

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Евгеньевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 27.12.2023 11:11:20

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b985ee225ea27959d4baadc272d00b40c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

Кафедра экономики, управления техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_ / Иванова М.А. /

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИНЖЕНЕРНЫХ РЕШЕНИЙ

Направление подготовки	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Направленность (профиль)	<u>Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Экономическое обоснование инженерных решений»

Разработчик:

доцент кафедры

экономики, управления и

техносферной безопасности

\_\_\_\_\_ М.А. Иванова

Утвержден на заседании кафедры:

экономики, управления и

техносферной безопасности

(наименование кафедры)

№8 от 24.04.2023 г.

(номер и дата протокола)

Заведующий кафедрой

Василькова Т.М.

(фамилия и инициалы)

\_\_\_\_\_ (электронная цифровая подпись)

Согласовано:

Председатель

методической

комиссии

инженерно-технологического

факультета

Петрюк И.П.

(фамилия и инициалы)

\_\_\_\_\_ (электронная цифровая подпись)

протокол № 5 от «16» мая 2023 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Методические основы экономической оценки эффективности технических средств	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Защита практической работы (собеседование)	7
Технико-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем		Защита практической работы (собеседование)	6
Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство		Защита практической работы (собеседование)	3
Оценка экономической эффективности конструкторских разработок		Защита практической работы (собеседование)	7
Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе		Защита практической работы (собеседование)	7
Экономическое обоснование совершенствования системы машин и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции		Защита практической работы (собеседование)	8

### 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	<b>Методические основы экономической оценки эффективности технических средств</b>	
	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Защита практической работы (собеседование)

из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>решения выделенных задач. ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
	<b>Технико-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем</b>	
	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Защита практической работы (собеседование)
	<b>Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство</b>	
	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи</p>	Защита практической работы (собеседование)

	<p>проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	
<b>Оценка экономической эффективности конструкторских разработок.</b>		
	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Защита практической работы (собеседование)
<b>Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе</b>		
	<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	Защита практической работы (собеседование)

<b>Экономическое обоснование совершенствования системы машин и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции</b>	
<p>ИД-1<sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>ИД-2<sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Защита практической работы (собеседование)</p>

### **Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций**

Модуль 1: Методические основы экономической оценки эффективности технических средств

Вопросы для собеседования:

1. Что является основой для экономической оценки технических средств?
2. Какой критерий оценки экономической эффективности технических средств и систем?
3. Как определяется годовой экономический эффект от применения новых технологических процессов, методов организации производства, обеспечивающих экономию затрат?
4. Какова методика определения экономической оценки инвестиций в модернизацию технического потенциала АПК?
5. Какие бывают оценки доходности проекта? В чем их сущность?
6. В чем заключаются методические основы определения хозрасчетного (коммерческого) экономического эффекта?
7. Каковы условия экономической и энергетической сопоставимости сравниваемых вариантов технических средств и инженерно-технических систем?

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--------------------	--

индикатора достижения компетенции (части компетенции)	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

## Модуль 2: Техничко-экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем

Вопросы для собеседования:

1. Какие показатели качества определяют уровень технического совершенства технических средств?
2. Какой критерий используют при обосновании экономически эффективного варианта технических средств и инженерно-технических систем?
3. В чем заключается сравнительная экономическая оценка технических средств и инженерно-технических систем?
4. Как определяется вероятный материальный ущерб от аварийных отказов технических средств?
5. Приведите пример расчета экономического ущерба.

6. Какова методика обоснования наиболее экономически эффективного варианта технического решения?



**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

Модуль 3: Оценка экономической эффективности внедрения технических средств и инженерно-технических систем в сельскохозяйственное производство

Вопросы для собеседования:

1. Каковы основные виды и критерии эффективности сельскохозяйственного производства?
2. Какие основные показатели характеризуют эффективность сельскохозяйственного производства?
3. Какие показатели экономически обосновывают целесообразность внедрения новых технических средств на сельскохозяйственных предприятиях?

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные решения не во всех областях жизнедеятельности	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.			
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

**Модуль 4: Оценка экономической эффективности конструкторских разработок**

Вопросы для собеседования:

1. Какие источники исходных данных для определения затрат на изготовление (модернизацию) конструкции?
2. Как определяются затраты на изготовление (модернизацию) конструкции?
3. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на снижение трудоемкости выполнения операции?

4. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на улучшение эксплуатационных свойств машины?

5. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на увеличение выхода продукции?

6. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на повышение качества продукции?

7. Какова методика экономического обоснования конструкторской разработки, направленной на снижение расхода материальных ресурсов?

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач,	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

## Модуль 5: Экономическая оценка совершенствования технологических процессов и машин в агробизнесе

Вопросы для собеседования:

1. Какие источники исходных данных для определения затрат на изготовление (модернизацию) конструкции?
2. Какова методика экономического обоснования совершенствования технологий и средств механизации при производстве продукции растениеводства?
3. Какова методика экономического обоснования совершенствования технологий и средств механизации при производстве продукции животноводства?
4. Какова методика экономического обоснования совершенствования состава и использования машинно-тракторного парка?
5. Какова методика экономического обоснования совершенствования организации нефтехозяйства?
6. Какова методика экономического обоснования совершенствования хранения сельскохозяйственной техники?
7. Какова методика экономического обоснования формы организации поставок техники сельскохозяйственным предприятиям?

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения
ИД-2ук-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время,	решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения

ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	результаты конкретной задачи проекта, обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности	решения задачи принимает	публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

## Модуль 6: Экономическое обоснование совершенствования системы машин и оборудования для переработки сельскохозяйственной продукции

Вопросы для собеседования:

1. Что является основными первичными звеньями отрасли?
2. Какие показатели используются для определения производственной мощности организации?
3. Какие организации входят в состав перерабатывающей промышленности?
4. Какова методика экономической оценки системы машин и оборудования по переработке продукции растениеводства и животноводства?
5. Как составляется технологическая карта по переработке продукции растениеводства и животноводства?
6. Как определить экономическую эффективность проектной системы машин?
7. Какова методика экономического обоснования совершенствования системы машин и оборудования для производства колбасы?
8. Какова методика экономической оценки технического перевооружения процессов переработки продукции растениеводства?

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач,	по существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает некоторые затруднения в формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, не уверенно	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач,
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта,	проектирует решение		

<p>выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ИД-3<sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>ИД-4<sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ИД-1<sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, принимает обоснованные экономические решения не во всех областях жизнедеятельности</p>	<p>проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты конкретной задачи проекта, принимает не полностью обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, уверенно принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>
---	--	---	---

## 2 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

## 3 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	владеет материалом по теме, но допускает неточности при формулировке в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, при определении ожидаемых результатов решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, но испытывая затруднения при поиске и анализе информации для решения поставленной задачи, решает конкретные задачи проекта заявленного качества, но не за установленное время, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта, допускает неточности при использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности
ИД-2 <sub>ук-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
ИД-3 <sub>ук-2</sub> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	
ИД-4 <sub>ук-2</sub> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
ИД-1 <sub>ук-9</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	