

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславич  
Должность: Врио ректора  
Дата подписания: 11.12.2023 12:25:28  
Уникальный программный ключ:  
b2dc75470204bc2b1ec58d577a1b983ee225ea27559d45aabc272df061bc6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_  
Н.П. Горбунова  
11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических  
животных

Специальность	<u>36.05.01. Ветеринария</u>
Направленность (профиль)	<u>«Болезни мелких домашних и экзотических животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 лет</u>

Караваяево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных» для студентов специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»

Составитель \_\_\_\_\_ / Кузьменков И.И./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры внутренних незаразных болезней, хирургии и акушерства

Протокол 10 от «04» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Решетняк В.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

М.Ю. Якубовская \_\_\_\_\_  
(фамилия и инициалы) (электронная цифровая подпись)

протокол № 4 от «10» мая 2023 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
специальность 36.05.01 Ветеринария  
направленность (профиль) «Болезни мелких домашних и экзотических животных»  
Дисциплина: Физиология размножения и репродуктивная патология мелких домашних и экзотических животных

**Таблица 1.**

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	<b>1.Строение и физиология репродуктивной системы мелких домашних и экзотических животных</b> 1.1.Строение половых органов самок и самцов.	ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза;	Домашние задания	16
	Опрос			
2	1.2.Нейрогуморальная регуляция органов размножения и половых процессов.		Контрольная работа	15
3	1.3.Сроки наступления половой и физиологической зрелости	ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных	Тестирование	20
4	<b>2Основы размножения домашних мелких и экзотических животных</b> 2.1. Разведение животных (особенности спаривания).		Домашние задания	
5	2.2. Искусственное осеменение.		Индивидуальное задание	15
6	2.3. Биологические изменения в организме беременных самок.		Опрос	15
7	2.4. Диагностика беременности		Тестирование	18
8	2.5. Физиология родов и послеродовой период		Тестирование	9
9	<b>3Гинекологические и андрологические болезни мелких домашних и экзотических животных</b> 3.1. Гинекология		Опрос	25
10	3.2.Андрология	Опрос	23	

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ,  
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
--------------------------------	--	--------------------------------

<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p>	<p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм; -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия; -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; -осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза; -отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований; -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть: -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</p>	<p>Тестирование опрос</p>
---	---	---------------------------

	<p>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p>	
--	---	--

<p>ПКос-2: Проведение мероприятий по лечению больных животных</p>	<p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2 Знать: -технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно; -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами; -правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного; -формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2 Уметь: -пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; -определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; -пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; -останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; -оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть: -навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; -выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; -навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; -проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>	
---	--	--

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### Модуль 1

#### 1. Анатомо-физиологические особенности строения половых органов домашних мелких и экзотических животных

##### 1.1. Строение половых органов самок и самцов.

Вопросы для опроса:

1. Половые органы самки, яичники (топография, строение)?
2. Половые органы самки, маточные трубы, матка (топография, строение)?
3. Наружные половые органы самок (топография, строение)?
4. Яичники, их функции?
5. Матка, ее функции?
6. Шейка матки, ее функции?
7. Влагалище, преддверие влагалища, их строение и функции?
8. Клитор, половые губы, их строение и функции?
9. Половые органы самца (топография, строение)?
10. Оогенез?
11. Сперматогенез?
12. Придатки семенников и их функция?
13. Предстательная железа (простата), ее функции?
14. Препуций, его функции?
15. Мошонка, ее функции?
16. Особенности внутриутробного развития половых органов у млекопитающих?

- Таблица 3- Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методику интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о</li> </ul>	<p>выставляется студенту, который несомненно твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности и при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p>	<p>выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>выставляет студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики и их применение.</p>
---	---	--	---

<p>происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2</p> <p>правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> </ul> <p>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
---	--	--	--

## 1.2. Нейрогуморальная регуляция органов размножения и половых процессов.

Вопросы к контрольной работе

1. Отобразить графически схему нейроэндокринной регуляции половых процессов самок?
2. Гормоны участвующие в регуляции половых процессов?
3. Соматическая и вегетативная (автономная) нервная система как регулятор половых процессов?
4. Отобразить графически схему нейроэндокринной регуляции половых процессов самцов?
5. Гипоталамус и его гормоны в эндокринной регуляции половых процессов у плотоядных?
6. Отобразить графически схему нейрорефлекторных путей высвобождения окситоцина гипоталамо-гипофизарной системой?
7. Роль эпифиза (шишковидная железа) в регуляции половых процессов у полициклических животных?
8. Гормоны аденогипофиза и их функции?
9. Гормоны яичников, их функции?
10. Гормоны семенников, их функции?
11. Гормоны надпочечников и плаценты, их роль?
12. Определение полового цикла по А,П, Студенцову, стадии и феномены.
13. Определение полового цикла по В.Хиппу, периоды.
14. Виды овуляции у самок мелких домашних животных?
15. Особенности строения репродуктивной системы у грызунов (на примере кроликов)?

Таблица 4-Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -показания к использованию специальных (инструментальных) и	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументированно и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики и их применение.

<p>лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия,</p>	<p>погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p>	<p>увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	
---	---	---	--

<p> аускультация и  термометрия;  -устанавливать  предварительный диагноз  на основе анализа  анамнеза и клинического  обследования общими  методами;  -осуществлять  интерпретацию и анализ  данных специальных  (инструментальных)  методов исследования  животных для  установления диагноза;  -отбирать пробы  биологического  материала животных для  проведения  лабораторных  исследований;  -осуществлять  интерпретацию и анализ  данных лабораторных  методов исследования  животных для  установления диагноза.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора  анамнеза жизни и  болезни животных для  выявления причин  возникновения  заболеваний и их  характера;  -разработкой программы  исследований животных  с использованием  специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов;  -навыками проведения  клинического  исследования животных с  использованием  специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов  для уточнения диагноза;  -постановка диагноза  на основе анализа </p>			
--	--	--	--

<p>данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2 правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2 Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-проведением повторных осмотров и исследований</li> </ul>			
---	--	--	--

животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.			
---	--	--	--

### 1.3. Сроки наступления половой и физиологической зрелости

Вопросы к тестированию

*Выберите один вариант ответа:*

#### **Половая зрелость это:**

- + возраст с которого самцы и самки способны участвовать в процессе полового размножения
- возраст с которого самцы и самки проявляют интерес к противоположному полу
- возраст с которого самцы и самки достигают физиологической зрелости
- . возраст с которого самцы и самки достигают размеров, характерных для взрослого животного

#### **Физиологическая зрелость это:**

- + возраст начиная с которого самцы и самки достигают размеров тела взрослых животных
- возраст с которого самцы и самки способны участвовать в процессе полового размножения
- возраст с которого самцы и самки проявляют интерес к противоположному полу
- После проявления у самок 2-3 половых циклов

#### **Наступление половой зрелости у сук**

- 4 месяца
- + 6 месяцев
- 8 месяцев
- 15 месяцев

#### **Наступление физиологической зрелости у сук**

- 10 месяцев
- + 1-2 года
- старше 2 лет
- до 10 месяцев

#### **Наступление половой зрелости у кошек**

- + 4-5 мес.
- 6-8 мес.
- 8-10 мес.
- 10-12 мес.

#### **Наступление физиологической зрелости у кошек**

- 8-10 мес.
- + 10-12 мес.
- 12-15 мес
- 15-18 мес.

#### **Наступление половой зрелости у крольчих**

- 3-5 мес.
- + 4-5 мес.

5-7 мес.  
+ 6-8 мес.

**Наступление физиологической зрелости у крольчих**

3-5 мес.  
+ 5-8 мес.  
8-10 мес.  
10-12 мес.

**Наступление половой зрелости у кобелей**

3-5 мес.  
4-5 мес.  
5-7 мес.  
+ 6-8 мес.

**Наступление физиологической зрелости у кобелей**

6-8 мес.  
8-10 мес.  
10-12 мес.  
+ 12-14 мес.

**Наступление половой зрелости у котов**

3-5 мес.  
+ 4-5 мес.  
5-7 мес.  
7-9 мес.

**Наступление физиологической зрелости у котов**

6-8 мес.  
8-10 мес.  
+ 10-12 мес.  
12-15 мес.

**Наступление половой зрелости у крола**

3-4 мес.  
+ 4-5 мес.  
5-6 мес.  
6-7 мес.

**Наступление физиологической зрелости у кролов**

4-5 мес.  
+ 5-8 мес.  
8-10 мес.  
10-12 мес.

**Когда в яичниках начинают вырабатываться половые алетки:**

+ В период полового созревания  
в период физиологического созревания  
до начала периода полового созревания

**Скороспелость это:**

Продукт селекции  
Генетические изменения в организме под действием внешних факторов  
+ Продукт подбора, полноценное кормление при оптимальных условиях содержания

**Кто регулирует процесс полового созревания:**

+ щитовидная железа  
центральная нервная система  
надпочечники  
вегетативная нервная система

**Половое поведение полициклических животных**

+ рефлекс мечения и постоянные драки с сородичами

убегают из дома  
 + издание звуков с целью привлечения самок  
 собираются в своры (стаи)

**Связь половой активности с временем года у комнатных животных**

продолжительность светового дня  
 + в течение всего года  
 ретроградная эякуляция  
 проявление агрессивности к окружающим как вероятным соперникам

**Рекомендуется ли пускать в случку собаку достигшую периода половой зрелости**

Да  
 + Нет  
 В зависимости от мнения хозяина  
 По рекомендации специалиста

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с	выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий	выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий	выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий

<p>методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз</p>			
---	--	--	--

<p>на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</li> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2</p>			
---	--	--	--

<p>правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.  ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов</p>			
--	--	--	--

оценки эффективности лечения.			
-------------------------------------	--	--	--

## 2. Основы размножения домашних мелких и экзотических животных

### 2.1. Разведение животных (особенности спаривания).

Индивидуальные задания:

1. Описать феномены полового цикла (метэструс /торможение/ у разных животных ,(сука, кошка, крольчиха, крыса, морская свинка).
2. Описать феномены межэстрального периода (проэструс, диэжструс, анэструс.
3. Что такое половая охота, чем она характеризуется у суки и кошки.
4. Течка, ее проявление
5. Описать рефлексы полового акта у суки и кошки.
6. Описать феномены полового возбуждения, половой охоты
7. Описать приемы естественного осеменения (вольное спаривание, ручное спаривание).
8. Способы получения спермы для искусственного осеменения.
9. Описать параметры оценки эякулята и спермиев
10. Среды для разбавления спермы и приемы ее консервации
11. Описать способы искусственного осеменения собак
12. Организация работы по воспроизводству на предприятиях пушного звероводства
13. Организация работы по воспроизводству в кинологических питомниках
14. Организация работы по воспроизводству рептилий
15. Организация работы по воспроизводству морских свинок и хомяков

Таблица 6-Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -показания к использованию специальных (инструментальных) и	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями.	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики.

<p>лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных</p>	<p>Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности и при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертнодиагноза.</p>	<p>межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	
--	--	--	--

<p>(инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2 правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2 Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально,</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>интрацервикально и внутриматочно;  -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;  -правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;  -формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.  ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2  Уметь:  -пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;  -определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;  -пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;  -останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;  -оценивать эффективность проведенного лечения.  ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2  Владеть:</p>			
--	--	--	--

<p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
---	--	--	--

## 2.2. Искусственное осеменение.

### Контролируемые компетенции (или их части):

#### Вопросы к опросу

1. История развития искусственного осеменения животных
2. Хранение и разбавление спермы перед осеменением
3. Какие показатели учитывают при оценке спермы (эякулята)
4. Криоконсервация спермы как перспективный способ хранения спермы
5. Какие криопротекторные среды используют для разбавления спермы при заморозке
6. Перечислить способы искусственного осеменения собак
7. Описать влагалищный способ искусственного осеменения собак
8. Описать внутриматочный способ искусственного осеменения собак
9. Преимущества и недостатки хирургического внутриматочного способа осеменения собак
10. хирургического внутриматочного способа осеменения собак при помощи эндоскопа
11. хирургического внутриматочного способа осеменения собак помощью лапароскопа
12. хирургического внутриматочного способа осеменения собак через разрез брюшной стенки
13. хирургического внутриматочного способа осеменения собак с помощью катетера (норвежского для лисиц)
14. Действия владельца животного при искусственном осеменении
15. Описать преимущества и недостатки разных способов искусственного осеменения собак

#### Таблица 7- Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования</li> </ul>	<p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности и при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в</p>	<p>выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики.</p>

<p>животных;  -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;  -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.  ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1  Уметь:  -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);  -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;  -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;  -осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;  -отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;  -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных</p>	<p>постановке посмертного диагноза.</p>		
---	---	--	--

<p>для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2</p> <p>правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> </ul> <p>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении</p>			
---	--	--	--

<p>немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p>			
---	--	--	--

<p>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
--	--	--	--

### 2. 3. Биологические изменения в организме беременных самок.

Тестовые задания:

*Выберите один вариант ответа:*

**Что понимается под термином – оплодотворение:**

- свершение полового акта
- + процесс слияния половых клеток
- процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении
- Проявление совокупительного рефлекса

**Маточный тип осеменения это:**

- + естественный тип осеменения
- искусственный тип осеменения
- физиологическая особенность плотоядных животных

**Изменения в организме самок в период беременности**

- возрастает минутный объем сердца на 5-10%
- + увеличиваются длина и объем рогов матки
- развивается персистентное желтое тело
- снижен метаболизм питательных веществ

**Повышение функциональной нагрузки на**

- + печень, почки
- центральную нервную систему
- сердце и легкие
- желудочно-кишечный тракт

**Суточная потребность обменной энергии в зависимости от живой массы составляет**

- 935 ккал на 9 кг массы тела
- + 692 ккал на 9 кг массы тела
- 247 ккал на 9 кг массы тела
- 1768 ккал на 9 кг массы тела

**В 100 кг. корма должно содержаться белка, жира соответственно:**

- 50г., 10г.
- 15г., 3г.
- + 22г., 5г.
- 100г., 30г.

**Каким изменениям подвергается опорно-двигательный аппарат беременных самок:**

выщелачивание минеральных веществ  
+ возрастает нагрузка на связки и суставы  
искривление трубчатых костей  
развитие дисплазий

**Какие изменения в гормональном статусе организма:**

+ концентрация лютеинизирующего гормона на низком уровне  
возрастает активность прогестерона  
возрастает активность фолликулостимулирующего гормона  
повышается активность эстрогенов

**Что такое фетоплацентарный комплекс**

состояние плаценты в период роста и развития плода  
изменение нервной регуляции половой сферы  
изменение состава гормонов в крови  
+ выработка гормонов подавляющих действие гормонов гипоталамо-гипофизарной системы

**Аллантоис это:**

водная оболочка  
+ мочева оболочка  
желточный мешок  
оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Плацента это:**

водная оболочка  
мочева оболочка  
Сосудистая оболочка  
+ оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Хорион это:**

водная оболочка  
мочева оболочка  
+ сосудистая оболочка  
+ оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**Амнион это:**

+ водная оболочка  
мочева оболочка  
желточный мешок  
оболочка обеспечивающая дыхание, питание и выделение продуктов обмена плода

**С какого времени начинается плодный период развития зародыша:**

с 10 дневной беременности у собак  
с 20 дневной беременности у собак  
+ с 30 дневной беременности у собак  
с 40 дневной беременности у собак

**В эмбриональный период развития зародыша происходит:**

формирование гастролы  
дифференциация зародышевых листов в ткани  
+ начало функционирования органов зародыша  
формирование бластулы

**В яичниках на месте овулировавших фолликулов образуется:**

киста  
персистентное желтое тело  
новый фолликул  
+ желтое тело

**Что понимается под термином – пустовка**

+ течка и охота

отсутствие выработки яйцеклетки в яичниках  
 прохолосты после вязки  
 неспособность спермиев самца оплодотворять яйцеклетку

**Таблица 8–** Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза                      ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1                      Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных</li> </ul>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий</p>

<p>(инструментальных) методов исследования животных;  -нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;  -этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.  ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1  Уметь:  -осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);  -проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;  -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;  -осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;  -отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;  -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин</p>			
--	--	--	--

<p>возникновения заболеваний и их характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2</p> <p>правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и кожные аппликации) способами;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.  ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2  Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> </ul>			
---	--	--	--

<p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
---	--	--	--

#### 2.4. Диагностика беременности

Тесты к теме:

*Выберите один вариант ответа:*

**С какого периода можно диагностировать беременность у собак клинически**

- с двухнедельного периода
- + с месячного периода
- с двухмесячного возраста
- вторая половина беременности

**Методом УЗИ выявляют сердцебиение плода**

- с двухнедельного периода
- + с месячного периода
- с двухмесячного возраста
- вторая половина беременности

**Плоды пальпируются**

- с 30 дня
- с 45-50 дня
- с 60 дня
- с 20 дня

**С какого срока диагностируют беременность сук рентгенологически**

- с 25 дня
- + с 50 дня
- с 2 мес.
- с 35 дней

**Визуально у беременных можно выявить**

- набухание половых губ
- истечение из влагалища
- увеличение объема живота
- + быстрая утомляемость самки

**Каким методом УЗИ выявляют только анатомические структуры плода**

- режим А
- режим В
- режим М

**Режим М используют при исследовании**

- сердца плода
- скелета плода
- головного мозга плода
- плодных оболочек

**Имеются ли экспресс тесты определения состояния беременности самок плотоядных**

- + да
- нет
- не знаю

**Рентгенологический способ определения беременности позволяет определить**

- живы ли плоды
- + количество плодов
- состояние стенки матки и степень развития плодов
- членорасположение и предлежание плодов

**Диагностическое значение определения количества плодов в матке у многоплодных животных**

- прямая зависимость между количеством плодов и их размерами
- + Прогнозирование течения родов
- планирование ведения матки в послеродовой период
- интерес владельца

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с</li> </ul>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий</p>	<p>выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий</p>

<p>использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1 Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления</p>			
--	--	--	--

<p>диагноза.  ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;  -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;  -навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;  -постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2  правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2  Знать:  -технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;  -технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;  -правила безопасной работы со</p>			
---	--	--	--

<p>специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</p> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</p> <p>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</p> <p>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с</p>			
---	--	--	--

<p>соблюдением правил безопасности;</p> <p>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</p> <p>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
--	--	--	--

## 2. 5. Физиология родов и послеродовой период

Тестовые задания

*Выберите один вариант ответа:*

### **Факторы инициирующие роды**

- + повышение активности кортизола
- механическое раздражение стенок матки растущими плодами
- изменение концентрации эстрогенов в крови беременной самки
- возбуждение вегетативной нервной системы

### **Предвестники родов**

- увеличение объема живота
- учащение мочеиспускания
- гипертрофия молочных желез
- + приготовление гнезда и выделение молозива

### **Что понимается под правильным положением плода**

- поперечное
- вертикальное
- + продольное

### **Что понимается под правильной позицией плода**

- + верхняя позиция
- нижняя позиция
- боковая позиция

### **Какое предлежание плода будет правильным**

- + головное или переднее
- спинное
- брюшное
- боковое
- + тазовое или заднее

### **Что понимается под членорасположением**

- Соотношение положения органов плода к стенке матки
- + положение головы, конечностей и хвоста по отношению к туловищу
- Отношение головы к выходу во влагалище
- подтягивание конечностей плода к животу

### **Сколько стадий родов различают**

- 1
- 2
- + 3
- 4

### **Чем характеризуется послеродовой период**

- изгнание околоплодных оболочек

кормление щенков молозивом  
 начало выработки молока  
 + инволюция половых и других органов самки

**В чем заключается помощь при нормальных родах:**

разорвать плодный пузырь  
 оборвать свисающий из родовых путей послед  
 вытягивают плод из родовых путей  
 + не вмешиваться в процесс

**Таблица 10** – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных; -факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий	выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий	выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий

<p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ</p>			
--	--	--	--

<p>данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</li> </ul> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;</li> <li>-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;</li> <li>-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;</li> <li>-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</li> </ul> <p>ПКос-2 правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на</p>			
---	--	--	--

<p>организм животного.  ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2  Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2  Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> </ul> <p>-оценивать эффективность проведенного лечения.</p> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>			
--	--	--	--

**3. Гинекологические и андрологические болезни мелких домашних и экзотических животных**

### 3.1. Гинекология

#### Вопросы к опросу

1. Бесплодие и его разновидности
2. Анестрия (синдром задержки полового созревания) этиология, патогенез, лечение
3. Гипоэстральный синдром - этиология, патогенез, лечение
4. Гиперэстральный синдром - этиология, патогенез, лечение
5. Анестральный синдром (вторичная анестрия) - этиология, патогенез, лечение
6. Постдиэстральный синдром (ложная беременность) - этиология, патогенез, лечение
7. Внематочная беременность - этиология, патогенез, лечение
8. Слабость родовой деятельности - этиология, патогенез, лечение
9. Бурная родовая деятельность - этиология, патогенез, лечение
10. Аборт – классификация абортов, этиология, патогенез, лечение
11. Перенашивание беременности - этиология, патогенез, лечение
12. Скручивание матки - этиология, патогенез, лечение
13. Эклампсия (тетания) - этиология, патогенез, лечение
14. Задержание последа - этиология, патогенез, лечение
15. Выворот и выпадение матки - этиология, патогенез, лечение
16. Метрит (воспаление матки) - этиология, патогенез, лечение
17. Мастит (воспаление молочной железы) - этиология, патогенез, лечение
18. Пиометра - этиология, патогенез, лечение
19. Папиллярная аденома
20. Папиллярная аденокарцинома
21. Серозная цистаденома
22. Гранулезноклеточная опухоль (фоликулома)
23. Дисгерминома
24. Тератома
25. Кисты яичников - этиология, патогенез, лечение

**Таблица 11-Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> </ul>	<p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p>	<p>выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики.</p>

<p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</p> <p>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</p> <p>-осуществлять интерпретацию и анализ данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;</p> <p>-отбирать пробы биологического материала животных</p>			
--	--	--	--

<p>для проведения лабораторных исследований; -осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера; -разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов; -навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза; -постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.</p> <p>ПКос-2</p> <p>правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p>			
---	--	--	--

<p>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</p> <p>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</p> <p>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</p> <p>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <p>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</p> <p>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</p> <p>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических</p>			
---	--	--	--

<p>процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов</li> </ul>			
--	--	--	--

оценки эффективности лечения.			
-------------------------------------	--	--	--

### 3.2. Андрология

#### Вопросы к опросу

1. Крипторхизм, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
2. Диагностика, лечение и профилактика крипторхизма
3. Фимоз, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
4. Диагностика, лечение и профилактика фимоза
5. Параимоз, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
6. Диагностика, лечение и профилактика парафимоза
7. Персистенция уздечки полового члена у кобеля (симптомы, лечение)
8. Скручивание семенного канатика (симптомы, лечение)
9. Баланопостит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
10. Диагностика, лечение и профилактика баланопостита
11. Простатит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
12. Диагностика, лечение и профилактика простатита
13. Орхиэпидидимит, характеристика, этиология, патогенез, симптомы
14. Диагностика, лечение и профилактика орхиэпидидимита
15. Дать классификацию болезней органов воспроизводства самцов
16. Объяснить методы диагностики, лечения и профилактики болезней придаточных желез самцов
17. Объяснить методы диагностики, лечения и профилактики болезней полового члена и препуция
18. Перечислить и охарактеризовать болезни семенников и придатков семенников
19. Классификация неоплазм (опухолей) половой сферы у самцов
20. Доброкачественные опухоли
21. Злокачественные опухоли
22. Диагностика опухолей у самцов
23. Принципы и средства лечения опухолей у самцов

Таблица 12– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1 Знать: -методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;	выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения	выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, с	выставляется студенту, который усвоил материал в полном объеме, свободно ориентируется в теме, умеет логически верно, аргументировано

<p>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</p> <p>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</p> <p>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</p> <p>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</p> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1 Уметь:</p> <p>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);</p> <p>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и</p>	<p>изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p>	<p>небольшими погрешностями приводит формулировки определений, владеет методами исследования, устанавливает внутренние и межпредметные связи, умеет увязывать теорию с практикой, в процессе изложения материала допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.</p>	<p>и ясно излагать материал, знает методы асептики и антисептики их применение, готов назначать больным адекватное андрологическое лечение в соответствии с поставленным диагнозом.</p>
---	---	--	---

<p>термометрия;  -устанавливать  предварительный диагноз на  основе анализа анамнеза и  клинического обследования  общими методами;  -осуществлять  интерпретацию и анализ  данных специальных  (инструментальных) методов  исследования животных для  установления диагноза;  -отбирать пробы  биологического материала  животных для проведения  лабораторных исследований;  -осуществлять  интерпретацию и анализ  данных лабораторных  методов исследования  животных для установления  диагноза.</p> <p>ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1  Владеть:  -навыками сбора анамнеза  жизни и болезни животных  для выявления причин  возникновения заболеваний и  их характера;  -разработкой программы  исследований животных с  использованием специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов;  -навыками проведения  клинического исследования  животных с использованием  специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов для  уточнения диагноза;  -постановка диагноза на  основе анализа данных  анамнеза, общих,  специальных  (инструментальных) и  лабораторных методов  исследования.</p> <p>ПКос-2  правила безопасной работы  со специальным  оборудованием при</p>			
---	--	--	--

<p>проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.</p> <p>ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;</li> <li>-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;</li> <li>-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;</li> <li>-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</li> </ul> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> </ul>			
--	--	--	--

<p>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; -оценивать эффективность проведенного лечения. ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2 Владеть: -навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных; -выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных; -навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности; -проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения; -корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</p>			
---	--	--	--

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПКос-1 Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных**

**Задания закрытого типа**

***Выберите один правильный вариант ответа:***

### **1 .Предвестники родов**

увеличение объема живота  
учащение мочеиспускания  
гипертрофия молочных желез  
+приготовление гнезда и выделение молозива

### **2.Что понимается под термином – оплодотворение:**

свершение полового акта  
+процесс слияния половых клеток  
процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении  
Проявление совокупительного рефлекса

### **3. Гипогалактия это**

нарушение молокообразования  
нарушение молокоотдачи  
отсутствие молока  
+маломолочность

### **Задания открытого типа**

1. В каком возрасте (в среднем) наступает половая зрелость у сук.

Правильный ответ: около 6 месяцев.

2. В каком возрасте (в среднем) заводчики допускают суку к случке?

Правильный ответ: 1-2 года.

3.Какие качественные показатели спермы определяют макроскопическим (органолептическим) исследованием?

Правильный ответ: Объём, цвет, запах и консистенцию эякулята.

4.Какова роль эпифиза (шишковидная железа) в регуляции половых процессов у моноциклических животных?

Правильный ответ: Изменение уровня мелатонина (зависит от продолжительности тёмного времени суток) определяет время наступления полового сезона.

5.В какой части репродуктивной системы самки млекопитающих происходит оплодотворение яйцеклетки?

Правильный ответ: В ампулах яйцевода.

### **ПКос-2 Проведение мероприятий по лечению больных животных.**

#### **Задания закрытого типа**

**Выберите один правильный вариант ответа:**

1.**Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у суки.**

- +во время родов
- через 3 часа после родов
- через 6 часов после родов
- через 48 часов после родов

2. **Рентгенологический способ определения беременности позволяет определить**

- живы ли плоды
- +количество плодов
- состояние стенки матки и степень развития плодов
- членорасположение и предлежание плодов

### **3. Что должен делать ветеринарный врач при нормальных родах:**

- разорвать плодный пузырь
- оборвать свисающий из родовых путей послед
- вытягивают плод из родовых путей
- +не вмешиваться в процесс

#### **Задания открытого типа**

1. Как изменится поведение кошки при фолликулярной кисте в яичниках?

Правильный ответ: будут проявляться признаки нимфомании.

2. К какому виду бесплодия относится крипторхизм, и допускается ли кобель с такой патологией племенному разведению?

Правильный ответ: это врожденное бесплодие, такой самец не используется для племенных целей.

3. Какие разновидности пиометры вам известны?

Правильный ответ: открытая и закрытая формы..

4. Преждевременное прерывание беременности называется \_\_\_\_\_

Правильный ответ: абортom.

5. Какой гормональный препарат, наиболее часто, ветврачи используют в акушерской практике для усиления родовой деятельности у сук?

Правильный ответ: Окситоцин.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет / экзамен*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации соответствуют материалам итогового контрольного мероприятия.**

#### **Экзамен**

1. Физиология родов у крольчих, возможные патологические состояния послеродового периода?
2. Физиология родов у хомяков, возможные патологические состояния послеродового периода?
3. Физиология родов у крольчих, возможные патологические состояния послеродового периода?

4. Хранение и разбавление спермы перед осеменением
5. Какие показатели учитывают при оценке спермы (эякулята)
6. Криоконсервация спермы как перспективный способ хранения спермы
7. Какие криопротекторные среды используют для разбавления спермы при заморозке
8. Перечислить способы искусственного осеменения собак
9. Описать влагалищный способ искусственного осеменения собак
10. Описать внутриматочный способ искусственного осеменения собак
11. Преимущества и недостатки хирургического внутриматочного способа осеменения собак
12. хирургического внутриматочного способа осеменения собак при помощи эндоскопа
13. хирургического внутриматочного способа осеменения собак помощью лапароскопа
14. хирургического внутриматочного способа осеменения собак через разрез брюшной стенки
15. хирургического внутриматочного способа осеменения собак с помощью катетера (норвежского для лисиц)
16. Действия владельца животного при искусственном осеменении
17. Описать преимущества и недостатки разных способов искусственного осеменения собак. Что такое половая охота, чем она характеризуется у суки и кошки.
18. Течка, ее проявление
19. Описать рефлексы полового акта у суки и кошки.
20. Описать феномены полового возбуждения, половой охоты
21. Описать приемы естественного осеменения (вольное спаривание, ручное спаривание).
22. Способы получения спермы для искусственного осеменения.
23. Описать параметры оценки эякулята и спермиев
24. Среда для разбавления спермы и приемы ее консервации
25. Описать способы искусственного осеменения собак
26. Организация работы по воспроизводству на предприятиях пушного звероводства
27. Организация работы по воспроизводству в кинологических питомниках
28. Организация работы по воспроизводству рептилий
29. Организация работы по воспроизводству морских свинок и хомяков
30. Нарушение яйценоскости у кур, литье яиц?
31. Осложнения в период родов у кошки?
32. Патология беременности у норок в условиях зверофермы?
33. Планирование сроков получения приплода по срокам случки и периодам года?
34. Методы осеменения самок в условиях промышленной звероводческой фермы?
35. Диагностика беременности у верблюдов?
36. Половые рефлексы и их нарушения у морских свинок?
37. Правила отбора пар к спариванию кошек?
38. Планирование племенной работы в условиях кинологических питомников?
39. Описать опухолевые заболевания органов воспроизводства у морских свинок?
40. Этиология, лечение и профилактика агалактии у кошек?
41. Этиология и патогенез малоплодия у собак?
42. Описать заболевания половой сферы самцов с нарушением сперматогенеза?
43. Получение и исследование спермы пушных зверей в условиях промышленного звероводства?

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--

компетенции)	на базовом уровне
<p>ПКос-1 Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза</p> <p>ПКос-1.1 ИД-1 ПКос-1</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику сбора анамнеза жизни и болезни животных;</li> <li>-факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>-показания к использованию специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования животных в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-технику проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;</li> <li>-методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных;</li> <li>-нормы показателей состояния биологического материала животных разных видов и причины, вызывающие отклонения показателей от норм;</li> <li>-этиологию и патогенез заболеваний животных различных видов.</li> </ul> <p>ПКос-1.2 ИД-2 ПКос-1</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормления (анамнез жизни животных);</li> <li>-проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и термометрия;</li> <li>-устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами;</li> <li>-осуществлять интерпретацию и анализ</li> </ul>	<p>соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла</p> <p>выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемого курса, обладает достаточными для продолжения обучения и предстоящей профессиональной деятельности, знаниями. Выполняет текущие задания, устанавливаемые графиком учебного процесса. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию</p>

данных специальных (инструментальных) методов исследования животных для установления диагноза;  
-отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований;  
-осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.

ПКос-1.3 ИД-3 ПКос-1

Владеть:

-навыками сбора анамнеза жизни и болезни животных для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;  
-разработкой программы исследований животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов;  
-навыками проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов для уточнения диагноза;  
-постановка диагноза на основе анализа данных анамнеза, общих, специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования.

ПКос-2

правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного.

ПКос-2.1 ИД-1 ПКос-2

Знать:

-технику введения лекарственных веществ интравагинально, интрацервикально и внутриматочно;  
-технику введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;  
-правила безопасной работы со специальным оборудованием при проведении немедикаментозных воздействий на организм животного;  
-формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории

<p>болезни животного в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности.</p> <p>ПКос-2.2 ИД-2 ПКос-2</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных;</li> <li>-определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных;</li> <li>-пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации;</li> <li>-останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов;</li> <li>-оценивать эффективность проведенного лечения.</li> </ul> <p>ПКос-2.3 ИД-3 ПКос-2</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;</li> <li>-выбором методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов для лечения животных;</li> <li>-навыками проведения лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур с использованием специального оборудования с соблюдением правил безопасности;</li> <li>-проведением повторных осмотров и исследований животных для оценки эффективности и безопасности назначенного лечения;</li> <li>-корректировкой плана лечения животных (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.</li> </ul>	
	<p>теоретических положений курса, испытывает затруднения при проведении вскрытия и в постановке посмертного диагноза.</p>