

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.04 Агрономия по преддипломной практике

Составитель _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии

факультета агробизнеса

протокол № 4 от 13 июня 2023 года _____

**Паспорт
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Получение индивидуального задания. Составление плана практики	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Найти и проанализировать информацию, необходимую для выполнения ВКР, сформировать собственные суждения и оценки	ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции растениеводства ПКос-3. Способен	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Принять участие в проведении экспериментальных исследований в области агрономии или декоративного садоводства используя классические и современные методы исследования в агрономии	управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства	Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Провести статистическую обработку результатов опытов, обобщить результаты опытов и сформулировать выводы		Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5
Проанализировать агрохимическую характеристику почвы, почвенные условия, устойчивость культуры к вредным организмам и меры по предупреждению их вредоносности, для разработки технологии		Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5

возделывания культуры согласно теме ВКР в условиях существующей системы земледелия.			
Определить объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен, состав агрегатов при разработке технологических карт по теме ВКР		Защита отчет о практической подготовке при реализации производственной практике. Вопросы к защите отчета	5

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Преддипломная практика

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Контрольные вопросы по защите отчета
ПКос-1 Способен разработать системы мероприятий по производству продукции	ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. ИД-2. Критически анализирует	Контрольные вопросы по защите отчета

растениеводства	<p>информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур ИД-17. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	
<p>ПКос-3 Способен управлять работами по закладке и содержанию объектов декоративного садоводства</p>	<p>ИД-1. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ИД-2. Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. ИД-3. Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств. ИД-4. Определяет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. ИД-5. Определяет сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы. ИД-6. Оценивает эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства,</p>	<p>Контрольные вопросы по защите отчета</p>

Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций

Вопросы по защите отчета по преддипломной практике:

1. Требования культуры (согласно теме ВКР) к элементам питания.
2. Требования культуры (согласно теме ВКР) к влаге.
3. Требования культуры (согласно теме ВКР) к температуре
4. Приемы основной обработки почвы под культуру, её особенности в зависимости от предшественника и засорённости, согласно теме ВКР.
5. Предпосевная обработка почвы в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
6. Послепосевная обработка почвы в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
7. Сроки, способы и нормы посева (посадки) культуры (сорта, гибрида) согласно теме ВКР.
8. Виды удобрений, особенности их применения в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
9. Машины и агрегаты для посева (посадки) и применения удобрений согласно разработанной технологической схеме возделывания культуры.
10. Виды удобрений, способы их применения при возделывании культуры согласно теме ВКР.
11. Особенности основного удобрения в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
12. Применение удобрений при уходе за посевами (посадками) культуры в технологии её возделывания, согласно теме ВКР
13. Ассортимент пестицидов, применяемых в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР, порядок их применения.
14. Сроки применения пестицидов в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
15. Нормы расхода препаратов и рабочего раствора в технологии возделывания культуры согласно теме ВКР.
16. Особенности уборки урожая культуры согласно теме ВКР.
17. Способы уборки урожая культуры согласно теме ВКР.
18. Организация и порядок уборки урожая культуры согласно теме ВКР.
19. Перечислите методики агрономических исследований, используемые при выполнении исследований по теме ВКР.
20. Назовите критерии оценки достоверности полученных результатов.
21. Проведите первичную статистическую обработку результатов исследований
22. В каких единицах выражается объем работ в столбце 1 при выполнении работ по обработке почвы?
23. От чего зависит эталонная сменная выработка?
24. Как рассчитать количество нормосмен?
25. Перечислите основные агрохимические показатели почвы и их оптимальные значения для соответствующего условиям исследований типа почв.
26. Назовите основные вредители и болезни, распространенные на культуре в природно-климатической зоне проведения исследований.

27. Укажите основные меры по предупреждению (снижению) вредоносности болезней и вредителей применительно к теме ВКР.

28. Исходная информация, необходимая для составления технологической карты возделывания культуры согласно теме ВКР.

29. Порядок определения объема работ по технологической карте.

30. Порядок определения перечня технологических операций и состава МТА

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» » 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-1</p> <p>ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p>	<p>Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений</p>	<p>Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, но допускает неточности в формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования</p>	<p>Студент анализирует задачу научного исследования, выделяет ее базовые составляющие, находит и критически анализирует информацию для решения поставленной задачи, оценивает достоинства и недостатки исследования, формирует собственные суждения и оценки, определяет и оценивает результаты исследования</p>

<p>других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>			
<p>ПКос-1 ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения</p>	<p>Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности</p>	<p>Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур</p>
<p>ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования</p>	<p>Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но допускает неточности</p>	<p>Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>
<p>ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации</p>	<p>Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но допускает неточности в анализе информации специальных программ и баз</p>	<p>Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, анализирует полученную информацию и делает обоснованные</p>

		данных	выводы
ИД-17. Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но допускает неточности в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований	Студент способен под руководством специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии
ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент способен к обобщению результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов	Студент способен обобщить результаты опытов, сформулировать выводы, но допускает неточности, но испытывает затруднения в последовательность изложения материала	Студент самостоятельно обобщает результаты опытов, формулирует выводы и последовательно излагает материал
ПКос-3 ИД-1. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Студент пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации, но испытывает затруднения при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения при использовании профильных баз	Студент пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

		данных	
ПКос-3 ИД-2. Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен установить соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения при формулировании выводов	Студент способен установить соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но допускает неточности	Студент способен установить соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-3 ИД-3. Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств.	Студент способен подобрать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств, но испытывает затруднения при оценке функционального значения и эстетических свойств.	Студент способен подобрать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств, но допускает неточности.	Студент способен подобрать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств.
ПКос-3 ИД-4. Определяет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	Студент способен определить дозы удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но испытывает затруднения при расчете дозы удобрений в действующем веществе и физической массе.	Студент способен определить дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но допускает неточности.	Студент способен определить дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.
ПКос-3 ИД-5. Определяет	Студент способен определить способы	Студент способен определить сроки и	Студент способен определить сроки и

сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но испытывает затруднения при определении сроков внесения удобрений.	способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но допускает неточности.	способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.
ПКос-3 ИД-6. Оценивает эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.	Студент способен оценить эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, но испытывает затруднения при формулировании выводов.	Студент способен оценить эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, но допускает неточности.	Студент способен оценить эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-1</p> <p>ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Студент способен выделить базовые составляющие поставленной задачи, находит необходимую информацию для решения поставленной задачи, формирует собственные суждения и оценки, но испытывает затруднения в декомпозиции задачи, критическом анализе информации, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений</p>
<p>ПКос-1</p> <p>ИД-1. Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>Студент способен искать и анализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения</p>
<p>ИД-2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p>	<p>Студент способен анализировать информацию и выделять наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, но испытывает затруднения при адаптации систем земледелия к конкретным условиям хозяйствования</p>
<p>ИД-14. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p>Студент способен использовать специальные программы и базы данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, но испытывает затруднения в анализе результатов полученной информации</p>
<p>ИД-17. Определяет под руководством</p>	<p>Студент способен под руководством</p>

специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.	специалиста более высокой квалификации определить объект исследований, но испытывает затруднения в использовании современных лабораторных, вегетационных и полевых методах исследований
ИД-18. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент способен к обобщению результатов опытов, но испытывает затруднения в формулировании выводов
ПКос-3 ИД-1. Пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами, в том числе профильными базами данных, программными комплексами, при сборе исходной информации и при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	Студент пользуется электронными информационно-аналитическими ресурсами при сборе исходной информации, но испытывает затруднения при разработке технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПКос-3 ИД-2. Устанавливает соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	Студент способен установить соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, но испытывает затруднения при формулировании выводов
ПКос-3 ИД-3. Подбирает древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств.	Студент способен подобрать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств, но испытывает затруднения при оценке функционального значения и эстетических свойств.
ПКос-3 ИД-4. Определяет дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	Студент способен определить дозы удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но испытывает затруднения при расчете дозы удобрений в действующем веществе и физической массе.
ПКос-3 ИД-5. Определяет сроки и способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы.	Студент способен определить способы внесения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы, но испытывает затруднения при определении сроков внесения удобрений.
ПКос-3 ИД-6. Оценивает эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.	Студент способен оценить эффективность разработанных агротехнологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, но испытывает затруднения при формулировании выводов.