

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 16:49:21

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272d40610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:  
декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.  
14 июня 2023 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
Охрана труда

Направление подготовки/ специальность	<u>35.04.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное растениеводство и фитодизайн»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия по дисциплине Охрана труда

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ / Величко И.И.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и технологической безопасности, протокол №9 от 11 мая 2023 года

Заведующий кафедрой экономики,  
управления и технологической безопасности

\_\_\_\_\_

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 4 от 13 июня 2023 года

\_\_\_\_\_

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1. Системы управления охраной труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности труда	ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации  ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Опрос	12
Раздел 2 Техника безопасности. Обучение работающих безопасным методам труда. Изучение видов инструктажа. Ведение документации установленного образца по ОТ.		Опрос	26
Раздел 3 Производственный травматизм в сельском хозяйстве. Расследование, оформление и учет несчастных случаев		Защита практических работ ЗПР	8
Раздел 4 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды		Защита практических работ ЗПР Контрольная работа	10 51

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Раздел 1. Системы управления охраной труда на предприятиях агропромышленного  
комплекса. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности труда**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	ИД1 – Способен организовать безопасные условия труда в организации	Опрос
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ИД1 – Способен координировать текущую производственную деятельность в безопасных условиях труда	Опрос

**Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций**

**Опрос по разделу 1 Системы управления охраной труда на предприятиях агропромышленного комплекса. Нормативно-правовые и организационные основы безопасности труда**

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные документы, составляющие основу нормативно-правовой базы охраны труда
2. Какие вы знаете виды ответственности юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.
3. Укажите основные направления государственной политики в области охраны труда.
4. Перечислите федеральные законы, содержащие основополагающие государственные требования по безопасности труда в РФ.
5. Раскройте полномочия органов государственной власти России и субъектов РФ, а также местного самоуправления в области охраны труда.
6. Раскройте содержание системы стандартов по технике безопасности: назначение, объекты.
7. Как осуществляется Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.
8. Раскройте назначение, задачи, функции Федеральной инспекции труда.
9. Раскройте назначение, задачи, функции Государственной технической инспекции (Ростехнадзор, Государственная пожарная инспекция и др.)
10. Опишите права и обязанности профсоюзов по вопросам охраны труда.
11. Раскройте особенности административной, дисциплинарной и уголовной ответственности за нарушение требований охраны труда.

12. Укажите правовые акты, регулирующие взаимные обязательства сторон по условиям и охране труда (коллективный договор, соглашение по охране труда)

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.

**Раздел 2. Техника безопасности. Обучение работающих безопасным методам труда. Изучение видов инструктажа. Ведение документации установленного образца по ОТ.**

Таблица 4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	ИД1 – Способен организовать безопасные условия труда в организации	Опрос
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ИД1 – Способен координировать текущую производственную деятельность в безопасных условиях труда	Опрос

**Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций**

**Опрос по разделу 2 Техника безопасности. Обучение работающих безопасным методам  
труда. Изучение видов инструктажа. Ведение документации установленного образца по  
ОТ.**

1. В чем заключаются обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
2. В чем заключаются обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.
3. Перечислить виды инструктажей по охране труда (вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой), их характеристика и оформление документации.
4. Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?
5. Каковы обязанности работодателя по обучению персонала вопросам охраны труда?
6. Какие существуют виды инструктажей по охране труда?
7. В чем заключается проведение инструктажа по охране труда?
8. Как фиксируется проведение инструктажей, какие существуют формы журналов регистрации инструктажей?
9. С кем проводится вводный инструктаж?
10. Кто проводит вводный инструктаж?
11. Каково содержание вводного инструктажа?
12. С кем проводится первичный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?
13. В какие сроки и по какой программе проводится повторный инструктаж на рабочем месте, кто его проводит?
14. В каких случаях проводится внеплановый инструктаж, кто его проводит?
15. В каких случаях проводится целевой инструктаж, кто его проводит?
16. Какие бывают виды инструкций по охране труда?
17. Кто разрабатывает инструкции по охране труда, чье мнение при этом учитывается?
18. На основе каких документов разрабатываются инструкции по охране труда?
19. Какие разделы должны содержать инструкции по охране труда?
20. Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Общие требования охраны труда»?
21. Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда перед началом работы»?
22. Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда во время работы»?
23. Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда в аварийных ситуациях»?
24. Какие вопросы рекомендуется отражать в разделе «Требования охраны труда по окончании работы»?
25. Каков порядок и сроки проверки и пересмотра инструкций по охране труда?
26. Каков порядок учета выдачи инструкций по охране труда?

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.

**Раздел 3 Производственный травматизм в сельском хозяйстве. Расследование, оформление и учет несчастных случаев**

Таблица 9 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	ИД1 – Способен организовать безопасные условия труда в организации	Защита практических работ ЗПР
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ИД1 – Способен координировать текущую производственную деятельность в безопасных условиях труда	Защита практических работ ЗПР

**Защита практической работы «Учет и расследование несчастных случаев на с/х предприятии» по разделу 3**

Цель работы: изучение основных методов анализа производственного травматизма

Задание 1. Изучить и дать характеристику методам анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

Задание 2. Заполнить акт расследования несчастного случая по форме Н-1.

Ответить на вопросы:

1. Укажите наиболее распространенные несчастные случаи и профессиональные заболевания на производстве в отрасли растениеводства.

2. Каковы причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли растениеводства.

3. Укажите основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Опишите порядок расследования и документального оформления несчастных случаев на производстве

5. Каковы обязанности работодателя по расследованию и учёту несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.

6. Какой порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим и порядок возмещения вреда, причинённого работникам в результате несчастного случая.

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.

#### Раздел 4. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды

Таблица 13 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	ИД1 – Способен организовать безопасные условия труда в организации	Защита практических работ ЗПР Контрольная работа
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	ИД1 – Способен координировать текущую производственную деятельность в безопасных условиях труда	Защита практических работ ЗПР Контрольная работа



## **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Защита практической работы «Специальная оценка условий труда» по разделу 4.

Вопросы к защите:

1. Дать определение специальной оценкой условий труда.
2. Основные этапы проведения специальной оценки условий труда.
3. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.
4. Дать определения идентификации опасных и вредных производственных факторов.
5. Порядок проведения идентификации опасных и вредных производственных факторов.
6. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию и измерению при проведении специальной оценки условий труда.
7. Порядок декларирования рабочего места по условиям труда.
8. Порядок проведения инструментального контроля параметров опасных и вредных производственных факторов.
9. Классификация условий труда.
10. Порядок оформления результатов проведения специальной оценки условий труда.

### **Контрольная работа**

*Вопросы для проведения контрольной работы по самостоятельной работе*

*Вопросы по разделу 1*

1. Понятие опасности. Классификация опасностей.
2. Основные способы защиты от опасностей.
3. Нормативные и правовые акты, содержащие требования охраны труда.
4. Организация службы по охране труда на предприятии: структура, задачи.
5. Государственный надзор и контроль за обеспечением трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.
6. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (дисциплинарная).
7. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (административная, уголовная).
8. Основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда
9. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
10. Порядок проведения специальной оценки условий труда.
11. Методы анализа и причины производственного травматизма. Показатели уровня производственного травматизма.
12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: задачи и принципы, стимулирование
13. Виды социального обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве.

*Вопросы по разделу 2*

1. Обучение, инструктаж и проверка знаний по ОТ.
2. Основные причины и источники пожаров и взрывов. Опасные факторы пожаров, категория зданий и помещений по степени взрыва и пожароопасности.
3. Основные методы и последовательность оказания первой помощи пострадавшему.
4. Что входит в задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний (125-ФЗ Статья 1)?
5. Допускается ли выдача взамен положенной спецодежды и спецобуви материалов для их изготовления или денежных сумм для их приобретения?
6. Периодичность пересмотра инструкций по охране труда

7. Какие документы запросить у поставщика при приобретении СИЗ
8. Что делать работодателю, если работник отказывается использовать СИЗ, потому что они неудобные
9. Можно ли одновременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности

*Вопросы по разделу 3*

1. Дайте определение производственному травматизму.
2. Наиболее частые виды травм на производстве
3. Классификация травм по характеру возникновения
4. Расследование случаев травматизма
5. Технологические меры профилактики по предотвращению травматизма на производстве.
6. Медико-профилактические мероприятия по производственному травматизму.
7. Роль техники безопасности в борьбе с травматизмом.
8. Основные показатели веществ по пожарной опасности (температура вспышки, температура воспламенения, концентрационные пределы воспламенения).
9. Процесс горения. Виды и опасные факторы пожара.
10. Показатели пожарной опасности зданий. Огнестойкость зданий и сооружений. Предел огнестойкости.
11. Классификация зданий и помещений по категориям и взрывопожарной и пожарной опасности.
12. Общее понятие о противопожарном режиме в агроинженерии.
13. Принципы прекращения горения и средства пожаротушения (огнетушащие вещества).
14. Противопожарное водоснабжение.
15. Водяные автоматические установки пожаротушения (спринклерная, дренчерная).
16. Автоматическая пожарная сигнализация. Виды и назначение извещателей.
17. Опасные факторы пожара, воздействующие на эвакуируемых людей. Особенности движения людей при эвакуации. Эвакуация людей при пожаре.

*Вопросы по разделу 4*

1. Требования санитарии к производственным помещениям
2. Воздушная среда производственного помещения (классификация и нормирование вредных веществ)
3. Микроклимат рабочей зоны. Нормирование параметров микроклимата.
4. Вентиляция производственных помещений: принцип действия, расчет.
5. Естественное освещение, показатели, расчет, нормирование.
6. Искусственное освещение, показатели, методы расчета, нормирование.
7. Шум: характеристики шума, нормирование, меры борьбы с шумом.
8. Вибрация: классификация, нормирование и меры снижения вибрации машин и оборудования.
9. Нормирование и защита от электромагнитных полей промышленной частоты 50 Гц
10. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на степень поражения человека электрическим током.
11. Перечень организационных и технических мер и средств по защите от поражения электрическим током.
12. Молниезащита производственных объектов. Схемы зон защиты, устройство.

Таблица 18 – **Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достиже-	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--

ния компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.
ПКос- 2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но с неточностями выбирает методы при решении конкретных производственных ситуаций.	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, успешно применяет разные методы при решении конкретных производственных ситуаций.

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы студентов по дисциплине «Охрана труда» учебным планом не предусмотрены

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

**ПКос-1.** Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации

**Что понимают под управлением охраной труда (Ответ А):**

- А. Подготовку, принятие и реализацию мероприятий по обеспечению охраны труда
- В. Обеспечение безопасности
- С. Деятельность функциональных служб и структурных подразделений предприятия по обеспечению безопасных и здоровых условий труда
- Д. Контроль за состоянием охраны труда

**Что означает понятие охрана труда? (Ответ: С)**

- А. Система организационно-технических мероприятий и средств, направленная на защиту работников от вредных и опасных производственных факторов;
- В. Система сохранения здоровья работников в процессе трудовой деятельности;
- С. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Д. Личная ответственность за безопасность труда

**Непрерывный контроль за безопасностью труда на предприятии обеспечивает, занимается организацией и координацией работы по охране труда (Ответ Д):**

- A. Руководитель предприятия
- B. Трудовые коллективы
- C. Руководитель отрасли
- D. Инженер по охране труда

Вопрос:

**1. Перечислите основные документы, составляющие основу нормативно-правовой базы охраны труда.**

**Правильный ответ**

К основополагающим документам относятся Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы “О промышленной безопасности опасных производственных объектов”, “Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний”, “**Основы** законодательства Российской Федерации об **охране** здоровья граждан”, законы об **охране труда** субъектов Российской Федерации, а также указы Президента и постановления Правительства по вопросам **охраны труда**.

**Вопрос 2. Какие вы знаете виды ответственности юридических и физических лиц за нарушение действующего законодательства в области охраны труда.**

**Правильный ответ**

Предусмотрены следующие виды ответственности за нарушения в области охраны труда (ст. 419 ТК РФ):

- дисциплинарная;
- материальная;
- гражданско-правовая;
- административная;
- уголовная.

**Вопрос 3. В чем заключаются обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.**

**Правильный ответ**

В обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда входит проведение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда.

**Вопрос 4. В чем заключаются обязанности работника по соблюдению норм и правил по охране труда.**

**Правильный ответ**

Согласно ТК РФ, работник в области охраны труда обязан:  
правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;  
проходить обучение по оказанию первой помощи пострадавшим и инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте;  
извещать руководителя об угрозе жизни и здоровью сотрудников, о возникшей ЧС;  
проходить обязательный предварительный и периодический медосмотр.

**Вопрос 5. Перечислить виды инструктажей по охране труда.**

**Правильный ответ**

Инструктажи по охране труда делятся на: вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж и целевой инструктаж.

**Вопрос 6. Какими основными нормативно-правовыми актами определяется порядок обучения по охране труда?**

**Правильный ответ**

Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 № 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда".

**Вопрос 7. Каковы обязанности работодателя по обучению персонала вопросам охраны труда?**

**Правильный ответ**

Работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда.

**ПКос- 2** Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства

**Какой вид инструктажа по охране труда проводится с работником перед выполнением работ не связанных с его функциональными обязанностями? (ответ А):**

- A. Целевой
- B. Внеплановый
- C. Повторный
- D. Вводный

**Что входит в обязанности работника в области охраны труда?**

**(Ответ D)**

- A. Обеспечить хранение выданной спецодежды;
- B. Соблюдать режим труда и отдыха;
- C. Немедленно принять меры к предотвращению аварийной ситуации на рабочем месте;
- D. Проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ.

**О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?**

**(Ответ D)**

- A. О любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;
- B. О каждом несчастном случае, происшедшем на производстве;
- C. Об ухудшении состояния своего здоровья;
- D. О всем перечисленном.

**Вопрос 1.** Что делать работодателю, если работник отказывается использовать СИЗ, потому что они неудобные.

**Правильный ответ**^

Возьмите у работника письменное объяснение, почему он не выполняет свои обязанности и не применяет выданные СИЗ (ст. 214 ТК). Затем создайте комиссию для рассмотрения объяснения работника. После заседания комиссии составьте акт о признании причины проступка уважительной или неуважительной. В зависимости от принятого решения вынесите выговор или не выносите. Также укажите в акте решение о необходимости замены СИЗ на более удобные, но обеспечивающие равноценную защиту.

**Вопрос 2.** Можно ли одновременно проводить инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

**Правильный ответ:**

### Инструктажи

по пожарной безопасности и инструктажи по охране труда можно проводить одновременно, но по разным программам. Порядок проведения и регистрации указанных видов инструктажей регламентируется разными подзаконными нормативными правовыми актами. Различные требования предъявляются к содержанию программ обучения, контингенту инструктируемых и наименованию журналов.

**Вопрос 3.** Основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.

#### **Правильный ответ**

В обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда входит проведение обучения безопасным методам и приемам выполнения работ, и оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, проведение инструктажей по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знания требований охраны труда.

**Вопрос 4.** Каковы причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли растениеводства.

#### **Правильный ответ**

Основными причинами производственного травматизма и профессиональных заболеваний в отрасли растениеводства являются:

- старение основных производственных фондов;
- повсеместное ослабление контроля за технической безопасностью производства и производственной санитарией на предприятиях;
- ослабление ответственности работодателя за состоянием охраны труда;
- грубые нарушения трудовой и производственной дисциплины.

**Вопрос 5.** Каковы обязанности работодателя по обучению персонала вопросам охраны труда?

#### **Правильный ответ**

Согласно ТК РФ работодатель обязан обеспечить обучение по охране труда, в том числе обучение безопасным методам и приемам выполнения работ, обучение по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве, обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты, инструктаж по охране труда, стажировку на рабочем месте (для определенных категорий работников) и проверку знания требований охраны труда.

**Вопрос 6.** Какие существуют виды инструктажей по охране труда?

#### **Правильный ответ**

Инструктажи по охране труда делятся на: вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный инструктаж, внеплановый инструктаж и целевой инструктаж.

**Вопрос 7.** Технологические меры профилактики по предотвращению травматизма на производстве.

#### **Правильный ответ:**

- Создание безопасной, более защищенной техники, машин и оборудования, средств защиты и приспособлений;
- Оптимизация параметров производственной среды;
- Совершенствование технологического процесса.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «зачтено» 50-64% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Знает требования к безопасным условиям труда в организации, но затрудняется с выбором методов при решении конкретных производственных ситуаций