

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректор

Дата подписания: 28.09.2023 09:54:33

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2b9ec58d577a1b985ee223ea27559645aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

декан электроэнергетического факультета

Рожнов А.В.

14 июня 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки	<u>13.03.02 Электроэнергетика и электротехника</u>
Направленность (профиль)	<u>Электроснабжение</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Формы обучения	<u>очная (заочная)</u>
Сроки освоения ОПОП ВО	<u>4 года (4 года 7 мес.)</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Разработчик:

доцент кафедры

экономики, управления

и техносферной безопасности _____ С.А. Масленникова

Утвержден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности, протокол №8 от 24 апреля 2023 года.

Заведующий кафедрой _____ Т.М. Василькова

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета
протокол №5 от «13» июня 2023 года.

Яблоков А.С. _____

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Введение в безопасность	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗЛР	12
Модуль 2. Производственный травматизм в с.-х.		Коллоквиум	22
		Тск	22
Модуль 3. Специальная оценка условий труда		ЗЛР	42
		Коллоквиум	15
Модуль 4. Основы законодательства о труде		Тск	36
	ЗЛР	71	
Модуль 5. Основы пожарной профилактики	Коллоквиум	23	
	Тск	35	
Модуль 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Собеседование	13	
	Коллоквиум	13	
	Тск	13	
	ЗЛР	10	
	Коллоквиум	23	
	Тск	25	
		ЗЛР	10
		Тск	50

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
1	2	3
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Модуль 1. Введение в безопасность	
	ИД-1 _{УК-8} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{УК-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ЗЛР
		Коллоквиум
		Тск
	Модуль 2. Производственный травматизм в с.-х.	
	ИД-1 _{УК-8} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{УК-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	ЗЛР
		Коллоквиум
		Тск
	Модуль 3. Специальная оценка условий труда	
	ИД-1 _{УК-8} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	ЗЛР
		Коллоквиум
		Тск
	Модуль 4. Основы законодательства о труде	
ИД-2 _{УК-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Собеседование Тск Коллоквиум	
Модуль 5. Основы пожарной профилактики		
ИД-1 _{УК-8} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{УК-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-4 _{УК-8} . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗЛР	
	Коллоквиум	
	Тск	

1	2	3
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Модуль 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</p>	
	<p>ИД-1_{ук-8}. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2_{ук-8}. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3_{ук-8}. Осуществляет действия по предотвращению угрозы и возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов. ИД-4_{ук-8}. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ЗЛР</p> <p>Тск</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Введение в безопасность

Вопросы для защиты лабораторной работы **«Обязанности должностных лиц сельхозпредприятий по охране труда»**

1. Задачи органов управления охраной труда в отраслевой системе АПК.
2. Условия создания службы по охране труда на предприятии.
3. Основные задачи, возлагаемые на службу по охране труда.
4. Перечислить основные обязанности работодателя.
5. Перечислить основные обязанности специалиста по охране труда предприятия.
6. Перечислить обязанности главных специалистов предприятия.
7. Перечислить обязанности руководителя производственного участка предприятия.
8. Перечислить обязанности работников предприятия.
9. Перечислить обязанности должностных лиц предприятия при расследовании несчастных случаев на производстве и случаев профессиональной заболеваемости.
10. Перечислить обязанности должностных лиц предприятия специальной оценки опасных и вредных производственных факторов на рабочих местах и предоставления компенсаций за вредные и опасные условия труда.
11. Перечислить обязанности должностных лиц предприятия при проведении по охране труда, а также обучении и проверке знаний требований охраны труда.
12. Перечислить обязанности должностных лиц предприятия при разработке инструкций по охране труда для работников.

Вопросы для коллоквиума

1. В чем заключаются причины образования опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда?
2. Назовите пути устранения причин опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда.
3. Дайте характеристику системы управления охраной труда и ее функций.

4. Служба охраны труда и ее роль в профилактике травматизма.
5. Изложите обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
6. Как осуществляется планирование работ по охране труда?
7. Основные проблемы безопасности.
8. Понятие и задачи безопасности жизнедеятельности.
9. Понятие опасности. Виды опасностей
10. Понятие безопасности. Принципы обеспечения безопасности.
11. Основные способы защиты от опасностей
12. Дайте характеристику системы управления охраной труда.
13. Что такое опасная зона?
14. Общие требования безопасности к технологическим процессам и к производственному оборудованию.
15. Причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы?
16. Назовите критерии и параметры безопасности техносферы.
17. Перечислите особенности человека как элемента системы «человек-среда», влияющие на безопасность техносферы.
18. Перечислите особенности человека как элемента системы «человек-среда», влияющие на безопасность человека.
19. Влияние функционального состояния человека на его работоспособность и состояние безопасности труда.
20. Классификация основных форм трудовой деятельности человека.
21. Тяжесть и напряженность труда, их характеристики.
22. Эргономические факторы, влияющие на трудоспособность человека.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

безопасности человека в окружающей среде

+комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания

безопасности среды обитания

условий для высокоэффективной трудовой деятельности

Какие вопросы решает безопасность жизнедеятельности?

обеспечение безопасности в бытовой и производственной среде

обеспечение безопасности в окружающей природной среде

обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

+все перечисленные

Основным направлением практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

мониторинг среды и контроль источников опасностей

формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей

разработка и использование средств защиты от опасностей

+ профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций

использование системы льгот и компенсаций и др.

Безопасность жизнедеятельности - это:

безмятежный и благоустроенный быт современного человека

+наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

деятельность службы безопасности

совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности

Что представляет собой безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина?

область знаний, охватывающих теорию и практику повседневной жизни человека

+область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания

область теоретических знаний о сохранении здоровья человека;

область теоретических знаний о деятельности службы безопасности и охранных предприятий

В определении БЖД являются ключевыми слова:

+ опасность, человек, защита

знание, безопасность, риск

система, здоровье, опасность

человек, жизнь, безопасность

Сколько основных методов обеспечения безопасности?

+ 3 метода

4 метода

5 методов

6 методов

Как классифицируют опасности?

+ по происхождению

по характеру воздействия на человека

по вызываемым последствиям

по видам травм

Что входит в понятие "безопасность труда"?

отсутствие факторов, которые приводят к заболеваниям

+ состояние условий труда, при котором исключено воздействие опасных и вредных факторов

проведение профилактической работы на рабочих местах

проведение профилактических осмотров

Что понимается под термином "техника безопасности"?

система мероприятий, обеспечивающих безопасность труда

использование технических средств, обеспечивающих безопасность труда

система организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда

+ система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие опасных факторов на работающих

Что такое идентификация опасности?

область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания

состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности

+ процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности

совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Как формулируется основная аксиома БЖД?

"безопасность — свойство системы "человек — среда обитания" сохранять условия взаимодействия с минимальной возможностью причинения ущерба"

"среда обитания — окружающая человека среда, обусловленная данной совокупностью факторов"

+ "любой вид деятельности опасен, т. е. абсолютная безопасность не достижима"

"обеспечение комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла"

В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть допустимыми, если:

происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство.

Гигиенические нормы превышают допустимые значения

+ изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены. Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений

обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма.

Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм

существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний
В соответствии с гигиенической классификацией труда условия труда могут быть оптимальными, если:

происходит ухудшение здоровья или оказывается негативное влияние на потомство.

Гигиенические нормы превышают допустимые значения

изменение функционального состояния организма восстанавливается к началу следующей смены.

Гигиенические нормативы не превышают допустимых значений

+ обеспечивается наибольшая производительность труда при наименьшей напряженности организма. Факторы среды и труда не превышают безопасных гигиенических норм

существует реальная угроза жизни человека и риск возникновения тяжелых заболеваний

Что НЕ относится к рекомендациям по организации труда?

рабочее место должно отвечать требованиям эргономики и технической эстетики

сочетать умственный труд с физическим

чередовать работу и отдых

+ при умственном труде перерывы не нужны

Все производственные факторы, действующие на работающих в рабочей зоне, подразделяются на:

травмоопасные

травмобезопасные

+ опасные и вредные

вредные и не опасные

По своей природе все производственные факторы подразделяются на:

физические, химические, биологические, канцерогенные

психофизиологические, физические, химические, динамические

нервно-психические, физические, химические, биологические

+ физические, химические, психофизиологические, биологические

Химические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

+ токсические, раздражающие, сенсибилизирующие, канцерогенные, действующие на репродуктивную функцию

электролитические, отравляющие, аллергические, раздражающие, вызывающие бесплодие, мутацию

проникающие через органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, кожу и слизистые оболочки

проникающие через легкие, кожу, при приеме пищи

Психофизиологические опасные и вредные производственные факторы подразделяются на:

физические статические и динамические перегрузки, эмоциональные перегрузки

динамические перегрузки, нервно-психические перегрузки

физические перегрузки, нервно-психические перегрузки, алкогольное опьянение

+ физические статические и динамические перегрузки, умственное перенапряжение,

перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки

Опасный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит к:

+травме

угрозе здоровью и жизни

отравлению

развитию профзаболевания, снижению работоспособности

Вредный производственный фактор - это фактор, действие которого в определенных условиях приводит к:

угрозе здоровью и жизни

отравлению

+ снижению работоспособности

производственной травме

Предельно допустимая концентрация вредного вещества (ПДК) в воздухе рабочей зоны - это концентрация, при которой можно находиться без угрозы для здоровья:

кратковременно

в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю

+в течение 8 часов в день, но не более 40 часов в неделю, в течение всего рабочего стажа
в течение всей жизни

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций.

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2ук-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент, в основном, знает материал по теме, знает основные понятия, термины и определения, при ответах допускает неточности и испытывает затруднения, на базовом уровне готов обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент на хорошем уровне владеет материалом по теме, знает негативные воздействия в системе «Человек – Среда обитания», классификацию опасностей, опасные и вредные производственные факторы, способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент обладает глубокими знаниями в области безопасности, способен с высоким уровнем самостоятельности систематизировать условия труда по признакам опасности, знает классификацию опасностей, опасные и вредные производственные факторы, умеет определять риски, хорошо усвоил обязанности должностных лиц с.-х. предприятий по охране труда, с высоким уровнем самостоятельности способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Модуль 2. Производственный травматизм в сельском хозяйстве

Вопросы для защиты лабораторной работы «**Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях**»

1. Порядок проведения вводного инструктажа по охране труда.
2. Порядок проведения первичного инструктажа по охране труда.

3. Порядок проведения повторного инструктажа по охране труда.
4. Порядок проведения внепланового инструктажа по охране труда.
5. Порядок проведения целевого инструктажа по охране труда.
6. Порядок проведения обучения по охране труда работников рабочих профессий.
7. Порядок проведения обучения по охране труда руководителей и специалистов.
8. Порядок проведения проверки знаний требований охраны труда.
9. Программа проведения вводного инструктажа и инструктажей на рабочем месте по охране труда.
10. Требования к оформлению журнала регистрации инструктажей по охране труда.

Вопросы для защиты лабораторной работы **«Организация безопасного производства работ повышенной опасности»**

1. Перечислить работы повышенной опасности, выполняемые по наряду допуску.
2. Перечислить требования к лицам, допускаемым к самостоятельному выполнению работ повышенной опасности.
3. Перечислить обязанности лица, выдающего наряд-допуск.
4. Перечислить обязанности ответственного руководителя работ.
5. Перечислить обязанности ответственного исполнителя работ.
6. Пояснить порядок оформления и выдачи нарядов-допусков.
7. Разъяснить порядок допуска и производства работ.

Вопросы для защиты лабораторной работы **«Разработка инструкции по охране труда»**

1. Дать классификацию нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда.
2. Дать определение понятиям «Правила по охране труда», «Инструкция по охране труда», «Локальные нормативные акты».
3. Порядок разработки и утверждения инструкций по охране труда для работников.
4. Раскрыть содержание раздела инструкции по охране труда «Общие требования безопасности».
5. Раскрыть содержание раздела инструкции по охране труда «Требования безопасности перед началом работы».
6. Раскрыть содержание раздела инструкции по охране труда «Требования безопасности во время работы».
7. Раскрыть содержание раздела инструкции по охране труда «Требования безопасности в аварийных ситуациях».
8. Каким образом осуществляется учет и выдача инструкций по охране труда.
9. Порядок пересмотра инструкций по охране труда.
10. Какие должны быть проведены мероприятия при разработке инструкций по охране труда для работников?
11. Требования к оформлению и изложению содержания инструкции по охране труда.

Вопросы для защиты лабораторной работы **«Расследование несчастных случаев на производстве»**

1. Перечислить несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету.
2. Перечислить обязанности работодателя при несчастном случае.
3. Разъяснить порядок формирования комиссий по расследованию несчастных случаев.
4. Разъяснить порядок извещения о несчастных случаях.
5. Какие установлены сроки расследования несчастных случаев?
6. Разъяснить порядок проведения расследования несчастных случаев.
7. Разъяснить порядок оформления материалов расследования несчастных случаев.
8. Разъяснить порядок регистрации и учета несчастных случаев на производстве.
9. Перечислить рекомендации по осмотру места происшествия.
10. Перечислить перечень возможных вопросов к пострадавшему.

11. Перечислить возможные вопросы, которые необходимо выяснить при опросе очевидцев несчастного случая.

12. Перечислить возможные вопросы, задаваемые руководителю производственного участка, на котором произошел несчастный случай.

13. Перечислить вопросы, которые необходимо выяснить при опросе главного инженера (технического руководителя) предприятия.

14. Перечислить рекомендации по проведению опроса пострадавшего, свидетелей, очевидцев и руководителей работ.

15. Разъяснить порядок оформления акта по форме н-1 о несчастном случае на производстве.

Вопросы для коллоквиума

1. Назовите показатели травматизма и профессиональной заболеваемости.
2. Каковы основные причины травматизма и профессиональной заболеваемости?
3. Перечислите методы анализа и оценочные показатели условий и безопасности труда.
4. Какие существуют методы анализа производственного травматизма?
5. В чем заключаются причины образования опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда?
6. Назовите пути устранения причин опасных ситуаций и неблагоприятных условий труда.
7. Дайте характеристику нормам, правилам, инструкциям по охране труда.
8. Изложите обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.
9. Как осуществляется планирование работ по охране труда?
10. Расскажите, как организуется обучение охраны труда.
11. Назовите виды инструктажей и их содержание.
12. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
13. Порядок расследование и учета несчастных случаев на производстве без тяжелых последствий.
14. Порядок извещения о несчастных случаях на производстве со смертельным исходом и формирования комиссии по их расследованию.
15. Порядок расследования и оформления материалов расследования несчастных случаев на производстве со смертельным исходом.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Что входит в обязанности работника в области охраны труда?

проведение специальной оценки условий труда

стирка и ремонт специальной одежды и других средств индивидуальной защиты

+извещение своего непосредственного руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае на производстве

обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний

Кто должен проводить первичный инструктаж (на рабочем месте) по технике безопасности?

специалист по охране труда

+руководитель структурного подразделения

главный специалист отрасли

уполномоченный (доверенное лицо) по охране труда профессионального союза или трудового коллектива

При какой численности работников на предприятии вводится в штат должность инженера по охране труда?

+50 и более человек

100 и более человек

50-150 человек

151-250 человек

251-350 человек

На мероприятия по охране труда все предприятия, занимающиеся производственной деятельностью, должны выделять от суммы затрат на производство продукции не менее:

0,5%

0,3%

2,0%

+ 0,2%

На предприятии уполномоченные (доверенные) лица трудового коллектива по охране труда:

могут быть назначены приказом руководителя предприятия в каждом подразделении как правило, освобождаются от исполнения прямых обязанностей (по профессии, должности) имеют право выдавать руководителю участка обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений охраны труда

+имеют право требовать от руководителя участка приостанавливать работу отдельного оборудования, угрожающего жизни и здоровью работающих

Как часто проводится повторный инструктаж по охране труда на основных видах работ?

+не реже 1 раза через 6 месяцев

не реже 1 раза через 3 месяца

не реже 1 раза в год

по необходимости

В каких случаях не следует проводить внеплановый инструктаж по охране труда?

при введении в действие новых или изменении законодательных и иных нормативных правовых актов, содержащих требования безопасности труда, а также инструкций по охране труда при изменении технологических процессов, оборудования, инструмента и факторов, влияющих на безопасность труда

при нарушении работниками требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу несчастного случая на производстве, аварии и т.п.

+при выполнении разовых работ, не связанных с основным видом деятельности, при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий

При расследовании несчастного случая со смертельным исходом работодатель обязан в течение суток с момента происшествия несчастного случая сообщить (указать неправильный ответ):

+в пенсионный фонд

в государственную инспекцию труда

в прокуратуру по месту несчастного случая

в территориальный Фонд социального страхования

Работодатель обязан:

организовывать бесплатную выдачу фирменной одежды с эмблемой предприятия всем работникам, занятым производственной деятельностью

+организовать разработку инструкций по охране труда для работников своего предприятия ежегодно для всех работников, занятых обслуживанием опасного оборудования, по установленным нормам выдавать молоко

для всех работников проводить первичный инструктаж на рабочем месте и повторные на рабочем месте

Специальная оценка условий труда должна проводиться с периодичностью:

по требованию государственной инспекции труда, независимо от срока предыдущей специальной оценки условий труда или аттестации рабочих мест по условиям труда

не реже чем один раз в три года

по требованию организации, проводящей специальную оценку условий труда, но не реже чем один раз в пять лет

+ не реже чем один раз в пять лет

За грубые нарушения норм охраны труда работодатель в отношении нарушителя имеет право:

объявить ему строгий выговор

перевести его на нижеоплачиваемую работу на 3 месяца

+объявить ему выговор

оштрафовать его в размере не более 1/3 месячной зарплаты

Работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, продолжительность рабочего дня устанавливается:

не может превышать более 6 часов

+ не может превышать более 8 часов в день, при согласовании с работником может быть увеличена до 12 часов в день

не может превышать более 8 часов

не может превышать более 4 часов с доработкой последующих 2 часов на работах, не связанных с вредными условиями

В состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве нельзя включать:

руководителя предприятия и руководителя участка, где произошел несчастный случай

самого пострадавшего и членов профсоюзного комитета предприятия

инженера по охране труда или лицо, на которое приказом руководителя возложены его обязанности

+руководителя участка, где произошел несчастный случай, и самого пострадавшего

Несчастный случай следует квалифицировать как «не связанный с производством», если:

пострадавший следовал к месту работы на транспорте предприятия

во всех ситуациях, если пострадавший находился в состоянии алкогольного опьянения

случай произошел по вине пострадавшего

+пострадавший шел из дома на работу по улице

В случае смерти застрахованного по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний имеют право на социальное обеспечение:

близкие родственники

работающая(й) супруга (супруг), осуществляющая(й) уход за ребенком в возрасте до 14 лет

дети пострадавшего до 23 лет, независимо от того, учатся они или нет

+дети пострадавшего до 18 лет

Происшедший несчастный случай на производстве повлек временную утрату

трудоспособности пострадавшего. Следует ли отправлять извещение о несчастном случае в государственную инспекцию труда?

да

+да, если нетрудоспособность составила не менее 60 календарных дней

нет

по усмотрению работодателя

В хозяйстве в течение года произошло 12 несчастных случаев на производстве, два из которых со смертельным исходом. Чему будет равен показатель частоты травматизма, если среднесписочное количество работающих 800 человек, количество дней нетрудоспособности - 220 дней?

12,5

1,25

1,5

+15,0

Каков показатель тяжести травматизма в хозяйстве, если известны следующие данные: среднесписочное число работающих (P=500 чел.); число несчастных случаев всего (T=12), в т.ч. со смертельным исходом (Tсм=2); общая потеря дней нетрудоспособности из-за травм на производстве D=32 дня?

Пт=32,0

Пт =30,0

Пт =3,0

+Кт=3,2

Когда не следует уведомлять о несчастном случае на производстве региональное отделение

Фонда социального страхования?

+если предприятие не является страхователем

если несчастный случай не повлек за собой тяжелый ущерб здоровью работника

если несчастный случай на производстве повлек смертельный исход

во всех случаях следует уведомлять

Какой срок установлен для расследования несчастных случаев на производстве с временной утратой трудоспособности?

по усмотрению комиссии по расследованию

1 сутки

+3 суток

15 суток

Кто из перечисленных лиц НЕ может участвовать в расследовании несчастного случая на производстве?

главный специалист отрасли, в которой произошел несчастный случай инженер по охране труда пострадавший или его представители

+руководитель производственного подразделения, с работником которого произошел несчастный случай

инженер по охране труда

Какой вид возмещения ущерба здоровью работника, пострадавшего при несчастном случае на производстве, не входит в обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

возмещение утраченной заработной платы

единовременные выплаты

возмещение дополнительных расходов

+возмещение морального и физического вреда

Кому предоставляется сокращенная продолжительность рабочего времени?

работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда

+работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда

работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 4 степени или опасным условиям труда

работникам с вредными условиями труда

Какова допустимая продолжительность сверхурочных работ для одного работника?

16 часов в течение недели, но не более 120 часов в течение года

+4 часа в течение 2-х дней подряд, но не более 120 часов в течение года

не более 2 часов в день

не более 4 часов в день

Разногласия по вопросам расследования, оформления и учета несчастных случаев рассматриваются:

органом управления АПК субъекта РФ

+государственной инспекцией по труду или судом

только судебным органом

руководителем предприятия (работодателем)

Кто должен разрабатывать инструкции по охране труда на отдельные виды работ или профессии на предприятии?

работодатель предприятия

инженер по охране труда

главный специалист отрасли

+руководитель производственного участка (подразделения)

Несчастный случай не подлежит учету, если он произошел на территории предприятия: в течение рабочего дня (включая установленные перерывы)

при выполнении работ в сверхурочное время по заданию администрации предприятия
во время работы в выходные и праздничные дни по заданию администрации предприятия
+от естественной смерти, самоубийства, при совершении пострадавшим преступления

С какой периодичностью должна проводиться проверка знаний по охране труда работников, занятых на работах, к которым предъявляются повышенные требования безопасности?

+один раз в год

один раз в два года

один раз в три года

по усмотрению работодателя

Специальная оценка условий труда (указать неправильный ответ):

среди других направлений включает обеспечение работников специальной одеждой и другими СИЗ

может служить основанием для назначения работающим в проверенных условиях гарантий и компенсаций

среди других направлений включает предоставление работникам достоверной информации об условиях труда на рабочих местах, гарантиях и компенсациях

+ среди других направлений включает в себя проверку соблюдения режимов труда и отдыха работающих

На какие виды работ необходимо выдавать наряд-допуск (указать неправильный ответ)?

работы в колодцах или закрытых емкостях

работы с ядохимикатами (пестицидами) 1 и 2 класса опасности

+электрогазосварочные работы в помещениях, зданиях

работы в зданиях и сооружениях, находящихся в аварийном состоянии

На какой срок выдается наряд-допуск на выполнение работ повышенной опасности?

+на время выполнения работ

на время выполнения работ, но не более чем на 5 суток

на срок не более одних суток

на срок не более одного рабочего дня

С какой периодичностью должно проводиться обучение по охране труда руководителей и специалистов предприятий?

по необходимости, но не реже 1 раза в год

+по необходимости, но не реже 1 раза в три года

по необходимости

по усмотрению работодателя

В каких случаях должен проводиться целевой инструктаж по охране труда (указать неправильный ответ)?

+при перерывах в работе (для работ в вредных или опасных условиях - более 30 календарных дней, а для остальных работ - более 2-х месяцев)

при выполнении разовых работ, при ликвидации последствий аварии, стихийных бедствий

при выполнении работ, на которые оформляется наряд-допуск, разрешение или другие специальные документы

при проведении на предприятии массовых мероприятий.

На основе какой документации разрабатывается инструкция по охране труда для работников отдельных видов работ или профессий предприятия (указать неправильный ответ)?

межотраслевых и отраслевых типовых инструкций или правил по охране труда требований безопасности, изложенных в эксплуатационной и ремонтной документации организаций-изготовителей оборудования

+приказов и распоряжений вышестоящих органов предприятия, органов государственного надзора технологической документации предприятия с учетом конкретных условий производства

С кем согласовывается разработанная инструкция по охране труда на отдельные виды работ или профессии предприятия (указать неправильный ответ)?

с главным специалистом отрасли

с инженером по охране труда
 + с работодателем предприятия
 с профсоюзным или иным представительным органом, уполномоченным трудовым коллективом предприятия

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 _{ук-в} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{ук-в} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент, в основном, знает материал по теме, знает основные понятия, термины и определения, при ответах допускает неточности и испытывает затруднения, при установлении причин производственного травматизма; на базовом уровне готов обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент на хорошем уровне владеет материалом по теме, знает причины производственного травматизма, пути его предупреждения, порядок проведения расследования и составления необходимой документации, профилактические мероприятия по снижению травматизма, способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявления и устранения проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент свободно устанавливает причины производственного травматизма, способен разработать инструкции по охране труда, готов проводить расследование несчастных случаев на производстве; с высоким уровнем самостоятельности способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Модуль 3. Специальная оценка условий труда

Вопросы для защиты лабораторной работы «Измерение параметров микроклимата; освещенности, определение уровня шума; определение уровня вредных веществ в воздухе»

Исследование микроклимата производственных помещений

1. Что такое терморегуляция человеческого организма? Как осуществляется теплообмен между человеческим организмом и окружающей средой?

2. Какое воздействие на организм человека оказывают метеорологические условия? Как оценивается комфортность метеоусловий?
3. Как измерить показатели микроклимата в холодный и теплый период года?
4. С помощью каких приборов можно измерить температуру воздуха на рабочем месте в производственном помещении?
5. С помощью каких приборов можно измерить относительную влажность воздуха на рабочем месте в производственном помещении?
6. С помощью каких приборов можно измерить скорость движения воздуха на рабочем месте в производственном помещении?
7. С помощью каких приборов можно измерить интенсивность теплового облучения на рабочем месте в производственном помещении?
8. Какие параметры микроклимата являются нормируемыми? Какие документы являются нормативной базой для оценки параметров микроклимата?
9. Перечислите и охарактеризуйте категории работ по интенсивности энергозатрат организма.
10. Перечислите основные методы и средства нормализации параметров микроклимата в производственных помещениях.
11. Опишите предъявляемые требования к организации замеров параметров микроклимата

Исследование параметров искусственного освещения производственного помещения

1. Охарактеризуйте основные световые показатели.
2. Какие разновидности имеет искусственное освещение?
3. Как нормируется искусственное производственное освещение?
4. Как измеряется освещенность в производственном помещении?
5. Что является источником света для искусственного освещения?
6. Что такое объект различения, фон и контраст?
7. Какой прибор использовался в работе для измерения освещенности?
8. Как влияет окраска ограждающих поверхностей помещения на освещенность в нем?
9. Как проводится нормирование искусственной освещенности?
10. Почему сильное различие в освещенности отдельных участков производственного помещения или различных помещений может привести к травме?

Исследование звукоизолирующей способности материалов

1. Как классифицируются шумы по природе происхождения?
2. Какими физическими параметрами характеризуется шум?
3. Что такое децибел (дБ) и децибел "А"(дБА)? Чем объясняется введение этих единиц для характеристики шума?
4. Как классифицируется шум по спектральным и временным характеристикам?
5. Каково воздействие шума на человека?
6. Поясните принципы нормирования производственного шума.
7. Как нормируется постоянный шум на рабочих местах? Что такое предельный спектр?
8. Как нормируется непостоянный шум на рабочих местах?
9. Перечислите основные средства и методы борьбы с шумом.
10. Назовите защитные средства, снижающие шум в источнике его возникновения.
11. Поясните эффекты звукоизоляции и звукопоглощения.
12. Чем определяются звукоизолирующие свойства преград?
13. С какой целью в шумомере предусмотрена частотная коррекция?
14. Опишите способы определения звукоизолирующей способности перегородок.

Оценка уровня шума в производственных помещениях

1. В чем заключается действие шума на человека?
2. Дать основные характеристики и классификация шума.
3. Опишите параметры, характеризующие акустические колебания (шум).

4. Дать классификацию производственного шума.
5. Описать принципы нормирования шума.
6. Описать способы и средства для защиты от шума в производственных помещениях.
7. Описать способы и средства для защиты от шума на открытом пространстве.
8. Описать требования к проведению замеров шума.
9. Охарактеризовать приборы, применяемые для определения уровня шума.
10. Пояснить методику расчета суммарного уровня звука (звукового давления).

Определение количества вредных газов в воздухе производственных помещений

1. Дать основные понятия о вредных веществах и их состояниях
2. Классифицировать пыль по параметрам
2. Дать классификацию вредных веществ по степени воздействия на организм человека
3. Описать классы опасности веществ по ПДК в воздухе рабочей зоны
4. Каким образом делятся вредные вещества по характеру воздействия на организм человека
5. Дать определение ПДК в воздухе рабочей зоны, максимально разовой и среднесуточной
6. Описать порядок определения вредных газов в воздухе газоанализатором УГ-2.

Изучение и выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания

1. Описать порядок выбора СИЗОД, дать их классификацию.
2. Назвать требования к применению СИЗОД.
3. Противопылевые (противоаэрозольные) респираторы: назначение, марки, устройство на примере одного из респиратора.
4. Противогазовые и газопылезащитные респираторы: назначение, марки, устройство на примере одного из респиратора.
5. Изолирующие шланговые и автономные дыхательные аппараты: назначение, марки, устройство.
6. Фильтрующие противогазы.
7. Методы определения момента отработки фильтра.
8. Признаки неисправности СИЗОД.

Выбор спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты

1. Дать основные понятия средствам индивидуальной защиты и их классификацию.
2. Описать виды и назначение изолирующих костюмов.
3. Описать виды и назначение специальной защитной одежды.
4. Описать виды и назначение средств защиты ног.
5. Описать виды и назначение средств защиты рук.
6. Описать виды и назначение средств защиты головы.
7. Описать виды и назначение средств защиты глаз и лица.
8. Описать виды и назначение средств защиты органов дыхания и слуха.
9. Описать виды и назначение предохранительных поясов.
10. Описать виды и назначение специальной одеждой, специальной обувью, выдаваемой работникам на предприятии.
11. Разъяснить порядок выдачи и применения специальной одежды и СИЗ.
12. Разъяснить порядок организации хранения СИЗ и ухода за ними.

Вопросы для коллоквиума

1. Охарактеризуйте параметры микроклимата и их влияние на организм.
2. Расскажите об оценке и нормировании микроклиматических условий труда.
3. Как осуществляют нормализацию значений параметров микроклимата на рабочих местах?
4. Какие системы вентиляции существуют и как они работают?
5. Как осуществляют кондиционирование воздуха рабочих зон?

6. Дайте характеристику и опишите схемы отопления производственных помещений и рабочих мест операторов мобильных машин.
7. Какие вредности могут присутствовать в рабочих зонах?
8. Приведите допустимые значения концентрации вредных веществ в рабочей зоне. Какие существуют методы их оценки?
9. Расскажите о средствах индивидуальной защиты.
10. Дайте определение шума, его характеристики, какое влияние он оказывает на организм?
11. Что такое вибрация, приведите ее характеристики, какое влияние она оказывает на организм?
12. Расскажите о нормировании и средствах оценки шумов и вибраций.
13. В чем заключаются защитные мероприятия от шума и вибрации?
14. Как влияет освещение на безопасность и производительность труда?
15. Какие существуют виды производственного освещения? Что такое нормирование освещения?
16. Расскажите об источниках и методах расчета искусственного освещения.
17. Как должны освещаться рабочие места в вечернее и ночное время?
18. В чем заключается профилактика заболеваний глаз в связи с освещенностью?
19. В каких случаях необходимо защищать людей от электромагнитных полей частотой 50 Гц?
20. Какие вредные последствия могут возникнуть при систематическом нарушении продолжительности пребывания в сильном электрическом поле промышленной частоты?
21. Какие санитарно-гигиенические правила надо соблюдать, пользуясь персональным компьютером?
22. Где применяют электромагнитные поля высокой и ультравысокой частот и как можно защититься от их действия?
23. Какие вредные последствия могут быть при нарушении работающими с ионизирующими излучениями санитарно-гигиенических норм?

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Фактическая концентрация аммиака в воздухе рабочего места составила 100 мг/м³ при ПДК 20 мг/м³. Какие средства защиты органов дыхания допускается применять?

- противопылевой респиратор
- +газозащитный респиратор с патроном марки КД
- фильтрующий противогаз с коробкой марки КД
- изолирующий шланговый противогаз марки ПШ-1

При работе в колодце фактическая концентрация аммиака в воздухе рабочего места составила 100 мг/м³ при ПДК 20 мг/м³. Какие средства защиты органов дыхания допускается применять?

- +изолирующий шланговый противогаз марки ПШ-1
- фильтрующий противогаз с коробкой марки КД
- газозащитный респиратор с патроном марки КД
- противопылевой респиратор

Какие из перечисленных факторов не учитываются при расчете естественного освещения производственных помещений?

- +объем помещения
- площадь пола помещения
- степень загрязнения остекления окон
- влияние отраженного света от поверхностей помещения (пола, стен, потолка)

Какие из мероприятий не способствуют эффективности использования естественного освещения?

- рациональное размещение рабочих мест в производственных помещениях

+использование одновременно естественного и искусственного освещения
чистка остекления окон не реже двух раз в год, а при значительном загрязнении - не реже четырех раз в год

окраска стен и потолка помещения в светлые тона и удаление преград на пути распространения светового потока

Что из перечисленного не учитывается при определении нормируемого значения искусственной освещенности производственного помещения?

размеры объекта различения

контраст объекта различения с фоном и характеристика фона

+тип светильника и лампы

схема искусственного освещения (общая или комбинированная)

Как можно снизить пульсации светового потока газоразрядных ламп?

увеличением частоты питания ламп

+ использованием трехфазного питания ламп (одинаковое число ламп включено на разные фазы)

использованием световых фильтров и экранов

увеличением числа ламп и светового потока

Что означает номер вентилятора?

диаметр рабочего колеса, измеренный в метрах

+диаметр рабочего колеса, измеренный в дециметрах

предельную кратность воздухообмена, которую может создать вентилятор

минимальную кратность воздухообмена, которую может создать вентилятор

Уровень шума, воздействующего на человека, снижают защитные средства:

наушники и беруши

ограждения источников шума

перфорированные материалы с пористой прослойкой

+предупреждающие знаки

Что измеряется в децибелах (дБ)?

интенсивность звука

+уровень звукового давления

частота звука

сила звука

Как проверить эффективность работы вентиляции?

измерить скорость движения воздуха на выходе из вентиляционной сети и с учетом площади поперечного сечения определить воздухообмен или путем измерения фактической концентрации вредных веществ в воздухе помещения

только путем измерения фактической концентрации вредных веществ в воздухе помещения

измерить толщину пыли и других вредных веществ, находящихся на стенках воздуховодов и

определить воздухообмен с учетом уменьшения поперечного сечения воздуховодов

+измерить скорость движения воздуха на входе в вентиляционную сеть и с учетом площади

поперечного сечения и определить воздухообмен или путем измерения фактической концентрации вредных веществ в воздухе помещения

Какой вид вибрации по источнику возникновения воздействует на организм помощника комбайнера зерноуборочного комбайна?

транспортная

технологическая

+транспортно-технологическая

общая

Какими параметрами характеризуется микроклимат производственных помещений согласно ГОСТ 12.1.005-88?

+температурой, относительной влажностью и скоростью движения воздуха, а также

интенсивностью теплового излучения

освещением, уровнями шума, вибрации, электромагнитного поля

загазованностью и запыленностью воздуха помещений

всеми перечисленными выше, кроме интенсивности теплового излучения

Какой вид вентиляции следует устанавливать на рабочем месте сварщика в сварочном отделении РММ?

общеобменную механическую вентиляцию
местную приточную механическую вентиляцию
+местную вытяжную механическую вентиляцию
естественную вентиляцию

Исходя из каких параметров по номограмме выбирается необходимый номер вентилятора?

диаметр и протяженность воздуховодов
скорость движения воздуха и материал воздуховодов
+требуемая производительность вентилятора и потери напора воздуха в вентиляционной сети
мощность электродвигателя, приводящего в движение колесо вентилятора

Ширина санитарно-защитной зоны предприятия устанавливается в зависимости от:

численности работников на предприятии
объемов производства
+санитарной классификации предприятия
занимаемой производственной территории, этажности и высоты производственных зданий и сооружений

Обязательна ли государственная поверка приборов, которыми проводятся измерения факторов освещения?

нет, если перед замерами проведена сверка с приборами, прошедшими государственную поверку
+ да, обязательна

нет, если замеры проводит аккредитованная лаборатория

да, обязательна, кроме случаев, когда приборы закуплены не позднее 1 года

Шум по временным характеристикам разделяется на:

+ постоянный и непостоянный
постоянный, импульсный, непостоянный
колеблющийся во времени, прерывистый, импульсный
постоянный, непостоянный, смешанный

Граница болевых ощущений органов слуха наступает при уровне шума (в дБ):

110 дБ
120 дБ
+ 130 дБ
160 дБ

Характеристикой непостоянного шума на рабочих местах является:

поток звуковой энергии, проходящей в единицу времени через единицу площади
+ интегральный параметр - эквивалентный (по энергии) уровень звука
переменная составляющая давления воздуха или газа, возникающая в результате звуковых колебаний

уровень интенсивности звука, скорректированный по шкале А

Каким образом обозначается рабочая зона, уровень звука в которой превышает 80 дБА?

устанавливается ограждение, на котором вывешивается табличка с надписью «Осторожно! Шум»
не обозначается, так как предупреждающий знак, установленный ГОСТ 12.4.026, устанавливается при уровне звука в рабочей зоне выше 125 дБА

+ обозначается предупреждающим знаком, установленным ГОСТ 12.4.026

обозначается нанесением на полу по границе рабочей зоны линии желтого цвета в соответствии с ГОСТ 12.4.026

Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?

ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят
нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности
+ нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса
нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от тяжести трудового процесса

От неконтактной вибрации предусмотрены меры защиты:

+ неконтактная вибрация никак не влияет на здоровье человека
неконтактная вибрация оказывает вредное воздействие на здоровье человека, вызывая «онемения», судороги, спазмы сосудов сердца
неконтактная вибрация оказывает неблагоприятное воздействие на организм человека при продолжительном воздействии
средства коллективной защиты

По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:

транспортную, транспортно-технологическую, технологическую
+ общую и локальную
постоянную и непостоянную
высокочастотную, среднечастотную, низкочастотную

Какие методы оценки производственной вибрации установлены нормативными документами?

+ частотный анализ, доза вибрации, интегральная оценка
спектральный анализ, частотный анализ, доза вибрации
нормативными документами предусмотрен только частотный анализ
спектральный анализ, частотный анализ, органолептический

Какие мероприятия необходимы для защиты от вибрации?

рациональная организация труда в течение смены
+организационные, технические и медико-профилактические мероприятия
ограничение времени воздействия вибрации
архитектурно-планировочные, технические и медико-профилактические мероприятия

Какие виды трехфазных сетей при напряжении свыше 1000 В широко применяются в России?

+ трехпроводная сеть с изолированной нейтралью и четырехпроводная с заземленной нейтралью
четырепроводная с изолированной нейтралью и трехпроводная с заземленной нейтралью
трехпроводная с изолированной нейтралью и трехпроводная с заземленной нейтралью
четырепроводная с изолированной нейтралью и четырехпроводная с заземленной нейтралью

Защитное заземление спасает человека от воздействия электрического тока при:

прикосновении к токоведущим частям
+ прикосновении к токопроводящему корпусу установки в аварийном случае
касании фазного провода
прикосновении к нулевому проводу

Является ли устройство защитного отключения основным средством защиты от поражения электрическим током?

нет, только защитное заземление и зануление
+ является, наряду с защитным заземлением и занулением
оно может являться основным средством защиты только в том случае, если защитное заземление или зануление не может быть выполнено по техническим причинам
нет

К понятию "выравнивание электрических потенциалов" относится:

уменьшение потенциалов в различных точках до нуля
уменьшение разности потенциалов в различных точках до нуля
уменьшение потенциалов в различных точках на поверхности земли до допустимого для человека значения
+уменьшение разности потенциалов в различных точках на поверхности земли до допустимого для человека значения

Что такое «уравнивание электрических потенциалов»?

+обеспечение одинаковых значений потенциалов на разных проводящих частях в помещении
обеспечение одинаковых значений потенциалов на разных участках земли
обеспечение одинаковых значений разности потенциалов на разных участках земли
обеспечение допустимых для человека значений разности потенциалов на разных участках земли

Какая установлена периодичность поверки манометров?

- +один раз в год
- два раза в год
- один раз в три года
- один раз в пять лет

Какое давление воды в котельной установке создается при гидравлических испытаниях пробным давлением?

- 1,5 рабочего давления
- не менее 0,2 МПа
- +1,5 рабочего давления, но не менее 0,2 МПа
- 1,5 рабочего давления, но не более 0,2 МПа

Из какого материала должен быть выполнен инструмент, предназначенный для вскрытия барабанов с карбидом кальция, используемого при газосварочных работах?

- +из латуни
- из меди
- из стали
- ограничений нет

Какая должна быть длина кислородного и ацетиленового шлангов для выполнения газосварочных работ?

- не более 20 м
- не менее 5 м
- +не более 20 м и не менее 5 м
- достаточная для выполнения работ и размещения ацетиленового генератора на расстоянии 10 м, а кислородного баллона - на расстоянии 5 м от рабочего места

Какая из перечисленных ситуаций не влечет аварийной остановки котла?

- температура воды или давление пара поднялись выше разрешенного значения более чем на 10% и продолжает расти, несмотря на принятые меры
- прекращение действия водоуказательных приборов или предохранительных клапанов в количестве, большем 50% общего их числа
- взрывы газа в газоходах, горение в них частиц топлива и сажи
- +при резком снижении уровня воды, но не выходящей за пределы минимальной отметки при подпитке

Динамические испытания грузоподъемных механизмов проводятся нагрузкой:

- +превышающей номинальную грузоподъемность на 10%
- превышающей номинальную грузоподъемность на 25%
- номинальной грузоподъемностью, указанной в паспорте
- превышающей номинальную грузоподъемность на 50%

Какие требования безопасности при транспортировке грузов не распространяются на баллоны со сжатым или сжиженным газом?

- баллоны перевозят на специальных машинах
- баллоны перевозят в горизонтальном положении, размещая их между прокладками, выполненными из деревянных брусьев с вырезанными гнездами для баллонов
- +баллоны перевозят в кузове автомобиля, заполненном песком, слой которого составляет не менее 10 см, в горизонтальном положении, исключая соприкосновение их друг с другом
- баллоны перевозят в вертикальном или горизонтальном положении в специальных контейнерах или без таковых, при наличии резиновых колец, толщиной не менее 0,025 м в качестве прокладок, и ограждением от возможного падения

Разрешается ли перевозка пассажиров в кузовах тракторных прицепов?

- разрешается при скорости движения не более 5 км/ч
- разрешается, если колеса трактора установлены на максимальную ширину колеи
- разрешается, если машинист-тракторист имеет соответствующей категории удостоверение на право вождения тракторов
- +не разрешается

По каким опознавательным признакам различают стандартные баллоны, заполненные сжатыми, сжиженными или растворенными газами?

цвет баллона, цвет надписи

+цвет баллона, цвет надписи, цвет полосы

цвет баллона, цвет надписи, цвет полосы, конструкция вентиля

цвет баллона, цвет надписи, конструкция вентиля

Техническое освидетельствование кран-балки не включает:

первичный и периодические осмотры

статические испытания

динамические испытания

+ремонт и техническое обслуживание

Причинами поражения электрическим током при эксплуатации производственного оборудования не являются:

непосредственное прикосновение или недопустимое приближение к токоведущим частям, нормально находящимся под напряжением

прикосновение к конструктивным элементам оборудования, нормально не находящимся под напряжением, но оказавшимся под потенциалом опасной величины вследствие повреждения изоляции

+воздействие атмосферного электричества

воздействие напряжения шага

Для каких целей не предназначено защитное заземление электроустановок?

+для защиты людей и животных от воздействия молнии

для защиты людей и животных от поражения электрическим током при замыкании фазы на металлические части технологического оборудования

для защиты людей и животных от поражения электрическим током при повреждении изоляции между корпусом и обмоткой электродвигателя

для защиты людей и животных от поражения статическим электричеством, образуемым на корпусе электрооборудования (например, при работе ременной передачи)

Какие из приведенных значений напряжения электрического тока являются безопасными?

+не более 42 В переменного тока и не более 110 В постоянного

не более 42 В переменного тока и не более 127 В постоянного

не более 12 В переменного тока и не более 110 В постоянного

не более 12 В переменного тока и не более 127 В постоянного

По каким признакам не выбраковываются стальные канаты?

+износ зева крюка более 10%

наличие обрывов проволок на шаге свивки каната более 10%

поверхностный износ или вытяжка проволок более 40% от первоначального диаметра

наличие заломов прядей или обрывов пряди каната

Статические испытания грузоподъемных механизмов проводятся нагрузкой:

превышающей номинальную грузоподъемность на 10%

+превышающей номинальную грузоподъемность на 25%

номинальной грузоподъемностью, указанной в паспорте

превышающей номинальную грузоподъемность на 50%

Кому присваивается 1 квалификационная группа по электробезопасности?

+лицам, обслуживающим электрифицированные механизмы и работающим с электроинструментом (не электротехническому персоналу)

электросварщикам

дежурным электромонтерам

техникам-электрикам, оформляющим наряды-допуски

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Студент, в основном, знает материал по проведению СОУТ, при ответах допускает неточности; на базовом уровне готов обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Студент на хорошем уровне владеет материалом по проведению СОУТ, но с небольшими погрешностями приводит основные термины, допускает незначительные неточности, способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Студент обладает глубокими знаниями по проведению СОУТ, самостоятельно проводит измерение параметров микроклимата; освещенности, определение уровня шума, определение уровня вредных веществ в воздухе; с высоким уровнем самостоятельности способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

Модуль 4. Основы законодательства о труде

Вопросы для собеседования по разделу «Основы законодательства о труде»

1. Организация службы по охране труда на предприятии: структура, задачи.
2. Государственный надзор и контроль обеспечения трудового законодательства. Права и обязанности государственных инспекторов.
3. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (дисциплинарная).
4. Ответственность за нарушения требований безопасности труда (административная, уголовная).
5. Основные обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда.
6. Классификация несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве без тяжелых последствий.
8. Рабочее время. Сверхурочное время. Работа в ночное время. Требования Трудового кодекса РФ.

9. Время отдыха. Работа в выходные и праздничные дни. Требования Трудового кодекса РФ.
10. Обеспечение безопасности труда работников моложе 18 лет. Требования Трудового кодекса РФ.
11. Обеспечение труда женщин. Требования Трудового кодекса РФ.
12. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве: задачи и принципы, стимулирование.
13. Виды социального обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве.

Вопросы для коллоквиума

1. Что входит в систему нормативно-правовых актов в области охраны труда?
2. Охарактеризуйте обеспеченность охраны труда в соответствии с Трудовым кодексом РФ.
3. Расскажите о Федеральном законе «Об основах охраны труда в РФ».
4. Охарактеризуйте систему стандартов безопасности труда.
5. Расскажите о режиме рабочего времени и времени отдыха.
6. Расскажите об охране труда женщин.
7. Как осуществляется охрана труда молодежи?
8. Какие существуют медико-профилактические мероприятия?
9. Расскажите о надзоре и контроле охраны труда.
10. Какая ответственность предусмотрена за нарушение требований охраны труда?
11. Расскажите о возмещении ущерба пострадавшим в результате нарушения требований охраны труда.
12. Расскажите о паспортизации рабочих мест.
13. Охарактеризуйте систему управления охраной труда.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

С какого возраста допускается привлечение работников к ночным, сверхурочным работам и работам в выходные дни?

- с 16 лет
- с 17 лет
- +с 18 лет
- с 21 года

Должен ли работодатель уведомлять работников о предстоящих изменениях условий труда на предприятии или сокращении численности штата?

- да, но не позднее, чем за 1 месяц
- +да, но не позднее, чем за 2 месяца
- да, но не позднее, чем за 2 недели
- нет, только по своему усмотрению

Какая предельная масса поднимаемого и перемещаемого груза установлена для женщин, занятых постоянно в течение рабочей смены?

- 5 кг
- +7 кг
- 10 кг
- 15 кг

В каких случаях нельзя привлекать работника к работе в выходные и праздничные дни без его письменного согласия?

- +при необходимости выполнения заранее непредвиденных работ, от срочного выполнения которых зависит в дальнейшем нормальная работа организации для предотвращения катастрофы, производственной аварии либо устранения последствий катастрофы, производственной аварии или стихийного бедствия

для предотвращения несчастных случаев, уничтожения или порчи имущества работодателя, государственного или муниципального имущества

для выполнения работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств

Как часто должны издаваться приказы на предприятиях о назначении ответственных должностных лиц за состояние и организацию работы по охране труда в каждой отрасли производства, бригаде, производственном участке?

по мере необходимости

+ежегодно

один раз в два года

в зависимости от стабильности кадров, но не реже одного раза в три года

Какое рабочее место считается постоянным?

на котором человек находится более 50% рабочего времени или более 4 часов непрерывно

на котором человек находится более 20% рабочего времени или более 4 часов непрерывно

+на котором человек находится более 50% рабочего времени или более 2 часов непрерывно

на котором человек находится в течение всей смены

К какой ответственности администрация не может привлечь рабочего, нарушившего требования по охране труда?

объявить замечание

объявить выговор

+перевести на нижеоплачиваемую должность на срок до 3 месяцев

уволить с занимаемой должности

Какова норма выдачи молока работающим во вредных условиях?

+0,5 литра за день работы во вредных условиях

0,75 литра за день работы во вредных условиях

1 литр за день работы во вредных условиях

норма устанавливается в соответствии с коллективным договором

Рабочим, занятым во вредных условиях труда, предоставляются гарантии и компенсации (указать неправильный ответ):

ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск

оплата труда в повышенном размере

+ лечебно-профилактическое питание

сокращенная продолжительность рабочего времени

В каких случаях рабочий имеет право отказаться от использования выданных ему средств индивидуальной защиты, предусмотренных инструкцией по охране труда?

в любом случае не может отказаться

+в случаях, если средства индивидуальной защиты не соответствуют данной работе или росту (размеру)

в случаях, когда, по мнению рабочего, средства индивидуальной защиты ограничивают его действия при выполнении работ

в случаях, если его работа не связана с применением ядохимикатов и погодными условиями

Какой срок установлен для расследования несчастных случаев на производстве с временной утратой трудоспособности?

по усмотрению комиссии по расследованию

1 сутки

+3 суток

15 суток

Какой вид возмещения ущерба здоровью работника, пострадавшего при несчастном случае на производстве, не входит в обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

возмещение утраченной заработной платы

единовременные выплаты

возмещение дополнительных расходов

+возмещение морального и физического вреда

Кому предоставляется сокращенная продолжительность рабочего времени?

работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда

+работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда
работникам, условия труда на рабочих местах которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 4 степени или опасным условиям труда
работникам с вредными условиями труда

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-2ук-в. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент, в основном, знает материал по нормативно-правовой базе в области охраны труда, но при ответах допускает значительные неточности; на базовом уровне готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Студент на хорошем уровне владеет знаниями нормативно-правовой базы в области охраны труда, способен самостоятельно выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	студент свободно владеет знаниями нормативно-правовой базы в области охраны труда, обладает глубокими знаниями в области создания и поддержания безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, с высоким уровнем самостоятельности способен выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Модуль 5. Основы пожарной профилактики

Вопросы для защиты лабораторной работы «Изучение огнетушителей. Расчет средств пожаротушения»

1. Условия протекания и стадии пожара.
2. Классификация огнетушителей.
3. Порошковые огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.
4. Углекислотные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.
5. Воздушно-пенные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.
6. Водные огнетушители. Назначение, марки, порядок приведения в действие.
7. Требования к размещению огнетушителей.
8. Порядок определения количества первичных средств пожаротушения.
9. Порядок определения типов и количества пожарных щитов.
10. Требования к перезарядке огнетушителей.

Вопросы для коллоквиума

1. Назовите причины пожаров на производствах и их последствия.
2. Что такое горение, и какие условия необходимы для его возникновения?
3. Перечислите пожарные свойства материалов и строительных конструкций.
4. Расскажите о степени огнестойкости зданий и категориях пожарной опасности производств.
5. В чем заключаются особенности электрооборудования и электропроводок во взрыво- и пожароопасных зонах?
6. Охарактеризуйте огнегасительные вещества и способы прекращения горения.
7. Какая существует техника для тушения пожаров?
8. Какую сельскохозяйственную технику используют для тушения пожаров и как?
9. Расскажите о противопожарном водоснабжении.
10. Какие вы знаете средства автоматического обнаружения и тушения пожаров?
11. Как проводят эвакуацию людей и животных при пожарах?
12. В чем заключается пожарная профилактика зданий, сооружений и технологических процессов?
13. Изложите основы организации пожарной охраны в сельской местности.
14. Как следует тушить пожар на складе нефтепродуктов, в электроустановке под напряжением?
15. Как надо вести себя во время грозы в поле, автомашине, доме?
16. Какие объекты требуют молниезащиты I, II, III категорий?
17. Когда обязательна молниезащита животноводческих построек?
18. Как может быть выполнена молниезащита III категории?
19. Как защищаются от проникновения грозовых перенапряжений в здании с ВЛ по электропроводке?
20. От каких проявлений атмосферного электричества защищает молниезащита категории II и как?
21. Чем отличается молниезащита категории II от молниезащиты категории III?
22. Как защищают от молнии склады топливно-смазочных материалов с бензином и без него?
23. Какие существуют меры борьбы со статическим электричеством?

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

На каком расстоянии от источников открытого огня следует устанавливать баллоны со сжатым газом?

- не менее 1 м
- не менее 3 м
- +не менее 5 м
- не менее 10 м

На каком расстоянии от легковоспламеняющихся и огнеопасных материалов разрешается выполнять электросварочные работы?

- не менее 5 м
- +не менее 10 м
- не менее 3 м

при наличии на рабочем месте огнетушителя допускается работать в непосредственной близости

Для приведения в действие углекислотного огнетушителя необходимо:

нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать раструб до прекращения горения

прочистить раструб, нажать на рычаг и направить струю на пламя

+сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг

сорвать пломбу и выдернуть чеку, нажать на рычаг и направить раструб на пламя, придерживая его

до прекращения горения

На электроустановках, находящихся под напряжением меньше 1,0 кВ, нельзя тушить пожар огнегасительными средствами:

сухим песком

углекислотными огнетушителями (ОУ)

+ пенными огнетушителями (ОП)

порошковыми огнетушителями (ОП)

Начальная температура вещества при экзотермической реакции под влиянием теплового воздействия при отсутствии ускоренных процессов разложения и окисления:

температура самонагрева

температура самовоспламенения

+ температура вспышки

температура воспламенения

Предельная температура вспышки для легковоспламеняемых жидкостей и горючих жидкостей:

+ для ЛВЖ – $t_{всп} < 61^{\circ}\text{C}$; для ГЖ – $t_{всп} > 61^{\circ}\text{C}$

для ЛВЖ – $t_{всп} < 100^{\circ}\text{C}$; для ГЖ – $t_{всп} > 100^{\circ}\text{C}$

для ЛВЖ – $t_{всп} < 42^{\circ}\text{C}$; для ГЖ – $t_{всп} > 42^{\circ}\text{C}$

для ЛВЖ – $t_{всп} < 28^{\circ}\text{C}$; для ГЖ – $t_{всп} > 28^{\circ}\text{C}$

Вторичные проявления опасных факторов пожара:

осколки, части разрушающихся агрегатов, конструкций; радиоактивные и токсические вещества и материалы, вышедшие из разрушенных аппаратов

электрический ток, возникающий в результате высокого напряжения на токоведущих частях оборудования

+ все перечисленное

Что такое верхний концентрационный предел воспламенения (распространения пламени)?

максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество способно гореть

+ максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество не способно гореть или взрываться

максимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество способно взрываться

минимальная объемная или массовая доля вещества в смеси, выше которой вещество не способно гореть или взрываться

Каковы обозначения категорий помещений и зданий по взрыво- и пожароопасности?

A, B, C, D, E

+ A, B, B1, B2, B3, B4, Г, Д

B-I, B-Ia, B-Iб, B-1г, B-II, B-IIa

П-1, П-II, П-IIa, П-III

Какие помещения являются взрывопожароопасными?

+ помещения категорий A и Б

помещения категорий B1-B4

помещения категорий Г и Д

К какой категории относится помещение, в котором находятся негорючие вещества и материалы в холодном состоянии?

Б

B1-B4

Г

+ Д

К какой категории относится помещение, в котором находятся горючие газы, легковоспламеняющиеся жидкости с температурой вспышки не более 28°C ?

+ А

Б

B1-B4

Г

Конструкции зданий и сооружений, соответствующие I степени огнестойкости:

конструкции зданий или сооружений – сгораемые

+ конструкции зданий или сооружений – несгораемые

конструкции зданий или сооружений – трудносгораемые

Эффективное огнегасительное вещество, используемое при возгорании электрооборудования:

вода

+ хладоны, двуокись углерода

бикарбонат натрия

песок

Основные физико-технические характеристики огнетушащего состава – пены:

концентрация, плотность, молекулярная масса, поверхностное натяжение, стойкость

кратность, стойкость, концентрация, плотность, молекулярная масса

+ кратность, стойкость, дисперсность, вязкость

Основные устройства автоматических средств водяного пожаротушения:

эжекторные и инжекторные распылители

огнетушители и пожарные краны

+ принклеры и дренчеры

Какими параметрами характеризуется степень огнестойкости здания?

этажностью и теплотворной способностью материалов, из которых построено здание

+ пределом несущей, теплоизолирующей способности конструкций и пределом их целостности

максимальной температурой на поверхности конструкций здания, которую может выдержать

материал, и толщиной стен, перекрытий и колонн

потерей несущей способности конструкций и предельной температурой их нагрева

Какими огнегасительными средствами пожаротушения наиболее безопасно производить ликвидацию пожара в электроустановках?

песком

пенным огнетушащим составом

+ углекислотным или порошковым огнетушащим составом

укрытием очага пожара кошмой

Какие категории работников организаций должны проходить противопожарный инструктаж?

+ все работники организации должны допускаться к работе только после прохождения

противопожарного инструктажа в порядке, установленном руководителем

только работники взрывопожароопасных и пожароопасных производств

все работники, проходящие инструктаж по охране труда на рабочем месте

только работники, состоящие в добровольной пожарной дружине

Укажите первичное действие руководителя вновь создаваемой организации в целях обеспечения пожарной безопасности:

назначить пожарно-техническую комиссию и лиц, ответственных за пожарную безопасность на каждом объекте, в каждом помещении

установить места для курения

+ издать приказ (утвердить инструкцию), устанавливающий противопожарный режим в организации

проверить наличие первичных и автоматических средств пожаротушения и их техническое состояние

В каких случаях разрабатываются и вывешиваются на видных местах планы (схемы) эвакуации людей в случае пожара?

+ при одновременном нахождении на этаже более 10 человек

при одновременном нахождении на этаже более 50 человек

при одновременном нахождении на этаже более 20 человек

в любом случае

Что должен сделать в первую очередь руководитель предприятия, прибыв к месту пожара?

+ сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность дежурные службы объекта, принять меры к спасению людей, проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты

поставить в известность о пожаре вышестоящее руководство и отключить электроэнергию
 возложить руководство тушением пожара до прибытия подразделений пожарной охраны на одного из своих заместителей, непосредственно отвечающего за пожарную безопасность предприятия

приступить к тушению пожара имеющимися средствами пожаротушения, при необходимости, вызвать пожарную охрану

Для каких помещений должна быть определена категория взрывопожарной и пожарной опасности, а также класс взрывоопасных зон?

только для складских помещений

+ для всех производственных и складских помещений

только для производственных помещений

для всех зданий и сооружений

Какое количество ручных огнетушителей должно быть на каждом этаже в общественных зданиях и сооружениях?

один огнетушитель

+ не менее двух огнетушителей

согласно расчету независимо от этажности

согласно проектной документации здания

Какие из перечисленных типов устройств не относятся к молниеотводам?

одно- и двухстержневые

тросовой

+цепочный

сетчатый

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2ук-8. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	Студент, в основном, знает материал по теме пожарной безопасности, но при ответах допускает неточности; выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, на базовом уровне готов обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	Студент на хорошем уровне владеет материалом по теме пожарной безопасности, но допускает незначительные неточности при ответах на вопросы, способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды,	Студент обладает глубокими знаниями в области пожарной безопасности, свободно оперирует терминами и определениями, знает строение и инструкции по использованию огнетушителей, рассчитывает средства пожаротушения; с высоким уровнем самостоятельности способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития

<p>безопасности на рабочем месте. ИД-4ук-8. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
---	--	---	--

Модуль 6. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Вопросы для защиты лабораторной работы «**Действия в условиях ЧС. Оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца с применением тренажера «Гоша»**»

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, их характеристики и последствий
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера их характеристики.
4. Аварии на химически опасных объектах. Понятия и классификация.
5. Химическое оружие. Классификация отравляющих веществ
6. Способы оказания доврачебной помощи при обмороке .
7. Виды кровотечений и их основные признаки
8. В каких случаях возникает артериальное кровотечение?
9. Признаки перелома, меры неотложной помощи
10. Оказание помощи при обморожении различных частей организма.
11. Оказание помощи пострадавшему от теплового или солнечного удара.
12. Каким способом можно прекратить действие электрического тока на пострадавшего?
13. Оказание помощи при термических ожогах.

Компьютерное тестирование (ТСк)

Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»

Что понимается под устойчивостью функционирования объекта экономики в чрезвычайной ситуации?

способность зданий, сооружений, конструкций противостоять ударной волне и другим поражающим факторам средств массового поражения
 способность производственных объектов к изменению технологического процесса в условиях ЧС, способствующего упрощению производства продукции и исключаящего образования вторичных поражающих факторов источников ЧС

комплекс работ, обеспечивающих повышение устойчивости производственных зданий и сооружений, оборудования, коммунально-энергетических систем к воздействию поражающих факторов источников ЧС

+способность объекта в ЧС выпускать продукцию в запланированном объеме и номенклатуре, а в случае аварии (повреждения) восстанавливать производство в минимально короткие сроки

Что означает средняя пороговая токсическая доза РСт 50?

количество вещества, вызывающее начальные симптомы поражения у 50% пораженных при кожно-резорбтивном действии на организм человека
количество вещества, попадающее в организм человека ингаляционным путем и приводящее к смертельному исходу

+количество вещества, попадающее в организм человека ингаляционным путем и вызывающее начальные симптомы поражения у 50% пораженных

количество вещества, приводящее к смертельному исходу

Какие могут быть варианты эвакуации населения в зависимости от развития ЧС и численности выводимых из зоны ЧС людей? (указать неправильный ответ)

региональная

местная

+федеральная

локальная

Какая степень вертикальной устойчивости атмосферы устанавливается днем при ясной погоде и скорости ветра до 4 м/с и температуре поверхности почвы выше температуры воздуха?

+конвекция

инверсия

изотермия

конверсия

При аварии с утечкой хлора в качестве средств индивидуальной защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

5%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты

+2%-ным раствором питьевой соды

2%-ным раствором нашатырного спирта

5%-ным раствором перманганата калия (марганцовкой)

При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы Вас обнаружили

+быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие Вас обнаружить

спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы

отключить электроэнергию, газ, взять документы, драгоценности, запас пищи и сухого белья,

привязать к себе не менее 4 пустых закрытых пластиковых бутылок и эвакуироваться

перпендикулярно течению воды

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций создана в целях:

прогнозирования чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ

обеспечения первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации

+объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

создания финансовых и материальных резервов, проведения мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, гуманитарных мероприятий

Дезактивация - это:

комплекс мер или процесс по обезвреживанию и (или) удалению токсических и опасных химических веществ с поверхности

удаление с кожных покровов и слизистых оболочек людей, подвергшихся заражению (загрязнению), радиоактивных и опасных химических веществ

+удаление или снижение уровня радиоактивного заражения с какой-либо поверхности или какой-либо среды

уничтожение инфекционных возбудителей болезней и заразнобольных животных

Наиболее сильной проникающей способностью обладают:

альфа-излучение
бета-излучение
рентгеновское излучение
+гамма-излучение

При аварии с утечкой аммиака в качестве средств индивидуальной защиты используют ватно-марлевую повязку, которую смачивают:

2%-ным раствором питьевой соды
+5%-ным раствором уксусной или лимонной кислоты
5%-ным раствором перманганата калия (марганцовкой)
2%-ным раствором нашатырного спирта

Что называется стихийным бедствием?

чрезвычайное событие особо крупных масштабов, чрезвычайное изменение (под воздействием антропогенных факторов) состояния суши, атмосферы, гидросферы и биосферы и отрицательно повлиявшее на здоровье людей и их духовную сферу, среду обитания, экономику, генофонд стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызвать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь, или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей природной среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей
+катастрофическое природное явление (или процесс), который может вызвать многочисленные человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия

Какая из доз облучения человека ионизирующими излучениями учитывает радиочувствительность различных органов?

+эффективная
экспозиционная
эквивалентная
поглощенная

К коллективным средствам защиты от поражающих факторов оружия массового поражения относятся:

эвакуация и рассредоточение
+убежища и противорадиационные укрытия
противогазы и респираторы
оградительные и предохранительные устройства обеспечения безопасности

Основные способы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение
эвакуация и рассредоточение, обеспечение средствами индивидуальной защиты
укрытие в защитных сооружениях, обеспечение средствами индивидуальной защиты
+укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение, обеспечение средствами индивидуальной защиты

В каком случае применяется профилактика препаратами йода?

при пищевых отравлениях, вызванных этанолом
при химических авариях
при гидродинамических авариях
+ при радиационных авариях

От чего не зависит глубина распространения аварийно химически опасных веществ (АХОВ) первичного облака?

массы АХОВ
+ скорости ветра
инверсии
изотермии

Какими единицами измеряется поражающая концентрация АХОВ?

кг/м³

+ мг/м³

мг/л

мг/кг

Укажите основные способы защиты населения от поражающих факторов ЧС.

рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование

+ рассредоточение и эвакуация населения из крупных городов в загородную зону; укрытие в защитных сооружениях (инженерные мероприятия по защите); обеспечение всего населения средствами индивидуальной и медицинской защиты и их использование
укрытие в защитных сооружениях (инженерные мероприятия по защите)

Укажите признаки, по которым проведена классификация способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.

по срокам строительства; по месту расположения

+ по срокам строительства; по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны

по месту расположения; по срокам строительства

по назначению; по вместимости; по степени защищенности от ударной воздушной волны

Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – убежищам?

+ обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы
обеспечивать защиту от любых поражающих факторов; наличие равнопрочных ограждающих конструкций, выдерживающих заданные нагрузки от ударной волны; иметь входы с той же степенью защиты, что и основные помещения, а на случай завала – аварийные выходы; иметь подходы, свободные от складирования опасных, горючих и сильно дымящих веществ, а также подъездные пути; экономичность

иметь фильтровентиляционное оборудование; основные помещения высотой более 2,2 м, а уровень пола должен быть выше уровня грунтовых вод более чем на 20 см; наличие систем жизнеобеспечения и фильтровентиляционной установки; быть построенными вне зон и очагов пожаров и затоплений

Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – противорадиационным укрытиям?

+ обеспечивают защиту от радиоактивного заражения в течение 2 суток; от светового излучения и капельножидких ОВ

конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см² и воздействие падающих обломков зданий

конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см²; обеспечивают защиту от радиоактивного заражения в течение 2 суток

Какие требования предъявляются к средствам коллективной защиты – к простейшим укрытиям?

Они ослабляют воздействие проникающей радиации и радиоактивного заражения

Простейшее укрытие должно иметь перекрытие и быть готово к заполнению людьми через 24 ч

+ обеспечивают массовую защиту населения от воздействия ударной воздушной волны, обломков строений, светового излучения; они ослабляют воздействие проникающей радиации и радиоактивного заражения

Что такое специальная обработка?

специальная обработка включает частичную санитарную обработку людей, частичную дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию СИЗ и техники

+ спецобработка включает полную санитарную обработку людей, дезактивацию, дегазацию или дезинфекцию техники, имущества, одежды, обуви, строений

для исключения поражения людей необходимо провести специальную обработку, которая является составной частью ликвидации последствий ЧС

уничтожение возбудителей заразных заболеваний и грызунов в очагах эпидемий

Что называется дезинфекцией?

+ уничтожение возбудителей заразных заболеваний

удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды – производится, если степень заражения поверхности превышает ПДУ

уничтожение грызунов в очагах эпидемий

влажная обработка загрязненных поверхностей раствором хлора

Дегазация – это:

уничтожение возбудителей заразных заболеваний

разложение отравляющих веществ до нетоксичных продуктов и удаление их с поверхностей
применение специальных газообразных веществ для обработки поверхностей

+ удаление радиоактивных веществ с зараженных поверхностей и из воды

Дератизация – это:

+ уничтожение грызунов в очагах эпидемий

удаление ртути при ее разливе

удаление РВ с зараженных поверхностей и из воды

уничтожение возбудителей заразных заболеваний

Выберите классификацию убежищ по вместимости:

убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек)

+ убежища малой вместимости (до 600 человек); убежища средней вместимости (от 600 до 2 тыс. человек); убежища большой вместимости (более 2 тыс. человек)

убежище вместимостью на 150 человек и убежище вместимостью на 5 тыс. человек

В каких целях используются убежища в мирное время?

для защиты от чрезвычайных ситуаций: наводнения

+ под хозяйственные нужды предприятия (склады вещевые, кабинет охраны труда, класс гражданской обороны и др.)

для защиты от чрезвычайных ситуаций: бурь, урагана, схода лавин, сели

Выберите основные способы вскрытия пораженных убежищ:

работы по расчистке могут вестись с помощью инженерной техники или вручную

+ расчистка от завалов основного входа; расчистка заваленных оголовков (люков) аварийных выходов; устройство проемов в стенах или перекрытиях заваленных убежищ; устройство проемов в стенах убежищ из подземной выработки

через пробитое отверстие в перекрытии убежища; вывод людей через соседние подвальные помещения после пробивки проема в стене убежища, примыкающей к этим помещениям

Какие помещения пригодны для противорадиационных укрытий?

+ конструкции ПРУ должны выдерживать избыточное давление воздушно-ударной волны до 0,2 кг/см² и воздействие падающих обломков зданий. ПРУ защищают также от светового излучения и капельножидких ОВ

с наличием прочных стен, перекрытий и дверей, наличием герметических конструкций и фильтровентиляционных устройств

в первых этажах каменных строений, погреба

Выберите укрытия простейшего типа:

+ щель, траншея, разного рода землянки, приспособленные подвалы

погреба, подземные переходы

подвалы производственных, жилых и общественных зданий

Когда необходимо делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца?

во всех случаях попадания человека под действие электрического тока

+ при отсутствии пульса и дыхания

при потере сознания

при слабом пульсе и еще заметных признаках дыхания

Во время ремонта электроустановки напряжением до 1000 В работник, потеряв сознание,

непроизвольно захватил рукой провода, его рука продолжает крепко сжимать провода, лицо искажено судорогой. Укажите Ваше первое действие при оказании помощи пострадавшему:
убедиться в отсутствии пульса на сонной артерии и приступить к сердечно-легочной реанимации

+ быстро перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой

немедленно сообщить о происшествии непосредственному руководителю работ

Как следует проводить искусственную вентиляцию легких при оказании первой помощи пострадавшему?

подложить под голову пострадавшему удобную "подушку" из подручных средств, плотно прижаться губами к его губам (желательно через марлю, салфетку и т.п.) и выдохнуть в пострадавшего с максимальным усилием

запрокинуть голову пострадавшего и сделать свой "выдох" ему в рот. Частота раздуваний легких пострадавшего примерно 1 раз в 5 секунд

+ положить пострадавшего на жесткую поверхность. Зажать нос пострадавшему. Захватив подбородок, запрокинуть голову пострадавшего и сделать максимальный "выдох" ему в рот. Частота "выдохов": 10-12 раз в минуту

Если на человеке загорелась одежда, что в первую очередь надо сделать?

позвонить в скорую помощь

позвонить в пожарную охрану

+ пытаться погасить огонь с помощью подручных средств (снег, вода, верхняя одежда и т.п.)

позвать на помощь окружающих и совместными усилиями пытаться сбить огонь

Как определить нарушение или отсутствие сознания у пострадавшего?

+ по ширине зрачка: признак отсутствия сознания – расширенный зрачок в диаметре 5 мм и более по подъему и опусканию грудной клетки

по частоте пульса

по цвету кожи лица

При оказании первой помощи при ушибе необходимо:

смазать ушибленное место настойкой йода, наложить согревающий компресс

+ к месту ушиба приложить холод, наложить тугую повязку

массировать ушибленное место

дать выпить 2 таблетки анальгина и направить пострадавшего в лечебное учреждение

Какую первую помощь следует оказать пострадавшему при обморожении?

смазать обмороженные участки тела жиром или мазями

растереть обмороженные места снегом, варежкой, носовым платком и т.д.

+ как можно быстрее перевезти пострадавшего в теплое помещение. Немедленно укрыть поврежденные участки тела от внешнего тепла одеялами и теплой одеждой. Дать обильное теплое питье

Как правильно обработать открытую рану?

осторожно убрать из раны песок, землю, камешки и т.п., промыть водой и смазать всю поверхность раны настойкой йода

осторожно снять грязь вокруг раны и смазать поверхность раны и очищенного участка кожи настойкой йода

+ осторожно снять грязь вокруг раны, очищая кожу от ее краев наружу, и смазать настойкой йода только участок вокруг раны, наложить повязку

Какие меры предосторожности следует применять при освобождении пострадавшего от действия на него электрического тока напряжением до 1000 В?

следует перемещаться с использованием средств защиты - диэлектрических галош

следует оттянуть пострадавшего за прикрытые одеждой ноги или руки

+ следует оттянуть пострадавшего за его одежду (полы пиджака, воротник), если она сухая, только одной рукой, избегая при этом прикосновения к металлическим предметам

Как можно для обеспечения собственной безопасности перемещаться по земле в зоне тока высокого напряжения, если токоведущий элемент лежит на земле?

с использованием средств защиты (диэлектрических галош, бот, ковров, подставок)

прыгая на одной ноге

передвигаясь "гусиным шагом": не отрывая пятку шагающей ноги от земли и приставляя к носку другой ноги

+любым из перечисленных способов в ответах "а", "б", "в"

Какие действия необходимо предпринять для отделения пострадавшего от токоведущих частей или проводов при напряжении до 1000 В?

+ быстро перерезать каждый провод по отдельности на разных уровнях инструментом с изолирующей ручкой

перекусить провода любым подручным инструментом

приступить к реанимации: начать непрямой массаж сердца

При отсутствии сознания, но сохранившемся дыхании, нужно:

уложить пострадавшего на мягкую подстилку, расстегнуть пояс и одежду, обеспечить приток свежего воздуха

давать нюхать пострадавшему нашатырный спирт, обрызгивать водой, растирать и согревать тело

+ все вышеперечисленное

До прихода врача больному с желудочно-кишечным кровотечением необходимо:

поставить очистительную клизму

положить на живот горячую грелку

+ положить на живот пузырь со льдом

промыть желудок большим количеством воды

Признаки биологической смерти:

обильное кровотечение, сильные боли в области сердца

отсутствие пульса на сонной артерии, поднесение спички к коже вызывает ожог

+ помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка», появление трупных пятен

При отравлении угарным газом доврачебная медицинская помощь заключается в следующем:

+ немедленно вынести пострадавшего на воздух

немедленно открыть окна и сделать искусственное дыхание

немедленно вынести пострадавшего на воздух и ввести обезболивающий препарат

При любом ранении возникает ряд осложнений, несущих угрозу жизни пострадавшему.

Самым частым из них является:

инфекционное воспаление

обморок и шок

+ кровотечение

Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:

измерение артериального давления, искусственная вентиляция легких

наложение на раны стерильных повязок, перикардальный удар

наложение шин на поврежденные конечности

+ перикардальный удар, непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких

Признаки клинической смерти:

+ отсутствие сознания, отсутствие пульса на сонной артерии

широкие, не реагирующие на свет зрачки, сильные боли в области сердца

помутнение роговицы и появление феномена «кошачьего зрачка»

стеклышко, поднесенное ко рту, не запотеваает

При артериальном кровотечении жгут накладывают:

+ выше раны и как можно ближе к ней

ниже раны и как можно дальше от нее

жгут не накладывается

Во время экзамена студентка внезапно потеряла сознание. Если пульс на сонной артерии есть, то следует:

нанести перикардальный удар

повернуть набок или на живот

приступить к сердечно-легочной реанимации
+ поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, расстегнуть стягивающую одежду

Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1_{ук-8}. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.</p> <p>ИД-2_{ук-8}. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-4_{ук-8}. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Студент, в основном, знает материал по теме, знает основные понятия, термины и определения, приемы оказания первой помощи пострадавшему, на базовом уровне готов обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Студент на хорошем уровне владеет материалом по теме; владеет навыками оказания первой помощи пострадавшему, допуская незначительные ошибки; способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Студент обладает глубокими знаниями в области оказания первой помощи пострадавшему, знает классификацию способов инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС; с высоким уровнем самостоятельности способен обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа

1. Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения:

- комфортного состояния человека
- безопасности человека в окружающей среде
- +комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии его со средой обитания
- безопасности среды обитания
- условий для высокоэффективной трудовой деятельности

2. К природным опасностям следует отнести:

- бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм
- +землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.
- микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.
- шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии и др.

3. Основные способы защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени:

- укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение
- эвакуация и рассредоточение, обеспечение средствами индивидуальной защиты
- укрытие в защитных сооружениях, обеспечение средствами индивидуальной защиты
- +укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и рассредоточение, обеспечение средствами индивидуальной защиты

Дайте развернутый ответ на вопрос

4. Какие основные задачи гражданской обороны?

Правильный ответ: основными задачами ГО на объекте являются: защита персонала объекта и населения от ЧС; повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС; проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления.

5. Какие существуют способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях?

Правильный ответ: применяются три основных способа защиты: эвакуация населения; укрытие населения в защитных сооружениях; использование населением индивидуальных средств защиты.

6. На какие категории делятся защитные сооружения?

Правильный ответ: защитные сооружения делят на две категории: убежища, защищающие от всех средств массового поражения, и противорадиационные укрытия, защищающие от ионизирующего излучения, возникающего при радиоактивном заражении местности, а частично и от других поражающих факторов ядерного взрыва.

7. Как классифицируются средства индивидуальной защиты органов дыхания по способу защитного действия?

Правильный ответ: средства индивидуальной защиты органов дыхания по способу защитного действия делятся на фильтрующие и изолирующие. Фильтрующие, в свою очередь, делятся на противоаэрозольные, противогазовые, противогазоаэрозольные, а изолирующие - на шланговые и автономные.

8. Как классифицируются чрезвычайные ситуации природного характера?

Правильный ответ: геологические (землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины); метеорологические (ураганы, бури, снежные бури, смерчи); гидрологические (наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами); природные пожары (лесные, торфяные, степные); массовые заболевания (эпидемии, эпизоотии, эпифитотии).

9. Как классифицируются чрезвычайные ситуации техногенного характера?

Правильный ответ: аварии на химически опасных объектах; аварии на радиационно опасных объектах; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах; аварии на гидродинамически опасных объектах; аварии на транспорте (железнодорожном, автомобильном, воздушном, водном, в метрополитене); аварии на коммунально-энергетических сетях.

10. В каких случаях запрещается использование фильтрующих респираторов и противогазов?

Правильный ответ: применение фильтрующих респираторов и противогазов запрещается в условиях возможного недостатка свободного кислорода, например, в емкостях, цистернах, колодцах, отсеках, не оборудованных приточно-вытяжной вентиляцией, и в других изолированных помещениях. При работе в указанных местах пользуются только шланговыми дыхательными аппаратами.

11. Как происходит ранжирование огнетушителей?

Правильный ответ: все огнетушители ранжируют в зависимости от их способности тушить модельные очаги пожара различной сложности. Чем выше ранг модельного очага пожара, который может потушить данный огнетушитель, тем выше его огнетушащая способность.

Количество и ранг огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливают исходя из свойств обращающихся горючих материалов, размера защищаемой площади, величины пожарной нагрузки и категории защищаемого помещения, определяемой по НПБ 105-95.

12. На чем основано действие газоанализатором УГ-2 при определении вредных газов в воздухе?

Правильный ответ: действие прибора основано на использовании свойств индикаторного порошка изменять свою окраску под воздействием конкретных газов (под влиянием аммиака, например, оранжевый цвет порошка переходит в синий).

Концентрация газов в исследуемом воздухе определяют путем измерения по шкале прибора длины окрашиваемой части порошка, находящегося в индикаторной трубке после пропускания через нее определенного объема воздуха. Эта длина будет пропорциональна концентрации анализируемого газа.

13. В каких случаях помещения категории Д не оснащаются огнетушителями?

Правильный ответ: помещение категории Д по взрывопожарной и пожарной опасности не оснащается огнетушителями, если площадь этого помещения не превышает 100 м².

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1 _{ук-8} . Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2 _{ук-8} . Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-4 _{ук-8} . Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Студент, в основном, владеет материалом по темам курса, знает основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности, способен самостоятельно обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов