

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.09.2023 16:44:28

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ:  
декан факультета агробизнеса

\_\_\_\_\_ Головкова Т.В.  
14 июня 2023 года

**Фонд оценочных средств**  
Производственной практике (Технологической практике)

Направление подготовки/ специальность	<u>35.04.04 Агрономия</u>
Направленность (специализация)	<u>«Агрономия»</u>
Квалификация выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.04.04 Агрономия по Производственной практике (технологической практике)

Составитель

---

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета агробизнеса  
протокол № 4 от 13 июня 2023 года

---

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

Таблица 1 – Контролируемые дидактические единицы

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Инструктаж по технике безопасности. Составление программы практики, совместной программы практики. Знакомство с предприятием	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать возможные варианты решения задачи, оценить их достоинства и недостатки, грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Найти и проанализировать нормативно правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности. ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	6
Изучить и проанализировать информацию о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, выделить наиболее перспективных си-	ПКос-1. Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации. ПКос-2. Способен координировать текущую производ-	Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной прак-	6

<p>стемы земледелия и технологии возделывания с для конкретных условий хозяйства</p>	<p>ственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.</p>	<p>тики</p>	
<p>Изучить соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур, составить схемы севооборотов, планы введения севооборотов и ротационные таблицы, определить оптимальные размеры и контуры полей</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>6</p>
<p>Научится комплектовать агрегаты для выполнения основных технологических операций при получении сельскохозяйственной продукции</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>6</p>
<p>Научится определять соответствие условий произрастания, свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>6</p>
<p>Изучить типы и приемы обработки почвы, приемы обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>7</p>
<p>Научится определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур, рассчитывать норму посева семян с учетом посевной годности</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>7</p>
<p>Научится выбирать оптимальные виды удобрений под сельскохозяйственные культуры, рассчитывать дозы удобрений под планируемую, составлять план распределения удобрений в севообороте</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики</p>	<p>7</p>
<p>Научится выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химиче-</p>		<p>Защита отчета о практической подготовке</p>	<p>7</p>

ских и биологических средств защиты растений, учитывать экономические пороги вредоносности		при реализации производственной практики	
научится определять сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научиться определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях, пестицидах и ядохимикатах		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7
Научится контролировать качество обработки почвы, посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними, внесения удобрений, эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов, выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение		Защита отчета о практической подготовке при реализации производственной практики	7

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (Технологическая практика)

Таблица 2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>	<p>Контрольные вопросы по защите отчета</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Контрольные вопросы по защите отчета</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Контрольные вопросы по защите отчета</p>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Реализация приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства	Демонстрирует знание основных методов анализа достижений науки и производства в агрономии	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умение выполнить технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы по защите отчета
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	Определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом.	Контрольные вопросы по защите отчета
ПКос-1 Способен разработать стратегию развития растениеводства в организации	Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. формулирует выводы	Контрольные вопросы по защите отчета
ПКос-2 Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со	Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости Определяет потребность в семенах исходя	Контрольные вопросы по защите отчета

<p>стратегическим планом развития растениеводства</p>	<p>из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	
---	--	--

**Оценочные материалы и средства для оценки сформированности компетенций  
Вопросы по защите отчета по технологической практике (производственной):**

1. Требования культуры (согласно теме ВКР) к почвенным условиям.
2. Требования культуры (согласно теме ВКР) к предшественникам.



3. Вредители и болезни культуры (согласно теме ВКР)
4. Биологические причины чередования сельскохозяйственных культур.
5. Физические причины чередования сельскохозяйственных культур.
6. Химические причины чередования сельскохозяйственных культур.
7. Классификация севооборотов по хозяйственному назначению.
8. Классификация севооборотов по соотношению групп культур.
9. Типы кормовых севооборотов.
10. Основные агрофизические свойства почвы.
11. Требования сельскохозяйственных культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
12. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
13. Порядок разработки переходной таблицы.
14. Принципы составления ротационных таблиц.
15. Особенности корректировки ротационных таблиц.
16. Технологические операции и приёмы обработки почвы, влияющие на фитосанитарное состояние посевов.
17. Воздействие тяжелых почвообрабатывающих машин на свойства почвы.
18. Способы основной обработки почвы и их влияние на агрохимические и биологические свойства почвы
19. Основные агрофизические свойства почвы.
20. Требования сельскохозяйственных культур к плотности почвы и строению пахотного слоя.
21. Агрохимические и биологические основы обработки почвы
22. Способы снижения техногенной нагрузки на почву.
23. Методы снижения энергетических затрат при основной обработке почвы.
24. Способы снижения энергетических затрат при предпосевной обработке почвы и посеве
25. Сроки посева (посадки) культур (сортов, гибридов) в условиях места прохождения практики.
26. Способы посева культур.
27. Нормы высева (посадки) культур в условиях места прохождения практики
28. Показатели качества семян.
29. Посевные качества семян.
30. Национальные стандарты на сортовые и посевные качества семян сельскохозяйственных культур.
31. Факторы, определяющие способ посева (ширину междурядий) сельскохозяйственных культур.
32. Способы посева сельскохозяйственных культур.
33. Влияние нормы высева на площадь питания сельскохозяйственных культур
34. Факторы, определяющие глубину посева (посадки, заделки) семян (посадочного материала).
35. Глубина посева (посадки) в оптимальных условиях увлажнения и в засушливых.
36. Диапазон глубины посева (посадки) сельскохозяйственных культур.
37. Показатели посевных качеств семян сельскохозяйственных культур.
38. Методика определения посевной годности семян.
39. Рекомендуемые нормы высева семян культур в природных условиях места прохождения практики.
40. Методы расчета норм удобрений.
41. Расчет норм удобрений балансовым методом.
42. Расчет норм удобрений по нормативам затрат.
43. В чем отличия органических, органоминеральных удобрений и компостов?
44. Дайте характеристику простых минеральных удобрений.

45. Сложные минеральные удобрения их характеристика.
46. Принципы подбора удобрений для смешивания.
47. Особенности смешивания удобрений.
48. Сроки и способы смешивания удобрений.
49. Особенности подготовки навоза к внесению.
50. Особенности и способы приготовления компостов.
51. Хранение бесподстилочного навоза перед внесением.
52. Виды удобрений, способы их применения при возделывании сельскохозяйственных культур.
53. Приёмы и сроки основного удобрения в технологии возделывания культур.
54. Приёмы и сроки применения удобрений при уходе за посевами (посадками) культуры в технологиях её возделывания.
55. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков.
56. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение вредителей.
57. Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение болезней.
58. Какие вредители, болезни и сорные растения являются объектами внутреннего карантина.?
59. Какие действия должен предпринять агроном при обнаружении объекта внутреннего карантина?
60. Перечень карантинных организмов зоны прохождения практики.
61. Основные мероприятия по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности объектов при производстве продукции растениеводства.
62. Основные мероприятия по обследованию подкарантинных объектов на предмет соблюдения карантинного (фитосанитарного) законодательства
63. Пестициды для защиты от болезней и вредителей.
64. Пестициды для защиты от сорняков.
65. Регуляторы роста и развития растений, их применение.
66. Основные химические пестициды, применяемые для защиты растений.
67. Биологические препараты для защиты растений.
68. Регуляторы роста и развития растений
69. Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей.
70. Влияние агротехнических мероприятий на распространение болезней.
71. Влияние агротехнических мероприятий на распространение сорняков
72. Особенности уборки урожая сельскохозяйственных культур.
73. Способы уборки урожая сельскохозяйственных культур.
74. Организация и порядок уборки урожая сельскохозяйственных культур
75. Особенности и состояние сельскохозяйственной продукции, поступающей с поля на послеуборочную обработку.
76. Способы послеуборочной (товарной) обработки продукции.
77. Показатели качества продукции растениеводства
78. Основные мероприятия по обеспечению общих требований безопасности труда при выполнении производственных процессов.
79. Требования охраны труда при выполнении полевых механизированных работ.
80. Требования охраны труда при выполнении ручных работ.
81. Дайте оценку агрохимическому состоянию почв предприятия.
82. Назовите основные вредители и болезни, распространенные в природно-климатической зоне практики.
83. Укажите основные меры по предупреждению (снижению) вредоносности болезней и вредителей.
84. Причины чередования культур в севооборотах.
85. Основные мероприятия по введению севооборотов.
86. Порядок составления ротационных таблиц

87. Порядок определения схемы посева (посадки).
88. Методика определения глубины посева (посадки).
89. Определение средней глубины посева (посадки) в условиях производства.
90. Особенности выбора удобрений под сельскохозяйственные культуры предприятия (места проведения практики).
91. Методы расчета норм удобрений.
92. Особенности применения удобрений в севообороте.
93. Основные химические пестициды, применяемые для защиты растений.
94. Биологические препараты для защиты растений.
95. Регуляторы роста и развития растений.
96. Порядок проведения мероприятий по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности на предприятии.
97. Основные карантинные организмы, встречающиеся в зоне проведения практики.
98. Основные документы по фиксации проведения систематических карантинных фитосанитарных мероприятий.
99. Как определить сроки начала уборки урожая сельскохозяйственных культур?
100. Обоснование способа уборки урожая сельскохозяйственных культур?
101. Обоснование сроков уборки урожая.
102. Особенности выбора операций послеуборочной обработки продукции в зависимости от её состояния и назначения.
103. Порядок выполнения операций послеуборочной обработки урожая.
104. Особенности хранения продукции.
105. В каких единицах выражается объем работ в столбце 1 при выполнении работ по обработке почвы?
106. От чего зависит эталонная сменная выработка?
107. Как рассчитать количество нормосмен?
108. Какими принципами нужно руководствоваться при комплектовании МТА?
109. Какие расчеты необходимо использовать для планирования заявок на приобретение посевного и посадочного материала?
110. Сколько процентов составляет страховой фонд при планировании заявок на посевной и посадочный материал?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые	Студент способен разработать концепцию проекта, формировать план-график его реализации, организовать и координировать работу участников, найти возможные пути внедрения результатов в практику, но испытывает затруднения в	Студент способен разработать концепцию проекта, формировать план-график его реализации, организовать и координировать работу участников, найти возможные пути внедрения результатов в практику, но допускает неточности в	Студент способен разработать концепцию проекта, формировать план-график его реализации, организовать и координировать работу участников, найти возможные пути внедрения результатов в практику

<p>результаты и возможные сферы их применения.  Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.  Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.  Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>декомпозиции задачи, установлении возможных вариантов решения задачи, не может отличить факты от мнений, не может определить последствия возможных решений</p>	<p>формулировании собственных суждения и оценок, определении и оценивании результатов исследования</p>	
<p>УК-3  Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.  Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.  Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.  Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.  Организует обсуждение разных идей и</p>	<p>Студент способен выработать стратегию сотрудничества, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон с целью выбора оптимальных, но испытывает затруднения по распределению поручений и делегированию полномочий членам команды, ошибочно организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Студент способен выработать стратегию сотрудничества, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон с целью выбора оптимальных, но допускает неточности по распределению поручений и делегированию полномочий членам команды, ошибочно организует обсуждение разных идей и мнений</p>	<p>Студент способен выработать стратегию сотрудничества, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон с целью выбора оптимальных, обладает навыками распределения поручений и делегированию полномочий членам команды, способен организовать обсуждение разных идей и мнений</p>

мнений.			
<p>УК-4.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Студент показывает хорошие знания и понимание темы модуля: знает настоящее время сильных и слабых глаголов, порядок слов, отрицание, повелительное наклонение, различает и умеет употреблять глаголы, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи, демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, участия в академических и профессиональных дискуссиях, может представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, но испытывает затруднения по осуществлению сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта на иностранном языке</p>	<p>Студент показывает хорошие знания и понимание темы модуля: знает настоящее время сильных и слабых глаголов, порядок слов, отрицание, повелительное наклонение, различает и умеет употреблять глаголы, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи, демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, участия в академических и профессиональных дискуссиях, может представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, но допускает неточности при осуществлении сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта на иностранном языке</p>	<p>Студент показывает хорошие знания и понимание темы модуля: знает настоящее время сильных и слабых глаголов, порядок слов, отрицание, повелительное наклонение, различает и умеет употреблять глаголы, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи, демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, участия в академических и профессиональных дискуссиях, может представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, способен на базовом уровне осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта на иностранном языке</p>
<p>УК-6.</p> <p>Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности</p> <p>Умение совершенствовать свою деятельность на основе самооценки</p>	<p>Студент демонстрирует умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, но испытывает затруднения в совершенствовании своей деятельности на основе самооценки</p>	<p>Студент демонстрирует умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, но допускает неточности в совершенствовании своей деятельности на основе самооценки</p>	<p>Студент демонстрирует умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки</p>
ОПК-1	Владеет материалом	Владеет материалом	Владеет материалом

<p>Умение решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства</p> <p>Умение решать организационные задачи на основе анализа достижений науки и производства</p>	<p>по теме, но испытывает затруднения в анализе проблемной ситуации и выявлении связей между ее составляющими</p>	<p>по теме, но допускает неточности в анализе проблемной ситуации и выявлении связей между ее составляющими</p>	<p>по теме, анализирует проблемную ситуацию и выявляет связи между ее составляющими</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Использует информационные ресурсы для решения задач в области инновационных технологий</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации, оформления и представления работы, отвечает на вопросы, но испытывает затруднения</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации, оформления и представления работы, отвечает на вопросы, но допускает неточности</p>	<p>Владеет методами поиска и анализа информации, оформления и представления работы, отвечает на вопросы</p>
<p>ОПК-5</p> <p>Умение выполнить технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет материалом по теме, но испытывает затруднения в анализе проблемной ситуации и выявлении связей между ее составляющими</p>	<p>Владеет материалом по теме, но допускает неточности в анализе проблемной ситуации и выявлении связей между ее составляющими</p>	<p>Владеет материалом по теме, анализирует проблемную ситуацию и выявляет связи между ее составляющими</p>
<p>ОПК-6.</p> <p>Определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации</p> <p>Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>	<p>Умеет определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации, работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом с целью выбора оптимального с ошибками</p>	<p>Умеет определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации, работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом с целью выбора оптимального, допуская неточности</p>	<p>Умеет определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации, работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом с целью выбора оптимального</p>
<p>ПКос-1</p> <p>Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и</p>	<p>Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания</p>	<p>Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания</p>	<p>Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания</p>

<p>технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии.</p> <p>Обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>	<p>вания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, но испытывает затруднения при обобщении результатов опытов и формулировке выводов</p>	<p>вания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, но допускает неточности при обобщении результатов опытов и формулировке выводов</p>	<p>вания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии, обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>
<p>ПКос-2.</p> <p>Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости</p> <p>Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных</p>	<p>Студент демонстрирует способность контролировать освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости, определяет потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, реализует мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона, оперативно управляет</p>	<p>Студент демонстрирует способность контролировать освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости, определяет потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, реализует мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона, оперативно управляет</p>	<p>Студент демонстрирует способность контролировать освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости, определяет потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, реализует мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона, оперативно управляет</p>

<p>технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Реализует мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды</p>	<p>интегрированной системой защиты растений и системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона, реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды, но испытывает затруднения при осуществлении общего контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принятия корректирующих</p>	<p>интегрированной системой защиты растений и системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона, реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды, но допускает неточности при осуществлении общего контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принятия корректирующих</p>	<p>интегрированной системой защиты растений и системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона, реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды, осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принимает корректирующие меры в случае выявления отклоне-</p>
--	--	--	--



<p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>мер в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>ний в реализации технологического процесса производства продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>
---	--	--	--

## **2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ**

Письменные работы по практике учебным планом не предусмотрены.

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по практике зачет с оценкой.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет с оценкой

Повторная промежуточная аттестация по практике проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p style="text-align: center;"><b>УК-2</b></p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)</p>	<p>Студент способен разработать концепцию проекта, формировать план-график его реализации, организовать и координировать работу участников, найти возможные пути внедрения результатов в практику</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-3</b></p> <p>Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p> <p>Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>	<p>Студент способен выработать стратегию сотрудничества, преодолевать возникающие в команде разногласия, споры и конфликты на основе учета интересов всех сторон с целью выбора оптимальных, обладает навыками распределения поручений и делегированию полномочий членам команды, способен организовать обсуждение разных идей и мнений</p>
<p style="text-align: center;"><b>УК-4.</b></p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>Студент показывает хорошие знание и понимание темы модуля: знает настоящее время сильных и слабых глаголов, порядок слов, отрицание, повелительное наклонение, различает и умеет употреблять глаголы, почти не допускает ошибок в построении устной и письменной речи, демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов, участия в академических и профессиональных дискуссиях, может представлять результаты академиче-</p>

	ской и профессиональной деятельности на различных мероприятиях, способен на базовом уровне осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта на иностранном языке
УК-6. Умение определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности Умение совершенствовать свою деятельность на основе самооценки	Студент демонстрирует умения определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, совершенствовать свою деятельность на основе самооценки
ОПК-1 Умение решать задачи развития области профессиональной деятельности на основе анализа достижений науки и производства Умение решать организационные задачи на основе анализа достижений науки и производства	Владеет материалом по теме, анализирует проблемную ситуацию и выявляет связи между ее составляющими
ОПК-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии	Владеет методами поиска и анализа информации, оформления и представления работы, отвечает на вопросы
ОПК-5 Умение выполнить технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Владеет материалом по теме, анализирует проблемную ситуацию и выявляет связи между ее составляющими
ОПК-6. Определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом	Умеет определять задачи персонала исходя из целей и стратегии организации, работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом с целью выбора оптимального
ПКос-1 Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии. Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	Студент владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур, критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования, пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур, определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии,

	<p>обобщает результаты опытов и формулирует выводы</p>
<p>ПКос-2.</p> <p>Контролирует освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости</p> <p>Определяет потребность в семенах исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в удобрениях, исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Определяет потребность в средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет интегрированной системой защиты растений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Оперативно управляет системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона</p> <p>Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности</p> <p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Контролирует хранение, подготовку к применению и применение ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды</p> <p>Осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур</p> <p>Принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>	<p>Студент демонстрирует способность контролировать освоение севооборотов, их соблюдение и внесение изменений в ротационные таблицы в случае необходимости, определяет потребность в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур, реализует мероприятий по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона, оперативно управляет интегрированной системой защиты растений и системой применения удобрений на основе результатов контроля развития сельскохозяйственных культур и фитосанитарного состояния посевов в условиях конкретного вегетационного сезона, почвенной и растительной диагностики в условиях конкретного вегетационного сезона, реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности, контролирует хранение, подготовку к применению и применение органических, минеральных удобрений с соблюдением требований охраны окружающей среды, ядохимикатов с соблюдением требований охраны окружающей среды, осуществляет общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур и принимает корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции растениеводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества</p>