 3.

Кейс. Накануне. Руководитель организации поручает своему заместителю подготовить заседание коллегии по вопросу, который тот курирует. Накануне заседания руководитель резко критикует проделанную работу и требует внести кардинальные изменения в повестку дня, круг приглашенных лиц и т. д.

Оцените ситуацию и дайте прогноз. Что можно посоветовать действующим лицам?

Задание 4.

Кейс. Анализ ситуации. Вы – руководитель. В деловой коммуникации при обсуждении позиций, касающихся решения проблемы, Вы обнаружили рассогласование поступающих от партнера вербальных и невербальных сигналов информации. Выражая словесно (вербально) готовность к компромиссному решению деловой проблемы, он бросает на Вас случайный презрительный взгляд. Какие сигналы вербальные или невербальные, Вы выберете в качестве коммуникативных ориентиров в дальнейшем общении с ним? Что Вам следует предпринять для нейтрализации возникшего дискомфортного фона общения? Дайте обоснование своей коммуникационной ориентации.

«Управление персоналом организации»**Задание 1**

На основе имеющихся исходных данных:

| Организационно-управленческие виды работ | Количество действий по выполнению работ, ед. | Время, необходимое для выполнения действий, час. |
|--|--|--|
| 1.Кадровое делопроизводство | 550 | 1 |
| 2.Разработка документов | 3500 | 0,5 |
| 3.Расчет потребности в персонале | 320 | 3 |

Годовой фонд времени одного сотрудника (согласно трудового договора) – 1920 ч. Коэффициент, учитывающий затраты времени на дополнительные работы, 1,3. Коэффициент, учитывающий затраты времени на отдых сотрудников, - 1,12. Коэффициент перерасчета явочной численности в списочную – 1,1.

Требуется рассчитать потребность административно-управленческого персонала, используя метод Розенкранца.

Задание 2

Население трудоспособного возраста составляет 75 млн. чел., в том числе неработающие инвалиды 1 и 2 групп – 1,3 млн. чел., работающие подростки – 0,1 млн. чел., работающие пенсионеры – 3,5 млн. чел.

Определить численность трудовых ресурсов.

Задание 3

В 2022 году в регионе естественный уровень безработицы составлял 7%, а фактический уровень – 10%. Пользуясь законом Оукена, определить величину отставания объема ВВП (ВВП – валовый национальный продукт) в процентах.

Если номинальный ВВП в том же году равнялся 60 млрд. руб.

Определить какой объем продукции был потерян из-за безработицы

Задание 4

На основе имеющихся исходных данных представленных в таблице

| Показатель | Предприятие №1 | Предприятие № 2 |
|---|----------------|-----------------|
| Отработано всеми работниками за год, тыс. чел.-дней | 44,800 | 36,900 |
| Среднегодовая численность работников, чел. | 176 | 149 |

Требуется определить, в каком предприятии выше коэффициент использования годового фонда рабочего времени.

Задание 5

На основе имеющихся исходных данных представленных в таблице

| Показатели | Данные по конкретному виду работы |
|--|-----------------------------------|
| Трудоемкость изделия, ч: | |
| Изделие 1 | 0,9 |
| Изделие 2 | 0,7 |
| Производственная программа, шт. | |
| Изделие 1 | 1400 |
| Изделие 2 | 1800 |
| Время для изменения остатка незавершенного производства, ч | |
| Изделие 1 | 140 |
| Изделие 2 | 180 |
| Планируемый процент выполнения | 104 |

| | |
|---|-------|
| норм, % | |
| Полезный фонд времени одного работника, ч | 432,5 |

Рассчитать численность производственного персонала для конкретного вида работы, используя метод трудоемкости.

Теория организаций и организационное поведение

Задание 1

Организация занимается выращиванием плодово-ягодных культур. Закупив линию по переработке и консервации свежих фруктов, организация осуществляет производство новых видов продукции: яблочного сока, джема из яблок и вишни, сока из вишни и яблок, варенья из вишни, виноградного сока и сока смородины черной и красной, джемов смородины и вишни. В свою очередь она владеет сильной торговой маркой на рынке джемов и соков, осваивает новые рынки.

Определить вид стратегии, какое будущее, она обеспечит организации

Задание 2

Требуется определить какие типы реагирования организации на изменения внешней и внутренней среды являются основными.

1. Хаотическое реагирование на постоянные изменения во внешней среде.

2. Планирование (управление организационным поведением) в узком смысле: предвидение новых осложнений во внешних условиях деятельности организации и разработка заранее стратегий ответных действий (исходное предложение: новая стратегия должна основываться на использовании имеющихся сильных и нивелировании слабых сторон организации).

3. Управление стратегическими возможностями: выявление внутреннего потенциала людей и организации для адаптации в быстроменяющейся среде (прогнозируются не только будущие проблемы и

пути их решения, но и уровень профессиональной компетенции, необходимый персоналу организации для успеха в будущем).

4. Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени: разработка реализации постоянно корректируемой программы.

Каким образом должен быть построен процесс управления ОП, чтобы кратчайшим путем приходиться к желаемому результату в любом вопросе при возникшей проблеме вместе с персоналом? Прокомментируйте ответ

Задание 3

На предприятии производят 2 вида продукции: «А» и «Б». В отчетном году объем выпуска продукции «А» составил 8000 ед., продукции «Б» – 8500 ед.

При этом затраты труда на выпуск продукции «А» составили 300 чел.- час, на выпуск продукции «Б» – 520 чел.- час (количество среднегодовых работников, производящих каждый продукт, соответственно составило 12 и 16 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции «А» достигла 1000 руб., продукции «Б» – 1120 руб.

Требуется определить:

- а) производительность труда по каждому виду продукции в натуральной и стоимостной форме.
- б) при производстве какого вида продукции, труд работников используется более эффективно.

Задание 4

ОАО «ГАЛИЧ-ЛЕН» планирует производить строительный утеплитель: нетканое полотно 0,67 млн. м и межвенцовый утеплитель 0,22 млн. м. в год.

Требуется разработать стратегическую программу производства строительных утеплителей на 2023-2027 гг. Решение задачи оформить в таблице.

| Наименование продукции | Годы | | | | |
|--|------|------|------|------|------|
| | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| Нетканое полотно млн. м ² | 0,67 | | | | |
| Межвенцовый утеплитель млн. м ² | 0,22 | | | | |

отношению к общим запасам и степень извлечения)

15. Миграция населения
16. Местные органы управления
17. Демографическая обстановка
18. Правительственные органы
19. Построение системы управления на предприятии
20. Контакты с агентствами по оказанию маркетинговых услуг

«Основы менеджмента»

Задание 1

На основе исходных данных: в последней графе таблицы определите, в рамках какой функции управления принимается указанное управленческое решение: планирования, организация, мотивация или контроль. Решение оформить в таблице.

| Управленческое решение | Функция управления |
|---|--------------------|
| Изменение структуры предприятия из-за изменений во внешней среде | |
| Определение цели предприятия | |
| Изучение изменений, происходящих во внешнем окружении, и их влияние на перспективы развития предприятия | |
| Проектирование организационной структуры управления | |
| Изучение потребностей подчиненных и ожидаемого ими вознаграждения за работу | |
| Выявление причин невыполнения целей предприятия и внесение корректировки в систему управления | |
| Выявление причин неудовлетворенности работой и разработка способов их устранения | |
| Разработка способов измерения результатов работы | |
| Осуществление вознаграждения за работу | |
| Выбор стратегии и тактики для достижения поставленных целей | |
| Распределение обязанностей между руководителями на различных уровнях управления | |
| Определение миссии и природы бизнеса | |
| Оценка результатов работы для осуществления вознаграждения исполнителей | |
| Подтверждение результатов в достижении целей | |

| | |
|--|--|
| предприятия | |
| Изучение степени удовлетворения потребностей подчиненных в ходе деятельности, направленной на достижение целей предприятия | |

Задание 2

Руководитель принял на работу специалиста, который должен работать в подчинении его заместителя. Прием на работу не был согласован с заместителем. Вскоре проявилась неспособность принятого работника выполнять свои обязанности. Заместитель служебной запиской докладывает об этом руководителю, просит принять меры.

Определить какое управленческое решение должен принять руководитель по данной ситуации.

Задание 3

В подчинении менеджера работает человек, который несколько перерос свою должность. Однако из-за различных объективных причин карьерный рост не возможен, а доход достаточно высок, есть также премиальные. Найдите пути дополнительной мотивации такого сотрудника, используя теорию Маслоу.

Задание 4

Организация занимается производством картофеля. Денежная выручка от реализации картофеля составила 87239 тыс. руб., полная себестоимость реализованного картофеля составила 55216 тыс. руб., объем продаж равен 85524 ц.

Требуется рассчитать сколько составит прибыль в расчете на один центнер картофеля?

Задание 5

Организация является акционерным обществом.

В состав органов управления третьего уровня входят:

– планово-экономический отдел;

- бухгалтерия;
- юридическая служба;
- жилищно-коммунальное хозяйство имеет в своем составе котельную, столовую, общежитие для семейных, строительную бригаду;
- отдел снабжения и сбыта;
- отдел маркетинга;
- диспетчерскую службу;
- отдел кадров.

В состав органов управления второго и первого уровня входят:

1) Цех растениеводства. В его состав входят 3 тракторно-полеводческих бригады, одна бригада овощеводческая и одна бригада по кормопроизводству. Кроме того, в цехе имеется 2 склада минеральных удобрений, два овощехранилища, зерновой склад.

2) Цех животноводства. В составе цеха входит молочный животноводческий комплекс. Две бригады по обслуживанию молодняка крупного рогатого скота, отдел по механизации трудоемких процессов в животноводстве, отдел ветеринарного обслуживания, свиноводческая ферма, бригада по приготовлению кормов.

3) Цех механизации. В состав цеха входит автогараж, ремонтно-механическая мастерская, склад хранения запасных частей, машинный двор.

Вычертить организационную структуру сельскохозяйственного предприятия.

«Финансовый менеджмент»

Задание 1

Выручка от продажи продукции составила 2000 тыс. руб., переменные затраты – 1300 тыс. руб., постоянные – 400 тыс. руб.

Требуется рассчитать силу операционного рычага.

Задание 2

В организации получена прибыль в размере 40 тыс. руб. в 30 случаях, в размере 110 тыс. руб. – в 45 случаях, в размере 83 тыс. руб. – в 60 случаях.

Определить уровень финансового риска по показателям колеблемости результата. Решение задачи оформить в таблице.

| № п/п | n_i | $x_i - X$ | $(x_i - X)^2$ | $(x_i - X)^2 \cdot n_i$ | G | V |
|-------|-------|-----------|---------------|-------------------------|---|---|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| | | | | | | |

Задание 3

В организации постоянные издержки по производству хлеба Дарницкого составили 2623,4 тыс. руб., совокупные издержки – 51781,3 тыс. руб., денежная выручка 65544,12 тыс. руб. и объем продаж хлеба Дарницкого составил 82757,73ц.

Определить уровень безубыточности для реализации хлеба Дарницкого.

Задание 4

При продаже 5000 шт. изделий была получена выручка 3000 тыс. руб. Себестоимость единицы проданной продукции составила 500 руб. При этом в структуре себестоимости затраты на материалы, оплату труда производственных рабочих, электроэнергию на производственные нужды, ГСМ составили 65%.

Рассчитать минимальный объем продаж, запас финансовой прочности, используя графический и аналитический способы.

Задание 4

Полная себестоимость реализованного зерна составила 68114 тыс. руб., субсидии на зерно составили – 1731 тыс. руб., объем продаж зерна составил – 122143 ц.

Требуется рассчитать сколько составит полная себестоимость 1 ц реализованного зерна без учета субсидий и с учетом субсидий?

Задание 5

Полная себестоимость реализованного зерна составила 68114 тыс. руб., субсидии на зерно составили – 1731 тыс. руб., объем продаж зерна составил – 122143 ц.

Требуется рассчитать сколько составит полная себестоимость 1 ц реализованного зерна без учета субсидий и с учетом субсидий?

3. Компьютерное тестирование (ТСк)

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

Выберите один правильный вариант ответа:

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- комфортного состояния человека;
- безопасности человека в окружающей среде;
- +комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания;
- безопасности среды обитания;
- условий для высокоэффективной трудовой деятельности.

Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?

- обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности в городской среде;
- обеспечение безопасности в окружающей природной среде;
- обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- +все перечисленные.

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

- мониторинг среды и контроль источников опасностей;
- формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;
- разработка и использование средств защиты от опасностей;
- + профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
- использование системы льгот и компенсаций и др.

Безопасность жизнедеятельности - это:

- безмятежный и благоустроенный быт современного человека;
- +наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
- вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;
- деятельность службы безопасности;
- совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности.

Какие слова являются ключевыми в определении БЖД?

- +Опасность, человек, защита.
- Знание, безопасность, риск.

Система, здоровье, опасность.

Человек, жизнь, безопасность.

Что такое идентификация опасности?

Область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания.

Состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

+Процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности.

Совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

мониторинг среды и контроль источников опасностей;

формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей;

разработка и использование средств защиты от опасностей;

+ профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;

использование системы льгот и компенсаций и др.

К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

к категории легких работ;

+к категории работ средней тяжести;

к категории тяжелых работ;

к категории работ, требующих внимания и сосредоточенности;

все ответы верны.

Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

3-му классу условий труда;

2-му классу;

+1-му классу;

4-му классу;

5-му классу.

Оптимальная относительная влажность согласно санитарным нормам составляет:

10 - 20%

20 - 30%;

30 - 40%

+40 - 60%;

Что понимают под микроклиматическими условиями?

уровень шума;

температуру рабочей зоны;

относительную влажность;

освещение;

+сочетание температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха

От чего не зависит нормирование параметров микроклимата?

от интенсивности (степени тяжести) выполняемых работ;
 от характера тепловыделений (избытков явного тепла);
 от освещенности на рабочем месте;
 +от энергозатрат.

От каких параметров зависит определение нормируемого значения КЕО при использовании естественного освещения?

+от размера объекта различения, контраста объекта различения с фоном, светлоты фона;

от размера объекта различения, размера окон, контраста объекта с фоном;
 от контраста объекта различения с фоном, светлоты фона, размера окон;
 от размера окон, площади помещения, времени суток;

Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития на нашей планете, называется:

+техносферой;
 антропосферой;
 ноосферой;
 социосферой;
 тропосферой.

Что представляют собой вредные факторы?

факторы, которые могут быть опасными для определенных групп животных;
 факторы, которые могут быть опасными для определенных групп растений и микроорганизмов;

+ факторы, которые становятся в определенных условиях причиной заболеваний или снижения работоспособности человека;

факторы, которые становятся в определенных условиях средством повышения работоспособности человека,

факторы, влияющие на характер человека.

Что такое шаговое напряжение?

напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 2 м одна от другой.

напряжение между двумя проводящими частями или между проводящей частью и землей при одновременном прикосновении к ним человека или животного;

напряжение между двумя точками на поверхности земли, которые равны среднему росту человека;

напряжение между двумя точками, которые расположены вертикально на расстоянии 1 м одна от другой;

+ напряжение между двумя точками на поверхности земли, на расстоянии 1 м одна от другой, которое принимается равным длине шага человека.

В каком случае с работниками должен проводиться внеплановый инструктаж по безопасности труда?

при изменении технологического процесса;

при перерыве в работе более 60 календарных дней;

при нарушении работниками требований охраны труда, которые могут привести к травме;

+ во всех перечисленных случаях;

Что такое авария?

+внезапный выход из строя машин, механизмов, агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся взрывами, радиоактивным, химическим и бактериальным заражением больших территорий, гибелью людей;

опасные природные явления или процессы геофизического, геологического и другого происхождения таких масштабов, которые вызывают поражение и гибель людей и животных;

острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения, а также межнациональные и религиозные противоречия;

повреждение машины, станка, оборудования, здания, сооружения сопровождающееся нарушением производственного процесса и связанное с опасностью для человеческих жизней.

К техногенным опасностям следует отнести:

бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;

землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;

микрорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;

+шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

Критериями безопасности техносферы являются:

критерии, существующие только для некоторых сфер человеческой деятельности; обитания человека;

+разрешительные документы и нормативные акты.

ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека.

отсутствие ограничений, на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде.

По какой дозе проводится нормирование ионизирующих излучений?

По экспозиционной дозе.

По поглощенной дозе.

По эквивалентной дозе.

+По эффективной экспозиционной дозе.

Что НЕ относится к защитным мерам от воздействия электрического тока?

Защитное заземление и применение пониженных напряжений.

Зануление и двойная изоляция.

+Экранирование.

Компенсация емкостного сопротивления и применение устройств защитного отключения.

Какие факторы создают нервно-психические перегрузки при работе с компьютером?

Неудовлетворительный интерфейс программного продукта.

Неудобный стул для сидения.

Неэргономичная клавиатура.

+Шум от вентилятора охлаждения системного блока.

Как классифицируются несчастные случаи на производстве (отметьте неправильный ответ)?

По количеству пострадавших.

+По важности.

По обстоятельствам.

По характеру причин.

Что представляет собой РСЧС (единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций)?

Это система, возглавляемая МЧС России.

+Это система органов исполнительных органов власти, государственных, общественных объединений и специальных структур государства.

Это система, организованная на объектах народного хозяйства и подчиненная МЧС России.

Это система, специально организованная в Российской Федерации и подчиненная Президенту РФ.

Кто является первым лицом РСЧС (единой государственной системы по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций) государства?

Президент.

Председатель правительства.

+Министр МЧС России.

Министр обороны.

Что понимается под экономическими последствиями травматизма?

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим от травматизма различной тяжести.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб, возникающие вследствие микротравматизма, легкого и тяжелого травматизма.

Затраты на компенсационные выплаты пострадавшим и на восстановление материальных ценностей.

+Потери в связи с утратой трудоспособности травмированных.

Группы показателей, характеризующих экономические последствия травматизма.

+Экономические потери, приходящиеся на одного работника и на одного пострадавшего.

Потери от микротравматизма, легкого травматизма, хозяйственного ущерба.

Потери предприятия, социальные издержки, хозяйственный ущерб.

Показатели утраты трудоспособности.

Существующие виды ответственности должностных лиц за нарушение требований безопасности труда?

Только дисциплинарная и административная.

Только административная и материальная.

Только уголовная.

+Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

Существующие виды инструктажей по охране труда.

Вводный, первичный, повторный, внеплановый.

Вводный, периодический, текущий, целевой.

+Вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

Вводный, первичный, повторный, целевой.

Дисциплина «Деловые коммуникации»

Выберите один правильный вариант ответа:

Определите третью фазу деловой беседы:

опровержение доводов собеседника

+аргументирование

передача информации

принятие решения

Выберите один из этапов фазы передачи информации:

+ "перехватывание" инициативы

формирование предварительного мнения

пробуждение интереса к беседе

обсуждение проблем

К какой фазе относятся требования – опыт, деликатность и внимание к собеседнику:

аргументация

+принятия решения и завершения беседы

нейтрализация замечаний собеседников

передача информации

При приёме подчинённых работник должен:

не проявлять симпатии и антипатии

затрагивать темы политики, религии или расовой принадлежности

+избегать в беседах поддержания злословия в адрес отсутствующих

без причины отказываться от обсуждения предписанной темы

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определённого результата:

деловые совещания и собрания

публичные выступления

+деловые переговоры

деловая беседа

Оптимальными днями для переговоров являются:

+вторник, среда, четверг

понедельник, среда, пятница

вторник четверг, пятница

понедельник, вторник, среда

При каком методе ведения переговоров достигается согласие между партнёрами:

вариационном методе

методе сотрудничества

+компромиссном методе

методе интеграции

К какому типу совещаний относится использование новых идей, разработка перспективных направлений деятельности:

информативное собеседование

совещание с целью принятия решения

научное совещание

+творческое совещание

По основной задаче деловые совещания подразделяются:

+на инструктивные, оперативные и проблемные

авторитарные, свободные и демократические

разовые, постоянно действующие и периодические

республиканские, отраслевые и межрегиональные

Какие правила нужно соблюдать при общении с переводчиком:

говорить быстро и напористо

сопровождать речь идиоматическими оборотами

использовать профессиональную лексику

+произносить не более одного – двух предложений подряд

Форма организованного целенаправленного взаимодействия группы заинтересованных лиц посредством обмена мнениями для выработки и принятия решений:

деловые переговоры

деловая беседа

+деловые совещания

дискуссии

Специально-организованный предметный разговор для решения определенных задач:

деловые переговоры

+деловая беседа

деловые совещания

дискуссии

Форма деловых коммуникаций между собеседниками, которые обладают необходимыми полномочиями от своих организаций для заключения договоров:

+деловые переговоры

деловая беседа

деловые совещания

дискуссии

Процесс продвижения и разрешения проблем путем сопоставления, столкновения, взаимообогащения предметных позиций участников:

деловые переговоры

деловая беседа

деловые совещания

+дискуссии

Распределите фазы беседы по порядку:

передача информации 2

начало беседы 1

опровержение доводов собеседника 4

принятие решений 5

аргументирование 3

На какой фазе деловой беседы формируется определенное мнение, занимает определенная позиция по данной проблеме:

начало беседы

опровержение доводов собеседника

принятие решений

+аргументации

Какой метод аргументирования представляет собой прямое обращение к собеседнику:

метод противоречия

метод извлечения выводов

метод видимой поддержки

+фундаментальный метод

Какая техника основывается на выдергивании отдельных фраз из диалога:

+изоляция

введения в заблуждение

апелляции

изменения направления

Какое время считается самым удобным для переговоров:

с начала рабочего дня

+до обеда

после обеда

к концу рабочего дня

Расположите этапы деловых дискуссий по порядку:

постановка проблемы 2

установление согласия выбору наиболее приемлемого или оптимального решения 7

выдвижение альтернативных вариантов 4

обсуждение оценки альтернатив 6

вступление в контакт 1

конфронтация участников 5

уточнение предмета общения 3

«Экономический человек» руководствуется в деловых отношениях ...:

чувством справедливости

долгом

экономической выгодой

+все ответы верны

Скрытое внедрение в психику делового партнера установок, намерений, желаний, которые ему внутренне не присущи характерно для:

убеждающего делового общения

+манипулятивного делового общения

информационного делового общения

продуктивного делового общения

Содержание делового общения составляет:

внутренний личностный мир субъектов общения

+обсуждение социально-значимой проблемы
удовлетворение потребности в общении
снижение потребности в общении

Важнейшим признаком делового общения является:

наличие в нем взаимного психологического влияния партнеров
оно служит способом приобретения и закрепления профессиональных знаний, навыков, умений

+наличие в нем формально-ролевого принципа взаимодействия субъектов общения;

наличие субъектов общения.

Партнерское деловое общение – это общение ... субъектов

равнозначных

равно статусных

+равноправных

равно определенных

Российская этическая традиция ориентируется в деловом общении на:

справедливость и взаимопомощь

+солидарность и взаимопомощь

справедливость и солидарность

взаимовыгода и поддержка

Гуманистическая тенденция в западно - европейской этической мысли утверждает в деловом общении:

+ человечность межличностных отношений

приоритет любви к ближним

правдивость и искренность поступков

равноправность интересов сторон

В партнерском деловом общении доминирует стремление к:

соперничеству и здоровой конкуренции

+ согласованию интересов

взаимовлиянию друг на друга

конфронтации

В чем состоит главная цель конвенционального делового общения:

в авторитарном контроле за поведением делового партнера

в оказании внушающего воздействия на делового партнера

+в поддержании договорно-правовых отношений фирмы

нет правильного ответа

К конвенциональным ограничениям делового общения не относятся:

социально-правовые нормы

+ политические традиции;

моральные нормы

материальные принципы

этические принципы

Целью пресс-конференции как формы делового общения является:

обсуждение какого-либо проекта фирмы или организации

оказать воздействие на общественное мнение

+ознакомить общественность с точкой зрения предприятия или организации на какую-либо социально значимую проблему

Носит более официальный характер и по степени регламентации

приближается к приему:

деловой завтрак

деловой обед

деловой полдник

+деловой ужин

Сколько по времени должен длиться деловой завтрак:

30 минут

+45 минут

60 минут

1-2 часа

Сколько существует причин потери рабочего времени по мнению американского менеджера А. Маккензи:

5

10

+15

20

Какой коммуникативный барьер возникает при субординации, которая определяет правила и рамки делового взаимодействия, а также затрудняет коммуникацию между людьми разных положений в обществе:

культурный

+социокультурный

мировоззренческий

организационный

К какой фазе относятся требования – опыт, деятельность, деликатность и внимание к собеседнику:

аргументация

+принятия решения и завершения беседы

нейтрализация замечаний собеседников

передача информации

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определённого результата:

деловые совещания и собрания

публичные выступления

+деловые переговоры

деловая беседа

Содержание делового общения составляет:

внутренний личностный мир субъектов общения

+обсуждение социально-значимой проблемы

удовлетворение потребности в общении

снижение потребности в общении

Коммуникация понимается как совместная деятельность участников коммуникации, в ходе которой вырабатывается общий (до определённого предела) взгляд на организацию труда персонала в рамках:

технократического подхода

+деятельностного подхода

когнитивного подхода
мотивационного подхода

Принцип кодекса делового общения, смысл которого можно выразить словами "Твой вклад должен быть таким, какого требует совместно принятое направление разговора":

+кооперативности
достаточности информации
качества информации
целесообразности

Какой критерий является единственным первоначальным способом повышения социального статуса для человека:

доход
объем власти
престиж профессии
+уровень образования

Целью какой функции коммуникации является взаимное ориентирование и согласование действий при организации совместной деятельности персонала:

контактная
+координирующая
перцептивная
преобразовательная

Что является предметом деятельности сторон в деловых коммуникациях?

общение
+дело
люди
информация

К какой фазе относятся требования – опыт, деятельность, деликатность и внимание к собеседнику:

аргументация
+принятия решения и завершения беседы
нейтрализация замечаний собеседников
передача информации

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен деятельностью и опытом, предполагающим достижение определённого результата:

деловые совещания и собрания
публичные выступления
+деловые переговоры
деловая беседа

Содержание делового общения составляет:

внутренний личностный мир субъектов общения
+ обсуждение социально-значимой проблемы
удовлетворение потребности в общении
снижение потребности в общении

Дисциплина «История управленческой мысли»

Выберите один правильный вариант ответа

Предметом исследования дисциплины является

история цивилизаций

+развитие управленческой мысли

развитие мировой экономики

История управленческой мысли связана с другими науками

механикой

астрономией

+психологией

Управление в условиях рынка называется

кибернетикой

+менеджментом

маркетингом

История управленческой мысли является синтетической дисциплиной, т.к.

+она использует достижения многих других наук

она является искусственной наукой

она не связана с др. науками

Когда у людей появилась необходимость в управлении

когда появились мануфактуры

когда появились вожди

+когда люди стали жить организованными группами

Кто осуществлял управление на первых этапах развития общества

цари

+жрецы

менеджеры

Сколько управленческих революций произошло

+пять

семь

девять

Первая управленческая революция произошла

+семь тысяч лет назад

десять тысяч лет назад

девятьсот лет назад

В каких государствах произошла 1-я управленческая революция

+Шумера, Египет

Месопотамия, Китай

Вавилон, Сирия

Побочным результатом деятельности жрецов было

математика

+письменность

астрономия

Менеджмент в 1-ю управленческую революцию становится

инструментом религиозной деятельности

инструментом коммерческой деятельности

+профессиональным занятием

Впервые свод законов управления государством разработал

+Хаммурапи

Сократ

Петр I

Светский стиль управления впервые был введен

Навуходоносор II

+Хаммурапи

К.Маркс

Очередность рождения

Навуходоносор II

Хаммурапи

Навуходоносор I

Менеджер в 5-ю управленческую революцию становится

единоличным собственником капитала

руководителем-собственником

+профессиональным управленцем

Очередность рождения

Навуходоносор II

Хаммурапи

Навуходоносор I

Заслугой школы научного управления было положение о том, что

управлять можно произвольно

управлять можно по собственному усмотрению

+управлять можно научно

Тейлор предложил управлять по

+объективным законам

субъективным взглядам

сложившимся традициям

Тейлор рассчитывал на одного рабочего

+трудовые нагрузки

продолжительность рабочего дня

продолжительность перерывов

Мотивация труда подкрепляется дает

снижение эффективности труда

предпринимателю низкую прибыль

+рабочим высокий заработок

Специалистом в области изучения трудовых методов был

+Гилбрет

Тейлор

Гантт

Ученые изучали движения во время работы с целью

повышения расценок рабочим

+повышения производительности труда

изобретения новых приборов

Известная работа "Труд, заработная плата и доход" была написана

Тейлором

+Ганттом

Столыпным

Что предложил Гантт, чтобы можно было проследить за результатами своего труда

кинокамеру
логарифмическую линейку
+график

Как называется известная работа Г. Эмерсона

+ "Еще раз, как вы мотивируете сотрудников?"

"Изучение движений"

"Принципы научного управления"

Чего нет в двенадцати принципах повышения производительности труда

наличие четко поставленной цели

+наличия системы наказания

наличие инструкций и стандартов

Кто из последователей Тейлора создал свою промышленную империю

Гилбрет

Эмерсон

+Форд

Чего нет в принципах организации производства Г. Форда

размещение оборудования по ходу технол. процесса

регламентированный ритм производства продукции

+возможность получения квалифицированного совета

Какое производство создал Г. Форд

+поточное

индивидуальное

ручное

Что лежит в основе работы конвейера

материалы

+такт (ритм)

рабочий инструмент

Установить очередность рождения

Форд (1863-1947) 4

Гилбрет (1868-1924) 5

Гантт (1861-1919) 3

Тейлор (1856-1915) 2

Эмерсон (1853-1931) 1

Родоначальник КАШУ

Вебер У.

+Файоль А.

Герцберг Ф.

Представители КАШУ занимались вопросами

+совершенствования управления организации в целом

организации труда отдельного рабочего

совершенствования работы с неформальной группой

Основная работа Файоля

"Управление фабрикой"

+ "Общее промышленное управление"

"Моя жизнь, мои достижения"

Из скольких функций состоит процесс управления по Файолю

из двенадцати

из семи

+из пяти

Сколько принципов управления содержит теория Файоля

двенадцать принципов

пять принципов

+четырнадцать принципов

Работа Урвика называется

+ "Элементы администрации"

"Принципы научного управления"

"Моя жизнь, мои достижения"

Основное внимание Вебер уделит проблеме

психологии отношений

+лидерства

планирования

Тип организации, когда все работники при смене власти подчиняются руководителю, заменившему прежнего

+традиционный

идеальный

стабильный

Тип организации, основанной на специальном разделении власти

справедливый

традиционный

+бюрократический

Очередность рождения

Урвик А. (1910-1967) 3

Вебер У. (1864-1920) 2

Файоль Ф. (1841-1925) 1

Кто возглавлял Международный институт по управлению в Женеве

Вебер У.

+Урвик А.

Эмерсон Д.

Урвик уделит особое внимание исследованию таким функциям администрирования

+планирование, отчетность, составление бюджета

материальное обеспечение

создание дисциплины

Какие вопросы исследовал Черч

полномочия и ответственность

+общие правила организации труда

труд и зарплата

Основная работа Черча

«Общее и промышленное управление»

+ "Основы управления производством"

«Элементы администрации»

Целью КАШУ было

+создание универсальных принципов управления

рационализация рабочего места

организация труда отдельного рабочего

Основатель школы человеческих отношений

Черч Г

+Мэйо Э.

Гилбрет

Отличием данной школы является внесение в нее

+бихевиоризма

рационализации

планирования

Бихевиоризм это

отрицание личности

+психология поведения

развитие инициативы

Новая школа появляется в связи

с необходимостью приспособить человека к машине

с необходимостью повысить зарплату

+с переходом от экстенсивных методов управления производством к интенсивным

Экстенсивные методы основаны на

совершенствования стимулов

увеличения зарплаты

+увеличении факторов производства

Интенсивные методы основаны на

+совершенствовании факторов производства

стимулировании рационализации

уменьшении нормы выработки

Решающее значение не производительность труда рабочего оказывают

материальные факторы

+психологические, социальные факторы

семейные устои

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность»*Выберите один правильный вариант ответа:***Корпоративная социальная ответственность регламентирована:**

Конституцией РФ

Гражданским кодексом РФ

Трудовым кодексом РФ

Федеральным законом РФ № 90-ФЗ от 30.06.2006 с последующей редакцией

+Все перечисленное верно

Социальная концепция КСО в России действует с начала:

50-х годов прошлого века

70-х годов прошлого века

+ 90-х годов прошлого века

с XXI века.

Предметом изучения науки КСО являются:

Предприятия и фирмы, различные организации

Практические основы современных социально-экономических отношений, формы договоров

Теоретические основы современных корпораций, компаний, организаций

+ Социально – экономические отношения, производственные отношения по решению экологических проблем, современные коллективные договоры, корпоративные страховые и пенсионные программы, развитие ипотеки .

Объектом изучения науки КСО являются:

+ Предприятия и фирмы, различные организации

Практические основы современных социально-экономических отношений, формы договоров

Теоретические основы современных корпораций, компаний, организаций

Теоретические основы современных социально – экономических отношений, современные коллективные договоры, корпоративные страховые и пенсионные программы, развитие ипотеки

Корпоративная социальная ответственность, социальная ответственность предприятий, социально ответственный бизнес, корпоративные социальные возможности – это:

+ синонимы

антонимы

взаимодополняющие категории

Концепция, в соответствии с которой организации учитывают интересы общества, возлагая на себя ответственность за влияние их деятельности на заказчиков, поставщиков, работников, акционеров, местные сообщества и прочие заинтересованные стороны общественной сферы – это:

+ корпоративная социальная ответственность

бизнес для социальной ответственности

социальная ответственность

К внутренней ответственности КСО относится:

+ оказание помощи работникам в критических ситуациях.

Спонсорство и корпоративная благотворительность;

содействие охране окружающей среды;

взаимодействие с местным сообществом и местной властью;

К внешней ответственности КСО относится:

+ готовность участвовать в кризисных ситуациях;

поддержание социально – значимой заработной платы;

дополнительное медицинское и социальное страхование сотрудников;

развитие человеческих ресурсов через обучающие программы и программы подготовки и повышения квалификации;

Дети, для обучения которых необходимо создавать особые условия, в Российском законодательстве называются:

дети с особыми образовательными потребностями

дети с отклонениями в развитии

+дети с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья:

+Да

Нет

В зависимости от ситуации

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом:

+состояния здоровья обучающихся и требований по доступности
состояния здоровья обучающихся
требований по доступности

СТО расшифровывается как:

+ социально-трудовые отношения
социально-технологические отношения
социально-трудовая ответственность

Что, во-первых, определено в статье 41 ТК РФ?

Правила заключения коллективного договора

+Формы, системы и размеры оплаты труда

Механизм регулирования оплаты труда с учетом инфляции, выполнения показателей, определенных коллективным договором

Длительность рабочего времени

Что, во-вторых определено в статье 41 ТК РФ?

+Выплата пособий и компенсаций

Формы, системы и размеры оплаты труда

Механизм регулирования оплаты труда с учетом инфляции, выполнения показателей, определенных коллективным договором

Длительность рабочего времени

Для чего нужна экспертиза коллективного договора?

Для выявления ошибок

+Для выявления условий, ухудшающих положение работников по сравнению с трудовым законодательством и иными правовыми актами

Для формальности

Для выявления лучших условий

Отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату трудовой функции, подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, а также трудовым договором называются:

социальные отношения

+ трудовые отношения

корпоративные отношения

Сторонами трудовых отношений являются:

государство и работник

работодатель и работник

+ работник, работодатель и государство

Эффективной формой взаимодействия всех сторон социально-трудовых отношений является:

глобализация

+ социальное партнерство

коллективное партнерство

К формам социального партнерства относится:

+ коллективные переговоры

контракты

трудовые договоры

Трудовые отношения возникают между работником и работодателем на

основании:

- + трудового договора
- договора аренды
- социального договора

Если работник фактически допущен к работе с ведома или по поручению работодателя или его уполномоченного на это представителя и при этом трудовой договор не был надлежащим образом оформлен, то:

- + трудовые отношения между работником и работодателем возникают
- трудовые отношения между работником и работодателем не возникают
- трудовые отношения между работником и работодателем возникают на не-продолжительное время

Если работодатель не предоставляет работнику полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте, то он:

- + нарушает свои обязанности
- не нарушает свои обязанности
- действует согласно Трудового Кодекса РФ

Что является основным документом, регламентирующим закрепление инклюзивных тенденций в нашей стране:

- +Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации
- Семейный кодекс РФ
- Конституция РФ

Дефектологические знания, составляют

- +базовый блок дополнительных профессиональных программ в области инклюзивного высшего образования,
- условия для формирования толерантной культуры в отношении студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Блок по выбору дополнительных профессиональных программ в области инклюзивного высшего образования

Какой нормативный правовой акт устанавливает обязательные требования к образованию определенного уровня и (или) профессии, специальности и направлению подготовки?

- +Федеральный государственный образовательный стандарт
- Профессиональный стандарт

Какая образовательная программа, необходима для реализации инклюзивного образовательного процесса:

- +коррекционная образовательная программа как составная часть общеобразовательной программы,
- дополнительная образовательная программа,
- дополнительная профессиональная программа

Процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии – это...

- дифференциация
- +интеграция
- адаптация

Интегрированное обучение означает:

+совместное обучение детей с отклонениями и без отклонений в едином образовательном пространстве

обучение в системе учреждений дифференцированного обучения

раздельное обучение в соответствии с диагнозом

В чем заключается основное предназначение корпоративного социального отчета?

+Информация о реализации стратегических целей для достижения экономической устойчивости, социальной стабильности и экологической безопасности производства

Информация о достижении достигнутых целей производства

Информация о реализации текущих целей производства

Информация об экологии

Соотношение произведенного блага к затратам ресурсов с точки зрения социальной составляющей производства называется:

+ Социальной эффективностью

Экономической эффективностью

Бюджетной эффективностью

Рейтинг – это:

Числовой показатель уровня оценок

Числовой показатель уровня оценок деятельности личности

+Числовой показатель уровня оценок деятельности предприятий или отдельной личности

Рейтинги социальной ответственности отражают:

+ Уровень социальной активности предприятий в рамках принятой оценочной системы

Уровень производственной активности предприятий в рамках принятой оценочной системы

Уровень активности экономических организаций в рамках принятой оценочной системы

Уровень социальной активности предприятий и организаций

Что является способами подтверждения честности ведения дел?

Количественные показатели

+Рейтинги социальной ответственности, раскрытие информации о социальных программах, информирование всех заинтересованных сторон об особенностях концепции С)КСО предприятия

Качественные показатели

Что является первой проблемой использования рейтингов?

+Недопонимание собственниками предприятий той роли, которую играет реализация КСО в процессе стратегического развития компании

Коррупция

Вражда между конкурентами

Недопонимание между собственниками и наемными рабочими

Что означает данная формула: $K_{РЗП} = ЗП_{СРn} / ЗП_{СРn-1} * 100\%$?

Коэффициент средней образованности

+ Коэффициент заработной платы

Коэффициент среднего рабочего

Что означает данная формула: $K_{ТК} = ТК_{СРn} / Ч_{Общн} * 100\%$?

+Коэффициент текучести кадров

Коэффициент средней образованности

Коэффициент заработной платы

Коэффициент среднего рабочего

Что означает данная формула: $K_{MC} = \frac{Ч_{MCn}}{Ч_{Общн}} * 100\%$?

Коэффициент заработной платы

Коэффициент среднего рабочего

+Коэффициент приема на работу молодых специалистов

Коэффициент текучести кадров

Что означает данная формула: $K_{сзр_1} = \frac{\sum A_{сзр_n} \cdot Ч_{обш_{n-1}}}{\sum A_{сзр_{n-1}} \cdot Ч_{обш_n}} 100\%$?

+Коэффициент социальных расходов на одного работника

Коэффициент доходов на одного работника

Коэффициент текучести кадров

Что означает данная формула: $K_{сзр_2} = \frac{\sum A_{сзр_n}}{ЧП_n} 100\%$?

Коэффициент доходов на одного работника

Коэффициент текучести кадров

Затрудняюсь ответить

+Коэффициент отношения социальных расходов к чистой прибыли

Что означает данная формула: $П_k = \frac{1}{i} \sum_1^i П_i$?

Коэффициент доходов на одного работника

Коэффициент текучести кадров

+Интегральный качественный показатель социальной ответственности

Интеграл

Главное отличие КСО за рубежом, - это:

Отсутствие профсоюзов

Отсутствие профориентации

Наличие профсоюзов и профориентации

+Деятельность профсоюзов и политическая ориентация

В российской модели КСО:

Государство и работники вместе определяют приоритеты социальной политики

Бизнесмены определяют приоритеты социальной политики

+Государство и бизнес вместе определяют приоритеты социальной политики

Работники и работодатели вместе определяют приоритеты социальной политики

Чем являются корпоративные социальные программы?

Средством повышения прибыли

Средством повышения устойчивости

Фактором повышения уровня жизни трудящихся

+Необходимым условием устойчивого ведения бизнеса и фактором повышения социальной стабильности и уровня жизни

Социальный отчет компании содержит информацию о деятельности:

+Экономической, социальной и экологической

Этической, социальной и экологической

Экономической, этической и экологической

Экономической, организационной и экологической

Экономическая сущность страхования заключается в:

+ Формировании страховщиком резервных денежных фондов из уплачиваемых страхователями взносов, предназначенных для осуществления выплат страхователям, застрахованным, третьим лицам и иным выгодоприобретателям при реализации страховых событий

Перераспределении средств резервных денежных фондов между страхователями, застрахованными, третьими лицами и иными выгодоприобретателями при реализации страховых событий в зависимости от степени их значимости

Создании добровольных и доверительных отношений финансовой природы между страхователями и страховщиками

Какие функции выполняет страхование?

Рисковую, контрольную, аккумулирующую

+ Рисковую, сберегательную, предупредительную, контрольную

Аккумулирующую, сберегательную, контрольную, распределительную, рисковую

Одним из важных условий получения ипотеки в большинстве финансовых организаций является оформление страховки. Инвалидность заемщика, подтвержденная документально, означает наличие у него проблем со здоровьем. Поэтому стоимость полиса в таком случае будет:

+выше

ниже

останется без изменений

Для лиц с ограниченными возможностями существуют меры государственной и региональной поддержки. В зависимости от условий программы средства государственной субсидии можно использовать:

в качестве первоначального взноса

направить на погашение имеющейся задолженности по ипотечному займу

+верны оба высказывания

Выберите несколько вариантов ответа.

Эффективность социальных программ организации может быть оценена по следующим аспектам:

+По совокупности количественных и качественных показателей

+По соотношению затрат, результатов и долгосрочного воздействия результатов социальных программ

+По возможности применения способов достижения эффективности деятельности организации в результате реализации корпоративных социальных программ

По соотношению результатов и долгосрочного воздействия результатов социальных программ

Какие локальные нормативные акты организации регулируют порядок формирования социальной политики

+Коллективный договор

Правила внутреннего распорядка

Трудовой кодекс Российской Федерации

Трудовой договор

+Устав организации

Дисциплина «Маркетинг»*Выберите один правильный вариант ответа:***Концепция совершенствования производства это:**

- Сосредоточенность на нуждах продавца
- +Сосредоточенность на достижении цели
- Сосредоточенность на нуждах потребителя
- Правильного ответа нет

Каковы ограничения сетевой организационной структуры в работе по маркетингу территорий?

- Трудно реализовать потенциал участников
- +Трудно наладить коммуникации, обмен информацией
- Невозможно работать одновременно по многим направлениям
- Трудно использовать достоинства участников

Маркетинговая функция «распределение»:

- Позволяет уменьшить издержки обращения
- Позволяет предприятиям создавать товары, которые удовлетворяют нужды покупателей
- +Передает товары и услуги в руки конечных потребителей
- Освобождает компанию от необходимости управлять стимулированием сбыта товаров

Аппарат организации, учреждения — это структура или система?

- Это и структура, и система
- Неизбежно превращается из структуры в систему
- Это, безусловно, система
- +Это, как правило, структура

В отличие от стратегии, тактика

- +Определяет конкретные шаги, которые необходимо сделать
- Отражает суть рыночной ориентации
- Предполагает этапы тактического управления
- Устанавливает правила и директивы, относительно которых оцениваются все действия

Концепция совершенствования товара это:

- Сосредоточенность на нуждах продавца
- Сосредоточенность на достижении цели
- + Сосредоточенность на нуждах потребителя
- Правильного ответа нет

Концепция социально-этического маркетинга это:

- Сосредоточенность на нуждах продавца
- Сосредоточенность на достижении цели
- + Сосредоточенность на нуждах потребителя и на нуждах общества
- Правильного ответа нет

Концепция интенсификации коммерческих усилий это :

- Сосредоточенность на получении прибыли
- Сосредоточенность на нуждах потребителя.
- +Сосредоточенность на психологической обработке клиента
- Правильного ответа нет

Система маркетинговой информации состоит из следующих элементов:

Система внутренней отчетности, система маркетинговых исследований

Система внешней маркетинговой информации

Система анализа маркетинговой информации

+Все вышеперечисленные элементы

Маркетинговое исследование – это:

Глубокое изучение теории и практики маркетинга

+Исследовательская деятельность, направленная на удовлетворение Информационно-аналитических потребностей маркетинга

Научная разработка типовых программ управления некоторыми рыночными процессами

К какому виду исследования рынка относится изучение различных справочников и статистической литературы?

+Кабинетное исследование

Полевое исследование

Не относится к исследованиям

Все ответы верны

Полевое исследование –это:

Исследование, которое проводится службой маркетинга в сельской местности

+Сбор первичной информации у носителя информации

Обработка данных, полученных на коммерческой основе у официальных источников

Все ответы верны

По источникам информации исследования могут быть?

+Кабинетные ил полевые

Перспективные или текущие

Поисковые, описательные или экспериментальные

Все ответы верны

Закрытые вопросы включают в себя?

Источники информации

+Всевозможные варианты ответов

Вторичную информацию

Первичную информацию

Примером типичного закрытого вопроса может служить:

Вопрос, предполагающий произвольную форму ответа

Завершение рисунка

+Вопрос с выборочным ответом

Подбор словесных ассоциаций

Открытые вопросы при анкетировании:

Включают в себя возможные варианты ответов или подсказок

Включают в себя шкалы оценок

+Не содержат никаких подсказок и позволяют отвечать своими словами

Предлагают выбрать один из предложенных вариантов ответов

Система внутренней маркетинговой информации предназначена:

+Для сбора и обработки информации из источников, находящихся внутри исследуемого объекта

Для предоставления текущей информации о деятельности фирмы

Для предоставления эксклюзивной информации о деятельности фирмы, позволяющей решить некоторую проблему

Все ответы верны

Информация, которая уже существует и использовалась в других целях, называется

Первичной

+Вторичной

Поисковой

Описательной

Самым универсальным методом опроса является

Интервью по телефону

Раздача анкет по квартирам

Рассылка анкет по почте

+Личное интервью

Массовый маркетинг представляет собой:

Сбыт товаров массовому потребителю

Массовое производство и сбыт товаров

+Массовое производство, массовое распределение и массовое стимулирование сбыта одного и того же товара для всех покупателей

Правильного ответа нет

Сегментирование рынка — это:

Выделение долей производителей на рынке

+Разделение потребителей на группы на основе различий в нуждах, характеристиках и поведении

Обеспечение товару желательного места на рынке и в сознании целевых потребителей

Выделение товарных групп, пользующихся наиболее высоким спросом на рынке

При продаже единообразных товаров наиболее рациональной оказывается стратегия:

+Массового маркетинга

Дифференцированного маркетинга

Концентрированного маркетинга

Любая из вышеперечисленных

Дифференцированный маркетинг — это маркетинг, ориентированный на производство:

Множества товаров разного качества

+Разнообразных товаров с разными свойствами, которые привлекательны для двух или более сегментов

Разнообразных товаров с разными свойствами, которые привлекательны для одного, четко определенного сегмента

Товаров с разными свойствами, в разной оформлении, которые призваны понравиться всем сегментам рынка

Позиционирование предложения на рынке — это:

Определение потенциальных потребителей товара

Разделение потребителей на группы на основе различий в нуждах, характеристиках и поведении

+Обеспечение товару желательного места в сознании целевых потребителей

анализ всего комплекса рыночной политики предприятия в отношении товара

Какой из показателей не принадлежит к демографической группе факторов сегментирования рынка:

Возраст, пол, образование

+Психологический тип потребителя

Этническая группа

Все вышеперечисленное

Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по географическому фактору:

+Страна

Социальное положение

Уровень образования

Уровень культуры

Если предприятие принимает решение активно действовать на двух сегментах рынка (или большем числе) и разрабатывает различные продукты и/или маркетинговые программы для каждого сегмента рынка, то это решение может быть охарактеризовано как:

агрегированный маркетинг

+Дифференцированный маркетинг

Концентрированный маркетинг

Недифференцированный маркетинг

Определение места товара в ряду аналогов, выделение его уникальных особенностей средствами маркетинга — это:

Сегментация

+Позиционирование

Продвижение

Выведение на рынок

Концентрированным маркетингом называют:

проведение разграничения между сегментами рынка и разработка для каждого из них комплекса маркетинга

+Выбор одного из нескольких сегментов, производство для него соответствующего товара и разработка комплекса маркетинга в расчете именно на этот сегмент

Договоренность между продавцами о разделе рынка на отдельные сегменты.

Все ответы верны

Определите признак, относящийся к сегментации потребителей по демографическому фактору:

+Возраст

Регион

Тип личности

Образ жизни

Что такое идеальный товар?

Любой товар, лежащий на прилавке

+Товар, полностью удовлетворяющий потребность покупателя

Импортный товар очень высокого качества

Товар, спрос на который очень высок

Логотип – это:

Оригинальное графическое изображение, символ, обозначающий (компанию, фирму)

+Графическая композиция с фирменным названием организации (предприятия, компании)

Единый художественно-графический подход к оформлению всей Совокупности рекламных материалов

Часть марки, которая является узнаваемой, но непроизносимой, может представлять собой символ, рисунок, отличительный цвет или шрифтовое оформление – это:

Товарный знак

Марочное имя

Слоган

+Марочный знак

Укажите верный порядок этапов жизненного цикла товара:

+Внедрение, рост, зрелость, спад

Внедрение, рост, спад, зрелость

Внедрение, зрелость, рост, спад

Рост, внедрение, зрелость, спад

Какой стадии ЖЦТ (по Бостон Консалтинг групп) соответствует стадия внедрения?

«Звезды»

«Дойная корова»

+«Трудный ребенок»

«Собака»

Какой этап ЖЦТ характеризуется максимальной прибылью?

Внедрение

Рост

+Зрелость

Спад

Концепция, которая пытается описать сбыт продукта, прибыль, потребителей, конкурентов и стратегию маркетинга с момента поступления товара на рынок до снятия его с рынка:

Концепция социально-этического маркетинга

+Концепция жизненного цикла товара

Концепция совершенствования товара

Концепция совершенствования производства

Модификация товара с целью продления жизненного цикла товара рекомендуется на фазе:

Внедрения

Роста

+ Зрелости и насыщения

Упадка

Какой этап жизненного цикла товара обычно характеризуется максимально низкой ценой:

Выведение на рынок

Рост

Зрелость

+Упадок

Микросреда – это:

Территория вокруг фирмы

+ Факторы, контролируемые предприятием

Факторы, влияющие на клиентов фирмы и их выбор

Факторы обслуживания маркетинговыми фирмами своих клиентов

Что относится к природным факторам макросреды фирмы:

Отношение людей к окружающим, появление безграничных возможностей

Контроль за качеством и безопасностью товара

Приверженность основным традициям культурным ценностям

+ Дефицит сырья, рост загрязнения среды

Фирмы, помогающие компаниям в продвижении, сбыте и распространении ее товаров – это:

Поставщики

+ Посредники

Конкуренты

Нет правильного ответа

Что относится к факторам микросреды:

Товар

+ Контактные аудитории

Культурное окружение

Сырье и материалы

К какому типу контактных аудиторий принадлежат банки:

Внутренние контактные аудитории

Общественные организации

Широкая публика

+ Финансовые круги

К какому фактору макросреды относится изменение структуры населения в сторону значительного увеличения старших возрастов:

+ Демографический

Культурное окружение

Экономический

Сырьевой

Факторы микросреды включают:

+ Поставщики, маркетинговые посредники, фирмы, конкуренты

Поставщики, покупатели, снабженцы, производители

Рекламные агенты, промоутеры, продавцы

Работники фирмы и административный аппарат

К каким факторам макросреды относится «дефицит воды и воздуха»

Технологические

+ Природные

Экономические

Экологические

Макросреда – это

+ Силы, которые либо открывают новые возможности, либо грозят фирме опасностями

Силы, которые контролирует фирма через маркетинг

Силы, не дающие фирме возможность развиваться

Силы, на которые не обязательно реагировать при их проявлении

Конечная цель продвижения товара:

Информирование покупателей

Расширение ассортимента

Коммуникация с потребителем

+Убеждения потребителей в покупки товара

Реклама – это:

Информация о товаре

Кратковременная мера поощрения продаж

+Платная форма представления товара

Купля-продажа в ходе личной беседы

Дисциплина «Основы менеджмента»

Выберите один правильный вариант ответа:

Что такое функция управления

должностная обязанность менеджера

+обособленный вид управленческой деятельности

бизнес-функция

управленческая деятельность

Какая из перечисленных ниже общих функций управления обеспечивает согласование и взаимодействие всех остальных:

организация

планирование

мотивация

+координация

Функция управления, направленная на постановку цели и определение мероприятий по ее достижению, это:

+планирование

организация

мотивация

контроль

Каково назначение функции координации в процессе управления:

обеспечить связь между подразделениями

распределять задачи и полномочия между органами

+обеспечивать взаимодействие и согласованность подразделений и работников

формировать структуру управления

Результатом текущего планирования является:

инвестиционный проект

миссия

стратегический план

+тактический план

К общим функциям менеджмента относятся:

планирование, организация, маркетинг, контроль

планирование, организация, маркетинг, управление персоналом

планирование, организация, маркетинг, контроль, координация

+планирование, организация, мотивация, контроль, координация

Какие из перечисленных направлений не относятся к предварительному

контролю организации?

анализ производственно-хозяйственной деятельности

+проверка учредительных документов и управленческих решений

оценка персонала

оценка состояния материальных и финансовых ресурсов организации

Что из указанного ниже характеризует сущность функции контроля?

функция управления

проверка исполнения принятых решений или обязанностей должностных лиц

процесс, обеспечивающий достижение организацией поставленных целей

+анализ финансовой деятельности организации

Функция координации необходима:

для обеспечения бесперебойности и непрерывности процесса управления

+достижения согласованности в работе всех звеньев управления

эффективного достижения поставленной цели

для анализа достигнутых результатов, корректировки планов

Как называется процесс побуждения себя и других к деятельности для достижения личных целей и целей организации:

планирование

+мотивация

контроль

организация

Совокупность структурных единиц (элементов), находящихся на одной ступени организационной иерархии – это:

+уровень управления

элементы структуры управления

организационная структура

вертикальные связи

Высшим органом управления общества с ограниченной ответственностью является:

директор (генеральный директор)

объединение акционеров

+общее собрание учредителей

топ менеджер

Какая из перечисленных ниже структур управления не относится к адаптивным:

проектная

матричная

+дивизиональная

программно-целевая

Процесс деления организации на части с определением задач, прав и обязанностей:

бюрократия

структура организации

+департаментализация

централизация

Какой главный недостаток традиционных структур управления:

+недостаточная гибкость (адаптивность) к изменениям внешней среды

управление без учета маркетинговых исследований

отсутствие современных структурных подразделений, обеспечивающих эффективную работу в рыночных условиях
нет управленческого персонала для эффективного использования традиционных структур

Полномочия, которые передаются непосредственно от начальника к подчинённому:

+линейные
аппаратные
функциональные
матричные

Что из указанного ниже относится к традиционным структурам управления:

+линейная, функциональная, линейно - функциональная, дивизиональная
линейная и программно-целевая
линейно-штабная и матричная
функциональная, линейно-функциональная и проектная?

К какому типу относятся организации, в которых группы людей возникают спонтанно, и где люди вступают во взаимодействие друг с другом достаточно регулярно:

формальная
+неформальная
коммерческая
некоммерческая

Какие из указанных ниже характеристик организации не обязательно отражать в ее миссии:

целевые ориентиры
сферу деятельности
философию организации
+покупателей продукции

Организационное преобразование называется:

+ реорганизацией
рационализацией
инновацией
эффективностью

Под структурой управления организацией понимается:

упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов
устойчивые отношения между подразделениями организации
распределение задач и полномочий между подразделениями
+упорядоченная совокупность органов, находящихся между собой в устойчивых отношениях и обеспечивающих функционирование и развитие организации

Четкость и единство распорядительства является основным достоинством:

проектной структуры
+линейной организационной структуры
дивизиональной структуры
матричной структуры

Характерной чертой матричной структуры управления является:

высокая степень централизации

+ гибкость и адаптивность

усиление управленческой вертикали

низкая степень свободы и самостоятельности сотрудников

Делегирование задач и полномочий - это:

перераспределение прав и ответственности

совершенствование отношений между субъектами управленческой структуры

+передача прав и обязанностей одних должностных лиц другим

усиление централизации власти

Какой тип структуры управления имеют многие малые организации:

продуктовый

+линейный

программно - целевой

линейно - функциональный

Что из перечисленного ниже относится к дивизиональным структурам:

линейно - функциональные и линейно - штабные;

+продуктовые, потребительские, региональные;

матричные и комбинированные;

партисипативные и предпринимательские?

В какой структуре управления организацией функциональные подразделения лишены властных полномочий:

+линейной

матричной

линейно-функциональной

в региональной

Управленческие полномочия - это:

предоставление права решать производственные вопросы

закрепленные обязанности по выполнению какой-либо работы

закрепление обязанности по выполнению работы и ответственность за

качество ее исполнения

+совокупность представленных прав и обязанностей самостоятельно

принимать решения, отдавать распоряжения в интересах организации

В менеджменте внутренний побудитель активности, нужда в чем-либо – это ...

+мотив

интерес

побуждение

мотивация

С точки зрения теории менеджмента процесс побуждения людей к необходимым действиям называется...

стимулированием

+мотивацией

поощрением

ощущением

Что такое мотивация?

+совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих человека к деятельности

средства, применяемые в менеджменте, для повышения производительности

труда

синоним термину «стимулирование»

заработная плата

Причина конфликта, при котором руководство должно решить, как распределить материалы, людей, финансы и другие ресурсы между различными группами, чтобы эффективно достичь целей организации:

+ограниченность ресурсов

нехватка рабочих

нетрудоспособность рабочих

поломка оборудования

Межличностный стиль разрешения конфликта, характеризующийся признанием различия во мнениях и готовностью ознакомиться с иными точками зрения, чтобы понять причины конфликта и найти курс действий, приемлемый для всех сторон:

сглаживание

+решение проблем

принуждение

уклонение

Конфликт - это

+столкновение интересов, целей и мнений двух и более сторон

поиск истины

процесс достижения согласия

в предложенных определениях нет правильного ответа

Продуктивный (конструктивный) конфликт в организации характеризуется как конфликт, нацеленный на ...

снятие, разрешения конфликтной ситуации до прямого столкновения интересов

+решения задач управления

изменения точки зрения участников конфликта

победу в конфликте

С точки зрения теории и практики менеджмента наилучшая форма преодоления конфликта - через стратегию ...

компромисса

приспособления

игнорирования

+окончательного разрешения

К какому способу управления конфликтом можно отнести убеждение?

+педагогическому

административному

психологическому

воспитательному

При приёме подчинённых руководитель должен:

не проявлять симпатии и антипатии

затрагивать темы политики, религии или расовой принадлежности

+избегать в беседах поддержания злословия в адрес отсутствующих

без причины отказываться от обсуждения предписанной темы

Как называется процесс взаимодействия, в котором происходит обмен

деятельностью и опытом, предполагающим достижение определённого результата:

деловые совещания и собрания
 публичные выступления
 +деловые переговоры
 деловая беседа

Управленческое решение представляет собой:

+выбор альтернативы для достижения поставленных целей
 диагноз проблемы
 выявление альтернатив
 выработку программы по достижению целей

Вовлечение исполнителей в принятие решения - это:

вид менеджмента
 принцип менеджмента
 функция управления
 +метод управления

Этапы принятия решения включают:

диагноз проблемы и выявление альтернатив
 формулировку ограничений и критериев для принятия решения
 +оценку альтернатив и окончательный выбор
 все перечисленные выше варианты

Задание предполагает несколько правильных ответов

К характеристикам функций управления как вида деятельности относят:

+однородность содержания работ
 +использование на всех ступенях управления
 зависимость от объекта управления
 анализ потребностей работников

Контроль как функция менеджмента предполагает:

+анализ выполнения плановых показателей;
 +выявления причин несоответствия плановых и фактических показателей
 определение будущих показателей деятельности предприятия стимулирование труда работников

Функция планирования включает:

+определение целей и задач развития организации
 +разработку прогнозов на будущее
 разработку управленческих решений
 определение структуры организации

Что из перечисленного относится к функции «организация»:

+формирование структуры управления
 +обеспечение предприятия всем необходимым для работы
 +делегирование прав и ответственности
 подбор персонала управления

В теории менеджмента к общим функциям менеджмента относят следующие из ниженазванных:

+планирование
 +организация
 управление конфликтами

коммуникации

В теории управления к внешнему типу вознаграждения, которое дается организацией, относятся...

самоуважение

+заработная плата

+символы служебного статуса, продвижение по службе

возможность творчества

В теории менеджмента к группе процессуальных теорий мотивации относят теории ...

двух факторов Ф. Герцберга

+справедливости

+иерархии потребностей А. Маслоу

ожиданий В. Врума

В практике менеджмента для мотивации персонала в соответствии с двухфакторной теорией мотивации Ф. Герцберга используют следующие мотивирующие факторы ...

повышение квалификации

+хорошие отношения с коллегами

стабильность занятости

+карьера

Дисциплина «Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы»

Выберите один правильный вариант ответа:

Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:

+ субъектов оценочной деятельности

клиентов оценочных компаний

лиц, имеющих высшее образование

эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества

лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи

Проведение оценки начинается с:

сбора и анализа информации, необходимой для проведения оценки

применения подходов к оценке, включая выбор методов оценки и осуществление необходимых расчетов

+ заключения договора на проведение оценки, включающего задание на оценку

направления задания на оценку

Задание на оценку не содержит следующую информацию:

имущественные права на объект оценки

цель оценки

+ сумму вознаграждения оценщика

предполагаемое использование результатов оценки и связанные с этим ограничения

вид стоимости

дата оценки

срок проведения оценки

Основание для проведения оценки:

+ договор, заключенный в простой письменной форме
устное соглашение

официальное письмо Заказчика

требование бухучета

Оценка рыночной стоимости помогает принять правильное решение при:

+ совершении сделки купли-продажи

подписании договора на оценку

составлении отчета об оценке

осмотре объекта оценки

эксплуатации объекта оценки

В соответствии с действующим законодательством, Оценщик имеет права осуществлять оценочную деятельность:

+ занимаясь частной практикой

на основании рекомендации саморегулируемой организации

после заключения договора со страховой компанией

не имея частной практики

после заключения трудового договора с некоммерческой организацией

Согласно Федеральным стандартам оценки при проведении оценки Оценщик обязан использовать:

методы оценки, перечисленные в Международных стандартах оценки

по своему усмотрению один из трех подходов – затратный, сравнительный или доходный, руководствуясь при выборе экспертным суждением и профессиональными навыками

+ затратный, сравнительный и доходный подходы (или обосновать отказ от использования)

затратный и доходный подход

Согласно Федеральным стандартам оценки, срок экспозиции объекта оценки – это период времени с даты представления на открытый рынок (публичной оферты) до даты:

постановки на баланс

+ совершения сделки с ним

определения стоимости

составления отчета об оценке

подписания договора на оценку

В настоящее время в России контроль за оценочной деятельностью осуществляется с использованием:

лицензирования

+ саморегулирования

регулирующих органов

заказчиков оценочных услуг

оценочных компаний

В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о:

+ виде стоимости имущества

размере денежного вознаграждения привлекаемых экспертов

юридическом лице, при котором оценщик имеет аккредитацию

личных достижениях Оценщика

Оценка объекта оценки может проводиться оценщиком, если он является:

учредителем
 собственником
 акционером
 должностным лицом Заказчика

+ независимым лицом
 родственником Заказчика

Договор на проведение оценочных работ по оценке заключается:

в устной форме

+ в письменной форме и не требует нотариального удостоверения
 заключается только в письменной форме и требует обязательного нотариального удостоверения
 на усмотрение сторон

Цель оценки это:

+ определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку

итоговая величина стоимости объекта оценки

дата оценки

дата составления отчета об оценке

согласование результата оценки с Заказчиком

Целью оценки является:

определение рыночной стоимости объекта оценки

+ определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку

подготовка отчета об оценке

выполнение всех работ, оговоренных в договоре на проведение оценки

получение стоимостной оценки, удовлетворяющей требованиям заказчика

Оценщик одновременно может быть членом саморегулируемых организаций:

нескольких

не более двух

+ одной

нескольких, но не более одной для каждого вида оцениваемого имущества

данный вопрос не регулируется нормативными документами

Может ли оценщик при проведении оценки привлекать экспертов:

нет

по согласованию с заказчиком

в отдельных, оговоренных в законодательстве случаях

+ при условии, если оценщик укажет в отчете их квалификацию и степень их участия в проведении оценки, а также обоснует необходимость их привлечения

при условии, что привлекаемые эксперты состоят в той же СРО, что и оценщик

Может ли оценщик при проведении оценки использовать информацию о событиях, произошедших после даты оценки:

+ нет

может по согласованию с заказчиком

может, предварительно уведомив заказчика и СРО
 может при условии, если эти события оказывают существенное влияние на
 результаты оценки

подобный случай не регулируется ФСО

Проведение оценки является обязательным:

- + при национализации имущества
- + при ипотечном кредитовании физических лиц и юридических лиц в случаях возникновения споров о величине стоимости предмета ипотеки
- + при выкупе или ином предусмотренном законодательством Российской Федерации изъятии имущества у собственников для государственных или муниципальных нужд

в связи с передачей находящихся в федеральной собственности земельных участков для формирования имущества Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства

Результат оценки может использоваться при:

- + при передаче в аренду или залог
- + при внесении в уставный капитал
- + при реорганизации предприятий

Оценщик вправе отказаться от проведения оценки, если:

- + заказчик не предоставил необходимую информацию об объекте оценки
- + заказчик нарушил условия договора

+ заказчик не обеспечил соответствующие договору условия работы
 заключив договор на проведение оценки, оценщик не вправе отказываться от проведения оценки

В соответствии с действующим законодательством, Оценщик имеет права осуществлять оценочную деятельность:

- + на основании трудового договора между Оценщиком и юридическим лицом

на основании рекомендации саморегулируемой организации

после заключения договора со страховой компанией

не имея частной практики

после заключения трудового договора с некоммерческой организацией

Каким образом может быть охарактеризована "стоимость в пользовании"?

объективная стоимость;

наиболее вероятная стоимость;

- + стоимость для конкретного пользователя;

ликвидационная стоимость.

Каким образом может быть охарактеризована "стоимость обмена"?

- + объективная стоимость;

наиболее вероятная стоимость;

стоимость для конкретного пользователя;

ликвидационная стоимость.

Чертами рыночной стоимости объекта являются следующие:

отчуждение в условиях конкуренции;

наличие всей необходимой информации у сторон сделки;

оплата за объект может быть выражена в любой форме;

- + отчуждение в условиях конкуренции и наличие всей необходимой инфор-

мации у сторон сделки

Сочетание имущественных прав, связанных с объектом, при котором обеспечивается его максимальная стоимость, является принципом:

ожидания;

замещения;

+ экономического разделения;

вклада.

В каком из подходов к оценке стоимость объекта определяется исходя из будущих выгод:

+ доходном;

затратном;

сравнительном

рыночном

К какому виду объекта оценки относится речное судно?

ценная бумага;

+ недвижимая вещь;

движимая вещь.

Нематериальный актив

В соответствии с ФЗ «Об оценочной деятельности» договор на проведение оценки должен содержать сведения о:

+ размере денежного вознаграждения за проведение оценки

размере денежного вознаграждения привлекаемых экспертов

юридическом лице, при котором оценщик имеет аккредитацию

личных достижениях Оценщика

Целью оценки стоимости предприятия может быть:

купля-продажа;

реорганизация;

страхование;

+ определение рыночной стоимости.

К обязательным случаям оценки стоимости предприятия относятся:

приватизация;

передача вклада в уставный капитал неденежными средствами на сумму более 200 МРОТ;

продажа имущества предприятия-банкрота;

+ все вышеперечисленное;

Задачей оценки стоимости предприятия может быть:

определение инвестиционной стоимости:

+ реорганизация бизнеса;

определение ликвидационной стоимости;

определение рыночной стоимости.

Оценка бизнеса осуществляется с целью:

купли-продажи акций

купли – продажи предприятия ее владельцем целиком или по частям

реструктуризации предприятия

+ все вышеперечисленное

Под бизнесом подразумевается:

любое государственное предприятие;

+ не только государственное, но и любое предприятие, цель которого —

приносить прибыль;
 только негосударственное предприятие;
 любое государственное предприятие, только если оно не убыточно.

Оценка стоимости отдельных элементов имущества предприятия проводится с целью:

продажи какой-либо части недвижимости
 получения кредита под залог части недвижимости
 страхование недвижимого имущества и определение в связи с этим стоимости
 страхуемого имущества
 + все выше перечисленное

Оценка стоимости оборудования проводится с целью:

продажи некоторых единиц оборудования по ряду причин
 оформление залога для обеспечения сделки по кредиту
 страхования
 + все выше перечисленное

Оценка стоимости фирменного знака с целью:

совершения сделки купли-продажи
 предоставление франшизы новым компаньонам
 определение ущерба нанесенного деловой репутации предприятия незаконными действиями со стороны других предприятий
 + все выше перечисленное

Обоснованная рыночная стоимость предприятия — это:

стоимость с точки зрения продавца бизнеса;
 сумма средств в денежном выражении в текущих ценах, необходимая для приобретения имущественного комплекса предприятия;
 + наиболее вероятная цена (в денежном выражении, в текущих ценах), по которой предприятие перейдет из рук продавца в руки покупателя, причем обе стороны сделки действуют в собственных интересах, имеют полную информацию о существовании сделки, не испытывают давления со стороны;
 специфическая стоимость бизнеса для конкретного покупателя, пользователя, инвестора или группы инвесторов, формирующаяся под влиянием индивидуальных причин.

К различиям в определениях рыночной стоимости и инвестиционной стоимости относятся:

величина риска, связанная с ведением бизнеса;
 отраслевая принадлежность предприятия;
 + и то и другое;
 ни то, ни другое.

Инвестиционная стоимость бизнеса рассчитывается в случае, если:

есть предполагаемый покупатель, программа инвестиций должна разрабатываться в ходе оценки;
 + есть предполагаемый покупатель с конкретной программой инвестиций;
 предполагаемый покупатель не определен;
 неизвестны ни предполагаемый покупатель, ни программа инвестиций.

Бизнес - это:

предприятие как имущественный комплекс;
 предприятие с филиалами и дочерними организациями;
 предпринимательская деятельность, организованная в рамках определенной

структуры.

Стандартом стоимости не является:

рыночная стоимость;

инвестиционная;

ликвидационная;

+ нормативно рассчитываемая;

Стоимость вещи, рассматриваемая в связи с отчуждением вещи, и проявляется в виде цены вещи при обмене – это:

стоимость в пользовании;

+ стоимость в обмене;

цена;

рыночная стоимость.

Сумма затрат на создание объекта, аналогичного данному объекту оценки, в рыночных ценах, существующих на дату проведения оценки, с учетом износа объекта оценки определяет:

стоимость объекта оценки с ограниченным рынком;

+ стоимость воспроизводства объекта оценки;

стоимость замещения объекта оценки;

инвестиционная стоимость.

Обязательным требованием к договору об оценке не является:

+ нотариальное удостоверение договора;

основание заключение договора;

вид объекта оценки;

вид определяемой стоимости объекта оценки.

Формой надлежащего исполнения оценщиком своих обязанностей, возложенных на него, является:

договор об оценке;

+ отчет об оценке;

лицензия;

доверенность.

Оценка недвижимости методом капитализации дохода осуществляется если:

потоки доходов не стабильны;

объект оценки находится в стадии незавершенного строительства;

+ потоки доходов возрастают устойчивыми умеренными темпами;

нет информации о реальных сделках продажи или аренды данного объекта недвижимости.

Национальный совет – это организация:

+ некоммерческая, созданная саморегулируемыми организациями оценщиков

коммерческая, регулирующая взаимоотношения оценщиков с заказчиками

некоммерческая, регулирующая компенсационный фонд оценщиков

некоммерческая, созданная заказчиками услуг по оценке

Учредителями национального совета являются:

+ саморегулируемые организации оценщиков

оценщики, осуществляющие свою деятельность на основании трудовых договоров с юридическими лицами

кредитные организации

образовательные учреждения

клиенты оценочных компаний

Критерием для выбора варианта наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости является:

- + максимум дохода, приносимого объектом недвижимости
- максимум остаточной стоимости земельного участка
- минимум затрат на строительство зданий и сооружений
- максимум дохода, приносимого зданиями и сооружениями

Подход сравнительного анализа продаж базируется на принципе:

ожидания

вклада

- + замещения

зависимости

Какие виды корректировки, применяются при оценке объекта по рыночному методу

Общая группировка

- + Денежная (рублевая) группировка

выборочная группировка

все ответы верны

Дисциплина «Теория организации и организационное поведение»

Выберите один правильный вариант ответа:

Какие из выше перечисленных переменных не относятся к внутренней среде организации:

Цели

- + Конкуренты

Структура

Задачи

К разновидностям технологии производства относятся:

- + Массовое производство

Единичное производство

Государственное производство

Серийное производство

Частное производство

Какой главный недостаток традиционных структур управления:

- + недостаточная гибкость (адаптивность) к изменениям внешней среды;

управление без учета маркетинговых исследований;

отсутствие современных структурных подразделений, обеспечивающих эффективную работу в рыночных условиях;

нет управленческого персонала для эффективного использования традиционных структур?

Задачи руководителя делятся на категории:

Работа с предметами

Работа с партнерами

- + Работа в команде

Работа с покупателями

К факторам внешней среды относятся:

Люди

Материальные ресурсы

Технологии

+Потребители

Не оказывает немедленного воздействия на организацию:

Среда принятия решений

Среда прямого воздействия

+Среда косвенного воздействия

Среда выполнения решений

Показатели, используемые при анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами:

+ численность работников по основным категориям по плану и фактически; непроизводительные затраты рабочего времени и номинальный фонд рабочего времени;

уровень квалификации и стаж работы рабочих.

Совокупность структурных единиц (элементов), находящихся на одной ступени организационной иерархии – это:

+уровень управления

элементы структуры управления

организационная структура

вертикальные связи

Задача – это:

Конкретные конечные состояния или желаемый результат, которого стремятся достичь группа

+Предписанная работа, серия работ, которая должна быть выполнена заранее установленным способом в заранее оговоренные сроки

Направление деятельности организации

Эффективность деятельности организации

Структура организации – это:

Декомпозиция системы посредством расчленения целого на составляющие элементы

+ Некая совокупность взаимодействующих элементов, обладающая свойствами целостности и устойчивости

Логическая взаимосвязь уровней управления и подразделений, построенная в такой форме, которая позволяет наиболее эффективно достигать целей организации

Основные внутренние переменные организации – это:

Задачи

Цели

+ Структура

Власть

Технология

Стратегия

Какие факторы внешней среды влияют на организацию опосредованно:

Прямые

+Косвенные

Организационное поведение – это:

поведение организации и ее действия во внутренней и внешней среде

+комплекс поступков и действий человека, отражающих реакцию на все обстоятельства его существования и организации, точнее, в группе людей, соци-

ально-экономической системе

поведение коллектива организации, основанное на его психологических характеристиках

поведение индивидов

Какие факторы наиболее полно определяют организационное поведение:

личностные особенности самого человека

объем, ценность и структура информации; усвоенные социальные и организационные нормативы; уровень знания и культуры

социально-психологическая среда, комплекс событий, характеризующих функционирование и развитие организации

+все перечисленное выше

Группы проходят в своем развитии следующие стадии:

формирование, выполнение работы, расформирование

создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад

+формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование

создание, функционирование, конфликт, развитие

Формы взаимодействия человека и группы:

+кооперация, разделение ответственности, конкуренция

сотрудничество, слияние, вступление в конфликт

соединение, сплочение, противоречие

интеграция, сплочение, конформизм

кооперация, слияние, конфликт

Для изучения организационного поведения наиболее значимы:

+вербальные и невербальные коммуникации

межличностные коммуникации

формальные и неформальные коммуникации

вертикальные, горизонтальные и диагональные коммуникации

коммуникации, осуществляемые с помощью технических средств и информационных технологий

Власть в организации подразумевает:

социальные отношения, которые предполагают обязательное исполнение воли руководителя, обусловленное наличием у него прав и возможности принуждать

возможность и способность оказывать определяющее воздействие на поведение других людей и групп каким-либо способом

возможность и способность подчинять своей воле деятельность других людей

приказы руководителя

+подчинение

Негативный неформальный лидер в организации - это:

лидер, который добивается своих целей путем неявного воздействия на коллег

лидер, который способствует выполнению задач руководителя, несмотря на собственные цели

+лидер, деятельность которого направлена на отрицание воли руководителя

лидер, который способствует работе группы

В менеджменте содержательные теории мотивации основаны на идентификации ...

поведения
 познания
 исследования
 +потребностей

Разработчиком пирамиды иерархии основных потребностей является ...

Д. Макклелланд
 К. Альдерфер
 +А. Маслоу
 Ф. Герцберг

В теории мотивации критериальная база человека складывается из
 восприятий, стереотипов
 +расположений, ценностей, верований, принципов
 целей, усилий, активности
 поведения, характера

Точкой концентрации внимания _____ теорий мотивации является динамика взаимодействия различных мотивов, т.е. то, как инициируется и направляется поведение человека.

+процессуальных
 содержательных
 гигиенических
 физиологических

Теория _____ исходит из того, что если человек в организации заинтересованно принимает участие в различной внутриорганизационной деятельности, то он тем самым, получая от этого удовлетворение, работает с большей отдачей.

равенства
 +партисипативного управления
 ожидания
 постановки целей

В теории управления к внешнему типу вознаграждения, которое дается организацией, относятся...

самоуважение
 +заработная плата
 самовыражение
 возможность творчества 22

Что из перечисленных ниже не относится к научным школам управления:

школа научного управления
 классическая (административная) школа управления
 школа человеческих отношений
 +школа А. Маслоу

Кто из перечисленных ученых разработал 14 принципов менеджмента:

Э. Мэйо
 М. Вебер
 +А. Файоль
 А. Маслоу

Ф. Тейлор возглавил:

административную школу

+школу научного управления

математическую школу

школу человеческих отношений

Общими функциями менеджмента являются:

планирование, координация, контроль

+планирование, организация, мотивация и контроль

организация и мотивация

организация кооперация и контроль

Компоненты организационного поведения – это:

индивид, группа

группа, организация

индивид, организация

+индивид, группа, организация

Один из самых основных ресурсов организации – это:

культура

управление

+люди

качество

Как иначе можно назвать вторую стадию развития группы, такую как внутригрупповой конфликт:

кипение

+бурление

управление

тушение

Кто впервые стал употреблять понятие организационное поведение?

Лютенс

Крюков

Молл

+Ротлисбергер

Какие группы (коллективы) называются формальными

созданные работниками

+созданные администрацией предприятия

образовавшиеся стихийно в экстремальных условиях

профсоюзный комитет организации

Группы проходят в своем развитии следующие стадии:

формирование, выполнение работы, расформирование

создание, нормирование, регламентирование, эффективная работа, распад

+формирование, бурление, становление норм, выполнение работы, расформирование

создание, функционирование, конфликт, развитие

Формы взаимодействия человека и группы:

+кооперация, разделение ответственности, конкуренция

сотрудничество, слияние, вступление в конфликт

соединение, сплочение, противоречие

интеграция, сплочение, конформизм

кооперация, слияние, конфликт

Группы можно классифицировать по следующим основным признакам:

форме общения, размеру, времени общения, потребностям членов группы,

природе возникновения, затратам на формирование
 +сфере совместной деятельности, цели существования, размеру, уровню развития, характеру межличностных отношений, периоду функционирования цели существования, уровню развития, входящим в группу субъектам, размеру, времени существования, содержанию коммуникаций, уровню стабильности существования, потребностям членов группы
 цели существования, размеру, периоду создания, функциям, уровню сложности решаемых задач, формам работы, статусу членов группы

Элементы коммуникационного процесса:

отправление сообщения, передача сообщения, получение сообщения
 +кодирование сообщения, передача сообщения, декодирование сообщения
 формулирование значения, сообщение, получатель
 коммуникатор, сообщение, каналы передачи, получатель, обратная связь
 отправитель, кодирование, передача сообщения

Из скольких ступеней состоит модель развития групп:

3

4

2

+5

Кто первым из ученых затронул вопрос изучения малых групп:

Ф. Тейлор

+Мери Портер Фоллет

Э. Мэйо

А. Смит

Выделите источники, на которых базируется философия организационного поведения – это:

+фактические

личностные

социальные

+ценностные

Компоненты организационного поведения – это:

индивид, группа

группа, организация

индивид, организация

+индивид, группа, организация

Один из самых основных ресурсов организации – это:

культура

управление

+люди

качество

Производительность труда в организации имеет ...

денежное выражение

количественное выражение

+верны оба ответа

нет верного варианта ответа

Какая группа имеет ограничение по численности?

+формальная

неформальная

простая

гибкая

Люди как внутренняя переменная организации различаются ...

по способностям, потребностям, ожиданиям, восприятию

по способностям, потребностям, ожиданиям, предрасположенностям, ценностям

+по способностям, потребностям, ожиданиям, предрасположенностям, восприятию, ценностям, социальным установкам

нет верного варианта ответа

Эффективный руководитель, принимая во внимание факторы внешней и внутренней среды, понимает, что:

+не существует единственно «правильного» способа совершения чего либо единственно верное решение может быть принято только в том случае, если принимается специалистом

нужно развивать интуицию

нет верного варианта ответа

Методы преодоления сопротивления должны быть:

+разными

одинаковыми

случайными

неопределенными

Изменения в организации вызывают:

удовлетворенность работой

четкость в работе

+стрессовое состояние работников

ответственность

Любые организационные изменения обязательно должны приводить к:

отрицательным результатам

+положительным результатам

негативным последствиям

отрицательным и положительным результатам

Проведение организационных изменений предполагает применение:

одной стратегии

двух стратегий

+трех стратегий

одной, двух стратегий

Внутреннюю стратегию следует использовать когда:

+организация располагает собственными специалистами в этой области трудовой деятельности

организация не имеет собственных специалистов

имеется возможность привлечения внешних специалистов

организация имеет возможность использования внешних и внутренних специалистов для реализации нововведений

Как исторически развивался менеджмент:

+по мере развития социально-экономической среды

революционным путем

эволюционным путем

нет правильного ответа

Что из перечисленного ниже не относится к продуктовым инновациям:

новые товары и услуги

товары и услуги, являющиеся новыми лишь для данной организации
+новые формы организации и управления в производстве продукции
разного рода новшества в товарах и услуга

Процессные инновации – это:

новшества в структуре организации

+новые схемы сотрудничества, новые технологические процессы
инновации в процессе менеджмента организации
переход на новые виды продукции

Дисциплина «Управление персоналом организации»

Выберите один правильный вариант ответа:

К организационным методам управления относятся:

+регламентация, нормирование, документирование и расстановка людей;
создание материальной заинтересованности;
косвенное воздействие на объект управление
повышения настроения работников организации

Что из перечисленного относится к методам организационного воздействия:

+организационное нормирование;
организационное распорядительство;
приказы
материальное стимулирование

Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью:

+ определение определенных квалификационных требований, обязанностей,
прав и ответственности персонала предприятия
найма рабочих на предприятие
отбора персонала для занимания определенной должности
достижения стратегии организации

Документ, регламентирующий назначение и место подразделений на предприятии, их структуру, функции и задачи, права и ответственность и формы поощрения работников относится к:

правилам внутреннего трудового распорядка
+положению о подразделениях
уставу организации
должностной инструкции

Организационный подход к управлению персоналом — это:

совокупность основных функций и направлений кадровой работы
+совокупность функциональных служб, выполняющих функции по управлению персоналом

организация работы персонала предприятия

самостоятельное направление в системе менеджмента предприятия

Какое управленческое действие не относится к функциям управления персоналом?

планирование

мотивация

+составление отчетов

организация

Сущность технологичного аспекта управления персоналом состоит в следующем:

включает вопросы соблюдения трудового законодательства в кадровой работе
предусматривает решение вопросов, связанных с воспитанием кадров,
наставничеством

содержит вопросы, связанные с планированием численности и состава персонала, их материального стимулирования, использованием рабочего времени, организации делопроизводства

+отражает уровень развития конкретного производства, особенности используемых в нем техники и технологии, производственные условия и др.

При участии в процессе производства и управления персонал делится на:
руководителей и специалистов

основной и обслуживающий персонал

основной, вспомогательный и обслуживающий персонал

+производственный и управленческий персонал

Этот метод управления является мощным рычагом достижения поставленных целей в случаях, когда нужно подчинить коллектив и направить его на решение конкретных задач управления:

+административный методы

экономический методы

психологический методы

социологический методы

По содержанию оказания влияния на исполнителей производственных процессов методы управления персоналом подразделяются на следующие группы:

организационные, экономические, психологические

экономические, распорядительные, социальные

административные, организационные, социально-психологические

+административные, экономические, социально-психологические

Профессиональный отбор персонала включает в себя следующие элементы:

+создание кадровой комиссии, оценка кандидатов на психологическую устойчивость, анализ вредных привычек ...

объявление конкурса, подача личного заявления, медицинское обследование

формирование требований к рабочим местам, наличие рекомендательного письма, бизнес-план для руководителя

личное заявление, фотографии, трудовую книжку

Основное правило подбора кадров:

учет конкретных условий производства

+наличие информации о работнике и требований к вакантной должности

подбор работника, который может решить поставленные задачи

комплексная оценка по рейтингу

Наем на работу – это:

мероприятия, направленные на владение ситуацией на рынке труда

рациональное распределение работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам

+ряд действий, направленных на привлечение кандидатов, обладающих качествами, необходимыми для достижения целей, поставленных организацией
целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требований должности или рабочего места

Основная цель первичного отбора состоит в:

изменении статуса человека в организации

+отсевании кандидатов, не обладающих минимальным набором характеристик, необходимых для занятия вакантной должности

установлении требований к кандидатам на вакантную должность

рациональном распределении работников организации по структурным подразделениям, участкам, рабочим местам

Наиболее пригодным документом для достаточно быстрого обзора профессионального и личностного развития и становления кандидата является:

документы об образовании

+резюме

медицинское заключение

отзывы и рекомендации

Социальная структура персонала — это:

+совокупность групп, классифицированных по уровню образования, стажу работы, полу, возрасту, национальности, семейному положению, направлению мотивации и т.д.;

количественно-профессиональный состав персонала, размеры оплаты труда и фонд заработной платы работников

состав и распределение творческих, коммуникативных и поведенческих ролей между отдельными работниками

классификация работников в зависимости от выполняемых функций

Группа качеств работника в которую входят: лояльность, бесконфликтность, способность к компромиссам, склонность к интригам, стремление к лидерству – это:

личностная

+социальная

адаптационная

культурная

На что направлено социальное управление?

+на достижение гармонии между работодателем и наемными работниками

на достижение изменений в положении управляемого объекта

на получение максимальной величины дохода

на обеспечение социальным страхованием работников

Коллективный договор - это:

+правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации
документ, определяющий трудовые функции работников

документ, определяющий ответственность работодателя за соблюдение трудового законодательства

правовой акт, регулирующий внутренний трудовой распорядок

На каком из уровней проявления корпоративной культуры происходит формирование ценностей, норм организационного поведения:

+ на уровне личности

на уровне группы
 на уровне организации
 на уровне структурного подразделения

К понятию «персонал» относятся:

все работники, выполняющие производственные функции
 все работники, выполняющие производственные и управленческие функции
 все работники, выполняющие производственные, управленческие функции и
 +занятые переработкой предметов труда

В зависимости от масштаба управления различают:

Руководителей высшего звена управления, среднего и низового
 +линейных и функциональных руководителей
 руководителей и специалистов
 руководителей и служащих

Профессиограмма - это:

перечень прав и обязанностей работников
 описание общетрудовых и специальных умений каждого работника на
 предприятии
 +это описание особенностей определенной профессии, раскрывающее
 содержание профессионального труда, а также требования, предъявляе-
 мые к человеку.
 перечень профессий, которыми может овладеть работник в пределах его
 компетенции
 перечень всех профессий

**К какому типу относятся организации, в которых группы людей возни-
 кают спонтанно, и где люди вступают во взаимодействие друг с другом
 достаточно регулярно:**

формальная
 +неформальная
 коммерческая
 некоммерческая

Управленческие полномочия - это:

предоставление права решать производственные вопросы;
 закрепленные обязанности по выполнению какой-либо работы;
 закрепление обязанности по выполнению работы и ответственность за
 качество ее исполнения;
 +совокупность представленных прав и обязанностей самостоятельно
 принимать решения, отдавать распоряжения в интересах организации.

**Структура, определяемая количественно-профессиональный состав
 персонала, размер оплаты труда и фонд зарплаты относится к понятию:**

социальная структура
 ролевая структура
 +штатная структура
 линейная структура

**Сотрудника оценивают вышестоящие руководители, его коллеги,
 подчиненные работники. Это относится к:**

методу распределения
 сравнительному методу
 +к методу «360 градусов Аттестация»

к методу стандартных оценок

Потенциал специалиста – это:

+совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей

здоровье человека

способность адаптироваться к новым условиям

способность повышать квалификацию без отрыва от производства

Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:

+переведение с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности

освобождение рабочего

понижение рабочего в должности

повышение рабочего в должности

Какой раздел не содержит должностная инструкция?

«Общие положения»

«Должностные обязанности»

«Управленческие полномочия»

«Выводы»

Конфликтная ситуация - это:

столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями

предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо

привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации

состояние переговоров в ходе конфликта

+противоречивые позиции сторон по поводу решения каких-либо вопросов

Коллегиальность в управлении - это ситуация, когда:

персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу

только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным

существует децентрализация управления организацией

+работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узлами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат

Кадровый потенциал предприятия – это:

+совокупность работающих специалистов, устраивающихся на работу,

обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства

совокупность работающих специалистов

совокупность устраивающихся на работу

совокупность обучающихся и повышающих квалификацию с отрывом от производства

Какая теория мотивации относится к процессуальным теориям?

теория нужд А. Маслоу

+теория ожидания В. Врума

теория приобретенных потребностей Д. МакКлеланда

теория двух факторов Ф. Гецберга.

Валентность согласно теории В. Врума - это:

мера вознаграждения

мера ожидания

ожидание определенного вознаграждения в ответ на достижения результата

+мера ценности или приоритетности

Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности:

власть, основанная на принуждении

+власть, основанная на вознаграждении

экспертная власть

законная власть

Какой признак характерен для формальной группы (коллектива) в организации:

объединение по интересам и целям

признак социальной общности (например, по национальным признакам, признакам социального происхождения)

группы имеют различную социальную значимость в обществе, на предприятии – положительной или отрицательной направленности

+структура коллективов и групп определяется соответствующими официальными документами, предусматривающими круг обязанностей и

прав как всего коллектива, так и отдельных, входящих в ее состав работников

Какой компонент не включает трудовой потенциал человека:

здоровье человека

образование

профессионализм

творческий потенциал (умение работать, мыслить по новому)

+переведение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности

Что такое адаптация персонала?

совершенствование теоретических знаний и практических навыков с целью повышения профессионального мастерства работников, усвоение ими передовой техники, технологии, средств производства

деятельность, которая проводится осознанно для улучшения способностей персонала, которые необходимы для выполнения работы или для развития потенциала работников

+взаимоотношения работника и организации, которые основываются на постепенном приспособлении сотрудников к новым профессиональным, социальным и организационно-экономическим условиям работы

участие персонала в аттестации

Разделение труда предусматривает:

выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению конкретного изделия

+разделение труда согласно систематизированным трудовым функциям
выполнение одним работником всех функций и действий по изготовлению комплекса изделий

выполнение несколькими работниками одной функции по изготовлению

комплексного изделия

Нормированное рабочее время включает:

все расходы времени, которые объективно необходимы для выполнения конкретной задачи

+общую продолжительность рабочей смены, на протяжении которой работник осуществляет трудовые функции

время подготовительно-заготовительных работ для выполнения задачи

время обслуживания рабочего места

Норма выработки основана:

на установлении норм расходов времени

+на определении количества продукции, которая должна быть изготовлена одним работником

на установлении норм расходов работы

на времени обслуживания рабочего места

Метод оценки персонала, предусматривающий беседу с работником в режиме «вопрос–ответ» по заранее составленной схеме или без такой для получения дополнительных сведений о человеке – это метод:

+интервьюирования

анкетирования

социологического опроса

тестирования

Блага, материальные ценности, на получение которых направлена трудовая деятельность человека – это:

мотив

потребности

ожидания

+стимулы

Отношением числа уволенных работников к общей численности персонала рассчитывается:

уровень трудовой дисциплины

надежность работы персонала

+текучесть кадров

социально-психологический климат в коллективе

коэффициент трудового вклада

Отношение числа случаев нарушения трудовой и исполнительской дисциплины к общей численности персонала – это показатель:

надежности работы персонала

+уровня трудовой дисциплины

текучести кадров

социально-психологического климата в коллективе

коэффициента трудового вклада

Какой из представленных факторов эффективности деятельности предприятия больше всего способствует стимулированию деятельности работников:

стратегическая цель

информация

методы управления

+система мотивации

подбор кадров

Какой из представленных стилей руководства необходимо применять в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях:

демократический

+авторитарный

либеральный

анархический

Что не является функциями управления персоналом?

прогнозирование и планирование потребности и обеспеченности кадрами, мотивации и комплектования персонала

нормирование труда; анализ и развитие способов стимулирования труда

оценка, координирование и контроль результатов деятельности

+всё вышеперечисленное является функциями управления персоналом

Стиль руководства, при котором придерживаются принципов невмешательства, члены коллектива поощряются к творческому самовыражению, — это:

авторитарный

+демократический

анархический

попустительский

Что не является задачей системы управления персоналом?

социально-психологическая диагностика персонала

планирование потребности в кадрах

анализ и регулирование групповых и личных взаимоотношений руководителя и подчиненных

+всё вышеперечисленное входит в задачи системы управления персоналом

Дисциплина «Физическая культура и спорт»

Выберите один правильный вариант ответа:

Социальные функции физической культуры. Верно все, кроме:

оздоровление

физическая подготовка

физическое развитие

+регуляция поведения человека

Тип социальной практики, включающий мировоззренческие и организационные основы для физического совершенствования человека и формирования здорового образа жизни, это -

теоретическая подготовка в рамках учебной деятельности

трудовая деятельность на производстве

+ физическая культура

спорт

Физическая подготовка – это:

подготовка к участию в спортивных соревнованиях

процесс становления, изменения морфологических и биологических свойств организма человека в течение жизни

идеал всесторонне физически подготовленного человека

+процесс, направленный на развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков

К компонентам физической культуры не относится:

профессионально-прикладная физическая подготовка

+физическая трудовая деятельность

оздоровительно-реабилитационная физическая культура

фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).

Что из перечисленного не является ценностями физической культуры?

спортивные сооружения, инвентарь, оборудование

+двигательные задатки, передающиеся генетически

комплексы физических упражнений, виды спорта, спортивные игры

эмоции, получаемые личностью в процессе занятий физической культурой

Основным средством физической культуры является:

наглядные пособия

+физические упражнения

спортивные сооружения, инвентарь

гигиенические факторы

Спорт – это... Верно все, кроме:

процесс, обеспечивающий необходимый уровень готовности спортсмена к достижениям в избранном виде спорта;

процесс, обеспечивающий готовность к участию в спортивных соревнованиях

процесс, направленный на выявление, сравнение и сопоставление

возможностей спортсменов

+процесс, направленный на оздоровление и развитие физических способностей

Отличительными особенностями спортивной деятельности от занятий физической культурой являются... Верно всё, кроме:

специализация преимущественно в одном виде спорта

стремление к достижению высоких результатов в соревнованиях

высокая технико-тактическая подготовленность в избранном виде спорта

+использование физических упражнений для активного отдыха

Социальные функции спорта, это... Верно всё, кроме:

соревновательно-эталонная

зрелищная и информационная

+технологичекая

идеологическая и политическая

К гуманистическим функциям спорта в современном обществе относится... Верно всё, кроме:

укрепление дружественных связей между народами

самоопределение и самоутверждение личности

+агрессивное давление на спортивное сообщество с целью продвижения личных и государственных интересов

формирование нравственного и психического здоровья общества

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – это:

+специально направленное использование средств физической культуры и спорта для подготовки человека к определенной профессиональной

деятельности

подготовка спортсмена к профессиональной спортивной деятельности
 физкультурные занятия в процессе профессиональной деятельности
 волевая подготовка средствами физической культуры

Производственная физическая культура (ПФК) – это:

система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение здоровья студентов;

+система физических упражнений, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной работоспособности

система использования производственных двигательных навыков в физкультурной практике

использование производственных и двигательных навыков в быту

Формы проведения производственной физической культуры. Верно все, кроме:

вводная гимнастика

физкультурная пауза

+веселые старты

физкультурная минутка

Формы профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

секционные занятия в вузе по прикладным видам спорта

самодетельные занятия по прикладным видам спорта в спортивных группах вне вуза

урочные формы занятий с использованием элементов ППФП

+занятия в группах лечебной физической культуры

Задачи профессионально-прикладной физической подготовки. Верно все, кроме:

ускорение профессионального обучения

обучение физическим упражнениям, сходным по биомеханическим характеристикам с трудовыми действиями

развитие физических качеств, значимых для будущей трудовой деятельности

+обучение жизненно необходимым умениям и навыкам

Факторы, определяющие содержание ППФП. Верно все, кроме:

формы труда специалистов данного профиля

условия и характер труда

режим труда и динамика работоспособности

+удаленность места работы от места проживания

Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма, это принцип:

постепенности

+индивидуализации

систематичности

активности

Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию, это принцип:

индивидуализации
 +сознательности и активности
 адекватности
 динамичности

Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?

ускоренная ходьба и бег
 волейбол
 футбол
 +тяжёлая атлетика

К формам самостоятельных занятий физическими упражнениями не относится:

утренняя гимнастика
 занятия избранным видом спорта (бег, плавание, лыжные гонки и т.д.)
 +закаливающие процедуры

тренировочные занятия комплексной направленности

К «малым формам» занятий физической культурой в режиме дня относится всё, кроме:

утренняя гимнастика
 физкультурная пауза
 +атлетическая подготовка
 физкультминутка

Развитию каких физических качеств следует уделять основное внимание в самостоятельной тренировке?

быстрота, сила и координационные возможности
 максимальная произвольная и взрывная сила
 выносливость, сила и ловкость
 +общая выносливость, силовая выносливость и гибкость

Оптимальный тренировочный эффект у лиц 20-40 лет без заболеваний сердечно-сосудистой системы достигается при ходьбе со скоростью:

3-4 км/ч
 4-5 км/ч
 5-6 км/ч
 6-8 км/ч

Увеличение физической нагрузки при самостоятельных занятиях физической культурой достигается изменением следующих факторов. Верно все, кроме:

увеличение количества повторений
 увеличение амплитуды движений
 +увеличение интервалов отдыха
 увеличение темпа выполнений упражнений

Назовите правильную последовательность фаз работоспособности в ходе тренировки:

вработывание — неустойчивая компенсация — полная компенсация —
 прогрессивное снижение работоспособности
 неустойчивая компенсация — вработывание — полная компенсация —
 оптимальная работоспособность — прогрессивное снижение работоспособности

вработывание – неустойчивая компенсация – оптимальная работоспособность
 – полная компенсация – прогрессивное снижение работоспособности
 +вработывание – оптимальная работоспособность–полная компенсация
 неустойчивая компенсация – прогрессивное снижение работоспособности

Понятие «рекреативные виды физической культуры» означает:

+средства активного отдыха

средства поддержания необходимого уровня физической подготовленности

средства достижения результатов в профессиональном спорте

средства гармоничного развития физических качеств

Для сравнения уровня достигнутых результатов в одном виде спорта и между различными видами спорта, используется:

+единая спортивная классификация

единая спортивная тарификация

систематическое обследование физического развития

систематическое обследование уровня физической подготовленности

При выборе вида спорта для индивидуальных занятий люди руководствуются следующими мотивами. Выберите неверное утверждение:

укрепление здоровья, коррекция недостатков телосложения

повышение функциональных возможностей организма

+понижение объема двигательной активности

психофизическая подготовка к будущей профессиональной деятельности

К какой группе упражнений можно отнести бег, плавание, греблю?

+циклические

ациклические

комбинированные, смешанные

сложно-координационные

К какой группе упражнений можно отнести рывок и толчок штанги:

циклические

+ациклические

комбинированные, смешанные

сложно-координационные

К какой группе упражнений можно отнести упражнения с обручем в художественной гимнастике?

циклические

ациклические

комбинированные, смешанные

+сложно-координационные

Дисциплина «Финансовый менеджмент»

Выберите один правильный вариант ответа:

Главной целевой установкой финансового менеджмента является:

+повышение рыночной стоимости организации

снижение производственных затрат

повышение конкурентоспособности фирмы

повышение рентабельности производства продукции

В настоящее время в России основными бухгалтерскими регулятивами

являются:

+Федеральный закон «О бухгалтерском учете» и Положения по бухгалтерскому учету

Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Федеральный закон «Об акционерных обществах»

Федеральный закон «О бухгалтерском учете», планы счетов бухгалтерского учета и инструкции по их применению

Финансовый менеджер должен уметь:

заполнять налоговые декларации

+составлять финансовый план

проводить аудиторские проверки

Если известна ожидаемая в будущем сумма и коэффициент дисконтирования, то такой процесс называется:

наращение

+дисконтирование

метод депозитной книжки

дисконтирование методом банковского учета

Будущая стоимость с использованием сложных процентов определяется по формуле:

$$PV = FV \cdot (1 + t \cdot n)$$

$$PV = FV \cdot (1 + n)^t$$

$$FV = PV \cdot (1 + t \cdot n)$$

$$+FV = PV \cdot (1 + n)^t$$

Денежный поток называют постнумерандо, если денежные поступления осуществляются:

+в конце периода

в начале периода

в середине периода

в конце периода, следующего за отчетным

Будущая стоимость аннуитета постнумерандо прямая задача определяется по формуле:

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n) \cdot (1+r)$$

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n);$$

$$+FV_{\text{apst}} = A \cdot FM3(r;n)$$

$$FV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n) \cdot (1+r)$$

Будущая стоимость аннуитета пренумерандо (прямая задача) определяется по формуле:

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n) \cdot (1+r)$$

$$PV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n)$$

$$FV_{\text{apst}} = A \cdot FM3(r;n)$$

$$+FV_{\text{apre}} = A \cdot FM3(r;n) \cdot (1+r)$$

Оптимальное значение коэффициента риска составляет...

+0,3

0,5

0,9

Какие активы в наибольшей степени подвержены риску потерь:

запасы

дебиторская задолженность

краткосрочные финансовые вложения

+денежные активы

Как называются риски, связанные с вероятностью получения нулевого результата или убытка?

+чистые риски

спекулятивные риски

На какие две большие группы делятся финансовые риски

+риски, связанные с покупательной способностью денег и инвестиционные риски

инфляционные риски и риски прямых финансовых потерь

коммерческие риски и инвестиционные риски

Опасность потерь, которые могут возникнуть, если процентные ставки, выплачиваемые коммерческими банками по привлеченным средствам, окажутся выше ставок по предоставляемым кредитам – это...

+процентные риски

риски ликвидности

кредитные риски

селективные риски

К какой группе рисков относятся риски снижения рентабельности производства, уменьшения процентов по краткосрочным финансовым вложениям в ценные бумаги и на депозиты?

+риски снижения доходности

риски прямых финансовых потерь

риски упущенной выгоды

процентные риски

Какой критерий степени риска относится к относительным показателям?

+коэффициент вариации

среднее ожидаемое значение

среднее квадратическое отклонение

Чему будет равен коэффициент вариации, если известно, среднее ожидаемое значение равно 30 единиц, а среднее квадратическое отклонение – 60 единиц?

+200

50

20

Как оценить уровень риска, если коэффициент вариации составляет 20%?

+средний

низкий

высокий

Чему будет равен коэффициент риска, если известно, что максимально возможная сумма убытка составляет 1200 тыс. руб., сумма собственных финансовых ресурсов – 3000 тыс.

+0,4

0,6

0,8

2,5

Цена долгосрочной ссуды банка рассчитывается по формуле:

$$+K_{bc} = p \cdot (1 - T)$$

$$K_{bc} = p \cdot (1 + T)$$

$$K_{bc} = p \cdot (T - 1)$$

$$K_{bc} = p / (1 - T)$$

Для расчета цены акционерного капитала, представленного обыкновенными акциями, не используют метод:

+ доходность облигации минус премия за риск

оценки доходности финансовых активов

метод дисконтированного денежного потока

метод доходности облигации плюс премия за риск

Как называется финансирование под уступку денежного требования?

Фьючерсные контракты

Диверсификация деятельности

+Факторинговая сделка

Договор поручительства

Средневзвешенная цена капитала рассчитывается как...

+сумма произведений стоимости каждого источника средств на удельный вес каждого источника в общей сумме

сумма отношений стоимости каждого источника средств на удельный вес каждого источника в общей сумме

сумма стоимости каждого источника средств

Как называется цена последней денежной единицы вновь привлеченного капитала?

+предельная цена капитала

последняя цена

прогнозная цена

удельный вес

Цена капитала показывает:

максимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.

+минимальный уровень дохода, необходимого для покрытия затрат по поддержанию данного источника и позволяющего не оказаться в убытке.

прибыль владельца капитала.

доходы всех владельцев капитала.

убытки всех владельцев капитала.

Стоимость привилегированных акций определяют...

+по уровню дивидендов, выплачиваемых акционерам

по рыночной стоимости привилегированных акций

по теоретической (внутренней) цене привилегированных акций

Предельная цена капитала показывает:

+цену последней денежной единицы вновь привлеченного капитала

цену первоначальной денежной единицы привлеченного ранее капитала

среднюю цену привлеченных источников

Для того, чтобы рыночная стоимость предприятия была максимальной необходимо, чтобы...

+величина чистой прибыли была наибольшей, а средневзвешенная цена капитала наименьшей

величина чистой прибыли была наименьшей, а средневзвешенная цена капитала наибольшей

величина чистой прибыли была наименьшей и средневзвешенная цена капитала наименьшей

Как называется долгосрочно действующий фактор, значением которого управляют. Небольшое изменение этого фактора, или условий, в которых он действует, может привести к существенному изменению ряда результативных факторов?

+леверидж

дериватив

финансовый менеджмент

факторный анализ

финансовый регулятив

По какой формуле определяется сила воздействия операционного рычага?

+валовая маржа/прибыль

прибыль/валовая маржа

валовая маржа/выручка

выручка/валовая маржа

Как рассчитывается валовая маржа?

+выручка минус переменные издержки

выручка плюс переменные издержки

переменные издержки минус выручка

выручка плюс постоянные затраты

Что определяет характеристика потенциальной возможности влиять на величину чистой прибыли путем управления объемом и структурой долгосрочных источников финансирования?

+уровень финансового левериджа

уровень операционного рычага

дифференциал финансового рычага

По какой формуле рассчитывается эффект финансового рычага?

+ЭФР = $(1 - T) * (RA - p) * ZK / СК$

ЭФР = $(1 - RA) * (T - p) * ZK / СК$

ЭФР = $(1 - T) * (RA - p) * ZK / СК$

Какой множитель формулы эффекта финансового рычага определяет знак всего ЭФР?

+дифференциал финансового рычага

налоговый корректор

плечо финансового рычага

Какое из высказываний является верным?

+ЭФР – сила воздействия финансового рычага, означает прирост коэффициента рентабельности собственного капитала. Выражается в процентах

Эффект финансового рычага проявляется в том случае, если он является отрицательной величиной

Чем выше положительное значение дифференциала, тем ниже эффект финансового рычага

Как называется объем продукции, доходы от продажи которой в точности покрывают совокупные расходы на ее производство и продажу, обес-

печивая тем самым нулевую прибыль?

+критический объем продаж

минимальная выручка

критическая целесообразность

В виде какой формулы можно выразить критический объем продаж в денежных единицах?

$$+T_{\min} = S_{\text{const}} / (1 - S_{\text{ch1}} / P_1)$$

$$T_{\min} = S_{\text{const}} / (1 - P_1 / S_{\text{ch1}})$$

$$T_{\min} = P_1 / S_{\text{ch1}} / (1 - S_{\text{const}})$$

Консервативный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет собственного капитала и долгосрочного заемного капитала финансируются:

+полностью внеоборотные активы, вся постоянная часть оборотных активов и некоторая часть переменных оборотных активов

полностью внеоборотные активы и вся постоянная часть оборотных активов

только внеоборотные активы

Консервативный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет краткосрочного заемного капитала финансируются:

+некоторая часть переменных оборотных активов

только внеоборотные активы

полностью внеоборотные активы и вся постоянная часть оборотных активов

Компромиссный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет собственного капитала и долгосрочного заемного капитала финансируются:

+полностью внеоборотные активы и вся постоянная часть оборотных активов

полностью внеоборотные активы, вся постоянная часть оборотных активов и

некоторая часть переменных оборотных активов

только внеоборотные активы

Компромиссный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет краткосрочного заемного капитала финансируются:

+вся часть переменных оборотных активов

полностью внеоборотные активы

полностью внеоборотные активы и вся постоянная часть оборотных активов

некоторая часть переменных оборотных активов

Агрессивный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет собственного капитала и долгосрочного заемного капитала финансируются:

+полностью внеоборотные активы и некоторая часть постоянных оборотных активов

полностью внеоборотные активы, вся постоянная часть оборотных активов и

некоторая часть переменных оборотных активов

только внеоборотные активы

Компромиссный подход к финансированию различных составных частей активов предприятия предполагает, что за счет краткосрочного заемного капитала финансируются:

+вся часть переменных оборотных активов и некоторая часть постоянных

оборотных активов

полностью внеоборотные активы

полностью внеоборотные активы и вся постоянная часть оборотных активов

некоторая часть переменных оборотных активов

Как называется доход от продажи ценной бумаги по рыночной стоимости, когда рыночная стоимость превышает ее номинальную стоимость?

+доход от распоряжения ценной бумагой

доход от владения ценной бумагой

доход от оценки ценной бумаги

Как называется цена, по которой производится выкуп облигации эмитентом по истечении срока облигационного займа, в том числе и при досрочном погашении:

+выкупная цена

конверсионная цена

номинальная стоимость

Как называется расчетный показатель, который используется в том случае, если условиями эмиссии предусмотрен обмен облигаций на обыкновенные акции?

+конверсионная стоимость

выкупная цена

нарицательная стоимость

Превышение текущей рыночной стоимости акций над номиналом называется ...

+ажио

дизажио

котировка

Наличие большого количества запасов на предприятии приведет к:

повышению платежеспособности предприятия

снижению платежеспособности предприятия

+снижению ликвидности баланса

увеличению ликвидности баланса

Уровень запасов, при котором делается заказ, определяется по формуле

+ $RP=MU*MD$

$RP=MD*MU$

$RP=MD/MU$

$RP=MD+MU$

Какой подход при формировании оборотных активов предполагает минимизацию всех форм страховых резервов?

+Агрессивный

Умеренный

Компромиссный

Как называется вид цен, которые регулируются государством:

+тариф

оптовая цена

контрактная цена

регулируемая цена

государственная цена

Дисциплина «Предпринимательское право»

Выберите один правильный вариант ответа:

Предпринимательское право - это:

+Совокупность норм по регулированию осуществления и организации хозяйственной деятельности

Совокупность норм по правовому регулированию общественных отношений в сфере труда, которые складываются в процессе функционирования рынка наемного труда, а также общественных отношений, непосредственно связанных с ним

Совокупность норм, регулирующих имущественные, а также связанные с ними личные неимущественные отношения

Совокупность норм, регулирующих публично-правовые отношения

Каким законом не регулируется предпринимательская деятельность:

о лизинге

+о судебной системе РФ

о несостоятельности (банкротстве)

Гражданским кодексом РФ

В каком нормативном акте содержится определение предпринимательской деятельности:

в Налоговом кодексе

+в Гражданском кодексе

в Федеральном законе «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

в Гражданско-процессуальном кодексе

Какая деятельность из числа перечисленных не относится к предпринимательской:

товарищества на вере.

хозяйственных партнерств

+частных нотариусов

адвокатов

Ликвидация коммерческой организации по решению суда возможна в случае:

приостановления операций по счетам налоговым органом при несвоевременной уплате налогов

признание коммерческой организации хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение на рынке

+осуществления деятельности без надлежащего разрешения (лицензии)

коммерческая организация нарушает санитарно-эпидемиологическое законодательство

Что является признаком предпринимательской деятельности:

+систематическое получение прибыли

наличие разрешения органов местного самоуправления

государственная регистрация

наличие счёта в банке

Совокупность общественных отношений, регулируемых данной отраслью права, - это:

+предмет отрасли права

метод правового регулирования

система права
институт права

В какой срок осуществляется государственная регистрация индивидуальных предпринимателей:

+В срок не более трех дней с момента предоставления документов в регистрирующий орган

В срок не более семи рабочих дней со дня предоставления документов в регистрирующий орган

В месячный срок с момента предоставления документов в регистрирующий орган

В день предоставления документов в регистрирующий орган

Какие юридические лица не относятся к коммерческим организациям:

+потребительский кооператив

производственный кооператив

товарищество на вере

акционерное общество

Что является признаком предпринимательской деятельности:

+систематическое получение прибыли

наличие разрешения органов местного самоуправления

государственная регистрация

наём работника по трудовому договору

Обладают ли предприниматели юридическим равенством:

+Обладают

Не обладают

Обладают только в арендных отношениях

Обладают только в отношениях с государственными унитарными предприятиями

Совокупность приемов и способов воздействия на отношения, регулируемые данной отраслью, это:

предмет отрасли права,

+метод правового регулирования,

структура отрасли

институт права

Возможность того или иного субъекта быть участником предпринимательского правоотношения определяется:

+его правосубъектностью

его правоспособностью

его деликтоспособностью

Кто такие субъекты предпринимательского права:

+это зарегистрированные в установленном порядке лица, имеющие право заниматься предпринимательской деятельностью и имеющие хозяйственные права и обязанности;

это лица, на праве собственности имеющие обособленное имущество и отвечающие этим имуществом по своим обязательствам

лица, работающие по срочным трудовым договорам

это любые лица, получающие прибыль.

Какие юридические лица относятся к коммерческим организациям

ассоциация юридических лиц

+товарищество на вере
 потребительский кооператив
 товарищество собственников жилья

Что понимается под реорганизацией юридического лица:

прекращение деятельности юридического лица
 прекращение деятельности юридического лица с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другому ранее существовавшему юридическому лицу

+прекращение юридического лица с переходом его прав и обязанностей в порядке правопреемства к другому ранее существовавшему или вновь созданному юридическому лицу

Каким документом оформляется реорганизация юридических лиц в форме разделения и выделения:

+передаточным актом (балансом)
 решением органов управления
 разделительным балансом
 решением налогового органа

Правоспособность юридических лиц возникает:

с момента подписания учредительного договора;
 с момента принятия Устава;
 с момента открытия банковского счёта
 +с момента государственной регистрации.

В каком объеме участники полного товарищества несут ответственность по обязательствам товарищества:

не несут ответственности
 +несут ответственность принадлежащим им личным имуществом
 несут ответственность в пределах стоимости внесенных вкладов

В производственном кооперативе количество членов должно быть:

+Не менее пяти
 Не менее десяти
 Не менее пятидесяти
 Любое количество

Кем осуществляется управление в полном товариществе:

любым из товарищей
 +по общему согласию всех участников
 руководителем, с которым заключен трудовой договор

Какими правами обладает вкладчик в товариществе на вере:

вправе участвовать в управлении дел в товариществе на вере
 +вправе получать прибыль
 вправе принимать участие в осуществлении товариществом предпринимательской деятельности

Какое количество акционеров должно быть в открытом акционерном обществе:

не более десяти
 не более пятидесяти
 не более ста
 +любое

Кто не может быть участником общества с ограниченной ответственностью:

стью:

+государственные органы и органы местного самоуправления
 граждане и юридические лица
 только граждане

В каком размере паевой взнос член производственного кооператива обязан внести к моменту регистрации кооператива:

+не менее 10% паевого взноса
 не менее 20% паевого взноса
 не менее половины паевого взноса
 паевой взнос в полном объеме

Какова должна быть численность наемных работников в производственном кооперативе:

не более половины числа членов кооператива
 +не должна превышать тридцати процентов численности членов кооператива
 не должна превышать двадцати процентов численности членов кооператива
 не должна превышать десяти процентов численности членов кооператива

Число участников общества с ограниченной ответственностью не должно быть:

более пяти
 более двадцати
 +более пятидесяти
 может быть любое

Дела о несостоятельности (банкротстве) юридического лица рассматриваются:

конституционным судом
 верховным судом
 +арбитражным судом
 мировым судом

К восстановительным процедурам, направленным на осуществление мер по предупреждению банкротства, не относится:

+конкурсное производство
 внешнее управление
 финансовое оздоровление
 наблюдение

Введение какой процедуры, применяемой в деле о банкротстве, влечет за собой отстранение руководителя должника от занимаемой должности:

наблюдение
 +внешнее управление
 финансовое оздоровление
 мировое соглашение

Какие процедуры могут применяться при рассмотрении дел о банкротстве должника-гражданина:

наблюдение
 финансовое оздоровление
 внешнее управление
 +конкурсное производство

С какой целью вводится процедура внешнего управления:

выполнить обязанности перед бюджетом

+восстановить платежеспособность предприятия для продолжения его деятельности

отстранить руководителя должника от должности

ликвидировать предприятие

В каких целях осуществляется лицензирование отдельных видов деятельности:

+предотвращения ущерба правам, законным интересам, жизни или здоровью граждан

улучшения работы субъектов предпринимательства

в целях воздействия на поведение субъектов предпринимательской деятельности

ограничения продажи некоторых видов товаров и выполнения работ

Какой срок не должна превышать продолжительность мероприятия по контролю:

двух недель

+одного месяца

45 дней

60 дней

Лицензия– это документ:

удостоверяющий качество продукции

+разрешающий осуществление конкретного вида деятельности

запрещающий занятие иным видом деятельности

Какой контроль осуществляется в процессе предпринимательской деятельности с целью установления ее соответствия установленным требованиям:

предварительный

+текущий

специальный

расширенный

Когда возможно изменение или расторжение договора:

в случае отказа от исполнения договора одной из сторон

+при наличии согласия сторон договора

только при наличии решения суда

только при наличии разрешения налогового органа

Предметом договора лизинга могут быть:

+любые непотребляемые вещи, используемые в предпринимательской деятельности

земельные участки

природные объекты

объекты животного мира

Оферта – это:

предложение о заключении договора

+ответ лица, которому адресована оферта

предварительный договор

прекращение договора

Акцепт- это:

предложение о заключении договора

+ответ лица, которому адресована оферта

договор о намерении
прекращение договора

Кого считают победителем аукциона:

+лицо, предложившее наиболее высокую цену
лицо, предложившее наилучшие условия
лицо, подавшее первым заявку на участие в аукционе
единственный участник аукциона

С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество:

заключения соответствующего договора;
+государственной регистрации
фактического вступления во владением имуществом;
передачи собственности по передаточному акту

В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:

+частная, государственная и муниципальная формы собственности
государственная и муниципальная формы собственности
долевая и совместная формы собственности

Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:

+извлечение из вещи полезных свойств;
обеспечение сохранения вещи;
управление вещью;
распоряжение вещью

Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:

+возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния;
извлечение из вещи ее полезных свойств;
обеспечение сохранности вещи;

В каких случаях конкурс считается несостоявшимся:

если в нем участвуют только физические лица
+если в конкурсе участвовал один участник
если в конкурсе участвуют только юридические лица
если в конкурсе участвует унитарное предприятие

В какой форме в основном осуществляется обращение в арбитражный суд по экономическим спорам:

в форме жалобы
+в форме искового заявления
в форме претензии
в форме предложения

Какой орган является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере конкуренции:

+федеральная антимонопольная служба
правительство РФ
министерство экономики
роspotребнадзор

Что понимается под недобросовестной конкуренцией:

+ навязывание контрагенту дискриминирующих условий договора
 согласованные монополистические действия
 доминирующее положение на рынке

Что понимается под злоупотреблением доминирующим положением:
 незаконное использование фирменного наименования конкурента
 + создание искусственного дефицита товаров на рынке
 реклама товара с применением некорректных сравнений

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Вопросы для собеседования при защите выпускной квалификационной работы

1. В чем состоит актуальность темы ВКР?
2. Каков объект исследования ВКР?
3. Каков предмет исследования ВКР?
4. Какова проблема исследования по данной теме?
5. Какова цель исследования ВКР?
6. Какие источники информации использовались при выполнении ВКР?
7. Какие методы исследования использовались при выполнении ВКР?
8. Какие теоретические вопросы по данной теме являются дискуссионными?
9. Какие вопросы по данной теме изучены слабо или не изучены совсем?
10. Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованиями по данной теме?
11. Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении ВКР?
12. Какова степень научной новизны ВКР?
13. В чем состоит практическая значимость темы ВКР?
14. Каковы основные экономические показатели деятельности организации, их динамика и причины изменения?
15. Какова система материального и морального стимулирования персонала разработана в организации?
16. Как осуществляется регламентация деятельности структурных подразделений организации?
17. Как осуществляется процесс подбора кадров, какие основные причины текучести кадров?
18. Какую систему работы с кадрами использует организация (ротация, повышение квалификации, подготовка и переподготовка кадров, работа с резервом и др.)?
13. Перечислите используемые организацией формы оплаты труда по категориям персонала.
14. Охарактеризуйте систему стратегического управления в организации.
15. Перечислите элементы внешней и внутренней среды организации, оказывающих влияние на деятельность организации;

17. Назовите основные каналы поступления доходов в организацию.
18. Сформулируйте основные выводы по характеристике организации.
19. Каковы основные направления и перспективы развития организации?
20. Проанализируйте систему материального и нематериального стимулирования труда персонала.
21. Как осуществляется организация производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения
22. Как поддерживается и на каком уровне находится корпоративная культура организации?
23. Каков социально-психологического климат в трудовом коллективе?
24. Проанализируйте организационную структуру предприятия.
25. Как осуществляется стратегическое планирование на предприятии?
26. Как организовано управление качеством продукции?
27. Как осуществляются закупки в организации
28. Каковы финансовые результаты деятельности организации?
29. Каковы основные направления и перспективы развития организации?
30. Каким образом можно повысить экономическую эффективность деятельности организации.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|--|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| <p>ИД-1_{ук-1} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2_{ук-1} Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3_{ук-1} Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4_{ук-1} Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при осуществлении критического анализа; демонстрирует умения планирования базовых вариантов решения задачи, испытывая при этом затруднения при проведении их оценки; определяет последствия возможных решений задачи, но допускает</p> | <p>Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но допускает неточности при осуществлении критического анализа; демонстрирует умения планирования вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, допуская при этом незначительные по-</p> | <p>Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи; планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> |

| | неточности при проведении их оценки | грешности | |
|--|---|---|---|
| <p>ИД-1_{ук-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2_{ук-2} Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3_{ук-2} Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4_{ук-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; демонстрирует способности проектирования решения поставленных задач, допуская неточности при выборе оптимального способа решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества, превышая при этом установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>ИД-1_{ук-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2_{ук-3} Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3_{ук-3} Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4_{ук-3} Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных</p> | <p>Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при учете особенностей поведения и интересов других участников; осуществляет планирование последовательности шагов для достижения заданного результата, испытывая при этом затруднения с предвидением возможных последствий личных действий; взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен</p> | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при учете особенностей поведения и интересов других участников; предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи</p> | <p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; взаимодействует с</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| целей | информацией, знаниями и опытом; испытывая при этом затруднения в оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей | других членов команды для достижения поставленных целей | другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей |
| <p>ИД-1_{ук-4} Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД-2_{ук-4} Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3_{ук-4} Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД-4_{ук-4} Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, испытывая при этом затруднения с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; допускает неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем; демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; допускает неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках; демонстрирует умения использовать коммуникативное общение; выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| <p>ИД-1_{ук-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2_{ук-5} Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, не учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, допуская погрешности в учете социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| <p>ИД-1ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД-3ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД-4ук-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> | <p>Допускает превышение времени при выполнении конкретных задач; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; допускает неточности при оценке требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p> | <p>Выполняет конкретные задачи за установленное время; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p> | <p>Выполняет конкретные задачи за установленное время; определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> |
| <p>ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает погрешности при соблюдении нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние условия реализации конкретной про-</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни; использует основы физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной професси-</p> |

| | условия реализации конкретной профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности |
|---|---|---|--|
| <p>ИД-1_{ук-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-2_{ук-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3_{ук-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД-4_{ук-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; испытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ИД-1_{ук-9} Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>ИД-2_{ук-9} Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3_{ук-9} Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; испытывает затруднения в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; допускает неточности в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>ИД-1_{ук-10} Знает базовые принципы функционирования экономики и экономи-</p> | <p>Знает базовые принципы функционирования экономи-</p> | <p>Знает базовые принципы функционирования экономи-</p> | <p>Знает базовые принципы функционирования экономи-</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>ческого развития ИД-2_{ук-10} Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики ИД-3_{ук-10} Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> | <p>мики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; испытывает затруднения в обосновании экономических решений</p> | <p>мики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; допускает погрешности при обосновании экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач</p> | <p>мики и экономического развития; понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> |
| <p>ИД-1_{ук-11} Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2_{ук-11} Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению ИД-3_{ук-11} Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; затрудняется применить на практике антикоррупционное законодательство; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; допускает погрешности при применении на практике антикоррупционного законодательства, дает правовую оценку коррупционному поведению; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| <p>ИД-1_{опк-1} Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук ИД-2_{опк-1} Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>Формулирует прикладные профессиональные задачи, экономической, организационной и управленческой наук; допускает неточности при использовании основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной</p> | <p>Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; допускает незначительные погрешности при использовании основ экономических,</p> | <p>Формулирует и формализует прикладные профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук; использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успеш-</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | деятельности | организационных и управленческих теорий и для успешного выполнения профессиональной деятельности | ного выполнения профессиональной деятельности |
| <p>ИД-1_{ОПК-2} Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p> | <p>Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; испытывает затруднения при выборе методов сбора, обработки информации;</p> <p>осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает неточности при интерпретации полученных результатов, презентации решений</p> | <p>Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления;</p> <p>осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает погрешности при интерпретации полученных результатов, презентации решений</p> | <p>Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее представления;</p> <p>осуществляет сбор, обработку и анализ данных, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения;</p> <p>испытывает затруднения при прогнозировании ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>допускает неточности при содействии реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной среды</p> | <p>Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения;</p> <p>прогнозирует ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>допускает неточности при содействии реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды</p> | <p>Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения;</p> <p>прогнозирует ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамической среды</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-4} Выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направле-</p> | <p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, испытывает затруднения при разработке бизнес-</p> | <p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, допускает неточности при разработке бизнес-планов со-</p> | <p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, успешно разрабатывает бизнес-планы создания и</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ний деятельности и организаций | планов создания и развитии новых направлений деятельности и организаций | здании и развитии новых направлений деятельности и организаций | развития новых направлений деятельности и организаций |
| <p>ИД-1_{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> | <p>Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; испытывает затруднения при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> | <p>Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; допускает неточности при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> | <p>Выбирает современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; использует при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; испытывает затруднения при использовании принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; допускает неточности при использовании принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-1_{ПКос-1} Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности</p> <p>ИД-2_{ПКос-1} Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p> <p>ИД-3_{ПКос-1} Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p> | <p>Демонстрирует навыки изучения структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности; испытывает затруднения при разработке предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; допускает неточности при осуществлении на</p> | <p>Демонстрирует навыки изучения структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности; допускает неточности при разработке предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; осуществляет на тактическом гори-</p> | <p>Демонстрирует навыки изучения структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности; разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; осуществляет на тактическом горизонте управление</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | <p>тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p> | <p>зонте управление производственными процессами, обеспечивая эффективное использование производственных мощностей</p> | <p>производственными процессами, обеспечивая эффективное использование производственных мощностей</p> |
| <p>ИД-1пк_{Кос}-2 Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала ИД-2пк_{Кос}-2 Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> | <p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; испытывает затруднения при выборе и использовании методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> | <p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; допускает погрешности при выборе и использовании методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> | <p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> |
| <p>ИД-1пк_{Кос}-3 Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда ИД-2пк_{Кос}-3 Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах ИД-3пк_{Кос}-3 Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> | <p>Проводит анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда ; допускает неточности при разработке системы организации труда персонала, порядке нормирования труда на рабочих местах; испытывает затруднения при внедрении и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> | <p>Проводит анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда; разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах; допускает неточности при внедрении и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> | <p>Проводит анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения производительности труда и качества нормирования труда; разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах; осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> |
| <p>ИД-1пк_{Кос}-4 Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой ИД-2пк_{Кос}-4 Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики ИД-3пк_{Кос}-4 Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и ре-</p> | <p>Проверяет эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой; допускает неточности при разработке предложения по совершенствованию</p> | <p>Проверяет эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой; разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики; допускает</p> | <p>Проверяет эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой; разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики; осуществляет</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| ализацию корпоративной социальной политики | корпоративной социальной политики; испытывает затруднения при внедрении корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики | погрешности при внедрении корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики | внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики |
| ИД-1 _{ПКос-5} Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2 _{ПКос-5} Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; допускает погрешности при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск | Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск |

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой. Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПО- ВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ- ТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой. Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|--|--|
| | на базовом уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| <p>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИД-2ук-1 Осуществляет поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3ук-1 Планирует возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИД-4ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p>Способен анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет поиск информации, необходимой для решения поставленной задачи, но испытывает затруднения при осуществлении критического анализа; демонстрирует умения планирования базовых вариантов решения задачи, испытывая при этом затруднения при проведении их оценки;</p> <p>определяет последствия возможных решений задачи, но допускает неточности при проведении их оценки</p> |
| <p>ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p> <p>ИД-2ук-2 Проектирует решения поставленных задач, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД-3ук-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> | <p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, допускает при этом неточности в определении ожидаемых результатов; демонстрирует способности проектирования решения поставленных задач, допуская неточности при выборе оптимального способа решения;</p> <p>решает конкретные задачи проекта заявленного качества, превышая при этом установленное время;</p> <p>публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>ИД-1ук-3 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>ИД-2ук-3 Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>ИД-3ук-3 Предвидит возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИД-4ук-3 Взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> | <p>Понимает свою роль в социальном взаимодействии и командной работе; испытывает затруднения при учете особенностей поведения и интересов других участников;</p> <p>осуществляет планирование последовательности шагов для достижения заданного результата, испытывая при этом затруднения с предвидением возможных последствий личных действий;</p> <p>взаимодействует с другими членами команды, осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом; испытывая при этом затруднения в оценке идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> |
| <p>ИД-1ук-4 Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> | <p>Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения; ведет деловую переписку, испытывая при этом затруднения с учетом особенностей стили-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ИД-2ук-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД-3ук-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения</p> <p>ИД-4ук-4 Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> | <p>стики официальных и неофициальных писем,</p> <p>демонстрирует умения использовать коммуникативное общение;</p> <p>допускает неточности при выполнении перевода профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно</p> |
| <p>ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИД-2ук-5 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД-3ук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> | <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и социального взаимодействия информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;</p> <p>проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми, не учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p> |
| <p>ИД-1ук-6 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>ИД-2ук-6 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>ИД-3ук-6 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>ИД-4ук-6 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития</p> | <p>Допускает превышение времени при выполнении конкретных задач;</p> <p>определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;</p> <p>допускает неточности при оценке требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; допускает погрешности при определении стратегии профессионального развития</p> |
| <p>ИД-1ук-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИД-2ук-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p> | <p>Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает погрешности при соблюдении нормы здорового образа жизни;</p> <p>использует основы физической культуры, не учитывая при этом внутренние и внешние условия реализации конкретной профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-1ук-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте,</p> | <p>Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; ис-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>ИД-2ук-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИД-3ук-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИД-4ук-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p> | <p>пытывает затруднения при выявлении и устранении проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>испытывает затруднения при выборе действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуации</p> |
| <p>ИД-1ук-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой</p> <p>ИД-2ук-9 Планирует профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>ИД-3ук-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> | <p>Демонстрирует знания понятий инклюзивной компетентности; испытывает затруднения в планировании профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p>взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> |
| <p>ИД-1ук-10 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД-2ук-10 Понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики</p> <p>ИД-3ук-10 Обосновывает принятие экономических решений, использует экономические инструменты и методы при выполнении конкретных задач и достижения поставленных целей</p> | <p>Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития;</p> <p>понимает цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики; испытывает затруднения в обосновании экономических решений</p> |
| <p>ИД-1ук-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД-2ук-11 Применяет на практике антикоррупционное законодательство и дает правовую оценку коррупционному поведению</p> <p>ИД-3ук-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> | <p>Демонстрирует знания действующих правовых норм, обеспечивающими борьбу с коррупцией; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; затрудняется применить на практике антикоррупционное законодательство;</p> <p>взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |
| <p>ИД-1опк-1 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>ИД-2опк-1 Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> | <p>Формулирует прикладные профессиональные задачи, экономической, организационной и управленческой наук; допускает неточности при использовании основ экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-1опк-2 Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач</p> <p>ИД-2опк-2 Определяет методы сбора, обработки информации, способы и вид ее пред-</p> | <p>Определяет источники информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач; испытывает затруднения при выборе методов сбора, обработки информации;</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ставления, применяя современное программное обеспечение</p> <p>ИД-3_{ОПК-2} Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, интерпретацию и визуализацию полученных результатов, презентацию решений</p> | <p>осуществляет сбор, обработку и анализ данных, допускает неточности при интерпретации полученных результатов, презентации решений</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-3} Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения</p> <p>ИД-2_{ОПК-3} Оценивает ожидаемые результаты предлагаемых организационно-управленческих решений</p> <p>ИД-3_{ОПК-3} Содействует реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>Выявляет проблемные ситуации деятельности организации, разрабатывает организационно-управленческие решения; испытывает затруднения при прогнозировании ожидаемых результатов предлагаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>допускает неточности при содействии реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной среды</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-4} Выявляет и оценивает новые рыночные возможности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Разрабатывает бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, испытывает затруднения при разработке бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует при решении профессиональных задач методы управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> | <p>Выбирает и использует современные информационные технологии и программные средства, обеспечивающие эффективное решение профессиональных задач; испытывает затруднения при решении профессиональных задач методами управления и интеллектуального анализа крупных массивов данных</p> |
| <p>ИД-1_{ОПК-6} Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-6} Использует принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; испытывает затруднения при использовании принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| <p>ИД-1_{ПКос-1} Изучает структуру управления организацией, проводит анализ ее эффективности</p> <p>ИД-2_{ПКос-1} Разрабатывает предложения по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации</p> <p>ИД-3_{ПКос-1} Осуществляет на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p> | <p>Демонстрирует навыки изучения структуры управления организацией, проводит анализ ее эффективности; испытывает затруднения при разработке предложений по рационализации структуры управления производством в соответствии с целями и стратегией организации; допускает неточности при осуществлении на тактическом горизонте управление производственными процессами, обеспечение эффективного использования производственных мощностей</p> |
| <p>ИД-1_{ПКос-2} Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> <p>ИД-2_{ПКос-2} Выбирает и результативно использует методы поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> | <p>Использует внутренние и внешние источники информации для поиска, привлечения, подбора и отбора персонала; испытывает затруднения при выборе и использовании методов поиска, привлечения, подбора и отбора персонала</p> |
| <p>ИД-1_{ПКос-3} Осуществляет анализ организации труда персонала, выявляет резервы повыше-</p> | <p>Проводит анализ организации труда персонала, выявляет резервы повышения произ-</p> |

| | |
|--|---|
| <p>ния производительности труда и качества нормирования труда ИД-2пк_{ос}-3 Разрабатывает системы организации труда персонала, порядок нормирования труда на рабочих местах ИД-3пк_{ос}-3 Осуществляет деятельность по внедрению и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> | <p>водительности труда и качества нормирования труда ; допускает неточности при разработке системы организации труда персонала, порядке нормирования труда на рабочих местах; испытывает затруднения при внедрении и реализации эффективных систем организации труда персонала</p> |
| <p>ИД-1пк_{ос}-4 Оценивает эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой ИД-2пк_{ос}-4 Разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики ИД-3пк_{ос}-4 Осуществляет внедрение корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики</p> | <p>Проверяет эффективность и удовлетворенность персонала корпоративной социальной политикой; допускает неточности при разрабатывает предложения по совершенствованию корпоративной социальной политики; испытывает затруднения при внедрении корпоративных социальных программ и реализацию корпоративной социальной политики</p> |
| <p>ИД-1пк_{ос}-5 Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов ИД-2пк_{ос}-5 Проводит экономическую оценку мероприятий по воздействию на риск</p> | <p>Разрабатывает мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов; испытывает затруднения при проведении экономической оценки мероприятий по воздействию на риск</p> |