

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 16:49:19

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:  
декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.  
14 июня 2023 года

**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
Интегрированная защита растений

|  |                           |
|--|---------------------------|
| Направление подготовки/<br>специальность | <u>35.04.04 Агрономия</u> |
| Направленность (специализация)           | <u>«Агрономия»</u>        |
| Квалификация выпускника                  | <u>магистр</u>            |
| Форма обучения                           | <u>очная</u>              |
| Срок освоения ОПОП ВО                    | <u>2 года</u>             |

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия по дисциплине Интегрированная защита растений

Составитель \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений, протокол № 9 от 14 апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,  
биологии и защиты растений  
Смирнова Ю.В.

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 4 от 13 июня 2023 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины   | Формируемые компетенции или их части   | Оценочные материалы и средства | Количество |
|---|--|--------------------------------|------------|
| Раздел 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.                                   | <p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> | Тестирование                   | 20         |
| Раздел 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.  | <p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> | Тестирование                   | 25         |
| Раздел 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур. | <p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> | Тестирование                   | 15         |
| Раздел 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.                                    | <p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.</p> <p>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.</p> | Тестирование                   | 15         |
| Раздел 5. Система применения пестицидов в современных технологиях   | ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной дея-  |                                |            |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| возделывания сельскохозяйственных культур. | тельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.<br>ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации. |  |  |
|--|---|--|--|

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ  
ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   | Тестирование                   |
|   | Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.               |                                |
|   | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. |                                |
| ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.   | Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.    |                                |

Модуль 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                   | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. | Тестирование                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.               |  |
|   | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. |  |
| ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации. | Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.    |  |

Модуль 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   | Тестирование                   |
|   | Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.               |                                |
|   | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. |                                |
| ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.   | Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.    |                                |

Модуль 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                   | Оценочные материалы и средства |
|--|--|--------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достиже- | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии. | Тестирование                   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ний науки и производства  | Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.               |  |
|   | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. |  |
| ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации. | Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.    |  |

Модуль 5. Система применения пестицидов в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства | Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   | Тестирование                   |
|   | Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.               |                                |
|   | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии. |                                |
| ПКос – 1. Способен к разработке стратегии развития растениеводства в организации.   | Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах.    |                                |

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Модуль 1. Теоретические и научные основы интегрированной системы защиты растений.

**Тестовые задания**

*Выберите один вариант ответа*

**Система защиты растений – это комплекс**

Агротехнических мероприятий

Хозяйственно-организационных мероприятий

Мероприятий с применением пестицидов

+Все мероприятия, применяемые для регулирования численности вредных организмов

**Система обработки почвы под определенную с.-х. культуру – это метод защиты**

+Агротехнический  
Хозяйственно-организационный  
Карантинный  
Биологический

**Применение ловчих поясов - это метод защиты**

Агротехнический  
Хозяйственно-организационный  
+Физико-механический  
Биологический

**Экономический порог вредоносности фитофагов – это**

Вред, причиняемый растению  
Вред, причиняемый насекомому  
Вред, причиняемый хозяйству  
+Когда затраты на обработку против вредителя окупаются за счет сохранного урожая

**Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты**

Агротехнический  
Биологический  
+Организационно-хозяйственный  
Карантинный

**Какой из перечисленных методов относится к организационно-хозяйственным**

Определение оптимальной заделки глубины семян  
+Обкашивание территории землепользования хозяйства  
Определение наиболее эффективных энтомофагов  
Предупреждение проникновения вредных объектов в районы, где они отсутствуют

**Анализ функции системы обработки почвы, связанной с защитой растений – это метод защиты**

+Агротехнический  
Биологический  
Организационно-хозяйственный  
Химический

**Истребительные мероприятия – это метод защиты**

Биологический  
Агротехнический  
Физико-механический  
+Химический

**Замена сортов сельскохозяйственных культур на устойчивые к поражению вредными организмами в данной зоне – это метод защиты**

Агротехнический  
Биологический  
Селекционно-генетический

+Организационно-хозяйственный

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений это \_\_\_\_**

Пестициды

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Удобрения, химические мелиоранты, кормовые добавки, предназначенные для питания растений, регулирования плодородия почв это \_\_\_\_**

Агрохимикаты

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Система, предполагающая максимальное использование естественных механизмов регуляции численности и активности вредных организмов, оптимизирующая и стабилизирующая флору и фауну агроценозов это \_\_\_\_**

Интегрированная система защиты растений

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Минимальное количество вредных объектов (вредителей, сорняков, растений с признаками заболеваний) на 1 м<sup>2</sup>, при котором борьба с ними становится экономически оправданной это \_\_\_\_**

Экономический порог вредоносности

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Обкашивание краевых полос поля – это \_\_\_\_\_ метод защиты сельскохозяйственных культур**

Организационно-хозяйственный

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Определение наиболее эффективных энтомофагов – это \_\_\_\_\_ метод защиты сельскохозяйственных культур**

Биологический

*Выберите один правильный вариант*

**Применение световых ловушек - это метод защиты**

Агротехнический

Хозяйственно-организационный

+Физико-механический

Биологический

**Методами защиты растений являются:**

Химический

Лущение стерни, зяблевая вспашка, междурядная обработка

Мелиорация земель

Всасывание насекомых специальными устройствами

Уничтожение сорняков

Сбор насекомых и пораженных растений и уничтожение их

+верны все ответы



**Биологический метод защиты растений заключается в:**

Использовании пестицидов с учетом биологии растений

+Использовании естественных врагов насекомых-вредителей и сорных растений

Использовании заносных видов

Верны все ответы

**Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:**

Долгосрочных прогнозов

Сезонных прогнозов

Краткосрочных прогнозов

+Верны все ответы

**Устойчивость вредных организмов к пестициду, возникшая в результате систематических обработок, называется:**

Толерантность

+Резистентность

Иммунитет

Адаптация

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ОПК-1<br>Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                        | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                                 |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты   | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании прие-  | Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции приме-   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | мов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | няемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |
|--|--|--|---|

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Модуль 2. Методы и принципы фитосанитарной оптимизации агроландшафтов.

#### **Тестовые задания**

Выберите один вариант ответа

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы с насекомыми вредителями сельскохозяйственных культур, называются \_\_\_\_\_**

Инсектициды

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы с мышевидными грызунами сельскохозяйственных культур, называются \_\_\_\_\_**

Родентициды

**Опрыскивание посевов озимой пшеницы против хлебной жужелицы проводят в фазу:**

Колошения

Молочной спелости

Трубкования

+Кущения

**Опрыскивание посевов озимой пшеницы против злаковых мух проводят препаратами:**

Децис

Фундазол

Рогор С

+Данадим

**Против клопа вредной черепашки проводят, обработок:**

+1

+2

3

4

**Борьбу с мышевидными грызунами на посевах озимых зерновых культур проводят:**

Летом

+Осенью

+Зимой

Весной

**Экономический порог вредоносности для пьявицы в фазу кущения – трубкования (озимые культуры):**

10-20 жуков/м<sup>2</sup>

5-10 жуков/м<sup>2</sup>

20-30 жуков/м<sup>2</sup>

+40-50 жуков/м<sup>2</sup>

**Борьбу с тлями и трипсами на посевах озимых зерновых культур проводят в фазу:**

+Молочной спелости  
Колошения  
трубкования  
Кущения

**В период вегетации на кукурузе проводится опрыскивание против тли, цикадок, кукурузного мотылька, хлопковой совки следующими препаратами:**

Талстар  
Пегас  
+Циткор  
Димилин

**Экономический порог вредоносности для личинок клопа вредной черепашки:**

+5-10 личинок/м<sup>2</sup>  
1- 5 личинок/м<sup>2</sup>  
10 -15 личинок/м<sup>2</sup>  
2-3 личинки/м<sup>2</sup>

**Экономический порог вредоносности для злаковых тлей:**

10 -15 тлей/м<sup>2</sup>  
1- 5 тлей/колос, 100% заселенности  
+5-10 тлей/колос, 50% заселенности  
20-30 тлей /м<sup>2</sup>

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Учет клопа вредной черепашки проводят методом \_\_\_\_\_**  
Кошения сачком

**Меры борьбы с крестоцветными блошками – это:**

Лущение стерни  
Глубокая зяблевая вспашка  
Полив растений под корень  
+Уничтожение сорняков  
+Опрыскивание растений специальными инсектицидами

**Меры борьбы с калифорнийской щитовкой – это:**

Уничтожение растительных остатков  
+Начиная с фазы зеленого конуса и до созревания плодов обработка растений инсектицидами  
Развешивание в кроне светоловушек  
Глубокая вспашка междурядий

**Меры борьбы с тлей – это:**

Разведение в биолaborатории трихограммы и выпуск ее в насаждения  
+Опрыскивание растений контактно-системными препаратами  
Уничтожение растительных остатков  
Выращивание устойчивых сортов

**Меры борьбы с амбарным долгоносиком – это:**

- +Дезинсекция незагруженных зернохранилищ децисом, каратэ, карбофосом и др.
- Загрузка зерна на хранение с влажностью 15-17%
- Обработка зерна бордосской жидкостью перед загрузкой на хранение
- Использование устойчивых сортов и гибридов

**К специализированным акарицидам относят препарат:**

- Шторм
- Фурадан
- +Омайт
- Децис

**Укажите, какой из перечисленных препаратов имеет грибное происхождение:**

- Цунами
- Базудин
- +Лепидоцид
- Актара

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Протравливание семян пленкообразующими составами называется \_\_\_\_\_**

Инкрустация

**Укажите первый срок применения инсектицидов против вредителей плодовых культур:**

- +До распускания почек
- «Зеленый конус»
- «Розовый бутон»
- Период формирования плодов

**Периодическая замена биологических и химических препаратов осуществляется с целью устранения**

- +Приобретенной устойчивости
- Природной устойчивости
- Перекрестной устойчивости
- Индивидуальной устойчивости

**Какой из нижеперечисленных пестицидов применяется против муравьев в теплицах**

- Би-58 новый
- Актеллик
- Гризли
- +Гром

**Посевы льна в период бутонизации опрыскивают против трипсов и льняной плодовой трипсы обрабатывают инсектицидами:**

- +Данадим
- Ленок
- +Би-58 Новый
- Лонтрелл 300

**Против комплекса вредителей капустных культур (крестоцветные блошки, хреновый листоед) на всходах и в фазе 1-3 листьев:**

2,4-Д

+Децис  
 Медный купорос  
 Глифос

**Укажите инсектицид, применяемый против колорадского жука:**

Винцит  
 Топаз  
 +Кинмикс  
 Логран\_

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла   |
| ОПК-1<br>Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.                         | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             | Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |

**Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**  
 Модуль 3. Интегрированные системы защиты растений как элемент технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

## **Тестовые задания**

Выберите один вариант ответа

### **Срок проведения первой обработки для защиты культур от мучнистой росы:**

+При появлении первых признаков болезни

Перед цветением

После цветения

В период роста плодов

### **Возбудители мучнистых рос относятся к группе:**

Слизевиков

+Грибов

Псевдогрибов

Цветковых паразитов

### **Протравливание семян бобовых культур проводится препаратом:**

Фенорам супер

Витавакс 200

+Фундазол

Промет 400

### **Какой протравитель можно использовать для защиты культур от антракноза:**

+Витавакс

Карбофос

Раундап

Топаз

### **Какой фунгицид можно применять для борьбы с фитофторозом картофеля:**

Топаз

+Акробат

Винцит

Скарлет

### **Какой препарат можно использовать для защиты яблони от мучнистой росы:**

Ридомил

Медный купорос

+Байлетон

Витавакс

### **Пестицид ТМТД относится к классу:**

+Фунгицидов-протравителей

Инсектицидов контактного действия

Гербицидов избирательного действия

Инсектоакарицидов

### **Какой фунгицид можно применять для защиты растений от ржавчинных болезней:**

Раксил

+Тилт

Винцит

Раундап

### **Опрыскивание посевов зерновых культур против листовых болезней проводят в фазу:**

Всходы - кущения  
 +Кущение - флаг-лист  
 Флаг-лист – начало колошения  
 Конец цветения – начало формирования зерна

**Какие из фунгицидов используются для предпосевной обработки семян озимой пшеницы:**

Топаз  
 Тилт  
 +Раксил  
 +ТМТД

**В какую фазу поводят первую обработку фунгицидами против мучнистой росы и ржавчины на озимой пшенице после перезимовки:**

Всходы - кущения  
 +Кущение - флаг-лист  
 Флаг-лист – начало колошения  
 Конец цветения – начало формирования зерна

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы с болезнями сельскохозяйственных культур, называются \_\_\_\_\_**

Фунгициды

**Какой из фунгицидов не относится к препаратам группы меди:**

Купроксат  
 Картоцид  
 Ордан  
 +Топаз

**Меры борьбы с фитофторозом – это:**

+Уборка и уничтожение поражённых растительных остатков  
 Развешивание в кроне светоловушек  
 Глубокая вспашка междурядий  
 +Опрыскивание фунгицидами

**Какой фунгицид эффективен против ржавчины и мучнистой росы на озимой пшенице:**

Бетанал  
 +Дивидент  
 Гезагард  
 Фюзелад Форте

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |   |   |
|--|--|---|---|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне  |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ОПК-1<br>Демонстрирует зна-  | Владеет материалом по теме, но испытыва-                               | Владеет материалом по теме, но допуска-                     | Владеет материа-  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| ние основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | ет затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   | ет неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | монстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.   |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.                         | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             | Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Современный ассортимент средств защиты растений от вредных организмов.

#### Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

#### Время применения гербицидов сплошного действия:

После появления всходов культуры

+Осенью после уборки предшественника

В период цветения сорняков

+Ранней весной, до посева культуры

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы с сорной растительностью сельскохозяйственных культур, называются \_\_\_\_\_**

Гербициды

*Выберите два правильных варианта*

**Уничтожение однолетних двудольных сорняков в междурядьях свеклы проводится гербицидами:**

+Бетанал

2,4 – Д

+Базагран

Харнес



*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы с древесно-кустарниковой растительностью, называются \_\_\_\_\_**

Арборициды

**Опрыскивание послевсходовыми гербицидами проводится:**

Под зяблевую вспашку

+По всходам сорных растений

Ранней весной

При высоте культуры свыше 20 см

**Уничтожение однолетних злаковых сорняков в междурядьях капусты проводится гербицидами:**

+Бутизан

Эпин Экстра

Карбофос

Циткор

**Опрыскивание посевов льна против сорной растительности проводят:**

В фазу бутонизации культуры

В фазу всходов культуры

В фазу цветения культуры

+В фазу елочки культуры

**Для уничтожения сорняков на картофеле применяют гербицид:**

Купроксат

Циркон

+Лазурит

Актара

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Пестициды, которые используются для борьбы со злаковыми сорняками, называются \_\_\_\_\_**

Граминициды

*Напишите Ваш вариант ответа*

**За 10 дней до уборки гороха проводят \_\_\_\_\_ препаратами Реглон супер, Баста.**

Десикацию

*Выберите два правильных варианта*

**Какие пестициды относятся к селективным препаратам:**

Глифос

+Бетанал

Раундап

+Пантера

**Основана на способности культурных растений разрушать гербицид до нетоксичных соединений избирательность:**

Морфологическая

Топографическая

Биологическая  
+Биохимическая

**Для уничтожения сорняков на зерновых культурах применяют гербицид:**

Купроксат  
Циркон  
+Диален Супер  
Актара

*Напишите Ваш вариант ответа*

**Гербициды сплошного действия на пропашных культурах применяют методом\_\_\_\_\_**

Направленного опрыскивания

*Выберите два правильных варианта*

**К гербицидам почвенного действия относят препараты:**

Лонтрел  
+Зенкор  
+Прометрин  
Агритокс

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ОПК-1<br>Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                        | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                                 |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты   | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании прие-  | Владеет материалом по теме, использует приемы коррекции приме-   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| ты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | мов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | няемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |
|--|--|--|---|

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 6. Система применения пестицидов в современных технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

Практическая работа. Особенности комплексного применения пестицидов отдельных групп на основных сельскохозяйственных культурах региона.

Задание:

1. Используя лекционный материал, каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ за текущий год, каталоги средств защиты специализированных фирм производителей пестицидов, научные журналы составить научно-обоснованную систему защиты сельскохозяйственной культуры на выбор студента.

### Тематика выполнения индивидуальных заданий (ИДЗ):

Разработать научно-обоснованную интегрированную систему защиты в технологии возделывания культуры, исследуемой в рамках магистерской работы или культуры на выбор студента.

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |  |
|--|--|--|--|
|  | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла  |
| ОПК-1<br>Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                        | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, демонстрирует знания основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.                                 |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, но допускает неточности в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. | Владеет материалом по теме, использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства. |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами  | Владеет материалом по теме, но испытывает  | Владеет материалом по теме, но допускает   | Владеет материалом по теме, ис-  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | ет затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | ет неточности в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | пользует приемы коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |
|--|---|--|--|

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

**ОПК-1 - Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.**

**Задания закрытого типа:**

**1. Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:**

Долгосрочных прогнозов

Сезонных прогнозов

Краткосрочных прогнозов

+Верны все ответы

**2. Составление плана проведения предупредительных мер защиты растений с указанием методов и сроков – это метод защиты**

Агротехнический

Биологический

+Организационно-хозяйственный

Карантинный

**3. Прогнозирование развития вредных организмов в посевах сельскохозяйственных культур осуществляется путем:**

Долгосрочных прогнозов

Сезонных прогнозов

Краткосрочных прогнозов

+Верны все ответы

**Задания открытого типа:**

**1. Пестициды – это?**

Пестициды (pestis – вредное начало, cid – убивать) – химические или биологические препараты, используемые для борьбы с вредителями и болезнями растений, сорными растениями, вредителями хранящейся сельскохозяйственной продукции, бытовыми вредителями и внешними паразитами животных, а также для регулирования роста растений, предуборочного удаления листьев (дефолианты) и предуборочного подсушивания растений (десиканты).

**2. Сколько классов опасности пестицидов существует?**

Все вещества по степени воздействия на организм подразделяются на 4 класса опасности:

I – чрезвычайно опасные;

- II – высокоопасные;
- III – умеренно опасные;
- IV – малоопасные.

Пестициды I класса не рекомендуют для применения в хозяйстве.

Пестициды II класса в случае необходимости могут применять только специалисты по защите растений при условии строгой регламентации, обеспечивающей безопасность для работающих, населения и окружающей среды. Розничная продажа пестицидов II класса допускается только лицам, прошедшим специальную профессиональную подготовку.

Пестициды III и IV классов применяют в соответствии с требованиями санитарных норм, правил и инструкций. При этом для препаратов III класса опасности запрещается розничная торговля в неспециализированных торговых точках.

### **3. Продолжительность нормо-смен при работе с пестицидами.**

Продолжительность рабочего дня при работах с пестицидами I и II класса опасности - 4 ч, с пестицидами III и IV класса опасности - 6 ч. Все остальное время их можно использовать на других видах работ.

### **4. На какой территории разрешается применять пестициды?**

Запрещается в водоохранной зоне рыбохозяйственных водоемов (2000 м от берегов) и ближе чем, в 200 м от жилых помещений, животноводческих и птицеводческих ферм, водосточников, мест концентрации полезных животных и птиц, строить склады для хранения пестицидов, оборудовать площадки для протравливания семян и приготовления отравленных приманок, рабочих жидкостей и заправки ими машин и аппаратуры; устраивать места обеззараживания техники и тары из-под пестицидов, взлетно-посадочные площадки.

### **5. Понятие срока ожидания при работе с пестицидами.**

**Срок ожидания** (С.ож.) – отрезок времени в днях от последней обработки растений до срока реализации их в качестве продукции. За этот промежуток времени возможные токсические остатки пестицида распадаются до неопасных уровней, или полностью. Для большинства используемых препаратов этот срок составляет 20-30 дней и зависит от токсичности, стабильности препарата, условий применения, вида с.-х. продукции и ее использования.

### **6. Генетические метод в биологической защите растений заключается?**

В выпуске стерильных самцов, несущих доминантные летальные мутации, лучевой стерилизации, использовании линий насекомых с условно-летальными мутациями.

### **7. Первый отечественный биопрепарат трихотецин.**

Трихотецин на основе антибиотика, продуцируемого грибом *Trichotecium*, разработан в 70-е годы XX в. во ВНИИ бакпрепарат. Смачивающийся порошок содержал 10% антибиотика. В 1975 г. он был рекомендован против мучнистой росы на огурце в защищенном грунте. Трихотецин, как и некоторые другие антибиотики, может оказывать фитотоксическое действие, особенно на молодые растения.

## **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

|  |  |
|--|--|
| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |
|  | на базовом уровне  |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла   |
| ОПК-1<br>Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в знаниях основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии.  |
| Использует методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.                         | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании методов решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства.             |
| ПКос – 1.<br>Владеет приемами коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. | Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в использовании приемов коррекции применяемой системы защиты растений в зависимости от погодных условий и фитосанитарной ситуации в посевах. |