

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 13.12.2023 16:54:14

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc20fec98d577a1b9b5ee223eaz7959d4baad272d0010c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ Н.П. Горбунова

11 мая 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства

Направление подготовки (специальность) ВО	<u>36.04.02 Зоотехния</u>
Направленность (специализация)/профиль	<u>«Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Составитель д.с.-х.н., профессор Позднякова Вера Филипповна

_____ /Позднякова В.Ф./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «18» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

_____ /Якубовская М.Ю./

Протокол № 4 от «10» мая 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»
очной формы обучения

Дисциплина: «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства»

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства с/х продукции.	ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Собеседование Тестирование	10
	35			
5	Раздел 2. Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и системы управления производством продукции животноводства		Опрос Тестирование	10
	35			
9	Раздел 3. Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства		Опрос Тестирование	10
	35			
13	Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка	Опрос Тестирование	10	
	35			
17	Раздел 5. Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота	ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности	Контрольная работа	10
	Тестирование		35	
18	Раздел 6. Птицеводство.			5

	Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом		Опрос Тестирование	35
	Раздел 7. Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве		Опрос Тестирование	5 35
	Раздел 8. Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве		Собеседование Тестирование	10 35
	Раздел 9. Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства		Опрос Тестирование	10 35
	Раздел 10. Кролиководство. Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов		Опрос Тестирование	10 35
	Раздел 11. Техника разведения сельскохозяйственных животных.		Опрос Тестирование	10 35

	Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность			
	Раздел 12. Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность		Опрос Тестирование	10 35
	Раздел 13. Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок		Контрольная работа Тестирование	10 35

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при</p>	<p>Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства с/х продукции</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования</p>	

<p>разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние</p>	<p>Раздел 2. Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и</p>	

<p>на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p align="center">системы управления производством продукции животноводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве;</p>
--	---

Опрос
Тестирование

	<p>организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Раздел 3. Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

	<p>проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p>	<p>Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы</p>	<p>Раздел 5. Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>зоотехническим опытом; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в</p>	
--	---	--

	области зоотехнии	
	Раздел 6. Птицеводство. Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

	<p>их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Раздел 7. Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных,</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную</p>	<p>Раздел 8. Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

<p>профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p>	<p>Раздел 9. Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о</p>	
--	---	--

	целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>Раздел 10. Кролиководство. Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

	<p>факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с</p>	<p>Раздел 11. Техника разведения сельскохозяйственных животных. Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>целью повышения его эффективности</p>	<p>для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать</p>	<p>Раздел 12. Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

<p>современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	
<p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p>	<p>Раздел 13. Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

<p>факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p>	<p>деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической</p>	
--	--	--

	статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Раздел 1. «Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства сельскохозяйственной продукции»

Раздел 2. «Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и системы управления производством продукции животноводства»

Раздел 3. «Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства»

Вопросы для опроса:

1. Предмет и задачи дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» и её связь с другими дисциплинами.
2. Ведущие ученые и их вклад в развитие и изучение данной науки.
3. Основные принципы организации производства молока.
4. Основные принципы организации производства говядины.
5. Основные принципы организации производства свинины.
6. Основные принципы организации производства мяса птицы.
7. Основные принципы организации производства пищевых яиц.
8. Основные принципы организации производства мяса кроликов.
9. Основные принципы организации производства баранины.
10. Специализация и системы управления производством продукции животноводства.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы,	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на	Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и

<p>генетических и экономических факторов ИД-ЗОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p>	<p>влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы,</p>	<p>организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных,</p>	<p>экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство;</p>
---	---	--	---

<p>зоотехническим опытом; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах;</p>	<p>необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в</p>	<p>разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных</p>
--	---	--	---

<p>разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	---	--

**3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Семестр № 3 Зачет

Код и наименование компетенции

ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дать понятие термина «кормовая добавка»

Правильный ответ:

Кормовая добавка – это вещества органического, минерального и синтетического происхождения, которые используются в качестве источников недостающих питательных и минеральных веществ и витаминов рацион животных.

2. Дать понятие «кормовая ценность»

Правильные ответ:

Кормовая ценность – это совокупность свойств кормовая, при наличии которых удовлетворяется физиологическая потребность животных в необходимых веществах и энергии.

3. Дать определение «ресурсосберегающая технология в молочном скотоводстве»

Правильные ответ:

Ресурсосберегающая технология в молочном скотоводстве позволяет экономить различные виды энергии (кормовые, технологические, трудовые и др) при получении максимальной выгоды.

4. Дать определение «ресурсосберегающая технология в мясном скотоводстве»

Правильные ответ:

Ресурсосберегающая технология в мясном скотоводстве позволяет экономить различные виды энергии (кормовые, технологические, трудовые и др) при получении максимальной выгоды.

5. Дать определение «технология интенсивного выращивания крупного рогатого скота».

Правильные ответ:

Самое выгодное выращивание - интенсивное. Оно сокращает сроки подготовки молодняка к реализации, повышает его живую массу, упитанность, убойный выход мясной продукции, качество говядины, снижает ее себестоимость.

Сущность его заключается в использовании высокой энергии роста молодняка именно в молодом возрасте. При этом животных ставят на интенсивную технологию выращивания сразу же после рождения, а не в 6-8 и не в 12-15-месячном возрасте, как обычно принято при традиционной технологии выращивания. В результате молодняк достигает кондиционной живой массы раньше на 10-20 месяцев при меньшем расходе кормов.

6. Почему в раннем возрасте молодой организм животного интенсивно растет.

Правильный ответ:

При интенсивном выращивании используются биологические особенности молодого

организма: быстрый рост в ранней стадии развития и меньший расход питательных веществ на единицу прироста живой массы. Интенсивное выращивание молодняка на мясо выгодно и потому, что именно в этом возрасте животные способны давать высокие приросты при наименьших затратах кормов.

7. На чем базируется интенсивная технология выращивания животных

Правильный ответ:

Интенсивная технология базируется на интенсивном кормопроизводстве, которое возможно только в зоне интенсивного земледелия, использования качественных высокопитательных кормов (зерна, комбикормов, премиксов), и в основном направлены на получение максимальных приростов живой массы и оплаты корма продукцией. Доля концентратов в рационах при этом составляет от 50 до 90 % по обменной энергии. Основным фактором, определяющим формирование мясной продуктивности, является энергетический уровень кормления. В основе его лежит принцип увеличения общей эффективности использования кормов при повышении энергетического уровня питания и продуктивности животных. К числу главных закономерностей в «экономике» жизненных процессов молодняка можно отнести возрастание степени использования энергии и снижение теплопродукции в расчете на единицу корма по мере повышения содержания в рационах переваримой и обменной энергии и продуктивности животных. Проявлением этих закономерностей является то, что повышение продуктивности молодняка не сопровождается соответствующим увеличением затрат энергии на жизнедеятельность организма. Поэтому на образование прироста затрачивается тем меньше питательных веществ корма, чем выше продуктивность.

8. От чего зависит выбор технологии при производстве свинины

Правильный ответ:

Для правильного выбора приемлемых технологий производства в конкретных условиях необходима объективная оценка природных и экономических зон, внешних факторов среды, а также конечной цели производства. Ни одним из этих факторов нельзя пренебрегать, т. к. все они так или иначе влияют на успешное развитие хозяйства в частности и производства в целом. Животным, задействованным в товарном производстве свинины, должна быть присуща скороспелость и многоплодие. Также крайне желателен высокий уровень приспособляемости к условиям среды. Следует учитывать существенные различия между крестьянскими, фермерскими хозяйствами и содержанием животных на фермах и комплексах.

9. Дайте характеристику однофазной системе выращивания свиней

Правильный ответ:

Однофазная система характеризуется тем, что от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиньи находятся в том же станке-маточнике, в котором был проведен опорос. Этот способ содержания животных без смены станка и совмещения в нем периодов подсоса, дорастивания и откорма свиней получил наименование семейно-гнездового. Согласно технологии, свиноматок после достижения поросятами-сосунами 26-35 дневного возраста переводят на осеменение. Главное преимущество однофазного содержания состоит в том, что максимально снижаются технологические стрессы животных, а нахождение их в гнезде является, с точки зрения биологической и физиологической, наилучшим вариантом: заметно повышаются привесы поросят, откорм молодняка завершается быстрее,

экономятся корма, снижаются трудовые затраты благодаря отсутствию перегонов и перегруппировок животных. С экономической точки зрения эта система дорогая из-за повышенной материалности универсального станка, рассчитанного на содержание свиней, а также неэффективного использования в нем локального обогрева и облущения порослят.

10.

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дать понятие термина «технология»

Правильный ответ:

Совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата.

2. Дайте понятие «экспериментальные исследования»

Правильный ответ:

Эксперимент – исследование каких-либо явлений путем активного воздействия на них при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования.

3. Дайте определение «Энергосберегающие технологии»

Правильный ответ:

Энергосберегающие технологии - это совокупность методов, способов, новых или усовершенствованных технических и технологических решений, способствующих использованию различных видов энергии, характеризующихся более высокими коэффициентами полезного использования топливно-энергетических ресурсов, в том числе альтернативных источников энергии (солнечные батареи, ветрогенераторы, гибридные системы, мини-ГЭС и другие)

4. Дайте определение «Энергосбережение»

Правильный ответ:

Энергосбережение – реализация правовых, организационных, научных, производственных, технических и экономических мер, направленных на эффективное (рациональное) использование (и экономное расходование) и вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии.

5. Дайте определение «интерпретация результатов»

Правильный ответ:

Интерпретация результатов – это толкование, изъяснение, объяснение смысла данных, полученных в ходе исследования.

6. Дайте определение «ветрогенератор»

Правильный ответ:

Ветрогенератор это устройство для преобразования кинетической энергии ветра в механическую энергию. Вращения ротора с последующим ее преобразованием в электрическую энергию.

7. Дайте определение «экономическая эффективность»

Правильный ответ:

Экономическая эффективность – это величина, определяемая соотношением полученных результатов деятельности человека, производства продукции (товаров или услуг) и затрат труда и средств на их производство.

8. Дайте определение «практические рекомендации»

Правильный ответ:

Практические рекомендации – это набор указаний и советов по решению определенных проблем в конкретной ситуации.

9. В чем заключается технологический процесс производства пищевых яиц.

Правильный ответ:

Технологический процесс производства пищевых яиц включает получение инкубационных яиц, их инкубацию, выращивание ремонтного молодняка и содержание промышленных кур-несушек. Производственный процесс на птицефабриках строится по цеховому принципу, и отдельные подразделения называются цехами. Каждый цех имеет свои технологические и организационные особенности. На птицефабриках, применяющих полный или законченный технологический цикл, производственный процесс начинается с получения инкубационных яиц и завершается выпуском готовой продукции – пищевых яиц. В состав этих птицефабрик входит репродуктор второго порядка, который в данном случае называется цехом родительского стада.

10. Дайте определение «родительское стадо в птицеводстве»

Правильный ответ:

Родительское стадо обновляют ежегодно путем завоза инкубационных яиц или суточного молодняка с племенных заводов или репродукторов I порядка. В родительском стаде содержат самцов и самок исходных сочетающихся линий (при двухлинейном кроссе) или простых гибридов отцовской и материнской форм (при трех- или четырехлинейных кроссах). Основная цель при работе с родительским стадом – получить максимальное количество ремонтного молодняка для восстановления промышленного стада. Численность родительского стада зависит от мощности птицефабрики, продуктивности птицы, условий кормления и содержания и составляет от 8 до 12% поголовья промышленного стада

11. Как рассчитать поголовье родительского стада на птицефабрике?

Правильный ответ:

Например, необходимо рассчитать поголовье родительского стада на птицефабрике мощностью 500 тысяч голов. Исходные данные для расчетов: выход инкубационных яиц – 70%; вывод здорового молодняка – 80%; среднегодовая яйценоскость кур родительского стада – 280 яиц. Расчеты проводятся в следующей последовательности:

1. Учитывая коэффициент оборота стада (1,2), определить начальное поголовье кур или, что то же самое, поголовье ремонтных курочек в возрасте 150 суток, переведенных в основное стадо. . промышленного стада среднегодовое поголовье кур переведенных в основное стадо количество ремонтных курочек, Коэффициент оборота стада $(1,2) = 2$.
2. Определить количество суточных курочек, необходимых для восстановления промышленного стада. При этом учитывается, что на одну комплектующую голову промышленного стада принимают на выращивание 1,4 суточных курочек.
3. Определить количество суточных цыплят, учитывая, что при выводе получается 50% курочек и 50% петушков.
4. Определить, какое количество яиц необходимо проинкубировать для получения нужного количества суточных цыплят, если вывод здорового молодняка – 80%.
5. Определить валовое производство яиц от кур родительского стада, если выход инкубационных яиц – 70%.
6. Определить среднегодовое поголовье кур родительского стада при яйценоскости на среднюю несушку – 280 яиц.
7. Определить поголовье петухов (половое соотношение 1:10).
8. Среднегодовое поголовье птицы родительского стада составит.

12. Какие технологические схемы существуют при выращивании ремонтного молодняка в птицеводстве

Правильный ответ:

На птицеводческих предприятиях яичного направления продуктивности применяется несколько технологических схем выращивания молодняка и содержания взрослых кур. Схемы выращивания молодняка и содержания кур разрабатывают с учетом действующих норм технологического проектирования, которые определяют срок эксплуатации кур-несушек – 50–52 недели. Продолжительность профилактического перерыва для молодняка при содержании до 9-недельного возраста в клетках – 2 недели, старше 9- недельного возраста и для взрослых кур – 3 недели.

1. Выращивание курочек до 9, 10 или 13 недель без пересадки В возрасте 9, 10 или 13 недель их переводят в клеточные батареи для кур-несушек, где они находятся до конца эксплуатации. Эти схемы применяются в хозяйствах, не имеющих достаточного количества помещений и технологического оборудования для выращивания молодняка.

2. Выращивание молодок до 17 недель без пересадки в клеточных батареях КБУ-3, БКМ-

3. Во всех схемах продолжительность технологического цикла использования помещений для взрослых кур точно соответствует продолжительности определенного числа циклов (оборотов) использования помещений для выращивания молодняка, при этом выдерживается кратность 1:6, 1:5, 1:4, 1:3.

13. Какие основные технологические параметры производства мяса птицы

Правильный ответ:

Развитие мясного птицеводства остается одной из актуальнейших задач агропромышленного комплекса страны. Мясо птицы является высокопитательным и диетическим продуктом. Мясо индеек по содержанию белка (более 24%) превосходит все виды мяса животных и птиц, а мясо кур по этому показателю (18,5%) занимает третье место после индюшатины и говядины. Мясо уток и гусей содержит большое количество жира, поэтому оно самое калорийное. Особенно ценными диетическими свойствами обладает мясо гибридного молодняка, богатое легкоусвояемыми белками, микроэлементами, витаминами. Птица наиболее полно трансформирует питательные вещества корма в протеин тела. Так, бройлеры используют протеин корма на 23%, индейки – на 22, куры-несушки – на 26, свиньи – на 14, коровы молочных пород – на 25 и мясной скот – на 4%, энергию рациона – соответственно – на 11, 9, 18, 14, 17 и 3%. Благодаря интенсивному росту и высокой конверсии питательных веществ кормов в продукцию затраты кормов на единицу прироста живой массы птицы, особенно бройлеров.

14. Какие цеха имеются на птицефабриках.

Правильный ответ:

В соответствии с технологическим процессом на птицефабриках имеются цехи: выращивания ремонтного молодняка для восстановления родительского стада, родительского стада, инкубации, выращивания гибридного мясного молодняка, убоя и переработки птицы. Внедрение прогрессивных технологических приемов при содержании родительского стада и выращивании ремонтного молодняка позволяет значительно увеличить производство мяса птицы. К ним относятся принудительная линька, искусственное осеменение, раздельное по полу выращивание молодняка. Родительское стадо птицы разных видов с целью увеличения срока использования подвергают принудительной линьке, что позволяет успешно получать инкубационные яйца во второй и даже третий цикл яйцекладки. Таким образом, получение мяса птицы обусловлено биологическими особенностями птицы и успехами науки в области селекции, технологии кормления и содержания, ветеринарии, позволяющими полнее реализовать генетический потенциал и сделать отрасль высокоэффективной.

15. Как производится расчет поголовья разных технологических групп на бройлерной птицефабрике?

Правильный ответ:

Основная технологическая группа птицы на бройлерной птицефабрике – цыплята-бройлеры, поэтому показателем мощности предприятия является поголовье выращенных и сданных на убой бройлеров. Другая технологическая группа птицы – родительское стадо бройлеров, поголовье которого определяется потребностью фабрики в инкубационных яйцах для вывода мясных цыплят. Эффективность производства инкубационных яиц зависит от качества линий, кратности комплектования родительского стада, условий кормления и содержания и других факторов. Взрослых кур родительского стада обычно используют в течение 35 недель с 26- до 61-недельного возраста. Содержать кур более длительный период нецелесообразно из-за значительного снижения яйценоскости, оплодотворенности яиц и сокращения поголовья в результате выбраковки и падежа. Инкубационные яйца от мясных кур получают с 32-недельного возраста. Основные показатели содержания кур родительского стада бройлеров представлены ниже: 121 выход инкубационных яиц – 94%, вывод молодняка – 85%, сохранность взрослой птицы за период содержания – 98%, сохранность бройлеров – 98%.

16. Дайте краткую характеристику технологии производства мяса индеек

Правильный ответ:

Индееководство – одна из бурно развивающихся отраслей птицеводства. Основное направление этой отрасли – производство мяса. Среди мясных видов птицы индейки занимают особое место. По своим биологическим и хозяйственно полезным качествам индейки являются наиболее перспективным видом птицы. У индеек не только высокая плодовитость, отличное диетическое мясо, но это и самая крупная сельскохозяйственная птица с высоким выходом съедобных частей на единицу живой массы. По химическому составу, диетическим и вкусовым качествам мясо индеек превосходит мясо других видов домашней птицы. Основная масса мышечной ткани тушек индеек относится к белому мясу. У индюшат при интенсивном выращивании убойный выход составляет 89–90%. Выход съедобных частей от живой массы превышает 70% (у бройлеров только 50%), а мышечной ткани – 65%. В туш- 131 ках индюшат содержится в среднем 50–55% мышечной ткани, 10– 16% кожи с подкожным жиром и 2–5% внутреннего жира. У индюшат затраты корма на 1 кг прироста живой массы выше, чем у бройлеров на 20–25%, однако на 1 кг съедобных частей тушки (с учетом затрат на родительское стадо) на 15–20% ниже.

17. Дайте краткую характеристику технологии производства мяса уток

Правильный ответ:

При интенсивной технологии производства утиного мяса утят выращивают в помещениях с регулируемым микроклиматом без использования выгулов на глубокой несменяемой подстилке, на сетчатых или планчатых полах и в клеточных батареях. Современное производство предусматривает высокую плотность посадки птицы. Для утят пекинской породы до 3-недельного возраста плотность посадки не должна превышать 16 гол./м², старшего возраста – 8 гол./м² площади пола. Фронт поения до 4-недельного возраста 1,5 см/гол., затем 3 см/гол.; фронт поения – 1,2 и 1,5 см/гол. соответственно. Утки очень болезненно переносят недостаток воды. На 1 кг корма им требуется 4 л воды, в то время как цыплятам 1,8–2 л. Поэтому поилки должны быть заполнены водой постоянно. С целью дополнительного производства утиного мяса в летнее время в некоторых хозяйствах практикуют лагерное выращивание 138 утят на мясо. В связи с этим возникает необходимость организации в хозяйствах летних лагерей, для чего требуется определить размеры земельной площади, отводимой под лагерное выращивание. Ниже приводятся примеры расчетов земельных участков и количества лагерей для выращивания 400 тыс. утят за сезон.

18. Дайте краткую характеристику технологии производства мяса гусей

Правильный ответ:

В специализированных промышленных хозяйствах основой технологического процесса является равномерное в течение года производство инкубационных яиц. Для достижения этого рекомендуется интенсивное использование гусынь. ьной линьки. Принятая система комплектования родительского стада и использования гусей позволяет получать инкубационные яйца в течение 10–11 месяцев в году с максимальным выходом в осенне-летний период, что дает возможность выращивать гусят на мясо в летних лагерях. Месячный перерыв в яйцекладке гусей (август) используют для проведения профилактических мероприятий в птичниках. Родительское стадо гусей содержат в типовых птичниках размером 84х12 м. По центру птичника устраивают технологический коридор шириной 1,2 м. Содержат родительское стадо на глубокой подстилке при плотности посадки 1,5 гол./м² площади птичника. Половое соотношение 1:3. За год на одну голову расходуют 40 кг подстилки.

19. Какие основные принципы положены в основу овцеводства?

Правильный ответ:

В прогрессивной технологии овцеводства положены следующие основные принципы: 1) максимальный выход продукции овцеводства с единицы земельной площади; 2) повышение производительности труда и превращение его в разновидность индустриального с теми же пара- методами режима и нормирования; 3) снижение себестоимости продукции и затрат времени и труда на ее производство; 4) улучшение качества продукции. Перестройка технологии базируется на концентрации отрасли и специализации производства, разработке и внедрении наиболее экономичных форм его организации, интенсификации кормопроизводства, строительстве крупных специализированных ферм.

задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Какой основной, наиболее экономичный метод обеззараживания навоза?

химический
+ биотермический в компостных кучах
физический
использование биологических прудов

2. Какие основные типы специализированных хозяйств по производству говядины?

+ хозяйства, занимающиеся выращиванием, доращиванием и заключительным откормом; откормочные площадки;
хозяйства с помещениями облегченной конструкции и капитальные помещения;
хозяйства, занимающиеся производством молока.

3. Какие современные технологии применяются при производстве молока?

технология выращивания ремонтных телок молочных пород.
ресурсосберегающие технологии производства молока.
энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
+ поточно-цеховая технология производства молока.

Выберите несколько правильных вариантов ответа:

1. Интенсивные технологии ведения овцеводства должны включать следующие элементы:
+ полное удовлетворение в течение круглого года потребностей овец в питательных веществах;

+ создание для содержания овец современных помещений, обеспечивающих применение технологии, поддержание оптимального микроклимата и удобства для работников;
+ организацию кормления согласно детализированным нормам с учетом возраста и физиологического состояния овец;
+ проведение интенсивного выращивания и откорма молодняка овец с кормлением рассыпанных и гранулированных кормов.

5. Какие системы содержания применяют в свиноводстве.

+выгульную;
+безвыгульную;
+выгульная и безвыгульная;
клеточное.

6. Какие требования предъявляются к массе яиц для инкубации?

+ куры – 55 г
индейки – 150 г
гуси – 200 г
+ утки – 80 г

ПК-3 Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Дайте определение «новые технологии»

Правильные ответ:

Новые технологии – это те технические инновации, которые представляют собой прогрессивные разработки в области конкурентных преимуществ.

2. Что необходимо учитывать при выборе объекта испытаний

Правильные ответ:

Испытания – это экспериментальное определение качественных или количественных характеристик свойств испытуемого объекта. Испытания могут проводиться путем использования измерений, анализов, диагностирования, органолептических методов, путем регистрации определенных событий при испытаниях (отказы, повреждения). При выборе объекта испытаний необходимо учитывать объективность исследований, факторы, влияющие на процесс испытаний, экономическую эффективность.

3. Что представляет собой опытный образец продукции

Правильные ответ:

Опытный образец животноводческой продукции, представляет собой изготовленный по вновь разработанной рабочей документации для проверки путем испытаний в соответствии с его заданным техническим требованиям с целью принятия решения о возможности постановки на производство и (или) использования по назначению.

4. Что представляет собой методика испытаний?

Правильные ответ:

Методика испытаний в животноводстве это - организационно-методический документ, обязательный к выполнению, включающий метод испытаний, средства и условия

испытаний, отбор проб, алгоритмы выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов, требования техники безопасности и охраны окружающей среды.

5. Что представляет собой производственный контроль в животноводстве?

Правильные ответ:

Производственный контроль в животноводстве охватывает все вспомогательные, подготовительные и технологические операции, которые выполняются по методикам в строгом соответствии с регламентом специалистами соответствующего профиля.

6. Что представляет собой органолептический контроль продукции?

Правильные ответ:

Органолептический контроль основывается на восприятии органами чувств (зрения, слуха, обоняния, вкуса и осязания) такой информации, которая не представлена в численном выражении. Решение относительно объекта контроля принимается в таком случае только по результатам анализа чувственных восприятий (например, оценка цветовых оттенков, оценка запаха, консистенции и т.п.). При органолептическом контроле могут применяться средства контроля, не являющиеся измерительными, но увеличивающие разрешающую способность или восприимчивость органов чувств.

7. Какие возможны варианты скрещивания для развития мясного скотоводства и увеличения численности мясных животных

Правильные ответ:

Для развития мясного скотоводства и увеличения численности мясных животных необходимо вести расширенное воспроизводство стада, применять поглотительное скрещивание с молочными и комбинированными породами скота, двух- и трехпородное скрещивание.

Задания закрытого типа

Выберите несколько правильных ответов

1 Место проведения испытаний (опыта)

+ поле

+ лаборатория

+ животноводческий комплекс

офис

2. Виды воздействия на организм животного при проведении исследований

+ механические

+ химические

+ биологические

магнитные

Раздел 4. «Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка»

Контрольная работа:

1. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.

2. Экономическое обоснование разных способов содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их достоинства и недостатки.
3. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения животноводческих комплексов.
4. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
5. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота в промышленных комплексах. Дать экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Содержание в легко усвояемой форме сухих веществ в мясе крупного рогатого скота составляет ...

- +35-55 %
- 66-70 %
- 25-34 %
- 40-90 %

2. Из каких основных тканей состоит туша крупного рогатого скота?

- Костная, хрящевая, мышечная и соединительная
- Биохимическая, мышечная, жировая, костная
- +Мышечная, жировая, костная, соединительная
- Жировая, хрящевая, платиновая, мышечная

3. Содержание мышечной ткани в туше составляет ...

- 20-30%
- 40-50%
- +50-70%
- 90-92%

4. Цвет мяса зависит от содержания ...

- адреалина
- метеонина
- аргенина
- +миоглобина

5. Величина мышечных волокон в туше зависит ...

- в основном от числа мышечных волокон
- +чаще всего от породы и линии
- от количества воды в туше
- от пола животного

6. Из каких клеток состоит жировая ткань в туши крупного рогатого скота?

- Рыхлых соединительных клеток
- Мраморных
- +Жировых
- Белковых

7. Содержание соединительной тканей в туши животного составляет ...

- 2 – 4 %
- 5 – 6 %
- 25 – 26 %

+10 – 15 %

8. Доля костной ткани в туши составляет ...

35 – 40 %

50 – 51 %

8 – 6 %

+14 – 30 %

9. Оценка и учет мясной продуктивности проводится ...

в 5 месяцев

при осмотре на выгуле

+при жизни и после убоя

после убоя и засолки

10. Основными методами оценки мясной продуктивности при жизни животного являются ...

измерения, прогон на площадке

+взвешивания, определение упитанности

определение высоты и длины тела

определение размеров туши и головы

11. Под упитанностью животного понимают ...

+уровень развития жировой и мышечной ткани

отложение жира на шее

высокий рост животного

наличие большого количества соединительной ткани

12. Места наибольшего отложения жира называют

голодная ямка

+щупы

шурупы

формы

13. Сколько категорий различают у крупного рогатого скота?

4

5

+2

3

14. На сколько классов в зависимости от жировой массы подразделяют молодняк?

2

3

+4

5

15. Прирост живой массы вычисляется как ...

+разница между конечным и начальным значениями живой массы

сумма значений живой массы двух периодов

деление живой массы в 1 месячном возрасте на 30

живая масса при рождении, умноженная на 100

16. Сколько показателей используют при оценке мясной продуктивности скота после убоя?

- 10
- 12
- 5
- +8

17. Убойная масса это ...

- +масса туши и внутреннего жира животного
- масса туши с головой и конечностями
- масса туши с субпродуктами
- масса туши со шкурой

18. Убойный выход у специализированных молочных пород составляет ...

- 40 – 45 %
- +45 – 50 %
- 50 – 53 %
- 54 – 55 %

19. Убойный выход у специализированных молочных пород доходит до ...

- 60 – 61 %
- 62 – 63 %
- +68 – 70 %
- 90 – 92 %

20. На сколько сортов подразделяют говяжью полутушу согласно ГОСТ 7595-79?

- 2
- 3
- +4
- 5

21. На сколько частей разделяют туши взрослых животных?

- 8
- 10
- 11
- +12

22. Отруба это ...

- +различные части туши животного
- корма для животных
- сортной состав туши распределение по вкусовым достоинствам

23. Как рассчитать коэффициент мясности?

- +Нахождением количества мякоти на килограмм костей
- Делением триптофана на лизин
- Умножением массы туши на 2
- Сложением двух незаменимых аминокислот

24. Какая форма тела характерна для хорошо откормленного животного?

- прямоугольная
- треугольная
- +округлая

трапецевидная

25. Основными типами специализированных хозяйств по производству говядины являются ...

+хозяйства, занимающиеся выращиванием, доращиванием и заключительным откормом откормочные площадки, помещения облегченной конструкции и капитальные помещения молочные фермы, откормочные площадки

26. Основными элементами технологии специализированного мясного скотоводства являются ...

+подсосное выращивание до 6-и месяцев, сезонные отелы стойловое содержание, отёлы на улице привязное содержание, выращивание телят до 3-х месяцев содержание телят до 2-х месяцев в помещении ручная выпойка молозива

27. Какая случка в основном применяется в мясном скотоводстве, где нет необходимости в сведениях о происхождении животных?

+вольная
косячная
ручная
гаремная

28. Как изменяется с возрастом расход кормов (в ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы молодняка на откорме?

не изменяется
уменьшается
не изменяется или снижается
+увеличивается

29. Сколько телят в состоянии вырастить одна корова мясной (отечественной) породы к 8-месячному возрасту?

3
4
+2
1

30. Нагрузка на взрослого быка при вольной случке в хозяйствах с сезонными отелами составляет ...

20 – 25 коров
50 – 60 коров
+30 – 35 коров
10 – 15 коров

31. Отъем телят от мясных коров производится в возрасте ...

2 – 3 месяцев
5 – 7 дней
+6 – 8 месяцев
3 месяцев

32. Как определить молочность коров в мясном скотоводстве при использовании технологии «корова – теленок»?

определением утреннего удоя коров
определением удоя ежедекадно
+путем взвешивания телят в 6 – 7-месячном возрасте
определением суточного удоя один раз за подсосный период

33. Технология производства говядины при выращивании молодняка на мясо

состоит из

- +2-х этапов
- 3-х этапов
- 4-х этапов
- 5-ти этапов

34. Технология производства говядины с завершенным циклом производства

делится на

- 10 фаз
- 8 фаз
- +3 фазы
- 2 фазы

35. Откорм крупного рогатого скота на естественных и культурных пастбищах

называется

- доращивание
- выращивание
- +нагулом

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной	Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и

<p>профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии;</p>	<p>зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в</p>	<p>деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число</p>	<p>научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области</p>
--	---	---	--

<p>законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в</p>	<p>соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и</p>	<p>зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных,</p>
---	--	--	--

<p>зоотехнии. ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	--	---

Раздел 5. «Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота»

Контрольная работа:

1. Какие современные технологии Вы знаете при производстве молока?
2. Технология выращивания ремонтных телок молочных пород.
3. Ресурсосберегающие технологии производства молока.
4. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
5. Поточно-цеховая технология производства молока.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Сколько всего цехов создается при поточно–цеховой системе производства молока?

- 5
- +4
- 3
- 2

2. С учетом чего все молочное стадо при поточно–цеховой системе делится на технологические группы?

- кормления
- поения
- доения
- +физиологического состояния

3. Продолжительность содержания коров в цехе сухостоя составляет

- 60 дней
- +50 дней
- 40 дней
- 30 дней

4. Продолжительность содержания коров в цехе отела в дородовой секции составляет

- 15 – 20 дней
- 12 – 11 дней
- +8 – 10 дней
- 10 – 14 дней

5. Продолжительность содержания коров в цехе отела в послеродовой секции составляет

- 5 дней
- 6 дней
- 10 дней
- +15 дней

6. Продолжительность содержания коров в цехе раздоя и осеменения составляет ...

- 50 – 60 дней
- 70 – 80 дней
- +10 – 100 дней
- 110 – 120 дней

7. Продолжительность содержания коров в цехе производства молока составляет ...

- 150 – 160 дней
- +190 – 200 дней
- 200 – 210 дней
- 220 – 225 дней

8. На сколько секций и с учетом чего разделяют помещения в сухостойном цехе?

- на 2 секции с учетом запуска
- на 4 секции с учетом сезона года
- +на 3 секции с учетом срока стельности (количество дней до отела)
- на 3 секции с учетом условий кормления и содержания

9. Площади пола и кормовыгульной площадки, приходящихся на 1 корову, в цехе сухостоя должны составлять соответственно ...

+не менее 5 м^2 и 8 м^2

не менее 3 м^2 и 10 м^2

не менее 4 м^2 и 12 м^2

не менее $4,5 \text{ м}^2$ и 10 м^2

10. На сколько секций делится помещение в цехе отела?

5

3

2

+4

11. Каковы размеры бокса (денника) в соответствии ОНТП 1 – 77?

$3,0 \text{ м} \times 3,0 \text{ м}$

+ $2,5 \text{ м} \times 2,5 \text{ м}$

$4,0 \text{ м} \times 2,0 \text{ м}$

$3,5 \text{ м} \times 2,0 \text{ м}$

12. Основным фактором, стимулирующим раздой коров в цехе раздоя и осеменения, является ...

моцион коров

массаж передних долей вымени

+авансированное кормление

спокойное обращение с животными

13. Сколько правил следует соблюдать при изменении состава технологических групп?

8

6

+5

4

14. Нормальная ширина стойла (м) для коров при привязном содержании составляет

...

$1,0 - 1,5$

$0,8 - 1,1$

$1,5 - 1,6$

+ $1,0 - 1,2$

15. Нормативная длина стойла (м) для коров при привязном содержании составляет

...

+ $1,75 - 1,90$

$1,55 - 1,80$

$1,90 - 2,45$

$1,55 - 2,45$

16. Ширина кормушки (м) в расчете на 1 корову при беспривязном содержании составляет ...

$0,30 - 0,35$

0,40 – 0,50
+0,40 – 0, 80
0,80 – 0,90

17. Удельный вес коров в структуре стада в специализированных молочных хозяйствах составляет ...

20 – 30 %
40 – 41 %
+50 – 65 %
70 – 90 %

18. Интенсивная технология – это ...

технология с использованием уборочных машин
+комплексное использование достижений науки и техники
технология производства кормов
технология беспривязного содержания кормов

19. Основным способом содержания коров в цехе сухостоя является ...

выгульно-пастбищный
+беспривязно–групповой
привязный
содержание в родильных боксах
содержание на выгульных площадках

20. Цех производства молока от общей производственной площади составляет ...

2 %
10 %
30 %
+50 %

21. Под воспроизводством следует понимать ...

+постоянное возобновление поголовья животных
выбраковку коров
оценку коров за определенный период
увеличение поголовья коров

22. По своим задачам воспроизводство стада бывает ...

многочисленное, единичное, малое
многочисленное, большое и среднее
+простое, расширенное и суженое
краткое, устойчивое, высокопродуктивное

23. Оценка животных комплексу признаков проводится ...

при инвентаризации
+при бонитировке
при взвешивании животных
при продаже

24. Под структурой стада понимают ...

численность коров в хозяйстве
выбытие животных в течении года
+процентное соотношение половых и возрастных групп животных
поголовье ремонтных телок

25. В специализированных хозяйствах молочного направления продуктивности удельный вес коров в стаде может быть повышен ...

- до 50%
- до 60%
- до 70%
- +до 80%

26. Ремонтным называют молодняк ...

- +выращенный для введения в основное стадо
- выращенный вместо выбракованных животных
- в возрасте 23 – 26 месяцев
- молодняк полученный после отела

27. Продолжительность половой охоты у коров длится в среднем ...

- 2 часа
- 3 часа
- 24 часа
- +18 часов

28. Половым циклом называют ...

- +время от начала первой охоты и до начала следующей
- время оплодотворения коров
- продолжительность рефлекса неподвижности
- состояние покоя коровы

29. Основным методом массового получения потомства от быка-производителя является ...

- ручная случка
- +искусственное осеменение
- вольная случка
- косячная случка

30. Для равномерного получения молока в течении года составляют ...

- +план случки и отелов
- график движения коров по цехам
- план запуска коров
- план организации кормления коров

31. Понятие яловости коров?

- Корова, не оплодотворившаяся в течение 1 месяца
- Корова, осемененная в течение недели
- +Корова, не приносящая теленка в течение календарного года
- Корова, приносящая двойню в течение 4 лет

32. Оборотом стада называется ...

- +движение различных половых групп в течение какого-либо времени
- движение животных по кругу
- моцион животных
- движение животных в помещении

33. Живая масса телок к первому осеменению составляет ...

+не менее 70% живой массы полновозрастных коров
 не менее 50% живой массы взрослой коровы
 200 – 300 кг
 150 – 200 кг

34. Индекс осеменения это ...

удой деленный на 100 кг живой массы
 +количество осеменений на одно плодотворное осеменение
 искусственное осеменение телок ректоцервикальным методом

35. Расширенное воспроизводство стада это ...

размножение определенного количества животных
 число скороспелых животных на ферме
 +ежегодное увеличение поголовья стада
 сохранение поголовья на одном уровне

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4)</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия,</p>

<p>ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3</p>	<p>зоотехническим опытом; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и</p>	<p>постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных,</p>	<p>обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые</p>
---	---	---	---

<p>Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве;</p>	<p>ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;</p>	<p>для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов</p>
--	--	--	---

<p>организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	---	--

Раздел 6. «Птицеводство. Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом»

Вопросы для опроса:

1. Современные технологии производства мяса птицы на птицефабриках.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
3. Пути повышения мясной продуктивности птиц.
4. Характеристика основных пород сельскохозяйственной птицы мясного направления продуктивности (кур, уток, гусей и т.д.).
5. Системы управления на птицефабриках мясного направления специализации. Дайте экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. При какой системе содержания птицы используют подстилку?

клеточной
напольной +
столово-пастбищной
станково-выгульной

2. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?

солома
опилки +
вермикулит
стружки

3. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

напольной
клеточной +
выгульной
стойлово-пастбищной

4. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?

напольная +
клеточная
стойлово-выгульная
стойлово-пастбищная

5. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней.

35
45 +
56
60

6. Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, градусов по Цельсию?

14-16 +
12-14
16-18
18-20

7. Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?

50-60
70-80
75-85
60-70 +

8. Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м³?

15-20
5-10 +
11-15
20-25

9. Какое содержание углекислого газа допускается в птичниках, %?

0,15-0,20 +
0,20-0,25
0,25-0,30
0,30-0,35

10. Назовите предельно-допустимую концентрацию микробов в воздухе птичников, тыс./м³?

180-220 +

150-170

120-150

100-120

11. Какое заболевание возникает у цыплят при недостатке марганца в рационе?

Рахит

Остеомоляция

Паракератоз

Перозис +

12. Какое заболевание возникает у птиц при повышенной концентрации аммиака в помещении?

Кератоконъюнктивит +

Желточный перитонит

Ринит

Кутикулит

13. Какое заболевание возникает у птиц при избытке в рационе белка и недостатке витаминов А, D и группы В?

Кетоз

Ацетонанемия

Мочекислый диатез (подагра) +

Алиментарная дистрофия

14. Назовите заболевание, возникающие у цыплят при недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках?

Канибализм (Расклев) +

Алиментарная дистрофия

Перозис

Кутикулит

15. Какие типы клеточных батарей используют при выращивании ремонтного молодняка кур?

КБУ-3; КБМ-3 +

КБН-1; БКМ-3

КБР-2; ОБН-1

КБР-2; БКН-3

16. Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?

КБУ-3

КБМ-3

БГО-140 +

ОБН-1

17. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?

Повышенный бой яиц

Намины ног и грудной кости

Повышенная загазованность помещений

Гиподинамия +

18. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?

Повышенная яйценоскость
Снижение плотности посадки
Профилактика гиподинамии +
Снижение боя яиц

19. Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?

В12 +
В1
С
А

20. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?

Скребковым транспортером
Скреперным транспортером
Бульдозером +
Вручную

21. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?

Двух и трехрядное
Трех и четырехрядное
Четырех и шестирядное +
Трех и шестирядное

22. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?

Брудер +
ИКЗК-500
ИКУФ-1
ДРТ-400

23. Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?

10-13 +
11-16
16-18
18-20

24. Сколько кур можно разместить на 1 м² площади помещения при напольном выращивании птиц?

3-4
4-5 +
5-6
6-7

25. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?

напольной
клеточной +

выгульной
безвыгульной

26. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?

гидросмывом
вручную
бульдозером
скребковым транспортёром +

27. Какая система вентиляция применяется в птичниках?

по ВиМЭ
по Турушеву
приточно-вытяжная с механическим побуждением воздуха +
по Юргенсону

28. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?

вручную
мобильным транспортом
транспортёром +
трубчатым кормораздатчиком

29. Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?

9-13
13-15
15-16
16-18 +

30. Укажите какая из названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?

БКМ-3
КБУ-3 +
ОБН
БКН-3

31. Укажите, какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?

ЦКБ-10 +
БГО-140
ПК-8
БКМ-3

32. Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?

КБУ-3
БГО-140
ОБН
БКМ-3 +

33. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы.

7-15 см +

15-20 см
21-23 см
23-25 см

34. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур.

4-6 см
7-10 см +
11-14 см
14-17 см

35. Укажите фронт поения при напольном содержании кур.

2-4 см +
5-10 см
10-12 см
12-14 см

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4)</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия,</p>

<p>ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3</p>	<p>зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и</p>	<p>постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных,</p>	<p>обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые</p>
---	---	---	---

<p>Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве;</p>	<p>ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;</p>	<p>для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов</p>
--	--	--	---

<p>организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	---	--

Раздел 7. «Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве»

Вопросы для опроса:

1. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
2. Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
3. Пути повышения яичной продуктивности птиц.
4. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц.
5. Системы управления на птицефабриках яичного направления специализации. Дайте экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

Не менее 10-20

Не менее 40-50

Не менее 200-210

Не менее 150-160

+Не менее 80-90

2. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

В 52 недели жизни

В 40 недель жизни

В 72 недели жизни

+В 16 недели жизни

В 30 недель жизни

3. Что понимают под циклом яйценоскости?

+Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости

Число яиц, снесенных за 40 недель жизни

Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

4. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье

Суммировать яйценоскость по месяцам

Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

+Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

5. Каких цыплят называют аутосексными?

Цыплят цветных пород

Цыплят мини-кур

Цыплят с известным происхождением

Гибридных цыплят любого кросса

+Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

6. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

В 17 недель

В 9 недель

В 5,5 месяцев

В 22 недели

В 6 месяцев

7. Возраст наступления половой зрелости кур?

200-250 дней

35-45 дней

+100-120 дней

150-180 дней

210-270 дней

8. Возраст наступления половой зрелости гусей?

100-150 дней

150-200 дней

+200-250 дней

250-300 дней

300-350 дней

9. Возраст наступления половой зрелости индеек?

+50-100 дней

200-250 дней

350-400 дней

250-300 дней

150-200 дней

10. Возраст наступления половой зрелости уток?

50-100 дней

100-150 дней

350-400 дней

200-250 дней

+150-200 дней

11. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

80 -100 дней

60-85 дней

120-145 дней

75-92 дня

+40-45 дней

12. Как переводят курочек в поголовье несушек?

Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек

+На основании соответствующих записей в учетных ведомостях

Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур

После начала яйцекладки

13. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

+Можно

Нельзя

Можно, но в отдельную клеточную батарею

Можно, освободив для них верхние ярусы.

14. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

10-15 см

25-30 см

+60-75 см

120-130 см

20-25 см

15. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

+Путем осмотра клоаки

По цвету оперения аутосексных кроссов

По длине маховых перьев

При помощи тестера

Любым из перечисленных способов

16. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

400-450 яиц

+280-300 яиц

150-200 яиц

100-150 яиц

450-480 яиц

17. Под яйценоскостью птицы понимают:

Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

+Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

18. Интенсивность яйценоскости определяют:

+Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %

Число яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода

Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек

Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

19. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье

+Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период

Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.

Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

20. Все породы кур, используемые в сельскохозяйственном птицеводстве, по направлению продуктивности подразделяются на

+яичные, мясные и мясо-яичные
яичные, яично-мясные и мясо-яичные
яичные, мясные и яично-мясные
мясные, яично-мясные и мясо-яичные

21. Наиболее высокодоходной отраслью промышленного птицеводства в Российской Федерации является

+яичное птицеводство
индейководство
гусеводство
цесарководство

22. Увеличение объёмов валового производства яиц и мяса сельскохозяйственных птиц в Российской Федерации происходит за счёт повышения

поголовья птиц
продуктивности птиц
+поголовья и продуктивности птиц
спроса населения на эту продукцию

23. В Российской Федерации основными производителями пищевых куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц являются

племенные птицеводческие заводы
+птицефабрики
птицефермы
приусадебные хозяйства граждан

24. В магазинах нашей страны населению продают пищевые яйца следующих видов сельскохозяйственных птиц

кур и индеек
кур и уток
кур и гусей
+кур и перепелов

25. Для изучения биологических свойств возбудителей болезней человека, животных и птиц широко используются

+куриные эмбрионы
индюшиные эмбрионы
эмбрионы водоплавающей сельскохозяйственной птицы
цесариные эмбрионы

26. К водоплавающей птице относятся

куры и гуси
индейки и утки
+утки и гуси
цесарки и перепела

27. Живая масса цыплят-бройлеров за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

в 27 раз
+в 35 раз
в 53 раза
в 62 раза

28. Живая масса индюшат за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- в 27 раз
- в 35 раз
- в 53 раза
- +в 62 раза

29. Живая масса утят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- в 27 раз
- +в 35 раз
- в 53 раза
- в 62 раза

30. Живая масса гусят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- +в 27 раз
- в 35 раз
- в 53 раза
- в 62 раза

31. Половая зрелость у кур в среднем наступает в возрасте

- 5 – 6 недель
- +17 – 27 недель
- 27 – 34 недель
- 33 – 43 недель

32. Половая зрелость у индеек в среднем наступает в возрасте

- 5 – 6 недель
- 17 – 27 недель
- +27 – 34 недель
- 33 – 43 недель

33. Наружные (внешние) формы телосложения птицы в целом и особенности развития и строения отдельных частей её тела называют

- интерьер птицы
- глазомер птицы
- конституция птицы
- +экстерьер птицы

34. Совокупность морфологических и физиологических особенностей организма птицы как единого целого, выраженных в её телосложении и в направлении продуктивности, обусловленных наследственностью и условиями внешней среды, называется

- интерьер птицы
- глазомер птицы
- +конституция птицы
- экстерьер птицы

35. Крепкий тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы

- +яичного направления продуктивности

мясного направления продуктивности
 яично-мясного направления продуктивности
 мясо-яичного направления продуктивности

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации</p>

<p>оборудования при разработке новых технологий ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии;</p>	<p>деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;</p>	<p>племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в</p>	<p>в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением</p>
--	--	--	---

<p>зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием</p>	<p>информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе проведенных</p>	<p>зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе</p>
---	---	---	---

<p>методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	---	---

Раздел 8. «Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве»

Вопросы для собеседования:

1. Типы свиноводческих предприятий, их краткая характеристика.
2. Поточно-цеховая система производства свинины: преимущества и принципы работы.
3. Способы содержания свиней различных половозрастных групп. Экономическое обоснование различных способов содержания.
4. Одно-двух и трехфазная система выращивания молодняка свиней, преимущества и недостатки.
5. Значение племенной работы в свиноводстве.
6. Методы разведения свиней.
7. Особенности организации племенной работы в товарных и племенных свиноводческих хозяйствах.
8. Краткая характеристика основных пород свиней, разводимых в России.
9. Использование мирового генофонда для улучшения отечественных пород свиней.
10. Пути повышения мясной продуктивности свиней.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Впервые термин «технология производства мяса и других продуктов животноводства» признан на Харьковской сессии ВАСХНИЛ:

в 1947 г

в 1957 г

+в 1967 г

в 1977 г

2. Технология:

+научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

3. Технологический процесс:

научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

+совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

4. Базовая типизированная технология:

научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

+совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

5. Из генетических факторов наибольшее влияние на успех откорма свиней оказывает:

+порода животного
породность животного
метод разведения
индивидуальные особенности животного

6. В нашей стране впервые создана порода свиней, предназначенная для мясного откорма до тяжелых весовых кондиций, это:

крупная белая порода
уржумская порода
+скороспелая мясная порода
северокавказская порода

7. Для беконного откорма отбирают молодняк живой массой:

+20-25 кг
30 кг
40 кг
50 кг

8. Для мясного откорма отбирают молодняк живой массой:

20-25 кг
+30 кг
40 кг
50 кг

9. Для мясосального откорма отбирают молодняк живой массой:

20-25 кг
30 кг
+40 кг
50 кг

10. Взрослые животные при интенсивном откорме способны давать среднесуточные приросты:

+1000 г в сутки
600 г в сутки
500 г в сутки
400 г в сутки

11. При интенсивной технологии реализация свиной на одну матку в год должна составлять:

10-11 голов
12 голов
13 голов
+14-15 голов

12. При интенсивной технологии производство свинины (в живой массе) на начальную голову составляет:

60-70 кг
80-75 кг
+104-113 кг
150-160 кг

13. При интенсивном откорме беконный откорм заканчивается в возрасте 6-7 месяцев при достижении живой массы:

60-70 кг
+80-100 кг
120-130 кг
140-150 кг

14. При беконном откорме толщина сала в хребтовой части должна составлять:

0,5 см
1,0 см
+1,5-3,5 см
4,0 см

15. В первой половине беконного откорма на 1 корм.ед. должно приходиться:

+120-130 г переваримого протеина
110-115 г переваримого протеина
100-105 г переваримого протеина

90-95 г переваримого протеина

16. Во второй половине беконного откорма на 1 корм.ед. должно приходиться:

120-130 г переваримого протеина

+110 г переваримого протеина

100 г переваримого протеина

60-70 г переваримого протеина

17. Для взрослых свиней на 1 корм.ед. должно приходиться:

120-130 г переваримого протеина

110 г переваримого протеина

100 г переваримого протеина

+60-70 г переваримого протеина

18. Относительная влажность воздуха в помещениях при откорме свиней должна находиться в пределах:

45%

50%

+60-80%

90%

19. При интенсивной технологии оплодотворяемость маток после осеменения должна составлять:

45%

55%

65%

+75%

20. При интенсивной технологии число поросят под маткой на подсосе должно составлять:

5-6 голов

7 голов

8-9 голов

+10-11 голов

21. При интенсивной технологии средняя продолжительность продуктивного использования маток и хряков составляет:

1 год

2 года

+2,5 года

5 лет

22. При интенсивной технологии и уровне браковки поголовья около 40%, от матки должно быть получено:

2 опороса

3 опороса

4 опороса

5 опоросов

23. Осеменение свиноматок проводят:

1 раз

+2 раза

3 раза

24. На комплексах и механизированных фермах применяются:

сезонные опоросы

круглогодовые опоросы

сезонные туровые опоросы

+круглогодовые туровые опоросы

25. На мелких фермах применяются:

сезонные опоросы

круглогодовые опоросы
+сезонные туровые опоросы
круглогодовые туровые опоросы

26. К свиноводческому комплексу относится предприятие мощностью:

менее 12 тыс. откормочных свиней в год
+12 тыс. откормочных свиней в год и более
54 тыс. откормочных свиней в год и более
108 тыс. откормочных свиней в год и более

27. К механизированной ферме относится свиноводческое предприятие мощностью:

+менее 12 тыс. откормочных свиней в год
12 тыс. откормочных свиней в год и более
54 тыс. откормочных свиней в год и более
108 тыс. откормочных свиней в год и более

28. На мелких свиноводческих предприятиях действуют принципы:

поточность
ритмичность
принцип «все пусто-все занято»
+сезонность опоросов

29. В мелких свиноводческих хозяйствах применяют:

+ручную случку
искусственное осеменение
вольную случку

30. Нагрузка на одного взрослого хряка-производителя при естественной случке составляет:

10-15 свиноматок
+25-30 свиноматок
40-50 свиноматок
70-100 свиноматок

31. На крупных промышленных комплексах на одну свиноматку получают:

0,5 опороса в год
1,0 опорос в год
1,5 опороса в год
+больше 2-х опоросов в год

32. На крупных промышленных комплексах от свиноматки получают:

90-100 поросят в год
70-80 поросят в год
+20-25 поросят в год
10-15 поросят в год

33. На комплексах не применяются следующие принципы работы:

поточность
ритмичность
принцип «все пусто-все занято»
+сезонность опоросов

34. На крупных свиноводческих комплексах корма, как правило, свиньям скармливают:

увлажненными
+в сухом виде
влажными

35. В товарных свиноводческих хозяйствах:

выводят новые породы свиней
размножают племенной молодняк свиней
совершенствуют породно-племенные качества свиней

+занимаются откормом свиней

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме,</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела;</p>

<p>ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число</p>	<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных</p>	<p>необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические</p>	<p>требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах;</p>
---	---	--	---

<p>животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики;</p>	<p>разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения</p>	<p>разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых результатов проведенных испытаний;</p>
---	--	---	--

определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии		в области зоотехнии	разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии
--	--	---------------------	---

Раздел 9. «Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства»

Вопросы для опроса:

1. Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России.
2. Краткая характеристика основных пород овец.
3. Особенности технологий ведения овцеводства по зонам страны.
4. Интенсивные технологии производства продуктов овцеводства.
5. Использование естественных кормовых угодий с учетом специфики зон.
6. Методы разведения овец.
7. Организация племенной работы в племенных хозяйствах и на товарных фермах.
8. Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве.
9. Энергосберегающие технологии в овцеводстве.
10. Пути повышения продуктивности овец.

Таблица 9– Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и	Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-

<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-ЗОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила</p>	<p>хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять</p>	<p>экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство;</p>	<p>хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для</p>
--	--	---	---

<p>ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить</p>	<p>материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных</p>	<p>внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области</p>
--	---	--	--

<p>учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	--	--

Раздел 10. «Кролиководство. Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов»

Вопросы для опроса:

1. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
2. Системы содержания кроликов, преимущества и недостатки разных способов содержания.
3. Современные технологии содержания кроликов.
4. Поточная система воспроизводства кроликов на промышленных комплексах.
5. Современные технологии производства крольчатины. Дайте экономическое обоснование.
6. Факторы, влияющие на производство продукции кролиководства.
7. Применение энергосберегающих технологий в овцеводстве.
8. Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве.
9. Методы разведения, применяемые в кролиководстве.
10. Пути повышения качества продукции кролиководства.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп;</p>

<p>(ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p>	<p>документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p>	<p>достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-</p>	<p>условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые</p>
--	--	--	--

<p>ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в</p>	<p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием математической</p>	<p>ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием</p>
--	---	--	--

<p>животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	--	---	--

Раздел 11. «Техника разведения сельскохозяйственных животных. Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность»

Вопросы для опроса:

1. Техника разведение крупного рогатого скота.
2. Техника разведение свиней.
3. Техника разведения овец.
4. Техника разведения лошадей.
5. Техника разведения кроликов.
6. Техника разведения сельскохозяйственной птицы.
7. Значение трансплантации эмбрионов.
8. Организация трансплантации эмбрионов.
9. Экономическая эффективность использования трансплантации эмбрионов.
10. Факторы, сдерживающие использование метода трансплантации эмбрионов в животноводстве.

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне		на повышенном уровне
	соответствует оценке	соответствует оценке	соответствует оценке

компетенции)	«удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	«хорошо» 65-85% от максимального балла	«отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом</p>

<p>интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-</p>	<p>современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в</p>	<p>социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом</p>	<p>влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения</p>
---	--	---	--

<p>технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о</p>	<p>области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
---	---	--	---

целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии			
--	--	--	--

Раздел 12. «Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность»

Вопросы для опроса:

1. Понятие о воспроизводстве стада. Организация воспроизводства стада при разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
2. Проведение случной кампании в животноводстве.
3. Виды случки, преимущества и недостатки разных методов.
4. Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птиц.
5. Получение и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.
6. Причины выбраковки сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
7. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
8. Чистопородное разведение животных.
9. Виды скрещивания, применяемы в животноводстве и птицеводстве.
10. Гибридизация. Эффективность гибридизации в животноводстве и птицеводстве.

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2	Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы	По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и	Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные

<p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных</p>	<p>профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и</p>	<p>научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области</p>	<p>технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и</p>
---	--	--	--

<p>заклучений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам</p>	<p>физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных,</p>	<p>физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией</p>
--	---	---	---

<p>производственных испытаний в зоотехнии. ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>		<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
---	--	---	--

Раздел 13. «Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок»

Контрольная работа:

Вариант 1

1. Нормированное кормление крупного рогатого скота.
2. Нормированное кормление свиней.
3. Эффективность подготовки кормов к скармливанию.
4. Ресурсосберегающие технологии при заготовке кормов.
5. Эффективность применения новых кормовых добавок.

Вариант 1

1. Нормированное кормление овец.
2. Нормированное кормление кроликов.
3. Характеристика кормов, применяемых в животноводстве.
4. Энергосберегающие технологии при заготовке кормов.
5. Дайте характеристику витаминно-минеральных добавок для сельскохозяйственных животных.

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p>ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>(ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых</p>	<p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области</p>

<p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-ЗОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных</p>	<p>обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии. Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных</p>	<p>Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое</p>	<p>зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей. Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять</p>
---	--	--	---

<p>(производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных</p>	<p>исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>	<p>проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых</p>	<p>методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности</p>
--	--	--	--

испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии		технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии	внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии
--	--	---	--

Вопросы на экзамен

1. Значение животноводства в народном хозяйстве Российской Федерации, в производстве продуктов питания для населения.
2. Современное состояние рынка производства животноводческой продукции и основные пути его развития на перспективу.
3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.
4. Современное понятие о технологии в животноводстве. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.
5. Способы содержания крупного рогатого скота на промышленных предприятиях, их достоинства и недостатки. Экономическое обоснование.
6. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения свиноводческих комплексов.
7. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
8. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах. Экономическое обоснование.
9. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на площадках. Экономическое обоснование.
10. Структура производства говядины и интенсивность использования скота.
11. Системы управления на птицефабриках различного направления специализации. Экономическое обоснование.
12. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование.
13. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Нормативы технологического оборудования откормочных площадок.
15. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка разных видов животных.
16. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
17. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Пути повышения продуктивности животных.

18. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц, откладывающих яйца с белой, коричневой и кремовой окраской скорлупы.
19. Характеристика основных пород крупного рогатого скота, разводимых на территории РФ.
20. Характеристика основных пород свиней, разводимых на территории РФ.
21. Характеристика основных пород лошадей, разводимых на территории РФ.
22. Характеристика основных пород овец и коз, разводимых на территории РФ.
23. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
24. Роль племенной работы в повышении продуктивности животных. Эффективность племенной работы.
25. Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности.
26. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Эффективность применения скрещивания в животноводстве.
27. Задачи по расширенному воспроизводству стада сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
28. Племенная работа в животноводстве. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательском животноводстве.
29. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства.
30. Кормление кур яичных кроссов родительского и промышленного стада на птицефабриках яичного направления.
31. Оценка качества кормов. Переваримость кормов и рационов. Биологическая полноценность кормов.
32. Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
33. Современные технологии производства кормовых добавок.
34. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Составление рационов.
35. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота на откорме. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
36. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота для молочного скотоводства. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
37. Расчет потребности в кормах для свиней. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
38. Расчет потребности в кормах для яичных кур. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
39. Расчет потребности в кормах для бройлеров. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
40. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Экономическая эффективность их применения.
41. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
42. Энергосберегающие технологии в мясном скотоводстве и их эффективность.
43. Энергосберегающие технологии в свиноводстве и их эффективность.
44. Энергосберегающие технологии в птицеводстве и их эффективность.
45. Энергосберегающие технологии в кролиководстве и их эффективность.
46. Организация работы по трансплантации эмбрионов. Экономическая эффективность применения трансплантации эмбрионов.
47. Анализ и экономическая эффективность работы по воспроизводству стада.
48. Методы биотехнологии воспроизводства стада и их эффективность.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет/экзамен*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования в 3 семестре:

1. Значение животноводства в народном хозяйстве Российской Федерации, в производстве продуктов питания для населения.
2. Современное состояние рынка производства животноводческой продукции и основные пути его развития на перспективу.
3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.
4. Современное понятие о технологии в животноводстве. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.
5. Способы содержания крупного рогатого скота на промышленных предприятиях, их достоинства и недостатки. Экономическое обоснование.
6. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения свиноводческих комплексов.
7. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
8. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах. Экономическое обоснование.
9. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на площадках. Экономическое обоснование.
10. Структура производства говядины и интенсивность использования скота.
11. Системы управления на птицефабриках различного направления специализации. Экономическое обоснование.
12. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование.
13. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

14. Нормативы технологического оборудования откормочных площадок.
15. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка разных видов животных.
16. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
17. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Пути повышения продуктивности животных.
18. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц, откладывающих яйца с белой, коричневой и кремовой окраской скорлупы.
19. Характеристика основных пород крупного рогатого скота, разводимых на территории РФ.
20. Характеристика основных пород свиней, разводимых на территории РФ.
21. Характеристика основных пород лошадей, разводимых на территории РФ.
22. Характеристика основных пород овец и коз, разводимых на территории РФ.
23. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
24. Роль племенной работы в повышении продуктивности животных. Эффективность племенной работы.
25. Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности.

Вопросы для собеседования в 4 семестре:

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Эффективность применения скрещивания в животноводстве.
2. Задачи по расширенному воспроизводству стада сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
3. Племенная работа в животноводстве. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательском животноводстве.
4. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства.
5. Кормление кур яичных кроссов родительского и промышленного стада на птицефабриках яичного направления.
6. Оценка качества кормов. Переваримость кормов и рационов. Биологическая полноценность кормов.
7. Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
8. Современные технологии производства кормовых добавок.
9. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Составление рационов.
10. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота на откорме. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
11. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота для молочного скотоводства. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
12. Расчет потребности в кормах для свиней. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
13. Расчет потребности в кормах для яичных кур. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
14. Расчет потребности в кормах для бройлеров. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
15. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Экономическая эффективность их применения.
16. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
17. Энергосберегающие технологии в мясном скотоводстве и их эффективность.

18. Энергосберегающие технологии в свиноводстве и их эффективность.
19. Энергосберегающие технологии в птицеводстве и их эффективность.
20. Энергосберегающие технологии в кролиководстве и их эффективность.
21. Организация работы по трансплантации эмбрионов. Экономическая эффективность применения трансплантации эмбрионов.
22. Анализ и экономическая эффективность работы по воспроизводству стада.
23. Методы биотехнологии воспроизводства стада и их эффективность

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных,</p>

<p>половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-3 Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3 Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей</p>	<p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p>
--	---

<p>производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p>	
--	--