

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 23.09.2023 13:28:19

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20ec58d377a1b985ee223ea27559d43aa6c2720f0010c0e01

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-  
строительного факультета

\_\_\_\_\_/С.В.Цыбакин/

«17» мая 2023 года

Фонд

оценочных средств по дисциплине

«**Экологические основы архитектурного проектирования**»

Специальность 07.02.01 «Архитектура»  
(код, наименование)

Квалификация Архитектор  
(наименование)

Форма обучения очная  
(очная, заочная)

Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев

На базе: основного общего  
(основного общего / среднего общего)

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций обучающихся по ППССЗ (СПО) направления подготовки 07.02.01 – «Архитектура» по дисциплине: «Экологические основы архитектурного проектирования»

Разработчик:

Ассистент кафедры “ Архитектура и изобразительные дисциплины”

Голубева Е.А. \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры: кафедры “ Архитектура и изобразительные дисциплины” от «15» мая 2023 года протокол № 8

заведующий кафедрой

Фатеева И.М. \_\_\_\_\_

Согласовано:

Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета

Примакина Е.И. \_\_\_\_\_

протокол № 5 от «17» мая 2023 года

**Результаты освоения учебной дисциплины: «Экологические основы архитектурного проектирования» ППСЗ (СПО) по направлению специальности: 07.02.01 – «Архитектура»**

| Коды компетенций по ФГОС | Компетенции  | Результат освоения  |
|--------------------------|--|---|
| <b>Общие компетенции</b> |  |   |
| ОК1.                     | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экосистемы;</li> <li>-системы экологического нормирования;</li> <li>экологический мониторинг (ЕГСЭМ).</li> <li>- виды охраны окружающей среды</li> <li>- урбоэкосистемы</li> <li>- виды ландшафта; виды городского озеленения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять по классификации экосистемы</li> <li>-применять нормативную документацию</li> <li>-определять виды охраны окружающей сред</li> <li>-структурировать урбоэкосистемы</li> <li>-определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации</li> </ul> |
| ОК 2.                    | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество    |   |
| ОК 3.                    | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность   |   |
| ОК 4.                    | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |   |
| ОК 5.                    | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |   |
| ОК 6.                    | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями  |   |
| ОК 7.                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации   |   |
| ОК 8.                    | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |   |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
| <b>ОК 9.</b>                        | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |  |
| <b>ПК 1.1.</b>                      | Разрабатывать проектную документацию объектов различного назначения   | <b>Знать:</b><br>-экосистемы;<br>-системы экологического нормирования;<br>экологический мониторинг (ЕГСЭМ).<br>- виды охраны окружающей среды<br>- урбоэкосистемы<br>- виды ландшафта; виды городского озеленения<br><br><b>Уметь:</b><br>-определять по классификации экосистемы<br>-применять нормативную документацию<br>-определять виды охраны окружающей сред<br>-структурировать урбоэкосистемы<br>-определять ландшафт; распознавать виды городского озеленения по классификации |
| <b>ПК 1.2.</b>                      | Участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта                                    |  |
| <b>ПК 2.1.</b>                      | Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением |  |
| <b>ПК 2.2.</b>                      | Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика                |  |

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:**

**З-1-** сущность и социальную значимость своей будущей профессии

**З-2-** как организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивая их эффективность и качество

**З-3-** как использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**З-4-** как разработать проектную документацию объектов различного назначения

**З-5-** как участвовать в согласовании принятых решений с проектными разработками смежных частей проекта

**З-6-** как участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением

**З-7-** как осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика

**Уметь:**

**У-1-** проявлять устойчивый интерес к своей будущей профессии

**У-2-** принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**У-3-** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

**У-4-** работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

**У-5-** брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

**У-6-** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием

**У-7-** ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

направление подготовки: 07.02.01 – «Архитектура»

дисциплина: «Экологические основы архитектурного проектирования»

| №<br>п/п | Контролируемые<br>дидактические единицы   | Контролируем<br>ые<br>компетенции<br>(или их части)   | Наименование оценочных средств |                           |                |
|----------|---|---|--------------------------------|---------------------------|----------------|
|          |   |   | Тесты,<br>кол-во<br>заданий    | Другие оценочные средства |                |
|          |   |   |                                | вид                       | кол-во заданий |
| 1        | <b>Раздел I</b><br>Экология. Экосистемы.  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,<br><br>ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9. | 50                             | Контрольная работа№1      | 6              |
| 2        | <b>Раздел II.</b><br>Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,<br><br>ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9. |                                | Контрольная работа№2      | 6              |
| 3        | <b>Раздел III</b><br>Градостроительная экология   | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,<br><br>ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9. |                                | Контрольная работа № 3    | 6              |
| 4        | <b>Раздел IV</b><br>Экология городов  | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,<br><br>ОК 1., ОК 2, ОК3.,ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9. |                                | Контрольная работа № 4    | 6              |

|        |   |  |                        |    |
|--------|---|--|------------------------|----|
| 5      | <b>Раздел V</b><br>Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов.<br>Экологический подход к озеленению городских территорий | ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 2.1., ПК 2.2.,<br>ОК 1., ОК 2, ОК3., ОК 4., ОК 5., ОК 6, ОК 7., ОК 8, ОК 9. | Контрольная работа № 5 | 6  |
| Всего: |   | 50   |                        | 30 |

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине: «Экологические основы архитектурного проектирования»**

### **Раздел I «Экология. Экосистемы»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

**Вопросы к контрольной работе №1:**

#### **Вариант №1**

1. Что означает термин «экология» и когда и кем впервые был предложен?
2. Кто и в каком году впервые ввел понятие «экосистема»?
3. Какое определение экосистемы дал Ю. Одум в 1975 году?

#### **Вариант №2**

1. Какие понятия являются ключевыми для всех областей экологической науки?
2. В чем различия понятий «сообщество» и «популяция»?
3. Экологический мониторинг. Дистанционный мониторинг. В чем состоит вид деятельности (различия и особенности)?

**Таблица 1 Методика проведения контроля**

| <b>Параметры методики</b>  | <b>Значение параметра</b>                                       |
|--|---|
| Количество оценок  | четыре  |
| Название оценок  | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |
| Пороги оценок  | см. критерии оценок   |
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут  |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная  |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3   |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 6   |

**Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Раздел II «Правовые основы решения экологических проблем в градостроительстве и архитектуре»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

### **Вопросы к контрольной работе №2:**

#### **Вариант №1**

1. Какие градостроительные требования к экологическому и санитарному благополучию поселения (города), состоянию объектов историко-культурного наследия и особо охраняемых природных территорий, а также конкретные градостроительные решения в соответствии с этими требованиями должен содержать генплан?
2. Какие материалы входят в экологическую программу развития города в рамках генерального плана?
3. На что должна опираться разработка экологических программ любого уровня?

#### **Вариант №2**

1. Что служит основой формирования экологического информационного комплекса?
2. Какие основные функции выполняет ЕГСЭМ (Единая государственная система экологического мониторинга) на федеральном уровне?
3. В каком документе нашла отражение в важнейшем для архитектуры и градостроительства новая экологическая политика России?

**Таблица 2 Методика проведения контроля**

| <b>Параметры методики</b> | <b>Значение параметра</b> |
|---------------------------|---------------------------|
|---------------------------|---------------------------|



|  |   |
|--|---|
| Количество оценок  | четыре  |
| Название оценок  | «отлично», «хорошо»,<br>«удовлетворительно»,<br>«неудовлетворительно» |
| Пороги оценок  | см.критерии оценок  |
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут  |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная  |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3   |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 6   |

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Раздел III «Градостроительная экология»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

#### **Вопросы к контрольной работе №3:**

##### **Вариант №1**

1. Какое направление выдвинулось в процессе развития экологической науки?
2. Какие основные проблемы города как урбанизированной экологической системы существуют?
3. Какие принципиальные решения экологических проблем города надо учитывать?

## Вариант №2

1. Чем занимается урбоэкология?
2. Что такое урбанизация?
3. Что является основой экологических программ?

**Таблица 3      Методика проведения контроля**

| <b>Параметры методики</b>  | <b>Значение параметра</b>   |
|--|---|
| Количество оценок  | четыре  |
| Название оценок  | «отлично», «хорошо»,<br>«удовлетворительно»,<br>«неудовлетворительно» |
| Пороги оценок  | см. критерии оценок   |
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут  |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная  |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3   |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 6   |

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

## **Раздел IV «Экология городов»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1.  
ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

## Вопросы к контрольной работе №4:

### Вариант №1

- 1.Какие гидрографические сети включало в себя градостроительство?
- 2.Какие экологические проблемы возникают с развитием города?
- 3.Для чего существуют нормы проектирования как внутренних помещений, так и внешней среды?

### Вариант №2

- 1.Что сформировало стремление к экологизации городской среды?
- 2.В чем заключается концепция программы «Экополис»?
- 3.На что следует ориентироваться при формировании среды крупнейшего города с учетом протекающих в ней природных процессов?

**Таблица 4 Методика проведения контроля**

| <b>Параметры методики</b>  | <b>Значение параметра</b>   |
|--|---|
| Количество оценок  | четыре  |
| Название оценок  | «отлично», «хорошо»,<br>«удовлетворительно»,<br>«неудовлетворительно» |
| Пороги оценок  | см.критерии оценок  |
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут  |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная  |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3   |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 6   |

### Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Раздел V «Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния городов. Экологический подход к озеленению городских территорий»**

**Контролируемые компетенции (или их части):** ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 2.2. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9.

#### **Вопросы к контрольной работе №5:**

##### **Вариант №1**

1. Международная федерация ландшафтных архитекторов (ИФЛА) разработала понятие «ландшафты в опасности». Какие причины деградации ландшафтов они определили?
2. На основе чего создавались наиболее устойчивые антропогенные ландшафты?
3. Что такое рекультивация нарушенных территорий?

##### **Вариант №2**

1. Что такое антропогенные ландшафты?
2. Сколько и какие этапы выделяют в сложном и длительном процессе рекультивации нарушенных территорий?
3. Сколько и какие стадии по восстановлению ландшафтов существуют?

**Таблица 5 Методика проведения контроля**

| <b>Параметры методики</b>  | <b>Значение параметра</b>                                       |
|--|---|
| Количество оценок  | четыре  |
| Название оценок  | «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» |
| Пороги оценок  | см. критерии оценок   |
| Предел длительности всего контроля                                 | 45 минут  |
| Последовательность выбора разделов                                 | Последовательная  |
| Последовательность выбора вопросов                                 | Случайная   |
| Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела | 3   |
| Предлагаемое количество вопросов                                   | 6   |

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, который правильно выполняет все задания, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,

использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.

**4 балла** - выставляется студенту, который: по существу отвечает на контрольные вопросы с небольшими погрешностями и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

**3 балла** - выставляется студенту, который не совсем твердо владеет материалом, при ответах допускает неточности и представляет архитектурный замысел, передает идеи проектного предложения с основными понятиями и определениями.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для итогового контроля знаний:**

*Выберите один правильный вариант:*

**Год в котором был впервые предложен термин «экология»:**

+1866

1900

1917

2000

**Термин «экология» буквально означает:**

наука о искусственно создаваемой среде обитания

наука о жизнеобеспечение

+наука о местообитании

наука о том, как выжить

**Понятие, подразумевающее комплекс организмов и физических факторов среды, в котором все компоненты функционально объединены и постоянно взаимодействуют:**

экология

+экосистема

ландшафтная экология

градостроительная экология

**Совокупность растений, животных, грибов, бактерий и др. организмов населяющих определенный участок суши или водоема, взаимосвязанных и приспособленных к условиям окружающей является:**

популяцией

+сообществом

адаптацией

биосферой

**Совокупность организмов одного вида, занимающую определенную область, обладающую общим генофондом является:**

+популяцией

сообществом

адаптацией

биосферой

**Наука о социальных механизмах взаимосвязи человеческого общества с окружающей средой называется:**

+градостроительная экология  
ландшафтная экология  
геологическая экология  
биологическая экология

**Новая экологическая политика России нашла отражение в важнейшем для архитектуры и градостроительства документе:**

СНиП  
+Градостроительный кодекс РФ  
ГОСТ  
Генеральный план

**Генеральный план поселения – основной градостроительный документ, определяющий его развитие на длительный срок:**

100 лет  
25-50 лет  
+20-25 лет  
10-20 лет

**Обязательной основой для последующего детального проектирования городских районов, общественных центров и узлов, застройки кварталов, зданий и сооружений служат материалы:**

+генерального плана  
градостроительной экологии  
геологических изысканий  
по благоустройству территории

**Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности закреплены в:**

ГОСТе  
СНиПе  
+Градостроительном кодексе  
ЕГСЭМ

**Наука о проблемах взаимодействия человека и биосферы, отношениях организмов между собой и с окружающей средой:**

+экология  
экосистема  
ландшафтная экология  
градостроительная экология

**Специальный раздел градостроительной науки и проектирования, определяющий цели, задачи и методы решения экологических проблем, имеющий применение при планировке городов, разработке градостроительных прогнозов и реализации текущих задач городского развития и строительства, называется:**

экология  
экосистема  
ландшафтная экология

+градостроительная экология

**Комплекс, образованный сообществом живых существ и урбанизированной средой обитания, объединенными в единое функциональное целое, возникающее на основе взаимозависимости и связей между отдельными компонентами, называется:**

+урбанизированной экосистемой  
урбанизацией  
урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Процесс распространения в обществе городского образа жизни, значительное увеличение количества и удельного веса городов в расселении населения, возрастание их роли в расширении производства, науки и культуры, формировании социальной структуры общества, называется:**

урбанизированной экосистемой  
+урбанизацией  
урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Специфическое направление в градостроительной науке, цель и предмет которого составляют исследование закономерностей взаимодействия градостроительных структур с природной средой и разработка предложений по его оптимизации, называется:**

урбанизированной экосистемой  
урбанизацией  
+урбоэкологией  
градостроительной экологией

**Важнейшим приоритетом городской среды является:**

+здоровье человека  
развитие живых организмов  
внедрение растений сорняков  
размножение животных

**Ландшафтный компонент быстро реагирующий на любые изменения является:**

+животный мир  
горные породы  
поверхностные и подземные воды  
почвы

**Ландшафтный компонент быстро реагирующий на любые изменения является:**

горные породы  
поверхностные и подземные воды  
почвы  
+растительность

**Международная федерация ландшафтных архитекторов (ИФЛА) разработала понятие:**

+ландшафты в опасности  
ландшафты в печали  
ландшафты в забвении  
ландшафты в зазеркалье

**Стадия восстановления ландшафтов, которая проводится чаще всего параллельно с разработкой ресурсов:**

+консервация  
рекультивация  
рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Стадия восстановления ландшафтов, которая ведется по трем этапам: подготовительный, технический и биологический:**

консервация  
+рекультивация  
рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Стадия восстановления ландшафтов, при которой происходит формирование антропогенного экологического равновесия:**

консервация  
рекультивация  
+рациональная эксплуатация  
эксплуатация

**Возможные сроки восстановления ландшафтных комплексов без вмешательства человека после прекращения деятельности, вызывающей деградацию, и в случае проведения восстановительных мероприятий недостаточно исследованы:**

10 – 15 лет  
15 – 20 лет  
+20 – 25 лет  
25 – 30 лет

**Опасность для среды возникающая в связи с нарушением функционирования индустриально-экологических цепочек, в которых отходы одного звена должны служить сырьем для следующего и ориентированных на принцип:**

комбинированного цикла  
+замкнутого цикла  
открытого цикла  
отсутствие цикла

**Процесс формирования неудобных территорий в более широком смысле этого термина называются:**

территории с хорошим природным экологическим равновесием  
территории с положительным экологическим равновесием  
+территории с нарушенным экологическим равновесием  
территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

**Радиоактивные отходы, захоронение которых не только требует изъятия земель, но и создает труднопредсказуемые риски для окружающих территорий, на крайне продолжительное время является основной проблемой для:**

инженерных сетей  
+атомной энергетики  
геологических изысканий  
благоустройства придомовых территорий



**Используется термин, если речь идет о разрушении природных экологических связей, нарушении целостности ландшафтных компонентов:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Участки, нарушаемые в результате длительной нерациональной эксплуатации городских и пригородных земель (например, свалки) попадают под категорию:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**При добыче разнообразных полезных ископаемых и строительных материалов, существующие в городе и его окружении, возникают:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Активное неблагоприятное воздействие на окружающую среду, специфическое свойство:**

нарушенных территорий

+нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**В городах расположенных в районах добывающей промышленности; для них восстановительные мероприятия имеют первостепенное значение и по этой причине происходит восстановление:**

+нарушенных территорий

нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**Потребность в земельных ресурсах, в районах интенсивного промышленного освоения особенно велика. Под активным дальнейшим распространением разрушений, под воздействием водной и ветровой эрозии и других природных процессов происходит необходимость восстановления:**

нарушенных территорий

+нарушенных ландшафтов

территорий с пошатнувшимся экологическим равновесием

территорий с положительным экологическим равновесием

**При большом количестве нарушенных ландшафтов, сконцентрированных в одной зоне, особенно учитывая его суммарное направление по ветру, склону, течению, такое распространение приобретает характер:**

стихии

+эпидемии

безысходности

необратимости процесса

**Априорно считались экологически неполноценными, уродливыми результатами вторжения в гармоничную природную или сельскохозяйственную среду:**

нарушенные территории

+нарушенные ландшафты

территории с пошатнувшимся экологическим равновесием

территории с положительным экологическим равновесием

**Термин, свидетельствующий о равномерном протекании процессов эволюции ландшафтов, а не о катастрофических вторжениях и их последствиях, называют ландшафтами:**

нарушенными

+зрелыми

недозревшими

перезревшими

**Оказавшись в непосредственной близости от городов и в их пределах в основном во второй половине XX века привлекли всеобщее внимание непривычной формой и неблагоприятным экологическим воздействием:**

+нарушенные территории

нарушенные ландшафты

неудобные территории

удобные территории

**Наиболее типичный вид, встречающийся в любых условиях, - оползни, за них по степени распространенности следуют заболоченные территории, характеризуют как:**

нарушенные территории

нарушенные ландшафты

+неудобные территории

удобные территории

**Современное развитие технологий и методов производства строительных работ позволяет считать любые усовершенствования доступными в инженерно-геологическом плане при освоении:**

нарушенных территорий

нарушенных ландшафтов

+неудобных территорий

удобных территорий

**Метод Н.В. Лазаревой позволяет оценить земельные участки в соответствии с экологическим состоянием по категориям в количестве:**

3

+5

7

9

**В целом должна реализовываться как система последовательных мероприятий, нацеленных на восстановление локальных нарушений ландшафтной системы:**

+экологическая политика

Градостроительный кодекс РФ

экосистема

ландшафтная экология

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

искусственно созданная среда

не учитывается влияние среды

+архитектурно-ландшафтная среда

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

+социально-экономическая среда

не учитывается влияние среды

политическая среда

**На формирование здоровой и красивой городской среды влияет:**

солнечная радиация

+природная среда

искусственно созданная среда

не учитывается влияние среды

**Решение проблем экологии городской среды допустимо только в пределах:**

историко-культурной среды

+ местных экосистем

политической среды

искусственно созданной среды

**Экологическое строительство представляет собой:**

историко-культурные проблемы на путях совершенствования городской среды

+комплексную науку о проблемах и путях совершенствования городской среды

узконаправленную науку о проблемах и путях совершенствования городской среды

это не наука вообще

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании

искусственная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

естественная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

+экологичная среда жизни с поддержанием чистого воздуха, воды, озеленения

**Общие требования к экологичному городу будущего.**

**Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+сенсорная экологичность, экологическая красота здания и участка

естественная красота здания и участка

искусственная красота здания и участка

**Общие требования к экологичному городу будущего.**

**Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+близкая к природной звуковая среда в здании и рядом с ним

искусственная звуковая среда в здании и рядом с ним

естественная звуковая среда в здании и рядом с ним

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
+близкая к природной среда запахов

искусственная среда запахов

естественная среда запахов

**Общие требования к экологичному городу будущего.Создание здоровой внешней и внутренней среды жизни:**

не учитывается при проектировании  
создание естественной внутренней и внешней среды на одного жителя

+создание экологически обоснованного объема внутренней и внешней среды на одного жителя

создание искусственной внутренней и внешней среды на одного жителя

**Таблица 6                      Методика проведения контроля**

|                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| Параметры методики | Значение параметра |
| Количество оценок  | три                |

|                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|
| Название оценок                    | -5 баллов<br>- 4 балла<br>-3 балла |
| Пороги оценок                      | см.критерии оценок                 |
| Предел длительности всего контроля | 45 минут                           |
| Последовательность выбора вопросов | Случайная                          |
| Предлагаемое количество вопросов   | 25                                 |

### Критерии оценки:

- **5 баллов** выставляется студенту, который правильно выполняет 25-20 тестовых заданий, понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимает решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, использует информационно-коммуникационные технологии, работает в коллективе и в команде, самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, ориентируется в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, разрабатывает проектную документацию, участвует в согласовании принятых решений, участвовать в авторском надзоре, осуществляет корректировку проектной документации.
- **4 балла** выставляется студенту, если правильно решено 20 – 15 тестовых заданий;
- **3 балла** выставляется студенту, если правильно решено 15-10 тестовых заданий.
- Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### Дополнительные контрольные испытания

для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.